तीणिविषात्र क्रमात्रथा

[কলিকাডা, বর্ধনান ও যাদবপুর বিশ্ববিভালয়ের ত্রিবার্থিক স্নাডক শ্রেণীর **অন্ত**]

শ্রীবিতুরঞ্জন গুহ

ন্লেজ হোম • কুলিক্তি – ৬

৫১, বিধান সরবি (কর্ববন্নালিস স্ফীট)

প্রকাশক :

শ্রীশান্তিকুমার মজুমদার, বি. এ.

नरलक दर्शम

৫৯, বিধনে সরণি ক**লি**কাতা ৬

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ১৯৬৩

প্রচ্ছদশিল্পী: সমীর রায়চৌধুরী

মূজণে বেদল প্রিকীর্স ১১৭৷১, বিশিন বিহারী গাবুলী খ্রীট ক্ষমিকাডা—১২ तेजोऽसि तेजो मिय बेहि बीर्यमिस बीर्य मिय बेहि बलमिस बलं मिय बेहो— जोऽस्योजो मिय बेहि मन्युरिस मन्युं मिय बेहि सहोऽसि सहो मिय बेहि ॥

"হে পরাংপর পরমান্তা! তৃমি তেজগাঁ, তোমার সেই অপরিমেয় তেজ আমাদের দাও, তৃমি বীর্যবান, ভোমার সেই বীধ আমাদের ভিতর স্থাপন কর, তৃমি বলবান, আমাদিগকে বলী কব। তুমি ওজগী, তোমার ওজ্পিতার আমাদিগকে প্রবন্ধ কব, তৃমি অধর্মেব দওদাতা, অস্তায়কারীর শাস্তা, তোমার সেই অপরাজেয় দওশক্তি আমাদের মাঝে স্থাপন কর। তৃমি চিরসহিষ্ণু— ভোমার সেই ধৃত্বীর্য সহিষ্ণুতা আমাদিগ্রের অন্তবে উদ্দীপ্ত কর।"

উৎদর্গ

উৎস্থক ও প্রদাশীল আমার মানস-সস্তানদের উদ্দেশ্যে



প্রস্থকারের নিবেদন

গতবৎসর আমার আত্মীয়া অধ্যাপিকা শাস্তি দন্ত এম. এ., ডিপ্. এড্ বেশগুন) (বর্তমানে পশ্চিম বলের প্রধানা শিক্ষা-পরিদর্শিকা) ও জ্যেষ্ঠা শ্রীমতী স্থনন্দা ঘোর এম. এ., এম. এড .(সিড নী)র সহযোগিতার মনোবিস্থার রূপরেধা প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা আমাদের পক্ষে আনন্দের বিষয় যে পুন্তকখানা বছ খাতিনামা অধ্যাপক-অধ্যাপিকার উচ্চপ্রশংসা লাভ করিয়াছে, বিভিন্ন সংবাদপত্রে অভিনন্দিত হইয়াছে, এবং আনেক মহাবিস্থালয়ে পাঠ্যপুন্তক হিসাবে অন্থনাদিত হইয়াছে। শীল্লই দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইছব।

ভগবদস্থ গ্রহে এই বংসর "নীতিবিস্থার রূপরেখা" ও "সমাজ-দর্শন" যুগণং প্রকাশিত হটল। ত্রিবাধিক স্নাতক শ্রেণীর দর্শন শাস্ত্রের ছাত্রছাত্রীদের কাছে, এই ছুইটি বিষয় মিলাইয়া সম্পূর্ণ দ্বিতীয় পত্র। এ বই ছুখানা পৃথক পৃথক বাধাই পাওয়া ষাইবে। যাহার এক সঙ্গে বাধাই বই কিনিবে তাহাদের, এক টাকা কম পড়িবে।

ভগ্ন স্বাস্থ্যের জন্ত অধ্যাপনার কার্ম হইতে অবসর গ্রহণ কালে, এই ছঃধই মনকে সকলের চেয়ে বেশী পীড়া দিতেছিল যে ছাত্রছাত্রীদের প্রাণপূর্ব আনন্দিত সঙ্গ হইতে বিচ্যুত হইলাম। আমার দীর্ঘ-শিক্ষক জীবনের সাধনার পরিণত ফল সেই প্রিয় ছাত্রছাত্রীদের কাছে আজ পোঁছাইয়া দিতে পারিলাম, ইহাই আমার শ্রেষ্ঠ সান্ধনাও আনন্দ।

নীতিবিদ্যা সম্পর্কে স্থলিখিত দেশী ও বিদেশী বইয়ের অভাব নাই।
তথাপি সহজ সরস করিয়া এই বিদ্যার মূল কথাগুলি আলোচনা করিবার
প্রয়োজন আজও আছে ইহা বিশ্বাস করি। তাই এই প্রয়াস। দীর্ঘ
অভিজ্ঞতায় শিথিয়াছি যে, সহজ করিয়া বলাই সব চেয়ে কঠিন কাজ।
ইহাও দেখিয়াছি যে তত্ত্বকথা পরিচিত জীবনের উদাহরণের সক্ষে যুক্ত
করিয়া পরিবেশন করিলে তবেই তাহ। ছাত্রছাত্রীয়া হৃদয়লম করিতে পারে।
সর্বত্তই সেই চেষ্টা করিয়াছি যাহাতে বিষয়টি তাহাদের কাছে পরীক্ষা পাসের
জন্ম প্রয়োজন শুক ও ভীভিজনক মনে না হয়, যাহাতে তাহারা ব্রিতে
পারে যে নীতিবিদ্যার বা সমাজবিদ্যার আলোচনা বাস্তব জীবনের সম্প্রার
সক্ষে যুক্ত। ছাত্রছাত্রীদের কাছে ভারতীয় আদর্শ ও দৃষ্টিভলী তুলিয়া
ধরিতেও সর্বত্ত চেষ্টা করিয়াছি। পাঠ্যস্টীর অন্তর্ভুক্ত না হইলেও, উপনিষদবেদান্তের আদর্শ, বিবেকানন্দের আদর্শ, এবং শ্রীমভাবন্দানীতার আদর্শ

আলোচনা প্রসক্তে মহাত্মা গাছীজীর সত্য ও অহিংসার আদর্শ কিছুটা বিস্তারিত ভাবেই আলোচনা করিয়াছি। ভারতীয় অন্ত কোন কোন বিশ্ব-বিস্তালয়ে এসব আলোচনা পাঠ্যস্চীভুক্ত।

বাঁছারা আমাকে দেবা দারা, প্রীতিদারা, স্নেহ ও শ্রদ্ধা দারা এই কঠিন ব্রত উদ্যাপনে সাহায্য করিয়াছেন, ক্তজ্ঞচিন্তে তাঁছাদের সকলকেই স্মরণ করি এবং তাঁছাদের কল্যাণ কামনা করি।

আমার পুরাতন সহকর্মী অধ্যাপক প্রধান শ্রীমতিলাল মুখোপাধ্যায় (বোগমায়া দেবী কলেজ), অধ্যাপক-প্রধান শ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের (আশুতোর কলেজ) কাছে তাঁহাদের সতত অস্কুজোপম প্রীতি, শ্রজা ও সম্প্রদেশের জন্ম আমি গভীর স্নেহের ঋণে আবদ্ধ। অধ্যাপিকা প্রতিমা সেন (বোগমায়া দেবী কলেজ) ও শ্রীমতী বাধারাণী সেন বি. এ., ছাপার পূর্বেই কয়েকটি অধ্যায় পাঠ করিয়া, এবং আলোচনা করিয়া আমাকে সহায়তা করিয়াছেন। হজনেই আমার কন্যা সমানা, হজনকেই আশ্বরিক আশীর্বাদ জানাই।

এই গ্রন্থ প্রণয়ন কালে—বছ দেশী ও বিদেশী লেখকের গ্রন্থ হইতে অরুপণ ভাবে উপাদান সংগ্রহ করিয়াছি, ইহা বলাই বাহুল্য এবং সর্বত্তই যথাস্থানে ঋণ স্বীকার করিয়াছি। বিদেশী গ্রন্থকারদের মধ্যে—Muirhead, Lillie ও Rashdallএর নিকট আমার ঋণ সমধিক। বাঙ্গালী গ্রন্থকারদের মধ্যে P. B. Chatterjee, Dr J. N. Sinha ও Mitraর বই পাঠেও উপক্রত হইয়াছি।

আশা করি আমার পূর্বপ্রকাশিত অন্তান্ত গ্রন্থ সহকর্মীদের নিকট যে আকুক্ল্য লাভ করিয়াছে, এই ছখানা পুস্তকও অফুরূপ আফুক্ল্য লাভে সমর্থ হইবে। বই ছখানার উৎকর্ষ সাধনের জন্ত ভাঁহাদের মতামত ও সত্বপ্দেশ সাদরে আমন্ত্রণ করিতেছি।

পুস্তক ছখানা যথাসময়ে স্ক্মৃদ্রিত করিয়া প্রকাশের ব্যাপারে প্রকাশক
শ্রীশান্তিকুমার মজুমদার ও তাঁহার সহকর্মীরা যে অনলস পরিশ্রম করিয়াছেন,
সে জন্ম তাঁহারা ধন্তবাদার্হ।
বিনীত—

ণ জে, এস্. আর. দাশ রোড

বিভুরঞ্জন শুহ

কালিঘাট

কলিকাতা--২৬

20.6.60

विवय

পৃঠা

প্রথম ক্লায়ায়--নীতিবিভার দৃষ্টিভদী

>-- 33

নীতিবিস্থার দৃষ্টিভক্ষী—নীতিবিস্থার সংজ্ঞা বিশ্লেষণ—প্রাকৃত-বিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান—নীতিবিস্থা আদর্শনির্দেশক বিজ্ঞান—নীতিবিস্থা আদর্শনির্দেশক বিজ্ঞান—কীতিবিস্থার মূল্য—ভাল-মন্দ (Good-Bad)—পরমপুরুষার্ধ (Summum Bonum)—স্থায়-অস্থায় (Right-wrong)—নীতি ও আচরণ কর্মনির্ভর—নীতিবিস্থাকে প্রয়োগবিস্থা কলা যায় কি ?—নীতিবিস্থা কি একটি কলা বা কোশল ?—নীতিবিস্থাকে বিজ্ঞান বলা চলে ?—নীতিবিস্থা ও দর্শন—নীতিবিস্থার বিষয়বন্ধ ও পরিধি। সংক্ষিপ্তদার ও প্রশ্লাবলী।

বিতীয় অধ্যায়—নীতিবিস্থা ও অন্যান্য বিজ্ঞান

>>---5

মন্ত্রেবিছা ও নীতিবিছা—সমাজবিজ্ঞান ও নীতিবিছা—রাষ্ট্র-নীতি ও নীতিবিছা—নীতিবিছা ও ধর্মতর্ত্ত্র—নীতিবিছা ও অধিবিছা। সংক্ষিপ্তসার ও প্রশাবলী।

ভূডীয় অধ্যায়— নৈতিক ও না-নৈতিক 😽

93--- EP

নৈতিক, অনৈতিক ও না-নৈতিক—না-নৈতিক ক্রিয়া— নৈতিক ক্রিয়া হইল স্বেচ্ছাকৃত বা চেষ্টিত ক্রিয়া—চেষ্টিত ক্রিয়ার (voluntary action) বিশ্লেষণ—তিনটি গুর, মানসিক, লৈছিক ও :বাক্ত্জগতে পরিবর্তন—মানসিক গুরের বিশ্লেষুণু—অভাব-বোধ উন্থিদ ও কৈব অভাববোধ অস্ক—মাসুবের অভাব বোধ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সচেতন— সরল আকাক্রা ও জটিল আকাক্রা —বিপরীত জাকাক্রার বন্দ—প্রেষণা (motive) ও অভিপ্রায় (intention)—সংক্রম—ক্রিয়া— আকাক্রার ত্রিবিধ উপাদান — জাকাক্রার দিখলয় (universe of desire)— আকাক্রা ও উদ্দেশ্য—আকাক্রা, ইচ্ছা, সংক্রম (Desire, wish and will)—সংক্রম ও কর্ম—সংক্রম ও চরিত্র—আকাক্রা, প্রেষণা, জভিপ্রায়—কর্মের ক্রেষণা কি অমুভূতি না ভাব ?—স্থকামনাই কি কর্মের ক্রেষণা ?—প্রেষণা ও অভিপ্রায়—অভিপ্রায়ের শ্রেমীবিভাগ। সংক্রিপ্রসার ও প্রশ্লাবলী। ভূপ অধ্যান্ধ— নৈতিক বিচারের স্বরূপ ও তাহার বিষয়বন্ধ ৫৯—1৬
বান্তব বিচার ও নৈতিক বিচার—নৈতিক বিচারের স্বরূপ—
নৈতিক বিচারের বিষয়—কর্মের ফল ? প্রেষণার ? না,
চরিত্রের ?—নৈতিক বিচার কে করে ?—স্থাফ্টেস্বারীর
Moral Connoisseur ও আ্যাডাম্ স্মিথের Impartial
Spectator—নৈতিক চেতনার স্বরূপ—নীতিবাধ প্রত্যক্ষ ?
নৈতিক অর্ভুতি ? নৈতিক বিচার ?—নৈতিক চেতনার
বৈশিষ্ট্য—নৈতিক চেতনার বিকাশ ও পরিণতি। সংক্ষিপ্তসার
ও প্রশ্নাবলী।

পঞ্চম অধ্যায়—নৈতিকতার দায় (Moral Obligation)
নৈতিকতার দায়, অন্তবের আদেশ—ভগবান, রাষ্ট্র বা সমাজের
আইনই নৈতিক দায়ের উৎস—প্রেয়োবাদীদের মত—Moral
sanctions—মিল্ ও বেনখাম—হারবার্ট স্পেন্সার—অন্তদৃ টিবাদীদের মত—বাট্লার, মাটিম্য-যুক্তিবাদীদের মত—কান্ট।
সম্পূর্ণভাবাদীদের মত—প্রকৃতির নিয়ম, রাষ্ট্রের আইন ও
নৈতিক বিধি—বিবেক ও সাংসারিক সাবধানতা (Conscience
and Prudence)—সংক্ষিপ্রসার ও প্রশাবলী।

ষষ্ঠ অধ্যায়— নৈতিক আদর্শ—বাহু বিধিনিষেধ ১০—১৮
নৈতিক আদর্শবিকাশের তিনটি শুর—গোণ্ঠীর প্রথাই নৈতিক
আদর্শ—রাষ্ট্রের আইনই নৈতিক আদর্শ—ধর্মের অমুশাসন
নৈতিক আদর্শ। সংক্ষিপ্তসার ও প্রশাবলী।

22-220

আদর্শ বা মাপকাঠির প্রয়োজন—বন্তর প্রকৃতি অনুষায়ী
আদর্শও ভিন্ন—মান্তবের প্রকৃতি কি ?—ছইটি বিপরীজ় মত—
মান্তব প্রাণী, তাহার আদর্শ স্থ অন্বেষণ (hedonism)—মান্তবের
বৈশিষ্ট্য বিচারবৃদ্ধিতে, ভোগ নয়, ত্যাগই তাহার আদর্শ (Rationalism)—প্রেয়োবাদ ও যুক্তিবাদের বিভিন্ন রূপ—
সম্পূর্ণতাবাদে দুসমন্বয়—বাহিরের আইনই আদর্শ —অন্তরের
আদেশই আদর্শ (Intuitionism)—ভারতীয় দর্শনে

পুরুষার্থ । সংক্ষিপ্তসার ও প্রশাবলী।

সপ্তম অধ্যায়—নৈতিক আদর্শ

चहेन चरारा-चर्जिश्नक देनिक चामर्ग

>>>-->>6

মান্থবের অন্তরেই আছে নৈতিক আদর্শের মাণকাঠি—
অদার্শনিক অন্তর্গৃষ্টিবাদ—সমালোচনা—প্রত্যক্ষ নীতিবোধবাদ
(moral sense theory)—সোন্দর্যবৃদ্ধিই নৈতিক বিচারের
ভিত্তি—রান্ধিন্, স্থাক্টেস্ব্যরী, হাচিসন্—বাটলার, ও মার্টিস্থার
অন্তর্দর্শনমূলক নৈতিক আদর্শ—নৈতিক আদর্শ ধ্রুব,
অপরিবর্তনীয় বৃদ্ধিগ্রাক্ষ (Dianoetical theory)—ক্লার্ক,
কাড,ওয়ার্থ—বিবেক—অন্তর্দর্শনবাদী আদর্শের সমালোচনা।
সংক্রিপ্রদার ও প্রশ্লাবলী।

নবম অধ্যায়-মনস্থাত্তিক প্রেয়োবাদ

>26--708

আদর্শ বস্তর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল—প্রেয়োবাদীদের মাস্থবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ—মনস্তান্তিক প্রেয়োবাদ—হব্স্, হিউম্, বেনথাম, মিল্—প্রেয়োবাদীর মনস্তান্তিক বিশ্লেষণ ভ্রান্ত—Paradox of Hedonism—Pleasure of pursuit এবং pursuit of pleasure এক নয়—যাহা আকাজ্জা করি, তাহাই কাজ্জনীয় নয়—মাস্থ্য স্থানের আকাজ্জা হইতেই সর্বদা কাজ্ঞ করে, ইহা সত্য নয়। সংক্ষিপ্রসার ও প্রশ্লাবলী।

দশম অধ্যায়—দার্শনিক প্রেয়োবাদ—ইন্সিয় স্থই আদর্শ ১৩৫—১৪২
স্থুল ইন্সিয়স্থবাদ—সাইরেনেয়িকম্ ও অ্যারিস্টিপ্পাস্, চার্বাক,
ওমর বৈয়াম্, হোরেস্—ক্ষণিকবাদ—সমালোচনা। সংক্ষিপ্তসার
ও প্রশাবলী।

একাদশ অধ্যায়—মাজিত আত্মভোগবাদ

780-784

এপিকিউরাস্—ভোগের পথেও সংযম প্রয়োজন—স্টায়িক । আদর্শ —সমালোচনা। সংক্ষিওসার ও প্রশ্নাবলী।

বাদশ অধ্যায়—মার্জিও ভোগবাদ—বহুজন স্থায়,বহুজন হিতায় চ ১৪৯—১৬৯
প্রাচীন গ্রীক্ স্থবাদ ও আধুনিক প্রেয়োবাদের প্রভেদ —সর্বজন
স্থবাদ বা উপযোগবাদ (utilitarianism)—বৈন্থাম, মিল্
ও সিজ্উইক—বেন্থামের স্থুখ পরিমাপের মাপকাঠি—স্থাধর
পার্থক্য পরিমাণগত, গুণগত নয়—নৈতিক চাপ বাছ(External moral sanctions)—মিলের উপযোগবাদ—উপযোগবাদের

্ পাঁচটি স্ত্র—সমালোচনা—মিল্ ও বেন্ধায়ের আদৃশের তুলনামূলক বিচার—মিলের বিশিষ্ট অবদান—স্থের গুণগত প্রাক্তন ও আন্তর নৈতিক চাপ (Internal moral sanctions) স্বীকার—সিজ্উইকের উপযোগবাদ—আত্মন্থ ও অপরের স্থের মধ্যে বিরোধনীমাংদার প্রয়াস—সমালোচনা। সংক্ষিপ্তদার ও প্রশাবলী।

জুরোদশ ক্ষণ্যায়—ক্রমবিকাশমূলক প্রেয়োবাদ , ১৭০—১৮৮
দার্শ নিক চিন্তায় ক্রমবিকাশবাদের প্রভাব—হারবার্ট স্পেন্সার—
বাহ্ন ও আন্তরের সামঞ্জেত্র আদর্শ—সমালোচনা—লেজ্ লী
ফিলেনের প্রেয়োবাদ—সামাজিক স্বাস্থ্যের আদর্শ—সমালোচনা
—আলেকজাণ্ডারের প্রেয়োবাদ—নীতির জগতেও প্রাকৃতিক
নির্বাচন এবং বোগ্যতমের উন্নত্তন—সমালোচনা—সমস্ত প্রকার
প্রেয়োবাদের মূল্যবিচার। সংক্রিপ্রসার ও প্রশ্লাবলী।

চজুর্দশ অধ্যায়— যুক্তিবাদ—কান্টের কচ্ছবাদ ১৮৯—২১২ কান্টের যুক্তিবাদী আদশের সমালোচনা। সংক্রিপ্তসার ও প্রশাবলী।

পঞ্চদশ অধ্যাম—নৈতিক আদর্শ, পরিপূর্ণতাবাদ ২১৩—২২৬ পৃথকত্ব ও ব্যক্তিত্ব—সম্পূর্ণতাবাদের কয়েকটি স্ত্র—সম্পূর্ণতা-বাদের দার্শনিক ভিত্তি। সংক্ষিপ্তসার ও প্রশাবলী।

বোড়শ অধ্যায়—ভারতীয় চিস্তায় নৈতিক আদর্শ ২২৭—২৪৫
সন্ধ্যাসের আদর্শ—অদৈত বেদাস্ত—শ্রীরামাত্মজাচার্য—স্বামী
বিবেকানন্দ। সংক্ষিপ্তসার ও প্রশাবদী।

সপ্তদশ অধ্যার—শ্রীমন্তগবদগীতার আদর্শ — নিকাম কর্ম। ২৪৬—২৭৯

* সংক্ষিপ্তসার ও প্রশ্নবদী।

অষ্ট্রাদশ অধ্যায়—গান্ধীন্ধীর আদর্শ—সত্য ও অহিংসা। ২৮•—২৯৬ সংক্রিপ্তসার ও প্রস্লাবলী।

ইমবিংশ অধ্যায়—নৈতিক ভিত্তি ২৯৭—৩১৪
নৈতিক বিচারের দার্শনিক পশ্চাৎপট : ব্যক্তির স্বাধীন
ইচ্ছা ও কর্মের ক্ষমতা, জাত্মার অমরম্ব, ইমরের অভিয়ে
বিশাস—বাধ্যতাবাদের সপক্ষে যুক্তি: বৈজ্ঞানিক, মনস্তাদ্ধিক
ও দার্শনিক—বাধ্যতাবাদ শওনের যুক্তি—স্বাধীন ইচ্ছার সপক্ষে

যুক্তি: বৈজ্ঞানিক, মনস্তান্তিক, নৈতিক ও দার্শনিক—আত্মার অবিনখরতার বিখাস—ভগবানের অভিতে বিখাস। সংক্রিপ্তসার ও প্রসাবদা।

বিংশ অধ্যান্ন—অধিকার ও কর্তব্য

978-985

ন্তারপরতা বা স্থবিচার—ব্যক্তির মৌলিক অধিকার:
স্বাধীনতার অধিকার, সম্পত্তির অধিকার, চুক্তি করিবার অধিকার,
শিক্ষার অধিকার—মানবের কর্তব্য: সম্পত্তির প্রতি শ্রদ্ধা,
সমাজ-শৃথীলার প্রতি শ্রদ্ধা, শ্রমের প্রতি শ্রদ্ধা, সমাজের
স্প্রতাতির প্রতি শ্রদ্ধা—কর্তব্য সম্বন্ধে ব্রাড্লের ধ্বরণা—
কর্তব্যে কর্তব্যে বিরোধ ও কর্তব্যের আপাতবিরোধের ক্ষেত্রে
নির্দেশ—নৈতিক সদ্গুণ—নৈতিক সদ্গুণ ও জ্ঞান—সমাজ্য পরিবেশ ও সদ্গুণ—করেকটি মহৎ সদ্গুণ: সংযম, স্থারপরতা—
বর্তমান যুগের উপযোগী সদ্গুণ— সদ্গুণ সম্বন্ধে অ্যারিস্টটলের
মত। সংক্ষিপ্রসার ও প্রশাবলী।

একবিংশ অধ্যায়-পুরস্কার ও শান্তি

Calo --- Calo

অপরাধ—পাপ—শান্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত: Retributive theory, Reformative theory—প্রাণদণ্ড সমর্থনযোগ্য কিনা। সংক্রিপ্রসার ও প্রশাবলী।

ছাবিংশ অ্যথায়— নৈতিক চেতনার বিকাশ ও নৈতিক আদর্শের উন্নয়ন

নীতিহীনতা হইতে নৈতিক জীবনে অগ্রসরণ—নীতিহীনতা হইতে নীতির বিকাশ অসম্ভব—নৈতিক চেতনার বিকাশের স্ত্র ও ধারা—সদগুণগুলির পরিধিব বিস্তার—নৈতিক দৃষ্টির ক্রমগভীরতা—মাস্থবের নৈতিক চেতনার অবনতি হইয়াছে কিনা, সংক্রিপ্রসার ও প্রশাবলী।

CALCUTTA UNIVERSITY SYLLABUS

ETHICS

Group A: Full marks—50

Definition and province of Ethics. Nature and utility of the study of Ethics.

Relation of Ethics to Psychology, Sociology, Politics and Metaphysics, Morality and Religion.

Actions: Moral and Non-moral.

Analysis of voluntary action; Desire and End; Motive and Intention.

Nature and object of moral judgment. Moral Sentiment. The moral faculty. Conscience and Prudence.

Moral obligation; Nature and Grounds. Different Theories.

The leading Ethical Standards: Hedonism, Rationalism, Intuitionism and Perfectionism. Karma-yoga as a moral Ideal in Bhagavat Gita.

The sanctions of morality. The Moral Law. Sense of Duty.

Postulates of moral judgment; Reason, Personality, Self-determination.

Duties and virtues: Their classification, Conflict of duties. Sin and Error. Theories of Reward and Punishment.

Growth of character. The Moral Ideal.

BURDWAN UNIVERSITY SYLLABUS

ETHICS

Group A: Full marks-50

Definition, province and End of Ethics.

Relation of Ethics to Psychology, Sociology, Politics and Metaphysics, Morality and Religion.

Actions Moral and Non-moral.

Analysis of voluntary action; Psychological basis of Ethics. e.g. Desire and End; Motive and Intention.

Nature and object of moral judgment. Moral Sentiment.

Moral obligation; Nature and Grounds. Different Theories.

The leading Ethical Standards: Hedonism, Rationalism, Intuitionism and Perfectionism.

The sanctions of morality. The Moral Law.

Postulates of moral judgment; Reason, Personality, Self-determination.

Duties and Virtues: Their classification, conflict of duties. Sin and Error. Theories of Punishment.

প্রথম অধ্যায়

[The Ethical point of view—nature of Ethics—definition of Ethics—Ethics not a positive science, but a normative science—Is Ethics a practical science? Value of Ethics—Good and the Right—Is Ethics an art?—Ethics a science or philosophy? Scope of Ethics.]

একজন ইংরেজ দার্শনিক হবস্ (Hobbes—1588-1679) এই মত প্রকাশ করিরাছিলেন যে, মাহ্মর স্বার্থপর জীব এবং তাহার সমস্ত ক্রিয়াই স্বার্থবৃদ্ধিরারাচালিত হয়। পরস্পরের স্বার্থ যাহাতে রক্ষিত হয়, সকলে শাস্তিতে নিজ নিজ সম্পদ অর্থবিভার দৃষ্টিভঙ্গী ভোগ করিতে পারে, দে জন্মই সে সমাজ গড়ে, রাষ্ট্রশাসন প্রবর্তন করে। অর্থবিভাবিদ্রাপ্ত বলেন মাহ্মর স্বার্থের থাতিরে যে সমস্ত সম্পর্ক স্থাপন করে, যে সমস্ত কর্মে প্রবৃদ্ধ হয়, যে ক্রম বিধিব্যবস্থা মানিয়া চলে, তাহার আলোচনাই তাঁহাদের বিজ্ঞানেব বিষয়বস্থা। তাঁহারা মাহ্মকে স্বার্থবৃদ্ধিচালিত, উৎপাদন, বন্টন ও ভোগে নিরত, সাংসাবিক লাভক্ষতি-সচেতন প্রাণী হিসাবেই দেখেন। তাঁহারা তাঁহাদেব বিজ্ঞানেব বিষয়বস্ত হিসাবে যে মাহ্মকে দেখেন তাঁহার নাম দিয়াছেন—'the economic man'—'অর্থ নৈতিক মাহ্মর'।

কিন্তু মাত্র্য কি শুধুই স্বার্থপর প্রাণী? শুধুই লাভ-লোকদানের হিদাব করিয়া তাহার সমস্ত ব্যবহার নিয়ন্ত্রণ কবে? তুমি বেড়াইতে বাহির হট্যান্ত, দেখিলে, মা ক্রয় শিশুর সেবা করিতেছেন, বলিষ্ঠ যুবাপুরুষ দেশের জন্ম প্রাণ দিতে আগাইয়া যাইতেছেন, পথের ভিখারী অন্য এক ক্ষার্ত কাঙ্গালের মূগে নিজের কষ্টপদ্ধ অন্ন তুলিয়া দিতেছে, তথন কি তুমি এই হিদাবই কর—কতটা লাভের আশায়ই কি মাত্র্য সব কাক্স করে? প্রামরা কি সব সময়ই হিদাবের খাতা ও পেন্দিল পকেটে রাণি,—আর কোন কাজে প্রবৃত্ত হইবার আগেই অন্ধ ক্ষিয়া হিদাব করিতে বদি, কতটা লাভ্ বা কতটা লোকদান হইবে? এবং তাহার পর, লাভের পরিমাণ অন্থ্যায়ীই কাজ্ম করি? মাত্র্য হার্থপর ইহা সত্যা, কিন্তু মাত্র্যের সন্ধন্ধে ইহাই একমাত্র সত্য নয়। মাত্র্য অত্যন্ত 'পান্ধী জাত' হইতে পারে, কিন্তু এত বড় পান্ধী' দে নয় যে, নিজের স্বার্থ ছাড়া আর কিছুই সে দেখে না। মাত্র্য প্রার্থ যেমন চেনে, স্বার্থ ত্যাগ

করিতেও দে জানে। তাহা না হইলে পৃথিবী মন্ধ্ছমিতে পরিণত হইত। বাত্তবিক পক্ষে অর্থনীতির মাহ্যব একটা আবৃ মৃট্যাক্সান্—ইহা মাহ্যবের একটা দিক মাত্র। বিজ্ঞান কাহাকে বলে? ইহা সমস্ত গোটা মাহ্যবের চিত্র নয়। মাহ্যবের অব্দেক অনেক বিজ্ঞান কাহাকে বলে? বিজ্ঞান আছে। প্রত্যেক বিজ্ঞানই মাহ্যবের এক একটা তাক্ষত্বপূর্ণ দিক বাছিয়া নিয়া মাহ্যবেক দেই বিচ্ছিল গুণ অহ্যমায়ী বিচার করে। যেমন শারীরবৃত্ত মাহ্যবের দেইটাকেই বিবেচনার বিষয় বলিয়া আলাদা করিয়া বাছিয়া নিয়াছে। মনোবিত্যা বাছিয়া নিয়াছে—মাহ্যবের জ্ঞান, বৃদ্ধি, আবেস, ইচ্ছা ইত্যাদি মানসিক পবিবর্তনগুলিকে। আইন বাছিয়া নিয়াছে অধিকার ও কর্তব্যের বছ বিচিত্র সম্বন্ধ ও তাহাদের লক্ষনকে। তেমনি অর্থবিত্যাও বাছিয়া নিয়াছে মাহ্যবের স্বার্থবি দেনা-পাওনার দিকটিকে।

স্পষ্টতই অর্থবিতা মান্থবেব একটা গুরুত্বপূর্ণ দিককে অন্ত সমস্ত দিক হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিকেনা করে। ইহাই বিজ্ঞানের পদতি। কোন জটিল বিষয়কে বৃথিতে গেলে, তাহাব অন্তর্গত বিভিন্ন দিককে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিকেনা করিলেই তাহাকে ভাস করিয়া বৃথা যায়। ইহাব জন্ত বিজ্ঞানকে দোষ দেওয়া যায় না। নির্ভূল জ্ঞানলভের জন্ত এই পথই উৎকৃষ্ট পথ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, এবং এই পথ যে স্কলপ্রস্থ হইয়াছে, এই বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তবে সর্বদাই ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ইহাই জ্ঞানলভের শেষ উদ্দেশ্য নহে। দর্শন এই কথাই মান্থযকে স্মবণ করাইয়া দেয়। দর্শন বলে, বিচ্ছিন্নকে পরস্পারের সঙ্গে স্ক্সক্ষতভাবে যুক্ত কবিয়া সমগ্র দৃষ্টিলাভ করিলে, তৃবেই সত্যলাভ হইতে পারে। বিজ্ঞান সেই সত্যলাভেব পথে সহায়ক। কিন্তু সমস্ত বিজ্ঞানের তত্বগুলিকে একটি স্থম সমগ্রতায বিশ্বত কবিয়া না দেখিলে, একদেশদর্শিতার অপরাধ ঘটে। বিজ্ঞান না হইলে দর্শনের চলে না, আবার দর্শন না হইলেও বিজ্ঞানের কাঞ্জ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

মাছবের স্বার্থেব যেমন একটি দিক আছে, নিঃস্বার্থপরতারও আর একটি দিক
নীতিবিভার দৃষ্টিভকী
দ্বা, মায়া, সত্য আচরণ, বীর্যবন্তা, শ্রদ্ধা, নম্রতাকেও সে
জীবনে কম মূল্যবান্ মনে করে না। অর্থাৎ আর্থিক মূল্য (economic value)

১। তাই অর্থবিভার সংজ্ঞা হইতেছে: "Economics is the study of mankind in the ordinary business of life" অথবা "Economics is the study of all those forms of social relationships and activities of man in providing for his material wants. It is the study of man's actions in getting and spending his income". Silverman—The Groundwork of Economics, P. 2

চ্ছাঙ্গও অন্ত আর এক মৃণ্যকে সে বীকার করে, সে মৃণ্যকে আমরা বলি নৈতিক মৃণ্য (moral values)। চুরি করিয়া অনেকে 'বড়লোক' হইতে পারেন, তাই ইহা হয়তো আর্থিক পাভের পথ ('চুরিবিছা বড় বিছা, যদি না পড় ধরা'), কিছ মাহবের অন্তরে এ পথের প্রতি একটা বিরূপতা, ঘুণা, অপ্রাদ্ধ, আছে। মাহ্ময় বলে, চুরি করা 'বড়লোক' হইবার পথ হইতে পারে, কিছ মহৎ ব্যক্তি হইবার পথ নয়। এই যে বোধ ও বিচার ইহাকে বলি নীতিবোধ (moral sense)। অনেক সময় ইহাকেই বলি বিবেক (conscience)। এই বোধ আর্থিক লাভ না আনিলেও ইহাকে মাহ্ময় উচ্চমূল্য দিয়া থাকে। মাহ্মযের এই সাংসারিক নির্বৃদ্ধিতার দিককে অস্বীকার করা চলে না, অবজ্ঞা করা চলে না। ইংরেজ বলে Honesty is the best policy—অথাৎ সত্তা সাংসারিক সার্থের দিক হইতে লাভজনক। যিনি প্রকৃত নীতিবিদ্, ইহা কিন্তু তাহার কথা নয়। তাহার কাছে সত্তার মূল্য সাংসারিক লাভের জন্তা নয়। সাংসারিক লাভের কেমেও বড় আর এক লাভের কথা মাহ্ময় স্বীকার করে, তাহা হইল পাদেশনিষ্ঠা; সেথানে সাংসারিক লাভের কথা মাহ্ময় স্বীকার করে, তাহা হইল পাদেশনিষ্ঠা; সেথানে সাংসারিক লাভের লাকসানের কথা অবান্তর। সত্য বলিয়াই সত্যেব মূল্য। তাই ফিনি সত্যকার নীতিবান্ তাঁহার প্রার্থনা,—

"ধদি তুংখে দহিতে হয়
তবু মিথ্যা চিন্তা নয়,
যদি দৈত্ৰ বহিতে হয়
তবু মিথ্যা কৰ্ম নয়,
যদি দণ্ড সহিতে হয়, তবু মিথ্যা বাক্য নয়।
জয় জয় সত্যের জয়।"

মাহ্ব সামাজিক জীব ইহা বেমন সত্য, তেমনি মাহ্ব নীতিবান্ প্রাণী, ইহা তেমনই সত্য। সামাজিক জীবনের সঙ্গে নৈতিকতার সম্পর্ক নিবিড়। মাহ্ববের নৈতিক আচরণের আধার, তাহার সামাজিক জীবন। দয়, দাক্ষিণ্য, মিথ্যা কথা, বঞ্চনা ইহারা নৈতিক কর্ম (কারণ, নীতি বলিতে ভাল ও মন্দ ছইই বোঝায়)। কিন্তু দয়া একলা মাহ্ব নিজেকে করিতে পারে না, অবশ্য জীবে দয়া ব্যাপক অর্থে ধরিলে নির্জন গুহাবাসী তপদী বনের পশু এমন কি বৃক্ষলতাকেও দয়া করিতে পারেন। চুরি করিতে হইলেও সমাজ পরিবেশ চাই। তাই মোটাম্টিভাবে বলা বায় সমাজজীবনে কতগুলি আচরণ, কতগুলি অভ্যাস নিন্দিত ও প্রশংসিত হয়, এবং ভাহাদিগকেই নীতি (Moral actions) বলা হয়। মাহ্বের সমাজ-

২।_ু, রবীজনাথ—ব্রহ্মসঙ্গীত

জীবনের এই দিকটা, যাহা সং বা অসং এই ছুই প্রভেদ ছারা চিহ্নিত করা যায়, তাহার সম্বন্ধে যে বিজ্ঞান আলোচনা করে, ভাহারই নাম নীতিবিল্লা-Ethics or the science of morality। গ্রীক বিশেষ্য Ethos হইতে Ethics কথার উৎপত্তি। Ethos মানে হইল সামাজিক প্রথা, অভ্যাস, আচার। নৈতিক আচরণ সমাজ-ইহা হইতেই আসে Ethic অর্থাৎ চরিত্র। অর্থাৎ সমাজ-গৃহীত বিধি সম্মত প্রথা-আচার অমুসরণের অভ্যাসের দ্বারা ব্যক্তির যে চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই নৈতিক আচরণ বলিয়া প্রশংসিত। থাহা তাহার ব্যতিক্রম, তাহা ব্যক্তির চরিত্রের ত্রুটি বলিয়াই নিন্দিত। যে শাস্ত্র মহুষ্য-আচরণ বা চরিত্রের প্রশংসা ও নির্দার যক্তিসঙ্গত মান নির্দিষ্ট করিয়া দেয়, তাহারই নাম Ethics) অমুদ্ধপ ভাবে Moral কথার মূল হইল, ল্যাটিন বিশেষ্য Mores, তাহার অর্থও সমাজ-সমত আচরণ, যাহা ব্যক্তি অমুণীলন দ্বারা অভ্যাস করে। তাই Ethics বলিতে আমরা সেই বিজ্ঞানকেই বঝি, যাহা মানুষের আচরণের সামাজিক দিকটি আলোচনা করিয়া কল্যাণের মান নির্দেশ করিয়া দেয়। এই বিজ্ঞান মান্তবের আচরণ বিশ্লেষণ করিয়৷ আদর্শের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে, এবং যাহাকে আদর্শ বিলিয়া নির্দিষ্ট কর। হইল, তাহা আদর্শ কেন, তাহার যুক্তিযুক্ততা আলোচনা করে। যাহাকে 'ভাল' বলা হইল, তাহা কেন ভাল, আর যাহাকে 'মন্দ' বলা হইল, তাহা কেনই বা মন্দ, তাহা এ বিজ্ঞান বিচার করিবে। এই বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় মামুষের স্বেচ্ছাকুত আচরণ, যাহা অভ্যাস ও বিচারের ফল, এবং যাহা ব্যক্তির চরিত্রের সম্যক প্রকাশক। ইহাব উদ্দেশ্য মানুষের আচরণ বা চরিত্রের মান-বা আদর্শ-নির্দেশ। পূর্বেই বলিয়াছি, এই মান বা আদর্শ শারীরিক বা মানসিক যোগ্যতা দম্বন্ধে নহে, দাংসারিক লাভলোকদান দম্বন্ধেও নহে। এই আদর্শ

নীতিবিতা মান্নবের অভ্যাস ও প্রথা, এক কথায় তাহাদের চরিক্স, যে নীতি অন্ধ্যায়ী তাহারা আচরণ করিতে অভ্যন্ত, তাহা বিবেচনা করে। এই বিচ্চা ইহাও আলোচনা করে, মান্নবের আচরণের ক্যায়-অন্তায়, অথবা অভ্যাসের শুভাশুভ, কোন নীতির উপর নির্ভর করে।

মান্নবের কল্যাণের। এই আদর্শ শুচিত্য-অনৌচিত্যের। লিলি তাই বলিয়াছেন, আমরা নীতিবিভার সংজ্ঞা দিতে পারি বে ইহা সমাজে বসবাসকারী, মান্নবের আচরণের আদর্শ-নির্ণায়ক বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান আচরণকে ভায় বা অক্সায়, ভাল,

বা মন্দ বা এই রকম কোন ভাবে পথক করে।^৩

o | Lillie-Introduction to Ethics, P. 2

^{8 1} Mackenzie-A Manual of Ethics, P. 1

ইহা প্রশ্ন করা বাইতে পারে সমাজবহিত্ব মান্নবের বেলায় কি নীতির শাসন প্রযোজ্য নয়? ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, মান্নবের অধিকাংশ নৈতিক আচরণই সমাজজীবনের আধারে। কিন্তু আমি একলা পাহাড়ে বিসিয় কুচিন্তা করিলে তাহাও নৈতিক বিচার-অন্তর্ভুক্ত। বাহুবিকপক্ষে নৈতিক আচরণ বলিতে শুধু প্রকাশ্র কর্মই ব্রাইবে না, চিন্তা, ইচ্ছা ও প্রসৃত্তিও ব্যাইবে—তাহারা প্রকাশ্র কর্মে রূপ না পাইলেও। তাহার কারণ আমাদের চিন্তা, ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিও আমাদের চরিত্র, আমাদের আচরণের অভ্যাসকে ব্যক্ত করে।

সমাজসমত না হইলেই কি তাহা আনৈতিক' (immoral) ও অন্তায় হইবে? অধিকাংশ কেত্রেই, সমাজের আচার-প্রথা মায়বের কলাণা-উদ্দেশ্ত সংসাধক। কিন্তু কথনো কথনো সামাজিক প্রথা তাহাদের প্রাণ ও প্রয়োজন হারাইয়া আবিচার ও উৎপীড়নের হেতু হইয়া দাঁড়ায়। হিন্দু সমাজে জাতিভেদ প্রথা সমাজের বিশেষ প্রয়োজন মিটাইবার পক্ষে এককালে উপযোগী চিল, কিন্তু আজ এ প্রথা শুধু অর্থহীন নয়, ইহা হিন্দু সমাজের সংহতি ও শক্তি ধ্বংস করিতেছে। যথন কোন প্রথা এ প্রকার অন্ধতা ও অবিচারের হেতু হয়, তথন কোন সাহসী সংস্কারকামী তাহার বিক্ত্রে বিল্রোহ ঘোষণা করেন। সমাজ তথন হয়তো তাহাকে নিন্দা করে, তাহাকে অনেক লাছনা-গঞ্জনাও সহিতে হয়। তথাপি তাহার আন্দোলন সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাহা একদিন জয়য়ুক্ত হয়। সমাজ তাহার কুপ্রথা পরিবর্তন বা পরিত্যাগ করে। ইহা ছইতেই বুঝা যাইবে সমাজের সম্মতি এবং নৈতিকতা ঠিক এক কথা নয়। সমাজের প্রচলিত প্রথার অন্ধ অন্থকরণ নৈতিক আচরণ নয়। নীতিবৃদ্ধির মূল মান্থবের প্রকৃতির মধ্যেই নিহিত আছে, কিন্তু বিচাববৃদ্ধি দারাই ইহা ব্যক্তির জীবনে প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

্**নীভিবিভার সংভার বিশ্লেষণ**—নীতিবিভা বা নীতিবিজ্ঞানের ষে সংজ্ঞা দেওলা হইল তাহা কিঞ্চিং বিশ্লেষণের অপেক্ষা রাখে।

আমরা বলিতেছি নীতিবিজ্ঞান। কিন্তু বিজ্ঞান কথার অর্থ কি ? এক জাতীয় কতগুলি বস্তু বা ক্রিয়া সম্পর্কে সম্যক ও যুক্তিসঙ্গত আলোচন। ছার। সে বিষয়ের মুল বিধি বা আইনের সন্ধানের নামকে বলা হয়, বিজ্ঞান। বিজ্ঞান নির্বিচারে পৃথিবীর সমস্ত বিষয় সম্পর্কে মতামত প্রকাশের ছঃসাহস দেখায় না। বিজ্ঞানী বিনম্রভাবেই স্বীকার করেন যে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড অত্যন্ত প্রকাণ্ড ব্যাপার এবং সমগ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত বিষয় সম্পর্কে জ্ঞানলাভ কোন মাসুষ্টের পক্ষেই সম্ভব নয়। প্রত্যেক বিজ্ঞানই বিশ্ববন্ধাণ্ডের একটি বিশেষ দিক বাচিয়া নিয়া সেই বিশেষ বিষয়ে

বিজ্ঞানের জ্ঞান কোন বিষয়ের সমস্ত খুঁটিনাটি বিষয়ে নয়। বিজ্ঞানের চেষ্টা তাহার নির্দিষ্ট বিষয়ের সমস্ত প্রবা বা ঘটনার পশ্চাতে যে মূল স্ব্রে (fundamental laws) ক্রিয়া করিতেছে তাহার সন্ধান ও ব্যাখ্যা। এই ব্যাখ্যার বেলায় বিজ্ঞান, যাহা প্রাকৃতিক ঘটনা, তাহাকে প্রাকৃতিক শক্তি অন্ন্যায়ীই ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করে (tries to explain natural phenomena with reference to natural forces)। কাজেই দেখা যাইবে বিজ্ঞানের প্রণালী হইল সতর্ক বিশ্লেষণ ও বিচার। ইহা প্রত্যেক বিষয়কে স্বশৃত্যল ভাবে আলোচনার দাবি করে। ইহা প্রত্যেক বিষয়কে স্বশৃত্যল ভাবে আলোচনার দাবি করে। ইহা করিতে গেলে বিজ্ঞান প্রত্যক্ষণ ও পরীক্ষণ (observation and experiment) এই তুই হাতিয়ারের উপর নির্ভর করে। ইহার উদ্দেশ্য জ্ঞান লাভ,—স্বান্টি নয়, কলকজা নির্মাণ নয়। বিজ্ঞানকে কলকজা বানাইবার কাজে, মানুষের সাংসারিক প্রয়োজন মিটাইবার কাজে ব্যবহার করা যাইতে পারে। কিন্তু ইহাই বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য নয়। বি-জ্ঞান মানেই বিশেষ স্বস্পূর্ণ জ্ঞান। এই জ্ঞান ইনারণ ক্রে সম্বন্ধে (general laws) এবং এই জ্ঞান যথাসম্ভব নির্দিষ্ট ও নির্ভুল (accurate) হওয়া চাই।)

প্রাকৃত বিজ্ঞান প্রত্যাক্ষণ ও পরিক্ষণ যতটা সোজা, মানসিক বিজ্ঞানগুলিতে তাহা নয় এবং মানসিক বিজ্ঞানগুলিতে প্রাকৃত বিজ্ঞানের মত নিভূলতা দাবি করা চলে না। সমন্ত বিজ্ঞানেই আলোচনা স্থশৃঙ্খল ও যুক্তিসম্মত হওয়া চাই। নীতিবিজ্ঞানে পরীক্ষণ সম্ভবই নয়, এ বিজ্ঞানে অনেকথানি স্থানই স্থসংবদ্ধ চিস্তা ও বিচারের (speculation)।

বিজ্ঞানের মধ্যে কতগুলি, দ্রব্য ও ঘটনার বিশ্লেষণ দারা তাহাদের স্বরূপ নির্ণয়ে নিরত। এই বিজ্ঞানগুলিকে Positive Sciences বলা হয়। তাহারা আমাদের বলে, এই জিনিসগুলি বা ঘটনা এই রক্ম বা ওই রক্ম—Positive Sciences tell us about the nature of things as they actually are.

Positive & বেমন, রসায়ন (Chemistry) আমাদের বলে—হাইড্রোজেন Normative Science এবং অক্সিজেন এই তুই গ্যাস্ ২:১ এই অমুপাতে মিলাইড্রেজ জ্বল পাওয়া যায়। অথবা পদার্থবিতা বলে শব্দের গতি সেকেন্ডে ১৭০০ ফিটু।

কিন্তু আবার কতগুলি বিজ্ঞান আছে যাহারা আদর্শ-নির্দেশ করে,—তাহার। বলে এটা উচিত, ওটা অফুচিত। এই বিজ্ঞানগুলিকে Normative Sciences বলা হয়। ইহারা মান বা আদর্শ (norm, standard) উপস্থাপিত করে— Normative Sciences tell us about ideals—about what ought to be, rather than what actually is. বেমন, নন্দন্তত্ব (Aesthetics) সৌন্দর্বের আদর্শ-নির্দেশ করে, অথবা তর্কবিতা (Logic) চিস্তার আদর্শ উপস্থাপিত করে। মনোবিতা Positive Science, কিন্তু তর্কবিতা Normative Science।

নীতিবিজ্ঞানও Normative Science—কারণ ইহার উদ্দেশ্য হইতেছে মাহ্মধের আচরণের আদর্শ নির্ণয় করা। মাহ্মধের আচরণ কি শেষ উদ্দেশ্য সাধন করিবে, কোন মানের নিকটবর্তী হইতে চেটা করিবে, নীতিবিজ্ঞান তাহাই স্পৃত্থন ভাবে বিচার-যুক্তিদার। স্থির করিতে চেটা করে। এথানেই নীতিবিজ্ঞান আহান্ত বিজ্ঞান হইতে পৃথক। প্রতানক বিজ্ঞান আছে, যাহা একাগ্রারে প্রকৃতিনির্দেশক (Positive), এবং অন্তর্দিকে আদর্শ-নির্ণায়ক (Normative)। যেমন, ভেষজবিত্যা ও চিকিৎসাশান্ত একদিকে মাহ্মধের নানা রোগের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে, বিভিন্ন ভেষজের গুণাগুণ বর্ণনা করে; আবাব অন্তর্দিকে মাহ্মধের স্পৃত্যার আদর্শ বা ভেষজের বিশুদ্ধতার মান নির্দেশ করে। স্থপতিবিত্যাও তেমন একাধারে positive ও normative। রাষ্ট্রবিজ্ঞানে (Politics) প্রকৃতিনির্দেশক এবং আদর্শ-নির্ণায়ক এই তৃইটি দিকই সমান গুলত্বপূর্ণ এবং ইহাকে নির্দিশ্ত এবং কান এক দলে অন্তর্ভুক্ত করা যায় না। তুই দলেই ইহার সমান স্থান।

কিন্ত নীতিবিজ্ঞানের বেলা স্পষ্ট কবিয়াই বলা চলে যে, ইহার আদর্শ-নির্ণায়ক দিকই বেণী প্রধান। অবশ্য নীতিবিজ্ঞানের একটা দিক আছে, যাহা প্রকৃতি-নির্দেশক। নীতিবিজ্ঞানে এই কথাটি আলোচনা করিতে হয়, মাঝ্লুংযর প্রকৃতিটি কি? মন্ত্রগু-প্রকৃতির স্বরূপ না জানিলে মন্ত্রগু-আচরণের আদর্শও স্থির করা যায় না। তাই নীতিবিজ্ঞানে মান্ত্র্যের আচরণের মনোবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ একেবারেই উপেক্ষণীয় নয়। তথাপি, ইহা নিঃসন্দেহেই বলা যায় যে নীতিবিজ্ঞানের প্রধান কাজ হইতেছে মান্ত্র্যের প্রকৃতি নিরূপণ করিয়া, তাহার আচরণের আদর্শ নির্ণয় করা।

আদর্শ কাহাকে বলিব ? কোন দলের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ সম্ভাবনা, তাহাই সেই
দলের আদর্শ। আদর্শ অবান্তব হইলে, তাহা সত্যকার আদর্শ
আদর্শ অর্থ কি ?
হইতে পারে না। ছই মাসের শিশুর জন্ম মাংস-পরোটা আহার
আদর্শ হইতে পারে না, কারণ এমন আহার শিশুর শারীরিক পরিণতি অফুষায়ী

e 1 The nature of Ethics......is distinguished from the Natural Sciences, in as much as it has a direct reference to an end, that men desire to attain or a type to which they wish to approximate. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 5

শশ্ৰ অসম্ভব। আবার যাহাকে আদর্শ বলা হয়, তাহা সৃহজ্বলভা হইলে চলে না।
যাহা দলের সকলেই করে, সকলেই পারে, তাহাকে আদর্শ বলা যায় না। আট মিনিটে
এক মাইল দৌড়ানো স্বস্থ ক্রীড়াবিদ্দের কাছে আদর্শই হইতে পারে না, কারণ সব
ক্রীড়াবিদ্ই ইহা পারে। কিন্তু সাড়ে তিন মিনিটে এক মাইল দৌড়ানো আদর্শ
বটে, কারণ চার মিনিটের সামান্ত কিছু কম সময়ে যাহার। এক মাইল দৌড়াইতে
পারেন তাঁহাদের সংখ্যা আজ পর্যন্ত পাঁচজনও নয়। কাজেই আদর্শের মধ্যে
কন্তুসাধ্যতা থাকা চাই, তাহা অনায়াসলভ্য নয়। 'সর্বদা সত্য কথা বলিবে' ইহা
মাহ্রবের আদর্শ, কারণ ইহা অসম্ভব না হইলেও অনায়াসসাধ্য নয়। বাস্তবিকপক্ষে
নীতিবিত্যা মাহ্রবকে এই কথাই বলে যে, তোমার মধ্যে সদা সত্যভাবণ-রূপ মহৎ
গুণের সম্ভাবনা আছে, এবং সচেষ্ট অমুশীলনদ্বারা, খলন-পতনের মধ্য দিয়া, বিচলিত
না হইয়া, নিষ্ঠার সঙ্গে এই চেষ্টায় রত থাকিলে একদিন এই গুণ অভ্যন্ত হইবে।
তথনই বলা যাইবে যে, তোমার চরিত্র হুগঠিত হইয়াছে। এই লক্ষ্যে পৌছিতে
আজও কোন মাহ্রয় পারে নাই, যুধিষ্টির পারে নাই, ভীম্মনেব পারেন নাই, মহাত্মা
গান্ধীজী পারেন নাই। কিন্তু মাহ্রবের আচরণের ইহাই শেষ উক্তেশ্ত হওয়া উচিত,
ইহাই তাই নৈতিক জীবনের 'আদর্শ'।

নীতিবিজ্ঞানকে দার্শনিক লক্ মহয়জাতির সকলের চেয়ে উপযোগী আলোচনার বিষয় বিষয় বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন—"Morality is the proper science and business of mankind in general." বাস্তবিকপক্ষে, পৃথিবীতে এমন কোন মাহ্নয় কি আছে, যাহাব নৈতিক আচরণের আদর্শ সম্বন্ধে কোন আগ্রহ নাই? জ্ঞান না হইলে মাহ্নয়ের চলে না। এই প্রয়োজনের তাগিদেই বিভিন্ন বিজ্ঞানের জন্ম। অধিকাংশ বিজ্ঞান হইতেছে বহিম্থী, তাহাদের উদ্দেশ্য হইতেছে বাহিরের বিশ্বকে জানা ও বোঝা। বাহিরের বস্তপ্তলিকে জানিতে ও বৃঝিতে পারিলে তবেই তো তাহাদের কাজে লাগাইতে পার। যাইবে। কিন্তু বাহিরের দ্রব্য এবং ঘটনা সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান যতটা প্রয়োজন, তাহার চেয়ে অনেক বেশী প্রয়োজন জানা মাহ্নয়ের প্রকৃতিকে। সেইজন্য সমস্ত মানবিক বিজ্ঞান, মাহ্নয়ের পক্ষে নিবিড় আকর্ষণের বিষয়।

আবার সমন্ত মানববিজ্ঞানের মধ্যে নীতিবিজ্ঞান বিশেষ গৌরবের স্থান অধিকার করে। মান্থবকে মান্থ হিদাবে বাঁচিতে হইলে, নীতি বা আদর্শকে শ্রদ্ধা করিতেই হইবে। এখানে মান্থব ইতরপ্রাণী হইতে পৃথক। পশু প্রকৃতির অন্ধ তাড়নাম্বারা চালিত, বৃদ্ধিবিবেচনার দে অধিকারী নয়। তাই পশুর ব্যবহার (behaviour) থাকিতে পারে, কিন্তু আচরণ (conduct) নাই। মান্থবের মধ্যেও সহক প্রবৃত্তির

(instinct) তাছনা আছে, কিন্তু শুধুমাত্র সেই তাড়নাধারাই সে চালিত হয় না।
সে বিচার করে, বিবেচনা করে—সেই জৈব তাড়নাগুলিকে সে নিয়য়িত করে, সংখত
করে, কখনো বা তাহাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া সংগ্রাম করে। এইখানেই মান্নবের
মন্তব্যত্ত। আরিস্টটল তাই বলিয়াছিলেন বে নীতির মধ্যেই মান্নব মান্নব হিলাবে
আপনাকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করে। নীতিই মান্নবের শ্রেষ্ঠ ক্ষভাব। তাই সমস্ত
শাস্ত্রের মধ্যে নীতিবিভার বিশেষ মর্যাদা আছে। এই শাস্ত্রের মধ্যেই মান্নবকে
মন্তব্যত্তে সম্পূর্ণ বিকশিত জীব হিসাবে বিবেচনা করা হয়। নীতির ভূমিতে, সমস্ত
মান্নবে, তাহাদের সহম্র পার্মক্য সত্ত্বেও, এক। মান্নবের এই সার্বজনীন প্রকৃতিরই
আলোচনা আমরা পাই, নীতিবিভার। বি

নীতিবিছা আলোচনায় আমরা যুক্তিছারা বিচার করি, কোন্ আচরণ ষ্ঠায় এবং কৌন্ আচরণ অন্তায়। এবং ইহাও আমরা আলোচনা করি, কেন কোন আচরণকে ষ্ঠায় বলি, এবং কেন কোন আচরণকে বলি অন্তায় ? এই জ্ঞানের সার্থকতা কি ?

সক্রেতিস্ বলিয়াছিলেন যে সত্যজ্ঞান নাভ এবং সত্যনিষ্ঠ হওয়া একই কথা।
উপনিষদের ঋষিও এ কথা ঘোষণা করিয়াছিলেন 'ব্রদ্ধজ্ঞ: ব্রদ্ধ এব ভবতি'— যিনি
ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রদ্ধাই হন। এথানে 'জ্ঞান' অত্যন্ত .
নীভিবাল গাঠেই মামুব
নীভিবাল হইবে এমন
আশা করা যায়ন।
তাই দেখি ভক্ত অন্তর্ন ভগবানকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেচেন,

"জানামি ধর্মং নচমে প্রবৃত্তিঃ জানাম্য ধর্মং নচমে নিবৃত্তিঃ"

ধর্ম কি তাহা বৃদ্ধি দিয়া জানি, কিন্তু তাহাতে প্রবৃত্ত হই না,—আবার অধর্ম কি তাহাও জানি, কিন্তু তাহা হইতে নিবৃত্ত হই না। তবে কি নীতিবিভার আলোচনা নিরর্থক? ইহা স্বীকার্য যে, আমরা নীতিবিভার বৃদ্ধি ও বিচার স্বারা ভায়-অক্যায়ের স্বরূপ, আচরণের আদর্শ ইত্যাদি বিবেচনা করিব। কিন্তু এমন দাবি নিশ্চয়ই হাস্থকর হঠবে যে, আমাদের আলোচনার ফলে আমাদের

b | "Can we suppose, that while a carpenter and a cobbler each has a function and business of his own, man has no business and function assigned him in nature?" Aristotle--Nic Ethics, i, P.7

[&]quot;Morality might in this sense be called the universal and characteristic element in human activity, its human element, par excellence, as distinguished from its particular, technical and accidental elements the delineation of this (our common nature and common duty) the proper business of mankind in general, is the endeavour of ethical science."

ছাত্রেরা রাভারাতি নীতিবান্ হইয়া উঠিবে। ইহা নিশ্চরই সত্যা, বদি আমরা এই কাজটি সতিয়ই করিতে পারিতাম, তবে শিক্ষক জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদন করিছি বলিয়া গর্ববাধ করিতে পারিতাম। মাসুষকে নৈতিক আদর্শের পথে চালনা করিতে হইলে, শিক্ষকের পক্ষে, উপদেশ ও আলোচনার চেয়ে অনেক বেশী কার্যকর উপায় হইল, নৈতিক আদর্শ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া তোলা। এমন আদর্শ নীতিবান্ শিক্ষকই গান্ধীজীর মতো বলিতে পারেন—"আমার জীবনই আমার বাণী।"

আমরা যে কাজে এখানে রত হইয়াছি তাহার উদ্দেশ্য অনেকটা সীমাবদ্ধ। তাহা হইল যুক্তি ও বিচার দ্বারা নীতির প্রকৃতি ও আদর্শের নীতিবিদ্যায় আংশ-গুলির যুক্তিযুক্ততা বিচার বুদ্ধিগত বিশ্লেষণ। ইহারও প্রযোজন আছে। নৈতিক জীবন করে—আদর্শ সম্বন্ধে অন্ধ প্রবৃত্তির ফল নয়, এবং অন্ধ অমুসরণ দ্বারাও ইহা আয়ন্ত ধারণা তাহাতে পর করা যায় না। বৃদ্ধি ও যুক্তি ছারা বিশ্লেষণ ছারা আমরা रुप्र । নৈতিক আদর্শগুলির যুক্তিযুক্ততা স্পষ্ট করিয়া বুবিতে পারিব। নীতিবিতা পাঠে আমবা জীবনের প্রত্যেক নৈতিক সমস্তার সমাধানের উপযোগী ভক্কাট। সত্ত্তর পাইছা যাইব, এমন দাবি নীতিবিভা করে না। তবে নৈতিক আদর্শের মূল সূত্রগুলি যদি আমরা স্পষ্ট করিয়া व्विटिंड शांति, जरव रेनिंडिक मश्कर्हेत्र मिर्टन कर्डवा निर्धात्रण मधरक পথ নির্দেশ অবশ্রত আমরা পাইব। খচ্ছ বৃদ্ধিবিচার জীবনের সর্বক্ষেত্রে মূল্যবান। নীতিবিত্তা মামুবের আচরণের ক্ষেত্রে সেই স্বচ্ছ বৃদ্ধিবিচার প্রয়োগ। এই বিজ্ঞান যদি উপযুক্ত শ্রদ্ধার দঙ্গে আমর৷ অমুধাবন করি, তবে তাহার দ্বারা আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসার ও গভীরতা ছুইই বৃদ্ধি পাইবে একং সম্ভবতঃ তাহার ফলে আমরা বিশ্বব্যাপী মান্তবের মধ্যে যে গভীর ঐক্য আছে তাহা বোধ করিতে পারিব এবং মান্তবের প্রতি অনেক বেশী শ্রদ্ধাশীল হইব। **'ইহা সামান্ত লাভ নয়।**^৮

We begin our study of Ethics with intuitions that are vague, prejudiced and inconsistent; we should end our study with intuitions, that have established themselves by their coherence with one another, their relative alignment with the most generally accepted moral codes and the continued self-evidence with which they come to our minds after a wide and varied experience of life.....the chief value of ethics is not in the guidance it gives in particular cases, but in the development of width of outlook and seriousness of purpose in dealing with moral matters, generally. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 17-19

ভাল-মন্দ — Good-Bad — মহয্য-আচরণের আদর্শ-নির্ধারণ নীতিবিভার কাজ। এবং আদর্শের সঙ্গে "ভাল-মন্দ", "গ্রায়-অগ্রায়" কথাগুলি অচ্ছেগ্য সংক্ষে যুক্ত।

প্রথমে 'ভাল-মন্দ' এই জোড়া কথা ছুইটি ধরা যাক। যেখানে বলি 'ভাল'

'Good'
কণার অর্থ কি?

উদ্দেশ্ত সাধন করিতেছে, তাই তাহা মূল্যবান্। আমরা বলি
'টেবিলটি ভাল', 'ডেক্সটার ভাল থেলিতেছেন', 'মেয়েটি ভাল
বংশের'। সর্বত্রই কোন না কোন মান অফ্যায়ী কোন দ্রব্য বা ক্রিয়ার মূল্য
নিরূপণ। সে মূল্য যে সর্বদাই সাংসারিক লাভক্ষতি দ্বার্ম নিধ'রিক্র,
তাহা নয়। মাহ্ময অনেক সময় এমন জিনিসকে দাম দেয়, যাহার সংসারের
যাহা ভাল ভালা
কাল বাছনীয় উদ্দেশ্ত
সিদ্ধ করে।

বাহারিক বার্মী।

কিন্তু যাহাই মূল্যবান্, ভাছাই
কোন না কোন মান অফ্যায়ী দামী।

কিন্তু সব জিনিসই সমান দামী নয়। কতগুলি দ্বিনিষ্ঠ বা ক্রিয়ার নিজস্ব মূল্য নাই—তাহারা কোন উদ্দেশ্য সাধনের উপায় (means to some desirable end), সেই জন্ম তাহার দাম। কাগজে ছাপ। টাকার নোটের নিজস্ব দাম কতটুকু ? তাহা দামী, বেহেতু সেই টাকার নোট দিয়া দেড় কিলো চাল কিনিতে পারি, বাহা জীবন রক্ষার পক্ষে প্রয়োজনীয়। কিন্তু মানুষ কতকগুলি দ্বিনিসকে নিজস্ব মূল্যেই দামী মনে করে—ইহারা উপায় মাত্র নয়—ইহার। নিজেই উদ্দেশ্য (they are ends in themselves)। যেমন গান্ধারী ধৃতরান্ত্রকে বলিতেছেন,

ধর্ম নহে সম্পদের হেতু মহারাজ, নহে সে স্থথের ক্ষ্দ্র সেতু; ধর্মেই ধর্মের শেষ।

ধর্ম তাই পরমপুরুষার্থ (Summum bonum—the highest good)।
বাহা পরমপুরুষার্থ তাহা অন্ত কিছুর জন্ত দামী নয়, তাহার জন্তই অন্ত কিছু দামী।
প্রেরজ্যা গ্রহণে ক্বতসংকল হইয়া ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য যথন ছুই স্ত্রী কাত্যায়নী ও মৈত্রেয়ীর
মধ্যে গবাদি পশু ও ভূ-সম্পত্তি বন্টন করিয়া দিবার প্রস্তাব করিয়া ছিলেন,
তথন ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ী স্বামীকে এই প্রশ্নই করিয়াছিলেন, "সা হোবাচ মৈত্রেয়ী

 [।] রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর—গান্ধারীর আবেদন

যদু ম ইক্সং ভগোঃ সর্বা পৃথিবী বিজেন পূর্ণা তাৎ তাং বহং তেনায়তা ?' এই সমূদ্য পৃথিবী বদি বিজের বারা পূর্ণ হয়, আমি কি অয়তত্ব লাভ করিতে পারিব ? উত্তরে ঋষি যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিয়াছিলেন যে, বিভ্রন্থা কথনও অয়তত্ব আশা করা যাইতে পারে না। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঋষি এই কথোপকথন প্রসদ্দে বলিয়াছিলেন, "পতির প্রতি কামনা বশতঃ পতিপ্রিয় হয় না, কিন্তু আত্মাবন্তব্ব প্রতি কামনার জন্তই পতিপ্রিয় হয়।" অর্থাৎ আত্মাবন্তই পরমপুরুষার্থ, তাহার চেয়ে মূল্যবান কিছু নাই, তাহার জন্তই স্ত্রী পুত্র কন্তা মূল্যবান, যে হেতু আত্মাবন্তই তাহাদের সকলের মধ্যে থাকিয়া তাহাদের কাম্য করিয়াছে। ১০

আমাদের স্নাচরণ বিভিন্ন উদ্দেশ্যের দিকে ধাবিত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের সমগ্র আচরণের পেষ ও শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য হইতেছে পরমপুরুষার্থ (Summum Bonum)। অর্থ, যশ, স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য ইত্যাদি আমরা কামনা করি, কিন্তু ইহাদের কোনটি নিজের জন্ম কাম্য নয়—ইহারা প্রত্যেকেই অন্ম কোন উদ্দেশ্য পরমপুরুষার্থ লাভ উদ্দেশ্য সাধনের উপায়। নীতিবিছার উদ্দেশ্য হইতেছে
—Summum মাহুষের আচরণেব এমন আদর্শের সন্ধান করা, যাহা নিজস্ব Bonum. মৃল্যে চিরভান্বর। কাজেই নীতিবিছার সংজ্ঞার্থ (definition) দেওয়া যাইতে পারে the science of the highest ideal involved in human conduct ।>>

স্থান-অন্থান্ধ—Right-Wrong—যাহা স্থান্ন তাহা দিধা, সোজা, তাহা বক্ৰ নয়, কৃটিল নয়। তাই নীতিবান্ বলেন, 'ধর্ম আমার মাথান্ব বেথে চলবো দিধে রাস্তা দেখে'। ইংরেজী Right কথাটি ল্যাটিন্ 'Rectus' হৈছে আদিয়াছে; ইহার অর্থও হইল 'বাহা সোজা'—বাহা নিয়ম বা আদর্শ অমুযান্ধী। এই সত্যামুসরণ গুণকে ইংরেজীতে বলা হয় rectitude। আমাদের আচরণ তথনই প্রশংসনীয়, যথন তোহা স্বচ্ছ, তাহা দিধা, সরল—যাহা আদর্শ হইতে বিচ্যুত নয়। কাজেই ব্রিতে পারা যায়, আচরণ সরল হইতে হইলে, তাহা আদর্শামুসারী হইতে হইবে। তাই নীতিবিছা সরল আচরণের পথ দেখাইয়া দেয়, ইহা বলিলেও এতটুকু ভূল হইবে না।

নীভি ও আচরণ কর্ম-নির্ভর—নীতিবিভার উদ্দেশ্য মধ্যা জীবনের আদর্শ-নির্ণয়। কিন্তু সেই আদর্শ কি একটি নিচ্ছিয় তুরীয় অবস্থা? না, তাহা নয়।

> । वृह्नाङ्गगुक छेर्शनियन—>—७

>> | Muirhead—Elements of Ethics, Bk.I, P. 2

नौजितं जामर्न, जीवल माश्रस्त्रतं जामर्न, छोडा माश्रस्त्र जाहत्राग्रहे जामर्न । যে সন্মাসী সংসার ত্যাগ করিয়া হিমালয়ের নির্জন তুর্গম: নৈজিক জীবন উভায় গুহায় তপস্থায় রত, তিনি নৈতিক জীবনের দায়িছ ত্যাগ ও কর্ম-নির্ভর করিয়া, সমাজ ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক আমাদের দেশে সন্মাদ গ্রহণ করিতে হইলে সমন্ত পরিচয়, সমন্ত ব্যক্তিম, সমন্ত সংস্থাব বিসর্জন দিতে হয়। তাঁহার সম্বন্ধে বলা যায় তিনি ভাল-মন্দের উধ্বে — beyond good and evil! কিন্তু সমাজই নৈতিক জীবনের আধার এবং সমাজের কর্তবোর মধ্য দিয়াই, সংসারেব সংগ্রাম ও প্রলোভনের মধ্য দিয়াই, সাধারণ মামুষকে নৈতিক জীবনের আদর্শ অন্নসরণ করিতে হইবে। যিনি সংসাব হইতে, তাহার ধুলা ময়লা প্রলোভন হইতে দূরে থাকিয়া নির্মল রহিলেন, তাঁহার অপাপবিদ্ধতার মধ্যে মহয়ত্ত্বের শ্রেষ্ঠ মর্যাদা কই? সংসারের আবর্জনার মধ্য দিয়া, ভাহার উত্তাপ উত্তেজনার মধ্য দিয়া, প্রলোভন পতনের মধ্য দিয়া, ধুলাকাদা গায়ে মাথিয়া, আবার যিনি উঠিয়া দাঁড়ান, যিনি অন্ধকারের অমন্দলের সমুদ্র সন্তরণ করিয়া, পথের কাঁটা পায়ে দলিয়া, রক্ত?ক্ত চরণে আলোর অভিমুখে যাত্রা করেন, এবং শেষদিন বিনম্র মন্তকে বিশ্ববিধাতার কাছে উপস্থিত হন, °তিনিই তে। বীর। ইহাই নৈতিক জীবনের আদর্শ—নিক্ষিয়তা নয়, সংগ্রাম ও উল্লম, আদর্শনিষ্ঠ। ও আত্মবিশ্বাস, শ্বলনপতন সত্ত্বেও ভয়োৎসাহ না হইয়। সম্মুখের দিকে অনায়ন্ত আদর্শের দিকে অগ্রগমন—ইহাই হইল নৈতিক জীগনের স্বরূপ।^{১২} বিবেকানন্দ তাই শ্রেষ্ঠ নীতিবান পুরুষ, কারণ তিনি কর্মযোগী। শ্রীমন্তগ্রন্জীতায়ও তাই উপদেশ,

ন কর্মণামনারস্তারৈকর্মং পুরুষোইশ্লতে।
ন চ সন্ধ্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥
নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকং।
কার্যতে হ্যবশ্য কর্ম সর্ব্য: প্রকৃতিকৈপ্তণ্ডে: ॥
কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা শ্বরণ্।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিখ্যাচার: স উচ্যতে ॥
১৩

নীতিবিভাকে প্রান্থেগিবিভা বলা যায় কি ?—Is Ethics a practical science?—নীতিবিভাকে আদর্শাসুসারী (normative science)

be 1 MacKenzie-A Manual of Ethics. P. 14

১০। শ্রীমন্তগবলগীতা—৩র অধ্যার, ৪—৬

বলা হইরাছে। যে আদর্শ অবাত্তব ভাব মাত্র নয়, জীবনে প্রায়োগের উদ্দেশ্রেই
আদর্শের নির্দেশ। নীতিবিছা যথন নৈতিক জীবনের
আদর্শ কি, তাহা বিচার করে, তখন এ আদর্শ কি করিয়া
প্রয়োগবিদ্যা কি?
জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে তাহা নির্দেশের ভারও যদি
নীতিবিছার উপর থাকে, তবে তাহাকে প্রয়োগবিছা বা

practical science বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। অবশ্য প্রত্যেক বিজ্ঞানের সভাই প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে জীবনের প্রয়োজনের সদে যুক্ত। সেই অর্থে সমস্ত বিজ্ঞানই প্রয়োগবিতা এ কথা মানিতে হয়। শারীরবৃত্ত (physiology) বা জ্যোতির্বিতা (astronomy) শুধু আমাদের জ্ঞানের পিণাসা মেটায় না, বাত্তব জ্ঞাতে ইহাদের প্রয়োগও আছে। কিন্তু ম্যাকেঞ্জীর মতে যে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তগুলি প্রত্যক্ষভাবে জীবনের প্রয়োজনে প্রয়োগ করা যায়, তাহাদিগকেই প্রয়োগবিতা বলা উচিত। যেমন, ভেষজবিতা অত্যন্ত প্রত্যক্ষভাবেই মাহুষের রোগ নিরাময়ের

ম্যাকেঞ্জীর মতে নীতিবিজ্ঞান প্রয়োগ– বিদ্যা নয় । প্রয়োজনের সঙ্গে যুক্ত, তাই ইহাকে practical science বলিলে কোন বাধা নাই। কিন্তু ঈশ্বরবিষয়ক শাস্ত্র (theology) এমন ভাবে কোন প্রত্যক্ষ প্রয়োজন মেটার না। কাজেই যে সব জ্ঞানের চর্চা প্রধানতঃ বৃদ্ধির পিপাসা মেটারু

ইহালিগকে জ্ঞানাহুদারী বিত্যা (theoretical science) বলা উচিত। এখন কথা হইতেছে, নীতিবিত্যা এর কোন দলে পড়িবে? ম্যাকেঞ্জীর মতে নীজিবিত্তা আচরণের আদর্শ অহুসন্ধান করে, তাই ইহা normative science বটে, ক্ষিত্র কি করিয়া এই আদর্শ জীবনে প্রয়োগ কারতে হইবে তাহার খুটিনাটি নির্দেশ আমরা নীতিবিত্যা হইতে পাইব না। জীবনের কোন্ অবস্থায় কোন্টি কর্তব্য তাহার তৎক্ষণাৎ সঠিক উত্তর নীতিবিত্যা পাঠে পাওয়া যাইবে না। কাজেই নীতিবিত্যা আদর্শাহ্মদারী বিজ্ঞান হইলেও প্রয়োগবিত্যা নয়। ১৪ মুইরহেড্ জ্ঞানা-হুদারী বিত্যা (theoretical science) এবং প্রয়োগবিত্যার মধ্যে তীক্ষ ভেদরেখার পক্ষপাতী নন। তাহার মতে, সমন্ত জ্ঞানাহুদারী বিত্যারই কোথায়ও না কোখাও প্রয়োগের ক্ষেত্র আছে, আবার সমন্ত প্রয়োগবিত্যারই একটা জ্ঞানেব দিক আছে।

ideal, and must not hope to formulate rules for its attainment...It discusses the ideal of goodness and is not directly concerned with the means by which this ideal of goodness may be realised. Ethics therefore, though a normative science, is not to be regarded as a practical science. MacKentro-Manual of Ethics, Pp. 9-10

বান্তবিকশক্ষে বিজ্ঞানের প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্ত জ্ঞান-পিণাসার পরিভৃত্তি হুইলেও, তাহা সেধানেই শেষ হয় না। জ্ঞানই শক্তি (Knowledge is power) এবং বৃদ্ধিমান

মহিষ জ্ঞানের শক্তিকে সর্বদাই কাজে লাগাইতে চেষ্টা করেন।
সমস্ত সকল প্রয়োগকর্মের পিছনেই শুদ্ধ পুদ্ধির পরিভৃপ্তি ও
কানার্জনের ভিত্তি থাকেই। তবে তিনিও স্বীকার করিয়াছেন
চান না
বিদ্যার সংক্ষ জ্ঞীবনের প্রয়োজনের সম্বন্ধ

নিকটতর। সে হিসাবে নিশ্চয়ই নীতিবিভার সম্বন্ধ মান্থবের জীবনের সঙ্গে খ্বই ঘনিষ্ঠ। এমন কি জ্যোতিবিভা বা শারীরবৃত্তের চেয়ে নীতিবিভার গুরুত্ব জীবনের প্রয়োজনে অনেক বেশী। কিন্ধ তাহা হইলেও ইহা শ্বরণ রাধিতে হইবে যে, বৃদ্ধিবিচার দ্বারা আদর্শ নির্ধারণই নীতিবিভার প্রধান কাজ। কি করিয়া জীবনে আদর্শগুলি কণায়িত করিয়া তুলিতে হইবে সে আলোচনা নীতিবিভার কাছে গৌণ। ১৫

সেখ, নীতিবিভাকে প্রয়োগবিভা বলার বিরুদ্ধে আপত্তির কোন কারণ দেখেন নাই। নীতিবিভার আদর্শ তো আলমারীতে সাজাইয়া দূর হইতে প্রশংসা করিবার জিনিস নয়, জীবনে প্রয়োগেই তাহার সার্থকতা। জ্ঞান ও জ্ঞানের প্রয়োগকে পৃথক করিয়া রাখা যায় না। জ্ঞান ও জ্ঞানের প্রয়োগকে পৃথক করিয়া রাখা যায় না। আদর্শকে বৃদ্ধিবিবেচনা ছারা স্থাপিত করিয়া, তাহাকে জ্ঞীবনের প্রয়োজনে লাগাইতে হয়। আদর্শের প্রয়োগ তো

আদ্ধ প্রক্রিয়া হইতে পারে না। অ্যারিস্টটল বলিয়াছিলেন, নীডিবিদের কাছে আদর্শের জ্ঞান এবং তাহার প্রয়োগ এই ছুইকে পৃথক করা সম্ভব নয়, তিনি এই ছুই বিষয়ে সমভাবেই আগ্রহী। ১৬

তাহা হইলে আমরা এই সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, নীতিবিভার প্রয়োগের দিককে অস্বীকার করিবার কারণ নাই, কিন্তু ইহার মূল উদ্দেশ্য প্রয়োগ নয়, নীতির আদর্শ সমতে সম্যক জ্ঞান। অবশুই জীবনের সমস্যা সমাধানে ইহা প্রয়োগযোগ্য। কিন্তু কোন্ অবস্থায়, কি ভাবে, নৈতিক আদর্শ প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহার শুটিনাটি নির্দেশ নীতিবিভা আমাদের দেয় না।

নীভিবিস্তা কি একটি কলা বা কোশল ?—Is Ethics an art ?—কলা হইতেছে কোন নিৰ্দিষ্ট ফল লাভের জন্ম কতকগুলি বিধি বা নিয়মকাফুন (an art is

Muirhead-Elements of Ethics, P. 32-33

¹⁴ It is impossible to separate theory from practice. As Aristotle insisted, the abiding interest of the moralist is practical, as well as theortical. Seth—Ethical Principles.

a set of rules to produce a result)—হেমন বাঁশী বাজানো একটি কলা ।

নীতিবিদ্যা একটি বাঁশী বাজাইতে হইলে কতগুলি কৌশল জানা চাই; ইহার

"কলা" নর। নৈতিক- কতগুলি নিয়ম আছে। আমাদের নৈতিক ব্যবহার কি এমন
কিয়া, একটা কৌশল কতগুলি কৌশল, যাহা আয়ন্ত করিলে আমাদের আচরণ
বা 'কায়দা' নয় শোভন ও প্রশংসনীয় হইতে পারে ? নৈতিক আচরণ অভ্যাসসাপেক্ষ সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা সর্বদাই বিচারসাপেক্ষও বটে। ইহা আয়ন্ত
করিবার বাঁধাধরা কোন কায়দা বা কৌশল নাই। যাহাকে কলা বলা
হয়, (যেমন বন্ত্রবন্ধন, গৃহনির্মাণ), তাহার একটা ফল (product) আছে, তাহা
আনেক সময়ই, একটা ত্রব্য (যেমন শাড়ী, বাড়ী)। কিন্তু নৈতিকভার ফল
হইতেছে আদর্শনিষ্ঠ আচরণ। ইহা কোন বস্তু নয়, অবস্থান্ত নয়,—ইহা
ক্রিয়া। ১৭

সীতিবিভাকে কি বিজ্ঞান বলা চলে ?— Is Ethics a Science ?— প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই বিষয়বস্তু, বিশ্বত্রহ্মাণ্ডের এক থণ্ডাংশ। আমরা বলিয়াছি, নীতিবিগ্যা মাত্র্যকে একটি বিশেষ দিক হইতে আলোচনা করে, দেটা নীতিবিদ্যা কি বিজ্ঞান হইল, মাসুষের আচবণের ন্যায়-অন্যায়ের দিক। আচরণ বা Conductকে ম্যাথু আর্নল্ড বলিয়াছেন জীবনের তিন চতুৰ্থাংশ—three-fourths of life। কিন্তু ম্যাকেন্ত্ৰী বলিলেন, আচরণই তো সমগ্র জীবন। নীতিবিছা, মাহুষকে সম্পূর্ণ মহুষ্ঠুছের যাহা পরিচায়ক (অর্থাৎ নৈতিক আচরণ) তাহ। দিয়াই বিচার করে। কাজেই এই দৃষ্টিভঙ্গী সামগ্রিক। এবং এই সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী দর্শনেরই বৈশিষ্ট্য। কাজেই নীতিবিতাকে বিজ্ঞান না বলিয়া, দর্শনই বলা উচিত।^{১৮} এই মত আংশিকভাবে সতা। ইহা স্বীকার্য যে, নীতিবিত্তার সঙ্গে দর্শনের সম্বন্ধ । অক্সান্ত বিজ্ঞান অপেক্ষা ঘনিষ্ঠতর। একথা আদর্শামুসারী অন্ত শাস্ত্রগুলি সম্পর্কেও বলা চলে। কিন্তু তথাপি আমরা নীতিবিভাকে বিজ্ঞান হিসাবে গ্রহণ করিবারই পক্ষপাতী। দর্শন মামুষকে সমস্ত বিশ্ববদ্ধাণ্ডের সঙ্গে যুক্ত ক্রীরিয়া তাহার স্থান নির্দেশ করে, তাহার মুন্য নির্ণয় করে। কিন্তু নীতিবিছার কাজ এতটা ব্যাপক नम् । তাছাড়া আচরণই মানুষের সব, একথা বলা চলে না। মানুষের মেহের পরিবর্তন, তাহার সহজাত প্রবৃত্তি, আবর্তক্রিয়া, ইত্যাদি আনেকটাই অন্ধ ও যুক্তি-

³⁹¹ Goodness is not a capacity or potentiality; but an activity. MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 14

³⁶¹ Ibid-P. 17-18

বিচারবহিত্ত। ইহারা মাহবের ক্রিয়ার অঙ্গ হইলেও, ইহাদিগকে আচরণ वला बांव ना। कात्रन, माश्रस्वत्र चाठत्रन युक्ति-विकाशिक। কি অর্থে ইহা বিজ্ঞান ? এমনকি বৃক্তি-বৃদ্ধিচালিত সমন্ত ক্রিয়াও মাহুষের আচরণের অন্তর্ভুক্ত নয়। বিশুদ্ধ জ্ঞানচর্চা নৈতিক দৃষ্টিতে নিগুণ (neutral) হইতে পারে. তাহা আচরণে প্রতিফলিত না হইতে পারে। তাছাড়া নীতিবিছার আলোচনায় আমরা বিজ্ঞান-অহুস্ত পদ্ধতিই অহুসরণ করিব, ইহার পথ সম্পূর্ণ ধ্যানের পথ (pure speculation) নয়। মাতৃষের প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক বিলেষণ অপরিহার্থ, ইহা আমরা দেখিয়াছি। তবে পদার্থবিদ্যা বা অক্সান্ত প্রজ্ঞানের (natural sciences) মত নীতিবিভায় পরীক্ষণ (experiment) ও নিভূল পরিমাপের (accurate measurement) প্রণালী ব্যবহার করা চলে না। কোন আচরণের ঔচিত্য-অনৌচিত্য বিচার যুক্তিনিভর, নীতিবিদ্যার প্রণালী কিছ এখানে সহজাত অন্তর্গ ষ্টিও (intuition) প্রয়োজন। অন্তৰ্গ প্ৰির প্রণালী বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ প্রণালী হইতে অবশ্যাই পূথক। ১৮ কাজেই নীতিবিছাকে অন্তান্ত প্রাক্তত বিজ্ঞানের সমশ্রেণী বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি না। তথাপি বিজ্ঞানের প্রধান লক্ষণগুলি ইহাতে বিভ্যমান বঁলিয়াই নীতিবিভাকে **আদর্শাহ্মদারী** বিজ্ঞান হিসাবে গণ্য করার আমরা পক্ষপাতী।

িনীতিবিভার ছ্যটি বিভিন্ন রূপ আছে: (১) বিভিন্ন দেশের নৈতিক আদর্শের বিবরণ – ইহ। ঐতিহাসিক এবং অন্তিবাচক বৈজ্ঞানিক আলোচনা a positive science of morals। এখানে কোন্ আদর্শ শ্রেষ্ঠ, সে বিষয়ে কোন বিচার নাই। (২) কোন্টি শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ তাহার বিচার ও বিবরণ—the normative science of ethics।

'(৩) নীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শগুলির যুক্তিযুক্ততা বিচার দ্বারা সমগ্র বিশ্বের মূল সন্তার সঙ্গে, সংযুক্ত করিয়া একটি সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠনের প্রয়াস—moral philosophy।

sciences, and which many moralists try to use in discovering the meaning of ethical terms, is not an appropriate method for ethical study at allIt may be argued in reply that such analysis leads in ethics, as in other sciences, to a fuller understanding, and that the essential thing is only that our final moral judgment should be made on the whole action and not on its analysed elements. Such a final judgment must be intuitive, but it is an intuition modified by analysis and comparison.

Lillie-An Introduction to Ethics, Pp. 17-18

- (৪) কোন্ বিশেষ ক্ষেত্রে, কোন্ নৈতিক আদর্শ, কি ভাবে প্রয়োজ্য, ছই আদর্শের মধ্যে আপাত সংঘাতের ক্ষেত্রে কোন্ আদর্শ বলবত্তর হইবে, এ সব খ্র্টিনাটি নির্দেশক শাস্ত্র—casuistry or applied ethics।
- (৫) নৈতিক জীবন যাপনের উদ্দেশ্যে উপদেশাবলী—moralizing or practical ethics— যথা, প্রত্যুবে শয়্যাত্যাগ করিয়া, শৌচকর্মাদির পর উত্তম রূপে মুখ হাত পা প্রকালন করিবে,—গুরুজনদিগকে প্রণাম করিবে, অতিথিকে কখনও অভুক্ত ফিরাইয়া দিবে না ইত্যাদি।
- (৬) নৈতিক আদর্শের অন্নুসরণ—সংজীবন যাপনের অজ্যাদগঠন—the art or practice of living a good life।

স্পষ্টত:ই বুঝা যায়, আমরা দ্বিতীয় অর্থে নীতিবিভাকে গ্রহণ করিয়াছি—Lillie
—An introduction to Ethics, P. 14]

নীভিবিছ্ঞার বিষয়বস্ত ও পরিধি—The subject-matter and scope of Ethics—উপরের আলোচনা হইতেই বুঝা যাইবে নীতিবিছার বিচার্ব বিষয়

নীতিবিদ্যার বিষয়—
বন্ধ ও সীমা
প্রকৃতি কি ? নৈতিক বিচার (moral judgment) হইতে
অক্সান্ত বিচারের (logical judgment) প্রভেদ কোথায় ? নৈতিক বিচারের
বস্তু কি ? নৈতিক বিচারের কি পৃথক কোন শক্তি আছে ? জান্ধ-অন্তায়
বিচারের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন হইতেতে, ন্যান্ধ-অন্তায়ের মান নির্দেশ (standards of moral judgment)। আমরা দেখিব নৈতিক মূল্য-বিচারের বিভিন্ন মান বা আদর্শ আছে। এই আদর্শগুলির তুলনামূলক বিচার ও তাহাদের সমন্বন্ধ সম্ভব
কিনা, তাহা আলোচনা করিতে হইবে।

- (২) নৈতিক আদর্শ নির্ণয় করিতে হইলে, মান্নবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিতে হইবে। নৈতিক আচরণ বিচার, যুক্তি ও ইচ্ছাদাপেক্ষ। মান্নবের আচরণ দচেষ্ট ক্রিয়া (voluntary action)। ইহাদের প্রকৃতি-বিশ্লেষণ মনস্তত্ত্বের কান্ধ এবং এই মনস্তাত্ত্বিক আলোচনা নীতিবিভার পক্ষে অপরিহার্য।
- (৩) নৈতিক আচরণ দায়িজ্জানযুক্ত ব্যক্তির ক্রিয়া। যে **কান্স** বিচার-বিবেচনার পর, ইচ্ছান্কতভাবে মান্ন্য করে, তাহার জন্ম মান্ন্যযের শান্তিৰ আছে। এ দায়িষের স্বরূপ বৃঝিতে গেলেই মান্ন্যযের ব্যক্তিত্ব (personality), বিচার-বৃদ্ধির ক্ষমতা (rationality) এবং ক্রিয়াসম্পাদনে স্বাধীনতা (self-determination) স্বীকার করিতে হয়। ইহাদের আলোচনাও এই শান্তে না করিয়া উপার নাই।

- (৪) ষাহা নৈতিক কর্ম, তাহা কর্তব্য—তাহার সম্পর্কে আমাদের দায় আছে, বাধ্যবাধকতা (moral obligation) আছে। সে দায় কাহার কাছে? অমোদ নৈতিক বিধির (Moral Law) অধীন আমরা—দায় বিধাতার সেই বিধির কাছে। কাজেই নীতিবিভার নৈতিক বিধির প্রকৃতি আলোচনাও করিতে হয়।
- (৫) নৈতিক জীবনের দক্ষে কতগুলি অমুভূতি ও গভীর আকো (sentiments) যুক্ত থাকে। নীতিবিছায় তাহাদের প্রকৃতি নিধারণ করা প্রয়োজন।
- (৬) নৈতিক আচরণের সহিত পাপ-পুণ্যের প্রশ্নও জড়িত। তাহাও নীতি-বিহার আলোচিতব্য বিষয়।
- (৭) অনেক আচরণ গর্হিত। তাহার জন্ম সমাজ দোধী ব্যক্তির শান্তি বিধান করে। শান্তির উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত তাহা নীতিবিচার বিচার।
- (৮) নৈতিক জীবন স্থিতিশীল নয়। নীতির শনৈ: শনৈ: উৎকর্ষ বা বিকাশ আছে। নৈতিক আদর্শের বিকাশ কোন দিকে, তাহাও আলোচনা কর। প্রয়োজন।

সংক্ষিপ্তসার

माञ्चलक এकটा निक रहेन यार्थक मध्यक माःमानिक निक। এই निक व्यर्थनीिक चालांग्नात विवत । भाजीतवु मायूरवत त्वर मयुरक, मत्नाविका मायूरवत मानम-किया সম্বন্ধে আলোচনা করে। প্রত্যেক বিজ্ঞানই বিশ্বজগতের একটি বিশেষ দিক নিয়া সমাক আলোচনা করে। নীতিবিদ্যাও মামুষের আচরণ নিয়াই আলোচনা করে। ইহার উদ্দেশ্ত আচরণের আদর্শ-নির্ণর। নৈতিক জীবন সমাজজীবনেব অন্তর্গত। সমাজের আধারেই মানুষের নৈতিক আচরণ। নৈতিক আচরণ সমাজের বিধিসম্মত এবং ইহার আদর্শ কুন্ত স্বার্থ নয়, মানুষের শ্রেষ্ঠ ও সর্বাঙ্গীন কল্যাণ। মানুষের আচরণ পশুর ব্যবহার হইতে পুণক। পশু সহজাত প্রবৃত্তির অন্ধ তাড়নার কাজ করে, তাই তাহার কর্মের কোন নৈতিক মূল্য নাই। भाषूरवत्र चाठतन बुक्ति, विठात, टेव्हा, अपूनीमन ও অভ্যাদের উপব নির্ভর করে। তাই ইহা ভাহার চরিত্র বা ব্যক্তিত্বের প্রকাশক। নীতিবিদ্যাব কাজ হইল, মামুবের আচরণের শ্রেষ্ঠ ज्यापर्ने निर्दर्गन कर्ता এবং কোন ভিত্তির উপর মানুষের আচরণের স্তায-অন্তার, ভাল-মন্দ নির্ভর করে, সেই মৌলিক বিধিগুলি নির্ধারণ করা, এবং তাহাদের যুক্তিযুক্ততা আলোচনা করা। ইহা স্থসংবদ্বভাবে মামুবের আচরণ সম্বন্ধে আলোচনা করে, কাজেই ইহা বিজ্ঞান। কিন্তু অস্তান্ত প্ৰাকৃত বিজ্ঞান কতগুলি নিৰ্দিষ্ট ত্ৰবা বা ক্ৰিয়ার প্ৰকৃতি বা স্বরূপ বাস্তবিক কেমন, তাহা জানিতে চেষ্টা করে, ইহাদের বলে positive sciences। কিন্তু নীতিবিজ্ঞানের উদ্দেশ মামুবের व्यान्त्रत्य अकुष्ठि-निर्मेन्न नन्न, जारात्मन वापर्न-निर्मेम । एजनाः रेश normative science।

নীভিই সম্পূর্ণ মাসুবের শ্রেষ্ঠ পরিচয়। পশুর নীভি নাই, নীভিবেদও নাই। নীভিবিদ্যা ভাই একহিসাবে মাসুবের পক্ষে সর্বাপেকা উপবোগী। নীভিবিদ্যা নৈভিক আদর্শের বরুগ, ভাহাদের সত্যভা ইত্যাদি, বৃদ্ধি হারা বিচার করিয়া মাসুবের নীভিবোধকে বছু করে। নীভিবিদ্যা পাঠেই মাসুব নীভিবান হইবে, এমন দাবি করা বার না। কিন্ত ইহা পাঠে, অন্তভঃ ইহা আমরা বৃদ্ধিভে পারি বে, নৈভিক আদর্শগুলি অবোজিক ও ধামধেরালী নর। ইহাতে আমাদের দৃষ্টিভজনীর প্রসার ও গভীরতা ছইই বৃদ্ধি পার।

আদর্শের সঙ্গেই 'ভাল', 'খ্যার' ইত্যাদি বিশেষণের সম্বন্ধ আছে। যাহা ভাল, তাহা কোন কাজনীর উদ্দেশ্য সাধন করে, তাহা মূল্যবান্। নৈতিক আদর্শগুলিও আমরা পরম মূল্যবান্ মনে করি। ইহারা অশ্য কোন উদ্দেশ্য সাধন করে বলিয়া মূল্যবান্ নম, তাহারা নিজেরাই উদ্দেশ্য,—তাই নিজ মূল্যেই তাহারা মূল্যবান্। 'খ্যায়' অর্থ হইল যাহা বিধিসম্মত। নৈতিক আচরণ স্থাম আচরণ, কারণ তাহা নৈতিক বিধি অনুসরণ কবে। নৈতিক আচরণের আদর্শ নির্বিরোধ ভালমানুষী' নয়। নীতির আদর্শ কর্ম, উত্থম, ও সংগ্রামেন আদেশ। সমাজ-সংসার ত্যাগ করিয়া বিরোধ ও অপ্রিয়ত হইতে পলায়ন, নৈতিক জীবনের লক্ষণ নয়।

নীতিবিদ্যা আদশানুসারী হইলেও, কোন্ বিশেষ অবস্থায় কোন্ বিশেষ আচরণ আমরা করিব, তাহার খুঁটিনাটি নির্দেশ নীতিবিদ্যার কাজ নয়। কাজেই ইহাকে প্রয়োগবিদ্যা ঠিক বলা বায় না। ৬বে নীতিবিদ্যা ওখুই বৃদ্ধিব পরিভৃত্তি বোঁজে না। তাহার আদর্শগুলি জীবনে প্রযোগের জন্মই।

নীতিবিদ্যাকে একটি 'কলা বলা চলে না। নৈতিক আচরণ কোন 'কৌশল' বা 'কায়দা' নয়। তাহা সংবৃদ্ধিপ্রস্তুত এবং প্রত্যেককেই তাহা নিজ চেষ্টায় আয়ত্ত করিতে হয়।

অক্সান্য প্রাকৃত বিজ্ঞানের মত নীতিবিদ্যায় পরীক্ষণ সম্ভবপর নয়। কিন্ত এ বিভার ক্ষেত্রেও স্পূন্ধন পর্যবেশণ ও বিশ্লেষণের স্থান আছে! কিন্তু কোন্ কাজ ভাল, কোন্ কাজ মন্দ, তাহা ওধুই বিচাব হারা বিশ্লেষণ হারা নির্দেশ কবা যায় না, তাহার জনা বিবেকের অন্তর্দৃষ্টি প্রয়োজন। আবার নীতিবিদ্যাব একটা দিক, দার্শনিক আলোচনা, তাহাতে নীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শগুলির যুক্তিযুক্ততা বিচার হারা, সমগ্র বিশ্লেষ মূলসম্ভাব সঙ্গে তাহাদের যুক্ত করিয়া, মাত্র্যকে একটি সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখিবাব প্রয়াস হয়। সেই জন্য কোন কোন প্রভিত এই বিভাকে নীতিদর্শন বলার পক্ষপাতী।

নীতিবিদাবে বিষয়বস্তু হইতেছে: (১) ভাল-মন্দ ন্যায়-অন্যায়ের ধারণাগুলির বিল্লেষণ ও বিচার, নৈতিক।বাচারের স্বরূপ নির্ণয় এবং স্বাপেক। গুরুত্বপূর্ণ প্রেম,—ন্যায়-অন্যায়ের শ্রেষ্ঠ মান কি. সে স্থকে আলোচনা।

- (২) মানুষের প্রকৃতি এবং সচেষ্ট ক্রিয়ার মনস্তাত্ত্বিক বিল্লেমণ।
- (৩) নৈতিক আচরণের পিছনে আছে দায়িজবোধ। ইহার স্বরূপ বুঝিতে গেলে, ব্যক্তিম, বিচারবৃদ্ধি ও স্বাধীনতার ধারণাগুলির আলোচনা প্রয়োজন।
- (৪) লৈতিক কর্মের জন্য দার কাহার কাছে? এ প্রশ্নের বিচার, এবং এই প্রদক্ষে ছে নৈতিক বিধির কাছে এ দায়, তাহার স্বরূপ আলোচনা।
 - (e) নৈতিক জীবনেব সঙ্গে যুক্ত অনুভূতি ও গভীর আবেগের বরুপ বিয়েবণ।

- (৬) পাপ-পূপের প্রশ্ন আবোচনা।
- (৭) নৈতিক আদর্শ লব্দনে শান্তি, কোন্ উদ্দেশ্তে দেওরা হইবে, সে সম্বন্ধে আলোচনা।
- (৮) নৈতিক আদর্শের বিকাশ ও ইহার গতি সম্বন্ধে আলোচনা।

Questions

- 1. What is Ethics? What are the distinct characteristics of ethical study?
- 2. "Ethics is a normative science, but not a practical science." Do you agree? Discuss fully.
 - 3. What are the uses of the study of Ethics?
 - 4. Indicate the scope of Ethics.

বিভীয় অধ্যায়

নাতিবিদ্যা ও অন্যান্য বিজ্ঞান

[Mental Sciences: Psychology & Ethics, Sociology & Ethics, Politics & Ethics, Religion & Ethics, Metaphysics & Ethics]

মান্থবের প্রকৃতি নিয়া যে বিজ্ঞানগুলি আলোচনা করে, তাহার মধ্যে মনোবিত্যা, সমাজবিজ্ঞান, অর্থবিত্যা ও নীতিবিত্যা প্রধান। নীতিবিত্যার সঙ্গে অক্তান্থ্য বিত্যার সঙ্গন আমরা আলোচনা করিব।

মনোবিজ্ঞা ও নীতিবিজ্ঞা—Psychology and Ethics—মনোবিজ্ঞা মামুষের সমগ্র মানসিক অবস্থা ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া, মামুষের আন্তরিক প্রকৃতির স্বরূপ জানিতে চেষ্টা করে। ইহা তাই একটি Positive Science— প্রকৃতি-নির্দেশক বিজ্ঞান। মানসিক অবস্থাগুলিকে তিনটি প্রধান দলে ভাগ করিয়া দেখা হয়, যথা, জ্ঞান (cognition), অমুভৃতি (emotion) এবং উভয় বা ইচ্ছা (conation)। এই মানসিক অবস্থা ও ক্রিয়াগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ-নির্ণয় এবং তাহাদের বিধিগুলির আবিষ্কার এই বিজ্ঞানেব কাজ। এই বিজ্ঞান ব্যক্তিকেঞ্চিক (individualistic)। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বতন্ত্র ও পৃথক। মনোবিছা এই স্বাতন্ত্র্য, পার্থক্য ও ব্যক্তিত্বকে বুঝিতে চেষ্টা করে। ব্যক্তি-মান্তবের মন নিয়াই এই বিজ্ঞানের স্থত্রপাত, তাই ওয়ার্ড বলিয়াছিলেন,—The standpoint of Psychology is individualistic। অবশ্র কোন বিজ্ঞানই শুধু মাত্র ব্যক্তিকে निश्चा, विल्लंखरक निश्च। मण्युर्ग इंटेरिक भारत ना । विल्लाखत्र भरका स **वेरकात ७** সামান্তের স্ত্র (universality) আছে, তাহা আবিদারই প্রত্যেক বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। 🛪 🖫 वाक्तिएत भन निधा भनाविष्यात पालाठना 🗫 रहेला ममस মামুষের মনের সাধারণ বিধিগুলি কি, তাহা এ বিজ্ঞান আবিষ্কার করিতে. বুঝিতে ও ব্যাখ্যা করিতে চায়।

নীতিবিভারও বিষয় মান্ন থের প্রকৃতি। কিন্তু এই বিভার উদ্দেশ্য মান্ন থের প্রকৃতি-বিশ্লেষণ নয়, তাহার স্বরণা-নির্দেশ নয়, তাহার স্বাদার্শ-নির্দেশ। মান্ন থের বে ইচ্ছা ও উভ্যমের দিক, তাহা মনোবিভা ও নীতিবিভা এ ছুইয়েরই আলোচ্য সাধারণ বিষয় (the common subject of discussion)। কিন্তু মনোবিভা জানিতে চায় মান্ন যের ইচ্ছা ও উভ্যমের স্বরুশটি কিরুপ (what is the nature

of human volition), আর নীতিবিছা জানিতে চায়, মান্থবের ইচ্ছা ও উছাম কোন আদর্শের দিকে ধাবিত হওয়া উচিত। একটির দৃষ্টিভঙ্গী প্রাক্ত-নির্দেশক (Positive) এবং আর একটির দৃষ্টিভঙ্গী আদর্শ-নির্দেশক (Normative)। ইছইটিই মানব-বিজ্ঞান ও মানস-বিজ্ঞান, কিন্তু এক হিসাবে মনোবিছার বিষয়, নীতিবিছার বিষয় হইতে ব্যাপকতর। মনোবিছা মান্থবের সমগ্র মনকেই জানিতে ব্রিতে চায়, কিন্তু নীতিবিছা মান্থবের উছাম ও ইচ্ছার দিকটাই বিবেচনা করে।

মাহ্নবের আচরণই নীতিবিতার বিশেষ আলোচনার বিষয়। অবশ্র নৈতিক আচরণের আলোচনায়, বিচার-বৃদ্ধি বা আবেগের কথা সম্পূর্ণ বাদ দেওয়া যায় না। তবে নীতিবিতায় তাহাদের আলোচনা গৌণ। মনোবিতা আজ প্রায় সম্পূর্ণভাবে দর্শনের প্রভাবমূক্ত, কিন্তু নীতিবিতার আলোচনা দর্শন হইতে বিচ্ছিন্ন করা প্রায় অসম্ভব। নীতিবিতা মাহ্নয়কে স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসাবে বিবেচনা করে না, সমাজের অন্তর্গত বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব হিসাবেই দেখে। আচরণের নৈতিকতা সামাজিক আধারেই হইয়া থাকে। মনোবিতা কিন্তু ব্যক্তিকে স্বতন্ত্র ও বিচ্ছিন্নভাবেই বৃথিতে চেষ্টা করে।

পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি যে, মান্থবের প্রকৃতিটি কি তাহ। ঠিক করিয়া না জানিলে, মান্থবের আচরণের আদর্শ নির্দেশ করা যায় না। সে হিসাবে নীতিবিভা মনোবিভার কাছে ঋণী।

সমাজবিজ্ঞান ও নীতিবিত্যা—Sociology and Ethics—সমাজবিজ্ঞান ও নীতিবিতা এ হুইটি বিতাই মাহুষকে গোষ্টিবদ্ধ জীব হিসাবে আলোচনা করে।

কিন্তু সমাজবিজ্ঞানের পরিধি অনেক বেশী ব্যাপক। সমাজজীবনে মাহ্মদানা বিচিত্র সম্বন্ধে যুক্ত হয়, বিভিন্ন মানসিক দৃষ্টিভঙ্গী দিয়া চালিত হয়, বিভিন্ন উদ্দেশ্যে বহু ধরনের সংস্থা ও সংগঠন গড়ে। সমাজজীবনে মাহুষের সমস্ত সম্পর্ক নৈতিক নয়। সমাজে মাহুষের স্বার্থেব সম্বন্ধ আছে (economic relations),

> 1 Ethics inquires how we *ought* to will, not how we actually do will. Psychology, on the other hand deals with the process of volition as it actually occurs, without reference to its rightness or wrongness. Stout—Manual of 2sychology (1910), P. 6

Representation of A Manual of Ethics, P. 27

ও। কোন্ আচরণ স্থায়, কোন্ আচরণ অস্থায়, তাহার নির্দেশ, অধবা এই স্থায়-অস্থায় বিচারের গৌজিকতা-নির্ণয় মনোবিছাব বিব্যবহিত্তি। তবে, ইহা সত্য যে, কোন আচরণের পশ্চাংপটে যে মানসিক অবস্থা পাকে, তাহা সম্পূর্ণ জানিলে তাহার নৈতিক বিচার সহজ হয়— While psychology cannot justify or condemn actions, it appears reasonable to think that the psychological explanation of an action may affect our ethical judgment of them. Lillie—An introduction to Ethics, P. 20

শিক্ষার আয়োজন আছে, সংস্কৃতি চর্চা আছে, আনন্দ ব্যসন, এমন কি ব্যক্তিচারের প্রয়োজন মিটাইবারও নানা ব্যবস্থা আছে। সমাজবিজ্ঞান মাহমকে এ সমস্ত ক্রিয়া ও সম্বন্ধের মধ্য দিয়াই বৃরিতে চেষ্টা করে। কিন্তু নীতিবিজ্ঞা মাহমকে আনেক ছোট গাণ্ডীর মধ্যে বিবেচনা করে। নৈতিক আচরণই এই বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। সমাজবিজ্ঞান প্রধানতঃ প্রকৃতি-নির্দেশক (Positive) বিজ্ঞান, কিন্তু নীতিবিজ্ঞা হইতেছে, আদর্শ-নির্দেশক (Normative)। সবশ্রু একথা বলা যাইতে পারে যে সমস্ত সামাজিক সম্বন্ধের এবং মাহমের যত বিচিত্র ক্রিয়া আছে তাহাদের, কোন না কোন নৈতিক তাৎপর্য আছে; ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, শিক্ষা, সংস্কৃতি, এমন কি আননেদরও নৈতিক মূল্য আছে। কিন্তু সমাজবিজ্ঞান এই বিচিত্র সম্বন্ধ ও ক্রিয়াগুলিকে নৈতিক আচরণ হিসাবে বিচার করে না। সামাজিক ক্রিয়া হিসাবেই বুরিতে চেষ্টা করে। সমাজজীবনের আদর্শ আলোচনাও সমাজবিজ্ঞানের বিষয় বটে, কিন্তু ইহাই প্রধান বিষয় নহে।

সিজ্উইকের মতো কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে, মান্নবের নীতিবৃদ্ধি সমাজ্জীবনেরই ফ্ল, এবং নাতিবিচাকেও তাই সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত বলা চলে।
অবশ্যই ইহা স্বীকার্য যে মান্নবের নৈতিক দোষগুণ, অভ্যাস, বিশ্বাস, দৃষ্টিভঙ্গী বছলাংশে সমাজজ্ঞানে দার। প্রভাবিত। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ইহা মানিতে ইইবে যে নীতিবান্ মান্নব সমাজদ্বারা সম্পূর্ণভাবে গঠিত নয়। তাহা ইইলে ব্যক্তির নিজ কর্মের জন্ম কোন দায়িত্ব থাকিত না। সমাজজীবনেব আধারেও মান্নবের স্বাধীন ইচ্ছা, স্বাধীন বিচার-ক্ষমতা আছে, ইহাই তাহার নৈতিক জীবনের তাৎপর্য। নৈতিক আদর্শের মূল্য এই জন্মই যে, তাহা যান্ত্রিকভাবে ব্যক্তির উপর বাহির ইইতে আরোপিত হয় না—তাহা ব্যক্তিকে নিজ চেষ্টা দ্বাবা আম্বন্ত করিতে হয়। সমাজবিজ্ঞান মান্নযকে তাহার আচার, প্রথা ইত্যাদির মধ্য দিয়া বাহিরের দিক হইতে দেখে, কিন্তু নীতিবিদ্যা মান্নযকে ভাহার আন্তরিক বিশিষ্ট চরিত্রের দিক হইতেই বিচার কবে।

নীতিবিতার একটি প্রয়োগের দিক আছে (Practical interest)। ইহা শুধু বৃদ্ধির তৃপ্তি, জ্ঞানস্পৃহার তৃপ্তি (theoretical interest) নয়। নীতিবিতার

s | We only know the individual man as a member of some society; what we call his virtues are chiefly exhibited in his dealings with his fellows, and his most prominent pleasures are derived from intercourse with them; thus it is a paradox to maintain that man's highest good is independent of his social relations, or of the constitution and condition of the community of which he forms a part. Sidgwick—Methods of Ethics.

আদর্শকে জীবনে রূপারিত করিবার আহ্বান ও দায়িত্ব আছে মায়বের অস্তরে। কিন্তু সমাজবিজ্ঞানের এমন কোন আবেদন নাই।

রাষ্ট্রনীতি ও নীতিবিছা—Politics and Ethics—সমাজের বিচারের ও শাসনের কেন্দ্রীভূত সার্বভৌম ক্ষমতাসম্পন্ন সংস্থার নাম রাষ্ট্র। রাষ্ট্র তাই সমাজ-জীবনেরই অন্ন। এবং রাষ্ট্রনীতি এক হিসাবে সমাজনীতির অস্কর্ভু ক্ত।

রাষ্ট্রনীতি, সমাজবিতা ও নীতিবিতা তিন শাস্ত্রই মামুষকে গোঞ্জিজীবনের অন্তর্গত করিয়া বিবেচনা করে। কিন্তু তিনের দৃষ্টিভঙ্গীর প্রভেদ আছে। রাষ্ট্রনীতি ও নীতিবিতা ছইই মামুষের আচরণের বিচার করে এবং ছইই আচরণের মাননির্দেশ করে। কিন্তু রাষ্ট্র মামুষের আচরণের বিচাব করে, আইনের মাপকাঠিতে; আর নীতিবিদ্ বিচাব করেন ক্যায়-অক্যায়ের আদর্শের মাপকাঠিতে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে হাহা আইনসঙ্গত, তাহা নীতিসঙ্গতও বটে। তথাপি এ ছই এক নয়। রাষ্ট্রনীতির দৃষ্টিভঙ্গী হইতেচে, সাংসারিক প্রয়োজনের, কিন্তু নৈতিক আদর্শের উদ্দেশ্য হইতেচে সর্বাঙ্গীন শুভ ও মঙ্গপেব। বাজনীতিবিদ্ রাষ্ট্রের কোন সাময়িক উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম মিথ্যার প্রশ্রেষ নিতে দিখা করেন না। ভিনি বলেন উদ্দেশ্য সাধ্ হইলে, উপায় অসাধু হইতে দোষ নাই (the end justifies the means)। কিন্তু নীতিবিদের কাচে সত্য বলিয়াই সত্য দামী। এবং উদ্দেশ্য সং হইলেও, যদি উপায় অসং হয়, তবে সে আচরণ নিন্দার্হ। কোন অবস্থায়ই মিথ্যার আশ্রম্ব গ্রহণ করা চলিবে না। ও

রাষ্ট্রনীতি মান্থবকে বাহিরের দিক হঠতে, তাহার আচরণের ফলাফল অন্তসারে বিচার করে; কিন্তু নীতিবিদ্যা মান্থবকে বিচার করে, তাহার অন্তরের বিশুদ্ধতা দারা। যদি শুভবুদ্ধিপ্রণোদিত হইয়া কাজ করিলেও, তাহা সমাজ বা রাষ্ট্রের স্বার্থ ক্ষ্প্র করে, তবে রাষ্ট্র তাহাকে দণ্ডনীয় বলিয়া বিচার করিবে। কিন্তু নীতিবিদ্যার মতে যে কর্ম শুভেচ্ছাপ্রণোদিত, তাহা শুভকর্ম,—তাহার ফলাফল যাহাই হোক না কেন।

রাষ্ট্রের শক্তির মূল পশুবল—দণ্ডদানের ক্ষমতা। রাষ্ট্রের প্রতীক তাই সেনাবাহিনী, 'র্লিস, আদালত। কিন্তু নৈতিক আদর্শের শক্তির মূল, শুভবৃদ্ধির কাছে বেচ্ছায় ব্যক্তির আত্মসমর্পণ। রাষ্ট্র আইনের জোরে বাধ্যতা আদায় করে, আর নৈতিক আদর্শের কাছে স্বাধীন মাস্থয স্বেচ্ছায় অবনত হয়। আইন দার।

et 1 The standard of Ethics is moral perfection, while that of Politics is expediency or public utility. Ethics aims at virtue. Politics aims at expediency. Sinha—A Manual of Ethics.

^{6 |} Muirhead—Elements of Ethics, P. 40ff

মাহ্ধকে জাের করিয়া নীতিবান্ করিয়া তােলা যায় না—you cannot make men moral by Acts of Parliament |

নৈতিক আদর্শের শক্তি ও মর্থাদা রাষ্ট্রপ্রণীত আইনের চেয়ে জনেক বেশী । বাস্তবিক পক্ষে, শুধু বাহুবলের উপর কোন রাষ্ট্র নির্ভর করিতে পারে না। নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে কোন রাষ্ট্রই দীর্ঘদিন স্থায়ী হইজে পারে না। ⁹

রাষ্ট্রনীতির একটা বৃহৎ অংশ হইতেছে বিবরণাত্মক। তাহা প্রধানতঃ প্রকৃতি-নির্ধারক বিজ্ঞান (positive science) আর নীতিবিদ্যা হইতেছে আদর্শ-নির্দেশক বিজ্ঞান (normative science)।

এই ছুই বিদ্যা পরস্পরনির্তর। পূর্বেই বলা হইয়াছে রাষ্ট্রের আদর্শ নৈতিক আদর্শের অফুমোদন লাভ না করিলে, তাহ। অবশ্যই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। বাক্তির সর্বান্ধীন বিকাশ ও তাহার নৈতিক পরিপূর্ণত। সমস্ত রাষ্ট্রব্যবন্থার শেষ উদ্দেশ্য হইতে হইবে।

আবার. বিপবীত দিকে ইহ। বলা যায় যে, সুস্থ রাষ্ট্রবাবস্থায়ই কেবলমাত্র ব্যক্তির সম্পূর্ণ নৈতিক বিকাশ সম্ভবপর। তাই প্লেটে। মান্থয়ের শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ আলোচনার ভিত্তিস্থাপন করিলেন স্বস্থ, সবল, স্থনিয়ন্ত্রিত রাষ্ট্রে—Republica। আারিস্টটল্ এই মতেবই অনুসবণ করিয়া বলিলেন, নীতিবিতা রাষ্ট্রনীতিরই অন্তর্গত। রাষ্ট্রনীতির পরিধি আারিস্ট টুল্ অত্যন্ত ব্যাপক করিয়াই দেখিয়াছেন। প্রচলিত অর্থে রাষ্ট্রনীতিকে এমন ব্যাপক দৃষ্টিতে দেখা হয় না। ৮

নীতিবিতা ও ধর্মভন্ধ—Ethics and Religion—নীতি ও ধর্ম ছইয়েবই উদ্দেশ্য মান্নযের আত্মিক কল্যাণ। কেহ কেহ বলিবেন, নীতির উদ্দেশ্য ইহজগতে মান্নযের কল্যাণ, আর ধর্মের উদ্দেশ্য হইতেছে পারত্রিক মঙ্গল। কিন্তু ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গলেব বিচ্ছেদ ঘটানো সম্ভব নম, উচিতও নমন। ঐহিক বিশুদ্ধ জীবনই আনন্দমন্ন পারত্রিক জীবনের ভিত্তি। ধর্ম ও নীতি ছইয়ের জন্মই প্রয়োজন বিশুদ্ধ হৃদয় এবং নিঃস্বার্থ শুভকর্ম।

নীতি ও ধর্মের দৃষ্টিভঙ্গীতে পার্থক্য আছে। নীতিবিদ্যা বলে, মান্থ্য নিজ্ঞ প্রয়াস দ্বাবা, সংগ্রামের মধ্য দিয়া নৈতিক জীবন লাভ করিবে। সমস্ত নৈতিক উন্থমের

^{9 |} Law and institutions, not based on moral principles, caunot endurelong, for the most potent of all forces is the moral force of the world. Mitra—Elements of Morals, P. 74

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 32

পশ্চাতে থাকিবে স্বাধীন অহং-এর পুরুষকারে বিশাস। আর ধর্মে হইল আত্মসমর্পণ, আত্মবিলোপ। ভক্ত বলেন,

> 'তোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ করুণাময় স্বামি!'

নীতিবিভায় আদর্শ কথনোই সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয় না, ইহা ক্রমশঃ আমাদের উচ্চতর আদর্শের দিকে আকর্ষণ করে। কিন্তু ইহা কথনও সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হয় না। নৈতিক জীবন তাই অতৃপ্তি ও সংগ্রামের জীবন। কিন্তু ধর্মে ভগবানে আত্মসর্মূপণ করিয়া ভক্ত বলে,

'তোমার কোলে লুকিয়ে মাগো ভাকবো শুধু মা মা ব'লে !'

এখানে সমস্ত উন্নয় ও সংগ্রামের সমাপ্তি। ইহা চির শান্তিতে আশ্রয়লাভ।

তাহাদের পার্থক্য সত্তেও ধর্ম ও নীতি পরস্পরবিরোধী নয়। বাত্তবিকপক্ষে তাহাদের সম্বন্ধ অচ্ছেত্য। পেলী (Paley) বা দেকার্তেক মতে ধর্মই হইতেছে নীতির উৎস। সমস্ত নৈতিক আদর্শেব মূল হইতেছেন ঈশ্বব —তিনি সূত্যুম্, শিবম্, স্থলরম্। ঈশ্বরে বিশ্বাসই ধর্ম। সমস্ত নৈতিক উল্নের পরিসমাপ্তি ভগবদ্-প্রাপ্তিতে—ধর্মজীবনে। মার্টিক্যু (Martineau) বলেন, নীতিবোধের মূল হইতেছে, ব্যক্তির নিজ কর্মের জন্ম দায়িত্ব গ্রহণ। কিন্ধ এ দায় কাহার কাছে ? ঈশ্বর, যিনি নৈতিকবিধানের উৎস, তাহার কাছেই মান্তবেব এই দায়। নীতিবোধ বিশ্বদ্ধ জীবনের গোড়ার কথা, কিন্ধু তাহার শেষ পরিণতি ধর্মে।

আবার ধর্মও নীতিবিরোধী বা নীতিবিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। কিন্তু আমর।
দেখি, অনেক তথাকথিত ধর্মীয় প্রথা, আচার, ক্রিয়া সম্পূর্ণ নীতিবিক্লদ্ধ, যথা—সতীদাহ,
জাতিভেদ। এথানে ইহা নিঃসন্দেহেই সত্য যে, এই প্রথা-আচারগুলি 'ধর্মের নামে'
হইলেও, ইহারা ধর্মের প্রাণহীন থোলস মাত্র—ইহারা প্রক্লত ধর্ম নয়। কান্ট
ইয়োরোপীয় দর্শনের ক্ষেত্রে নীতিবোধকে উক্তমর্যাদার আসনে স্থাপন করিয়াছিলেন।
নীতিবোধই ধর্মের সোপান। আমাদের নীতিবোধের মধ্যে এ নিশ্চিত প্রত্যয় থাকে
যে, নৈতিক জীবন একদিন না একদিন পুর্ম্পত হইবেই, কোথায়ও না কোথায়ও
নীতি এবং ক্ষেরে মিলন ঘটিবে। অনেক সময়ই আমরা সংসারে দেখি সাধু
মাসুষ দ্বংখ পায় এবং ত্র্জন প্রতিষ্ঠা লাভ করে। কিন্তু এই অবিচার, চিরস্তন

> 1 Morality lives in the arena of human effort and conflict, its field is a field of battle. But religion is victory and peace. It is confidence and repose due to faith in the conservation or conservator of value. Edwards—The Philosophy of Religion, P. 166

রীতি হইতে পারে না। এই জীবনেই সমস্ত হিসাবনিকাশ হইরা বার না। এই জীবনের পরপারে যে মহান্ বিচারক সাধুকে পুরস্কৃত করেন, বিনি আদর্শনিষ্ঠ নীতিবানের মস্তকে এই জীবনের পরপারে জয়ের মুকুট পরাইয়া দেন, তিনিই ভগবান্। তাঁহার অভ্রান্ত বিচার এবং তাঁহার অতুলনীয় মহত্বে বিশ্বাসই ধর্ম। তাই আদর্শ জীবনের প্রস্তুতি নীতি-অত্মসরণে, এবং তাহার শেষ পুরস্কার ধর্মলাভে। ধর্মের মূলে আছে অনস্ত জীবনে বিশ্বাস, আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস, এবং ঈশরের অন্তিত্বে বিশ্বাস। এই পৃথিবীর সীমিত জীবনে আদর্শের পূর্ণতা, জ্ঞানের পূর্ণতা, সৌন্দর্শের পূর্ণতা কথনও সম্ভবপর নয়। নীতির অত্মসরণ সেই অনস্ত জ্ঞান, অনন্ত পূর্ণতা, অনস্ত সৌন্দর্শ জীবনে রূপায়ণের পথে ক্রম অগ্রসরমান পদবাত্রা। ধর্ম ও ভগবদ্প্রাপ্তিতেই এই যাত্রাব অবসান।

কাজেই নীতি ও ধর্ম প্রক্পর-নির্ভরশীল। কিন্তু এ তুই এক নয়। স্নিয়ার-মেকার বলিষাছিলেন, শুধু নীতি, ধর্মের স্থান অধিকার করিতে পারে না। ধর্ম ও নীতি তুইই এক চরম সত্যবস্তকে স্বীকার করে, কিন্তু ধর্মের মধ্যে সেই সত্যবস্তর সঙ্গে অফুভূতিব দ্বারা এক হইবার যে আনন্দ ও প্রত্যের আছে, শুধুমাত্র নীতিতে তাহা নাই। ধর্মের মধ্যে তাই এক অতীক্রিয় উপাদান আছে, যাহা নীতির মধ্যে নাই। নীতির আদর্শ যাহা শুভ, যাহা শিব, কিন্তু ধর্মের আদর্শ মহন্তব, তাহা হইতেছে সত্য, শিব ও স্থলরের সমন্বয়। ২০ নীতি মান্থবকে মান্থবের সঙ্গে যুক্ত করে সমাজজীবনে, আর ধর্ম মান্থবকে যুক্ত করে অনন্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের সাথে, আর নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের অধীশ্বর ভগবানের সাথে।

নীতিবিতা ও অধিবিতা—Ethics and Metaphysics—যে বিতা জগৎ ও জীবনেব গভীরতম সমস্যাগুলি আলোচনা বারা একটি সামগ্রিক দৃষ্টিতে বিশ্ববন্ধাণ্ডকে ব্ঝিতে চেটা করে, তাহার নাম দর্শন বা অধিবিতা। অধিবিতার আলোচ্য বিষয়ের অক্যতম হইল, এমন সব আদর্শ, যাহাদের চিরন্তন মূল্য আছে। নিতিক আদর্শ এমনই একটি চিরন্তন মূল্য। সেই হিসাবে অনেক পণ্ডিতের মতে নীতিবিতা দর্শনেবই একটি পাথ। কিন্তু বর্তমানের অধিকাংশ পণ্ডিতেই ইহাকে আদর্শান্তসারী বিজ্ঞান হিসাবেই গণ্য করিয়াচেন।

সমন্ত বিজ্ঞানই চূড়াস্কভাবে দর্শনের উপর নির্ভরশীল। কিন্তু আদর্শাহসারী বিজ্ঞানগুলির দর্শনের সম্বন্ধ সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর। নীতিবিভায় যে আদর্শের কথা আলোচনা করা হয়, তাহাদেব সত্যতা (validity) ও স্বরূপ-নির্ধারণ দর্শনের বিবেচ্য বিষয়। নৈতিক আদর্শের স্বরূপ ও মূল্য বুঝিতে গেনে, জ্ঞাণ, জীবন,

²⁰¹ Edwards-The Philosophy of Religion, P. 164-166

সমগ্র বিশ্বক্ষাও ও পরমেশরের সঙ্গে যুক্ত করিয়া তাহা বৃথিতে হয়। বিশেষতঃ নীভিবিদ্যা আলোচনায় এই দার্শনিক প্রশ্নগুলির সন্মুখীন হইতে হয়—(১) ব্যক্তিন দ্রার অরপ কি, তাহা কি শুধু ইন্দ্রিয়চালিত, না বিচারচালিত; না ইন্দ্রিয় ও বিচার এই ছই ঘারাই সম্মিলিতভাবে চালিত ? ব্যক্তিসন্তার বৈশিষ্ট্য না স্বীকাব করিলে, নৈতিক বিচাবের অন্তিত্বই থাকে না।

- (২) ব্যক্তিসভার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গেই যুক্ত থাকে, ব্যক্তিব স্বাধীন ইচ্ছা (freedom of the will) এবং দায়িস্ববোধ (sense of responsibility)। ব্যক্তির যদি স্বাধীন ইচ্ছাব ক্ষমতা না থাকে, তবে নৈতিক জীবনও সম্ভব হয় না।
- (৩) ব্যক্তিসম্ভার দক্ষে জগতে কি সম্বন্ধ ? জগতে নৈতিক আদর্শেব কি কোন মূল্য আছে ? জগং কি কতগুলি অন্ধ শক্তি দ্বাবা চালিত, না ইছ। কোন মন্ধলময় বিধাতাৰ ইচ্ছাক্রমে, নৈতিক আদর্শ প্রতিষ্ঠাৰ উদ্দেশ্যে চালিত হুইতেছে ?
- (৪) ব্যক্তি ও সমাজ কি ভাবে যুক্ত ? স্বার্থসিদ্ধি ও সাংসালিক স্থবিধাব জক্মই কি মাহুষের সঙ্গে মাহুষের যোগ ৷ ব্যক্তিব স্থা বন্ধ, না সমাজের মঙ্গল কড় ? না কি সমাজের সেবাব মধ্য দিয়াই ব্যক্তিব সম্পূর্ণ ও সাথক আকুবিকাশ সম্ভব ?
- (৫) যে ভগবংসত্তা জগং ও জীবনকে নিয়ন্ত্রণ কবিতেছে, তাহাব সহিত নৈতিক আদর্শেব সম্বন্ধ কি? নৈতিক আদর্শ কি মাগ্রুষেব অলীক কল্পনা, না ইহা কোথায়ও পরিপূর্ণ ভাবে বিকশিত হইয়া চিবস্তনভাবে সভ্য হইয় বিরাজমান ?

এ প্রশ্নগুলির সুমীমাংসা নীভিবিভার সম্যক আলোচনাব পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন।

নীতিবিদ্যা দর্শনের উপর নিতবশীল, কিন্তু ইহারা অভিন্ন নয়। ইহাদেব মধ্যে পার্থক্যও লক্ষণীয়।

সমগ্র বিশ্ব হলা ওই দর্শনেব আলোচনার বিষয়বস্তু, কাজেই তাহার পরিধি নীতিবিতা৷ অপেক্ষা অনেক বেশী ব্যাপক। নীতিবিতার আলোচ্য, মাসুষের আচরণ ও তাহার আদর্শ। এই আদর্শ সম্বন্ধে আলোচনা দর্শনেরও একটি প্রধান শাখা (axiology)। কিন্তু দর্শনশাম্বে শুধু আচরণের শুভ আদর্শই (the ideal of goodness) বিবেচিত হয় না, সত্য ও স্থল্বের আদর্শও (ideals of truth and beauty) আলোচিত হয়।

দর্শনশাস্ত্রের আলোচনার উদ্দেশ্য শুদ্ধজান-লাভ, বুদ্ধির তৃপ্তি। **বিশ্ব নীতিবিস্থার** আচরণের, আদর্শের আলোচনা শুধুই বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদ্দেশ্যে নয়। ভাষা জীবনে প্রায়োগেরও দায়িত্ব আছে।

সংক্ষিপ্তসার

মাত্রৰ নিয়া, এবং মাত্র্যেব মন নিযা যে সমস্ত বিদ্যা আলোচনা করে **তাঞাদের মধ্যে প্রধান** হইতেছে মনোবিদ্যা, সমাজবিজ্ঞান, রাষ্ট্রনীতি, ধর্ম ও অধিবিদ্যা বা দর্শন। নীতিবিদ্যাও এই দলেরই অন্তর্গত[্] এবং ইহাদেব প্রত্যেকেব সহিতই নীতিবিদ্যার সম্বন্ধ ঘনিষ্ট।

মনোবিতা মামুষকে ব্যক্তিহিসাবে আলোচনা করে, ইহার বিষয়বস্ত মামুষের মনের সমস্ত অবস্তা ও ক্রিয়া। ইহা একটি প্রকৃতি-নির্দেশিক বিজ্ঞান।

নীতিবিভা মাত্ম্বকে সামাজিক জীব হিসাবে বিবেচনা করে, এবং ইহার দৃষ্টিভঙ্গী আদর্শমন্মারী। নীতিবিভা মনোবিভার মত মানুবের সমগ্র মন নিরা আলোচনা করে না—ইহা
শুধুমাত্র মানুবের আচরণের আদর্শ নিরাই আলোচনা করে। নৈতিক আচরণের সঙ্গে যুক্ত
গভীর আবেগ এবং আদর্শ সম্বন্ধে যুক্ত বিচার-বিবেচনা ও ইচ্ছা সম্বন্ধেও অবশ্য প্রসঙ্গতঃ এই
শান্তের আলোচনা করিতে হয়। কিন্তু ইহাব আলোচনার মূণ্য বিবন্ধ হইতেছে, মানুবের মনের
একটি দিক মাত্র,—তাহা হইল,—আচরণের সঙ্গে যুক্ত ইচ্ছা।

নীতিবিভায় আচরণেব আদর্শ নির্ণথ করিতে হইলে, মানুষের প্রকৃতি কি, এই মনন্তান্থিক প্রশ্ন প্রথমে মীমাংসা করিতে হয়, কাবণ কোন জিনিসের আদর্শ কি হওয়া উচিত, তাহা তাহার প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। স্তরাং নীতিবিদ্যা মনোবিভার কাছে ঋণী।

সমাজবিজ্ঞান এবং নীতিবিদ্যা এই ছুই বিশ্বাই গোষ্টিবদ্ধ মামুৰকে নিয়া আলোচনা।
সমাজবিজ্ঞানের বিস্তার অনেক বেনী ব্যাপক। কারণ মামুৰ মামুৰের সঙ্গে যতপ্রকার বিচিত্র
সন্ধন্ধে ও সংগঠনে মিলিত হইতে পারে, তাহার সবই সমাজবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়।
সমাজবিজ্ঞানেব অধিক অংশ প্রকৃতি-নির্দেশক, সামান্য অংশ আদর্শ-অমুসারী: নীতিবিদ্যা সম্পূর্ণ
ভাবেই আদর্শ-নির্দেশক। সমাজবিজ্ঞান মামুবের সঙ্গে মামুবের সম্বন্ধকে অনেকটা বাহির
হইতে দেখে, কিন্তু নীতিবিদ্যা মামুৰকে নিচাব কবে আন্তর্গিক শুচিতাব দিক হইতে। সমাজবিজ্ঞানে কোন প্রয়োগেব দিক নাই—নীতিবিদ্যার আদর্শ জীবনে প্রয়োগের দাবি রাখে।

রাইনীতিও মাসুষকে সমাজ-সন্ধন্ধে যুক্ত করিয়া দেখে। রাই সমাজের শক্তিও শাসনের দিক। রাইবন্ধনের মূখ্য উদ্দেশ্য প্রজার সাংসারিক বার্থরক্ষা ও তাহাকে বহিরাক্রমণ ও দেশের ভিতরের বিশুঝালা থইতে রক্ষা করা। রাইরে আদর্শ নিজ বার্থ ও গৌরববৃদ্ধি, তাহার আত্ম হইল কৌশল ও শঠতা। নীতির আদর্শ হইল সভ্য ও স্থবিচার, তাহার পথ হইল বিশুদ্ধ ও সরল আচরণ। রাইনীতির প্রধান অংশ হইল, প্রকৃতি-নির্দেশক। নীতিবিদ্যার দৃষ্টিভঙ্কী হইল আদর্শামুসারী। রাইনীতি মাসুবের সক্ষে মামুবের সম্বন্ধকে বাহির হইতে দেখে আইনের দৃষ্টিভে, নীতিবিদ্যার মানুবকে অন্তরের দিক হইতে বিচার করে, আদর্শের ও আচরণের বিশুদ্ধতা দারা।

এই ছুই বিদ্যা পরস্বরনির্ভর । স্থপরিচালিত রাষ্ট্রব্যবন্ধারই মামুবের সম্পূর্ণ নৈতিক বিকাশ সম্ভব । আবার রাষ্ট্রও নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে ছারী হইতে পারে না।

নীতি ও ধর্ম ছুইরেরই উদ্দেশ্ত মামুবের আদ্মিক কলাণ। কিন্ত ছুইরের দৃষ্টিভলীর মধো পার্থকা আছে। নীতি মামুবের সদ্ধে সমুবের সদ্ধন্ধের আদর্শ-নির্দেশ করে। ধর্ম মামুবকে জনবানের সক্ষে যুক্ত করে। নীতিবিদ্যা অহংএর উদ্যম ও পুরুষকারে বিশ্বাসী। ভক্ত ভগবানের পারে আদ্মসমর্গণ করিয়া আদ্মবিলোপ-প্রয়াসী। নৈতিক জীবন হইল সংগ্রামের ক্ষেত্র, ধর্ম হইল শান্তি ও বিশ্রামের আশ্বাস।

নীতির আশ্রম ধর্ম। ঈশ্বরই সমস্ত আদর্শের উৎস। কাজেই ধর্মেই নৈতিক জীবনের শেষ পরিণতি। আবার নীতিহীন ধর্ম মিধ্যা প্রাণহীন আচার মাত্র।

ি সমস্ত বিদ্যারই ভিত্তি অধিবিদ্যা বা দর্শন। নীতিবিদ্যা আদশামুসাক্ষী বিজ্ঞান বলিয়া অধিবিদ্যার সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ অনেক নিক্তি।

অধিবিদ্যা সমস্ত বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড, জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে একটি সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী দিতে চেষ্টা করে। অধিবিদ্যার একটা অংশ আদর্শ সম্বন্ধে বিচার—তাহাতে আচরণের আদর্শ, জ্ঞানের আদর্শ, সৌন্দর্ধের আদর্শ সবই অন্তর্ভু তি। নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় শুধুমাত্র আচরণের আদর্শ।

ব্যক্তিছের স্বরূপ, স্বাধীন ইচ্ছা, দায়িছ, ব্যক্তির সহিত সমাজেব সম্বন্ধ ইত্যাদি বহু দার্শ নিক বিষয়ের আলোচনা নীতিবিদ্যার পক্ষে অত্যাবগুক। নীতিবিদ্যাদ আদর্শের সত্যতা ও বুজিযুক্ততা দর্শনের আলোচনার বিষয়। নীতিবিদ্যাদর্শনিশাস্ত্রের কাঁছে তাই গভীরভাবে ধণী।

Questions

- 1. Indicate the distinction between Ethics & Politics. How are they related to one another?
 - 2. Show why a knowledge of Psychology is necessary for Ethical study.
 - 3. Indicate the true relation between morality and religion.
 - 4. How is Ethics related to Philosophy?

তৃতীয় অধ্যায়

৴ ক্রিয়া—বৈতিক ও বা-বৈতিক

Actions: Moral and non-moral

[Moral action—narrow & wide sense, Non-moral actions. Moral actions are voluntary actions. Analysis of voluntary actions—three stages. Spring of action, desire, conflict of desires, deliberation, decision, determination. Analysis of desire, universe of desire, desire and end; desire, wish & will. Motive—Is pleasure the motive of actions? Psychological hedonism—paradox of hedonism—Motive & Intention.]

নীতিবিদ্যার কাজ, ক্রিয়ার নৈতিকতা বিচার এবং তাহার আদর্শ-নির্ণয়। কোন কাজকে আমরা ভাল বলিয়া প্রশংসা, অথব। মন্দ বলিয়া নিন্দা করিতে পারি ? কোন জড়বস্ত বা ইতর প্রাণীর ক্রিয়াকে আমরা নৈতিক মানে বিচার করি না। বিদ্
ভূমিকম্পে সহস্র প্রাণীর মৃত্যু হয়, দশ সহস্র গৃহ বিধ্বস্ত হয়, তবে তাহা নিয়া আমরা ছংখ করিতে পারি, কিন্তু এ কথা বলি না, 'ভূমিকম্প অত্যন্ত অন্তায়'। আবার গোক্র ঘোড়া গৃহপালিত জন্তুদের আমর। ভালবাসি, তাহাদের নিকট হইতে অনেক উপকারও পাই, তথাপি এ কথা বলি না, যে গোক্র হুধ দিয়া অত্যন্ত 'সং' কাজ করিতেছে,—
তাহার কাক্ত থুব 'ন্যায়'। অর্থাৎ, মানুষের কাজ্বেরই নৈতিক বিচার হয়।

আবার, অল্পবয়স্ক বালক যদি কৌতুহলবশতঃ ঘরে আগুন ধরাইয়া দেয়, এবং
তাহার ফলে, একটি গ্রাম পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, ফলটা

Non-moral
actions:
যতই ছঃখন্তনক হউক না কেন, সেই ছোট ছেলের জেল
actions of immature children জরিমানা হইবে না। তাহার কারণ শিশুর বৃদ্ধি অপরিণত,
এবং তাহার ক্রিয়ার নৈতিক বিচার চলে না।

অমুদ্ধপ কারণে অপ্রক্কৃতিস্থ উন্মাদের ক্রিয়া যতই সাংঘাতিক বা স্থাক্ষপ্রস্থাইক না কেন, তাহার নৈতিক মূল্য নাই। কাজেই বুঝিতেছ যে, Of the insane and the feeble-minded অপরিণত বৃদ্ধি-প্রস্ত ক্রিয়ার, অথবা জড় বা বিক্বত বৃদ্ধি-সঞ্জাত ক্রিয়ারও স্থায়-অস্থায় বলিয়া নিন্দা বা প্রশংস। করা

যায় না। স্কু**ন্থ, পরিণত মানুষের কাজেরই নৈতিক মূল্য আছে**।

পরিণত মাহুষেরও সব কাজ, 'ভাল-মন্দ' বলিয়া নৈতিক বিচার হয় না। সহজ প্রবৃত্তিজাত ক্রিয়া (Instinct—যথা, কুধার্ত হইলে ধাছাগ্রহণ, ভয় পাইলে প্লাহন); লাবৰ্ডকিয়া (Reflex action—যথা, নাকে নস্ত চুকিলে হাঁচা, ভীত্ৰ
আলো পড়িলে চোপ বুজিয়া ফেলা); চিস্তামাত্ৰ ক্ৰিয়া

Instincts.

Reflex actions, ideo-motor action—যথা, দিগারেট আলাইয়া দেশলাই ideo-motor actions.

শকেটে পোরা ইত্যাদি) যান্ত্রিক ক্রিয়াগুলিরও কোন নৈতিক বিচার (moral judgment) হয় না। ব্যার্থাণ, পরিপ্ত ক্রেয়াগুলির ক্রিয়াগুলির কর্মান্তর বৈদার চলা। এই সব ক্রিয়াগুলি সম্বন্ধেই বলা যায় যে, এগুলি হায় বা অহায়।

প্রবলতর ব্যক্তি, জোর করিয়া, তাহার ক্ষমতার অধীন কোন ছুর্বলকে দিয়া কোন গর্হিত কাজ করাইলে, সে ছুর্বল ব্যক্তিকে একাজের জন্ম দায়ী কুরা বা নিন্দা করা যায় না। যে কাজ স্বাধীন মাস্থ্য স্থ-ইচ্ছায় করে, তাহার জন্মই তাহার নৈতিক বিচার হইতে পারে।

[Moral, Immoral ও Non-moral এই তিনটি কথার তাংপর্য স্মরণ রাখা প্রায়েজন। Moral কথাটি সংকীর্ণ অর্থে, দেই ক্রিয়াগুলিকেই বোঝার, ষেগুলি প্রশাসাবোগ্য, নৈতিক বিচারে যাহাদের 'ভাল' বা, জ্ঞায় বলা Moral, Immoral, মায়। কিন্তু এই অধ্যায়ে Moral কথাটি-ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করা হইভেছে। Moral বলিতে জ্ঞায় ও অক্সায় সমস্ত ক্রিয়াই বোঝায়। যে ক্রিয়া সহজে নৈতিক বিচার (ভাল-মন্দ) প্রয়োগ করা যায়, তাহাই Moral action। তাই, অন্ধন্ধনে দয়া করাও Moral action, দ্বিদ্রের ধন অপহরণ করাও Moral action।

সংকীর্ণ অর্থে Moral কথার বিপরীত হুইতেছে Immoral বা অনৈতিক। ইহার অর্থ হইল এমন ক্রিয়া, যাহা নৈতিক বিচারে নিন্দনীয়, যাহা মন্দ, যাহা অন্তায়। কাজেই চুরি করা ব্যাপক অর্থে Moral, এবং সংকীর্ণ অর্থে Immoral।

ব্যাপক অর্থে Moral কথার বিপরীত হইল Non-moral বা না-নৈতিক।
ইহার অর্থ এমন ক্রিয়া, বাহা ভালও নর মন্দও নয়, অর্থাৎ এমন ক্রিয়া থাহার নৈতিক
বিচার চলে না, বেমন শিশুর কোন ক্রিয়া, অথবা সহজ প্রবৃত্তি-সঞ্জাত ক্রিয়া—
instincts |]

may make me rise automatically and move toward the door of my study may make me rise automatically and move toward the door in order to shut it without there being any conscious desire in my mind to do so.....in so far as the ideo-motor action is automatic, it tends to be involuntary. It is only when conscious desire affects the action, as in my conscious desire for fresh air.....that the ideo-motor action becomes a voluntary action and so within the sphere of ethics. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 21-22

কান্দেই সেই ক্রিয়া সম্বন্ধেই লৈভিক বিচার সম্বন, মাহা গ্রহ্ম (adult) তুম্ম (normal) মানুষ বিচার-বিবেচনার কলে ম্বেন্ডায় করে (voluntary actions)। এ সমস্ত কান্দের জন্ম ব্যক্তিকে দায়ী করা ধায়।

যে সমস্ত ক্রিয়া অন্ধ ও যান্ত্রিক ভাবে সম্পন্ন হয়, তাহারা বেচ্ছাকৃত নয়, (non-voluntary actions)—তাহাদের সহদ্ধে কোন নৈতিক বিচার হয় না। অভ্যাসজাত ক্রিয়াও (habits) চিস্তা-ভাবনা ব্যতিরেকে যান্ত্রিকভাবে সম্পন্ন হয়। সিগারেটথোর থাওয়ার পব নিগারেট টানে, এথানে কোন চিস্তা-ভাবনা প্রয়োজন হয় না। বারে বারে অন্ধনীননেব ফলে, এ জাতীয় ক্রিয়া প্রায় অন্ধভাবেই নিশার করা যায়, থিক্ক তাহা হইলেও অভ্যান্ত ক্রিয়া সম্বন্ধে নৈতিক বিচার প্রয়োগ করা হয়,—আমরা বলি, মত্যপানেব অভ্যাস নিন্দনীয়। অভ্যান্ত ক্রিয়া প্রায় অন্ধ ও যান্ত্রিক হইলেও নৈতিক বিচাবসাপেক্ষ। তাহাব কারণ, অভ্যাসের গোড়াতে থাকে সচেতন চেন্টা। সিগাবেট থাওয়া যে অভ্যাস করিন, গোড়াতে তাহাকে গুলুজনের চোখ এড়াইয়া, কুসঙ্গীদের প্রবোচনায় ইহা চেন্টা করিয়া, সচেতন ভাবে ও স্বেচ্ছারই শিখিতে হইয়াছে। অভ্যাস গঠিত হইলেও, ব্যক্তি নিজ চেন্টা দ্বারা সে অভ্যাস ত্যাগ কবিতে পার্মে। বাস্তবিক পক্ষে, কু-অভ্যাস পরিত্যাগ, প্রবন ইচ্ছাশক্তির পরিচায়ক এবং দৃঢ় চরিত্রবন্তা স্কুনা করে।

স্পেন্টাকৃত বা চেষ্টিত ক্রিয়ার বিশ্লেষণ—Analysis of voluntary action—দিল্লীতে এক সভাতে বক্তৃতা শুনিতে গোলাম। প্রধানমন্ত্রী নেহক চীনা আক্রমণের বিক্লমে দেশবক্ষার জন্ত অকাতরে দান করিবার

Voluntary action: an example জন্ম আবেদন করিলেন। তিনি চাহিলেন দেশের জন্ম শলংকাব, অর্থ, বস্তু, বক্ত ও প্রম। একজন আমার মতো

মধ্যবিত্ত ঘরের মেয়ে হাতেব সোনার বালা খুলিয়া দিল, একজন ধনী মারোয়াড়ী একলক টাকার চেক্ লিখিয়া দিল, একটি ছোট ছেলে তাহার গায়ের গরম আলোয়ানটি দান কবিল, কয়েকটি মেয়ে তাহাদের টিফিনের পয়্ননা একজ করিয়াছিল, তাহা দিল। আমাবও ইচ্ছা হইল কিছু দান করি, সঙ্গে আমার টাকা পয়না গহনা কিছু নাই। চিন্তা করিয়া দেখিলাম, সকলেরই দেশের জন্ম কিছু কিছু ত্যাগ করিতে হইবে, নেফায় ও লদাখে আমাদের বহু জোয়ান গুরুতর আহত হইয়াছে, তাহাদের জন্ম রক্ত চাই। একটু ভয় হইল, স্ফের বোঁচা লাগিবে, শরীর ছর্বল হইবে, ইত্যাদি। একটু বিধার পরই মন স্থির করিলাম, আগাইয়া গিয়া ভাকারকে বলিলাম, আমি দেশের জন্ম রক্ত দিতে চাই, হাত বাড়াইয়া দিলাম।

উপরে বে চেটিড জিয়ার উদাহরণ দেওয়া হইল ডাহার বিশ্লেষণ করিলে দেখা বার, এ জাতীয় জিয়ার ডিনটি গুরু থাকে: (১) মানসিক

Three stages:
(a) Mental প্রস্তুতির ন্তর (mental stage of preparation), দৈছিক
(b) Organic
(c) Extra-organic সক্রিয়তার ন্তর (organic stage) এবং বাজ্ঞাতে

পরিবর্তনের ন্তর (extra-organic stage)। কোন কাজ বধন স্বেক্ষায় ও সচেতনভাবে করা হয়, তখন অভাববোধ, অস্বন্ধি, কি ভাবে সেই অভাব ও অস্বন্ধি দূর হইবে, সে সম্বন্ধে চিন্তা, অভাব দূর করিতে সক্ষম এমন অভীন্দিত ত্রব্য সম্পর্কে আকাজ্ঞা, বিপরীত আকাজ্ঞাগুলির মধ্যে বিরোধ, বিভিন্ন পথ সম্পর্কে বিবেচনা, সংকল্প ইত্যাদি কতগুলি মানসিক অবস্থা একটির পর আর একটি অমুসরণ করে। এই অবস্থাগুলি সমগ্রভাবে মনেরই নানা পরিবর্তন। এ অবস্থা বা পরিবর্তনগুলিকেই মানসিক ন্তর বলা হইয়াছে।

ইহার পরের শুর হইতেছে, সংকল্পকে রূপান্থিত করিবার জন্ম অঞ্চপ্রত্যক্ষের ক্রিয়া যেমন, ডাক্তারের কাছে হাটিয়া গেল।ম, তাঁহাকে রক্তদান করিবার সংকল্প জানাইলাম, রক্ত দান করিবার জন্ম হাত বাড়াইয়া দিলাম।

সকলের পরের ন্তর হইতেছে, কর্মের সমাপ্তি। এই অরে দৈহিক ক্রিয়া স্থারা বাহ্দজগতে কিছু পরিবর্তন সাধন করি, তাহার দ্বারা উদ্দিষ্ট ফল লাভ করি অথবা বিফল হই। এখানে সংকল্লের সমাপ্তি ঘেমন, ডাক্রার সিরিঞ্জ দিয়া আমার হাতে স্ফ ফুটাইয়া রক্ত টানিয়া নিলেন। সব ক্ষেত্রেই যে চেটা সফল হয় তাহা নয়। যেমন, চাকুরীর জন্ম বহু চেটার পর Interviewর স্থযোগ মিলিল। কিছু চাকুরী মিলিল না।

নীতিবিদ্যায় যথন আমরা সচেষ্ট ক্রিয়ার বিশ্লেষণ করি, তথন উপরোক্ত তিনটি গুরের মধ্যে প্রথম গুরু সম্বন্ধেই বিবেচনা করিব। কেননা, কোন আচরণের নৈতিকতা বিচারে আমাদের মানসিক গুরুই বিবেচ্য। ফললাভ করিতে সমর্থ হইলাম কিনা, তাহার উপর কর্মের ক্রায়-অক্সায় নির্ভর করে না। চোর যদি চুরি করিতে সক্ষম নাও হয়, তথাপি সে যে চুরির সংকল্প করিয়াছিল, তাহার ক্রপ্ত গুইয়াছিল, ইহা দ্বারা তাহার চরিত্রের পরিচয় পাওয়। যায়, এবং কাহারও কোন বাস্তবিক ক্ষতি না হইলেও, তাহার কাল্পটি অক্সায়, তাহা নিন্দনীয়।

Analysis of the এবার মানসিক স্তরের বিভিন্ন অবস্থাগুলির ক্রম mental stage আলোচনা করা যাক।

প্রথম হইল অভাববোধ। তুমি একটি মেয়ের পরনে নৃতন ক্যাদানের একধানা শাড়ী দেখিয়া ভাবিলে, 'আহা! এমন ফুলর শাড়ী আমার একধানাও নাই।' এ রকম অভাববোধ ও তাহার জ্ঞা কিছু মানদিক অবীত নী হইলে কর্মের উন্নম আসিতে পারে না। কাজেই অভাববোধটা Feeling of ওর্ধই বৃদ্ধিবারা বিশ্লেষণ নয়, তাহা অমভূতির সংক বৃক্ত want (spring of action) থাকা চাই, কিছু পীড়া জ্মানো চাই। তবেই তাহা কর্মে প্রবৃত্ত হইবার প্রেরণা যোগাইতে পারে (spring of action)। অভারটা বান্তর হইতে পারে, কাল্লনিকও হইতে পারে। ইহা অন্ধ দ্বৈব ব্যাপার হইতে পারে, সহজ প্রবৃত্তিজ্ঞাত হইতে পারে, অথবা সচেতনভাবে অহুভূত হইতে পারে। যথন তাহা সচেতন ভাবে অমুভূত, তথনই তাহাকে Desire different আকাজ্জা বা desire নাম দেওয়া হইয়া থাকে। from vegetable want & appetite. কুধা-তৃষ্ণান্ধনিত অভাব ও অস্বন্তির অস্পষ্ট বোধকে বলা হয় appetite। ইহাকে অস্পষ্ট বা অন্ধ বলা যায় এই জন্ম যে, পশু কিসে তাহার অভাব ও অম্বন্তি দুর হইবে তাহা স্পষ্ট বা সচেতন ভাবে মনের মধ্যে জানে না। ক্ষুধা পাইলে ক্ষুধার তপ্তি যে ত্রব্য দ্বারা ঘটে, সে বস্তুর কাছে অন্ধ তাড়না দ্বারাই সে নীত হয়। স্পষ্ট চিন্তা দ্বারা সে অভাব পরিপুরক বস্তুকে মনের সামনে আনে না। কিন্তু মাহুষের আকাজ্ঞা বা desire, পশুর appetiteএর মতন অন্ধত নয়, অস্পষ্টও নয়। অন্ত মেষের শাড়ীখানা দেখিয়া তোমার যখন মন খারাপ হয়, এবং তোমার মনে আকাজ্ঞ। জন্মে, তখন তুমি পরিষ্কার ভাবেই জান कि তুমি চাও, কোথায় তাহা পাওয়া বাইতে পারে। মানুষের আকাজ্ঞার মধ্যে অস্বন্তি ও বেদনা যেমন আছে, তেমনি ঈপ্সিত বস্তুর প্রাপ্তির কল্পনায় কিছু বা আনন্দও আছে। তুমি মনে মনে কল্পনা করিয়া খুশী হও, ওই শাড়ীর মতো একথানা শাড়ী কিনিয়া যথন তুমি পরিবে, তথন তোমাকে কেমন স্থন্দর মানাইবে।

্ম্যাকেঞ্জী উদ্ভিদের অভাববোধ (Vegetable want), পশুর অভাববোধ (appetite) এবং মাক্ষ্যের অভাববোধের (desire) মধ্যে স্কন্ধ পার্থক্য করিয়াছেন। ছায়ায় আবন্ধ লতার আলোর জন্ম যে হাহাকার তাহা প্রায় সম্পূর্ণই অন্ধ। সেধানে একটা উদ্দেশ্যের পানে অন্ধ আকুলতা আছে, তাহা জীবনের প্রােজনের সঙ্গে গভারভাবে যুক্ত (it is blind tendency towards particular ends, which are involved in the development of life)। রবীজ্ঞনাথের গানেব,

ঝর্ণা যেমন আলোর লাগি। না জেনে রাত কাটায় জাগি।

वारे ब्रहेडि ह्यूप कुलनीय !

গভর বেশার উদ্দেশ্তের দিকে যেমন অন্ধ্রগতি থাকে, তেমনি অভাবন্ধনিত অবস্থি সহত্তে সচেত্তনতা অস্পষ্টভাবে হইলেও বর্তমান থাকে, এবং কোন বস্তু তাহার অভাব মিটাইবে তাহা সৰব্বেও, পশুর মনে, অস্ততঃ অস্পষ্ট ধারণা থাকে। কুধার্ড সিংচ ষধন বনে শিকার অন্বেষণ করে, তখন কিনে তাহার ক্ষুধা মিটিবে, সে সম্বন্ধে তাহার মোটামটি স্পষ্ট ধারণা থাকে। কিন্তু লতা যথন আলোর দিকে ফিরে, তাহার অভাব-বোধ থাকিলেও, কিলে সে অভাব দূর হইবে সে সম্বন্ধে সচেতনতা তাহার থাকে না। পশুর অভাববোধের বেলাতেও সম্ভবতঃ, তৃপ্তি-অতৃপ্তির অমুভূতিই প্রধান উপাদান, কিছু অভাব যে বস্তু মিটাইতে সক্ষম, সে প্রব্য সম্বন্ধে ধারণা খুব স্পষ্ট নয় শ্মানুষ যথন অন্ধ প্রবৃত্তির বশে চালিত হয় তথন সে পরিণাম চিন্তা করে না। তথন সে পশুর শুরে অবনমিত হইয়াছে। কারণ মানুষের বিশেষত্ব হইতেছে যে, সে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব (rational animal)। স্বতরাং মাহুষের আকাজ্ঞা সম্পূর্ণ অদ্ধ উদ্ভিদ বা জান্তব আবেগ মাত্র নয়। মাছবের আকাজ্ঞায় অভাববিমোচক বস্তু সম্বন্ধে মোটামটি স্পষ্ট ধারণা থাকে, তাহার সহিত ভুড়িত হুখ ও ছঃখের অমুভূতি থাকে; কিন্তু তাহার উপর থাকে এই ধারণা, যে আকাজ্মার বস্ত একটি নির্দিষ্ট প্রয়োজন মিটাইবৈ, তাহা মূল্যবান। তাহা একটি ক্ষণিক অনিয়ন্ত্ৰিত কামনা নয়, তাহা বৃদ্ধি বারা পাসিত, মূলল উদ্দেশ্য অভিমুখে নিয়ন্ত্রিত। পশু কুখার্ত হুইলে, খাছ্য কাছে পাইলে, তাহা নির্বিচারে গ্রহণ করিবে, সে মানা মানিবে না। কিন্তু মান্তবের বিচার আছে, ম্যাদাবোধ আছে, তাই কুথার্ড হইলেও অপরিচিতের কাছে. এমন কি অনেক সময় পরিচিতের কাছেও, থাত্ত যাজ্ঞা করিবে না। পশুর কামনাশুলি বিচ্ছিন্ন, এবং তাহারা তৎক্ষণাৎ পরিতৃপ্তির দাবি করে, কিন্তু মামুষের আকাজ্ঞাগুলি তাহার জীবনের অন্যান্ত আকাজ্জা ও ভাবের সঙ্গে যুক্ত চইয়া একটি বলয় স্পষ্টি করে। তাই মানুষের আকাজ্জা তাহার ব্যক্তিষের পরিচয় বহন করে। ইহা তাহার চরিত্রের প্রকাশক। ক্ষুধা নিতান্ত জান্তব ব্যাপার। ইহাতে পশু ও মামুবে প্রভেদ সামাগ্রই। ক্ষুধা-তৃষ্ণা তাই appetite, কিন্তু মামুবের আৰাজ্যা ইহা হইতে উচ্চন্তরের। সাধু ও বীরের আকাজ্জা রূপণ ও অসভ্যের আকাজ্ঞা হইতে পৃথক। সেই ইচ্ছা বা আকাজ্ঞার মধ্যে ব্যক্তিষের ছাপ আছে।^২ আধুনিক মনোবিজ্ঞানীরা অনেকে এই স্কন্ধ পার্থক্যগুলি স্বীকার করেন না।]

যদি ব্যক্তির মনে একটিই সরল ও তীব্র আকাজ্জা থাকে, তবে, এবং তাহা পুরণের পথে যদি ছত্তর বাধা না থাকে, তাহা হইলে আকাজ্জা পরিভৃত্তির উদ্দেশ্তে ব্যক্তি কর্ম করিতে উত্তত হয়।

[%] i MacKenzie- Manual of Ethics, P. 44-66

কিছ বেধানে কর্মটি জটিল (complex action), অর্থাৎ বেধানে একাধিক^ক তীব্র আকাজ্ঞা যুগপং ব্যক্তির মনে উপস্থিত থাকে, দেধানে তৎক্ষণাৎ ব্যক্তি

কৰ্মে উত্তত হইতে পারে না। অনেক কেত্রে আকাজ্ঞান্তলি
Complex
বিভিন্নমণী (ব্যান, আমবা বসগোৱাও চাই আবাৰ সিনেম

voluntary action বিভিন্নমূখী (যেমন, আমরা রুসগোলাও চাই, আবার সিনেমা দেখিতেও চাই), আবার কখনো তাহারা সম্পূর্ণ বিপরীত-

মুখী (যেমন, পরীক্ষার পড়া তৈরী করিব, না বন্ধুর সঙ্গে সিনেমা দেখিতে ষাইব)।
এ সব ক্ষেত্রে এই বিভিন্ন আকাজ্জাগুলি ব্যক্তির মনকে বিভিন্ন দিক হইতে
আকর্ষণ করিতে থাকে। এথানে যেন বিভিন্ন আকাজ্জার মধ্যে একটা হল বা

Conflict of desires

সংগ্রাম চলিতে থাকে (conflict of desires) । ইহার ফলে, ব্যক্তির মন দ্বিধাগ্রন্ত হয় এবং কর্ম স্থাসিত থাকে (postponement of action)। কিন্তু এই দ্বিধাগ্রন্ত

সংশরাপন্ন অবস্থা স্থায়ী হইতে পারে না। বিভিন্ন আকাজ্জার মধ্যে একটিই কোন্
এক মূহুর্তে জন্মুক্ত হয়। ব্যক্তি তথন সেই আকাজ্জাটির পরিতৃপ্তির জন্মই উত্যত
হয়। অনৈক সময়ই বলা হয় যে, বিভিন্ন আকাজ্জার মধ্যে সংঘর্ষে প্রবলতমটিই
জন্মযুক্ত হয়, এবং ব্যক্তি সেই আকাজ্জার বশবর্তী হইয়াই কর্মে প্রবৃত্ত হয়। কিছ
এভাবে কথাটা বলিলে, ভূল ব্রিবার সন্তাবনা থাকে। বাস্তবিকপক্ষে আকাজ্জাগুলি
ব্যক্তির বাহিরের শক্তি নয়, এবং আকাজ্জাগুলি ব্যক্তিকে চালিত করে, ইহা
বঙ্গা ঠিক নয়। আকাজ্জাগুলি ব্যক্তিরই আকাজ্জা,—তাহারা ব্যক্তিরই চরিত্তের
বিভিন্ন দিক। কোন আকাজ্জা যথন জয়ী হয়, তথন তাহা প্রবলতম এই জন্মই
যে, ব্যক্তির সমর্থন তাহার পশ্চাতে আছে। ব্যক্তিই স্থির করে, কোন্
আকাজ্জা জম্বায়ী সে কাজ করিবে। কোন্ উদ্দেশ্যকে বর্তমান মূহুর্তে ব্যক্তি অধিক
মূল্য দিতেছে, তাহার উপরই কোন আকাজ্জা জয়ী হইবে, তাহা নির্ভর করে।

মনের মধ্যে বিপরীত করেকটি আকাজ্জা উপস্থিত হইলে, মন বিধাগ্রন্ত হয়।

Postponement
of action and
deliberation—
decision

তথন ক্রিয়া স্থগিত থাকে। তথন ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন আকাজ্ঞার উপযুক্ততা এবং তাহাদের ফলাফল সম্বন্ধে বিচার-বিবেচনা চলিতে থাকে (the stage of deliberation)। বিচার-বিবেচনার পর, ব্যক্তি কোন একটি পথ অহুসরণ করিতে

মনস্থ করে (stage of decision)। ব্যক্তির চরিত্রের উপর নির্ভর করে সে

ol Desires are always for objects, and these objects are always relative to a self for whom they have value. It is owing to their having a value for self that they become 'objects of desire', whose character, even whose existence, may be said to be dependent upon the character of the self to whom they appeal. Muirhead—The Elements of Ethics, P.53

ৰিভিন্ন আকাজদার মধ্যে কোন্টিকে প্রাধান্ত দিবে, কোন্টিকে বরণ করিবে।
সন্তানদের স্থার অন্ধ সংগ্রহের জন্ত কেহ বাছিয়া নিবেন সং পরিপ্রমের পথ,
আবার কেহ বাছিয়া নিবেন চৌর্য ও বঞ্চনার পথ। কে কোন্ পথ বাছিয়া নেন,
ভাছা বারা ভাহার চরিত্র বৃঝিতে পারা যায়।

ষধন বিচার-বিবেচনা চলিতে থাকে, তথন কোন্ আকাজ্র্ণাটি যোগ্যতম, তাহার বেমন বিচার হয়, তেমনি বিচার হয়, কোন্ উপায়ে (means to be employed)

আকাজ্র্যাটির পরিতৃপ্তি ঘটিবে। যে আকাজ্র্যাটি বাজিল কোন এক মূহুর্তে বাছিয়া নিল, তাহাই তংমূহুর্তে তাহার কর্মের প্রেষণা (motive) হইবে। ৪ বিচার-বিবেচনা কালে, ব্যক্তি তথ্ একটি আকাজ্র্যাকেই যে বরণ করিল তাহা নহে, সে একটি নির্দিষ্ট পথও বাছিয়া নেয়। এবং সেই নির্দিষ্ট আকাজ্র্যা পরিতৃপ্তির জন্ম যে পথ সে গ্রহণ করিবে বিলিয়া স্থির করিল, তাহার ফলাফলও সম্পূর্ণ বিচার করিয়া যদি ব্যক্তি কোন কর্মপন্ম গ্রহণের সিদ্ধান্ত করে, তবে তাহাকে বলা হইবে ব্যক্তির সম্পূর্ণ অভিপ্রায় (Intention)। ইহা কথনও আক্মিক হইতে পারে না। ব্যক্তির ত্মিভি মার তাহার সম্পূর্ণ নৈতিক সন্তার পরিচায়ক। ইহার ঘারাই তাহার নৈতিক বিচার হয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সিদ্ধান্ত (decision) গ্রহণের পরই ব্যক্তি কর্মে প্রবন্ত

Resolution

श্विত পারে। তথন সিদ্ধান্তে অবিচল থাকিবার মনের
দৃঢ়তাকে বলা হয় সংকল্প (Resolution or determination)।

স্থির সিদ্ধান্ত করার পরই আদে, কর্মের জন্ম দৈহিক উত্যোগ। ইচ্ছা (volition) হইল দৈহিক উত্যোগের মানসিক দিক। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ব্যক্তি দচেতন চিন্তা ধারাই স্থিব করে, উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম কি কি দৈহিক পরিবর্তন প্রয়োজন। জেমদ অবশ্য মনে করেন যে, কর্মের চিন্তাই বিনা বিবেচনায় দেহের অকপ্রত্যক্ষের বিভিন্ন ক্রিয়ায় পরিবর্তিত হয়। চিন্তামাত্র ক্রিয়া (ideo-motor action) সম্বন্ধে ইহা সত্য হইলেও, সমন্ত চেষ্টিত ক্রিয়ারই ইহা প্রকৃতি, এ মত সত্য বিলয়া মনে হয় না।

চেষ্টিত ক্রিয়ার সর্বশেষ শুর হইতেছে, বাহ্যজগতে ব্যক্তির চেষ্টার দ্বারা কোন পরিবর্তন সংঘটন, যেমন গাছে পাকা পেয়ারা দেখিয়া থাইতে ইচ্ছা হইল, কিন্তু

becomes the actual motive. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 65

গাছটি উচ্, ফলটি নাগালের বাহিরে, গাছে উঠিতে পারি না, টিল দিরাও পার্ছা গোল না। অবশেষে পাশের বাড়ী হইতে আঁক্ষি চাহিয়া আনিয়া, ফলটি পাড়িয়া লইলাম। ফলটি পূর্বে ছিল গাছের উচ্ ডালের মাধায়, এবার ভাষা আমার করায়ত্ত হইল।

Desire—এবার আকাজ্জার স্বরূপ সম্বন্ধ আরো কিছু আলোচনার প্রয়োজন আছে। কোন ফলের জন্ম বা উদ্দেশ্য লাভের জন্ম ব্যক্তির মানসিক বেগকে আমরা আকাজ্জা বলি। দহজ মনে হইলেও, আকাজ্জা একটি সরল বা অমিশ্র অবস্থা নহে। পূর্বে আমরা জৈব ক্ষ্মা (appetite) ও মাহ্মষের আকাজ্জার মধ্যে প্রেভেদ করিয়াছি। মাহ্মষের আকাজ্জায় মনের তিনটি প্রধান উপাদান, জ্ঞান (cognition), অফ্ডুডি (emotion) এবং উন্তম (conation) এই তিনটিই মিশ্রিত থাকে। আকাজ্জায় বর্তমান অভাবজনিত অক্সন্তিবোধ, ভবিশ্বতে ফলপ্রাপ্তির কল্পনায় সুখ, এবং অনায়ন্ত উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম চেষ্টা, এই সব অবস্থাই বর্তমান থাকে।

আকাজ্জার জান বা বোধমূলক উপাদান (Cognitive elements of desire) হইতেছে (১) বর্তমান অভাববোধ, (২) কি বস্তু বা অবস্থা সেই অভাব দ্রীকরণে সমর্থ, সে সম্বন্ধে ধারণা, (৩) কি উপায় তি and conative elements in desire পার্থক্য সম্বন্ধে বোধ। এই ছুইয়ের মধ্যে দূরত্ব ও পার্থক্য মধ্যে করিবে বাধ। এই ছুইয়ের মধ্যে দূরত্ব ও পার্থক্য মত্তে বেশী হইবে, তত্তই আকাজ্জার তীব্রতা বৃদ্ধি পাইবে।

আকাজ্ঞার অন্তভৃতি বা আবৈগের উপাদান (Emotional elements of desire)—মভাববাধ সর্বদাই অপ্রীতিকর, বেদনাদায়ক (painful)। এই পীড়া যদি না থাকিত, তবে আকাজ্ঞা কর্মোগ্যমের উৎস হইতে পারিত না। কারণ, ইহাই জীবধর্ম যে, সে তৃঃথ এড়াইতে চায়, অভাব দূর করিতে চায়। কিন্তু আকাজ্ঞায় বর্তমান অভাবের জন্ম যেমন তৃঃথ থাকে, তেমনি সঙ্গে সঙ্গে ভবিশ্বতে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইলে যে আনন্দ হইবে, তাহার কল্পনায় স্থথ আছে (pleasant)।

আকাজ্ঞায় উদ্ভাম বা চেষ্টার উপাদান (Conative elements of desire)—অভাববাধের ছঃখ, ও অভীষ্ট সিদ্ধির আনন্দ, মাহুষকে উত্তেজিত করে উন্থমের পথে,—অভাব দূর করিয়া, বাধা অতিক্রম করিয়া আকাজ্ঞার বস্তব্ধে আরম্ভ করিতে। ইহাতেই পৌরুষের প্রকাশ।

আকারদার বিধার—Universe of desire.

মাছবের আকাজ্জা পশুর প্রবৃত্তির মত একটি বিচ্ছির মৃহুর্তের ডাড়না নয়। পশু প্রতি বৃহুতে বিচ্ছির ভাবে বাঁচে (lives from moment to moment)। বর্ধনি কোন প্রবৃত্তির উদয় হয়, তংম্হুর্তেই সে ডাহার পরিভৃত্তি থোঁজে। ডাই

Universe of desire—higher and lower

তাহার জীবনের মধ্যে কোন সমগ্রতা বা ঐক্যবোধ থাকে না।
জবশ্য কথনও কথনও মাহ্যবন্ত মূহুর্তের প্রবৃত্তির তাড়নার
জ্বভাবে কাজ করিয়া বসে, ক্ষণিক রাগের মাধার স্ত্রীকে
খুন করিয়া বসে। এই অবস্থার আমরা বলি সে পশুবং

আচরণ করিয়াছে।'

ষদি কামের উত্তেজনায়, রাগের বশে, অথবা ভয়ে দিশাহারা হইয়া, মান্ত্রম কোন গাইত কাজ করিয়া বসে, তবে সে কাজকে ব্যক্তির আচরণ বলাই বায় না। কারণ মান্ত্রমের আচরণ, চিস্তা-বিচার-প্রস্তুত, তাহা অভ্যাসের দ্বারা আন্তর। তাহা ক্ষণিক মুহুর্তের ব্যাপার নয়। ব্যক্তির জীবনধারার ঐক্যের সঙ্গে তাহার বোগ আছে। যথন ক্ষণিক উত্তেজনাবশে মান্তুষ কাজ করে তথন সে বাস্তবিক্তই 'প্রারম্ভির দাস'—সে আর দায়িত্বসম্পন্ন ব্যক্তি নয়। সে মান্ত্রমের মর্বাদা হইতে ভাই।

মান্নবের ব্যক্তিত্বের মধ্যে একটি সমগ্রতা আছে, তাহা খণ্ড খণ্ড ইচ্ছা, আকাজ্ঞা, কর্মের বোগফল মাত্র নয়। সেই জন্মই বলা হয় মান্নবেব আকাজ্ঞান্তলির এক একটি দিবলয় আছে, তাহারা কতগুলি বিচ্ছিন্ন প্রবৃত্তির বেগ মাত্র নয়।

কিন্তু মান্নবের ব্যক্তিত্বের অনেকগুলি তল (levels) আছে। তাহাদের মধ্যে উচ্চনীচের প্রভেদ আছে। শ্রীরামক্তব্ধের ভাষায় আমাদের মধ্যে অনেকগুলি 'কাঁচা আমি' আছে। যথন সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বার্থের আকাজ্ঞায় কাজ করি, তথন জভান্ত ছোট 'আমি'র ভূমি হইতে কাজ করিতেছি। যথন সম্ভানের স্বার্থের আকাজ্ঞায় কাজ করি, তথন যে 'আমি' কাজ করিতেছে তাহার ভূমি বা তল উপ্রতির—যদিও তাহাও 'কাঁচা আমি'। এথানে

e | If a man is entirely "carried away" by feeling—by anger or fear, for instance, he cannot properly be said to act at all, any more than a stone acts when a man throws it at an object......if he is entirely mastered by his passion, we cannot pass a moral judgment on his act any more than on the act of a mad man or one who is drunk. MacKenzie—Manual of Ethics, P. 63

The desires of a person...are not an isolated phenomenon, but form an element in the totality, or as we may say, the universe of his character. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 47

আমার আকাক্ষার ভূমির পরিধি, একান্ত নিজস্ব স্থাপের আকাক্ষা হকুতে বৃহত্তর । আবার বেখানে প্রামের বা দলের স্থাপের আকাক্ষা হকুতে কান্ত করি, তাহার ভূমির পরিধি আরো অধিকতর বিভূত। যখন দেশের স্থাপিকামনায় কান্ত করি, তখন আরো উচ্চতর আকাক্ষার ভূমি হইতে কান্ত করিতেছি। যখন পৃথিবীর সব মাস্তবের মঙ্গলের আকাক্ষায় উত্যম করি, তখন আমার আকাক্ষার ভূমি আরো বৃহত্তর। সর্বশেষ যখন সর্ব আকাক্ষা। ভগবানের পায়ে অর্পণ করিয়া বৃলিতে পারি "যখা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি", তখন আকাক্ষার শ্রেষ্ঠতম ভূমিতে উত্তীর্ণ হই, এবং আকাক্ষার দিয়লয়ও সর্বাপেকা অধিক বিভৃতি লাভ করে। ইহাই হইল পাকা আমি'র অবস্থা। বাস্তবিকপক্ষে এই ভূমিতে উত্তীর্ণ হইলে, আমিত্বই লুপ্ত ইইয়া যায়। ইহাই হইল, ধর্মজীবন লাভ ব্রহ্মসতা প্রাপ্তি।

ইহা সাধারণ নিয়ম হিসাবে বলা যায় যে, যে আকাজ্জার দিখলয় যত বিস্তৃত, সে আকাজ্জার নৈতিক মূল্যও তত বেণী। তাই নিজ স্বার্থের আকাজ্জায় যে

The higher and more comprehensive the universe of desire, the higher the moral value of the action

কাজ করি, তাহায় চেয়ে সম্ভানের স্বার্থের আকাজ্জায় বে কাজ করি, তাহা অধিকতর প্রশংসনীয়। গ্রামের বা দলের স্বর্থোকাজ্জায় কাজের চেয়ে দেশের বা পৃথিবীর স্বার্থাকাজ্জায় কাজের নৈতিক মূল্য অধিকতর। একই মাহযের মধ্যে এই রকম আকাজ্জার বহু দিখনয় থাকে, তাহার মধ্যে কোন কোন বলয় সংকীণ, কোনটি বা অধিকতর বিস্তৃত। য়ে

মান্তব আকাজ্ঞার বিস্তৃত্তর দিখণয় হইতে কাজ করিতেই অভ্যন্ত তাহাকে, আমরা অধিকতর শ্রন্থা করি, আর যে মানুষ নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থের আকাজ্ঞার বারাই সাধারণতঃ চালিত, তাহার চরিত্র নিমন্তরের, ইহাই আমরা সিদ্ধান্ত করি। অবশ্রু যে মানুষ স্বার্থপর চরিত্রের সে মানুষ যে সর্বদাই ক্ষুদ্র স্বার্থবৃদ্ধি বারা প্রণোদিত হইমাই কাজ করে, এমন নহে। ঘোরতর স্বার্থপর মানুষও কখনও কখনও নিঃস্বার্থপরভাবে মহৎকর্ম করিতে পারেন, এমন উদাহরণ বিরল নহে।

আবার বিপরীতভাবে নিঃস্বার্থ চরিজের মাহয়ও ক্ষুদ্র স্বার্থবৃদ্ধি বারা চালিত হন না, এমন নহে। বাস্তবিক, প্রত্যেক মাহয়ের মধ্যেই ক্ষুদ্রতা ও মহয়ের উপাদান মিপ্রিত হইয়া আছে। স্টিভেন্দনের একটি উপভোগ্য উপল্লাস আছে। তাহার নায়ক দিনের বেলায় ভদ্র, শাস্ত, পরোপকারী ডাঃ জেকিল্ (Dr. Jekyll), আরু রাজিতে তিনিই পরিবর্তিত হন, নরপিশাচ মিঃ হাইডে (Mr. Hyde)। সম্ভবতঃ ইহা সমন্ত মাহয়ের জীবনেরই রূপক (symbol)। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই পশু ও দেবতা একসঙ্গে পাশাপাশি বাস করে। আমাদের কোন এক মুহুর্তের

আকাজাত্র বরুপ ব্রিতে গেলে, ইহা জানা প্রয়োজন হয় - আকাজার কোন্ দিবলয় হইতে,—পশু বা দেবভার কোন গুর হইতে কালটি সেই মুহুর্তে করা হইতেছে। বাছিরের ফল দেখিরা, অনেক সময় আন্তরিক আকাজ্ঞার স্বরূপটি ঠিক ধরা যায় না। ভাই কোন কাজের নৈতিক মুল্য নিরূপণ করিতে হইলে, আকাজ্জার দিখলয়টি জানা দরকার। তবে ইহা নি:সন্দেহে বলা যায় যে, যিনি সাধারণতঃ আকাজ্ঞার বিস্তৃততর দিখলর বা উচ্চতর ভূমি হইতে কা**ল করিতে অভ্যান্ত**, তাঁহার চরিত্র উন্নততর। কোৰ এক মুহুর্তের কাল হইতে, কোন ব্যক্তির চরিত্র-বিচার সব সময় সম্ভব নয়। শাধারণতঃ, তাঁহার আকাজ্ঞার দিখলয় সংকীর্ণ না বিস্তত-তিনি ক্ষুদ্র স্বার্থের আৰাজ্ঞা হইতে কাজ করিতে অভ্যন্ত, না বহত্তর স্বার্থের আকাজ্ঞা হইতে কাজ করেন, তাহা জানিতে পারিলেই, তাহার চরিত্রের যথোপযুক্ত বিচার করিতে পারি। ব্যক্তির কোন একটি কাজকে বিচার করিতে হইলে, কোন অবস্থার মধ্যে, আকাজ্ঞার কোন দিখলয় হইতে কাজটি হইতেছে, ব্যক্তির চরিত্রের কোন দিকটি কাজের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে, তাহা জানা প্রয়োজন। ^৭ যে মামুধের চরিত্র যত স্থগঠিত. তাঁহার আকাজ্ঞার বিভিন্ন দিখলয়গুলি ততই স্থসংহত। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিষেরই ইহা লক্ষ্ণ যে, সে ব্যক্তির আকাজ্ঞাগুলি একটি স্থির কেন্দ্রে স্বসংহত্ত,—একটি প্রুব আদর্শ দারা নিমন্ত্রিত। এই জন্মই এক হিদাবে মহৎ ব্যক্তিদের চিন্তা ও কর্ম ব্রিতে পারা অনেক সহজ। মহাত্মা গান্ধীজী থুব 'রহস্তাময়' ব্যক্তি (enigmatical personality) নন। সভ্য ও অহিংসা এই তুইটি (বাত্তবিক পক্ষে তাঁহার কাছে এই ছই আদর্শ অভিন্ন) কেন্দ্রবিদ্যতেই তাঁহার জীবনের সমস্ত চিন্তা, অমূভূতি ও কর্ম সংহত। ষতই আমরা এভাবে সংহত হইতে পারি, ততই আমাদের অন্তরের আদ্ববিরোধের অবসান ঘটে এবং আমরা শান্তি লাভ করি। এ প্রকার সংহত বা**ক্তিত্বই নৈতিক জীবনের শ্রে**ষ্ঠ আদর্শ । ৮

I Each desire belongs to a particular universe, and loses its meaning if we pass out of that universe into another. The universe to which a desire belongs is the universe that is constituted by the totality of what we call a man's character, as that character presents itself at the time at which the desire is felt. It is, in short, the universe of the man's chical point of view at the moment in question. MacKenzie—Manual of Ethics, P. 48

P | Some people seem to keep these different universes a good deal apart from one another, all their lives; a man of this sort is very different in his home, from what he is in his business, very different on holiday from what he is in working life. With some people, the various universes of desire becomes one single system; in Pope's word, 'one master passion in the breast, like Aaron's serpent swallows up the rest'.....with most people, however, there is no single dominating desire, but in the experience of life, the various universes find a place in a coherent system. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 27-28

ব্যক্তি ও আকাজ্ঞা—The Individual and decire—আকাজ্ঞা কর্মের প্রেরণা বা শক্তি যোগায় সভ্য, কিন্তু ব্যক্তি আকাজ্ঞা বারাই চালিড এ কথা সভ্য নয়। আকাজ্ঞা ব্যক্তি-নিরণেক বাহিরের শক্তি নয়, এবং ব্যক্তি

Desire controls the individual or the individual controls the desire? আকাজ্যার লড়াইয়ে সম্পূর্ণ নিজিয় থাকে এবং, বলবন্তম আকাজ্যা তাহার নিজম জোরেই জয়ী হয়, ইহাও সত্য নর। আকাজ্যা সর্বদাই কোন বন্ত প্রাপ্তির জন্ম, এবং সেই বন্ধ ব্যক্তির কাছে মূল্যবান বলিয়াই, আকাজ্যা বেগ লাভ করে।

ব্যক্তিই স্থির করে, কোন বস্তুকে সে দাম দিবে এবং তাহাই নির্ধারণ করে, কোন্ আকাজ্যা জয়যুক্ত হইবে। কোন্ বস্তুকে ব্যক্তি দাম দিতেছে, তাহা দিয়াই বোঝা বায়, তাহার চরিত্র কি। সেই জক্তই বলা বায়, মাস্থবের আকাজ্যা তাহার চরিত্র ও ব্যক্তিত্বের ছোতক।

আকান্তকা ও উদ্দেশ্য—Desire & End—আকাজ্ঞা সর্বদাই কোন বন্ধঅভিমুখী। সেই বন্ধকে আকাজ্ঞার উদ্দেশ্য (end) বলা হয়। যাহা ব্যক্তির আকাজ্ঞার

তদ্দেশ্য, তাহা নিশ্চয়ই ব্যক্তির কাছে মূল্যবান। কিন্তু আকাজ্ঞার

Desire & End.

সব উদ্দেশ্যবস্তই সমান মূল্যবান্ নয়; অবস্থাভেদে, ব্যক্তিভেদে
পৃথক পৃথক উদ্দেশ্যবস্ত মূল্যবান্ হয়। পৃথিবীর অনেক উদ্দেশ্যবস্তই নিজের
জন্ম দামী নয়, অন্য কোন উদ্ভাতর উদ্দেশ্য সাধনে সহায়ক বলিয়াই তাহায়া
দামী। কিন্তু যে উদ্দেশ্যবস্ত নিজের মূল্যেই মূল্যবান্, যাহা অন্য উদ্দেশ্য সাধনের
উপায় মাত্র নয়,—যাহা নিজেই শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য (Summum Bonum) তাহাকেই
চরম নৈতিক আদর্শ বলিয়া বিবেচনা করা হয়।

Desire, Wish and Will— আকাজ্ঞা, ইচ্ছা, সংকল্প সাধারণতঃ এই
কথাগুলিব মধ্যে স্কল্প প্রভেদগুলি আমরা লক্ষ্য করি না। কিন্তু ম্যাকেন্ত্রী
ইহাদের প্রভেদ স্পষ্টভাবে নির্দেশের পক্ষপাতী। যে আকাজ্ঞা ব্যক্তির মনে
আনেকটা স্থায়ী ভাবে প্রভাব বিস্তার করিতে থাকে, যাহা
Desire, Wish &
Will
আগ্রান্ত আকাজ্ঞার সঙ্গে সংঘর্ষ সন্মেও সক্রিয় থাকে, তাহাকেই
ম্যাকেঞ্জী ইচ্ছা বা wish আখ্যা দিয়াছেন। তিনি উদাহরণ
দিয়াছেন, ক্ষুধার্ত মামুষ থান্ত আকাজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু এই আকাজ্ঞা জৈব

> 1 Desires are always for objects, and these objects are always relative to a self for whom they have value. It is owing to their having a value for self that they become 'objects of desire', whose character, even whose existence may be said to be dependent upon the character of the self to whom they appeal. Muirheard—the Elements of Ethics, P. 55

প্রশ্নীয় তরেই বলবং হয়। কিন্ত ধর্মীয় আচরপের আকাজ্ঞা হইতে জথবা কর্তব্যবৃদ্ধি হইডে, অথবা সামাজিক ভক্ততা বলতঃ, ব্যক্তি কুথার্ত হইরাও থাতের আকাজ্ঞা দমন করিতে পারে। এ অবস্থায় আমরা বলি যে থাতের আকাজ্ঞা সন্তেও, ব্যক্তি থাতের ইচ্ছা প্রকাশ করে না। বিভিন্ন আকাজ্ঞার সংঘাতের মধ্যে যে আকাজ্ঞা অন্ত আকাজ্ঞাকে ছাপাইয়া ওঠে—যে আকাজ্ঞা অন্ত আকাজ্ঞাওলিকে দমিত করে, তাহাকেই ইচ্ছা বা Wish বলিতে হইবে। 100

ক্ষমী আকাজ্বাকে ম্যাকেন্দ্রী Wish বলিয়াছেন। আবার ইচ্ছা ও সংক্রের (wish and will) মধ্যে তিনি পার্থক্য করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ইচ্ছা কখনো কখনো এমন একটা আাবসট্র্যাকট বিষয় সম্বন্ধে হইতে পারে, যাহার সঙ্গে বাস্তবের কোন সম্বন্ধ নাই—যাহা সত্যই কার্যে পরিণত করা সম্ভব নয়। কিছু যাহা সংকল্পিত (willed) তাহা কার্যে পরিণত করার যোগ্য। সমন্ত অবস্থা বিবেচনা করিমা, অনেক ইচ্ছা সংকল্পে পরিণত হইতে পারে না। আমি আমার ম্বণ্য শক্রর মৃত্যু ইচ্ছা করিতে পারি, কিছু সত্যই তাহার মৃত্যু ঘটাইতে চেষ্টিত না হইতে পারি। শেক্সপীয়রের King Richard IIIএ Lady Afine, Duke of Gloucesterকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

"Though I wish thy death,
I will not to be the executioner"

এখানে ইচ্ছা আছে, কিন্তু সংকল্পের অভাব। আবার কখনও কখনো সংকল্পের
মধ্যে এমন উপাদান থাকিতে পারে, যাহা ইচ্ছার মধ্যে ছিল না। রাশিয়ার
সন্ধাসবাদীরা অত্যাচারী জারের মৃত্যু কামনা করিয়া, সেতৃর উপর চলমান, জারকে
বহনকারী, রেলগাড়ীখানা ভিনামাইট দিয়া ধ্বংস করিবার সংকল্প করিল। কিন্তু
ইহার ফলে, সঙ্গে আরো বহু নির্দোধ ব্যক্তির প্রাণনাশ ঘটবেই। কিন্তু তাহা
সন্ধাসবাদীদের ইচ্ছার অন্তর্গত ছিল না। শেক্সপীয়রের Romeo and Julietএ
বৃদ্ধ শুরুধবিক্রেতা তাহার দারিন্দ্রের জন্মই রোমিওর কাছে বিষ বিক্রম করিতে

>• We may briefly say that a wish is an effective desire...A hungry man may be said to have a desire for food, but this desire may be dominant only within the universe of animal inclination. The desire may be kept in abeyance by a sense of religious obligation, by devotion to work... in such cases we may say that the man no longer wishes for food, though a desire for food continues...held as it were in leash. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 52

1 54

সংকল্প করিল, কিছু এই বিষণানে Romeoর মৃত্যু ঘটিবে, ইহা ভাছার ইচ্ছা ছিলী না—তাই বিষ বিক্রয়কালে সে Romeoকে বলিল—

My poverty, but not my will consents.

আমরা দেখিব বাহাকে গ্রীন্ ও ম্যাকেঞ্জী সংকল্প বা will বলিয়াছেন, তাহাই ব্যক্তির অভিপ্রায় বা Intention। ইহাতেই ব্যক্তির সম্পূর্ণ চরিত্তের প্রকাশ। নৈতিক বিচারের বেলায় আমরা বিচ্ছিন্ন একটি আকাজ্জার বিচার করি না, আকাজ্জার সমগ্র দিখলয়েরই বিচার করি। ১১

সংকল ও কর্ম-Will and Act.-সংকল হঠতেই চেষ্টিত কর্ম করা হয়, ইহা সত্য। কিন্তু সংকল্প করিয়াও অবস্থাগতিকে কর্ম স্থাগিত থাকিতে পারে। সংকল্প ভবিষ্যতে কোন পরিবর্তনের সঙ্গে যুক্ত, এবং ভবিষ্যুৎ সর্বদাই অনিশ্চিত। অনেক চিন্তা করিয়া, হিদাব করিয়া, বিবেচনা করিয়া কর্মপন্থা স্থির করিয়া, কোন কর্ম করিবার সংকল্প করিলাম। কিন্তু যথন কার্যে প্রব্রত হইলাম তথন দেখিলাম, অবস্থার পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে আকাজ্ঞার দিয়লয়ও পরিবর্তিড হইয়া বাইতে পারে। বাহা পূর্বে না করিলেই নয় মনে হইয়াছিল, তাহা পূর্বের আকর্ষণ হারাইতে পারে। তাহা হইলে কাজটি হয়তো আর করা হয় না— অথবা হয়তে। তাহার গুরুতর পরিবর্তন ঘটে। রাত্রে সংকল্প করিলাম বে ভোরে উঠিয়া রোজ বেড়াইতে যাইব, কিন্তু যথন ভোর হইল তথন দেখি, লেপের তল হইতে ঠাণ্ডার মধ্যে আর কিছতেই উঠিতে ইচ্ছা করিল না। সংকল্পও ভালিয়া গেল। যেখানে সম্ভাব্য কর্মের ফলাফল গুরুতর, এবং যেখানে কর্মের সফলতা সম্বন্ধে বিষম সন্দেহের অবকাশ আছে, সেখানেই সংকল্প ভাঙ্গিয়া যাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।^{১২} অবশ্য যাঁহারা দুচ্চেরিত্র তাঁহারা অবস্থার পরিবর্তন সংক্র অবিচলিত থাকেন। তাঁহার। উদ্দেশ্যকেই তাঁহাদের দৃষ্টির সন্মথে সতত রাখিতে চেষ্টা করেন, ছোটখাটো বাধা বিপত্তি অম্ববিধাকে উপেক্ষা করেন এক দাকরকে

^{53 |} A wish is a dominant single desire; whereas the will depends on the dominance of a universe of desire. Mackenzie—A Manual of Ethics, P. 44

Between the acting of a dreadful thing
And the first motion, all the interim is
Like a phantasma, or a hideous dream:
The genius and the moral instruments
Are then in council; and the state of man,
Like to a little kingdom, suffers then
The nature of an insurrection.

কর্মে পরিণত করেন। ১৬ যদিও কর্মবারাই আমরা মাহুবের বিচার করি, এবং ভাছা অক্সায় নয়—কারণ, কর্ম সংকল্পেরই পরিণতি, তথাপি কর্মবারা মাহুবের ভরিত্র সব সময় বিচার করা যায় না। নৈতিক বিচার বান্তবিকপক্ষে কর্ম বা ভাছার ক্লাফল সম্পর্কে নহে। যে মাহুষ সে কর্ম করিতেছে, ভাছার সম্পর্কে।

সংকল্প ও চরিত্র—Will and Character— চরিত্র হইতেছে কোন বিশেষ দাইভঙ্গী অথবা আকাজ্ঞার দিখলয় হইতে কর্ম করিবার অভ্যাস। নোভালিস বলেন, চরিত্র হইতেছে সম্পূর্ণ স্থগঠিত সংকল্প—A character is completely fashioned will। তাঁহাকেই আমরা character সচ্চরিত্র বলি, যিনি কর্তব্যবৃদ্ধির দিখলয় হইতে কর্ম করিতে অভ্যন্ত, তাহাকেই বলি রূপণ, যাহার আকাজ্ঞার দিখলয়ের বিশেষত্ব অর্থসঞ্চয়ের লোভ। ঘাহাব কর্ম এই প্রকার নির্দিষ্ট দাষ্টিভঙ্গী অথবা আকাজ্জার দিয়লয়ের সঙ্গে সাধারণত: যুক্ত থাকে না, তাহাকে আমরা অন্তিবচিত্ত অথবা চর্বনচরিত্র মাস্টব বলি। এ সমস্ত আকাজ্জার এক দিখলয়, আবার কথনো অন্ত দিখলয় হইতে কর্ম করে । তাহাদের জীবনে নির্দিষ্ট কোন উদ্দেশ্য ব। লক্ষ্য নাই: তাহারা অবস্থার স্রোতে নিজেদের গা ভাগাইয়া দেয়। অধিকাংশ মাস্থাই যে একটি মাত্র নির্দিষ্ট দক্ষিভঙ্গী বা দিখলয় হইতে কাজ করে ভাহা নয়,—তবে ব্যক্তির আকাজ্জার বিভিন্ন দিখলয়ের মধ্যে একটি মোটামটি নির্দিষ্ট সম্বন্ধ থাকে। কিন্তু এই নির্দিষ্ট সম্বন্ধটি বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন এবং ইছাই তাহাদের চরিজের বিভিন্নতা নির্দেশ করে । ১৪

আকাজনা, প্রেষণা, অভিপ্রায়—Desire, Motive, Intention—
আ্কাজনার মধ্যে আছে অভাববোধের হুঃখ এবং তাহা দূর করিবার জন্ত
তাড়না। এই পীড়া ও তাড়না না থাকিলে, মাহ্মষ কোন
Motive – different
senses—that
which impels to
action or induces
which impels to
action or induces
το action
হয় প্রেষণা বা Motive। Motive কথার মূলগত অর্থ
হইতেছে, যাহা কর্মে প্রবৃত্ত কবায়,—which moves to action। কি আমাদের

হইতেছে, বাহা কর্মে প্রবৃত্ত কবায়,—which moves to action। কি আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করায়? এ প্রশ্নের উত্তর বিভিন্ন পণ্ডিত লোক বিভিন্ন ভাবে দিয়াছেন। কাজেই Motive বা প্রেষণা কথাটিও পূথক পূথক অর্থে ব্যবহার করা হইয়াছে। বেন্ধাম্, মিল্ ইত্যাদি প্রেয়োবাদীরা (Hedonists) বলেন অভাবজনিত ছংখ বা

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 56

^{38 |} Ibid-P. 58

ভবিশ্বতে ফলপ্রান্তিজনিত সন্থাব্য আনন্দের অফুড্ডিই মাসুমুকে সূর্বে প্রান্ত্র্ক করায়, কাজেই তাঁহারা এই সুধত্বংখের অফুড্ডিকেই কর্মের প্রেষণা (motive)
বিলয়াছেন। মিল্ বলিলেন, বে অফুড্ডি ব্যক্তিকে কর্মের প্রান্ত্র্ক করায়, তাহারই নাম প্রেষণা—'a motive is a feeling which makes him (the agent) will to do'.
বেন্থাম্ও একই কথা ভিন্ন ভাষায় বলিলেন, 'প্রেষণা মোটাম্টিভাবে বিশেষ কোন কর্মের ছোতক সক্রিয় স্থা ও তুংখের অফুড্ডি। ১৫

কিন্ত বোধিবাদীরা (Rationalists) বলেন যে, ইতরপ্রাণীর পক্ষে হখ-ত্বংখের অহন্ত্রেউই কর্মের প্রেষণা যোগায় সত্যা, কিন্তু মাহুষ বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব-সে স্থপছাথের অন্তভৃতি বা প্রবৃত্তির অন্ধ তাড়না Or, the idea of হইতেই কর্ম করে না। সে ইহাও চিস্তা করে, কি ভাহার an end? পক্ষে শ্রেয় (good)। বুদ্ধিসম্পন্ন মাহুষ তাহার অহুভূতিকে শ্রেম্ব: বা শুভকর্মের পথে নিমন্ত্রিত করে, হৃতরাং কর্মের প্রেষণা অমুভতি নয়, তাঙা হইতেছে শ্রেয়: উদ্দেশ্যাভিমুখী চিস্তা। অমুভৃতি কর্মের করণ-কারণ (efficient cause), কিন্তু শ্রেখ: উদ্দেখাভিমুখী চিন্তা হইতেছে তাহার অন্তিম-কারণ (final cause) 136 পিতা যথন সম্ভানকে স্থশিক্ষার জন্ম জ্জ্ঞ বিহ্যালয়ে পাঠান, তখন একদিক হইতে পিতৃত্মেহরূপ সহজ্ঞ প্রহুত্তি তাঁহার কর্মের মূলে ক্রিয়া করিতেছে, ইহা বলা যায়। আবার অক্তদিক হইতে বলা ষায় বে, পুত্রের ভবিশ্বং মদলাকাজ্জা, তাহার হুষ্ঠু বিকাশ ও ভবিশ্বং জীবিকা অর্জনের জ্ঞা তাহাকে প্রস্তুতির ইচ্ছা ইত্যাদি বিচারমূলক চিম্বা পিতার ক্রিয়াকে চালিত করিতেছে। কোন কোন নীতিবিদ কর্মের প্রেরণা হিসাবে একটি দিককেই বড় করিয়া দেখিয়াছেন এবং অন্তদিক সম্বন্ধে তাঁহারা প্রায় অন্ধ। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এই ছুইটি দিকই কর্মের প্রেরণার উপাদান যোগায়।^{১৭} শুধুমাত্র স্থবদ্বুংধের। অহুভৃতিই যেমন কর্মের প্রেরণা নয়, তেমনি শুদ্ধ শ্রেয়োচিস্তাও কর্মে মাতুরকে

^{&#}x27;A motive is substantially nothing more than pleasure or pain operating in a certain manner."--Bentham.

[&]quot;Feeling cannot by itself be the motive of an action. For whatever else a motive is, it is agreed by all that it implies an end or aim representing something that is to be realised. While feeling as an element in desire may be said to be the efficient cause of action, a motive is generally admitted to imply a reference to a final cause or the idea of an end. Muirhead—The Elements of Ethics, P. 60-61

⁵⁹¹ Lillie—An Introduction to Ethics, P. 29

অবৃত্ত করার, এ কথা বলা ঠিক নয়। ব্যক্তি সচেতনভাবে বে উদ্দেশ্তকে স্পাইভাবে বনের সামনে রাখিয়া তাহা সাধনের বস্তু চেষ্টিত হয়, গ্রীন্, ম্যাকেন্দ্রী প্রমুখ বার্শনিকেরা তাহাকেই motive বা প্রেষণা বলেন। ম্যাকেন্দ্রী কার্যের বস্তু আগ্রহ (impels) এবং উদ্দেশ্ত সাধনের বস্তু উত্তনের (induces)-মধ্যে প্রভেদ করিয়া শেবোক্রাটকেই মান্থবের কর্মের প্রেষণা বলিয়াছেন—"The motive, that which induces us to act, is the thought of a desirable end." মুইরহেড উপরোক্ত হুই মতের সমন্বয় সাধন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, তথুমাত্র স্থেছ:ধের ব্যন্তক্ত সাহ্যবকে কাজে প্রবৃত্ত করায় না, আবার শ্রেয়: বস্তুর চিন্তা হইতেই কর্মে প্রবৃত্তি হয় না। শ্রেয়: বস্তুর চিন্তা, ব্যক্তির আক্তারের পরি, ব্যক্তর সাক্ত হুইয়া বেগ লাভ করে। যেথানে একাধিক আকাব্রুয়ার বস্তু, বা আকাব্রুয়া পরিভৃত্তির পথ ব্যক্তির নিকট উপস্থিত থাকে, সে তাহার নিজ চরিত্র অন্থায়ী, তাহার মধ্যে একটি বাছিয়া লয়। ব্যক্তি শ্বারা বৃত্ত

Motive is the chosen desire.

এবং বান্ধিত সেই আকাজ্জাকেই প্রেষণা বলা যায়। কাজেই একথা বলা যায়,—"Motive is the chosen desire."

এই অর্থে motive কথাটি ব্যবহার করিলে, conflict of motives' কথাটি অর্থহীন হয়। কারণ, বিভিন্ন আকাজ্ঞার মধ্যে সংঘর্ষ হইতে পারে (conflict of desires)। কিন্তু সেই সংঘর্ষের পরে, যে আকাজ্ঞাটি ব্যক্তি পূরণের উদ্দেশ্যে বাছিয়া নিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাই হইল প্রেষণা বা motive। প্রেষণার মধ্যে আর কোন সংঘর্ষ নাই।

স্থুৰ কামনাই কি কৰ্মের প্ৰেষণা ?—Is pleasure the motive of actions ?

পূর্বের আলোচনা হইতে ইহা বুঝা যাইবে যে, প্রেয়োবাদীদের মতে, স্থাপর আকাজ্বায়ই আমরা সব সময় কাব্দ করি। হয় আমরা হংথ এড়াইতে চাই, না হয় স্থাপাইতে চাই, এই জ্বাই আমাদের সব উল্লম, সব কর্ম-The idea of pleasure induces us to act, — hedonists' থাই তুই সামাজ্যের প্রকা। ইহা হইতেই আমাদের সকল ধারণা; আমাদের সমস্ত বিচার, জীবনের সমস্ত কর্ম-নিয়ন্ত্রণ এই

ছইমের সঙ্গে যুক্ত করিয়াই পরিচালিত। যিনি ভান করেন যে, তিনি ইহাদের বশুতা-

While the motive cannot be the feeling alone, neither can it be the thought or idea of the object alone. Thought itself cannot move to action. Involuntary action proper, what gives motive power to an idea, is not the mere presence in the mind, but its congruence with some preformed disposition or universe of desire. Muirhead—Elements of Ethics, P. 60-61

পাশ হইতে মুক্ত, তিনি জানেন না তিনি কি বলিতেছেন। জিনি ক্লুখন, আপাতদৃষ্টিতে সকলের চেয়ে বড় হথ পরিত্যাগ করিতেছেন এবং সব চেয়ে কঠিন ছংখ বরণ করিতেছেন, তথনও বাস্তবিক পক্ষে তাঁহার উদ্দেশ্য হইতেছে, স্থখ অছেষণ ও ছংখ পরিহার।" এই মতবাদকে "মনস্তান্থিক প্রেয়োবাদ" (Psycholo-

Criticism of 'psychological hedonism.'

gical Hedonism) বলা হয়। মিল্ বেন্থামের মডোই এই
মতে বিখাদী। তিনি মনে করেন, যাহাতে স্থাধের সম্ভাবনা,
তাহাকেই আমরা বাছিয়া নেই—যাহাতে ছঃথের সম্ভাবনা,

তাহা আমরা স্বভাবত:ই পরিহার করি। তাঁহার মতে এই নিম্নমের কোন ব্যক্তিক্রম নাই। প্রত্যেক মান্নমই অন্তর্গর্শন এবং আত্মবিচার দ্বারা এই মতের যাথার্ঘ্য বিচার করিয়া দেখিতে পারেন। তাঁহার দিদ্ধান্ত হইতেছে, যে যাহা বান্ধনীয় এবং যাহা স্বথকর, এই তুইয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। ১৯

কিন্তু সিজ্উইক্ এই মতবাদকে হ্বন্দব যুক্তি দিয়া থণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বিসিলেন, কোন জিনিস আকাজ্জা করা এবং তাহা হ্বথকর বোধ করা, এই ছুই যদি অভিন্নই দ্ইত, তবে তাহার জন্ম অভিন্ন বাক্তির অন্তর্দর্শন ও আত্মবিচারের প্রয়োজন হইবে কেন? তাহা তো স্বতঃসিদ্ধই হইত। ইহা অস্বীকার করিলে তো স্বতঃবিরোধই হইত। বাদ্যবিক পক্ষে প্রশ্নটি হইতেছে, আমাদের আকাজ্জার বস্তু কি? হ্বথ পাইব, এই আশায়ই কি কাজ করি? অর্থাৎ, কোন কাজ করিবার প্রেই কি হিসাব করি, কতটা হ্বথ পাইব? এবং সেই হ্বথের আকাজ্জাই কি সর্বদা আমাদের কাজে প্রবৃত্ত করায়? সিজ্উইক্ ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা একটা উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, কোন একটি বস্তু লাভের জন্ম করি; হুথটা পরে আদে, সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইলে, সে বস্তু আয়ন্ত হইলে। প্রথমেই হুথের আকাজ্জা, এবং তাহার জন্মই কাজ, একথা সত্য নয়। আমরা যথন ক্ষার্ত হইয়া থান্ম গ্রহণ করি, তথন একথা অধিকাংশ সময়েই চিন্তা করি না, থান্মগ্রহণ করিলে কতটা হুথ হইবে। অন্ততঃ সেই হুথের আকাজ্জাই আমাদের থাত্যগ্রহণ প্রবৃত্ত করায় না। থান্মগ্রহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আর্যহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আর্যহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আন্যাহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আন্যাহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আন্যাহণ করিলে, অবশ্যই হুথ হয়। যোন্ম আন্তর্জান, কতটা হুথ থান্ধ পাইব,

Paradox of hedonism তাহার বিচার, দেখানে বরং হথের হানি হয়। খুব প্ল্যান্ করিয়া, কডটা হথ পাইব সে বিচার করিয়া, বনভোজনে

গেলে বরং দেখা যায়, তেমন হুথ পাওয়া যায় না। থেলাধূলা, বিভাচর্চার যে হুখ---

Desiring a thing and finding it pleasant, aversion to it and thinking of it as painful are phenomena entirely inseparable or rather two parts of the same phenomenon. Mill—Utilitarianism, Ch. IV

ৰাছাকে নিজ্উইক বলিলেন 'pleasure of pursuit'—নে সব ক্ষেত্ৰে স্থাপর চিন্তা কুলিরা সেলেই, তবে স্থা পাওয়া বায়—the best way to get pleasure is to forget it! ইহাকেই বলা হইয়াছে প্রেয়োবাদের আপাতবিরোধ—paradox of hedonism। যে স্থা-স্থা করিয়া স্থাথর পশ্চাদাবন করে, "ত্ব্য যায় তারি ঠাই"। ঘেটারলিংকের Blue Bird কপকের সাহায্যে এ কথাটিই বলিতে চাহিয়াছে। কিছুটা পরিমাণ আত্মবিশ্বতি, কাজের মধ্যে নিজেকে বিলাইয়া দিবার অভ্যাসই শিল্পীকে শ্রেষ্ঠ আনন্দের আখাদ দিতে সমর্থ। কাজের মধ্যে, স্প্রের মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণ করিয়া হাবাইতে পারিলেই সত্যকার স্থা পাওয়া যায়। ২০

কাজেই হথের আকাজ্জা হইতেই সর্বদা আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই, এই সিদ্ধান্ত

We generally desire certain ends—
achievement of
the aims result
in pleasure.

হথ হয়, ইহা নিশ্চিতই সত্য; কিন্তু হথের জন্মই বস্তুকে
আকাজ্জা করি, এ কথা সত্য নয়। ইংরেজীতে হথের অনুভৃতিকেও বলা হয় pleasure, আবার হথদায়ক বস্তুকেও বলা হয় pleasure। সাধীরণতঃ হথন pleasure, আবার হথদায়ক বস্তুকেও বলা হয় pleasure। সাধীরণতঃ হথন pleasure,

কথাটি এককানে ব্যবস্থা হইলে স্থামূচ্তি বুঝায়। ম্যাকেঞ্জী
Pleasure and
pleasures
তাই বলিলেন, মিল্ যথন বলেন—'আমরা সর্বদা স্থথ অন্তেষণ
করি'—we always desire pleasure—তথন তিনি plea-

ব্যবহৃত হয়, তখন স্থাের বস্তুকে বুঝায়, কিন্তু pleasure

sure ৰুপাটি ব্ৰুব্চনে

sure কথার ছাট অর্থের পার্থক্য না করাতে গোলযোগ স্থান্ট হইয়াছে। বান্তবিকপক্ষে মিলের বলা উচিত ছিল, "We always desire pleasures"— আমরা সর্বদা স্থাপের বস্তু অস্বেষণ করি। একথা অবশ্রুই সত্য। কিন্তু তিনি যথন বলেন, We always desire pleasure—এবং ইহার অর্থ করেন যে, 'আমরা সর্বদাই স্থাপের অনুভূতি আকাজ্জা করি'—তাহার জন্মই কাজে প্রবৃত্ত হই, তথন তাহার কথা নিশ্চয়ই সত্য নয়। বি

Relation 1. A certain degree of disinterestedness seems to be necessary in order to obtain full enjoyment. A man who maintains throughout an epicurian mood, fixing his mind on his own pleasure, does not catch the full spirit of the chase. In all kinds of Art, again, the exercise of the creative faculty is attended by intense and exquisite pleasures; but in order to get them, one must forget them. Sidgwick—History of Ethics, P. 192

REST Note that we desire such objects (money, power, music and health)... may show that we seek pleasures, but not that we seek pleasure. And that we seek pleasures is a mere tautology. It means simply that we seek what we seek. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 75

তাহা হইলে, এই সিদ্ধান্ত সকত বলিয়া মনে হয় যে, কর্মের প্রেষণা তথু শাদ্ধ স্থাবোধও নয়, বিশুদ্ধ যুক্তিবিচারও নয়। যাহা ব্যক্তির তৎকালীন আকাজ্যার দিখলয়ের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ, তেমন উদ্দেশ্যই ব্যক্তিকে কর্মে প্রযুপ্ত করায়। ২২

/প্রেবণা ও অভিপ্রায়—Motive and Intention.

ব্যক্তির কর্মের প্রেষণা তাহা হইলে এমন একটি মুখদায়ক উদ্দেশ্যবস্তুর চিন্তা, বাহা ব্যক্তির তৎমূহুর্তের আকাজ্জার পরিমণ্ডলের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ।

কিন্তু কর্ম করিতে হইলে, শুধুমাত্র কর্মের উদ্দেশ্যবস্ত স্থির করিলেই চলে না, কি উপায়ব্যবস্থন করিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে, কি তাহার সম্ভাব্য ফলাফল,

Intention—wider than motive. Intention = Motive + consideration of means and foreseen consequence + decision to act in spite of certain undesirable results

তাহাও বিচার করিতে হয়। এই সমস্ত কথা বিচার করিয়া যদি কোন একটি পদ্ধা অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলে তাহাই হইবে কর্মের অভিপ্রায় বা Intention। একটি কর্মেব জন্ম প্রবল আগ্রহ জন্মিল, আগ্রহের বস্তুও স্থির হইল, কিন্তু কি উপায়ে সে বস্তু আহরণ করিতে হইবে তাহা আলোচনা করিয়া দেখা গেল, ইহার ফলাফল নিতান্ত অবাঞ্জনীয় বা বিপজ্জনক। অথচ কাজটি করিতে গেলে সেই ফলাফলের

জক্ত প্রস্তুত থাকিতে হইবে! এই অবস্থার সংকল্প পরিত্যাগ করিতে পারি।
এখানে কর্মের প্রেষণা বা আগ্রহ আছে, কিন্তু তাহার ফলের দায়িছ গ্রহণের
অভিপ্রায় নাই। কিন্তু ফলাফল বিবেচনা করিয়াও যদি কর্মে প্রবৃত্ত হই, তখন
নিশ্চিতই বলা যাইবে যে, কর্মটি আমার অভিপ্রেত (intentional)। এখানে
কর্মের ফলাফল জানিয়াই কাজে হাত দিয়াছি, ইহার সম্পূর্ণ দায়িছ গ্রহণ করিয়াছি।
ইহার জন্তু সমস্ত নিন্দা ও প্রশংসা আমার প্রাণ্য। কথনো কখনো ইহাকে কর্মের
উদ্দেশ্য বা Purposeও বলা হয়। কিন্তু উদ্দেশ্য বা Purpose বলিতে কর্মের
মানসিক দিকটাই বোঝায়, কিন্তু অভিপ্রায়ে কর্মের বাহ্য ফলাফলের উপরই বেশী
জোর। প্রেষণা বা Motive অভিপ্রায়ের একটি উপাদান। কিন্তু অভিপ্রায়
বা Intention অনেক বেশী জটিল ব্যাপার। আমরা একটি সমীকরণ
(equation) সাহাষ্য অভিপ্রায়ের স্বন্ধপটি প্রকাশ করিতে পারি—ঘণা, অভিপ্রায়
(Intention)=প্রেষণা (motive)+উপায় সম্বন্ধে বিচার (consideration
regarding the means to be employed)+ফলাফল সম্বন্ধে বিচার

RR 1 A motive, we may say generally, is an end which is in harmony or conformity with the universe within which it is presented. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 74

(consideration of the foreseen consequences) — বিচারান্তে কর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার সংক্ষা। একটি উদাহরণ দিয়া কথাটি পরিকার করিতে চেষ্টা করা বাক্। বাংলা দেশে "স্বদেশী মুগে" কিছু সংখ্যক দৃঢ়সংক্ষা চরিত্রবান যুবক অহন্তব করিলেন বে, পরাধীনতার ছংখ অসহনীয়, এবং তাঁহারা বহু ছিধা-সন্দেহের পর স্থির করিলেন বে ইংরেজকে এই দেশ হইতে ভাড়াইতেই হইবে। এই সংক্ষাই হইল, তাঁহাদের সমন্ত কর্মোছ্যমের প্রেরণা (motive of all their activities)। শয়নে, জাগরণে এই চিন্তাই তাঁহাদিগকে পাগল করিল। তাঁহারা

An example: Swadeshi dacolties সংকল্প করিলেন, এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির দ্বস্তু যত বড় মূল্যই দিতে হউক না কেন, যত ছঃখই সহিতে হউক না কেন, তাঁহারা নিক্ষান হইবেন না। কিছু কি করিয়া এই মহৎ

উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে ? উচ্চ ইংরেজ কর্মচারীদের হত্যা করিয়া, শাসক সম্প্রদায়ের অন্তরে ত্রাদ স্বাষ্ট করিতে হইবে। তাহার জন্ম চাই রিভলভার, বোমা, পিশুল। কিছ ইহা সংগ্রহ করা তো সহজ নয়। প্রচুর স্মর্থের প্রয়োজন। এই অর্থ কোথা হইতে আসিবে ? প্রকাশ্মে ও স্বেচ্ছায়, এমন কি গোপনেও, দেশের লোক ইংরেন্সের ভয়ে, পুলিসের ভয়ে এ টাকা দিবে না। তবে [®]উপায় ? ডাকাডি করিতে হইবে। নিরপরাধ অথচ বিত্তবানের ঘরেই ডাকাতি করিতে হইবে, ভাল কথায় না দিলে উৎপীড়ন করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতেই হইবে। এই যুবকেরা मकरमारे ज्या ७ निक्कि। ठाँशामित्र व्यस्तत रेशांक मात्र मिन ना। এर कन তাঁহারা চান নাই। তথাপি উদ্দেশ্য সাধনের উপায় হিসাবে, এই পথই তাঁহারা বিচারের পর, বাছিয়া নিলেন। তাঁহারা জানিতেন নরহত্যা ঘূণিত অপরাধ, তথাপি বিচার করিয়া স্থির করিলেন, উদ্দেশ্য সফল করিতে হইলে ইহা করিতেই তাঁহারা জানিতেন হিংশ্র শাসক সম্প্রদায় বিপ্লবীদের খুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম বহু নিরীহ মামুঘের উপর উৎপীড়ন করিবে, তাঁহারা জানিতেন অর্থের লোভে বা ভয়ে, দলের কোন কোন যুবক, দলের গোপন কথা পুলিসের কাছে প্রকাশ করিয়া দিবে, তাঁহারা জানিতেন তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশের ভাগো মুটিবে কঠিন অত্যাচার, জেল, অনাহার, কশাঘাত—নিশ্চিতই তাঁহাদের মধ্যে কাহাকে কাহাকে ফাঁদীর মঞ্চে আরোহণ করিতে হইবে। এসব জানিয়াও তাঁহারা বিপ্লবের সর্বনাশা পথে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। এখানে দেশপ্রেম,—দেশকে পরাধীনতার শুঝল হইতে মুক্ত করার বাসনা ছিল তাঁহাদের প্রেষণা—Motive। কিছ তাঁহাদের অভিপ্রায় ছিল দেশের মৃক্তির কয় গোপনে নিবিদ্ধ অস্তুসন্ত্র সংগ্রহ, ভাকাতি, নরহত্যা, চরম ত্রঃখবরণ।

বেন্ধাম্ এই ছুইয়ের মধ্যে পার্থকা এই ভাবে করিলেন, প্রেষণা হুইন বাছার জন্ম, যে উদ্দেশ্যে, কাজটি করা হয়। আর অভিপ্রায় হুইন বাছার জন্ম, যে উদ্দেশ্যে প্রবং বাহা সন্তেও কাজটি করা হয়। অভিপ্রায়ের মধ্যে কর্মের অন্মকুল এবং প্রেডিকুল ছুই উপাদানই থাকে। পরীক্ষা পাস করা তোমাদের উদ্দেশ্য, ইহা তোমাদিগকে আকর্ষণ করে। কিন্তু রাত জাসিয়া পজ্তিতে হুইবে, কট্ট করিয়া, সম্ভাব্য প্রশ্নের উত্তর নিথিয়া তৈরী করিতে হুইবে, কিসের টাকা সংগ্রহ করিতে পিতামাতাকে কট্ট দিতে হুইবে, হয়তো অবাছিত বড়লোক আত্মীয়ের কাছে হাত পাতিতে হুইবে, এই সব পদ্বা মনকে আকর্ষণ করে না, বরং বিমুখ ও বিষণ্ধ করে; তথাপি উদ্দেশ্য সাধনের উপায় হিসাবে অনিচ্ছা সত্তেও তাহারা তোমাদের অভিপ্রায়ের অন্ন। ২৩

ম্যাকেঞ্জী অভিপ্রায়ের নানা শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন : (১) তাৎক্ষণিক বা নিকট
অভিপ্রায় (Immediate Intention) এবং দূববর্তী অভিপ্রায় (Remote
Intention)। ছুইজন লোক আর একজন লোককে জন
Classification of intentions
হইতে উদ্ধার করিল। ছুইজনেরই তাৎক্ষণিক অভিপ্রায়
এক, অর্থাৎ লোকটিকে জল হইতে উদ্ধার। কিন্তু তাহাদের

দূরবর্তী অভিপ্রায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইতে পারে। প্রথম ব্যক্তির অভিপ্রায় লোকটির প্রাণরক্ষা, কিন্তু দ্বিভায় ব্যক্তির অভিপ্রায়, তাহাকে ফ'াদীকাঠে ঝুলান।

(২) অভিপ্রায় আবার বাহ্য এবং আন্তর এই ছুই দলে ভাগ করা যায়।
একদা নিন্কন্ একটি শৃকর ছানাকে এক ডোবা হুইতে তুনিয়া তাহার কষ্টমোচন
করিলেন। এটি অভিপ্রায়ের বাহ্য দিক। কিন্তু এজন্য তাঁহাকে প্রশংসা করা
হুইলে, তিনি বলিলেন যে, তিনি শৃকর শাবকের কষ্ট মোচনের জন্ম এ পুণাকর্মটি
করেন নাই, উহাকে ডোবায় ডুবিতে দেখিয়া, তাঁহার মনে যে অম্বন্তি বোধ
হুইতেছিল, তাহা দূর করিবার জন্মই এ কাজটি করিয়াছিলেন। ইহা তাহা হুইলে,
নিন্কনের অভিপ্রায়ের আন্তর দিক।

an action is done, whereas the intention includes both that for the sake of which, and that in spite of which the action is done. Motive includes only the persuasives; intention includes both the persuasives and the dissuasives. What induces us to perform an act, is always something that we have to achieve by it (and even that we consciously intend to achieve by it) which would not serve as an inducement to its performance and which might even serve as an inducement not to perform it MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 65

- (৩) অভিপ্রায় প্রত্যক্ষও হইতে পারে, অপ্রত্যক্ষও হইতে পারে। নরেনবার বাল্য জীবনে দারিন্দ্রের কঠিন হৃংথ ভোগ করিয়াছেন, স্কুতরাং যৌবনে তিনি ব্যবসায় বারা প্রভূত অর্থোপার্জনের সংকর করিলেন। অর্থোপার্জন এথানে তাঁহার প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়। কিন্তু শীঘ্র 'বড়লোক' হইবার আকাজ্জায় তিনি স্বদ্র আফ্রিকায় গিয়া ব্যবসায় করা স্থির করিলেন। এথানে স্বদেশ স্বজন হইতে বিচ্যুত হইয়া আফ্রিকায় বাইবার আকাজ্জা তাঁহার অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়। কেহ কেহ প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কে প্রেষণা এবং অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কেই অভিপ্রায় বলিবেন।
 - (৪) অভিপ্রায় আবার আকারগত এবং বস্তুগত এ চুরকমই হইতে পাবে।

শিলচরের বরকত আলী মুন্সী বর্তমান তেপুটি কমিশনারের স্থানলির জন্ম মুখ্যমন্ত্রী মহোদয়ের নিকট দরখাস্ত করিতে চান, বেহেতু তিনি মনে করেন যে হিন্দু ডেপুটি কমিশনার, মুস্লমান-বিদ্বেষী। আবাব প্রবীণচন্দ্র দত্ত মহাশয়ও মুখ্যমন্ত্রী মহোদয়ের নিকট ডেপুটি কমিশনারের বদলির জন্ম আবেদন করিবার কথা চিস্তা করিতেহেন বেহেতু, তাঁহার আশহা বর্তমান অসমীয়া ডেপুটি কমিশনার বালালী হিন্দুর ছাখ সম্বন্ধে উদাসীন। এখানে ছ্জনের বস্ত্রগত অভিপ্রায় বা উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন, যদিও আকারগত অভিপ্রায় এক।

(৫) সর্বশেষ, অভিপ্রায় সচেতনও হইতে পারে, অবচেতনও হইতে পারে। স্থান্থবাবু গ্রামের মঙ্গলের জন্ম একটি হাসপাতাল স্থাপন করিলেন, ইহা তাঁহার সচেতন অভিপ্রায়। কিন্তু তাঁহার অবচেতন মনে এমন কোন শক্তি ক্রিয়া করিয়া তাঁহাকে হয়তো এ কাজে প্রবৃত্ত করাইয়াছে যাহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে তাঁহার চেতনা নাই। এমন হইতে পারে, তাঁহার অবহেলায় তাহার স্ত্রী স্থচিকিৎসার অভাবে মারা গিয়াছেন। তাঁহার অবচেতন মনে হয়তে। এজন্ম অপরাধ্বোধ আছে, যাহার প্রায়শ্চিত্ত স্কর্ম তিনি এই হাসপাতাল স্থাপন করিয়াছেন।

বর্তমান মনোবিজ্ঞানীরা মান্নবের কর্মের পিছনে অবচেতন ইচ্ছা-আকাজ্ঞার উপর থুব জোর দেন। বিশেষতঃ ফ্রয়েডপদ্বীরা মনে করেন, মানুষের সমস্ত Unconscious কচেতন ইচ্ছা, আকাজ্ঞাও ক্রিয়ার মূলে রহিয়াছে অবচেতন intentions are not objects of moral judg- মনে প্রকাশ পায়, তাহা হইল মানুষের মনের ভত্ত পোষাকী মনের গভীরে আছে অভ্যন, ইভর, পশুষভাব। তাহারাই বাস্তবিক পক্ষে আমাদের ইচ্ছা-

^{38 |} MacKenzie-A Manual of Ethics, Pp. 60-62

আকাজ্ঞাকে বেগবান করে।^{২৫} কিন্তু লিলি ঠিকই বলিরাছেন, যে নীতিবিশ্বা আলোচনায় 'প্রেষণা' ও 'অভিপ্রায়'গুলিকে সচেতন মানসিক ক্রিয়া হিসাবেই দেখা উচিত। কারণ যাহা অচেতন বা অবচেতন মনের ব্যাপার, তাহার কোন নৈতিক বিচার সম্ভব নয়।^{২৬}

সংক্ষিপ্তসার

ব্যাপক অর্থে 'নৈতিক' (Moral) কথার অর্থ এমন কর্ম যাহার নৈতিক বিচার চলে—যাহার সহক্ষে বলা যার, ইহা স্তায় বা অস্তায়। সংকার্ণ অর্থে 'নৈতিক' মানে যে কর্ম স্তায় বা অস্তায়। সংকার্ণ অর্থে 'নৈতিক' মানে যে কর্ম স্তায় বা ওড়। প্রথম অর্থে নৈতিকএর বিপরীত হইল না-নৈতিক (Non-moral), অর্থাৎ এমন ক্রিয়া যাহার নৈতিক বিচার চলে না, যাহাকে স্তায় বা অস্তায় বলিয়া অভিহিত করা যায় না। বিতীয় অর্থে নৈতিক-এব বিপবীত হইতেছে অ-নৈতিক (Immoral), অর্থাৎ যে ক্রিয়ারে আমরা অস্তায় বলিয়া বিবেচনা কবি। এই অব্যায়ে আমরা 'নেতিক' কথাটি প্রথম ব্যাপক অর্থেই ব্যবহাব করিব। নৈতিক ক্রিয়া অর্থ এমন ক্রিয়া যাহা 'ভাল' বলিয়া প্রশংসা করিতে পারি, অথবা 'মন্দ' বলিয়া নিন্দা করিতে পারি। যে কর্ম স্ত্রু ব্যক্ষ মানুষ চিন্তা ভাবনা বিচার বিবেচনা অন্তে করে, যাহার উদ্দেশ্য ও ফলাফল সম্পর্কে সে সচেতন, তাহাকেই শুধু নৈতিক কর্ম বলা যায়।

না-নৈতিক ক্রিয়া হইতেছে—জড় পদার্থেব ক্রিয়া, পশু বা শিশুদের ক্রিয়া, বয়ক মাসুষের সহজক্রিয়া (instincts), আবর্ত ক্রিয়া (reflexes), ইচ্ছামাত্র ক্রিয়া (ideo-motor actions)।

পরিণত সুস্থ মানুষের সচেষ্ট সচেতন ক্রিয়ারই কেবল মাত্র নৈতিক বিচার চলে। অভ্যাস-জাত ক্রিয়াও নৈতিক, কারণ মূলে এ সমন্ত ক্রিয়া সচেষ্ট ও সচেতন। এ সমন্ত কর্মের জন্ত বাজিকে দায়ী করা যায়।

সচেষ্ট সচেতন ক্রিয়ার (voluntary actions) তিনটি স্তরঃ (১) মানসিক স্তর, (২) দৈহিক পেশীক্রিয়ার স্তর ও (৩) তাহার বাহাজগতে ফলাফলের স্তর।

নৈতিক বিচার সচেষ্ট ক্রিয়ার মানসিক স্তর সম্বাজই। সচেষ্ট ক্রিয়ার প্রথমেই থাকে অভাব-বোধ। তাহার সঙ্গে যুক্ত থাকে অভাববোধজনিত কিছুটা অম্বন্তি যাহা কর্মে প্রযুক্ত হইবার প্রেষণা (motive)। মানুষের অভাববোধ, পশুর জৈব আকাজ্জা (appetite) হইতে উচ্চ-স্তরের। মানুষ যখন অভাব বোধ করে, তখন কি বস্তু তাহার অভাব দূর করিবে এবং কোধার তাহা পাওরা বাইবে সে সম্বন্ধে সে সচেতন। সে বস্তু সংগ্রহের জন্ম মানুষের যে ব্যাকুলতা, তাহা হইল তাহার আকাজ্জা (desire)। আকাজ্জা তীত্র হইলে এবং তাহার বন্ধ আহরণের পথে মুর্লজ্য বাধা না গাকিলে মানুষ সে আকাজ্জা পরিপুরণে প্রযুক্ত হয়।

२०। এ विवरत विশन आलाठनात कछ छह, नड, राय-"मताविधात 'क्रशत्वथां'-त्र 'क्रधना' व्यथात उद्देश।

Rul Lillie-An Introduction to Ethics, P. 21

কিছ জনেক সময়, একাধিক বিপরীত আকাজনা বাজিকে বুগপং আকর্বণ করে। তথ্য
মানুষ বিধানত হয়, সে কোন আকাজনা পূরণ করিবে। প্রেয়োবাদীদের মতে তথন বিভিন্ন
আকাজনার মধ্যে হল উপন্থিত হয় (conflict of desires) 'এবং কর্ম হুগিত থাকে (postponement of action)। তাহার পর সর্বাপেকা বলবতী আকাজনাই জয়ী হয়। এ মত
অ্তুসারে, ব্যক্তি বেন নিজিয়, আকাজনাগুলি তাহাকে চালনা করে। বেথানে একটি মাত্র
আকাজনা, সেথানে সেটিই ব্যক্তিকে কর্মে প্রবৃত্ত করায়, আর বেথানে আকাজনার হল, সেথানে
সর্বাপেকা বলবতী জয়ী আকাজনাই কর্মে প্রবৃত্ত করায়। কিন্তু এ মত সত্য নয়। ব্যক্তি
আকাজনার দাস নয়, আকাজনাগুলির মধ্যে কোনটি জয়ী হইবে, তাহা ব্যক্তিই বিচার হায়। নিজ
চরিত্র অসুবায়ী ত্রির কবে।

যে আকাজ্জাটি জয়ী হইয়া কর্মে প্রবৃত্তি দেয়, তাহা হইল প্রেষণা বা Motige। প্রেষণা কি স্থপ-দ্বংধের অস্কৃতি (Spring of action), না ইহা উদ্দিষ্ট বস্তা সদক্ষে ধারণা বা চিস্তা (idea of the end), তাহা দিয়া মতভেদ আছে। প্রেষণার মধ্যে এই ছুই উপাদানই বর্তমান, এই মত সত্য বলিয়া মনে হয়। প্রেষণা হইতেছে স্থকর নিদিষ্ট উদ্দেশ্যবস্তার চিস্তা যাহা কর্মের বেগ দান করে।

আকাজ্ঞা, ইচ্ছা ও সংকল্প (desire, wish & will) এই তিনের মধ্যে প্রভেদ করা হয়। যে আকাজ্ঞা অনেকটা স্থানী, যাহা অশু আকাজ্ঞার সঙ্গে সংঘর্ষ স্ত্রেও সক্রিম্ন থাকে, সেই জন্মী আকাজ্ঞাকেই ম্যাকেঞ্জী ইচ্ছা (wish) বলিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধি-বিবৈচনা বারা আমরা কোন ক্রিয়া ইচ্ছা করিতে পারি, তথাপি তাহা কর্মে পরিণত না করিতে পারি। কারণ, ইচ্ছার স্তরে বাস্তব অবস্থা, ব্যক্তির সামর্থ্য, তাহাব সম্মুথে বাধার পরিমাণ হয়তো বিবেচিত হয় নাই। সব বিবেচনা করিয়া যদি কোন ইচ্ছাকে কার্থে পরিণত করিবার জন্ম মনে এপ্রত হই, তথন সেই দৃচ মানসিক অবস্থাকে বলা হয় সংকল্প (will)। যাহা সংকল্পিত হইল, তাহাই যে কর্মে পরিণতি লাভ করিবে, তাহা না হইতে পারে। কাজেই সংকল্প (will) এবং ক্রিসার মধ্যেও প্রভেদ করিতে হয়।

আকাক্ষা (desire), প্রেবণা (motive)ও অভিপ্রার (intention) এই নিনের মধ্যের পার্থক্যও লক্ষ্য করিতে হইবে। যে আকাক্ষাটি ব্যক্তি বাছিয়া নিয়াছে তাহাই তাহার কমের প্রেবণা জোগায়। কর্মের প্রেবণা শুধু অন্ধ স্থপাকাক্ষা নয়, অমুভূতি নিরপেক্ষ যুক্তি বিচার ও বিবেচনা বার। উদ্দেশ্যবস্থ সম্বন্ধে ধারণাও নয়। যে আকাক্ষা ব্যক্তির তৎকার্লান আকাক্ষার দিখলরের সলে সংহতিপূর্ণ এবং তাহার অমুভূতিকে উদ্দীপ্ত করে, সেই বস্তব আকাক্ষাকেই কর্মের প্রেবণা বলা হইবে। কিন্তু কর্মের প্রেবণার বেগ সন্থেও, কর্ম অমুভিত না হইতে পারে। কর্ম সম্পাদন করিতে হইবে সে উপায় (means) স্থির করিতে হয় এবং কর্মের সন্থাব্য ক্লাক্ষণও (possible consequences) নির্বার করিতে হয়। এই সমগ্র বিবেচনা—প্রেবণা (moitve) + উণায় সম্বন্ধে চিস্তা (consideration of the means of action) + সন্থাব্য ক্লাক্ষ্য সম্বন্ধ চিস্তা (consideration of the possible consequences + সমস্ত বিবেচনা সন্থেও কর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার সংক্র (will)—ইহাকে বলা হয় অভিপ্রায় বা Intention । বেন্থাম বলিলেন, যাহার জক্ত কাল শুক্ত করিবার

প্রবৃত্তি হয় (that for the sake of which, the action is done) তাহা হইল প্রেবার্ট (motive) এবং অভিপার (intention) হইতেছে, বাহা সম্বেও কাজ করিবার সংকল থাকে (that in spite of which, the action is done) অর্থাৎ করে র অসুকূল ও প্রতিকৃত্ত সমগ্র উপাদানই অভিপার বা Intention-এ বর্তমান।

এই অভিপ্রায় সমগ্র ব্যক্তির চরিত্রের পরিচায়ক। স্কৃতরাং, ইহা নৈতিক বিচারের বিষয়বস্থ।
শুধু প্রেবণা বারা কোন কর্মের নৈতিক বিচার সম্পূর্ণ হর না। প্রেবণার সহিত অভিপ্রায় সুক্তা
করিয়া দেখিলেই ব্যক্তির চরিত্রের প্রকৃতিটি সম্পূর্ণ বোঝা যায়। ব্যক্তির চরিত্রকেই আমরা।
বিচার করি।

Questions

- 1. Distinguish between moral, immoral and non-moral actions. Which actions are non-moral actions? Give illustrations.
 - 2. What actions are called moral actions and why? Discuss.
- 3. 'Only voluntary actions of a normal healthy adult individual are the objects of moral judgment'. Explain.
- 4. Give an analysis of voluntary action and in this connection point out the distinction between desire and motive, wish and will, motive and end. Illustrate your answer with the help of examples.
- 5. What is the meaning of the term motive? Is motive a feeling or an idea? Is pleasure always the motive of an action? Discuss.
- 6. Distinguish clearly between motive & intention. 'Intention not motive, reveals the character of a person and is the proper object of moral judgment.' Critically discuss the statement.

চতুর্থ অধ্যায়

'শ্বতিক বিচারের শ্বরূপ ও তাহার বিষয়বস্থ

Nature and Object of Moral Judgment

[Judgments: Factual & Ethical; Nature of moral judgment—the object of moral judgment—not motive alone but intention also. Character, the real object of moral judgment—Subject of moral judgment—the impartial spectator. Nature of moral consciousness—moral sense theory, Rationatistic theory, characteristic of moral consciousness—development of moral consciousness]

বাস্তব বিচার ও নৈতিক বিচার—Factual and Ethical Judgment—
আমরা যথন বলি, "আজ দিনটা বড় ঠাণ্ডা," তথন আবহাওয়া সম্বন্ধে বিচার
করিতেছি। এখানে আমার বাহুপরিবেশ হুইতে যে উত্তেহ্নক (ঠাণ্ডা হাওয়া)
আসিয়া পৌছিতেছে, তাহার স্বরূপটা নির্ণয় করিতেছি। এ জাতীয় বিচারকে বলা
হয় বাস্তব বা বস্তু-সম্পর্কিত বিচার—Factual judgments। কিন্তু আমরা স্থন

বলি, 'অন্তের মনে অহথা আঘাত দেওয়া অন্তায়', তথন বিচারট।
যাহা ঘটিতেছে, তাহা সম্বন্ধে নহে, যাহা হওয়া উচিত, সেই
মূল্যবিচার

—Value judgments। সাধারণ্ড: তিন প্রকারের 'মূল্য'

(value) আমরা স্বীকার করি, সত্য, স্থন্দর ও শিব বা কল্যাণ। তর্কবিচ্ছার বিচার সত্যের আদর্শাহুষায়ী, নন্দনশান্তের (Aesthetics) বিচার স্থন্দরের আদর্শা-হুষায়ী এবং নীতিবিছার বিচার আচরণের কল্যাণাদর্শ অন্থ্যায়ী।

নৈতিক বিচারের স্বরূপ—The Nature of the Moral Judgment—

ব্ধন কোন ক্রিয়ার নৈতিকতা বিচার করি, তথন আমরা বলি, আমাদের বিবেক

অফ্যায়ী—কাজটি ভাল বা মন্দ। বিবেক কি মনের একটি পৃথক শক্তি ? প্রাচীনের।
ভাহাই মনে করিতেন। কিন্তু আধুনিক মনন্তব্বিদ্ মনের এ প্রকার বিচ্ছিন্ন

Any object, whatever it be, acquires value when any interest, whatever be it, is taken in it; just as anything whatsoever becomes a target when anyone whosoever aims it. Perry—General Theory of Value, P. 115-16

শক্তিতে (faculties) বিশাস করেন না। তাঁহারা বলেন, মন একটি অবিচিট্র ঐক্য এবং বিবেক সমগ্র মনের চেতনা ও বিচারের সঙ্গেই যুক্ত। মনের মধ্যে বাস্তব বিচার, তার্কিক বিচার, নৈতিক বিচার এ রকম সব নৈতিক বিচার একটি প্রকোষ্ঠ ভাগ করা নাই। প্রত্যেক বিচারের মধ্যেই 'আরো পথক শক্তি নয় ভালো'র দিকে ইন্সিভ বা গতি আছে। আমরা যাহাকে বিবেক বলি, তাহা এই 'আরো ভালো'র দিকেই অস্তরের আকৃতি ৷ এমন মনে করা ভুল যে, আমাদের মনের মধ্যে একটি সম্পূর্ণ আদর্শের একটি স্থির মুর্ভি আছে, তাহার সঙ্গে মিলাইয়া আমরা নিজের বা অপরের কাজকে বিচার করি। বাটুলারের মতে বিবেকের কাজ হইতেছে শান্ত বিচার-বিবেচনা দারা আদর্শনির্ণয়। ইহা কথনো কথনো সত্য, এ প্রকার শাস্ত যুক্তি-বিবেচনা, আমাদের কোন ক্রিয়ার নৈতিকতা বিচারের সহায়ক হয়। কিন্তু কথনো কথনো অস্পষ্ট অন্তদুষ্টি ছারা, অথবা কতকটা অন্ধ অমূভূতি দারাই আমরা বুঝি, কোন কাজটি ক্যায়, কোনটি অক্যায়, যদিও ম্পষ্টভাবে এবং সম্পূর্ণভাবে কেন কান্ধটি ক্যায় বা অক্যায়, তাহা নির্দেশ করিতে পারি না।

শ যথন কোন ক্রিয়াকে 'ফ্রায়' বলিয়া নৈতিক বিচার করি, তথন তাহার মধ্যে চারিটি তাংপর্য থাকে—(ক) ইহা মূল্য-তাৎপর্য বান্ বা আদর্শাহ্মসারী, (থ) ইহা কর্তব্য বা করণীয়, (গ) নীতি-গতভাবে ইহা যুক্তিগত, (ঘ) ইহার মূল্য কাল্পনিক নয়, ইহার বান্তব সত্যতা আছে।

- কে) পূর্বেই বলিয়াছি নৈতিক বিচার হইল কি হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে।

 এথানে সর্বদাই থাকে মূল্যবোধ, বা আদর্শ-বিচার; সে আদর্শ

 ইনতিক বিচার-শুভ

 অশুভ

 হইতেচে —'ইহা শুভ', 'ইহা শুভ'। ২
- থে) যথন বিচার করি, এ কাজটি স্থায়, তথনই ইহা স্বীকার করিয়া লই এ কাজটি আমায় করিতে হইবে। অর্থাৎ 'স্থায়' বলিয়া কোন কাজ বিচারের সঙ্গেই এই দাবি থাকে যে, কাজটি আমার করণীয় (moral যাহা স্থায় তাহা obligation)। প্রাচীনপদ্বীরা বলিবেন বিবেকবুদ্ধি হইল, করণীয় আমাদের অন্তরে ঈশরের আদেশ। কিন্তু আধুনিক চিস্তাধারা অন্থযায়ী স্থায় কর্মের সম্বন্ধে যে দাবি ও আহ্বান, তাহা বাহিরের কোন

When we wish to make a moral judgment emphasizing this aspect of value or disvalue, we tend to use the terms 'good' and 'bad', rather than the terms 'right' and 'wrong'. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 82

আদেশ নয়, অন্তরের তভর্জিরই প্রেরণা। নৈতিক বিচারের এই দিকই প্রকাশ পায়, যথন আমরা বলি 'ইহা কর্তব্য', 'ইহা অকর্তব্য'।

পে) আবার নৈতিক বিচারের মধ্যে মূল্যবোধ এবং কর্তব্যের তাগিদই থাকে না। বধন বলি কাজটি ন্থায় (right) তখন এই বোধও থাকে যে কাজটি অবস্থা বিবেচনায়, যুক্তিযুক্ত। ও একটি উপার্জননীল যুবক একটি মেয়েকে ভালবাদিয়াছে,

বছদিন যাবং তাহারা পরস্পর মেলামেশা করিয়াছে এবং মুক্তিমুক্ত, সকত ছেলেটি মেয়েকে বিবাহ করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। কিন্তু ছেলে এবং মেয়ের অভিভাবকেরা চুই পক্ষই এ বিবাহে আপত্তি করিলেন। এ অবস্থায়, ছেলে সং হইলে, তাহার পক্ষে উচিত হইবে, নিজ্প প্রতিশ্রুতি রক্ষা করা,—অক্সায় ২ইবে, বাধার সন্মুখীন হইয়া, প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিয়া পিছাইয়া যাওয়া।

্ঘ) যথন কোন লোক বলে, 'সত্য কথা বলা উচিত্ত'—
বাহা ন্যায়, তাহা
তথন একথাই সে বুঝাইতে চায়, যে তথু তাহার নিজের ক্লিনিক নয়—সর্ববিবেচনায়ই ইহা উচিত, তাহা নয়,—ইহা সকলের পক্ষেত্ত
জনগ্রাহা।
উচিত। ইহার সত্যতা ব্যক্তিনিরপেঁক—ইহার উচিত্

সর্বজনগ্রাহ্য।

্রেডিক বিচারের বিষয়—The Object of Moral Judgment.

নৈতিক বিচার বয়স্ক স্কুস্থ মানুষের বিচারবিবেচনাপ্রস্থত আচরণ সম্পর্কে।
সাধারণত:, আমরা যখন মানুষের বিচার করি, তগন তাহার কার্যের ফলাফলের
কথাটিই মনে রাখি। চুরি ক্লুব্রা অক্সায়, কারণ তাহাতে অত্যের অকারণ ক্ষতি হয়।
আবার অনেক সময় প্রচলিত আচার বা সামাজিক বিধির যাহা বিরোধী, আমর।
তাহার নিন্দা করি। এ সমস্ত বিচারই হইতেছে বাহ্য,—বাহির হইতে মানুষের
বিচার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই বিচার নির্ভুল, কিন্তু অনেক সময় ইহাতে

নৈতিক বিচার কি কার্বের ফলাফল বারা ? স্থবিচার হয় না। আমাদের কর্মের ফলাফল কথনে। কথনো আমাদের আয়ব্রাধীন নয়। আমাদের কর্মের ফলে এমন ক্ষতি হইতে পারে ধাহা সম্পূর্ণ অনভিপ্রেত ছিল, এবং ধাহা ঘটনাচক্রে ঘটিয়াছে, ধাহার জন্ম আমরা বান্তবিক দায়ী নই।

গত সরস্বতী পূজার দিন হাজরা রোডের কাছে এক পূজামণ্ডণ হইতে বিদর্জনের

way to the situation in which the doer finds himself. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 84

জন্ম গলার ঘাটে নিয়া বাইবার জন্ম একটি মোটার লরীতে প্রতিমা তোলা হাঁই।
পাড়ার ছেলেরা মহানন্দে লরীতে চাপিয়া বিদর্ল। কয়েকটি ছেলে লরীর উচ্
ধারের উপর বদিল। হর্ন দিয়া হঠাৎ গাড়ী স্টার্ট দিতেই একটি বালক লরীর উপর
হইতে রান্ডায় পড়িয়া গেল। পিছনে পিছনে আর একটি লরী আসিতেছিল—
ছেলেটির মাথা পিছনের গাড়ীটির চাকার তলে পড়িয়া পিষ্ট হইয়া গেল। এখানে
সামনের লরীর চালক বা পিছনের গাড়ীর চালক কেহই এই বালকের মৃত্যুর জন্ম
দায়ী নয়। অয়থা জনতা খেপিয়া গিয়া, পিছনের গাড়ীর চালককে গুরুতর মারপিট
করিল। ইহা নিশ্চয়ই স্থবিচার নয়।

মনোবিছায় মাস্ক্র্যের আগ্রহের ফলে এখন মান্ত্র্যের কাজের আজ্বর দিকের
প্রতিই মান্ত্র্যের আগ্রহ বেশী হইন্নাছে—এজস্ত নৈতিক বিচারের
নৈতিক কর্মের পশ্চাতে
বালায়ও কর্মেব বাহ্ন ফলাফল, অথবা সমাজের আচারবিধির
মানসিক অবহা বিচার্য।
সঙ্গে সামগ্রস্তের চেয়ে, ব্যক্তির ইচ্ছা, প্রেষণা, অভিপ্রায়,
বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

8

নৈতিক বিচাব কি কিন্তু আন্তরিক দিকের কোন অংশ সম্বন্ধে নৈতিক বিচার ? প্রেবণার ? না অভি- সংকল্প (will), প্রেবণা (motive), অভিপ্রায় (intention) বা প্রায়ের ? না চরি- চরিত্র (character) কোনটিকে আমবা স্থায় বা অস্থায় বলিয়া ত্রের ?

কান্ট বলিয়াছিলেন, পৃথিবীর মধ্যে অথবা পৃথিবীর বাহিরেও এমন কিছুই নাই যাহাকে সম্পূর্ণভাবে ভাল বলা যায়, একমাত্র ব্যক্তিক্রম হইতেছে সাধুসংকল্প—
"there is nothing in the world or even out of it that can be called good without qualification except a good will". প্রাণ বল, অর্থ বল, রূপ বল, যশ বল, শক্তি বল, কোনটিরই নিজস্ব দাম নাই। তাহারা কি উদ্দেশ্রে ব্যবস্থাত হইতেছে, তাহার উপরই নির্ভর করে, তাহারা ভাল না মন্দ।

s | The development from the level of custom to the level of conscience, has tended to make moralists attend more to the mental processes leading to an action than to the action itself or to its outward consequences. The moralist feels that, in doing so, he is getting nearer to the moral quality of the action than if he attends merely to the outward act, the form of which may be modied by outside circumstances. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 85

a | Kant: Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals, I sec., P. 9 (Abbott)

ক্ষিত্ত সাধুসংক্ষের সম্বন্ধেই এ কথা বলা যায়, ইহা অবিনিশ্র ভাল, ইহা নিধাদ

কাই :
সাধুসংকরের ফল
অপ্ত হইলেও
প্রাণ্যসনীয়।

সোনা। ইহার দাম অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না। ইহার কল যদি বান্তবক্ষেত্রে অনিষ্টকরও হয়, তথাপি সাধুসংকল্প তাহার মূল্য হারাইবে না। সাধুসংকল্প বলিতে এমন অভ্যন্ত মানসিক গঠন বুঝাইবে, যাহা স্বভাবতঃ

সংকর্মেই ব্যক্তিকে নিয়েজিত করে। স্বতরাং, সংকরের বান্তব ফলাফল সম্পূর্ণ বাদ দিয়া, তথু মাত্র তাহার মানসিক দিকটি বিচ্ছির করিয়া, তাহাকে ভাল ও মন্দ বলিতে পারা যায় কিনা সন্দেহের বিষয়। এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক, দরিদ্র বিধবা, শিশু, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা ইত্যাদির উপকারার্থ নিঃসার্থভাবে স্বল্ল-সঞ্চ্মভিত্তিক •একটি সমবায় সমিতি স্থাপন করিলেন। এই সমিতি বহু লোকের উপকার করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু ভদ্রলোকের চোথে ছানি পড়িতে শুক্ষ করিল, তিনি ভাল দেখিতে পান না, তাঁহার বিশ্বন্ত সেক্রেটারী থাতাপত্র দেখিতে লাগিলেন। কিছুদিন বাদে হঠাং একদিন সেক্রেটারী পলাইয়া গোলেন, হিসাবে শুক্তব্য ক্রটি ধরা পড়িল, সমিতি ফেল পড়িল—বহু দরিদ্র লোক সর্বস্বান্থ হইল, ভদ্রলাক্ত্রক নিজেও জীবনের সঞ্চয় হারাইলেন। এথানে ভদ্রলোকের সাধুসংকর্মের অভাব ছিল না, অভাব ছিল সাংসারিক ব্যবসায়বৃদ্ধির। সেই জন্মই তাঁহার সভতা, নিঃসার্থ পরিশ্রেম, সাধুসংকল্প সত্রেও তিনি আদালতের বিচারে নিন্দিত হইলেন। সাধুসংকল্প একটি নিরালম্ব ভাব মাত্র নহে, তাহার বান্তব প্রকাশ থাকিবে সং আচরণে, এবং সেই জন্মই নৈতিক বিচার সম্পূর্ণভাবে কর্মেব বাহ্ন দিককে উপেক্ষা করিতে পারে না।

আবার বিপরীত দিকে, মিল্-বেন্থামের মতে। প্রেয়োবাদীরা কর্মের ফলাফলকেই নৈতিক বিচারের বিষয় বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের মতে, যে কর্মের ফল

মিল-বেন্থাম :
কর্মের ফল ছারাই
নৈতিক বিচার

আনন্দদায়ক, তাহাই স্থায়, আর যে কর্মের ফল ছু:খজনক, তাহাই অস্থায়! নৈতিক কর্মের নৈতিক বিচারে তাহার মানদিক প্রেষণার প্রশ্ন অবান্তর। বেন্থাম্ বলিলেন, কোন প্রেষণাকে শুভ বা অশুভ বলি, তাহাদের ফলাফল বিচার

করিয়াই। ^৭ মিল্ আরো উগ্ন ভাষায় বলিলেন, কর্মের নৈতিকতার সঙ্গে তাহার মানবিক প্রেষণার কোন সম্পর্ক নাই। ^৮ কোন 'কালোবান্ধারে'র রাজা খুব ঘটা

Lillie-Au Introduction to Ethics, P. 86

¹ If motives are good or bad, it is on account of their effects.

The motive has nothing to do with the morality of the act—Mill

করিয়া দশলক টাকা ব্যয়ে শিশুদের জ্ঞ্য এক চমৎকার হাসপাডাল প্রতিষ্ঠা कतित्नन । वह लाक देशंत्र बाता उभक्क दरेग । ऋजताः देश अक्टि मश्कार्य । তিনি হয়তো 'পদ্মশ্রী' খেতাবের লোভে এই কান্সটি করিয়াছেন। সেন্স্ত এই সং কার্যটি অসং হইয়া যাইবে না। মিল ও বেনথামের মতো প্রেয়োবাদীদের ধারণা, ইংল্যাণ্ডের লোকের 'বেনে বৃদ্ধির'ই পরিচায়ক। তা ছাড়া আর এক কারণও আছে। মিল এবং বেন্থাম প্রেষণা বা motive বলিতে কর্মের পূর্বেব স্থুখন্থের অনুভূতিকেই (springs of action) বোঝান। তাঁহাদের মতে, এই অমুভৃতিই সর্বক্ষেত্রে কর্মের পশ্চাতে প্রেষণা কর্মের উদ্দেশ্যবিচার কর্মের প্রেষণা দেয় না। তাঁহারা তিসাবে কাজ করে। মনে করেন, এই স্থগহুঃধের অন্তভৃতি সাধুরও কর্মের প্রেষণা দেয়, চোরেরও কর্মের প্রেষণা দেয়। কাঙ্গেই প্রেষণা বা motiveএ নৈতিক্**তার কোন রং লাগে** না (morally colourless)। প্রেষণা গুধুই স্থগহংখের অনুভৃতিনির্ভর, একখাও সত্য নয়, এবং কর্মেব ফলই তাহার নৈতিক মূল্য নির্ধারণ করে, ইহাও সত্য নয়। প্রেয়োবাদ আলোচনাকালে আমরা কথাটি আরো বিশদভাবে আলোচনা করিব।

মার্টিহ্য বা বাট্লার, প্রেষণা অর্থাৎ যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ব্যক্তি কর্মে রত হয়, তাহাকেই নৈতিক বিচারের বিষয় বলিয়া মনে করিয়াছেন। কাজের

বাট্লার ও মার্টিক্যব মতে কর্মেব প্রেবণা বা motive নৈতিক বিচাবের বিষয়

40

ফল যাহাই হোক, উদ্দেশ্য সাধু হইলে কাঞ্চটি ন্থায়; এবং উদ্দেশ্য অসাধু হইলে, ফলাফল শুভ হইলেও কাঞ্চটি অক্সায়। অভিজ্ঞ শল্য চিকিৎসক যথাসাধ্য সাবধানে রোগীর শীক্ষা অন্তোপচার করিলেন, উদ্দেশ্য রোগীর কট নিবারণ; কিন্তু রোগী মারা গেল। এথানে ফল ছঃখন্তনক হুইলেও,

চিকিৎসকের কার্যেব নিন্দা কর। যায় না। তাঁহার উদ্দেশ্য সং ছিল, কার্কেই নৈতিক বিচারে তাঁহার কর্মণ্ড সং। আবার ডাঃ জন্সন্ অন্ত উদাহরণ দিলেন, এক দরিত্র ভিখারীর প্রতি বিরক্ত হইয়া, তাহাকে মাখায় আঘাত করিবার উদ্দেশ্যে তাহার দিকে একটি মূলা ছুঁ ডিয়া মারিলাম। ক্ষ্মার্ড ভিখারী সে মূলাটি তংক্ষাং কুড়াইয়া নিয়া, তাহা দিয়া খাবার কিনিয়া তাহার জঠয়জালা নিরসন করিল। দরিত্র লোকটির দিক হইতে, অর্থাৎ কর্মের ফলের দিক হইতে, বিচার করিলে আমার কাজটি শুভ, কিন্তু আমার আন্তরিক উদ্দেশ্যের দিক হইতে বিচারে ইহা নিশ্চয়ই অক্সায় বলিয়া বিবেচিত হইবে। অর্থাৎ উদ্দেশ্য ও বাত্তব কলাফলের মধ্যে অনেক সময় পার্থক্য দেখা যায়, সে ক্ষেত্রে কর্মের নৈতিকতা বিচারে আন্তরিক উদ্দেশ্যেই প্রাথান্ত লাভ করা উচিত।

Motive কথাটি যে বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্তুত হয়, তাহা আমরা দেখিয়াছি। মিল वा दन्तभाम जाक रूथ वा इः श्रदांश्र कर्र कर्मन त्थाया वा Motive मत्न करत्न, তাহাও দেখিয়াছি। এ মত গ্রহণযোগ্য নয়, কেন তাহাও Motive কথার আলোচিত হইয়াছে। প্রেষণার মধ্যে बाद्य कि ? বিচারেরও অবশ্য স্থান আছে। অভীন্সিত উদ্দেশ্যবস্ত সম্বন্ধে ধারণা হইতেই **দায়িত্বদ্বিসম্পন্ন** ব্যক্তি কর্মে রত হয়। কিন্তু কর্মের নৈতিকতা বিচারে, ব্যক্তি কোন প্রেষণা হইতে কর্ম করিতেছে ওধু তাহার বিচারই যথেষ্ট নয়। প্রেষণায় উদ্দেশ্যবস্তু সম্বন্ধে বোধ থাকে সত্য, কিন্তু কি উপায়ে সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইবে, এবং কি তাহার ফলাফল হইতে পারে, সে সম্পূর্ণ বিচার থাকে না। তাহা অভিপ্রায় বা Intentionএর অন্তর্ভুক্ত। এই অভিপ্রায়টি জানা গেলেই কর্মের আন্তরিক দিকটি সম্পূর্ণ উন্যাটিত হয়। অভিপ্রায় হইতে সংকল্পিত কর্মই বান্তবিকণকে বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন মাহুষের আচরণ (conduct) এবং এই আচরণেই ব্যক্তির চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব সম্পূর্ণ প্রকট হয়। Motiva নৈতিক বিচার ক্রায্য হইতে গেলে, ব্যক্তির প্রেষণা °িক, তাহা Intention জানিলেই ৰথেষ্ট হয় না, তাহার অবঁচতন ও সচেতন এবং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ অভিপ্রায়ও সম্পূর্ণ বিল্লেষণ করা প্রয়োজন হয়। যে কাজের প্রেষণা অর্থাৎ উদ্দেশ্য সৎ এবং যাহা সদভিপ্রায়-সঞ্চাত, তাহাই নৈভিক বিচার শুধ গুড়কর্ম (good action), তাহাই নৈতিক বিচারে ক্রায়সকত (ध्यंत्रण) गण्यदर्क नग्न. কর্ম (right action)। তাহা হইলে ইহাই সিদ্ধান্ত করা যায় ব্যক্তির সম্পূর্ণ যে, ভধু কর্মের প্রেষণা কি তাহা ছারাই কর্মের নৈতিক অভিগ্রার সম্পর্কে বিচার হয় না, ভাহার সঙ্গে ব্যক্তির সম্পূর্ণ অভিপ্রায়ও स्रांना श्रीराधन ।

পাশ্চান্তা প্রেরোবাদীরা বলেন, উদ্দেশ্য সং হইলে, উপায় অক্সায় হইলেও তাহা দ্যণীয় নয়—The end justifies the means। কিন্তু লোরোবাদী গান্ধীজী বলিবেন, উদ্দেশ্য সং হইলেই চলিবে না, উপায়ন্ত সং হওয়া চাই। 50 অর্থাং কর্মের শুণ, সমগ্র অভিপ্রায়টিই সং ও ক্যায়সকত হওয়ার উপর নির্ভর করে।

^{»।} ভোগবাদী মিল্ও তাই বলিয়াছেন, The morality of the action depends entirely upon the intention, that is, upon what the agent wills to do.

> । তাঁহার নিজম সমাজতরবাদ (সর্বোদর) সম্বন্ধে তিনি বলিলেন,—This Socialism is as pure as crystal. It therefore requires crystal-like means to achieve it. Impure means result in an impure end.

কিছ অভিপ্রায়ও তো ব্যক্তি ও তাহার পরিবেশ হইতে বিচ্ছিন্ন একটি

কিন্তু ব্যক্তির অভিপ্রায় বা Intention তাহার চরিত্রের উপর নির্ভর করে; নৈতিক বিচার তাই সম্পূর্ণ ব্যক্তিটিব মানসিক অবস্থা নয়। ব্যক্তির চরিত্রের উপর তাহার অভিপ্রায় (intention) নির্ভর করে। স্থতরাং ম্যাকেজী বলেন, নীতিবিচারের বিষয়, বাস্তবিকপক্ষে হইতেছে ব্যক্তি মাসুষটি, তাহার সমগ্র চরিত্র। আমরা যথন বলি, 'এ কাজটি ক্যায়' বা 'ও কাজটি অক্যায়' তথন আমাদের বাস্তবিক বক্তব্য হইল, এ কাজের পিছনের মাসুষটি ভাল বা মন্দ, তাহার কাজের মধ্য

দিয়া যে চরিত্রের প্রকাশ তাহা ভাল বা মন্দ।^{১১}

কিন্তু কেহ কেহ হয়তো আরো উর্ধ্ব দার্শনিক ভূমি হইতে বলেন, ব্যক্তি তো ব্রহ্মসন্তা। সে কি বিচারের বিষয় হইতে পারে? কে বলিতে পারে, দস্যা রত্নাকরের পশ্চাতে সাধু রত্নাকর লুকাইয়া নাই? যে চোর, তাহার সব কাজই চৌর্বৃত্তির মানিতে মলিন নয়। কাজেই বীশুঞ্জীষ্টের মত কেহ কেহ বলিবেন—অন্তায় কাজেরই নিন্দা কর, কিন্তু মান্ত্যের বিচার করিও না—Judge not, lest ye be judged!

নীতিবিন্তাব ভূমি হইতে এ মতই সঙ্গত মনে হয় যে, অসঙ্গত আচরণ, অন্তায় অন্তায় আচবণ বিকৃত অভিপ্রায় এবং বিকৃত চরিত্রেরই প্রকাশক, এবং নৈতিক বিচার চরিত্রেরই প্রকাশক সমগ্র অভিপ্রায়ের মধ্য দিয়া যে চরিত্রের প্রকাশ তাহার সন্থায়েই। এবং চরিত্রে ব্যক্তিরই পবিচয়।

বিচার। ব্যক্তিত্বের বহু তল আছে। একদিক দিয়া মাহ্ম পশুর সমগোত্তীয়।

যথন অন্ধ এবং অনিযন্তিত আবেগ অন্তভৃতির বশবর্তী হইয়া
কে বিচার করে?

কে বিচার করে?

কে বিচার করে?

কে বিচার করে?

কে বিচার করে বিচার করে।

কিছ সেই অবস্থায়ও মাহ্ম আপনাব উচ্চতর নৈতিক সত্ত, সম্পূর্ণ বিশ্বত হইতে
পারে না। তাই কৃত কর্মের ক্ষ্ম মাহ্মেরে অন্তশোচনা আছে। অর্থাং, বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মাহ্মে নিজেকে নিজেই বিচার করে, তাহার নৈতিক সত্তা তাহার
পশু সত্তাকে ধিকার দেয়। মাকেঞ্জী এই কথা বৃঝাইবার
মাহ্ম নিজেই নিজেব জক্মই বিলিয়াছেন যে, নৈতিক বিচারে মাহ্ম্ম একটি পরিণত
বিচাব করে

ভূপেরের কর্মের বিচার করে।

It is only in a somewhat strained sense that the judgment can be said to be passed, either on the intention or on the motive alone. The truth seems to be rather that the fully developed moral judgment is always directly or indirectly on a thing done, but always on the person doing, that we pass moral judgment. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 111

णाक दिनदारी वरनन, मिमर्विकादात क्या श्रीका विषय मरनत। বিচার সকলে করিতে পারে না। শিল্পফুতির নৈতিক বিচারের জন্ম আমরা এবিবরে বাঁহারা নিরূপণ করিতে হইলে কলারসিক্মগুলীর কাচে আমরা অভিজ্ঞ (Moral con-যাই, তাঁহাদের বিচারই আমরা মানিয়া নেই। ঠিক তেমনি, noisseur) তাঁহাদেব নৈতিক বিচারের জন্মও, এ বিষয়ে যাঁহারা অভিজ্ঞ উপর নির্ভব কবি (moral connoisseur) তাঁহাদের উপর আমরা নির্ভর করি। কিন্তু এই বিচারক বাহিরের কোন বাক্তি নন, তিনি মান্তবের নিজেরই এ মডের মধ্যে এটুকুই সত্য আছে যে, নৈতিক বিচার পরিণত যুক্তিবৃদ্ধিদাপেক। কিন্ধু শিল্পকর্মের বিচার এবং নৈতিক শিল্পকর্মের ফলকেই বিচারের মধ্যে প্রভেদও যথেষ্ট। শিল্পকর্মের আমরা বিচাব করি। বিচারের জন্ম আনাদের অন্মের কাছে যাইতে হয়, বিশেষজ্ঞের নৈতিক বিচারেব বেলা দারস্থ হইতে হয়। কিন্তু নৈতিক বিচারের বেলায ব্যক্তি আমরা আচরণের ফলকে নয়, আচরণেরই নিজের বিবেকবৃদ্ধি দ্বানা, নিজেকেই স্বাপেক্ষা নিভূলিভাবে বিচার করিতে পারে। তা ছাড়া, শিল্পকৃতির বিচারেব বিচার করি ক্ষেত্রে শিল্পকর্মের ফ**লকেই** আমরা বিচাব করি, কিন্তু নৈতিক বিচারের বেলায় আমর। বিচার করি আমাদের আচরণের

আচরণকেই।১২

খ্যাভাম স্মিথ অন্তর্মপ একটি মতবাদকে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া বলিয়াছেন যে, আইনের বিচারের বেলায় যেমন, নৈতিক বিচারের বেলায়ও তেমনি "নিরপেক্ষ বিচাৰকে"ব দৃষ্টিভঙ্গী (impartial spectator) প্রয়োজন। আডাম কিংগৰ যাহার কর্মটি বিচার কর। হইতেছে তাহাব সঙ্গে নিবিড় Impartial আত্মীয়তা থাকিলেও যেমন তাহার কর্মটির উপযুক্ত বিচার spectator করিতে অক্ষম হই, তেমনি যাহার প্রতি কঠিন বিশ্বেষ আছে, তাহার কার্যও অকারণ ক্ষ্ণতার সহিত বিচার কবিয়া, তাহার প্রতি অবিচার করিয়া বসি। সেই জন্মই বাংলার এই প্রবাদবাক্য---'যাকে দেখতে নারি তার চলন গ্রতরাং নৈতিক বিচার করিতে গেলে, কি**ছু**টা নৈতিক বিচাবে নৈৰ্ব্যক্তিকতা (impersonalness) ও নিৰ্মন্তা (detach-কিছুটা নৈৰ্ব্যক্তিকতা ও ment) প্রয়োজন। ইহা হইতেই তাঁহার নিৰ্মমতা প্ৰয়োজন হইতেছে যে, নৈতিক বিচার আমর৷ প্রথমে নিজের করি লা. অপরের করি। এই বিচারের মধ্যে থাকে. অন্তবাগ-বিরাগের মোহ.

[.] ১२। MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 140

তাই এ বিচার অনেক সময়ই অসমত।^{১৩} ক্রমেই ইছা বুঝিতে শিখি বে, আমরা যেমন নিজ অনুরাগ-বিবাগ অনুযায়ী খুব সহজে অন্তের বিচার করি, অক্টেও ঠিক অফুরূপ ভাবে, আমাদের কাজের বিক্নত বিচার করে। তাই কোন কা**জ** পূর্বের মতো নির্বিচারে করিতে পারি না। নিজের কর্মগুলিকে তথন নিজের বাহির ছইতে (objectively) দেখিতে চেষ্টা করি,—বঝিতে চেষ্টা করি, অন্সের চোখে আমার কাজ কেমন দেখায়। নিজেকে এখানে ছুই আমিতে যেন ভাগ করি-এক আমি হইল, যে কর্ম করে এবং আর-এক আমি হইল যে সে কর্মকে নিরপেক দর্শক হিসাবে বাহির হুইতে বিচার করে। > ৪ "নিরপেক্ষ দর্শক আমি"র নৈর্ব্যক্তিক বিচারই প্রক্নত নৈতিক বিচার। অবশ্য একথা আমরা স্বীকার করিনা যে, অপরকে আমব। প্রথম বিচার করি এবং শেষে নিজেকে বিচার করি। "নিবপেক দণক আমি"ব মোহশন্ত বরং এ কথাই সত্য যে ব্যক্তি নিজেকে যত প্রত্যক্ষ ভাবে বিচাৰই প্ৰকৃত বিচাৰ এবং নির্ভুল ভাবে বিচার করিতে পারে, বাহির হইতে আর কেই তেমন পাবে না। এবং হয়তো এ কথাও সত্য যে, ষেখানে মমতা আছে, সভ্যিকার দরদ আছে, সেখানেই আমরা অক্তকে সভা বিপরীত মত—যেথানে করিয়া জানিতে পারি। নিবপেক্ষ নির্মম বিচারক মামুষকে সভাকাৰ মমতা. বাহির হইতেই দেখেন। বৃদ্ধির দৃষ্টিতে, আইনের দৃষ্টিতে, সেগানেই অ:মবা ঘোলা চোথে সত্যকার অন্তরের মান্ত্র্যকে চেনা ধায় না। অক্সকে সত্য কৰিয়া তাই ফরাসী প্রবাদ বলে, Tout comprendre c'est জানিতে পাবি tout pardonner-To know all is to forgive all এবং তিনিই অন্ত মাতুষকে দম্পূর্ণ জানিতে পারেন, ধাহার ভালবাদা তাঁহাকে অস্তদুষ্টি দিয়াছে। কিন্তু ইহাও সত্য যে, অন্ধ মেহ ম্ববিচারের অস্তরায়। তাই নৈতিক বিচারের বেলায় কামন। বাদনার পঙ্কিল ক্ষেত্র হইতে, নৈতিক বিচাব বাজি-আদর্শের উচ্চতর ভূমিতে উত্তরণ একান্ত প্রয়োজন। সেই গত মোহ-মমতাৰ উধেৰ ভূমিতেই আমরা ব্যক্তির ক্ষম্র পরিধির সীমা অতিক্রম করিয়া সর্বমানবেব অন্মুদবণযোগ্য মহং আদর্শে পৌছিতে পারি।^{১৫}

When I endeavour to examine my own conduct, when endeavour to pass sentence upon it...it is evident that, in all such cases, I divide

pass sentence upon it...it is evident that, in all such cases, I divide myself, as it were, into two persons: and that I, the examiner and judge, represent a different character from that other I, the person whose conduct is examined into, and judged of. Adam Smith—Theory of Moral Sentiments, Part I, Sect I, Chs. ii & iii

38 | Ibid—Part III, Ch. ii.

30 | 'Our moral judgments involve a certain reference to a point of view higher than that of the individual who acts,—an appeal so to speak, "from Philip drunk, to Philip Sober"... in the moral judgment there is an appeal from the universe of the individual consciousness, to higher or more comprehensive system. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 144-145

নৈতিক চেতনার স্বরূপ—Nature of Moral Consciousness—
মানুষেরই নৈতিক বিচারের ক্ষমতা আছে, পশুর এই ক্ষমতা নাই। মানুষ বলে,
'এ কান্ধটি ভাল, ওই কান্ধটি মন্দ'—'এটি স্থায, ওটি অন্থায'। ইহাকেই বলা

নামুষের নৈতিক চেতন। আছে—তাই দে স্থার-মস্থায়ের প্রভেদ

কবিতে পাবে

হয়, মান্তবেব 'নৈতিক চেতনা' (moral consciousness)। মান্তবেব এই চেতনা আছে যে, সমস্ত কর্মের মূল্য সমান নয়, তাহাদের মধ্যে কতক কাজ প্রশংসনীয়, কতক নিন্দনীয়।

মান্থবের এই চেতন। আছে বলিয়াই, মান্থব স্পাবের ও নিজের কর্মের মূল্য নির্দাণি কবিতে পারে, মান্থথেব চবিত্তের বিচার

করিতে পারে, মহং কাথের প্রতি শ্রদ্ধা ও আকর্ষণ বোধ কবে, এবং ইতর কাজ করিতে লজ্জা বোধ করে। অন্যভাবে বলি, মান্তুষের বিবেক আছে।

কিন্তু এই নৈতিক চেতন। বা বিবেক, কি বস্তু ? কি ইহাব স্বৰূপ ?

The Moral-sense theory—কোন কোন পণ্ডিতেব মতে, আমাদের
ইন্দ্রিমগুলি যেমন প্রত্যক্ষভাবে তংক্ষণাৎ দ্রব্যের গুণ জানিকে পাবে, তেমন
বিবেকও তৎক্ষণাৎ কোন কর্মেব নৈতিক গুণ ুসম্পর্কে
নৈতিক চেতনা
ভান্তবক্ষ ইন্দ্রিমবোধ
আমাদেব সচেতন করে। কোন্কাজ ভাল বা মন্দ, কোন্
কাজ ন্তায়, কোন্কাজ অন্তায়, বিবেকেব সাহায্যে তাহ। আমরঃ
তৎক্ষণাৎ জানিতে পাবি। ইহ। বিচাবসাপেক নয়, ইহ। তাৎক্ষণিক জ্ঞানলক্ষ—

তংক্ষণাৎ জানিতে পাবি। ইহা বিচাবসাপেক নয়, ইহা তাংক্ষণিক জ্ঞানলক—
কাজেই, বিবেককে বলা হইল moral sense। এই প্রত্যক্ষ জ্ঞায়-অন্তায় বোধই
পরে পরিণত নৈতিক বিচারে পবিবর্তিত হস। কিন্তু মূলতঃ, ইহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানলক
(intuitive)। ইহা সত্য যে, অনেক সময় সম্পূর্ণ যুক্তি দিতে না পারিলেও, আমবা
সহজ বুদ্দিতেই একটি কাজ ভাল কি মন্দ, তাহা বুঝিতে পাবি। কিন্তু সেই জন্তু,
ইহাকে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের মত প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলা চলে কিনা সন্দেহ। নিরক্ষণ
মাস্থবের নীতিবোধ আধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রচলিত সামাজিক মতামতের দ্বারাই
প্রভাবিত। সাধারণ লোকের নৈতিক জ্ঞানেব মধ্যেও নিশ্চয়ই অম্পষ্ট এবং অপ্রকাপ্ত

অন্তর্মপ আন একটি মত হইতেছে যে বিবেক বা নীতি চেতন। এক প্রকারের
মজ্জাগত অনুভূতি (Moral sentiment)। যে কাজ
নৈতিক চেতনা একপ্রমান, তাহা করিলে, অথবা তাহা অক্সকে করিতে দেখিলে,
প্রকটি গভীর আনন্দ বোধ হয়,—আমাদের মন তাহাতে সায়
দেয় (a feeling of approbation)। এবং বিপরীতভাবে,

একটি অসঙ্গত কাজ করিলে, বা অন্তকে করিতে দেখিলে, অস্বন্ডির অমুভূতি

হয়—মন বিম্থ হয় (a feeling of disapprobation)। এই অফুড়ডিগুলি মানবজীবনে মৌলিক। ইহারাই পরবর্তীকালে স্পাষ্ট ও প্রকাশ্ত নৈতিক বিচারে পরিণতি লাভ করে।

এই মতও পূর্ববর্তী মতের মতো অসম্পূর্ণ। এ প্রকার অমুভৃতির অন্তিষ্ব অবস্থাই স্বীকার্য। কিন্তু নৈতিক বিচার অন্ধ প্রত্যক্ষ অমুভৃতির উপর নির্ভরশীল, এ মত গ্রহণযোগ্য নয়। নৈতিক বিচার সর্বজন-গ্রাহ্থ (universal)। তাহা একটি পরিণত আদর্শ-সাপেক্ষ। এ প্রকার পরিণত আদর্শ অন্ধ অমুভৃতির উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভরশীল নয়। অমুভৃতি ব্যক্তি-নির্ভর, পরিবর্তনশীল। পারিপার্শিক

নৈতিক বিচার প্রতাক্ষ
জ্ঞান বা প্রত্যক
অমুপৃতি মাত্র নহে,
ইহাব পিছনে সচেতন
বিচারবুদ্ধিব ক্রিযা

অবস্থার দামান্ত পরিবর্তন ঘটিলেই, অমুভূতিরও পরিবর্তন ঘটে। কাজেই অমুভূতি কথনই বিচারের নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি হইতে পারে ন।। নৈতিক বিচারের মধ্যে একটি স্থাযিত্ব ও দার্বজ্ঞনীনতা আছে। এবং চিন্তা, যুক্তি, ত্যায়সঙ্গত বিবেচনার মধ্য দিয়াই, এ প্রকাব দার্বজ্ঞনীন, ধ্রুব আদর্শে উত্তার্ণ হওয়া যায়। উপরোক্ত মত ছটির মধ্যে এই দত্য আছে যে, অনৈতিক অবস্থা হইতে মান্তবেব বিবেক বা নীতি

চেতনা ক্রমবিবর্তনের ফলে উদ্বৃত হইয়াছে, ইহা হইতেই পারে না। তবে জীবনের মৃলে যে নীতিবাধ বা নৈতিক অন্নভৃতি থাকে, তাহা সমাজজীবনে অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া, সচেতন যুক্তি, বিশ্লেষণ, এবং কতকটা অবচেতন অন্নসরণ দারা, ব্যক্তির মনে স্থায়িত্ব লাভ করে। যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা বিশ্বাস করেন প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং অন্থভৃতি, অন্যান্ত প্রাণীর মতো, মান্তবেবও আছে। কিন্তু মান্তবের বিশেষত্ব হইতেছে, যুক্তিবিচারের ক্ষমতায়। এই যুক্তিবিচার দ্বারা আলোকিত নীতিবৃদ্ধিকেই বিবেক বলা চলে। ইহা পশুর প্রভাক্ষ জ্ঞান বা অন্থভৃতির মতো নয়। নীতিবোধ সামাজিক প্রথা-নিভর নয় (হব্দের মতে, সমন্ত নীতিবোধই ক্রিক্তিম ও সামাজিক প্রথা-নিভর)। যাহা নীতিসঙ্গত তাহা চিরস্তন, এবং মান্তবের যুক্তিবিচারের সহিত আদর্শের চিরস্তনতা সামঞ্জপ্রপ্ । ১৬

by Hobbes had held that the moral laws were artificial and conventional in character...Cudworth and Clarke had sought to prove the 'eternal fitness' of moral distinctions, their 'immutable and eternal' nature, their mathematical necessity, their utter rationality...Butler... seeks to bring ethics back to earth and to find in the peculiar nature and constitution of man the clue to all moral distinction. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 171

এবার ভাছা হইলে নৈভিক চেডনার (Moral consciousness) বিশেষস্থ নির্দেশ করা যাক—

Characteristics of Moral consciousness—(১) নীতিচেতনা আছে বিনিরাই, আমরা কোন কর্মের বা কোন ব্যক্তির নৈতিক মূল্য নির্ধারণ করিতে পারি। এই চেতনা আছে বলিয়াই আমরা ক্রায় ও অক্রায়, শুভ ও অশুভের মধ্যে প্রভেদ করিতে পারি।

- (২) ইহা মান্তুষের জীবনের একটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য। কিন্তু ইহা পশুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা অমুভূতির মত অন্ধ ও বিবেচনাহীন নহে।
- (৩) ইহা বিচার ও যুক্তিনির্তর। বয়স্ব স্থাস্থ মান্ত্র্য, বিচার-ব্রিবেচনা দ্বাব। বে কাজ স্বেচ্ছায় করে, নৈতিক বৃদ্দিদ্বার। তাহাবই বিচার করি। তর্কবিচারের বৃদ্দিগত ক্ষমতা এবং নৈতিক বিচারের ক্ষমতা পৃথক নয়। মান্ত্রের মনেব মধ্যে আনেকগুলি বিচ্ছিন্ন ক্ষমতা (faculty) বিভিন্ন প্রকোঠে বাস করে না। সমগ্র মন, একই মন। এবং বিচারবৃদ্ধিই মানসিক ক্রিয়ার শ্রেষ্ঠ পরিণতি। তাহাই সমস্ত ক্রিয়ার শাসন-নিয়ন্ত্রণের ভার গ্রহণ করে।
- (৪) নৈতিক চেতনার মধ্যে অবশ্যুই খাকে, আদর্শ সম্বন্ধে প্রত্যায়। এ আদর্শ
 যুক্তিবিচার দারা মান্ত্র্যের মন গ্রহণ করে। এই আদর্শেব
 নৈতিক চেতনাব
 নৈক্ষেই সমস্ত চেষ্টিত ক্রিয়া, সচেতন, প্রেচ্ছাক্বত বা অভ্যস্ত
 আচরণের (voluntary and habitual conduct)
 নৈতিক বিচার। যে ক্রিয়া এই আদর্শের সঙ্গে সামঞ্জপূর্ণ তাহাই গ্রায়, যাহা এই
 আদর্শ হইতে বিচ্যুত, —ভাহাই নীতি-বিকল্ক, ভাহাই অগ্রায়।
- (৫) নৈতিক চেতনা স্থাপু নয়, নৈতিক আদর্শও অচল নয়। জীবনের প্রধানতম প্রয়োজনের দঙ্গে ইহাবা যুক্ত। নৈতিক চেতনা এবং নৈতিক আদশ আলমারীতে সাজাইয়া রাথিবাব জিনিদ নহে। তাহাদেব মধ্যে আছে, কর্মেব আহ্বান। জীবনে রূপায়ণের জগ্যই আদর্শ মান্তদকে উদ্বুদ্ধ করে।
- (৬) নৈতিক চেতনার মধ্যে তাই শাসন আছে। মান্ত্ষের নৈতিক চেতন। আছে বলিয়'ই, দে অন্তভব কলে, নৈতিক আগেশের আহ্বানকে মানিতেই হইবে (obligatoriness)।
- (৭) নৈতিক চেতনা সার্বজনীন সত্য, কিন্তু ইহা নিরালম্ব ধ্যান মাত্র নয়।
 সমাজজীবনের পরিপ্রেক্ষিতেই নৈতিক চেতনার পরিপূর্ণ বিকাশ। নৈতিক
 চেতনাই মাহ্বকে মাহ্বকের সঙ্গে শ্রনায়, প্রেনে, সহযোগিতায় ও কর্তব্যবৃদ্ধিতে
 যুক্ত করে। নৈতিক চেতনা সমাজকে স্বস্থ রাখে, নির্মল রাখে।

নৈতিক চেডনার বিকাশ ও পরিণতি—The Development of Moral Consciousness—সম্পূর্ণ অসভ্য স্তরেও মান্যমের অপরিপুষ্ট নৈতিক কিন্তু তাহা বিচারবৃদ্ধিদ্বারা পরিমার্জিত ছিল না। অসভ্য মাত্র্য চেতনা ছিল।

নৈতিক চেত্ৰা একেবাবেই ছিল না এমন অবস্থা কণনও মানুষেৰ ছিল না: তবে ইহা প্রথমে অপবিণত ছিল, ক্রমে পুষ্টি দাভ ক বিয়াছে

রক্ত-সম্পর্কিত ছোট বড় গোষ্ঠীতে বিভক্ত হইয়া বাস করিত। জীবনের প্রয়োজনেই আপন গোষ্ঠার পতির নিকট অন্ধ আমুগত্য, এবং গোষ্ঠার প্রথা ও আচরণ অমুকরণ স্বাভাবিক ছিল। ব্যক্তির নিজম স্বাধীন বিচার তথনও নিতান্ত অস্পষ্ট ও অ-বিকশিত ছিল। দলের আচরণ হইতে বাতিক্রম তথন অক্ষমণীয় অপরাধ বলিয়াই বিবেচিত হইত। কাজেই তথন দলের আচরণের অনুসরণ ছিল প্রশংসিত, এবং তাহার ব্যতিক্রম পিক্ত। ফ্রযেডপম্বীর। দেখিয়াছেন যে, শিশু পিতামাতার

শামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত একাত্মতা (identity) বোধ করিয়াই সমাজজীবনে স্বন্থি ক্রম করে। তাম বা অন্যায় শিশুর কাছে এবং অসভ্য মানুষেব কাছে গোষ্ঠার দ্বারা আচরিত ও প্রশংসিত, অথবা গোষ্ঠীব দ্বারা বর্জিত ও নিন্দিতের সমার্থবাচক ছিল।

এই প্রাথমিক সমাজ-বাবস্থায় ব্যক্তি নিজেকে গোষ্ঠা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে শেখে না। তাহাব ন্যায়-অন্যায়বোধ গোষ্ঠীর মঙ্গল-অমঙ্গলের দক্ষেই যুক্ত। ইহাকে ক্লিফোর্ড—The Tribal Self বলিয়াছেন। যথন কোন ব্যক্তি তীব্র

কোন প্রবৃত্তির তাড়নায়, এমন কাজ করে যাহা তাহার গোষ্ঠীর প্রথম অবস্থায় নৈতিক বিচাব গোঞ্জ-চেত্তনা ও অনুকবণ-নি 5ব

পক্ষে অশুভ তথন তাহাব 'গোষ্ঠা-আত্মা'—তাহার 'ব্যক্তি-আমির' কাজকে নিন্দা করে।^{১৭} অবশ্য এই বিচার, এই প্রাথমিক ন্তরে নিশ্চয়ই সচেতন ভাবে হয় না। ব্যক্তির ন্যায়-

অক্টায়ের প্রভেদবোধ তথন অত্মকরণ ও ইন্ধিতের ফল (imitation & suggestion); গোষ্ঠীৰ মঙ্গলের পক্ষে যে কর্ম অমুকুল, তাহা গোষ্ঠীর আত্মরক্ষার স্বার্থেই অমুশীলিত ও অভ্যন্ত হয় এবং ব্যক্তিও তাহা নিজ আদর্শ বলিয়া কিন্তু এই দৃষ্টিভঙ্গী ব্যক্তির নিজম্ব দৃষ্টিভঙ্গী নয়—ইহা তাহার গোষ্ঠিজীবনেরই প্রতিফলন।^{১৮} কিন্তু বন্ত অসভা জীবন হইতে মান্নুষ ক্বৰিভিত্তিক

²⁹¹ Clifford—Lectures and Essays: Essay On the Scientific Basis of Morals

that those modes of action grow up in the life of a people, that those modes of action that are favourable to its welfare tend on the whole to be selected and preserved, and that those modes of action also tend, on the whole, to be approved. In thus approving, the individual puts himself at the point of view of his tribe, but he does so unconsciously; it does not occur to him that it would be possible for him to take up any other point of view. MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 19

গ্রাম্যজীবন, এবং অবশেষে, শিল্পসমূদ্ধ নাগরিক জীবনে উপনীত হয়। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তি নিজেকে গোটী হইতে বিচ্ছিন্ন সভা হিসাবে দেখিতে শেগে, জীবিকা অর্জন ও জীবন চালনায় ব্যক্তিগত দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হয়; অর্থাৎ গোটিজীবন হইতে পৃথক তাহার নিজস্ব জীবন আচে, ইহা সে বুঝিতে শেথে। বিভিন্ন বিজ্ঞানেব অগ্রগতি, বিশেষতঃ মনোবিভার অগ্রগতির ফলে মাহুষ নিজের অন্তরের দিকে দৃষ্টি দিতে অভ্যন্ত হয়, নিজের ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান পরিক্ষ্টি ক্রমশঃ ব্যক্তি নিজেকে

ক্রমশঃ ব্যক্তি নিজেকে গোগ্ঠ হউতে বিচ্ছিন্ন করিয়া স্বাধীন সভা হিসাবে দেখিতে শেখে াদতে অভ্যন্ত হয়, নিজের ব্যাক্তিও সধ্যে তাহার জ্ঞান সারস্থা হয়। সে যুক্তিবিচার দারা, নিজের ও পরের কর্মের মূল্য বিচার করিতে শেখে। তথনই বলা যায়, তাহার বিবেকেব পরিণতি ঘটিয়াছে। নৈতিক জীবন পরিণত মান্তবের কাছে ভধুমাত্র সমাজের আচারের অহুক্রণ নয়, ইহা যুক্তিবিবেচনা-মাধ্য জীবনের মঞ্চলাকাজ্জী নয়, ইহা যুক্তিব নিজম্ব কলাণ ও

চালিত। ইহা শুধু যৌথ জীবনের মঙ্গলাক।জ্জী নয়, ইহা ব্যক্তির নিজম্ব কল্যাণ ও সর্বাঙ্গীণ বিকাশেরও অন্তুক্ল বলিয়া, সচেতন ভাবে অনুস্ত। অব্ঞা ব্যক্তিব নীতিবোধের এই পরিণতি অক্সাংও ঘটে না, আক্সিকভাবেও ঘটে না। এই

প্রথম স্তবে গোঞ্জিব প্রথা আচাবই নীতির মাপকাঠি

পবিণতির প্রধান তিনটি ওর উল্লেপ করা যাইতে পারে। প্রথম হরে, গোষ্ঠার আচাব ও প্রথাই: নীতিব মাপকাঠি। দ্বিতীয় স্তরে, এই প্রথা ও আচাবগুলি দেশের আইনে

দ্বিতীয় স্তরে, এই প্রথা ও আচাবগুলি দেশের আইনে (positive laws of the land) পরিণত হয়, এবং

ইহাদের সহিত সঙ্গতিই নৈতিক আচরণের পরিমাপক হয়। সর্বোচ্চ গরে, আচার ও প্রথা এবং প্রচলিত আইনের চেযে উপ্লে বিবেকের আইন (the Law of Conscience or Moral Law) মুখাদা লাভ করে।

দ্বিতীয় স্তবে প্রথা-আচাব গুলি দেশেব আইনবূপ নির্দিষ্ট আকাব গ্রহণ

কবে

' এ স্তবে পৌচিলে, নীতিবোধের দৃষ্টিভঙ্গীরও একটি গুরুতব পবিবর্তন দটে। পূর্বেব ছুই স্তবে মান্তবেব আচরণকে বিচাব করা হয় বাহির হুইতে, তাহার ফলাফল দিয়া, এবং বাহিবেব প্রথা-আচাব-আইনেব সঙ্গতি দ্বারা। কিন্ত

নীতিবোধের দর্বোচ্চ ন্তরে নাতম আচবণেব বিচার কবে, অস্তরের দিক হইতে— প্রেষণা, অিপ্রায় ও চরিত্রেব প্রকাশ অমুসারে। মান্ত্য তথন স্বীকার করিতে

পূর্বের ছুই স্তরে নৈতিক বিচার কমের বাহিরের দিক হইতে শেথে যে, বিবেকেব আদেশ সাংসারিক লাভক্ষতির হিসাবেব উধ্বে । সমাজের প্রথা-আচারের পরিবর্তন ঘটে, রাষ্ট্রের আইনের সংশোধন হয়। তাছাড়া, ব্যক্তির আকাজ্জার সঙ্গে সমাজের প্রথার সংঘর্ষ হয়—প্রথার সঙ্গে রাষ্ট্রের আইনের

বিরোধ ঘটে। কিন্তু মাম্ববের নীতিবুদ্ধি পরিণতি লাভ করিলে, সে তথন বিবেকের

নির্দেশ,—নৈতিক বিধির নির্দেশ দারাই এ সমন্ত বিরোধের ও অসকতির মীমাংসাকরিতে শেখে। কিন্তু বিবেক শুধু অন্ধ হৃদয়াবেগ নয়, শ্রেষ্ঠ শুরের নীতিবোধ—
বচ্ছ ও পরিণত বিচারবৃদ্ধি দারা পরিমার্জিত, সংস্কৃত। এই পরিণত নীতিবোধের আদর্শ ব্যক্তিগত স্বার্থনির্ভর নয়,—ইহা কোন বিশেষ দেশ ও বিশেষ কালের সীমাদ্বারা খণ্ডিত নয়—ইহা সার্বজ্ঞনীন ও পরিণতের বাজির স্বর্ধানের। ইহার মর্যাদা ও শক্তি কোন রাজা বা সম্রাটের ক্রম্বর্ধ ও ক্ষমতার উপর নির্ভর করে না,—মহন্যুত্বের শ্রেষ্ঠ ধর্ম হইতেই ইহার উদ্ভব। বাহিরের কোন শক্তি ইহা অনিচ্ছুক মান্তবের স্কন্ধে চাপাইয়া দেয় নাই, মান্তবের শ্রেষ্ঠ স্ব-ভাবেই ইহার মৃল, তাই স্বেচ্ছায়ই মান্ত্ব বিধের (moral law of conscience) বশ্রতা স্বীকার করে।

নীতিবোধের বিকাশের ধারার এই বিশেষত্বগুলি আমরা লক্ষ্য করিলাম:

- (১) ইহা গোর্ট্টগত প্রথা-আচার হইতে রাষ্ট্রের আইনে বিকশিত হয়। অবশেষে দার্বজনীন সাধারণ নৈতিক বিধির ধারণার উদ্ভব হয়।
- (২) প্রথমতঃ নৈতিক বিচার হয় বাহির হইতে, কর্মের ফলাফল দ্বারা, সমাজের ইচ্ছাব সহিত সঙ্গতি-অসঙ্গতি দ্বারা। অবশেষে বিচারের মাপকাঠি হয়, উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের বিশুদ্ধতা দ্বারা।
- (৩) প্রথমতঃ নীতিবোধ বিশেষ গোষ্ঠীর, বিশেষ কাল, বিশেষ অবস্থা অনুসারে পৃথক হয়, ক্রমে সর্বকালীন, সার্বজনীন আদর্শের উদ্ভব হয়। ইহার মূল্য সাংসারিক স্বার্থ ও স্থবিধা দ্বার! নিয়ন্ত্রিত নয়, ইহার মর্যাদা সমস্ত সাংসারিক বিধির উধ্বের্ব, ইহার মূল্য চিরন্তন। ইহার নিরিথেই অন্ত সমস্ত আইনের মূল্য নির্ণীত হয়। ১৯

সংক্ষিপ্তসার

বিচার ছই প্রকার—বস্তবিচার এবং মূল্যবিচার। যথন বলি, লোহা এক প্রকার ধাড়ু, ইহা কুম্বর্ণ ও কঠিন, তথন তাহা বস্তু ও তাহার প্রকৃতিবিচার। কিন্তু যথন বলি, সোনা লোহার চেয়ে দামী, তথন তাহা মূল্যবিচার। নৈতিক বিচার হইল আচরণের মূল্যবিচার।

কিন্তু নৈতিক বিচাব বৈষয়িক সত্যবিচার হইতে সম্পূর্ণ পৃথক কোন শক্তি নয়।

>> 1 MacKenzie—A Handbook of Ethics, P. 126

বৈতিক বিচারের এ কর্মটি উপাদান—(১) নৈতিক বিচার আদর্শগন্ত, বস্তগন্ত নর। ইহা বলে, 'এই আচরণ স্থার', 'ওই আচরণ অস্থার'। (২) যাহা ন্যার বলিরা জানি, তাহা কর্মীর বলিরাও মানি। (৩) যাহা ন্যার ভাহা শুধু যুক্তিসক্ষত নর, তাহা অবস্থা-উপযোগীও বটে। (৪) যাহা ন্যার ভাহা সভ্য, এবং সর্বজন অনুসর্বীর।

নৈতিক বিচারের বিষয় কি? প্রেযোবাদীরা আচবণের ফলাফল ছারা ইহার নৈতিক বিচার করিবার পক্ষপাতী। কিন্তু কাণ্ট প্রমুখ যুক্তিবাদীবা আচরণের অন্তরঙ্গ দিকই নৈতিক বিচারের বিষয় বলিয়া মনে কবেন। বাট্লার বা মার্টিমা বলেন, কর্মের প্রেষণা (motive) বা যে উদ্দেশ্য সাধনেব জন্য ব্যক্তি কর্মে বত হয় তাহা নৈতিক বিচাবেব বস্তু। কিন্তু কর্মের প্রেষণা সং হইলেও, আচরণ নিন্দনীয় হইতে পাবে। বাস্তবিক পক্ষে নৈতিক বিচার শুধু কর্মের প্রেষণা সম্পর্কে নয়, ব্যক্তির সম্পূর্ণ অভিপ্রায় (Intention) সম্পর্কে।

কিন্ত অভিপ্রায় ব্যক্তির চরিত্র ও পরিবেশের উপর নির্ভবদীল। তাই নৈতিক বিচাব শুধু আচরণের অভিপ্রায় সম্বন্ধেই নহে—সম্পূর্ণ ব্যক্তির সম্বন্ধেই। অনাায় আচবণ অসম্পূর্ণ অধবা কাণ ব্যক্তিত্বেই প্রকাশ।

নৈতিক বিচার কে কবে ? স্থাফ্টেস্বারী বলেন, নৈতিক বিচাবেব জনা আমবা এ বিষয়ে ঘাঁহাবা অভিজ্ঞ, এমন বিদ্ধ, নাল মানন উপবই নিভ্ন হবি। কিন্তু এই নৈতিক বিচার, ব্যক্তির অন্তবেব মধ্যেই ঘটে, ইহা বাহিবেব কোন শক্তি নহে। শিল্পক্রমেব বিচার হয় ভাহার কলের দ্বাবা—কিন্তু নৈতিক বিচাব আচরণেব ফলেব নয়, থাকিবণেবই।

স্মাতাম্ স্মিথ বলিয়াছিলেন, নৈতিক বিচাবের বেলায় 'নিবপেক্ষ বিচাবকেব' দৃষ্টিভর্গ। প্রযোজন। আমরা নিঃসম্পর্কিত পর সম্পর্কেই এ প্রকাব বিচাব কবিতে পারি। নিজেব সম্পর্কে অনেকথানি মোহ ও মমতা থাকে, ভাই নিজেব বিচাব সহজ নয়। নিজেব বিচাব কবিতে হইলে, নিজেকে বাহিব হইতে নির্মম বিচাবকেব দৃষ্টিতে দেখিতে হইবে।

আমরা নৈতিক চেতনাসম্পন্ন জাব বলিষাই নৈতিক বিচারের অধিকাবাঁ।

এই নৈতিক চেতনাব স্বৰূপ কি? কেহ কেহ বলিলেন, ইং। ইন্দ্রিংবাধের মত প্রত্যক্ষ একপ্রকার আন্তরিক বোব। তাই কোন কাজ ন্থায়, কোন্টা অন্যায় তাহা তৎক্ষণাৎই আমবা জানিতে পাবি। আমাব কেহ বলেন, ইহা একটি স্থায়ী জটিল অনুভব। ন্যায় কাজ করিলে বা দেখিলে, আমাদেব গভীর আনন্দ হয়,—ইহা বিচাৰসাপেক নয়।

কিন্ত নৈতিক চেতনা একটি অনুভব মাত্র হইতে পারে না। ইহাব পিছনে আম'দের যুক্তি-বুদ্ধিব সমর্থন নিশ্চরই থাকিতে হইবে।

তাহা হইলে নৈতিক চেতনার প্রকৃতি কি ় এই চেতনা আছে বলিয়াই আমরা ন্যাযআন্যায়ের প্রভেদ করিতে পারি। ইহা মাসুবের বৈশিষ্ট্য,—ইহা অদ্ধ জান্তব ব্যাপার নয়।
ইহা বিচারবৃদ্ধিনির্ভর। আদর্শ সম্বন্ধে সচেতন প্রতায়, ইহার ভিনি। ইহা অচল ও অপবিবর্তনীয় নয়, জীবনের প্রধানতম প্রয়োজনের সঙ্গে এ চেতনা যুক্ত। নৈতিক চেতনা আমাদেন শাসন
করে, আমাদের আফুগত্য দাবি করে। ইহা সার্বিক, কিন্তু ইহা নিব্স্তুক ধানমূর্তি মাত্র নয়।

মামুব আদিমতম অবস্থায়ও এই চেতনাশূন্য ছিল, না—ক্রমে এ চেতনা পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে। প্রাথমিক অবস্থায় গোজীব প্রথা-আচারই ছিল, নৈতিক বিচারের মাপকাঠি

ক্রমে তাহা বাষ্ট্রের আইনরূপে নির্দিষ্ট রূপ গ্রহণ কবিল। ক্রমশঃ ব্যক্তি নিজেকে গোষ্টা হুইতে বিচ্ছিন্ন সন্ত্রা হিসাবে দেখিতে শিখিল, এবং সর্বশেষে মানুষের নিজের আন্তরিক দিক অর্থাৎ তাহার চবিত্রকেই নৈতিক বিচাবেব বস্তু বলিয়া মান্য করিতে শিখিল ?

Questions

- 1 Distinguish between factual judgment and moral judgment. Indicate the content and significance of moral judgment.
 - 2. What is the object of moral judgment? Discuss fully.
- 3. Who is the subject of moral judgment? Critically discuss the different views.
- 4. What is the nature of moral consciousness? Discuss the different theories and indicate your own preference.
- 5. What are the stages of the development of moral consciousness? Discuss.

পঞ্চম অধ্যায়

বৈতিকতার দায়

Moral Obligation

[Moral obligation—its nature & source—Moral sanctions, —external and internal, Evolutionist, Intuitionist, Rationalistic and Perfectionist views—Law of Nature, Law of the State & Moral Law—Conscience & Prudence]

কেন আমরা ন্যায়েব পথে চলি ? যথনই বোধ করি কোন কাজটি ন্যায, তথনই
সথে চলিবাব একটা দায় থাকে,—আবার যথনই কোন
যাহা সংপণ বলিয়া
ক্ষীকার করি, তাহা
অমুসবণেব দায় বোধ
করি
নামের পথে চলিতে হইবে, অন্যায়ের পথ পরিহার কবিতে
হইবে। কি এই দায়বোধেব স্বরূপ ? কি জন্ম এই

দায়বোধ ? কাহার কাছেই বা এই দায় ?

কান্ট বলিবেন, নীতিবোধের মধ্যে আছে 'আদেশ' (Imperative)।
আমাদের অন্তরের মধ্যে এ আদেশ যেন শুনিতে পাই,—'ইহা
নীতি বোধের মধ্যে
আছে আদেশ
ব্যাহে আদেশ
পথে যথন পা বাডাই,

"ও পথে ষেওনা, ফিরে, এসো বলে,

বারে বারে তুমি ডেকেছ।">

কেন আমরা এই আদেশ মানিয়া লই ? এই আদেশ যদি বাহিরের কোন ব্যক্তির নিকট হইতে আসিত, তাহ। হইলে সেই শক্তি যতই এই আদেশ কোন বাহিরের শক্তি হইতে লয়, তাহ। অন্তর হইতে নয়, তাহ। অন্তর হইতে নামাদের অন্তর হইতেই উথিত হয়—ইহ। আমাদের খ-ভাবজাত। আমরা যথন নীতির শাসন মানি, তপন আমাদেব শ্রেষ্ঠ স্বরূপকেই মানি। মানুষের মনুষ্ঠান্তর মধ্যেই আচ্ছে—নৈতিকতা। মানুষ সকলের

রবীক্রনাথ ঠাকুর—ব্রহ্মসঙ্গীত

RI MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 255

উপরে নৈতিক সন্তা (a motal entity)। এই সন্তারই অধিকার কাছে মান্থবের ষেচ্ছাকুত আমুগত্য দাবি করিবার। যদি বলি এই আদেশ ঈশরের, তবে ইহাও মানিতে হইবে আমার অন্তরের মধ্যেই ঈশ্বরের স্থান। তিনি আমার বাহিরে, আকাশের উধের স্বর্গের সিংহাসন হইতে আমাদের শাসন করেন না। তাঁহার সিংহাদন মানুষের অন্তরেই। তাই বেদান্ত সাহদ করিয়া বলিয়াছে 'সোহহং'— 'আমিই দেই পর্মত্রন্ধ'—তাঁহারই আদেশ নৈতিক জীবনে আমরা পালন করি। এই মাদেশের মধ্যে বলপ্রয়োগ নাই, শাস্তিব ভয়ের সহিত যুক্ত হইয়া এই আদেশ বলে না, 'তোমাকে ইহা করিতেই হইবে'। নীতিব আদেশ এই নৈতিক আন্দেশের বলে, 'তোমার নৈতিক সন্তার সঙ্গে সামঞ্জন্ত বিধান-হেতু স্বৰূপ ও উৎস সম্বন্ধে এই কাজ তোমার কর্তব্য—ইহা করা উচিত। ইহা না বিভিন্ন মত করিবার স্বাধীনতা তোমার আছে, কিন্তু ইহার ফলের দায়িত্বও তোমাকে নিতে হইবে।' নৈতিক আদেশের স্বরূপ কি, উৎস কি এবং কেন আমরা এই আদেশ শিরোধার্য করি, এ বিষয়ে বিভিন্ন মত আছে। তাহা এবার আলোচনা ঽরিতে হইবে।

ভগবান, রাষ্ট্র বা সমাজের আইনই নৈতিক দায়ের উৎস

পেইলী বলেন, নীতিসঙ্গত কর্ম হইতেছে সেই কর্ম, যাহা ঈশ্বরের আদেশ অন্থসরণ করে। ঈশ্বর পরমশক্তিমান্, তাঁহার হাতে আছে গ্রায়ের দণ্ড। তাঁহার আছে পুরস্কার-তিরস্কারের চূড়ান্ত ক্ষমতা। তাঁহার আদেশ, অন্তরে ভগবান, বাই বা বিবেকের মধ্যে প্রতিধ্বনিত হয়। সেই আদেশ চন্দ্র, সূর্য্য, নদী, বাভাস সকলেই মান্ত করে। তিনি 'মহন্তরম্'—তাঁহার ভাষের ভংস?
ভয়েই সকল বিশ্বজ্ঞাং চলিতেছে। আমরাও তাঁহারই প্রজা, তাঁহার অমোঘ বিধান অমান্ত করিবার শক্তি আমাদের নাই। তাঁহার শাসন অমান্তের মূল্য কঠিন শান্তি—অনস্ত নরকবাস।

সাধারণ মাহুষের কাছে ভগবানেব এই ভয়াল শক্তিমান রূপ গ্রহণীয় হইতে পারে। কিন্তু আত্মসম্মানসম্পন্ন, যুক্তিবান্ মাহুষ ঈশ্বরের এই রূপকে অপ্রদেষ বলিয়াই মনে করে। তাঁহার কঠিন শান্তি বা লোভনীয় পুরস্কার দেওয়ার ক্ষমতা আছে, সেই জন্মই তাঁহার আদেশ আমরা মান্ত করি, এই মত নীতিবোধের মোলিক স্বরূপ যে ইহা স্বেচ্ছাক্বত বাধ্যতা, ইহাই অস্বীকার করে। এবং ভগবান্ বাহির হইতে আমাদের শাসন করেন, এই বালস্থলভ মত গ্রহণের সম্পূর্ণ অযোগ্য। ভগবান্ স্বেচ্ছাচারী মহাশক্তিমান উৎপীড়ক হইলে, মাহুষ তাঁহাকে অন্তরের শ্রদ্ধা

দিতে পারিত না। ভগবান্ যুক্তি ও নীতির পরিপূর্ণ আদর্শ বলিয়াই, মাছুষের নৈতিক সন্তা তাঁহার কাছে স্বেচ্ছায় নতি স্বীকার করে।

কেহ কেহ বলিবেন, সমাজ বা রাষ্ট্রের শাসনই নৈতিক বাধ্যতার মূল। সমাজ ও রাষ্ট্রের শাসন-পীড়নের প্রভৃত ক্ষমতা আছে। ব্যক্তি তাই ভীত হইরাই সমাজ বা রাষ্ট্রের গৃহীত আদর্শকে গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। এথানেও নৈতিক বাধ্যতার মূল, শান্তির ভয়, পুরস্কারের লোভ। নৈতিক আদর্শ রক্ষায় সমাজ ও রাষ্ট্রের ক্ষমতা সহায়ক ইহা সত্য, কিন্তু সমাজ ও রাষ্ট্রের এই পীড়ন ও তোষণের প্রচুর ক্ষমতা আছে বলিয়াই আমরা নৈতিক আদর্শ অমুসরণ করি ইহা সত্য নয়্প এই মতে ব্যক্তি ও নমাজের সম্পর্ককে নিতান্ত বাহিরে হইতে দেখা বাহিরের শাসন কথনও নীতিবোধ জাগ্রত বা তাত্তির করিতে পাবে না এবং ব্যক্তি সমাজের বা রাষ্ট্রের শক্তি জনিজ্বক বাধ্যতা আদায় করিতে পারে না এবং ব্যক্তি সমাজের বা রাষ্ট্রের শক্তি জনিজ্বক বাধ্যতা আদায় করিতে পারে, কিন্তু স্বেচ্ছাক্বত আন্তরিক ও বিত্যবিধ কথনও সৃষ্টি করিতে পারে না। স্কতরাং এই সিদ্ধান্তই সঙ্গত মনে হয় যে নৈতিক আচরণের ব্যাপারে আমরা কথনও বাহিরের শক্তিকে বাধ্যতার হেতৃ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না।

২। প্রেমোবাদীদের মত—The Hedonistic view—প্রেমোবাদীদের মতে আত্মস্থের আকাজ্ঞা এবং সাংসারিক সাবধানতাই সমন্ত নৈতিক কর্মের প্রেরণা যোগায়। আমবা নিজেকেই ভালবাসি, নিজের স্বথই চাই,—ইহাই মান্থ্যের প্রকৃতি। তবে মান্থ্য অপরের স্থের জন্ম প্রয়াসী হয় কেন—অপরিমেয় আত্মভাপ্তির পথে ছুটিয়া চলে না কেন ? তাহার কারণও গভীর স্বার্থবৃদ্ধি। বেন্থামের মতো প্রেমোবাদী বলেন, সাংসারিক অভিজ্ঞতায় দেখা যায়,—শুধু মাত্র নিজের স্থ্থের সন্ধান করিয়া, কেহ বাস্তবিকপক্ষে স্থথী হইতে পারে না। প্রের স্থথ সন্ধান করিলেই, নিজের স্বাধিক স্বার্থরক্ষা হয়। তা ছাড়া ব্যক্তি যথেচ্ছভাবে নিজ স্বার্থবৃদ্ধিদ্বারা চালিত হইতে গেলে কভগুলি বাধা বা শান্তির সন্ম্থীন হয়। তাই সে নিজের স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টাকে সীমিত করিতে, শাসন করিতে এবং

of In strictly moral matters...it seems clear that we cannot recognize any authority that is of the nature of force... External authority with superior power can create a must, but never an ought. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 258

অপরের স্থুখ সন্ধান করিতে বাধ্য হয়। এই সব বাধা বা শান্তির ভয়,

গ্বল প্রেরোবাদীদের
মতে বাহিরের

শক্তির নিকট হইতে

শান্তিব ভয়েই মাসুষ
কর্তব্য কবে

তিজন করিলে উদরাময়ে কট পাইতে হয়। প্রকৃতিই

আমাদের মিতাচারী হইতে বাধ্য করে।

- (২) রাষ্ট্রীয় শাসনের বাবা (Political sanctions)—ইচ্ছা করিলেই এথন
 (১) বাহু প্রকৃতিব যত খুসী গিনিসোনাব গহনা তৈরী করিতে পারিবে না।
 শাসন চেষ্টা করিয়া ধরা পড়িলে, রাষ্ট্র শাস্তি দিবে। দেশের স্বার্থে,
 (২) রাষ্ট্রের শাসন রাষ্ট্রের শাসনে ব্যক্তিকে সংযত হইতে হয়।
- (৩) সমাজে নিন্দার বাধ। (Social sanctions)—বিলাত ফেরং 'সাহেব'

 ছেলে, বিরক্তিকর হইলেও 'গেঁয়ো' বৃদ্ধ বাপকে পোষণ করিতে
 বাধ্য হয়—স্ত্রীর মনোরঞ্জনের জন্ম বাপকে দরিদ্র আতুর
 আশ্রমে পাঠাইতে চেষ্টা করিলে, সমাজে নিন্দা হয়। তাহাতে হুখ-শাস্তি
 বিশ্বিত হয়।
- (৪) ধর্মের অনুশাসন (Religious sanctions)—ধর্মের অনুশাসন আছে,
 তাই মা মারা গেলে 'সাহেব' ছেলেকে মাথা মুড়াইয়া
 মায়ের প্রান্ধলান্তি করিতে হয়,—য়দিও তাহাতে অনেক
 আরামের ব্যাঘাত হয় ।

মিলের প্রেয়োবাদ অধিকতর সংস্কৃত (refined)। তিনিও বেন্থামের মতো
স্বীকার করেন যে, মামুষ গভীর স্বার্থপরতা বশতঃই সংপথে চলিতে বাধ্য হয়।
তিনি উপরোক্ত চারিটি বাহিরের শাসন (external functions) ছাড়াও, মামুষের অস্তরের বিবেকের শাসনও (internal sanction) মামুষের সংপথে থাকিবার ও অক্সের উপকার করিবার প্রবৃত্তি যোগায় বলিয়া মনে করেন। মিলের মতে, অসংপথে চলিলে মামুষ নিজের অস্তরেই অস্বন্তি বোধ করে—পীড়া বোধ করে—তাহা হইতে আত্মরক্ষার মানসেই মামুষ পরোপকার করে। যথন প্রচুর চর্ব্য, চুষ্য, লেহ্ব, পেয় সংস্থাগে রত আছি, তথন ছারে অভুক্ত, ভিখারীর কালা আমাদের

জন্তর অথন্তিতে ভরিয়া দের —এক অনির্দেশ্য অপরাধবোধ আমাদিগকে পীড়া
দিতে থাকে। বিবেকের সেই ধিকার এড়াইতে চাই
অন্তরের পীড়াবোধকে
সমস্ত কর্তবার্দ্ধির
উৎস বলিয়া মনে
তা ছাড়া, মিল্ মনে করেন, অপরের প্রতি সহামুভৃতি
করেন
মান্তবের স্বাভাবিক আন্তর ধর্ম, সেই জন্মই পরের ছঃথ
আমাদিগকে পীড়া দেয়। স্থতরাং নৈতিক কর্মেব দায় শুধু রাষ্ট্র বা সমাজের
কাছে নয়, নিজের অন্তরের মানবতাবোধেবও কাছে।

় বেন্থামের মতে, নৈতিকতার দায় সোজাস্থজিভাবেই সাংসারিক স্বার্থবৃদ্ধি। ইহার পিছনের তাড়না ভয় ও লোভ। মিলের মত অধিকতর গ্রাহণীয় হইলেও তিনি নিজেই স্বীকার করিতেদ্নে অস্তরের অস্বত্তি দূর করিবার আকাজ্জায়

নৈতিক জীবনের দায় স্বার্থবৃদ্ধি, এই মত অগ্রহণযোগ্য সংকাজ করিবার তাডনাও মূলতঃ স্বার্থবৃদ্ধিসঞ্জাত—ইহাকে তিনি বৃদ্ধিমান্ লোকের স্বার্থবৃদ্ধি—intelligent self-interest—আখ্যা দিয়াছেন। কিন্তু নৈতিক জাবনেব দায় স্বার্থবৃদ্ধি, তাহার তাড়না ভয় ও লোভ, এই মত নৈতিক কর্ম

এবং সাংসারিক লাভজনক কর্মের মধ্যের প্রভেদটিকেই অস্বীকাঁব কবিতেছে, তাই এই মত অগ্রাহ্য। নৈতিক বৃদ্ধি অন্ধ অন্নভূতির উপর নির্ভরশীল নয়। তাহার মধ্যে আছে বিচার এবং আত্মমর্ধাদাবোধ।

হারবার্ট স্পেন্সার প্রমুধ ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদীরাও মনে করেন সমাজে প্রথম অবস্থায় নীতিবোগ বাহিরের শাসন হইতেই আসে। শাস্তির

ভারবার্ট স্পেন্সারের মতে, যাহা ছিল বাহিরের শাসন তাহা ঘটিতে থাকে। কাজেই পূর্বে যাহা ছিল, বাহিরের শাসনের অন্তরেব শাসনে প্রবিশ্ত হইয়াছে

ভারবার্ট স্পেন্সারের ক্রমবিকাশের ফলে, ব্যক্তি ও সমাজের স্বার্থের সামঞ্জন্ম আন্তরের শাসনের বাধ্যতা, তাহা অন্তরের স্বেচ্ছাক্তত বাধ্যতায় পরিবর্তিত হয়।

ক্রমবিকাশের ফলে, ব্যক্তি ও সমাজের স্বাহ্যের বাধ্যতায় পরিবর্তিত হয়।

ক্রমবিকাশের ফলে, ব্যক্তিরের বে শাসন, তাহা হইল শান্তিভিত্তিক।

তাহা কি করিয়া অস্তরের ফেছাক্বত বাধ্যতায় পরিবর্তিত হয়, তাহা বৃঝা কঠিন। তাই এই মতও গ্রহণীয় নয়।

^{8 |} The ultimate source of all morality and ground of obligation is the pain, more or less violent, attendant on the violation of duty. Mill—Utilitarianism, Ch. III, P. 4i

e 1 "Because man learned his duty under the prescription of political, religious and social authorities, it is thought that fear of punishment is the real meaning of obligation". H. Spencer

व्यक् हिनाकी एकत अख-The Intuitionist view-हे होत्रा ट्यांस-বাদীদের মতো নৈতিক বৃদ্ধিকে স্বার্ধবৃদ্ধির সহিত অভিন্ন করিয়া দেখেন না একং নৈতিক আচরণের দায় বাহিরের শাসন, এই মতও গ্রহণ করেন না। ই হারা ঠিকই মনে করেন, নৈতিক আচরণকালে আমাদের দায় নিজের অন্তরের শুভবদ্ধির কাছেই। ইহারই নাম বিবেক।

কেহ কেহ বলিবেন, বিবেক অন্তরেক্রিয়ের ন্যায়। ইহার সাহায্যে আমরা তংক্ষণাং কোন কর্মের নৈতিকতা বোধ করিতে পারি এবং অন্তর্গ স্টিবাদীদের মত: সে অমুষায়ী কর্মে প্রবুত্ত হই। অন্তবের শুভবুদ্ধিই বাট্লারের মতে নৈতিকবোধ প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়, ইহা প্রত্যক্ষভাবে শুভকর্মের যুক্তিবিচারলর। মানুষের বৈশিষ্ট্য হইতেছে, যুক্তি ও প্রেরণা জোগায় বিচারের ক্ষমতা। মাপ্রবের কাছে এই যুক্তির দাবি অপ্রতিরোধ্য। নৈতিক বিচারলন বৃদ্ধিই মানুষকে সংকর্মের প্রেরণা দেয়। নৈতিক বৃদ্ধি এবং নৈতিক দায় অভিন্ন ও অবিচ্ছিন। বাটলাবের মতে, এই যাহাই নৈতিক কর্ম বলিয়া বিবেকবৃদ্ধি স্বীকার করে, তাহাই নৈতিক বোধ যক্তি-কর্তব্য বলিষাও বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মাহুষ স্বীকার করে। মিল বিচাবেৰ ক্ষমতানিৰ্ভৰ, বলিয়াছিলেন, আমরা অন্তায় কর্ম করিলে অস্বস্থি বোধ করি. বিবেক অন্ধ শক্তি নয ইহা আমাদেব পীড়া দেয়। এই পীড়নের হাত এডাইতে চাই বলিয়াই সং কর্মে প্রব্নত্ত হই। ^৬ কিন্তু বাট্লারের মতে বিবেকের ক্ষমতা আরে। অনেক বেশী। মানব-প্রবৃত্তিব পরিচালনা ও শাসনের ভার বিবেকের উপর মুন্ত। মাকুষ এই বিবেকের শাসনই স্বেচ্ছায় স্বীকার করে, কারণ ইহা তাঁহার স্বীয় বাহিরের শান্তির ভয়, বা অস্তরের অম্বন্ডির পীড়ন, নীতির স্বভাবেরই পাসন। পথে চলিবার হেতু নয়। বিবেক মানুষের শ্রেষ্ঠ বুন্তি নীতিবৃদ্ধি মানুষের বলিয়াই তাহাকে নিভূলি পথ দেখাইতে পারে, এবং ইহা শভাবজাত, তাই ইহার মাহুযের স্বভাবজাত বলিয়াই,—ইহার প্রতি বাধ্যতা প্ৰতি বাধ্যতা স্বাভাবিক স্বেচ্ছাক্বত। এই বিবেক বা শুভবুদ্ধির যে স্বাভাবিক শ্রেষ্ঠত্ব ও স্বেচ্ছাকুত ও মর্যাদা আছে সেই পরিমাণ ক্ষমতা যদি ইহার থাকিত, তবে

মান্ত্ৰ কথনই অসংপথে যাইত না এবং তাহা হইলে পৃথিবী অৰ্গরাজ্যে পরিণত হইত। ⁹

u The force of conscience lies simply...in its sting, in its power of making a nuisance. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 265

a Your obligation to obey this law, is its being the law of your nature That your conscience approves of and attests to such a course of action, is itself alone an obligation. Conscience does not only offer its elf to shew us the way we should walk in, but it likewise carries its own authority with it, that it is our natural guide...Had it strength as it has manifest authority, it would absolutely govern the world. Bishop Butler—Sermon II & III

ষধন আমরা প্রবৃত্তির বশে পাপের পথে পদক্ষেপ করি, তথন বাস্তবিকপক্ষে আমাদের স্ব-ভাব, স্বীয় অন্তঃপ্রকৃতির (innate nature) বিরুদ্ধেই কাজ করিতেছি।

মার্টিস্থাও বিবেকের শাসনই আমাদের নৈতিক কর্মের ভিন্তি, একথা স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহার মতে, মাসুষ নৈতিক কর্মের যে দায় বোধ করে তাহা নিজের

মাটিম্যও আন্তরিক বিবেকবৃদ্ধির শাসন খীকার করেন; কিন্ত বিবেকের দায কাছে নয়, তাহা ভগবানের কাছে। যে কর্ম নীতিসকত, তাহা ভগবানের আদেশ বলিয়াই নীতিসকত। আমরা যখন নীতির পথ অফুসরণ কবি, তথন বান্তবিকপক্ষে ঈশবের আদেশই পালন কবি। বিবেক সেই ঈশবেরই বাণী। যেখানে 'দায়' একথা বলি, তখন ছই জনের মধ্যে

সম্বন্ধ স্থাতি হয়। আমি নিজের কাছে দায়ী, ইহা হুইতে পারে না। সদীম মাসুষ অদীম ভগবানের কাছেই তাহার কর্মের জ্বাবদিহি করিতে বাধ্যতা বোধ করে ইহারই নাম নৈতিকতার দায়।

কিন্তু ভগবান যদি মাহ্যব হইতে পৃথক বাহিরের কোন শক্তি হইত, এবং মাহ্যব
কাহ্মনেব কাছে নয
ভগবানেব কাছে
অধিকতর সত্য মনে হয়। নৈতিকতাব দায় মাহ্যবের নিজ
বভাবেরই কাছে। ইহা অন্তরেব প্রেবণা, বাহিবের তাডনাপ্রস্ত নয়।

ত। যুক্তিবাদীদের মন্ত — The Rationalistic view — বাট্গারের মতের সঙ্গে যুক্তিবাদী মতের অনেকথানি মিল আছে। কাণ্ট ও স্বীকার করেন যে বিচারবৃদ্ধিই মান্তবের বৈশিষ্ট্য এবং এই বিচারবৃদ্ধিই মান্তবের বৈশিষ্ট্য এবং এই বিচারবৃদ্ধিই মান্তবের বৈশিষ্ট্য — বিধিব (moral law) অনুশাসন মানিতে প্রেবণা দেয়। মান্তবের বৈশিষ্ট্য — বিবে নিতিক বিধি বহিরাগত কোন শক্তির শাসন নয় — ইহ। কোব শাসন হৈতেছে, মান্তবের স্বভাবেরই শ্রেষ্ঠ রূপ। ইহা আত্মশাসন — আত্মনিয়ন্ত্র (self-determination)। নৈতিক বিধির আদেশ শতনিরপেক্ষ (categorical imperative)। নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য ধন নয়, জন নয়, এর্থ নয়, যশং নয়। ইহার উদ্দেশ্য মান্তবের অন্তর্নিহিত যুক্তিবৃদ্ধির সঙ্গে

জন নয়, য়র্থ নয়, য়শঃ নয়। ইহার উদ্দেশ্য মাহায়ের অন্তর্নিহিত যুক্তিবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গতি স্থাপন। নৈতিক বিধির শাসন অন্ধ নির্বিচার বাধাতা দাবি করে না। ইহা উদ্দেশ্যাভিম্থী (teleological)। ইহার উদ্দেশ্য কার্যকরী যুক্তিবৃদ্ধির (practical reason) স্প্রতিষ্ঠা। মামুষ পশু হইতে পৃথক, কারণ পশু অন্ধ প্রবৃত্তির শাসনেই সম্পূর্ণ নিয়ম্বিত, অবশ্য তাহার কর্মের তাড়নাও তাহার নিজ্প প্রকৃতি অমুসারী।

Martineau—Types of Ethical Theory, Ch. II

পশুর আচরণও তাই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু মান্থবের কার্য তাহার অন্ধঃ স্থিত কার্যকরী যুক্তিবৃদ্ধিকে অন্থসরণ করিয়া, শুভ উদ্দেশ্যের দিকে চালিত হয়। যখন মান্থয় নিজন্ব প্রকৃতির চালনা স্বীকার করে, তখনই দে স্বাধীন,—তখনই দে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কিন্তু যুক্তিশাসন অন্থসারী তাহার স্বভাব তাহাকে সর্বমান্থবের সঙ্গে যুক্ত করে। প্রাবৃত্তির মান্থবকে পৃথক করে। সে যখন আন্ধ প্রবৃত্তির তাড়নায় চলে, তখন দে মূহুর্তের স্থথের ক্ষৃত্ত সীমায় খণ্ডিত। তখন সে স্বভাবচ্যুত শুরু নয়, সে বিশ্বমানবের সঙ্গায়তও বটে। যাহা নৈতিক কর্ম—তাহা একজনের জন্মই নহে, তাহা সার্বজনীন (universal)। তাহার দাবি সর্বমান্থবেরই কাচে।

8। সম্পূর্বজাবাদীদের মন্ত — The Perfectionistic view — নৈতিক আদর্শের দাবি মান্থবের স্বভাবের কাছে। কিন্তু যুক্তিবিচার বৃদ্ধিই কি মান্থবের সম্পূর্ণ স্বভাব ?

সম্পূৰ্ণ বিকশিত হইয়া উঠিবাব স্বাভাবিক আকৃতিই নীতিবোধেব ভিত্তি মান্থবের মধ্যে সম্পূর্ণ বিকশিত হইয়া উঠিবার ক্ষ্ম স্বাভাবিক আকুতি আছে। মান্থব সমাজের শাসন, রাষ্ট্রের শাসন, আপন অন্তরের শাসন মানিয়া নেয়,—কারণ সে বিশাস করে এই বাধ্যতার মধ্য দিয়াই সে নিজের সর্বাঙ্গীন ও সম্পূর্ণ বিকাশ লাভ

় করিতে পারিবে। মাপ্তবের সর্বাঙ্গীন বিকাশের জন্ম তাহার দেহেব প্রবৃত্তিকেও স্বীকার করিতে হইবে। তাহার দাবিকে সম্পূর্ণ অস্বীকার কবিলে, মামুষেব সম্পূর্ণ স্বভাবের প্রতি স্থবিচার করা হয় না। আদর্শ

প্রবৃত্তি ও যুক্তি-বিচাবেব সামঞ্চল প্রযোজন নৈতিক জীবন প্রবৃত্তিকে সম্পূর্ণ অস্বীকার দ্বারা নয়, যুক্তি-বিচার দ্বারা তাহার শাসন ও নিয়ন্ত্রণে। প্রবৃত্তি এবং যুক্তিবিচারের স্থসামঞ্জুই আদর্শ মান্তবের লক্ষ্য। সেই 'আদর্শ-আমি'—যে স্থসম্পূর্ণ মান্তব হওয়ার সম্ভাবনা আমার

আমার মধ্যে আছে (the Ideal Self)—দেই আমিই, এই অসম্পূর্ণ 'বর্তমান আমি'কে (the Actual Self) আহ্বান জানায়; সে ডাকিয়া বলে, "উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্যবরান্ নিবোধত — তুমি সত্যিকার যাহা (the Absolute Self) তাহাই তুমি হও।" কাজেই নৈতিক জীবনের দায়, সেই 'আদর্শ স্থসম্পূর্ণ, স্থসমঞ্জদ আমি'র কাছে। ইহা বাহিরের কোন শক্তির নিকট আহুগত্য নয়, পূর্ণ মহুধ্যত্বের আদর্শের কাছেই আহুগত্য।

i "It is the very essence of moral duty to be imposed by a man on himself. The moral duty to obey a positive law, whether a law of the State or of the Church, is imposed not by the author or enforcer of the positive law, but by that spirit of man which sets before him the ideal of a perfect life and pronounces obedience to the positive law to be necessary to its realization. Green—Prolegomena to Ethics, P. 354

প্রকৃতির নিয়ম, রাষ্ট্রের আইন ও নৈতিকভার দাবি—The law of Nature, the law of the State & Moral law-মাহাকেই বলি নিয়ম বা আইন বা বিধি, তাহারই শাসন নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা আছে। প্রকৃতির নিয়ম যাহা তবে প্রকৃতির নিয়ম, রাষ্ট্রে আইন এবং নীতির বিধির ঘটে তাহা সম্বন্ধে শাসনের মধ্যে পার্থক্য আছে। প্রকৃতির নিয়মানুষায়ী একই জাতীয় সমস্ত দ্রব্য, অমুরূপ অবস্থায়, একই প্রকার ক্রিয়া করে। কোন জড় পদার্থই নিরালম্ব অবস্থায় আকাশে থাকিতে পারে না, মাধ্যাকর্ষণের নিয়মে তাহারা সকলেই মাটিতে পড়ে। জড বস্তুর এই ক্রিয়া ব্যাতক্রমহীন—ইহা ঘটিবেই ঘটবে। আমরা উপমাত্মক ভাবে বলি, প্রকৃতির নিয়মের এই নিয়ম ব্যতিক্রম-শাসন। কিন্তু বাস্থবিক এথানে কোন জোর জবরদন্তি বা হীন, সার্বিক এবং অলম্যানীয়; ইহার শাস্তির কথা নাই! প্রকৃতির আইনের অর্থ হইল, 'এই ভাষা---Is বস্তুর্গুলির, এই অবস্থায়, এই প্রকার ব্যবহার দেখা যায়—ইহার কোন ব্যতিক্রম নাই'—It is a statement of how things actually behave, so we may express the natural law as, Is. অবশ্য প্রকৃতির নিয়মেরও শাদন আছে, কারণ তাহ। অমাক্ত করিলে তাহার জক্ত মূল্য দিতে হয়। স্বাস্থ্যের প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে, তাহাব জন্ম রোগভোগ রূপ 'শান্তি' পাইতে হয়।

বাষ্ট্রের আইনের শাসন অত্যস্তই প্রত্যক্ষ। বাষ্ট্রেব ক্ষমতা আছে।
তাহার আইন দেই জন্মই সবাইকে মানিতে হয়, না
বাষ্ট্রেব আইন মনুয়ামানিলে রাষ্ট্র শান্তি বিধান করে। সেই জন্মই এই আইনেব
কৃত ও সার্বিক, ইচার
ভাষা হইতেছে—'Must'.

করিতে হয়; ইহাব
ভাষা—Must

করিতে হয়; ইহাব
ভাষা—Must

করিতে হয়; ইহাব
ভাষা—Must

করিতে হয়; ইহাব
ভাষা—Must

করিতে হয়রার করিতে
করিতার বিধির ক্ষমতার মূল রাষ্ট্র, সমাজ বা ভগবানের
শান্তি বিধানের ক্ষমতার মধ্যে খুঁজিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

কেমন সমেল বলিয়াছিলেন, আমরা নৈতিক বিধি মানি, কারণ ইহার পশ্চাতে
আছে, দলবদ্ধ সংখ্যাগরিষ্ঠের (compact majority)

সমর্থন। কিন্তু পুরের আলোচনা হইতেই ইহা বৃঝা ঘাইবে
চাপানোও নয়, ইহা

মান্তবের বভাবজাত

বা শান্তির ভয়ে মানি, এ কথা সত্য নয়। আমানের

বাধাতা ; ইহার ভাধা— মুমুয়ুত্ব— আমাদের স্ব-ভাবই এই গুভবুদ্ধির মূল। নৈতিক

বিবেকেরই দংশন। নৈতিক বিধি সর্বদাই একটি কল্যাণ-আদর্শ অমুসারী

বিধির যে শান্তির ক্ষমতা, তাহা আমাদের

Ought

(it tends towards a worthy end) এবং ইহার শাসনের ভাষা 'Must' নয়—Ought—'ক্রিডেই হইবে' নয়—'কর্তব্য', 'করা উচিড'।

হয়তো মনে হইতে পারে, নৈতিক বিধির মধ্যে শান্তির ভর যদি নাই থাকিল, তবে মামুষ ইহাকে মানিবে কেন? রাষ্ট্রের আইন নির্দিষ্ট, এবং তাহার শান্তির বিধানও স্বন্দাই, তাই মামুষ তাহাকে মানিতে বাধ্য হয়। তাই প্রাচীন নীতিবিদ্রা অনেকে নৈতিক বিধির মধ্যে বাধ্যবাধকতা, শান্তির ভয় না থাকিলে মাছুষ তাহা যানিবে না বলিয়া, মনে করিতেন। তাই প্রত্যেক ধর্মেই নীভিরও শাসন আছে, স্বর্গ-নরকের ব্যবস্থা আছে, <mark>যাহাতে মামুষ লোভে বা ভয়ে</mark> কিন্ত তাহা 'আত্ম-সংপথে চলিতে পারে। কিন্তু বর্তমানের ভাববাদী নীতিবিদর। শাসন (Idealists) বলেন, নীতির শাসন, আত্মশাসন। বিচারসম্পন্ন নৈতিক সত্তা, তাই তাহার অন্তরের শাসনই তাহার পক্ষে যথেষ্ট। ছোট শিশু যথন প্রথম আঁকিতে শেখে, তথন পদে পদে অন্ধনশিক্ষক তাহাকে তিরস্কার-পুরস্থার দ্বাবা চালনা করেন—তবেই সে নিভূলি ভাবে আঁকিতে শেখে। কিন্তু শ্রেষ্ঠ যে শিল্পী তাঁহার তে। বাহিরের কোন তাড়না নাই, তিনি তে। স্বাধীন। কৈন্ত স্বাধীন বলিয়াই কি তিনি যথেচ্ছাচারী? তাঁহার শিল্পস্টের ক্ষেত্রে তিনি ম্বেচ্ছায় বন্ধন স্বীকাব কবেন, মানিয়া নেন তাঁহাব শিল্লাদর্শের অদৃশ্য অথচ অলচ্ছনীয় কঠিন বিচার ও শাসন। নীতিবিদের কাছেও একথা সত্য। নীতির আদর্শের নির্দেশও তাঁহার কাচে নির্মম, অলজ্মনীয়। ইহা মানুষের অন্তরের শাসন বলিয়াই ইহার মর্যাদা ও শক্তি অসামাক্ত 1²⁰

Conscience and Prudence—'বিবেক আমাদের অন্তরে ঈশ্বরের বাণী'—
এই মত অন্থায়ী, আমাদের নীতিবাধ একটি রহস্তময় শক্তি। আধু!নিক কালে
বিবেক বা নীতিবাধকে এই দৃষ্টিতে দেখা হয় না। ইহা একটি
নীতিবাধ হইতেছে
বিবেকর বাণী
হলাtiments) এবং যুক্তিবিচার ইত্যাদি বৃদ্ধির ক্রিয়ার সহিত
আমাদের নীতিবোধ অবিচ্ছিয়। এবং পরিণত নীতিবৃদ্ধি বা বিবেক দ্বারা, আমরা
যখন কোন ক্রিয়াকে ভাল বা মন্দ বলি, তখন তাহা ব্যক্তি-স্বার্থভিত্তিক নয়—তাহা

^{30 |} The moral standard is absolute—we are "bound to choose what is right, in the scorn of consequences", though it may be more difficult for us to say at any point, what precisely is right. The authority, indeed, must come home to us with a far more absolute power, when we recognise that it is our own law, than when we regard it as an alien force, Mac-Kenzie—A Manual of Ethics, P. 271

'বছজন হিতায়, বছজন স্থায়'। তাহার নৈতিক মূল্য সাংসারিক লাভ-লোকসানের দাঁডি-পালা দিয়া মাপা হয় না। যাহা নীতিগতভাবে ছায়, বিবেক ব্যক্তিগভ তাহার নিজম্ব মূল্য ও মর্বাদা আছে। যাহা ব্যক্তির পক্ষে কলনা মাত্র নয়, ইহা ভঙ বলিয়া বিবেক আমাদের নির্দেশ দেয়, তাহাকে আমরা বন্ধগভ সভা ৾ স্কলের পক্ষে শুভ বলিয়া,—বস্তুগত ভাবে সত্য (objectively

valid) বলিয়াই বিশ্বাস করি।

শংসারে যাঁহারা সাবধানী মাতৃষ, তাঁহার। মনে করেন, আমাদের আচরণের পরিমাপ হইবে, সংসারের স্থম্মবিধা দারা। এই নীতিকে আমরা বলিতে পারি. সাংসারিক সাবধানতা (prudence)। তাঁহাদের মতে, আমাদের দীকল কাজের পিছনে থাকে, এই সাবধানী হিসাব করিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। কোন কাজেরই

নিজম্ব মূল্য নাই। তাহার মূল্য তাহার ফলাফল ছারা বিবেক ও সাংসারিক সাবধানতা

নিৰ্ণীত। ভোগবাদীরা বলিবেন, সেই কাজই ভাল—যাহার ফলে স্থাপাছনা বাড়ে, যাহাতে অশান্তি স্প্রী হয় না।

সেই কাজটি কি. তাহ। নির্ধারণ করিতে হইলেই চাই, ধীর সাবধানতা। স্পর্কেটিস এই সাবধানতাকে শ্রেষ্ঠ নৈতিক গুণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন। সাইরীনী নগরীর পণ্ডিত্রদের (Cyrenaics) মতে (বিশেষতঃ আরিষ্টিপ্পাদ), ব্যক্তি নিজ প্রবৃত্তি স্বারা চালিত হইলেই সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণ স্থুথ অর্জন করিতে পারে। কিন্তু এপিকিউবাসের অনুগামীরা (Epicureans) ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, অনিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তি দ্বার। চালিত হইয়া, কথনও সত্যিকাবের স্বর্থশান্তি পাওয়া যায় না। কাজেই

প্রেয়াবাদীদের মতে, নীতিবোধ হইতেছে সাবধানতা

প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণ করা প্রয়োজন। পববর্তী মুগের প্রেয়োবাদীরাও (সিজউইক, মিল ও বেনথামু) এই দাবধানতার কথা স্বীকার

স্বথপ্রাপ্তিই যদি জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তাহ। হইলেও সাবধানে

করিয়াছেন। বর্তমানের স্থথভোগ যদি ভবিয়াতে অধিকতব স্থথভোগের পথে বাধা স্থাষ্ট করে, তবে বিবেচক সাবধানী মাত্রষ বর্তমানের প্রলোভনকে জয় করিবেন। মিল এবং বেন্থামের মতও অন্তর্প: কেবলমাত্র নিজের স্থাপের সন্ধান করিলে, বাত্তবিক স্থাপ পাওয়া যায় না। বছর স্থাপের জন্য চেষ্টিত হইলেই বান্তবিক পক্ষে নিজের স্বার্থরক্ষা সব চেয়ে ভালভাবে হইতে পারে। সেই জ্ব্যুই আদর্শ হইতেছে, বহুজনের মুখ (Utilitarianism),—কেবলমাত্র নিজের ম্বথ (egoism) নহে। কাজেই ভোগবাদীদের কাছে নৈতিক সংগুণ এবং সাংসারিক স্থবিধার হিসাব (virtue & prudence) স্মার্থবাচক। ১১

>> | Seth-A Study of Moral Principles, P. 139-40

কিছ নৈতিক গুণ ও সাংসারিক বিচক্ষণতা এক জিনিস নয়। প্রেয়োবাদীদের

মতে অক্যায় অর্থ, কর্মের ফলাফল সম্বন্ধে হিসাবে ভূল! চোর
এই মত গ্রহণযোগ্য
ও সাধু তৃজনেরই উদ্দেশ্য এক, স্থুখ আহরণ। উদ্দেশ্য বিষয়ে
তাহাদের কোন প্রভেদ নাই,—প্রভেদ উপায়-নির্বাচনে। চোর
সেগানে ভূল করিয়াছে, সে যথেষ্ট সাবধান হয় নাই। ২২

এবিষয়ে কোন দন্দেহ নাই, এ মতের মধ্যে মতই পাণ্ডিত্য থাক না কেন, লায-অন্তায়বোধ শুধুই সাংসারিক স্থধ-স্থবিধার হিসাব মাত্র, এই মত্ত, সাধারণ স্থশ্থ মাজ্যমেব নীতিবাধকে পীড়া দেয়। লায়-অন্তায়ের প্রভেদ বিবেক ও সাবধানতার শুধুমাত্র বাহিরের ফলাফল-নির্ভর নয়। অন্তরের শুদ্ধ বিবেক নীতি এই প্রভেদের ভিত্তি। ২৩ বিবেকেব মধ্যে আছে অন্তরের শুদ্ধ বিচাব, আলুশাসন এবং নিন্ধাম কর্ম, আর সাংসারিক সাবধানতার মধ্যে আছে পাটোযাবী বৃদ্ধি, স্বার্থচিন্তা এবং সর্বাপেক্ষা অধিক লাভের লোভ।

সংক্ষিপ্তসার

আমবা থগন কোন কর্মকে প্রাথসক্ষত বলিখা মনে কবি, তগনই ইহাও স্বীকাব করি যে, এই কাজ আবাব কবনীয়। ইহাকেই বলা হয় নৈতিক কর্মের দায়। এই আদেশের স্বরূপ কি । ইহাকেই বা কোথায় ? এই নম্পর্কে বিভিন্ন মত আছে। বেন্থাম্ প্রমুথ প্রেয়োবাদীরা বলেন, আমবা কতগুলি শক্তিব শাসনে কর্তবাকর্ম ক্রিতে বাধ্য হই। স্থায়ের পথে চলিতে বাহ্যপ্রকৃতি, সমাজ বা বাষ্ট্রেব নিযম বা ধর্মেব অনুশাসন আমা নিগকে বাধা করে। এগুলি বাহ্য শাসন। কিন্তু মিলের মতে, আমাদেব অন্তরেব মন্যেও সাভাবিক সহামুভূতি ও মানব-লাতৃত্ববাধ আমাদের পীড়া দেব, সেজস্থ আমরা স্থায়েব পথে চলি, শুভকর্মের বৃত্ত হই।

- The difference between virtue and vice is reduced to one between prudence and imprudence. The intellectual process may be more or less correct, the vision of the consequences may be more or less clear, but, in as much as the moral or practical source of the action is always found in the same persistent and dominant desire for pleasure the intrinsic value of the action remains invariable. Seth—A Study of Ethical Principles
- Of such a theory must we not say with Green, that "though excellent men have argued themselves into it, it is a doctrine which nakedly put, offends the unsophisticated conscience"?... For the very essence of morality is that the distinction between good and evil is a distinction of principle, and not merely of result, an intrinsic and essential, not an extrinsic and contingent distinction. Ibid—P. 141

হারবার্ট স্পেন্সার বলেন, ক্রমবিকাশের নিরমে যাহা ছিল বাহু শাসন, তাহা অস্তরের শাসনে পরিণত হয়। অস্তর্গ ইবোদীদেব মতে, নৈতিক দার বাহুশাসনজনিত নয়, তাহা অস্তরের বিবেকের তাড়না। কাহাবও মতে, বিবেক বা শুভবৃদ্ধি প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়জ্ঞানের অনুরূপ। আবার, কেহ কেহ মনে করেন, বিবেক অন্ধ প্রকৃতিচালিত নয়, তাহা স্বছ্ছ বিচাববৃদ্ধিসঞ্জাত। কেহ কেহ বলিবেন, মামুষ বিচারসম্পন্ন জীব, ইহাই তাহার স্বভাব। কাজেই যথন মামুষ বিচাববৃদ্ধি বারা চালিত, তখন নিজ স্বভাব হারাই সে চালিত। আবাব কেহ কেহ বলেন, এই বিবেকবৃদ্ধি আমাদের অস্তরে ভগবানেরই আদেশ। নৈতিকতার দায় কোন সসীম মামুষের কাছে নয়, অসীম সর্বশক্তিমান্ ভগবানেরই কাছে। কান্টের মতে, বিবেকের আদেশ শর্তসাপেক্ষ নয়—তাহা মামুষের স্বাভাবিক শুভবৃদ্ধিপ্রস্ত । বিবেকের শাসন বাস্তবিক পথে আত্মশাসন । সম্পূর্ণতাহ বিদ্যাল ক্রম্বর স্বাভাবিক আত্রের 'আদেশ আমি' বাস্তব্য অসম্পূর্ণ আমি'কে সম্পূর্ণ হইষা উঠিবাব আমাদের অন্তরের 'আদেশ আমি' বাস্তব্য অসম্পূর্ণ আমি'কে সম্পূর্ণ হইষা উঠিবাব আহানায়। ভাহাবই নাম বিবেক বা নীতির দায়।

নৈতিকতাব দাম হইল, নৈতিক আদশ বা নীতিব নিষমকে জীবনে প্রতিষ্ঠার জন্ম আদেশ।
নীতির নিয়ম, প্রকৃতির নিষম ও রাষ্ট্রের আইন হইতে ভিন্ন। সব নিষম বা lawই সাবিক,
সকলের উপর প্রয়োজ্য (universally applicable)। কিন্তু বাষ্ট্রের আইন মুমুন্তুক্ত, ইহা
পবিবর্তনদীল, ইহা লজ্জন কবা চলে। প্রকৃতির নিষম কুত্রিম নয়, ইন্ধার ব্যতিক্রম বা পরিবর্তন
সন্তব নয,—ইহা লজ্জন করাও চলে না। কিন্তু বাষ্ট্রের আইন বা প্রকৃতির নিয়মেব শাসন
হইতেছে বাহিরের। নীতিব নিষম বা বিনি মুমুন্তুম্পত্ত নয়, পবিবর্তনদীল নহে, তবে তাহা
লজ্জন কবা চলে। কিন্তু সে আইনেব শাসন বাহিরের নয়, তাহা মামুনেব কভাবজাত। তাই
নীতির শাসন যখন মামুষ লজ্জন করে, তখন সে নিজ কভাবেব বিক্লপ্পেই বিদ্যোহ কবে—এবং শীয়
অন্তরের বিবেক দ্বারা ধিকৃত হয়। প্রকৃতির নিয়মের ভাষা হইল বাইর আইনেব ভাষা
হইল Must এবং নৈতিক বিধির ভাষা হইল Ought।

নীতিবোধ হইল, অন্তবের পাভাবিক বাণী—ইচাব মধ্যে লাভ-লোকসান ও স্বার্থের হিসাব নাই। কিন্তু সাবধানতার ভিত্তি হইল স্বার্থ ও লাভ-লোকসানের হিসাব। বিবেক কিন্তু কাল্পনিক জিনিস নয়—ইহা সার্বজনীন, স্বৃত্তবাং ইহা বস্ত্তগত ভাবে সত্য। বিবেকের মধ্যে ছাছে, অন্তবের শুদ্ধ বিচার ও আত্মশাসন,—আব সাবধানতার মধ্যে আছে গাংসারিক লাভ-লোকসানেব হিসাব ও স্বার্থচিন্তা।

Questions

- 1. What is the nature of moral obligation? What is the source of this obligation? Critically examine the different views on this matter.
- 2. What are the moral sanctions? Distinguish between Bentham and Mill regarding their views on the nature of moral sanctions.
- 3. To whom is the moral obligation due? Discuss the different theories.
- 4. What is conscience? What is its nature? Distinguish between conscience & prudence.

वर्छ कथा।

বৈতিক আদর্শ—বাহ্য বিধিনিষেধ

External law as Moral Standard

[Moral standard as external law—the law of the tribe, the law of the society, law of the State, the injunctions of religion—their efficacy—their inadequacy as the highest moral standard]

নৈতিক আদর্শ সহন্দে দুইটি বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীর কথা বলিয়াছি। একটি দৃষ্টিভঙ্গী হইল নৈতিক আদর্শের ক্যায়ণরতার (rightness) দিক হইতে। যাহা আইন-সঙ্গত বা বিধি-অফুদারী, তাহাই ক্যায়—তাহাই মাহুয়ের আচরণের আদর্শ।

মূইরহেড্ বলেন্য নৈতিক আদর্শের বিকাশের একটি ক্রম আছে। তাহার তিনটি স্তর। **প্রথম স্তরে** বাহিরের আইনকাত্মন (রাষ্ট্রের আইন, সমাজের

বিধি ইত্যাদি) দারাই মান্তবের আচরণের বিচার হয়। নৈতিক আদর্শ বিকা-সাধারণ মান্তবের বিচার। নির্দিষ্ট কিছু বিধিনিষেধ দেওয়া শের তিনটি স্বব থাকিলে. আচরণ সহজ হয় —তাহার বিচারও সহজ হয়। চুরি কর। অক্তায়—কারণ, ইহা বে-আইনী। এ প্রকার বিচার, সাধারণ মান্তবের কাত্তে সহজবোধ্য। কিন্তু মানুষ যথন চিন্তা করিতে শেখে, তথন সে বাহিরের আইনকান্থনের বিচারে সম্পূর্ণ সম্ভুষ্ট থাকিতে পারে না। সে প্রশ্ন করে, "কেন রাষ্ট্রের আইন মানিব ? ইছার শক্তির উৎস (seat of authority) কোখায় ?" তথন আদর্শ বিকাশের **দ্বিতী**য় স্তব্ন দেখা দেয়। মাতুষ তথন নিজের অস্তরে নৈতিক বিধির সমর্থন থোঁজে। সে বাহিরের আইনের দাসত্বমুক্ত হইয়া, বিবেকের আদেশকে মর্যাদা দান করিতে শেখে। সে তথন বলে, "যাহ। আমার বিবেকের অমুশাসন পালন করে, তাহাই সঙ্গত, তাহাই ক্রায়।" কিন্তু গভীরতর চিন্তার ফলে, ইহার পরও আর এক উন্নত তারে মামুষ উপনীত হয়। তথন সে বুঝিতে শেখে,—ভদু আদেশ পালন, ভদু আইন অনুসরণই মানুষের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতে পারে না। মামুষ বিচারসম্পন্ন প্রাণী, তাহার সমস্ত ক্রিয়াই কোন না কোন উদ্দেশ্ত-সাধনের আকাজ্ঞায়। তাই **উচ্চতম** চিন্তার **স্তরে** মাছ্রয় বোধ করে যে, নৈতিক আদর্শও বান্ধনীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহায়ক হওয়া প্রয়োজন। সে তখন প্রশ্ন করে, কি মান্থবের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য, তাহার পরমপুরুষার্থ ? ^১

এ অধ্যায়ে আমরা মাইরহেড়-নির্দেশিত প্রাথমিক স্তরে সাধারণ মারুষের মতা-মুষারী নৈতিক আদর্শের কথা বিবেচনা করিব। এই মত অমুষায়ী, কোন কাঞ্চ ন্যায় কি অন্তায়, তাহা বিচার করিতে হইলে, বঝিতে হইবে, তাহা প্রথম স্তর—বাহিরের প্রচলিত বিধি বা আইন অমুসরণ করিতেছে, না লঙ্গন আইনের শাসনই করিতেচে। এই প্রচলিত আইন ব্যক্তির কাচে বাহির আচরণের আদর্শ হইতেই আলে—সমাজের ইচ্ছা, রাষ্ট্রের আইন বা ধর্মের নির্দেশ হিসাবে। বাহিরের আইন বা আদেশকে নৈতিক আর্টরণের আদর্শ হিদাবে গ্রহণ করিলে, ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, নৈতিকতা কোন আচরণেব অর্ধনিহিত গুণ নহে, বাহিরের কোন শক্তির ইচ্ছাই ইহাকে নীতিগুণসম্পন্ন করিয়াছে। বহুত্তর শক্তির ইচ্ছা বা আদেশই স্থির করে, কোন কাজ লায় এবং কোনটি অন্তায়। অধিকতর ক্ষমতাপঃ কোন কর্তুপক্ষেব অন্তমোদন বা অনন্তমোদনই, তাহা হইলে নৈতিক আদর্শের মাপকাঠি :

মানব সমাজের উন্নতির বিভিন্ন শুর অন্তথায়ী এই নৈতিক আদর্শেব বিভিন্ন রূপ দেখা যায়।

(১) গোষ্ঠীর প্রথাই নৈতিক আ দর্শ—The Law of the Tribe as Ideal—অসভ্য বনচারা বা গুহাবাসা মানুষ চোট ছোট পারিবারিক সম্বর্জ্ব গোষ্ঠীর প্রথাই নৈতিক ললপতি থাকিত, শৌষে, বার্ষে, বৃদ্ধিতে সেই ছিল প্রধান। তাহার নেতৃত্বে গোষ্ঠীটি চালিত হইত, তাহাব আদেশ সবলকে মানিতে হইত। সম্ভবতঃ মানুষের নৈতিক চেতনাব স্বাপেক্ষা পুরাতন বাস্তব কপ দলপতির নির্দেশ অনুসরণ। আত্মরক্ষার তাগিদেই গোষ্ঠার কতগুলি অলিথিত, কিন্তু প্রচলিত বিধি, দলের সকলকে মানিয়া চলিতে হইত। ইহার লক্ষম সহা করা হইত না। কাজেই বাল্যকাল হইতেই ব্যক্তি বৃথিতে শিথিত,—দলপতির আদেশ, দলের আচরিত প্রথা অনুসরণ নিরাপদ, তাহা অনুমোদিত আচরণ—তাহার ফল

> | Muirhead-Elements of Ethics

[?] There is nothing naturally and essentially right in actions: that whatever is right or wrong must be made to be so, by the will and command of some higher power; and that law therefore, is not only a standard of conduct, but is the moral standard proper. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 166

তত এবং তাহা স্থায়। অন্তদিকে দলপতির আদেশ লচ্ছানে কঠিন শান্তি ভোগ করিতে হয়,—তাহা দল কর্তৃক তিরস্কৃত, কাজে এই বোধ সহজেই জন্মে যে, তাহা অন্তায়। অসভা মান্ত্যের বিপদসংকুল জীবনের পক্ষে এই আদর্শই স্বাভাবিক ও স্কুম্বল-প্রস্থ ছিল। কিন্তু সভাতাব সঙ্গে সজে অভিজ্ঞতার দ্বারা মান্ত্য দেখিল যে, দলপতির নির্দেশ অল্লান্ত নয়,—তাহার বিভিন্ন আদেশ অনেক সময় এ আদেশ অসভা অপ-বিক্লান্ত ও বিপরীতধ্যী, কথনও কথনও দলের বা দলপতির আদেশ ব্যক্তির নিজস্ব প্রবৃত্তি, স্বার্থ ও চিন্তার বিরোধী। সভ্যতার বিকাশের ফলে মান্ত্যের জীবন যতই তাহার নিজ গোল্লার প্রভাবমূক্ত হইতে থাকিল, জীবনের নিরাপত্তা বাড়িল, বুদ্ধিবিচারের উন্মেষ হইল, ততই মান্ত্য্য ব্যাতি শিথিল, এই আদর্শ নির্ভরযোগ্য নয়।

দলপতিব আদেশ পালন, শ্রেষ্ঠ আদর্শ হিসাবে, পরিণত সভ্য চিস্তাশীল মাত্রষ কথনও গ্রহণ করিতে পাবে না। এই আদর্শ অত্যস্ত নিম্নস্তরের, ইহার ভিত্তি ভয় বা লোভ। দলপতির আদেশ হকুম করে, 'ইহা করিতেই এ আদেশ নিশেস্তবেব হৈইবে' (must)। ইহা মান্ত্রের অস্তরের সমর্থনের উপর প্রতিষ্ঠিত নয, বৃদ্ধি দ্বারাও অন্ধ আদেশ নির্বিচারে পালনের নৈতিকতা প্রমাণিত হয় না।

(২) নৈতিক আদর্শ হিসাবে সমাজের মত -- The Law of the Society as Ideal — সভ্যতার অগ্রগমনের ফলে গ্রাম, নগর পত্তন হইলে, ব্যক্তি বৃহত্তব গোর্চিজীবনেব অঙ্গীভূত হয়। দলপতির খামখেয়ালী সমাজেব মতই নৈতিক আইনেব স্থান অধিকার করে, সমাজের নির্দিষ্ট প্রথা—বিধি, মতামত। এ সমস্ত সামাজিক প্রভাব দ্বারা ব্যক্তি বহুলাংশে নিয়ন্ত্রিত — তাহার দৃষ্টিভঙ্গী, কচি সমাজের ইচ্ছা দ্বারা গঠিত। এবং কোন কোন পঞ্জিতের মতে, সামাজেক শাসন-নিয়ন্ত্রণই নৈতিক জীবনের মাপকাঠি। বাড়ীর সামনে রাস্তার উপর আবর্জনা ফেলিলে তাহা অক্যায়, কারণ সমাজের চোখে এই আচবণ নিন্দনীয়। আমরা যে অসংপথে যাই না, —তাহার কারণ ইহা নয় যে, অসং প্রবৃত্তি আমাদের মধ্যে নাই, —তাহার কারণ, আমরা সমাজের নিন্দা-জকুটিকে ভ্য করি। কিবি তঃখ করিয়াচেন.

^{3 |} A moral act is an act prescribed by the social authority, and rendered obligatory upon every citizen. Its morality is constituted by its authoritative prescription and not by fufilling the primary ends of the social institution.—Bain

"করিতে পারিনা কাজ সদা ভয়, সদা লাজ

> সংশয়ে সংকল্প সদা টলে পাছে লোকে কিছু বলে।"

কিন্তু নৈতিক আদর্শ হিসাবে এই আদর্শকে উচ্চমূল্য দেওয়া যায় না। বডজোব বলা যায়, ইহা লোকিক আদর্শ, সাধারণ মাজ্যবের বিচারের রীতি। থামথেয়ালী দলপতির ইচ্ছার চেয়ে, সামাজিক প্রথা-আচারেব প্রতি এ আদর্শও খুব উচ্চ নয় আমুগত্যের দাবি প্রবলতর,—কারণ, সামাজিক প্রথা-আচার কোন একজন ব্যক্তির হকুমে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। বহুকালের পরীক্ষায় ইহাবা সমাজজীবনের কোন না কোন প্রয়োজন মিটাইবার উপঘোগী বলিয়াই, গৃহীত এবং বংশামূক্রমে আচরিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও, সামাজিক প্রথা-আচারণ কালক্রমে পরিবর্তিত হয়। বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন প্রথা-আচার অক্তম্পত। অনেক সময় তাহারা সম্পূর্ণ বিপরীত। ইয়োরোপে ভদ্র বিবাহিতা নারী পরপুক্ষরের সঙ্গে মুমানুত্যে রত হইলে, তাহাতে নিন্দার কিছু নাই—ববং ইহাই তাহাদেব সামাজিক আচার। কিন্তু আমাদের দেশে উগ্র প্রগতিবাদী ছাডা, অষ্ঠ সকলে এই প্রকার আনননাম্প্রানকে নিন্দনীয় বলিয়াই মনে কবিবে। কাজেই সামাজিক আচাব বা মতামতকে নির্ভর্যোগ্য মাপকাঠি বলিয়৷ গ্রহণ করা যাইতে পারে না।

এই আদর্শেরও মূল শক্তি হইতেছে,—ভয় বা লোভ। আমরা সামাজিক আচার মানিয়া চলি, যেহেতু তাহা না করিলে নিন্দা হয়। এই আদর্শেব মূল শক্তি ইইল ভয়

নাহিরের আদেশ কোন কর্মকে নৈতিক গুণসময়িত করিয়া তোলে, এই নত সম্পূর্ণ অশ্রন্ধেয়। কোন ক্রিয়ার নৈতিক গুণ সেই ক্রিয়াব মধ্যেই নিহিত। সমাজ অহমোদন করিয়াছে বলিয়া, কোন কাজ ভাল বা মন্দ,

ক্সায় বা অক্সায হইল, এমন নয়। বরং বিপরীতভাবে বলা বাহিবের কোন যায়, কোন ক্রিয়া বা আচারের নৈতিক গুণ আছে বলিয়াই, আদেশ কোন সেই আচার সমাজে আদৃত ও আচরিত।

আচরণকে নৈতিক
কথনো কথনো সমাজের প্রথা-আচার ব্যক্তির নীতি-

পাবে না বোধকে পীড়া দিতে পারে। সেক্ষেত্রে কোন সাহ্সী ব্যক্তি সমাজের প্রথা-আচার পরিবর্তনের জন্ম চেঞ্চিত হইতে পারে,

এবং সামাজিক প্রথার বিরোধিতাই তাঁহার পক্ষে তথন কর্তব্য। অর্থাৎ সামাজিক

প্রথা কোন ক্রিয়ার নৈতিকতা নির্ধারণ করে না, বরঞ্চ সামাজিক প্রথাকেই নৈতিক আদর্শের সমর্থন খুঁজিতে হয় ৷ সামাজিক প্রথা অপেন্ধা পরিবর্তনশীল

নৈতিক আদর্শের মূল্য উচ্চতর, এবং নৈতিক আদর্শের সমর্থন মিলিলে, তবেই তাহা বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মাহ্নবের নিকট আচরণীয় বলিয়া স্বীকৃত হয় ৷

সামাজিক আচার বা মতামত মাহুষের প্রকাশ্ত আচরণেরই শুধু বিচার করিতে
পারে, কিন্তু নৈতিক আদর্শবারা মাহুষের আন্তরিক ইচ্ছাইহাব বিচার বাহু
আচবণের
তিত্রায়কেও বিচার করা হয়। বান্তবিকপক্ষে নৈতিক
বিচারের ক্ষেত্রে প্রকাশ্য আচরণের মূল্য এই জ্লাই,—যেহেতু
ইহা মাহুষ্টির চরিত্রের পরিচয় বহন করে।

(৩) রাষ্ট্রের আইনই নৈতিক আদর্শ— Political Law as standard

—হবস, বেইন্ ইত্যাদি দার্শনিকের মতে বাষ্ট্রের আইন দারাই মান্সবের আচরণের
নৈতিকতা বিচার্য। গোষ্টিপতির ইচ্ছা বা সমাজের মতামত বিচারের নির্ভরযোগ্য
মাপকাঠি নয়। কিন্তু উন্নত রাষ্ট্রে আইনকান্থন বিধিবদ্ধ,
বাষ্ট্রের আইনই নৈতিক
তাহাতে থামথেয়ালীপনাব স্থান কম। স্থানীয় আচারতাহাতে থামথেয়ালীপনাব স্থান কম। স্থানীয় আচারতাহাতে থামথেয়ালীপনাব স্থান কম। স্থানীয় আচারতাহাতে থামথেয়ালীপনাব স্থান কম। স্থানীয় আচারতাহাত থামথেয়ালীপনাব স্থান কম। স্থানীয় আচাররাষ্ট্রের আইন দ্বারাই নির্ভরযোগ্যভাবে সম্ভবপর।
তাহাত্বর আইনই তাহাদি চোথে দেখা যায় না, তাহাদের নৈতিক বিচার ভগবানই কেবলমাত্র
করিতে পারেন। কিন্তু মান্ত্রের আচরণ প্রকাশ্য। তাহাদ্বারা অপরের ক্ষতি
সাধিত হইতে পারে, বা উপকার হইতে পারে। রাষ্ট্র তাহা বিচারের মালিক।
যতক্ষণ পর্যন্ত আমি দেশের আইন মানিয়া চলিতেছি, যতক্ষণ তাহা লক্ষন না
করিতেছি, ততক্ষণ আমার আচরণ রাষ্ট্রের অন্ত্র্যোদিত, তাহা তায়। রাষ্ট্রের
আইনই আচরণের নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি।

কিন্তু রাষ্ট্রের আইনের অন্থমোদনই কোন নীতিবিক্ষ কাজকে নৈতিকগুণরাষ্ট্রের আইনের
সম্পন্ন করিয়া তুলিতে পারে না। বাস্তবিকপক্ষে, রাষ্ট্রের আইনও
অনুমোদনই অনৈতিক
উচ্চতর নৈতিক আদর্শের অন্থমোদনের অপেক্ষা রাথে।
আচবণকে নৈতিক
কথনো কথনো নৈতিক বৃদ্ধির বিরুদ্ধ বলিয়া, সংস্কারকামী
শুণসম্পন্ন কবিতে
বিবেকবৃদ্ধিসম্পন্ন মান্ত্য, উৎপীড়ন সহিয়াও রাষ্ট্রের অক্তায়
পারে না
আইন লঙ্খনে চেষ্টিত হইরাছেল। মহাত্মা গান্ধীকীর মতো
শাস্ত সাধুপুরুষ ইংরেজের আমলের লবণ আইন ভঙ্গ করিয়াছেন, তাহা ভঙ্গ করিবার

। The Civil Law alone is the Supreme Court of Appeal in all cases of right and wrong. Hobbes—Leviathan

জক্ত মাস্থকে পরামর্শ দিয়াছেন। তাঁহার কারণ, ইংরেজের এই আইন ছিল, নৈতিক-আদর্শ বিরোধী,— তাহা পীড়নের যন্ত্র মাত্র।

রাষ্ট্রের আইনও পরিবর্তনশীল। তাহা বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন। কাজেই তাহা সর্বমানবের নৈতিক আচরণের মাপকাঠি হিসাবে গৃহীত হইতে পারে না।

রাজার আইন মাহ্র্য মানে ভয়ে; আইন না মানিলে জেল, জরিমানা, শান্তি
পাইতে হয়। কিন্তু নৈতিক বিধির আবেদন মাহ্র্য্যর অন্তরের শুভবৃদ্ধির কাছে; তাহার কাছে মাহ্র্য্য অন্তর্গত হয় স্বেচ্ছায়।

বাহিরের কোন আইন—তাহার পিছনে যত বড় শক্তিই থাকুক না কেন, বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন এবং মর্যাদাবোধসম্পন্ন মাগ্রষের স্বাধীন আফুগত্য দাবি করিতে পারে না। রাষ্ট্রর আইনের সম্পর্কেও প্রত্যেক মামুষের এই প্রশ্ন করিবার অধিকাব আছে, क्न এই আইন মানিয়া চলিব ? हैश कि উদ্দেশ্য যাহা বিচার দ্বারা অসু-সাধন করে? অর্থাং, কোন সঙ্গত মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধনে মোদিত নয়, তাহা শ্ৰেষ্ঠ সহায়ক হইলে, তবেই আইনের মূল্য। প্লেটো এই প্রশ্নের আদর্শ হইতে পারে না জবাব দিয়াছেন। রাষ্ট্রের শাসনাধীনেই ব্যক্তির সর্বাঙ্গীন কল্যাণ এবং সম্পূর্ণ আত্মবিকাশ সম্ভবপর,—সেই জন্মই ব্যক্তির পক্ষে রাষ্ট্রের আইন শানিয়া চলা 😎 ও ক্রায়। কাজেই দেখা ঘাইতেছে, রাষ্ট্রেব আইনের নিজম্ব মূল্য বা মর্যাদা নাই—তাহা নিজে নৈতিক আদর্শ হইতে পারে না। বাষ্ট্রের আইনকেও তাহার মূল্য এই জন্ম যে, তাহা উচ্চতর মূল্য বা উদ্দেশ্মের উচ্চতব নৈতিক বিধির সহায়ক। সমৰ্থন ৰু জিতে হয়

বাষ্ট্রের আইন মান্নযের বাহ্ন আচরণেবই বিচার করিতে পারে, কিন্তু মান্নযের আচরণের পশ্চাতে যে ব্যক্তি-চরিত্র, তাহার বিচারের ক্ষমতা রাষ্ট্রের আইনের নাই।

(৪) ধর্মের অনুশাসন নৈতিক ক্রিয়ার আদর্শ—The Law of God as Ideal—য়াঁহারা পেইলীর মত ভগবদ্ভক, অথবা দেকার্তে বা লকের মত ভগবদ্বিয়ানী দার্শনিক, তাঁহারা নৈতিক আদর্শের মূল খুঁজিয়াছেন ভগবদিছায়।
ভগবানই সমন্ত নীতির উৎস, তিনি নৈতিকতার উৎধে—
ধর্মের অমুশাসন
পালনই আদর্শ আচরণ
তাঁহার ইচ্ছাই নীতি। ঘাহা তাঁহার ইচ্ছা বা আদেশ—অমুসারী,
তাহাই শুভ ও গ্রায়। তিনি সর্বনিয়ন্তা, সর্ব বিশ্বজ্ঞগতের
বিধাতা—তিনি সমন্ত মঙ্গল, সমন্ত গ্রায়ের মূল। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা বা আদেশ
মাহ্নব জানিবে কি প্রকারে? ক্রম্বর অমুগ্রহ বশতঃ, পবিত্রচরিত্র কিছু মাহ্নযের মূধ

मिया, निष मननमय देष्हा প্রকাশ করেন,—ইহারা ধর্মনেতা। हिन्द বলিবেন, ভগবানই মান্তবের রূপ নিয়া যুগে যুগে ধরাধামে অবতীর্ণ হন—'ধর্মদংস্থাপনার্ধায়'। मुननभान विश्वाम करतन, भूरुमनरे आलात त्रस्त्न, जारात वागी-श्राहतक। श्रीहोन বলিবেন. যীঙ্জীষ্টই ভগবানের 'প্রিয় পুত্র'। ভগবান আপন মঙ্গল-অভিপ্রায় এই ধর্মনেতাদের মধ্য দিয়া. এবং ধর্মশান্ত্রের মধ্য দিয়া প্রকাশ করেন এবং প্রচার করেন। বেদ, বাইবেল কোরান, জেন্দ-আবেস্তার অন্ধুসরণই নৈতিক জীবন লাভের উপায়। তাহাদের অন্ধ্রশাসনই নৈতিকতার আদর্শ।

হিন্দুদর্শন বলে, বেদে যে বিধিনিষেধ আছে তাহার অনুসরণই নৈতিক জীবন লাভের একমাত্র উপায়, কারণ এই বিধিনিষেধ ভগবানেরই আদেশ। তিনিই স্থায়-অক্তায়ের শেষ বিচারের মালিক (final moral authority),— ক্লায়-অক্তায়বোধ তাঁহারই স্বষ্টি। যাহা বেদোক্ত বিধি অথুমোদিত, তাহাই ন্যায়; যাহা বেদে নিষিদ্ধ, তাহাই অন্তায়। ইহাই মান্তবের আচরণের সর্বশ্রেষ্ঠ মাপকাঠি।

দেকার্তের মতে, সত্যা, স্থন্দর, মঙ্গল এই সমস্ত আদর্শের স্রষ্টা, ভগবান। তিনি

ভগবান ইচ্ছা কবিলে সভাকে মিথা৷ ও অনাাযকে নাায়ে প্ৰিব্ৰিত ক্ৰিতে পারেন

সর্বশক্তিমান, স্থতরাং তাঁহার কাছে অসম্ভব কিছু নাই। তাঁহার ইচ্ছা হইলে সতা মিধ্যা হইতে পারে—মিথাাও সতা হইতে পারে। যাহা ক্রায়, তাহা তাহার ইচ্ছাফুক্রমেই ন্থার বাহা অন্থায়, তাহাও তাঁহার ইচ্ছান্সারেই অন্থায়। লকও অমুরূপ যুক্তিই দিয়াচেন—তাঁহার মতে, নৈতিকতার

দুঢ় ভিত্তি ভগবানের ইচ্ছা ও আদেশই কেবল মাত্র হইতে পারে।^৬

সমস্ত সত্য, সমস্ত আদর্শের উৎস ভগবান এবং সমস্ত আদর্শ তাঁহারই মধ্যে পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছে ইহা সত্য। কিন্তু ভগবান সত্য ও অসত্যের উধের্ব.

ভগবান সমস্ত আদুশেবই উৎস, সমস্ত আদৰ্শেব পূৰ্ণত।

তিনি ইচ্ছা করিলে সত্যকে অসত্য এবং স্থায়কে অস্থায়ে পরিবর্তন করিতে পারেন, এই মত ভগবানকে খামখেয়ালী, মেচ্ছাচারী শক্তিতে পরিণত করে। বরং একথাই বলা উচিত—যাহা সত্য, যাহা ফুলুর, যাহা মহৎ তাহাই ভগবান।

সমস্ত বিধি, সমস্ত শৃঙ্খলাও তাঁহারই প্রকাশ। তিনি সর্বশক্তিমান বলিয়াই স্বত:-বিরোধিতা সহু করেন না, অন্তায়কে প্রশ্রয় দেন না। ⁹ তিনিই সর্ববিশ্বব্যাপী বিধি,

C | Descartes—Discourses
The true ground of morality can only be the will and law of God -Locke.

⁹ We would agree that there is need of qualifying the idea of absolute or abstract omnipotence by the recognition of limiting conditions...the divine limitation must be self-limitation, though it is none the less real limitation, on that account. Edwards—The Philosophy of Religion, P. 247

তিনিই মঙ্গলশক্তি। এই ভাবটি আমরা স্পিনোজায় পাই—কাণ্ট ও হেগেলেও পাই।

ভগবানের অভ্রান্ত ইচ্ছাই ষ্ঠন সমত্ত ধ্র্মণাত্মের মধ্য দিয়া প্রকাশিত, তথন বিভিন্ন শাস্ত্রের অন্থশাসনের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকা উচিত নয়। কিন্তু বিভিন্ন ধর্মের শাস্ত্রের অন্থশাসন অনেক ক্ষেত্রে পরস্পরবিষ্ণদ্ধ, এবং প্রত্যেক মাম্বই য্থন নিজ নিজ ধর্মকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিশ্বাস করে, তথন সমত্ত মাম্বরের জন্ম সার্বজনীন নৈতিক আদর্শ বিভিন্ন ধ্র্মণাত্ত্রে পাওয়া ধাইতে পারে না।

ইহা অবশ্রই সত্য যে, সমাজের নিন্দা, আইনের শাসন যেমন মান্নথকে অসংপথে যাইতে বাধা দেয়, তেমনি নরকের ভয় ও স্বর্গের লোভ মান্নস্বকে সংপথে থাকিতে উৎসাহ দেয়। কিন্তু এ প্রকার নৈতিক জীবন তো দাসের জীবন। ভগবানকে যদি বাহিরের শক্তি বলিয়া কল্পনা কবা যায়, এবং পরলোকে ভগবানেব শান্তির ভয়েই

মান্থৰ নীতির পথ অন্ধসরণ করে ইছা বলা যায়, তাছা হইলে বাহিবের কোন ইছাই মানিতে হয় দে, স্বাণই নৈতিক জীবনের ভিত্তি। মান্থরের লীবিনের ভিত্তি হয় কোন আগ্রহ লীবনের ভিত্তি হয় কোন আগ্রহ পারে না
সাল্ভ ক্রিক এই অশ্রদ্ধাপূর্ব মত আমরা গ্রহণযোগ্য মনে কবি না।

যদি অবশ্য স্বীকার কর। যায় যে, ঈশ্বর বাহিবেব কোন স্বেচ্ছাচারী প্রবল পরাক্রান্ত শক্তি নন, আমাদেরই বিচারভিত্তিক শুভবৃদ্ধি, তাহা হইলে এ মত গ্রহণ কব। যাইতে পারে।

সংক্ষিপ্তসার

মানব সভ্যতা বিকাশের প্রথম স্তবে, অপবিণত মানুষ বাতিবের কোন শাসনকেই আচরণের আদর্শ বলিষা গ্রহণ করে। নৈতিক বিচাববৃদ্ধি পবিণত হুইলে, তবেই মানুষ অন্তরের বিচারসম্মত বিবেককে আচরণের মাপকাটে হিসাবে সন্মান কবিতে শেগে। প্রথম অবস্থায় কুম গোন্তিজীবনের প্রথা অনুসারেই ব্যক্তি নিজ আচরণ নিয়্ত্রিত করে। প্রণা অনুসার নিবাপেন, বিপরীত আচরণের ফল শান্তিভোগ। কিন্তু ক্রমেই মানুষ এই সব প্রথার পরম্পববিবোধিতা লক্ষ্য করিল। বৃদ্ধিবিচার বিকাশেন সক্ষে এ প্রথাগুলি সম্বন্ধেও প্রথা কবিতে আবস্ত কবিল। ক্রমে এই বাছ প্রথাগুলি তাহাদের প্রচিন মর্যাদ। হারাইল। প্রবৃত্তী স্তরে, সমাজের পাসনকেই মানুষ আচরণের মাপকাঠি হিসাবে গ্রহণ করিল। কিন্তু ক্রমে মানুষ দেখিল, সমাজের বিবিও পরিবর্তনশীল। অনেক প্রথা নীতিবিক্ষা। এইগুলি মানুবের বাছ আচরণেরই বিচাব করিতে

পারে—মাসুবের আন্তরিক দিকের বিচারে ইহারা অক্ষ। বাহিরের কোন আক্রেণ, কোন আচরণকে নৈতিক গুণসম্পর করিতে পারে না। ইহারও পরবর্তী প্তরে, সভ্য মাসুব রাষ্ট্রের আইনকেই আচরণের আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিল। কিন্তু রাষ্ট্রের আইনও পরিবর্তনদীল। ইহা বাহিরের শাসন—আন্তরিক বিচারসঞ্জাত নয়। এ সব শাসনের মূলে থাকে তর। রাষ্ট্রের শাসনও বিবেকবিক্রন্থ ইইতে পারে। রাষ্ট্রের আইনকেও তাই নীজির আইন মানিতে হইবে। ইহা শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতে পারে না। আবার কেহ বলিলেন, ধর্মের অফুশাসনই আচরণ নিরন্ত্রণের মাপকাঠি। ইহাও বাহ্নশাসন। বিভিন্ন ধর্মের অফুশাসনের মধ্যেও বৈপরীতা আছে। ভগবান ইচ্ছা করিতে সত্যকে মিধ্যা, অক্তারকে ক্রায় করিতে পারেন না। ভগবান সমগ্র শ্রেষ্ঠ আদর্শের উৎস, তিনি থামথেয়ালী শাসক হইতে পারেন না। এই শাসনও বাহিরের শাসন এবং বাহিরের কোন শাসনই নৈতিক জীবনের ভিত্তি হইতে পারে না। এই আদর্শগুলি তাই বিচারসম্পের মাসুব শ্রেষ্ঠ আদর্শ হিসাবে গ্রহণ কবিতে পারে না।

Questions

1. Describe moral ideals as external law. Why are these ideals inadequate and unsatisfactory? Discuss.

मखन जनाम

বৈতিক আদৰ্শ

Moral Standards

[Moral standard—Ideal must have reference to the actual—the nature of man—Different views—major ethical ideals—Hedonism, Rationalism, Intuitionism—their synthesis in Perfectionism—the Hindu Ideal—the Purusharthas.]

নীতিবিত্যার কাজ মান্যযের আচরণের নৈতিক গুণবিচার, তাহা ন্যায় বা অক্সায়, ভাল বা মন্দ তাহা নির্ধারণ করা। কিছু যেখানেই আমরা কোন গুণ বিচার করিতে চাই, সেথানেই একটি আদশ সামনে বাখিতে হয়,—যাহাব সহিত তুলনা করিয়া গুণটির মূল্য নির্ধাবণ করিতে হয়। অর্থাৎ, যে কোন গুণ বিচাব গুণবিচার করিতে হইলে, একটি মাপকাঠি চাই, যাহা দারা কবিতে হইলে, একটি মাপকাঠি বা আদর্শ তাহার পরিমাপ করা যায়। সম্প্রতি সোনার বাজারে বিষম প্রয়োজন আলোডন শুরু হইযাছে। সরকাব আদেশ দিয়াছেন, এখন হুইতে ১৪ ক্যাবাটের সোনা দিয়াই গহনা তৈরী কবিতে হুইবে। '১৪ কারোট' ব্যাপারট। কি ? কেনই বা ইহার বিক্তরে এত আন্দোলন ? 'ক্যাবাট' হইল স্বর্ণের বিশুদ্ধত। নাপিবার একক (unit)। সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ স্বর্ণেব মাপ হইল ২৪ কারোট। ইহাতে কোন খাদ নাই। কিন্তু এ সোনার বং উজ্জ্ব পীত এবং ইহা অপেক্ষাকৃত নরম। তাই ২৪ ক্যারাটেব দোনা দিয়া খুব স্ক্র কারুকার্যপূর্ণ অলংকার প্রস্তুত হয় না। সেজন্ত বাংলাদেশে স্বর্ণ-অলংকারের সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত আদর্শ হিসাবে 'গিনি সোনা'ই প্রণন্ত ছিল,—ইহার বিশুদ্ধতা ২২ কারোট। ইহাতে তামা ও রূপার থাদ মিশ্রিত থাকিত। ইহা দেখিতে রক্তাভ পীত, বিশুদ্ধ ম্বৰ্ণ অপেক্ষা নয়নলোভন, অধিকত্ব কঠিন, সৃষ্ণ কাৰুকাৰ্যেৰ জন্ম দ্বাপেক্ষা উপযুক্ত। আবার জডোয়া গহনার জন্ম আবও কঠিন ধাতু প্রয়োজন—হতরাং তাহার জন্ম আরো বেণী পরিমাণ রূপার থাদ মিশ্রণ প্রয়োজন। এই কাজের জন্ম 'আদর্শ' সোনা হইতেছে, ১৮ ক্যারাট। আর আজ সরকার বলিতেছেন, দেশরক্ষার প্রয়োজনে, বিদেশ হইতে অন্ত্রশন্ত্র ক্রয়ের জন্ম স্বর্ণ আবশ্রক। তাই অলংকারে স্বর্ণের পরিমাণ কমানো প্রয়োজন। তাই বর্তমান প্রয়োজনে, যে গোনা 'আদর্শ'

হিসাবে সরকার স্থির করিয়াছেন, তাহা হইতেছে ১৪ ক্যারাট ! কাজেই দেখা যাইতেছে জবেয়ের প্রকৃতি এবং উদ্দেশ্য অনুসারেই জবেয়ের প্রকৃতি এবং কাদর্শ শির হয়। সে অনুযায়ীই মাপকাঠি স্থির হয়। ইহার ব্যবহার তাহা সেই মাপকেই বলে 'ভাল', 'মন্দ'। সম্পূর্ণ বিশুদ্ধতাই দিশীত হয়
কাদ্ধকার্যময় অলংকার গঠন উদ্দেশ্য হয়, তবে ২২ ক্যারাট;

ষদি জড়োয়া গহনা করিতে হয়, তবে 'আদর্শ' ১৮ ক্যারাট। আর দেশরকা যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে আদর্শ হইতেছে—১৪ ক্যারাট।

সোনা বা হীরা মাপিবার জন্ম ক্যাবাটের মাপ। কিন্তু রূপা বা পিতল বা লোহার আদর্শ নির্ধারণের ক্ষেত্রে ক্যারাটের মাপ অচল। দ্রব্যের প্রকৃতি অন্থায়ী তাহার মাপ বা আদর্শ। কাপড কিনিবার সময় মাপকাটি হইল গজ্ব বা মিটার। আবার আলু, কয়লা মাপিবার বেলায় তাহা কিলো, আবার ত্বধ, জন্মের প্রকৃতি তেল মাপিবার একক হইতেছে লিটার। আমরা গজ্জকাটি অন্থায়ী, ভাহার মাপ- দিন। তুধের বিশুদ্ধতা পরীক্ষা করি না, আবার ল্যাক্টোমিটার কাঠিও ছিল্ল দিন। আমের উৎকর্ষ বিচার করিতে পারি না। কাজেই বস্তুতেদে তাহাব 'আদর্শ'ও ভিন্ন হুইতে বাধা। বাঘের পক্ষে 'অহিংসা পরমোধর্ম', আদর্শ হিসাবে হাম্মকর। গল্পর পক্ষে দৌডে বাজী-জেতা আদর্শও, তেমনি সম্পূর্ণ নির্মাক। ছাগল দিন, চাযের কাজ চলে না, দে জন্ম ছাগলকে 'অপদার্থ' বলিয়। গালি দিলে অন্যায় হুইবে। আবার আদর্শ বিচারকালে পরিণতির স্থরটিও শ্বরণ রাখা প্রশ্লোজন। নবজাত শিশুর পক্ষে, সাত পাউণ্ড ওজন স্বস্থতার 'আদর্শ' বলিয়। গৃহীত হুইবে, কিন্তু পঁচিশ বংসবের নব্যুবকের স্বাস্থ্য পরিমাপের 'আদর্শ' ইহা নিশ্চয়ই নয়।

মান্তবের আচরণের আদর্শ নির্ধারণের বেলায় এই কথাগুলি স্মরণ রাথা প্রয়োজন। কোন দ্রব্যের আদর্শ হইতেছে যথন তাহার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ও স্বভাব পূর্ব-বিকশিত হয়। শ্রীমতী মীরা অরোরার ১৬ ইঞ্চি ব্যাসযুক্ত ডালিয়া ফুল,

> | Carat—name given to the standard of weight for precious stones and to the standard of fineness of gold. The carat weight is equal to 3.17 grains troy, or four diamond or carat grains. As a standard of purity and fineness of gold, the pure metal is said to be 24 carat, but standard gold for coinage, wedding rings and so on contains a small percentage of base metal and is termed 22 carat or 'guinez gold'.

The New Standard Encyclopaedia

এ বংসর শ্রেষ্ঠ পুরস্কার পাইয়াছে। এ পুরস্কার শ্রেষ্ঠ ভালিয়া ফুলেরই জক্ম।
কহ যদি বলেন, 'ইহা ভো গোলাপ ফুলেব মত স্থান্ধ
মান্থবেব আচবণের
কালে মান্থবের
তাহাকে এ কথাই বলিব, যে ভালিয়ার শ্রেষ্ঠত্ব সব চেয়ে
প্রকৃতিটি কেমন তাহা
কালা অবশ্য
হইয়া ফুটিয়া ওঠাতে নয়। বাঘেব শ্রেষ্ঠ আদর্শ সবচেয়ে
প্রবান, হিংশ্র, সতেজ বাঘই হওয়া,—হাতী হওয়া, নয়।

তাই তো শিখগুৰু বলিয়াছিলেন

" বাঘের বাচ্চাবে

বাঘ না করিম্ব যদি কী শিথান্থ তারে ?"ই

কিন্তু বান্তব এবং আদর্শের (the actual and the ideal) মধ্যে প্রভেদ আছে। আদর্শ আপনা হইতেই স্থাপিত হয় না, তাহার জ্ঞা তপস্থা করিতে হয়, অনন্তমনা হইয়া প্রয়াস করিতে হয়। মীরা তাহার ডালিয়ার জন্য প্রথম পুরস্কাব পাইয়াছে, যেহেতু অধ্যবদায দারা একাগ্র যত্ত্ব দাবা দেই ফুলট্টিব মধ্যে ষে সম্ভাবনা ছিল, তাহাকে বিকশিত করিয়া তুলিয়াছে: ইহাঁরই নাম স্থশিকা। গুরু শিয়ের মধ্যের সম্ভাবনাকে সম্পূর্ণ বিকশিত করিয়া তুলিতে প্রয়াসী হন,— দে সত্যিকারের যাহা, তাহাই দে হইয়া উঠক ইহাই শিক্ষকের সমন্ত শিক্ষা, সমস্ত প্রযন্তের উদ্দেশ্য। তথাপি আদর্শকে আমর। কথনও সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিতে পারি না। যাহা শ্রেষ্ঠ আদর্শ, তাহার জন্ম আমরা প্রয়াস করিতে পারি, কিছু তাহাকে অতিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু প্রতোক বস্তুর অন্তরে আকৃতি আছে, সম্পূর্ণভাবে নিজম্ব স্বভাবে বিকশিত হইয়া উঠিবার। মামুষের বেলায় ইছ। আবন্ড অনেক বেশী সত্য। তাহার সম্ভবের আদর্শে পৌছিবার জস্থ আকাজ্ঞা শুধু একটা 'বোবা কায়া' নয়,—সে ভুলের মধ্য দিয়া, আমাদের নিরন্তন প্রলোভনের মধ্য দিয়া, স্থানপতনের মধ্য দিয়াও, 'মাতুষ' প্রবাস, কিন্তু আদর্শকে হইয়াই উঠিতে চায়। সেই 'মাতুষ' হওয়ার মানে কি? আমরা অভিক্রম ইহার অর্থ হইল, মামুষ তাহার অন্তর্তম স্বরূপ যে ব্রহ্ম, করিতে পারি না তাহাই হইয়। উঠিতে চায়। ইহাতেই তাহার সম্পর্ণতা, ইহাতেই তাহার দার্থকতা—শ্রেষ্ঠ আত্মবিকাশ। "আমরাও কেবল ব্রহ্মই হতে পারি আর কিছুই হতে পারিনে। আর কোন হওয়াতে তো আমরা সম্পূর্ণ হইনে। সমস্তই আমরা পেরিয়ে ষাই; পেরোতে পারি নে ব্রহ্মকে। ছোটো দেখানে বড় হয়।

২। ববীশ্রনাথ ঠাকুর—শেষ শিক্ষা

কিন্তু, তার বড় হওরা শেষ হয় না, এই তার আনন্দ।" এই তপস্থারই নাম নৈতিক জীবন। ইহারই পরিণতি ধর্মে—"তবে কি ব্রন্ধেতে আমাতে তফাৎ নেই? মন্ত তফাৎ আছে। তিনি ব্রন্ধ হয়েই আছেন, আমাকে ব্রন্ধ হতে হচ্ছে। তিনি হয়ে রয়েছেন, আমি হয়ে উঠছি—আমাদের ফুজনের মধ্যে এই লীলা চলছে। হয়ে থাকার সঙ্গে, হয়ে ওঠাব নিয়ত মিলনেই আনন্দ।" এই মিলনের আনন্দের নামই ধর্ম।

মান্থবের আচরণের আদর্শ নির্ধারণ, নীতিবিভার সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।
কাজেই গোডাত্রেই এই প্রশ্নটির আলোচনা প্রয়োজন,—মান্থবেব প্রকৃতি কি? কি
মান্থবেব প্রকৃতি কি?
সেই সম্বন্ধে হুইটি
বিপরীত মত

কামের প্রিয়াতেন।

কামের কামের প্রকৃতির তুইটি বিভিন্ন দিককে তুলিয়া
ধরিয়াতেন।

ইহাদের মধ্যে প্রথা দল বলেন যে, মান্থবের সংজ্ঞার্থ হইতেছে যে, মান্থব যুক্তি বিচারসম্পন্ন প্রাণী'—Man is a rational animal। এই সংজ্ঞার্থের (definition) শেষ অংশটাই মান্থবের প্রকৃতির নির্দেশ করিতেছে। মান্থবেব প্রকৃত পরিচয়, সে 'প্রাণী'—তাহার প্রাণ আছে। এথানে সে অন্ত সমস্ত প্রাণ-

একদল বলেন, মানুষ প্ৰ'ণী, ইহাই তাহাব প্ৰধান পৰিচয সম্পন্ন জীবের সগোত্ত, ইহাই তাহার প্রকৃতি, তাই সে রহৎ জীবঙ্গাতের অধিবাসী। তাহার বিচারক্ষমতা নিতাস্তই আকস্মিক আগন্তুক গুণ। তাই দেখি বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন যে দার্শনিক, তিনিও পঠন-পাঠনের সময়টুকুর বাহিরে, কামকোধ

স্বার্থবৃদ্ধির ঘাব। চালিত—তাহারও লোভ আছে গাড়ী, বাড়ী, নারীর প্রতি; তিনিও দৈহিক আবাম চান, দৈ-সন্দেশ, পাকা আম দেখিয়া লালায়িত হন, বাজারে গিয়া দরদস্তর করেন, প্রতিবেশীর সঙ্গে ঝগড়া করেন! কাজেই বিচারবৃদ্ধি হইতেছে মান্থবের বাহিরের চকচকে পালিশ মাত্র। স্বার্থে আঘাত কর, দেখিবে দার্শনিকপ্রবর ক্রোধে আত্মহারা হইয়াছেন, তাঁহাকে চাটুবাক্য ঘারা তুই কর, হয়তো দেখিবে টেন্ট পরীক্ষার ফাঁড়াটা কাটিয়া গিয়াছে! তাই ইংরেজী প্রবাদ বলে সাধুবরের বাহিরের গিল্টিটা তুলিয়া ফেল, দেখিবে নীচে লুক পশুর লালা ঝরিতেছে, —Scratch a saint, and you will find the beast!

৩। রবীক্রনাথ ঠাকুব –হওয়া

প্রাণীর বা জীবের প্রধান লক্ষণ কি? সে স্থখ খোঁজে, দু:খ এডায়। ইব্রিমভোগ, প্রবৃত্তি বা আবেগই ভাহাকে চালিত করে। এ বিষয়ে মাতুষ ও পশুর মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। ইহা যদি সত্য হয়, তবে মাছুষের পক্ষে কি সব চেয়ে ভাল ? কি ভাহার উদ্দেশ্য ও আদর্শ ? স্থগভোগের আকাজ্ঞাই যদি মাঞ্যের প্রকৃতি

প্রাণীর প্রধান লক্ষণ সে হথ অন্বেষণ করে

হয়, ইহাই ধদি তাহার স্বভাব হয়, তবে মান্তবের আদর্শ, স্বাপেক্ষা ভৃপ্তিকর, স্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণ সুথ আহরণ। বাঁহারা স্থপভোগকেই মানুষের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন, তাঁহারা ভোগবাদী বা প্রেয়োবাদী (Hedonists) বলিয়া অভিহিত তাঁহাদের আদর্শের নাম ভোগবাদ বা প্রেয়োবাদ (Hedonism)। প্রাচীন

कारकड़े मवरहरत्र विभी হুখ আহরণের চেষ্টাই

মানুষের আদর্শ হওয়া উচিত। ইহারা প্ৰেয়োবাদী

গ্রীকু দেশে সাইরেনেয়িক (Cyrenaics) এবং তৎপর এপিকিউরিয়ানরা (Epicureans) এই মতের সম্প্রক ছিলেন। ভারতবর্ষে চার্বাকও ভোগপন্থী। বর্তমানকালে এই মতকে যুক্তিদারা স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন মিল, বেন্থাম, হারবার্ট ম্পেন্সার ও সিজ্উইক্ প্রমুখ পণ্ডিতবর্গ।

অন্তুদিকে আব একদল বলেন, মান্তবের সংজ্ঞার্থ-Man is a rational animal—এই সংজ্ঞার্থের প্রথম অংশটি অধিকতর গুরুত্পূর্ণ। মাহ্রম অক্তান্ত প্রাণী বা পশুজ্ঞাং হইতে পুথক, তাহার যুক্তি:বিচার-বৃদ্ধির ক্ষমতা ষারাই। ইহাই মানুষের বৈশিষ্ট্য—differentium; ইহাই অশুদল বলেন, বিচার-তাহার দার্থক পরিচয়। এই বিচারবৃদ্ধি আছে বলিগ্নাই বুদ্ধিই মানুষের বৈশিষ্ট্য যখন দে স্থাথের সন্ধান করে, তথনও পশুর মত প্রবৃত্তির স্রোতে গা ভাসাইয়া দিতে পারে না। দে বিচার করে, বিবেচনা করে, যুক্তিবৃদ্ধি দ্বারা তাহার পথ নির্ধারণ করে। অন্ধ প্রবৃত্তি বলে, 'ভোগ করো, ফলাফল চিস্তা ক'রো না।' কিন্তু বিচারবৃদ্ধি বলে, 'সংধত হও, শ্রেয়: চিন্তা করো।' মান্তুষ বিচারবৃদ্ধিশীল প্রাণী, কাজেই তাহার আদর্শ ভোগের নয়, ত্যাগের—তাহার আদর্শ, লাভের হিদাব না করিয়া, কর্তব্য করিয়া যাওয়ায়। প্রাচীন তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ গ্রীসে এই আদর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন, সিনীক (Cynics) তাই ভোগ নয়, ত্যাগ এবং স্টোম্বিক পগুতেরা (Stoics)। পরবর্তী ইয়োরোপে এই আার্দের সমর্থক স্থাফ টেসবারী, বাট্লার প্রমুখ অন্তর্দ ষ্টিবাদীরা ও যুক্তিবাদীরা। এবং এই দলের শ্রেষ্ঠ প্রবক্তা হইতেছেন কাণ্ট।

প্রেয়োবাদী এবং যুক্তিবাদী ছই দলই দাবি করিতে পারেন যে তাঁহাদের মতে মান্তবের পরিপূর্ণ আত্ম-বিকাশই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। কিন্ত প্রেরোবাদীরা যে 'আত্ম'র

বল। যায়।

বিকাশ কাম্য বলিয়া মনে করেন, তাহা হইতেছে—আবেগ-আকাজ্ঞা-চালিউ আত্ম (Sentient self)। এই মাদর্শকে তাই বলা যায়—The Ethics of Sensibility। অপর দিকে যুক্তিবাদীরা যে 'আত্ম'র বিকাশে আগ্রহী, তাহা হুইতেছে বিচারবৃদ্ধি-চালিত আত্ম (Rational Self)। তাঁহাদের আদর্শকে তাই বলা যায়—The Ethics of Reason।

এই ছুই মতবাদেরই আবার একাধিক উপদল আছে। উগ্র প্রেয়োবাদীরা বলিবেন, স্থথ অনুসরণই যথন মানুষের আদর্শ, তথন আবেগ-আকাজ্জার পথেই মানুষ সর্বাপেক্ষা নিবিড় এবং সর্বাপেক্ষা অধিক স্থথ পাইতে উগ্র প্রেয়োবাদীরা ইন্দ্রিমন্তৃত্তিকেই আদর্শ বলেন

উচিত। যেখানেই বিচার-বিবেচনা, সেখানেই স্থথের পথে বাধা। সাইবেনেয়িক্স্বা এই স্থল প্রেয়োবাদের—Gross Hedonismএর সমর্থক।

কিন্তু এপিকিউরিয়ান্র৷ বলেন যে, স্থুখ দুর্বাপেক্ষা বেশী পরিমাণে পাইতে হইলেও, প্রবৃত্তিকে সংযত করা দরকাব। অপরিমিত ভোগ সর্বদাই ক্ষয়কারী, এবং ক্লাস্তিদায়ক। তাই নির্বোধেব মত স্থূল ইন্দ্রিয়ম্থথের অসংযত তৃপ্তি বান্তবিকপক্ষে স্থুখশান্তি দিতে পাবে না। তাই সংযত হইয়া পরিমিত পরিমার্জিত ভোগ-ভোগই মান্থবের আদর্শ হওয়া উচিত। পরবর্তীকালে মিল্ও বাদীবা বলেন, ইন্দ্রিয় বলিয়াছিলেন যে, সব হুথ সমান মূল্যব।নু নয়। রসনার তুপ্তি ভৃত্তির দাবা শ্রেষ্ঠ স্থ ভীব্রতর হইতে পারে, কিন্তু তাহা ক্ষণস্থায়ী। ইহা পশুর ভোগ কবিতে হউলেও বিচাব ও সংযম প্রয়োজন আদর্শ হইতে পারে। কিন্তু মানুষের মর্যাদাবোধ আছে, কাজেই দে শুকরের মত কর্দমপঙ্কে অবগাহন করিয়া স্থুখ পাইতে পারে না। তাহার স্থথের বস্তু এমন পরিনার্জিত হওয়া প্রয়োজন,—যাহাতে তাহার মন ও বুদ্ধিরও পরিতৃপ্তি মিলিতে পারে। এই জাতীয় স্তথই শ্রেষ্ঠ স্থ্য, মহয়োচিত এই মতবাদকে পরিমার্জিত ভোগবাদ (Refined Hedonism)

আর একদল প্রেয়োবাদী ব্যক্তির নিজম্ব স্থথকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ মনে করেন।
মূল ভোগবাদীরা আম্ব- তাঁহার। হইলেন আত্মকেন্দ্রিক ভোগবাদী (Egoistic স্থথকেই আদর্শ মনে

Hedonists), সূল প্রেয়োবাদীরা সকলেই এই দলে।

কিন্তু আত্মকেন্দ্রিক ভোগবাদ কে'ন চিন্তাশীল ব্যক্তিই সমর্থনযোগ্য বলিয়া মনে করেন না। আধুনিক ভোগবাদ বলে বছর স্থ্য,—সমাজের কল্যাণই মান্নযের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। বর্তমান যুগের মাহুষ সমাজ-সচেতন, এবং সমাজের কল্যাণকে

উপেক্ষা করিয়া, ব্যক্তি নিজ স্বার্থ কথনও রক্ষা করিতে

আবার উপযোগবাদীরা

বলেন, ব্যক্তির ক্র্থ নয়,

বহুর ক্র্থই আদর্শ

ইহাই বর্তমান মানুষের স্ক্রচিন্তিত অভিমত। এই আদর্শকে

সমাজ-সুথবাদ বা Altruistic Hedonism, অথবা

উপযোগবাদ বা Utilitarianism বলা হয়।

অন্তদিকে যুক্তিবাদীদের মধ্যেও 'গরম' ও 'নরম' এই চুই দল আছে। গরম-পদ্বীরা মানুষের আদর্শ নির্ধারণকালে, একমাত্র তাহার যুক্তিমন্তার দিকটাই মনে রাথেন। মান্তবের যে দেহ আছে, আকাজ্জা ও প্রবৃত্তি আছে, ইহা তাঁহারা সম্পূর্ণ স্বতরাং তাঁহাদের আদর্শ হইতেচে, কেবলমাত্র যক্তিবিচারের অস্বীকার করেন। অমুসরণ, শুদ্ধ ধ্যান ও চিস্তাব জীবন, যেখানে কামনা-বাসনাব যুক্তিবাদীদের মধ্যে কোন ছোঁওয়া থাকিবে না। কাণ্ট এই মতের সর্বশ্রেষ্ঠ উগ্রদল বলিবেন, শুদ্ধ যুক্তি-বিচার অনুসরণই প্রতিনিধি। কিন্তু নরমপন্থীরা মান্থবের জীবনে আবেগ-আদর্শ : দেখানে সমস্ত আকাজ্ঞার স্থান আছে, ইহা অস্বীকার করেন না। তবে, আবেগ-আকাজ্ঞা সম্পর্ণ অস্বীকৃত। তাঁহাদের মতে, যুক্তিবিচার, আকাজ্ঞা-আবেগের দীমা নির্দেশ মধাপদ্বীবা আবেগ-ব্যাহার স্থেপণ আকাজ্ব|নিয়ন্ত্রণের ক্পাক্রিয়া দিবে, তাহাদের নিয়ন্ত্রিত কবিবে। যুক্তির নিয়ন্ত্রণে প্রবৃত্তি বা আকাজ্ঞা শ্রেয়াভিমুগী জীবনের অঙ্গ হইয়া সেই বলেন, সম্পূর্ণ উচ্ছেদ নয় আদর্শ জীবনকে কাজ্ঞাণীয় করিয়া তুলিবে।

প্রেয়োবাদ ও যুক্তিবাদ তুইই ক্রমশ: পবস্পরের সম্মুখীন হঠতে থাকে। এই তুইটি মতেরই উগ্ররূপ একদেশদর্শী ও অসম্পূর্ণ। এই তুইটি মতই মান্থয়ের জীবনের একটি দিককেই তাহাব সমগ্র জীবন বলিয়া ভূল করে। মহন্ত্র-প্রকৃতি সম্বন্ধে তুইটি মতই অসম্পূর্ণ ও ভ্রান্ত। মান্থয়ের জীবনে ইন্দ্রিয়ভোগ, আবেগ ও আকাজ্ঞার অনেকথানি স্থান আছে, কিন্তু তাহাই মান্থয়ের এই তুই মতই একদেশ- স্বধানি নয়। মান্থয়ের প্রকৃতির এই উল্লেখযোগ্য অংশের দর্শী—ছুইবের সমন্বয় সম্পূর্ণ বিকাশ সমগ্র মান্থয়ের আদর্শ হইতে পারে না। আবার প্রয়োজন। স্প্রাম্থর শ্রেষ্ঠ পরিচন্ধ, তাহার যুক্তি ও বুদ্ধি, ইহাও সত্য। কিন্তু মান্থয় শুধু দেহকামনাহান, রক্তমাংসের উত্তাপহীন, শুদ্ধ বিচারবৃদ্ধিশীলই থাকিবে, বাসনা-কামনার লেশ মাত্র তাহাতে থাকিবে না, ইহা অবান্তব দাবি। তাই উগ্র যুক্তিবাদও গ্রহণীয় নয়।

মাহুষের সম্পূর্ণ সংজ্ঞার্থই আবার আমরা শ্বরণ করি,—মাহুষ বিচারবৃদ্ধি-সম্পন্ন প্রাণী—Man is a rational animal। মাহুষ বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন, ইহা যতথানি সত্য—'মাস্থ প্রাণী' একথাও ততথানিই সত্য। কাজেই সমগ্র
মাস্থবের আদর্শ এমনই হইতে হইবে, বাহাতে তাহার বিচারবৃদ্ধি ও প্রাণীৰ এই
ছই অংশেরই সম্পূর্ণ বিকাশ সম্ভব হয়। এমন আদর্শ প্রেয়োবাদ এবং যুক্তিবাদের
স্পান্ধরেই কেবল মাত্র সম্ভব। সেই স্পান্ধত প্রেষ্ঠ আদর্শের
আদর্শ সম্পূর্ণতাবাদ
অথবা Eudaemonism। প্রাচীনকালের আরিস্টিল এবং
বর্তমান যুগের গ্রীন, সেথ, ম্যাকেঞ্জী প্রম্থ মান্থবের এই পরিপূর্ণ আদর্শের সমর্থক।
এই আদর্শের উদ্দেশ্য সমগ্র ব্যক্তিত্বের প্রতিষ্ঠা, ইহাকে তাই বলা যায়—Ethics
of Personality।

8

আর একভাবেও নৈতিক আদর্শগুলির শ্রেণীবিভাগ করা যায়। নীতিবিগার আদর্শ-নির্দেশক ছুইটি কথা—একটি হুইল the Good—শুভর নৈতিক আদর্শের আর আদর্শ ; আর একটি হইল the Right—ক্যায়ের আদর্শ I এক প্রকাব শ্রেণী-প্রাচীন নীতিবিদ্রা নৈতিক আদর্শ স্থির করিবার সময়, কি স্ব বিভাগ চেরে শুভ বা মঙ্গলময়, তাহা নির্ধারণের চেষ্টা করিয়াছেন। অর্থাৎ আদর্শ দর্বদাই উদ্দেশ্য (the end) দ্বারা নির্ধারিত। কোন আচরণের নৈতিকতা বিচার করিতে হইলে, এই প্রশ্ন করিতে হয়, কি এক শ্রেণীর উদ্দেশ্য---উদ্দেশ্যে সাধনের জন্ম এই আচরণ ? আমরা দেখিয়াছি যে, the Good ৷ আর এ সম্বন্ধে তুইটি বিভিন্ন উত্তর হইতে পারে। একদল বলিবেন, এক শ্ৰেণীৰ উদ্দেশ্য— আদর্শ আচরণের উদ্দেশ্য হইতেছে স্থগ্নাভ (pleasure), এই the Right মতবাদেরই নাম প্রেয়োবাদ ব। Hedonism। অক্তদল বলিবেন, আচরণের উদ্দেশ্ত বিচারবৃদ্ধির অনুসরণ,—ভোগ নয়, ত্যাগ। ইহাদের বলা হইয়াছে যুক্তিবাদী বা Rationalists। আমরা দেখিলাম দর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ এই ছই অসম্পূর্ণ মতের स्रममन्द्र ।

আবার বর্তমান যুগের রাষ্ট্রচিস্তায় অভ্যন্ত মান্থ্য বলিবেন, আদর্শ আচরণ হইতেছে যাহা প্রায় (right)। ক্রায় হইতেছে যাহা নিয়মাত্মদারী (according to law)। কেহ কেহ এই আইনকে সমাজ বা রাষ্ট্রের প্রকাশিত ইচ্ছা (expresse will of society or the state) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের এই ছই বিরোধীদলেরও মতে প্রায়সক্ষত কাজ হইতেছে, যাহা সমাজ বা রাষ্ট্রের আইনকে সমন্ধ্য প্রয়োজন অনুসরণ করে। বেনথাম্কে আমরা এই মতের সমর্থক বলিতে পারি। সম্পূর্ণভাবে না হইলেও মিল্ও এই মতের সমর্থক। আবার কাহারও

^{8 |} Seth-A Study of Ethical Principles, P. 79-82

কাছারও মতে এই আইন বা বিধি অন্তরের। স্থাক টেসব্যবী, বাট্লার ইত্যাদি এই মত অমুমোদন করেন-কান্টও বছলাংশে এই মতের কাহারও মতে. সমর্থক। ই হারা অন্তর্গ ষ্টিবাদী (Intuitionists)। কিন্ত আদর্শের আইন.— व्यानर्गतक एक जिल्लाकात निक इंटेरकेट विठात कतिरमञ् বাহিরের শাসন আমাদের এই সিদ্ধান্তেই পৌছিতে হয় যে, সমস্ত একটি কেন্দ্রীয় এবং চুড়াস্ত নীতি দারাই স্থসংহত করিতে আচরণকে হইবে। আচরণের সেই কেন্দ্রবিন্দু হৃইতেছে এমনি একটি উদ্দেশ্য, যাহা নিজের মূল্যেই মূল্যবান, – যাহাকে আবার কেহ বলিবেন, ইহা আন্তরিক আমরা বলিতে পারি পরমপুরুষার্থ—Summum Bonum, the Highest Good। নীতিবিভাব উদ্দেশ্য এই পরমপুরুষার্থের সন্ধান। যাহা সেই পরমপুরুষার্থ সাধনে সহায়ক, তাহাই নৈতিক আদর্শ। আইন ব। বিধিব নিজম্ব কোন মূল্য থাকিতে পারে না —তাহারা উদ্ধেশ্য সাধনের সহায়ক বলিয়াই, তাহারা বৃদ্ধিসম্পন্ন ও আত্মর্মধাদাশীল মান্তবেব আন্তগত্য দাবি করে। কড়েক্ট দেখা যায়, আমরা 'ক্যায'-এর (the Right) শ্রেষ্ঠ আদর্শ--পরম পুরুষার্থের সন্ধান দিক হইতেই আলোচনা শুরু করি, অথবা 'গুভ'-এব (the Good) দিক হইতেই আলোচনা করি, নৈতিক আদর্শ একই রূপ ধারণ করে।

মান্থবের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ, জীবন্ত রক্তমাংদের মান্থবেব পরিপূর্ণ বিকাশের জন্মই।
বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের যে আপাতবিরোধ দেখা যায়, তাহার হেতু হইল, কেচ

মান্থবের একটি বৈশিষ্ট্য আর কেহ বা অন্ত বৈশিষ্ট্যকে বিচ্ছিন্ন
শোহ্রবের সম্পূর্ণ বিকাশ

তাহার পরিপূর্ণতাকেই মান্থবের আদর্শ বলিয়া বিবেচনা
করিয়াছেন। কিন্তু মান্থবের আদর্শ সমগ্র মান্থবেরই পরিপূর্ণ বিকাশের সহায়ক
হওয়া চাই। তাহা না হইলে, দে আদর্শ অবান্তব হয়। প্লেটো, আরিস্টিল বা
হেগেল প্রমুখ শ্রেষ্ঠ দার্শনিকরা এই সম্পূর্ণ বিকাশের আদর্শকেই (Perfectionism)

মান্থবের শোষ্ঠ আদর্শ বিলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ই হাদের চিস্তায় আপাতবিপরীত
বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের স্প্সমন্বয় ঘটে। বি

el Beside the opposing schools, we find throughout the course of ethical speculation, another point of view, which may be described as that which lays the emphasis on the concrete personality of 'man', rather than on any such abstract quality as reason and passion. This point of view does not usually appear in opposition to the other two, but rather as a view in which they are reconciled and transcended. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 156

ভারতীয় দর্শনে পুরুষার্থ—ভারতীয় দর্শন স্বীকার করে যে, মাছ্রম ইতর প্রাণী হইতে প্রেষ্ঠ,—সে অন্ধভাবে কাজ করে না। তাহার কাজ সর্বদাই কোন না কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্তা। মাতৃষ্বের কর্মের উদ্দেশ্যগুলিকে চারিটি প্রধান দলে ভাগ করা যায়—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ। ভারতীয় দৃষ্টিতে সমস্ত সাংসারিক কর্মের মধ্য দিয়া মাছ্র্য কামের দৃপ্তি থোঁজে। সে ভালবাসা চায়, ভালবাসিতে চায়, যণ চায়, মান চায়। ইহাকেই বল। হইয়াছে কাম। ইহার মধ্য দিয়াই ঘটে আবেগের গভীব তৃপ্তি (deep emotional satisfaction)। আবার মাছ্র্য জীবনে থোঁজে অর্থ, বিত্ত, সাংসারিক প্রতিষ্ঠা—ইহাকে বলিতে পারা যায়—economic satisfaction। ইহার প্রকাশ হইল বাড়ী, গাড়ী, শাড়ী, গহনার বৈভবে। ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গীতে এই ভোগ নিন্দনীয় নয়। বরঞ্চ গৃহীর পক্ষে এই ভোগ কর্ডব্য। ভারতীয় ঋষি কিন্তু ভোগকে ধর্মের সঙ্গে যুক্ত করিয়াছেন। কাম ও অর্থ বৈধ হওয়া চাই।

যে কাম ও অর্থ ধর্মকে লক্ষ্মন করে তাহা সর্বথা পরিত্যাক্ষ্য। ধর্মান্সসরণে ইহলো কি শাস্তি ও পাবলো কিক কলাণ লাভ হয়। ধর্ম-কর্ম অমুষ্ঠানের দ্বারা চক্রলোক, দেবলোক ইত্যাদি উৎকৃষ্ট ধাম প্রাপ্তি হওয়া যায়। কিন্তু ইহারা জীবনের শেষ উদ্দেশ্য নয়। শেষ উদ্দেশ্য হইতেছে, মোক্ষ অথবা সংসারচক্র হইতে,—পুন: পুন: জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন হইতে মৃক্তি। ভারতীয় দর্শন অমুসারে অবিদ্যা মোহ ছেদন না হইলে, মোক্ষ লাভ হয় না। শঙ্কর বেদান্ত মতে, বিশুদ্ধ জীবন যাপন এবং শান্তা-মুসরণ দ্বারা আয়ুজ্ঞান লাভ হইলেই ব্যক্তি তাহার শ্রেষ্ঠ বিকাশ লাভ করে—ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মেব ভবতি। তথনি দে শ্রেষ্ঠ সচিদানন্দ স্বরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া বলিতে পারে, — সোহতং—আমিই সেই ব্রহ্ম। ইহাই অদ্বৈতবাদ। মাহারা ভক্তিমার্গের পথিক তাহারা এই ব্রন্ধপ্রাপ্তিকেই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্বর্গ উত্তীর্ণ হইয়া প্রাভক্তির অবস্থাকে পঞ্চম পুরুষার্থ বলিয়াছেন। এই অহেতুকী ভক্তির অবস্থা ভগ্বং-আশীর্বাদ বাতীত কেবলমাত্র ব্যক্তির নিজ চেষ্টা দ্বারা আয়ন্ত হইতে পারে না।

ব্রহ্মপ্রাপ্তির অবস্থা অথবা পরাভক্তির অবস্থা অবশ্য নৈতিক জীবনের উদ্বেণি কারণ সে অবস্থার ব্যক্তির কর্তৃত্ব সম্পূর্ণ লুপ্ত হয়, তাহার কর্ম তথন সম্পূর্ণভাবে ভগবদ্চালিত, তাহা গ্রায়-অক্যায়ের উর্ব্বে। অবশ্য এই জীবন লাভ করিতে হইলে, প্রথমে নৈতিক জীবনের শাসন-নিয়ম নিশ্চয়ই মাক্ত করিতে হইবে।

সংক্ষিপ্তসার

নীতিবিভা মামুবের আচরণের আদশ নির্ণয় করে। আদশ হইল মাপকাটি, যাহা দিয়া কোন গুণের উৎকর্ষ পরিমাপ করা যায়। কোন দ্রবোৰ আদর্শ নির্ণয় করিতে হইলে, দ্রবোৰ প্রকৃতি নির্ণয় করা প্রয়োজন, এবং কি কাজেব জন্ম ইহা দবকাব, তাহাও জানা দবকাব। আদর্শকে সম্পূর্ণ কথনোই আয়ত্ত করা যায় না, কিন্তু বাস্তবকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আদর্শ নির্ণয় করা যায় না মামুবের আচরণের আদর্শ স্থিব করিতে হইলে, প্রথমেই স্থির করা দবকার, মামুবের প্রকৃতিটি কি ?

মাকুষের প্রকৃতি সম্বন্ধে ছুইটি সম্পূর্ণ বিপবীত মত আছে। একটি মত হউল যে, মানুষ পশুব সমগোত্রীয় এবং অন্ত সব প্রাণীব মত মানুষেবও বিশেষই হউতেতে সূপ অবেষণা। আরু দিতীয় মত হউল যে, মানুষ বিচাববৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী এবং বিচাববৃদ্ধি (rationality) মানুষের বিশেষ লক্ষণ। মানুষের প্রকৃতি সম্বন্ধ প্রেযোবাদীবা প্রথম মত গ্রহণ করেন এবং তাহারা সিদ্ধান্ত কবেন যে, স্থা-অবেষণ্ট মানুষেব আচবণেৰ আদশ হওয়া উচিত। প্রকৃতি স্থান্ধের মানুষেব আচবণেৰ আদশ হওয়া উচিত। প্রকৃতি মানুষ্যেব প্রকৃতি সম্বন্ধে বিতীয় মত গ্রহণ কবেন, এবং তাহাবা বলেন, মানুষ্যেব ঘাচবণেৰ আদশ ইন্দ্রভৃত্তি বা স্থান্ডোগ নয়, ইন্দ্রিনিগ্রহ বা আক্ষাগ্য।

ছই দলের মধ্যেই উগ্রপন্থী ও মধ্যপন্থী আছেন। উগ্ন প্রেয়াবানীবা হুল ইন্দ্রিয়ভূপ্তিকেই শেষ আদর্শ বলেন। তাঁহাব। বলেন, সব চেয়ে বেশা পরিমাণ স্থপসংগ্রহ জীবনের উদ্দেশ্য, এবং ইন্দ্রিয়ভূপ্তির পথেই ইহা সম্ভব। ইহাব। হইলেন সাইবেনেধিকস বা এল প্রবাদীদেব দল। অক্তদিকে পরিমাজিত প্রেয়োবাদীরা বলেন যে, বিচাব ও সংশম বাহাত ইন্দ্রিয-স্থাভোগ ভূপ্তি কর হয় না।

আৰার স্থল স্থবাদীদেব একদল বলেন, ব্যক্তিব নিজ স্থাই আদশ হওয়া উচিত। অক্সাদকে উপযোগবাদীরা বলেন, ব্যক্তিব স্থা নয়, বহুজনেব স্থাও কল্যান্ট প্রেগ্ন আদশ।

চরম যুক্তিবাদীবা মনে কবেন, নৈতিক জীবনে ও।বেগ-আকাজকংব কোন স্থান নাই। মধা-পদ্ধাৰা আবেগ ও আকাজকাৰ উচ্ছেদেৰ পৰিবৰ্তে নিযন্ত্ৰণেৰ কথা বলেন '

প্রেয়োবাদ ও যুক্তিবাদ ছটট এক দেশদশা। ছুট্যেব সমধ্যেট সম্পূর্ণ আদশ। আবেগ-আকাজকা জীবনেব মূল, তাহাদেব উচ্ছেদ সম্বান্ধ। বিচাববৃদ্ধি ভাষ্টদেব সাম। নির্দেশ করিয়া দেয়, তাহাদের নিযন্ত্রণ কবে। সমগ্র ব্যক্তিত্বেব পরিপূর্ণ বিকাশট মানবেব শ্রেষ্ঠ আদশ, এট মতেব নাম সম্পূর্ণতাবাদ।

কেই কেই বলেন, শুভেব অমুদরণ শ্রেষ্ঠ আনশ; আবাব অন্ত একনল বলেন, তাবেব প্রতিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ আনেশ। পূপ বিভিন্ন হইলেও শেষ উদ্দেশ্য এক,—তাহা চইল দুম্যা মন্ত্রুত্বে বিকাশ।

ক্ষেত্ কেই বলেন, নীতিব শাসন বাজিব হুট্যা গাসে (गথা, সমাজ বা রাষ্ট্র)। আবার অন্তর্দনবাদীরা বলিবেন, নীতির শাসন বিবেকের শাসন, তাজা সান্তরিক।

যাহা শ্রেষ্ঠ আদশ, তাহা হইবে নিজের মুল্যেই মূল্যবান্—Summum Bonum। তাহাতে শুক্ত ও ভারের সমব্য ঘটিবে। ভারতীয় দর্শনে প্রবার্থ হইতেতে ধর্ম, অর্থ, কাম, নোক এই চতুবর্গ। মোক বা সংসার্থচক হইতে মৃত্তিই শেব উদ্দেশ্য-পরমপুরবার্থ। ভত্তিবাদীদের মতে তাহার চেরেও শ্রেষ্ঠ আদর্শঅহতুকী ভত্তি।

Ouestions

- 1. What is the meaning of ethical ideals? Indicate the broad distinction between ethical ideals. What is the basis of these distinctions?
- 2. What is the relation between the actual and the ideal? Why is it necessary to know the actual to determine the ideal?
- 3. What are the Purusarthas? What is the highest ideal according to Shankara? Critically discuss his view.

व्यष्टेम व्यक्तात

অন্তৰ্ফু ষ্টিমূলক নৈতিক আদৰ্শ্ব

Intuition as the ethical standard.

[Intuition as moral standard—Conscience as moral sense or moral sentimen!—Aesthetic school of Shaftesbury, Ruskin—Philosophical Intuitionism of Butler & Cudworth—Martineau's springs of action—the Dianoetical theory—General Criticism.]

কোন কোন নীতিবিদ বলেন, নৈতিকতার মাপকাঠি, প্রত্যেক ব্যক্তির নিজম্ব বিবেক। কোন কাজ ভাল. কোন কাজ মন্দ, তাহা প্রত্যেক মামুষ নিজের অন্তরেই জানে। ইহার জন্ম সমাজের মতামত বা রাষ্ট্রের কেহ কেহ বলেন, কোন্ আইন অমুযায়ী কাজটি হইল কিনা, তাহার তুলনা না বিচার নিস্প্রোজন। কোন কাজের নৈতিক গুঁণ বাহিরের শক্তির মন্দ, তাহা মাফুবের আদেশ বা অমুমোদনের উপর নির্ভর করে না, অথবা তাহা অন্তরই জানে কোন উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতেছে, তাহার উপরও নির্ভর করে না। কোন কাজের নৈতিক গুণ তাহার নিজেরই অন্তর্নিছিত গুণ, এবং প্রত্যেক মাত্র্যকে ভগবান সেই শক্তি দিয়াছেন, যাহা দ্বারা সে তৎক্ষণাৎ বিবেকই কর্ডব্য-কোন কাব্দের নৈতিক মূল্য বুঝিতে পারে। কর্মেব মাপকাঠি অন্তর্গ ষ্টিযুলক। কাজেই আমরা এখানে নৈতিকতার নৃতন আর একটি আদর্শ বা মাপকাঠি পাইলাম।

বিবেকের প্রকৃতি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত পূর্বে আমরা বিবেচনা করিয়াছি; কাহারও মতে, এই নৈতিক বোধের শক্তি (moral faculty) প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মতো তংক্ষণাংলভা। তবে প্রভেদ এই যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান পাওয়া যায় বাহ্য পর্যবেক্ষণ বারা, আর বিবেক বারা কোন কার্যের নৈতিক মূল্য জানিতে পারা যায়, অন্তর্দৃষ্টির সাহায়েয়। আবার কেহ কেহ বলিবেন, বিবেক এক প্রকারের প্রত্যক্ষ অফুভৃতির মতো ইহাও তংক্ষণাং অন্তবে উদয় হয়। বিচার-বিশ্লেষণের বারা এই বাধে বা অন্তভবের স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না। প্রত্যেক মান্ত্যই নিজ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় জানে ইহার রূপ। ইহা তাই একটি রহস্তময় শক্তি। এজন্য সিজউইক্ এই জাতীয় মতবাদকে অন্তার্শনিক অন্তর্দৃষ্টিবাদ (unphilosophical Intuition-

ism) বলিয়াছেন। সুইরহেড এই নৈতিক আদর্শের নিয়লিখিত কয়েকটি লক্ষণ উল্লেখ করিয়াছেন: (১) বিবেকের স্বরূপ বিশ্লেষণলব্ধ বিবেক প্রতাক জানের নয়—"যে জানে সে আপনি জানে, হয়না তাকে বোঝাতে।" অসুরূপ (২) বিবেক আমাদের তৎক্ষণাৎ বলিয়া দেয় কাপুরুষতা বা প্রতারণা নিন্দনীয়। তদ্রপ, বিবেক আছে বলিয়াই আমরা তৎক্ষণাৎ জানি সত্যবাদিতা, সাহস বা সংযম প্রশংসনীয়। (৩) ইহা বিনা ইঙা তৎক্ষণাৎ কর্মের বিচারে আমাদের আমুগত্য দাবি করে, ইহার শাসন অন্তরে স্থায়-অস্থায় নিৰ্দেশ অমান্ত করা অসম্ভব ৷ কার্যতঃ যেখানে বিবেকের আদেশ ক্ৰবে লভ্যন করি, সেখানে বিবেকের ধিকার আমাদের অন্তসরণ করে।

(৪) ইহার শাসন-অধিকার সর্বদেশে সর্বকালে সর্বমান্তবের উপর সমান। নিতান্ত অসভা বর্বর মামুষও নিজের অন্তরে বিবেকের আদেশ শুনিতে ইহা বিনা বিচাবে পায়, কাজেই বিবেক কোন ব্যক্তিবিশেষের মতামত বা রুচি আহুগত্য দাবি কৰে: নয়-ইহার পক্তি সর্বমানবীয়। অক্তাৰ কবিলে ইহা কিন্তু বিবেক যদি বিচার-বিশ্লেষণ-অনির্ভর রহস্থময় দংশন করে শক্তি হয়, তবে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষের পক্ষে ইহা নৈতিক আদুশ কথনোই হইতে পারে না। বাস্তবিকপক্ষে বর্তমান মনোবিদ্যা মনের কতগুলি বিচ্ছিন্ন নির্দিষ্ট শক্তির (mental faculties) ইহার অধিকার সর্ব-অতিত্বই অস্বীকার করে। অন্তর্দৃষ্টি বিচার-বৃদ্ধি-বিবেচনা দেশে, সর্বমান্থবের হইতে পৃথক একটি বিচ্ছিন্ন শক্তি নয়। যাহাকে বিবেকের উপবে

বিবেক যদি প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তভূতি-নির্ভর হয়, তাহা কিন্ত বিবেক যদি বিচারবৃদ্ধি-বৃদ্ধিত শক্তি হইলে তাহা সার্বজনীন নৈতিক আদর্শ হিসাবে কথনও হয়, তবে তাহ, বুদ্ধিমান গৃহীত হইতে পারে না। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে অফুভূতির প্রভেদ মামুধের আদর্শ হইতে ঘটে. এমন কি বিভিন্ন অবস্থায় একই ব্যক্তির নৈতিক পারে না বোধের তারতম্য হয়।^৩ বিচারবৃদ্ধিই কেবলমাত্র সর্বজন-প্রাহ্ম হইতে পারে, এবং তাহাই কেবল আদর্শ হিসাবে গৃহীত হইতে পারে।

অন্তর্দু ষ্টি বলা হয়, তাহা বান্তবিকপক্ষে অবচেতন, অবিশ্লেষিত,

অকথিত, অম্পষ্ট বিচারবদ্ধিই।

Sidgwick—History of Ethics Muirhead—Elements of Ethics, P. 79

The moral notions which have seemed equally innate, self-evident and authoritative to those who held them have varied enormously with different races, different ages, different individuals—even with the some individual at different periods of life. Rashdall—Theory of Good and Evil, Bk. I Ch. 4

গান্ধীনী অসহযোগ আন্দোলনের সময় ছাত্রদের সমন্ত বিন্যালয় 'গোলামখানা' হইতে

বিবেক অমুভূতি হইলে, ইহা সার্বজনীন হুইতে পারে না বাহির হইবার আহ্বান জানাইলেন। রবীন্দ্রনাথ ইহাতে আপত্তি করিলেন। গান্ধীজী নিজ কর্মের সমর্থনে বলিলেন, ইহা তাঁহার অন্তরের বিবেকের আহ্বান। রবীন্দ্রনাথ উত্তর দিলেন—বিবেকের আহ্বান যুক্তি-বিরোধী হইতে পারে না।

কোন ব্যক্তির বিবেক উপযুক্ত শিক্ষা বা বিচারের অভাবে অপরিণত, এমন কি বিক্বতও হইতে পারে। বন্ডির কর্দর্য পরিবেশে যে দরিদ্র ছেলেমেয়ে মায়য হইয়াছে, চুরি করাতে সে বিবেকের দংশন বোধ কবে না। তাই বলিয়া কি বলা যায় যে, চুরি করা অন্যায় নয়? নিজের বিবেকবিক্দীদ্ধ কাজ যে করে, সে নিশ্চয়ই অন্যায় করে, কারণ সে নিজ্বারা স্বীকৃত ক্যায় ও সততার আদর্শের বিক্বদ্ধেই কাজ করিতেছে। কিন্তু বিক্বতবৃদ্ধি বা অপরিণত বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন মাহ্য তাহার বিক্বত বা অপরিণত বিবেকায়্যায়ী কাজ করিলে, তাহা অন্যায় হইবার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে।

নৈতিক আদর্শ, আদর্শ হিসাবে গ্রাহ্ম হইতে হইলে, একটি বিচার-সহ - সাধারণ নীতির উপর নির্ভরশীন হওয়া চাই। যাহা সম্পূর্ণ ই ব্যক্তিগত অন্তভ্তির ব্যাপার, তাহা সার্বজনীন আদর্শ হিসাবে গৃহীত হইতে পারে না।

বিচারবৃদ্ধিশশ্পর মান্নধের আদর্শ অন্ধ ব্যক্তিগত অন্নভৃতি মাত্র হইতে পারে
না। তাহা কোন বিচারগ্রাহ্ শুভ উদ্দেশ্ত সাধনে
সহায়ক হইতে হইবে—must contribute to some
চাই এবং বিচারসহ
হওরা চাই
নির্ধারণ করা যায় না, ইহা প্রত্যক্ষ বোদও নয়। ইহান্নই
যুক্তিবিচার দারাই কেবলমাত্র পাওয়া যাইত্তে পারে

নীতিবাধকে যদি শ্রেষ্ঠ অন্ত্রুতি বলিয়া দাবি করা হয়, তবে নান হিসাবে দাবি এই জন্মই স্বীকৃত হইতে পারে যে, নৈতিক অন্ত্রুতির নীতিবোধ অনিয়ন্ত্রিত অন্তর্ভূতি মাত্র নয়,—ইহা বৃদ্ধিদীপ্ত এবং অস্তর্ভাত চাড়। যুক্তি-নির্ভর।

^{8 | &}quot;His (the idiot's or depraved person's) conscience may be, in Ruskin's phrase, "the conscience of an ass." The man who does not act conscientiously certainly acts wrongly: he does not conform even to his own standard of rightness. But a man may act conscientiously and yet act wrongly, on account of some imperfection in his standard. MacKenzie—A Manual of Ethics, P, 149

উপরোক্ত মতে বাঁহারা বিশ্বাসী তাঁহালিগকে প্রতাক্ষ নীতিবোধবালী (Moral Sense School) বলা হয়। ইহারই অফুরূপ একটি মত যে, নৈতিক চেডনা বান্তবিক পক্ষে কচিবোধ বা সৌন্দর্যামুভূতি। রান্ধিন এই নৈতিক চেতনা বান্ত-মতকে সাধারণো প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যে, ভন্ত বিকপক্ষে ক্রচিবোধ বা মানুষের মধ্যেই একটি স্থকুমার নীতিবোধ আছে,—অক্যায় বা সৌন্ধার্ভূতি ; ইহা ইতর কোন কাজ, তাহার সেই আম্বরিক ফটিবোধকে পীড়া বিচার-বিশ্লেষণ সাপেক দেয়। যাহা অক্সায়, তাহা অস্কল্য—যাহা ক্সায় তাহা नग्र শোভন, তাহা স্থসঙ্গত, তাহা স্থন্দর। স্থায় কার্যের মধ্যে একটি স্থয় পরিমিতিবোধ আছে, তাহা অন্তরকে শ্বত:ই আকর্ষণ করে। যথন দেখি কোন যুবক একটি শিশুর প্রাণরক্ষার জন্ম প্রজ্ঞলিত গৃহের মধ্যে অকুতোভয়ে প্রবেশ করিল, তথন স্বতঃই আমাদেব অস্তর এই প্রশংসাবাণী নীরবে উচ্চারণ করে, "কি স্থানর, কী মহৎ, এই আত্মত্যাগ।" এই প্রশংসা বিচারবৃদ্ধির বিশ্লেষণ সাপেক নয়,—ইহা স্বত:কৃত্ত অন্তর্নিস্ত । যাহা শোভন ও জন্দর তাহাই স্বসমঞ্জন, স্বসক্ত । যাহা সুসমঞ্জদ ও সুসঙ্গত তাহাই সত্য এবং যাহা সত্য ও স্থাফ টেসব্যবী ও স্বন্দৰ তাহাই প্ৰীতিপ্ৰদ ও মন্দলদায়ক। ^৫ আফুটে**স্**ব্যরীও বাঙ্গিন (Shaftesbury) রান্থিনেবই অনুগামী। সম্পর্কে চিস্তা করিলেই আমাদের হয় প্রীতিপ্রদ, না হয় অপ্রীতিপ্রদ কোন অমুভৃতি জাগে। অনুভৃত্তি অনুযায়ীই আমরা সেই কাজের দোষগুণ বিচার করি, এবং ইহাকে ভাল বা মন্দ বলি। বাশুবিক পক্ষে যাহা স্থন্দর, তাহাই মঙ্গলদায়ক।" কবি কীট সেব বাণাও তুলনীয-

শন্ত "Beauty is truth, truth beauty"—that is all

Ye know on earth, and all ye need to know"
কিন্তু বিবেক

Keats—Ode to a Grecian Urn
হয়, তবে তা তব হিসাবে, শত্য, স্থন্দর ও মন্সলের অভিন্নতা স্বীকার্য, কিন্তু সাংসারিক
মান্থবের স্প্রেং বাস্তব জগতের কাজে, স্থন্দরকেই নৈতিক জীবনের আদর্শ

[&]quot;What is beautiful, is harmonious, and proportionable; what is harmonious and proportionable is true; and what is beautiful and true is agreeble and good." Ruskin—Crown of Wild Olives

ol 'On contemplating actions, we experience a feeling of an agreeable or disagreeable kind and discerning the character or quality of these actions by means of this feeling which they awaken, we pronounce them to be good or bad. Beauty and good are one and the same. Shaftesbury

বিশিয়া গ্রহণ করা যায় না। সৌন্দর্যবোধ দেশে দেশে, কালে কালে, এমন সৌন্দর্যবোধ বিভিন্ন কি একই ব্যক্তিতে বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন। তা ছাডা, দেশে বিভিন্ন ব্যক্তিতে সৌন্দর্যবোধ জন্মগত নয়, ইহা শিক্ষাসাপেক — অফুশীলনসাপেক। পৃথক। সমাজ-পরিবেশের উপর সৌন্দর্যের সংজ্ঞা এবং মান নিভর করে। সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত ভাল-লাগা মন্দ্র-লাগা দিয়া, সৌন্দর্যের বিচার

ইহা শিক্ষা-সাপেক-সমাজ-পরিবেশনির্ব। হাচিসন্ সৌলগামু-তৃতিব সক্ষে সমাজ মঙ্গলকে যুক্ত করিলেন চলে না। কাজেই বিশুদ্ধ নৈতিক মান হিনাবে ইহা নিভর-যোগা নয়। কাজেই স্থাফ্টেস্বারী বা হাচিসন্ (Hutcheson) সৌন্দর্যাস্ভৃতির সঙ্গে সমাজকলাাণকে যুক্ত করিয়া, নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিয়াছেন। বিচীরবৃদ্ধিসম্পন্ন মান্তব কোন অন্ধ অন্থভৃতি, তাহা সে যতই তীব্র হোক না কেন

— নৈতিক মান হিসাবে গ্রহণ করিতে পারে না। নৈতিক আদর্শ সর্বদাই কোন যুক্তিসঙ্গত শুভ উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগা হওবা প্রযোজন।

সৌন্দর্য ও নৈতিকতা ছট-ট মুল্যানির্দেশক, তবে র্যাসভালের মতে নীতিবোধ ফুচিবোধ তইকে উচ্চত্র সৌন্দয এবং নৈতিকতা আদর্শ বা ম্ল্যনিদেশক (indicative of value)। তাহাদের মূল্য তাহাদেব বস্তুগত সত্যুতাব (objective validity) উপব নিতবশীল। কিন্তু সৌন্দযেব নাপকাঠ অনেকাংশেই ব্যক্তিব দৈতিক, মান্দিক গঠন, শিক্ষা, সমাজ-পবিবেশেব উপর নিতবশীল। সেই জন্ম বাাস্ডাল্ সৌন্দযেবাধ এবং নৈতিক বিচারকে অভিন্ন বলিয়া মনে করেন

না। এবং তাঁহার মতে, আমর। জাবনের সমস্ত বিষয়কে নৈতিকতাব উচ্চতম বিচাবাধীন করিতে পাবি। তাই সোল্বাবাধী, স্বথবোধ ইত্যাদি সমস্ত অভিজ্ঞতাই আয়ি-অন্তায়েব নৈতিক মান দ্বাবা বিচাবসাপেক। ভাই নৈতিক বিচাবেৰ মানই শ্রেষ্ঠ মান। ব

প্রত্যক্ষ নীতিবাধ অথবা স্বতঃকৃতি সৌন্দগ্রোধ নৈতিকতাব বাস্তব মান হিসাবে
নিতান্ত সনিভবযোগ্য। একে তা বিভিন্ন ব্যক্তির নীতিবোধ
এই সমন্ত মানই অত্যন্ত
বা সৌন্দর্যবে'ধে অনেক সময় কোন মিল নাই, তা ছাড়া
অনেক সময় এই প্রত্যক্ষ নীতিবোধ বা সৌন্দর্যবোধের
দোহাই দিয়া প্রবল ঘূর্বলের উপব অত্যাচাব করিতে পাবে। মধ্যযুগে ভ্থা। Aesthetic judgments do seem to be more intimately connected with, and inseparable from sensations which presuppose a particular physiological organisation than the most fundamental judgments......there can be no department of human life, no kind of human conscionsness or experience, upon which the moral reason may not pronounce its judgments

of value. Rashdall-Theory of Good and Evil, Vol. I, Bk I, Ch.

কথিত ধার্মিক মান্নবেরা তথাকথিত অবিশ্বাসীদের (heretics) পোড়াইরা মারিবার শ্বপক্ষে তাঁহাদের অস্তর্নিহিত নীতিবোধ বা কচিবোধের দোহাই-ই দিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ এই অমান্নবিক কাজে ধাঁহারা রত হইয়াছিলেন, তাঁহারা "পরিচ্ছন্ন বিবেকেই" (with a clean conscience) এই নারকীয় দৃশ্য উপভোগ করিয়াছিলেন।

জটিল বহু সমস্থার ক্ষেত্রে, এই প্রত্যক্ষ নীতিবোধ বা সৌন্দর্যাস্থভূতি কোন নির্দিষ্ট পথ দেখাইতে পারে না। এমন কি কখনো কখনো একই মুহূর্তে ছুই বিপরীত

জটিল সমস্থার ক্ষেত্রে এই আদর্শ পথ দেগা-ইতে পারে না

নীতিবোধ মাস্থবের মনকে ধিধাগ্রন্ত করিতে পারে। দরিন্ত ভিখারী তোমার ঘরে চুরি করিতে আসিদ্ধা, ধরা পড়িল। চৌর্যকর্ম কুৎসিৎ, তাহা তোমার ক্লচিকে পীড়া দেয়—তোমার নীতিবৃদ্ধি বলে, ওকে পাড়ার ছেলেদের 'পাইকারী মার' থাইতে

দাও, অথবা পুলিদে ধরাইয়া দাও। আবার উহার করুণ বিশুক কুধারান্ত মৃথ দেখিয়া তোমার অন্তরের স্বাভাবিক মানবতাবোধ বলে, "ওকে ছুদিনের চাল ডাল আর ছটি টাকা দিয়া, নিঃশন্দে ছাড়িয়া দাও, বাড়ী ঘাইতে দাও।" ইহা খুবই স্পষ্ট যে এ জাতীয় জটিল সমপ্রার স্থসমাধান—বুদ্ধি, বিচার, যুক্তির সাহায্যেই সম্ভবপর।

যাহাকে অন্তৰ্দৰ্শন বা হৃদয়ের অন্তৰ্ভ বলা হয়, তাহা নৈতিক আদৰ্শব্ধণে তথনই গুহীত হইতে পারে, যথন বৃদ্ধিদাপ্ত কোন মৌল নীতিদ্বারা ইহা সমর্থিত হয়।

অন্তর্দর্শনবাদীদের (Intuitionists) আর একদল, নীতিবোধকে সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতালর, অথবা স্বতক্ষ্ত অন্তভূতিনির্ভর বলিয়া মনে করেন না। তাঁহারা স্বীকার করেন যে, নীতিবোধের মধ্যে যুক্তিবিচারের স্থান আছে, তাহা সম্পূর্ণ অন্ধ বা তাংক্ষণিক অভিজ্ঞতা নয়। এ দলে বাট্লার্, কাড্ওয়ার্থ, ক্লার্কের নাম করা যাইতে

বাট্লার, কাড্ওরার্থ প্রমুথ পণ্ডিতেরাও নীতিবোধকে অন্তর্ণন্-গ্রাহ্ম বলিলেন, কিন্ত স্বীকার করিলেন যে ইহা বিচারসাপেক্ষ পারে। মার্টি স্থার কিঞ্চিং বিভিন্ন এবং বৈশিষ্ট্যপূর্ণ মতকেও এই দলে ফেলা যায়। ইঁহারা সকলেই কিন্ধু একটি পৃথক নৈতিকবৃদ্ধি (moral faculty) স্বীকার করেন। কিন্ধু এই নৈতিকবৃদ্ধির বিশ্লেষণে এবং প্রকৃতি বিচারে, তাঁহাদের মধ্যে পার্থক্য আছে। ইঁহারা নীতিবৃদ্ধি বিচারসাপেক্ষমনে করেন, স্কুলাং সিজ্উইক্ ইঁহাদের মতকে দার্শনিক অন্তর্দর্শনবাদ (Philosophical Intuitionism) ব্লিয়াছেন।

^{▶ |} Lillie—An Introduction to Ethics, P. 120

own principles for our guidance which are not capable of any further analysis or justification. In fact, it is only by such justification and explanation, that we can distinguish what is permanent and reliable in the decisions of conscience from what is variable and untrustworthy. Mac-Kenzie—A Manual of Ethics, P. 187

বাট্লার নীতিবোধকে 'বিবেক' নাম দিয়াছেন। তাঁহার মতে, তর্কভিত্তিক যুক্তিবিচারের (Logical judgment) সঙ্গে মিল থাকিলেও বিবেক বা নৈতিক বৃদ্ধি একটি পূথক শক্তি। মাহুষের বিভিন্ন মানসিক শক্তি ব্রিটিশ শাসনভন্তের মতো, উচ্চনীচ

শাসন শক্তিতে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত। ব্রিটিশ শাসনতন্ত্রে যেমন, বাটুলার বিবেককে যুক্তিবিচারের অমুকপ বোধ বলিয়া মনে কবেন, কিন্তু ইহা বিচাব-ৰিবেচনা হইতে পৃথক

এক শক্তি

বিচারসঙ্গত ও ব্যক্তির

মানবমনের শাসনতম্ভেও তেমনি, যে শক্তির স্থান উধ্বে, তাহা নিমতর শক্তিগুলিকে সংহত করে, শাসন ও নিয়গ্রণ করে। ক্র্বা, তৃষ্ণা, কাম ইত্যাদি নিমন্তবের শক্তি। ইহারা অন্ধ, ইহারা নির্বিচারে আকাজ্ঞার পরিতথ্যি দাবি করে। কিন্তু ইহাদের পরিচালনার জন্ম আত্মন্থথ-কামনা, (self-love),

পরের প্রতি দরদ (benevolence) ইত্যাদি উপর্বতর শক্তি

উচ্চতর শক্তিগুলি কুধা, তৃষ্ণা, কামের মত 'বিশেষ' আকাজ্ঞা (particular passions) নয়। তাহাদেব মধ্যে আছে, বিশেষ আকাজ্ঞা-গুলিকে সামান্ত নীতি (general principles) দ্বারা নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা। কিন্তু বিশেষ আকাজ্জা এবং আত্মহুখ-কামনা রূপ সামান্ত নীতিরও উদ্দের্গ আছে, সর্ক্লেষ্ঠ নৈতিক শক্তি, তাহারই নাম বিবেক। ইহা আগ্নস্থাকামনার পরিপন্ধী নয়, তাহার নিয়ন্ত্রক। ইহা একদিকে অন্তর্পাষ্ট-নিভন, কারণ ইহার নির্দেশ স্বয়ংভাস্বর (luminous to the understanding)। অনুদিকে ইহা সত্য ও নামের নীতি সম্বন্ধে চিস্তারই রূপ (it is the principle of reflection upon the law of rightness)। বিবেকামুমোদিত কাজ যেমন সত্য ও গ্রামের নীতির সঙ্গে সামঞ্জস্পূর্ব, তেমনি তাহা ব্যক্তির স্থথবর্ধক এবং স্বার্থামুসারীও বিবেকামুমোদিত কাজ "প্রীতিপ্রদ বিচারসমত" (sweet reasonable-

ness) বলিয়াই, বেনে অথচ বৃদ্ধিমান ইংরেজের কাছে বাটুলারের সুগবর্ধক মত অত্যন্ত সমীচীন মনে হইয়াছে। মান্তবের পক্ষে গ্রহণীয় হইতে গেলে, কোন বিচারগ্রাহ্য শুভ উদ্দেশ্যের সহায়ক হওরা প্রয়োজন। ইহা একটি রহস্তময় শক্তি বাহার বিশ্লেষণ সম্ভবই নয়, এই মত গ্রহণযোগ্য নয়।

মার্টিস্থাও নৈতিক আদর্শকে কম্ম বিশ্লেষণমূলক ননন্ডত্বের উপর করাইয়াচেন।

মার্টিছ্য মাছযের ক্রিয়ার পশ্চাতে যে অমুভৃতিগুলি, প্রবৃত্তির বেগ সংযোগ করে, তাহাদিগকে springs of action বলিয়াছেন। তিনি এই কর্মের প্রেরণাগুলিকে সরল, জটিল, জটিলতর, জটিলতম হিসাবে সাজাইয়াছেন। ইহাদের

নৈতিক মূল্যভেদ আছে। তাঁহার মতে কুধা, তৃষ্ণা, কাম ইত্যাদি হইতেচে স্থূলতম প্রাথমিক কর্মপ্রেরণা—Primary springs of মার্টিস্থার springs action। তাহারা অন্ধ আবেগ এবং তাহাদের মধ্যে কোন of action বিচার-বিবেচন। নাই। এই জন্মগত সহজ সংস্কারগুলির ভিত্তিতেই, অভিজ্ঞত। এবং বিচারের ফলে, মাধ্যমিক কর্মপ্রেরণাগুলির স্পষ্ট হয়। এ প্রেরণাগুলিরও উদ্দেশ্য কোন না কোন প্রাথমিক আকাজ্ঞার প্রাণমিক সহজ প্রবৃত্তি-তৃপ্তি, তবে এখানে কোনু দ্রব্য বা কর্ম এই উদ্দেশ্য সাধনের জাত ক্রিয়ার মধ্যে উপযুক্ত, সেই বোধ থাকে। ক্ষুধাতৃপ্তির জন্ম নির্বিচারে বিচার-বিবেচনা নাই খাগুগ্রহণ হইল, প্রাথমিক প্রেরণাসঞ্জাত ক্রিয়া। কিন্ধ জিহবার তৃপ্তির জন্ম যথন বিশেষ কোন খাত গ্রহণ করা হয়, তথন তাহা অভিজ্ঞতাসাপেক এবং এই ক্রিয়া মাধামিক প্রেবণাসঞ্জাত। তিনি primary springs of actionকে Primary Propensions (কুবা, তৃঞা, কাম ইত্যাদি), Primary Passions (বাগ, ভা ইত্যাদি), Primary Affections (মাত্রেছ, আত্মীয়-প্রীতি ইত্যাদি), Primary Sentiments (সৌন্দর্যবোধ, বিশ্বয়, নীতি সম্বন্ধে শ্রদ্ধা)—এই চার ভাগে ভাগ করিলেন। অমুরূপভাবে Secon-মাব্যমিক কর্মপ্রেবণা dary springs of action (49 Secondary Propensions (ভোজনবিলাদ, খেলাধুলায আনন্দ), Secondary Passions (ছেম, নিন্দা, সন্দেহ ইত্যাদি) এবং Secondary Sentiments (জ্ঞানচ্চা, কলাচর্চায় আনন্দ, ধর্মান্তপানে আগ্রহ) ভাগ করিয়াছেন।

ইহ।ব পর বিভিন্ন কর্মপ্রেরণার সংযোগে তিনি জটিলতর কর্মপ্রেরণার (compound springs of action) ব্যাখ্যা

ইহাব পৰ তিনি নৈতিক মূল্য হিদাবে দ্বনিম্নে রাখিলেন ঘুণা, বিদ্বেষ ইত্যাদি

Secondary passionsকে এবং দৰ্বোচ্চে স্থান দিলেন নৈতিক
সর্বোচ্চ স্থানে আছে

বিচার প্রস্ত শ্রন্ধাভক্তিকে। ২০ এবং উহার মতে, কোন

জটিল অমুভূতির নৈতিক মূল্য নির্ভর করে তাহার

সরল উপাদানগুলির নৈতিক মূল্যের যোগফলের

worth, and form a hierarchy of rank, rising one above another, in a scale of moral worth, from the secondary passions or acquired repulsions (malevolent impulses) at the bottom, to the moral sentiment or reverence at the top. Martineau—Types of Ethica Theory, Vol II, P. 230

উপরে। > ১ মনন্তান্তিক দিক হইতে বাহা অটিলতর, নৈতিক দিক হইলেও তাহার মূল্য উচ্চতর, মার্টিছ্য় যে ভাবে বিভিন্ন অহভৃতির স্ক বিশ্লেষণ ও শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন, তাহা তীক্ষ বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক সন্দেহ নাই, তবে আধুনিক মনোবিজ্ঞানীরা অহভৃতিগুলিকে টুকরা টুকরা জোড়া দিয়া, অধিকতন জটিল অহভৃতির স্বষ্টি হয়, ইহা বিশ্বাস করেন না। এবং কোন অহভৃতিব নৈতিক মূল্য বোগ-বিয়োগ বারা স্থির করা বায়, এই মত নিতান্তই কোতৃকাবহ। তাহা হইলেও এই জন্মই এখানে মার্টিছ্যুর মতের উল্লেখ করা হইল যে, নৈতিক আদর্শ অহভৃতি বা প্রত্যক্ষ বোধের উপর নিতরশীল নয়, তাহা অভিজ্ঞতা ও বিচারের অপেক্ষা রাখে, ইহা মার্টিছ্যুরও স্বীকৃত।

নৈতিক আদর্শ ধ্রুব, স্মপরিবর্তনীয়, বুদ্ধিগ্রাহ্য—The Dianoctic theory—ক্লার্ক (Clarke) ও কাড্ওয়ার্থ (Cudworth) বিশেষভাবে এই মতকে স্পাইভাবে প্রকাশ করিয়ানেন।

ক্লার্ক মনে করেন, কতগুলি দ্রব্যের সম্বন্ধ চিরন্তন ও অপরিবর্তনীয়, যেমন, আগুনের সঙ্গে উত্তাপের সম্পর্ক। বাহ্ন জগতেও যেমন, বিভিন্ন সম্বন্ধের ক্লেত্রেও

ক্লাক, কাড ওয়ার্থেব নৈতিক আদর্শ ধ্রুব কিন্তু বৃদ্ধিগ্রাহ্য তেমনি অভ্রান্ত অপরিবর্তন বিধি আছে। চিন্তার জগতেও আবার তাই ০×২র ফল, কোন অবস্থায়ই ৭ হইতে পারে না। অংশ কখনো সমগ্র হইতে বড় হইতে পাবে না; সমাজ-জীবনেও কতগুলি স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে, —যেমন পিতা-পুত্র,

প্রাতা-ভগ্নী, স্বামী-স্ত্রী। এই সম্বন্ধগুলির প্রত্যেকটির সঙ্গে কতগুলি কর্তব্য ও দায়িত্ব, কতগুলি নৈতিক অধিকার এবং ঋণ স্বাভাবিক ভাবে সংযুক্ত। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে যে জাগ্রত নীতিবুদ্ধি আছে, তাহা দ্বারাই আমব। জানিতে পারি— কোন্ সম্বন্ধে, কোন্ আচরণ সঙ্গত ও স্বাভাবিক। ১২ সমাজে সামর। প্রত্যেকেই

ইহা কোন বাহ্য শক্তির আদেশ নয়, স্বার্থবৃদ্ধি-চালিত নয়

হইতে চ্যুত হয়।

বিভিন্ন দম্বন্ধে যুক্ত, এবং প্রত্যেকেরই বিভিন্ন দম্পর্কে, বিভিন্ন অবস্থায়, কতগুলি নির্দিষ্ট কর্তব্য আছে, নির্দিষ্ট প্রাপ্য নর্যাদাও আছে। অন্তের প্রাপ্য মর্যাদা যদি কেই লঙ্গন করে,

নিজ কর্তব্যে অবহেল। করে, তাহা হইলে সে তাহার স্বর্ণর এই কর্তব্য এবং অধিকার সমাজ সৃষ্টি করে নাই, রাষ্ট্রও সৃষ্টি করে

composite impulses can owe their moral worth and rank to nothing else than the constituents of their formation, and that worth must be proportioned to the aggregate value of these constituents.

Ibid—Vol. II, P. 235

Notality depends on the fitness or unfitness of the relation in which we stand to each other and the rest of the universe.

নাই—এমন কি ইহারা ভগবানের আদেশনিরপেক। ইহারা চিরস্তন, অপরিবর্তনীয় এবং অপ্রান্ত। আগুনে হাত দিলে, যেমন হাত পুড়িবেই, তেমনি কর্তব্য অবহেলা করিলেও তাহার মার্জনা নাই। আমাদের আংকিক বিচারবৃদ্ধি যেমন তৎক্ষণাং বলিয়া দেয়, ২×০=१ ইহা ভূল, তেমনি আমাদের অস্তরের নৈতিক বৃদ্ধিও আমাদের তৎক্ষণাং নির্দেশ দেয় যে, পরস্বাপহরণ মার্জনাহীন অক্সায়। এই বিচার অন্ধ অমুভূতি নয়, যদিও ইহা তৎক্ষণাং আমরা বৃঝিতে পারি। আংকিক বিচার যেমন কছে বৃদ্ধিগ্রাহ্য, নৈতিক বিচারও তাই। একদিকে যেমন নৈতিক আদর্শ বাহ্য কোন শক্তির আদেশস্থ নয়, তেমনি ইহা স্বার্থবৃদ্ধি-চালিত নয়। ১৩ লাভ-লোকসানের বিবেচনার উদ্বেশ এই বিচার। কিন্তু যদিও ইহা তৎক্ষণাং জানিতে পারি, তথাপি ইহা স্বচ্ছ বৃদ্ধিচালিত বিচারের স্বগোত্র। এই জ্ঞানই আমাদের স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ দেয়, কোন্ সম্পর্কে এবং কোন্ অবস্থায়, কোন্ আচরণ সঙ্গত ও শোভন (fit and reasonable)। জার্মান দার্শনিক কান্ট্ ও মোটামুটি এই মত পোষণ করেন। ১৪

কাছু ওয়ার্থ ইহা বিশ্বাস করেন যে ন্যায় ও অন্যায়ের প্রভেদ চিরস্তন। এই প্রভেদ বাক্তি-নির্ভর নয়, অবস্থা-নির্ভর নয়। এই প্রভেদ ঈশ্বরের আদেশের ফলে হয় নাই। সমাজ বা রাষ্ট্রের শাসনেও হয় নাই। ভগবানও এই প্রভেদকে লজ্মন করিতে পারেন না—কারণ নীতিবতা তাঁহারই স্বভাব। সমত্ত আদর্শ, সমত্ত জ্ঞান, সমত্ত অন্তিমের তিনিই তো উৎস। মানুষ তাহার অন্তঃস্থিত নীতিবৃদ্ধি, সেই উৎস হইতেই প্রাপ্ত হয়। মানুষের মধ্যে ভগবৎসত্তারই প্রতিফলন, তাই মানুষ তাহার নীতিবৃদ্ধি দারা সেই চিরস্তন নৈতিক ধারণা, আদর্শ, কর্তব্য স্পষ্ট করিয়াই জানিতে

res so to act; they cause it to be their duty or lay an obligation upon them so to do, even separate from the consideration of these rules being the positive will or command of God; and also antecedent to any respect or regard, expectation or apprehension of any private and personal advantage or disadvantage, reward or punishment."

¹⁸¹ The Greek Stoics had suggested that the moral law was both a law of nature and a law of reason......In the eighteenth century we find two schools of thoughts as to the laws underlying morality. For the one school, the moral law is a law of human nature to be revealed by study of man's psychological constitution.....The other school emphasised the view that the moral law is a law of reason. We find this view in the Cambridge Platonists, Clarke and Wollaston, among English philosophers and in Kant, the German philosopher. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 97

পারে। নৈতিক জীবন্যাপন তাই অন্ধ অফুভৃতির ফল নয়, ইহার ভিত্তি বৃদ্ধিদীপ্ত জ্ঞানের উপর। তাই কাড্ওয়ার্থের মতে সত্যজ্ঞান ও নীতিবৃদ্ধি অবিচ্ছিন্ন। ১৫

এই মতগুলির মধ্যে এই ম্লাবান সতা আছে যে, নৈতিক আদর্শ কাহারও পেয়াল-খূসীর উপর নির্ভব করে না। আমাদের উপর কোন বাহ্থশক্তি ইহা ঢাপাইয়া দেয় না। নৈতিক আদর্শের ভিত্তি আমাদের অন্তঃস্থিত কল্যাণবৃদ্ধি। তাহারা কোন সাময়িক বা ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধির উপায় নয়। তাহাদেব মধ্যে এক চিরস্তনতা ও অভ্রান্ততা আছে বলিয়াই, নৈতিক আদর্শের দাবি অগ্রাহ্থ করিবার উপায় নাই। এই আদর্শকে লজ্মন করিলে পীড়া বোধ কবি, কারণ তাহা আমাব অন্তঃপ্রকৃতিরই বিক্ষকে বিদ্রোহ।

- (১) কিন্তু সমত অন্তর্দৃ ষ্টিবাদীদের মতের বিরুদ্ধে এই কথা বলা চলে,

 যে তাঁহারা নৈতিক
 আদর্শ কি ভাবে জানি
 Principles) কি ভাবে আমরা জানিলাম, কি ভাবে
 ভাহারই আলোচনা
 কবিবাছেন : কিন্তু
 সেগুলি কি ভাহা
 আলোচনা কবেন
 লাই
 আমরা স্থায়-অস্থায়ের প্রভেদ করিব, সেই প্রধান
 প্রাহ্মর উত্তর আমরা তাঁহাদের আলোচনায় পাই না।১৬
- (২) নৈতিক আদর্শকে কেবল মাত্র অপ্রাপ্ত বিধি হিসাবে দেখিলে, তাহার
 শক্তি, বা আমাদের কাছে তাহার আন্তগত্যের দাবি,
 নৈতিক আদর্শ সবদাই কোন শুভ
 উদ্দেশ্য সংসাধক
 সহায়ক বলিয়াই, নৈতিক আদর্শকে আমলা মান্য করি। যদি
 বলা হয়, কোন বিশেষ সম্পর্কে, বা বিশেষ অবস্থায়, কোন
 আচরণ সক্ষত এবং শোভন, তাহা হইলে প্রশ্ন থাকে কেন সেই বিশেষ অবস্থায় সেই
- These distinctions of the good and evil are essential and eternal. These distinctions are independent of mere arbitrary will, whether human or divine. Human reason intrinsically discovers or apprehends the eternal truths, principles, categories or intelligible ideas which are universal, necessary, self-evident and unquestionable. In moral judgment we apply the principle or category apprehended through reason to a particular case. Cudworth—Eternal and Immutable Morality
- nswered it: How do we come to know moral districtions? But, what are these ideals—the single criterion which shall yield such districtions? Seth—A Study of Ethical Principles, P. 182

আচরণ সক্ষত ও শোভন ? কোন কাজ সক্ষত ও শোভন বলিয়াই, তাহা আমাদের নৈতিক কর্তব্য, ইহা না বলিয়া ইহাই বরং বলা উচিত, ইহা নৈতিক আদর্শ অমুধায়ী বলিয়াই, ইহা সক্ষত ও শোভন। এবং নৈতিক আদর্শ তাহাই হইতে পারে, যাহা আমাদের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য সাধনে সহায়ক। ^{১৭}

- (৩) যাহাকে অন্তর্গৃষ্টি বলা হইতেছে, তাহা অন্ধ অন্থন্তব বা সহজাত সংস্কার নয়। তাই ক্লার্ক ও কাড্ওয়ার্থ ছন্ধনেই স্বীকার করিয়াছেন,—ছন্ধনেই বলিয়াছেন, ইহা বৃদ্ধির বিচারের সগোত্র। কিন্তু তথাপি উাহারা নৈতিক অন্তর্গৃষ্টি অন্ধ নয়,
 তাহাও বিচাব দ্বাবা
 সমর্থনের অপেক্ষা রাখে

 করেন। কিন্তু মনের এ প্রকার পৃথক পৃথক শক্তির কল্পনা
 আধুনিক মনোবিত্যাব সম্পূর্ণ বিরোধী। মনের বছবিচিত্রতা
 সত্তেও, ইহা একই অথও শক্তি। নীতির বিচার এবং বৃদ্ধির বিচারকে পৃথক করিষা দেখা যায় না।
- (৪) যে নৈতিক বৃদ্ধি দ্বারা জ্ঞানকে আদর্শের মৌলনীতি বলা হইল, তাহাদের মধ্যেও কথনো কথনো বিরুদ্ধতা দেখা যায়। মাতৃষ্ণেই ও দেশপ্রেম এই তৃইয়ের মধ্যে বিরোধ দেখা দিতে পাবে,—পিতার প্রতি কর্তব্য এবং মাতার প্রতি কর্তব্যের মধ্যে বৈপরীত্য থাকিতে পারে। এ অবস্থায় অন্তর্গৃষ্টি সম্পূর্ণ অসহায়। মার্টিছ্য বিভিন্ন অন্তর্ভূতিকে নৈতিক মূল্য দিয়া উচ্চনীচ এ ভাবে বিবেকেব নির্দেশ্য সাজাইয়াছেন, এবং বিলিয়াছেন যে পরম্পরের বিরোধের ক্ষেত্রে মধ্যে বিরোধ সর্বদাই উচ্চতর অন্তর্ভূতিকে মর্যাদা দান করিতে হইবে। জটিল মানব-সম্বন্দের ক্ষেত্রে এমন ধরাবাধা নিয়ম দিয়া কর্তব্য নির্ধারণ করা যায় না। মাকুষ অংকশাস্ত্রের নির্ভূল নিয়ম দারা জীবন নিয়ন্ত্রণ করিতে পারে না। নৈতিক আচরণের ক্ষেত্রে, কতগুলি নির্দিষ্ট বিধিনিষেব নির্দেশ থাকিলে স্ববিধা হয় সত্য,—ক্ষিপ্ত বিধিনিষেবের চেয়েও মাকুষ অনেক বড়। বিচারবৃদ্ধিপ্রাহ্ম শুভ উদ্দেশ্য সাধনের অন্তর্কল, অল্ল কয়েকটি আদর্শই শুধু স্বাধীন মাকুষকে জটিল জীবনের পথ দেখাইতে পারে।
- (৫) নৈতিক আচরণ নির্ধাবণকালে শুধু কয়েকটি অভ্রাস্ত চিরস্তন নীতিই একমাত্র মাপকাঠি,—সর্বক্ষেত্রে সর্ব অবস্থায় সেই মাপকাঠি দ্বারাই আচরণের
- theories, must be the fitness for something i.e. it must involve some reference to some end or ideal. It is not fitness that makes an action moral, but it is its morality that makes it fit. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 176

স্থায়-অন্থায় বিচার করিতে হইবে—ইহা তর্কণাস্ত্র অন্থ্যায়ী দাবি হইতে পারে, কিন্তু মান্থ্যের জটিল সমাজজীবনে সর্বদাই এই দাবি গ্রাহ্য নয় । চিরন্তন করটি নীতি বারা সমস্ত আচরবের আচববের আয়-অন্থায় দেশ, কাল, পাত্র, অবস্থা বিচার চলে না, অবস্থাও বিবেচনা করিতে হয় বিদ্যান্তন করা। মিথ্যা কথা নৈতিক বিধিবিরুদ্ধ, তাই সর্বক্ষেত্রেই ইহা অন্যায়,—একথা ব্যতিক্রেমহীন সত্য নয়। এমন অবস্থা কল্পনা করা। কব। কঠিন নয়, যথন রোগার মঙ্গলের জনাই

চিকিৎসককে মিথ্যা কথা বলিতে হয়। এমন অবস্থা ও অসম্ভব নয় যখন নর হত্যাও কল্যাণ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ক্ষমণীয় হইতে পাবে। বাস্তবিক পক্ষে আইন, নীতির ক্ষেত্রে, এই ব্যক্তিক্রম স্বীকার করিয়া লয়—নারীব মর্যাদা রক্ষার জন্য অনজ্যোপায় হইয়া ছ্র্র্ত্তেব প্রাণহনন করিলে, তাহা অপবাধ বলিয়া গণ্য হয় না। নৈতিক বিচারের ক্ষেত্রে এই কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, মান্তধের জন্যই আইন, বিধি, ব্যবস্থা—সাইনের জন্য মান্ত্র্য নয়। ইন কাণ্টের আদর্শ আলোচনাকালে এ কথাটির বিশ্বদ বিবেচনা প্রযোজন হইবে।

সংক্ষিপ্তসার

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, নৈতিক ক্রিয়াব মাপেকাচে কোন বাহিবেব শাসন নয, ইছ।
অন্তরের অন্তর্গুটি। বিবেকই সামাদের বলিষা দেয়, কোন্কাজ ভায়ে, কোন্কাজ সঞ্জায়।
ইহার জক্ত কোন বিচাব-বিবেচনা-বিরেষণ প্রয়োজন হয় না।

ইহাদের মধ্যে একদল, বিবেককে প্রত্যক্ষ জ্ঞানেব অনুকাপ বোধ বা অনুভূতি বলিষা মনে করেন (moral sense theory, moral sentiment theory)। ,সভউইন্ এই মতগুলিকে অনার্শনিক অন্তর্গু ছিবাদ বলিয়াছেন। এই মতগুলিব বিশেষত্ব ইইতছে গে ইহারা মনে করেন, বিবেক বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকেই, তৎক্ষণাৎ কোন্ ক্রিয়া আয় বা এল্যায়, তাহা বলিষা দেয়। বিবেকের শাসন বিনা বিচারেই আমাদেব আনুগত্য দাবি কবে। অন্তায় কবিলে তৎক্ষণাৎ ব্যক্তির অন্তর্গে অন্তর্গে অনুশোচনা হয়। কিন্তু বিবেক ব্যক্তিগত কল্পনানির্ভর নয়, ইহার অধিকান সার্বজনীন।

which an action is done. It is surely more wrong to tell a lie in giving evidence in a court than in describing one's fishing expolits in the smokeroom after dinner...one factor in making an action good is that, it fits the circumstances in which it is done, perhaps in some unique moral way that can only be known by intuition. General intuitions can obviously take no account of this unique factor in particular actions.

Lillie-An Introduction to Ethics, P. 130

মামুব বিচারসম্পন্ন জীব। তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ, অন্ধ ও বিচারবর্জিত হইতে পারে না। বিবেক যদি একটি প্রত্যক্ষ অমুভূতি হয়, তবে তাহা সার্বজনীন হইতে পারে না। মামুবের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বৃদ্ধিগ্রাহ্য ও কোন শুভ উদ্দেশ্য সংসাধক হওযা চাই।

স্থাক টেস্বারী ও রাশ্বিনের মতে, নীতিবোধ বান্তবিকপক্ষে স্কল সৌন্দর্ধাস্তৃতি বা ক্লচিন্দে। অস্থায় কাজ অস্থান, পীডাদাযক। স্থায় কাজ স্বম, স্থান । ইহাদের মতকে
Aesthetic school বলা হয়।

এ মত কিন্তু অত্যন্ত অনির্ভরযোগ্য মাপকাঠি। দেশে, দেশে, কালে কালে, সৌন্দর্থের আদর্শ ভিন্ন। তা ছাড়া বাস্তবিকপক্ষে ফুল্ম কচি বিচাব-বিলেষণ ও শিক্ষাসাপেক্ষ।

হাচিদন্ ও প্রাফ্টেস্ব্যবী সৌন্দর্যামুভ্তির সঙ্গে সমাজমঙ্গলকে যুক্ত করিব। শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিবাছেন। বাস্তবিকপক্ষে শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শকে কোন না কোন শুভ উদ্দেশু সাধক হইতে হইবে এবং তাহা বিচাবগ্রাহ্য হইতে হইবে।

ব্যাসভাল মনে কবেন, কচিবোধ হউতে নীতিবোধ উচ্চতৰ মূল্যনির্দেশক।

এসব প্রতাক্ষ বোধ বা অমুভূতি ভাটল সমস্থাব ক্ষেত্রে পথ দেখাইতে পারে না, তখন বিশ্লেবণ, বিচাব-বিবেচনা অবশ্য প্রয়োজন হয়।

বাট্লাব, কাড্ওথার্থ প্রমুথ পণ্ডিতেরাও বিবেককে নৈতিক আদর্শ-নির্দেশক মনে করেন, কিন্তু তাহা বিচাব-বিশ্লেষণ নিবপেক, একথা বলেন না। তাঁহারা বিবেককে মুক্তিনির্ভর বলিয়া। মনে কবেন, তাই বিজ উইক এই মতগুলিকে দার্শনিক অন্তর্দর্শনবাদ বলিবাছেন।

বাট্লাবের মতে বিবেক যে পথ নির্দেশ কবে, তাহা বিচাবসঙ্গত এবং সঙ্গে তাহা বাজিব স্বাধান্মসারী ও স্থবর্ধকও বটে।

মাটিন্ম বিবেককপ নৈতিক আদর্শ-নির্দেশক শক্তি, সৃক্ষা বিশ্লেষণমূলক মনন্তত্ত্বের উপর স্থাপন করিয়াতেন। ঠাঁহাব মতে, মানুষেব প্রাণমিক, মাধ্যমিক ও ছটিলতব কর্মপ্রেরণা আছে। নৈতিক অনুভূতিপ্রস্ত কর্মপ্রেবণা সর্বোচ্চ স্থান অধিকাব করে। এই নৈতিক অনুভূতি অন্ধা নয়, তাহা বিচাবভিত্তিক এবং শুভ উদ্দেশ্যমুগী।

ইংলা। বিবেককে সেন বুদ্ধিব বিচাবশক্তি হইতে পৃথক আর একটি বহস্তন্য উচ্চতর শক্তি হিসাবে মধাদা দিলেন। কিন্তু এ প্রকাব পার্থক্য বৃত্তিযুক্ত নয়।

ক্লাৰ্ক, কাড্ওযাৰ্থ এবং কাণ্টও বিবেককে বুদ্ধিব বিচার অপেক্ষা উচ্চতর স্থান দিয়াছেন। ই হাদেব মতে বিবেকেব নিৰ্দেশ বাহ্ম শক্তিব আদেশ নয়, স্বাৰ্থবুদ্ধিচালিত নয়। সত্যজ্ঞান ও নীতিবুদ্ধি অবিচ্ছিন্ন, কিন্তু তাহাবা অভিন্ন নয়।

স্বস্তৃদ্ ষ্টিবাদীবা কিভাবে নৈতিক আদর্শেব বোধ আমাদেব অন্তবে জন্মিল তাহাই আলোচনা করিরাছেন, কিন্তু দেই আদর্শ কি তাহা নির্দেশ কবেন নাই। বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মাস্কবের পক্ষে শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ শুভ উদ্দেশ্য সংসাধক হইতেই হইবে। কিন্তু কোন্ উদ্দেশ্য শুভ, তাহা বৃদ্ধিবিচাব দ্বাবাই স্থির করিতে হইবে। নৈতিক বিচার কোন রহস্তময় উচ্চতর শক্তি, একথা শীকার করা যায় না।

কোন নৈতিক আদর্শই ধ্রব, অপরিবর্তনীয়, এমন দাবি কবা যায় না। মাসুবের শ্রেষ্ঠ বিকাশের জন্মই নৈতিক আদর্শগুলিব মূল্য। মাসুবের প্রযোজন-নিবপেক আদন্শেব কোন দাম নাই।

Questions

- 1. What are the chief characteristics of the Intuitionistic moral ideals? Critically discuss the theory of conscience as propounded by Butler or Clarke.
- 2. Discuss critically the views of those who regard conscience as a faculty superior to intellectual reason.

নবম অধ্যায়

সুখলাভই জাবনের উদ্দেশ্য—মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদ

Psychological Hedonism

[Ideal determined by the actual. Nature of Man. Psychological Hedonism—Pleasure & pleasures. Paradox of Hedonism. Hedonistic Calculus unvorkable - wrong psychological analysis of voluntary action—Psychological Hedonism does not necessarily lead to Ethical Hedonism.]

বাহ্ন কোন বিধি ব। আইনকে নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করার বিশ্বন্ধে একটি প্রধান অভিযোগ যে এ মতবাদগুলি কি উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম বিধি বা আইন মান্ত করিতে হইবে, দে সম্বন্ধে নীবব। কিন্তু বৃদ্ধিমান মান্ত্রম্ব উদ্দেশ্যনা ক এবং বিচাবেব উপব আচবণ কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবে ? দে উদ্দেশ্য এমন হওয়া প্রয়োজন, যাহা আমাদের বিচাববৃদ্ধি শুভ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে।

এই প্রশ্নের একটি দত্ত্তর ইহা হইতে পাবে যে, দমন্ত আচরণের উদ্দেশ্য হইন্ডেছে স্থখলাভ। যাহা আমাদের স্থথের আক্রাজ্ঞা পরিভৃপ্ত করে, তাহাই স্বভাবতঃ আমরা কামনা করি, এবং এই মাপকাঠি দিয়াই আমরা প্রেযোবালীবা বলেন. জীবনেব উদ্দেশ্য হইল স্থালাভ

অচরণের শুভাশুভ বা স্থায়-সন্থায় বিচার করি। এই মতবাদের দাধারণ নাম প্রেয়োবাদ বা Hedonism (গ্রীক শুক Hedone হইতে। Hedone মানে স্থ

pleasure) |

কোন বস্তুর আদর্শ হইতেছে তাহার প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিকাশ। গোলাপ ফ্লেব আদর্শ, ছোট কুঁড়ি নয়, সভ্যপ্রস্কৃতিত হলন্ধবিশিষ্ট সম্পূর্ণ বিকাশ ও শ্রেষ্ঠ আদর্শ। গোলাপ ফ্লেটিই তাহার সম্পূর্ণ বিকাশ ও শ্রেষ্ঠ আদর্শ। গোলাপ ফ্লের আদর্শ আকাশের চাঁদ নয়, কারণ গোলাপ ফ্লের প্রকৃতির মধ্যে এই সম্ভাবনা লুকায়িত নাই। কান্ধেই মান্থযেব আদর্শ সম্পূর্ণবিকশিত মান্থয়। কিন্তু মান্থয় কে? কি তাহার প্রকৃতি?

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, একদল পণ্ডিত আছেন, যাঁহারা বলেন যে মাকুষ প্রাণী। প্রাণ যাহার আছে, তাহারই আছে প্রাণকে রক্ষার ও তাহার বিভারের আকাক্ষা। প্রাণের বিকাশ হয় কিসে? হয়, আকাক্ষার পরিতৃপ্তিতে,—স্থ-

বাহারা মনন্তান্থিক
বিলেবণ নারা সিকান্ত
করেন বে, মানুষ মূলত:
ভাগি ও ক্থভোগের
ভাগি বিলেবণ নারা মানুষের প্রকৃতি সন্থানে মনভাগি ও ক্থভোগের
ভাগি বিলেবণ নারা মানুষের প্রকৃতি সন্থানে এই সিদ্ধান্তে
আকাজ্জাই তাহার
ক্রান, তাহাদের মতকে

Psychological
ব্যাপ্তিক বিলেবণ নারা মানুষের প্রকৃতি সন্থান এই সিদ্ধান্তে
ক্রান, তাহাদের মতকে

Hedonism—বা মনস্তান্তিক প্রেরোবাদ বলা হয়। আধুনিক
স্বিপ্তিবিনিধি—মিল ও বেন্থাম।

Hedonism বলা হয

আবার মান্ন্রের প্রকৃতি সম্বন্ধে দার্শনিক চিস্তা দ্বারাও

হিউম্ প্রমুখ দার্শনিক অন্তর্কণ সিদ্ধান্তেই পৌচিয়াছেন। তাঁহার মতে, ইক্সিয়জ
জ্ঞানই মান্ন্রের জ্ঞানের ভিত্তি। তেননি অস্তভৃতিব ক্ষেত্রেও ভাল-লাগা নন্দলাগার মূল হইতেছে ইক্সিয়ান্নভৃতি। আর আছে ক্ষ্ধা তৃষ্ণা কানের মত ইক্সিয়জ
কতগুলি সহজ সংশ্বার। ইহারাই হইল মান্ন্রের জীবনের মূল উপাদান।

মাহ্নষের সমস্ত মানসিক প্রকৃতি এই মূল উপাদান কয়টি হইতে সংযোগের নিয়ম (Laws of Association) অনুসারে গড়িয়া ওঠে। মান্ত্র্যের বিচারবৃদ্ধিও আছে, কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে ইহা মান্ত্র্যের জীবনকে নিয়য়ণ করে না। বিচাববৃদ্ধি বাস্তবিক পক্ষে, ইজ্রিয়ায়ভূতিরই দাস। ইহার কাজ হইতেছে কি করিয়া সব চেয়ে বেশী রথ পাওয়া যাইতে পাবে, তাহার উপায় নির্ধারণ করা, ইংরেজী দর্শনে হবস্ (Hobbes) এই মত ইতিপূর্বে খোলা-মূলতির দাস

খুলি প্রচার কবিয়াছিলেন যে, মান্ত্র্য সর্বাধা প্রার্হিক বারা চালিত হয়। আকাজ্রার পরিত্তিতে স্কর্থ,—অত্তিতে ছ্বংখ। যাহা মান্ত্র্যকে প্রথ দেয়, তাহাতে তাহার স্বাথ আছে। সেই স্বার্থ-সিদ্ধিতেই তাহার শুভ। প্রত্যেক মান্ত্র্যের শুভ তাহার নিজ প্রকৃতি ও প্রবৃত্ত্বির উপর নিভর করে। চিরস্তন শুভ বলিয়া ভিছু নাই। মান্ত্র্যের আকাজ্র্যার কোন শেষ নাই, এবং সম্পূর্ণ পরিতৃত্তিও মান্ত্র্যর কথনো লাভ করিতে পারে না।

বাহারা মান্তবের প্রকৃতি দম্বন্ধে উপরোক্ত বা অন্তর্নপ মত পোষণ করেন, তাহাদের সকলকেই মনন্তাবিক প্রেয়োবাদী (Psychological Hedonists)

Selection of Hobbes's writings-by Woodbridge, P. 43

वना रह । आवात र हाता वरनन, स्थात महान, आनत्मत आकाक्यात भविष्ठिशिहे মানুষের আচরণের শ্রেষ্ঠতার মাপকাঠি বা আদর্শ, তাঁচাদের আর যাঁহারা বলেন এই নীতিগত প্রেয়োবাদী (Ethical Hedonists) নাম দেওয়া সুথ অন্বেষণই শ্রেষ্ঠ হইয়া যাঁহারা নীতিগত ভাবে প্রেয়োবাদকে থাকে। আদর্শ, তাঁহাদের মতকে তাঁহার। সকলেই মনস্তাত্তিক প্রেয়োবাদের বলা হয় Ethical ভিত্তিতেই নৈতিক আদর্শকে স্থাপন করেন। একথা যদি **He**donism স্বীকৃত হয় যে, মানুষের প্রকৃতিই হইতেছে স্থথ আকাজ্ঞা, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে মাসুষের আদর্শ বা উদ্দেশ্য হইল, সব চেয়ে বেশী সংখ্যায়, এবং সব চেয়ে বেশী পরিমাণে স্থুখ সংগ্রহ করা এবং সব চেয়ে কম **ছঃখ পাওয়ার জন্ম চেষ্টিত হও**য়া।^২

কালে বেনথাম ও মিল মনন্তান্তিক প্রেয়োবাদের বক্তব্য খুব স্পষ্টভাবেই উপস্থাপিত করিয়াছেন। বেনথাম বলিয়াছেন, বেনথাম "প্রকৃতি মানুষকে ছই সমাটের শাসনাধীন করিয়াছে— ইহার: হইতেচে স্থথ ও চঃথ। তাঁহারাই কেবলমাত্র নির্দেশ দিতে পারে কি কাজ আমরা করিব, এবং কি কাজ আমাদের কর্তব্য। স্থপ ও চঃধই হইতেছে মারুষের সমন্ত কাজের প্রেরণার মূল, এবং সমন্ত কাজের উদ্দেশ্য।"

মিলের বক্তবাও সমান স্বস্পষ্ট: "কোন জিনিস আকাজ্জা করা এবং তাচা বাঞ্চনীয় বোধ করা, কোন জিনিসের প্রতি বিত্তফা বোধ করা, মিল এবং ক্লেশকর বোধ করা, এই ছুইই পরস্পর অচ্ছেন্ত – অথবা বলা যায়, তাহারা একই ঘটনার ঘটি অংশ।"⁸ কাজেই তিনি সিদ্ধান্ত করিতেচেন, স্থাই সর্বদা আমাদের কান্য—স্থাই আমাদের সমস্ত আকা**জ্ঞার উ**দ্দেশ্রবস্ত ।

সমালোচনা—এই মতবাদ সাধারণ বন্ধিতে সত্য মনে হইলেও, ইহা কতগুলি ভ্রাম্ভ ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। বহু মনন্তত্ত্ববিদ পণ্ডিত ইহা দেখাইয়াছেন যে, সুথ আমাদের উদ্দেশ্যবস্ত নয়, এবং স্থাধের আকাজ্ঞাই কর্মের হুথের আকাজ্যাই প্রেরণা নয়। অভাববোধ হইতে, আমরা সেই অভাব কর্মের প্রেরণা নয় পরিপুরণে সমর্থ কোন দ্রব্যকে আকাজ্জা করি। আকাজ্ফিত দ্রবা যথন লাভ করি, তথন অবশ্যই স্থথ বোধ করি। কাজেই

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 210

[&]quot;Nature has placed man under the empire of pleasure and pain. His only object is to seek pleasure and to shun pain...it is for them alone to point out what we ought to do, as well as what we shall do." Bentham.

s | Desiring a thing and finding it pleasant, aversion to it and thinking of it as painful, are phenomena entirely inseparable, rather, two parts of the same phenomenon. Mill—Utilitarianism

স্থাপর আকাজ্রণ হইতে আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই, একথা সত্য নহে। স্থাপের প্রথাপাইব এই হিসাব করিয়া সংসাবে
অধিকাংশ কাজ করা আকাজ্রন আমাদের প্রান্ত্র করে, ইহা সাধারণতঃ সত্য নয়। হয় না
থেলাধূলা বা জীবনের অধিকাংশ কাজের গোড়াতে স্থাপের আকাজ্রন। নিশ্চয়ই স্পইভাবে থাকে না। যথন ক্ষ্পার্ত হই, তথন কতটা স্থথ পাইব, এই হিসাব করিয়া, ভাত থাইতে বসি না। ক্ষ্পা বা থাতের অভাববোধই প্রব্যের প্রতি আকাজ্রণ। উদ্রেক করে,—তাহাই কর্মে প্রবৃত্ত করায়।

আবার এই আশ্চর্য ব্যাপার দেখা যায় যে, যেখানে স্থাথেব আকাজ্ঞায়ই স্থাপর পশ্চাদ্ধাবন কবি, তখন স্থা আলেয়ার মত মিলাইয়া মান্তালিয়া যায়। স্থাম পাইতে হইলে, স্থাকে ভুলিতে হয়।

Paradox of Hedonism

করিও না, স্থাই তোমার অন্থারণ করিবে।" ইহাকেই বলে প্রেয়োবাদের আপাতবিরোধ—Paradox of Hedonism.

বাস্তবিক হ্নধ ব। Pleasure কথাটির মধ্যে দ্বার্থত। আছে; হ্রণ বলিতে হ্রপের অফুভৃতি (agreeable feeling) যেমন বোঝায়, তেমনি হ্রণ-উৎপাদক দ্রবাকেও বোঝায়। সাধারণতঃ ইংরাজীতে pleasures

'হ্ৰথ' কথাটি ঘাৰ্থ-ব্যঞ্জক; ইহা মানদিক অবস্থাও ব্ৰায় এবং এবং উদ্দেশ্মবন্তুও ব্ৰায়

কথাটি বহুবচনে স্থ-উংপাদক দ্রব্যকে বোঝায়, এবং ইহা অবশ্রুই সত্য যে, এই প্রকার দ্রব্য আমাদের ক্রিয়াব উদ্দেশ্য। তাই ইংরেজীতে বলি, We seek pleasures। কিন্তু একবচনে pleasure কথায় স্থামুভতি বোঝায়।

ইহা সত্য নয় যে অথাত্ত্তি লাভই আমাদের সমস্ত উঅনের উদ্দেশ্য। তাই ম্যাকেঞ্জী বলিয়াছেন, "the fact that we desire pleasures is no evidence that we desire pleasure".

যথন আমরা কোন কিছু আকাজ্ঞা করি তথন ইহা অবশ্যই সত্য যে আকাজ্ঞা পূর্ণ হইলে স্বথাসূভূতি লাভ করি। সমস্ত আকাজ্ঞার পরিআকাজ্ঞা পূর্ণ ইইলে
স্বথ হয়, কিন্তু স্থেবর
আকাজ্ঞাই কর্মের
আকাজ্ঞাই কর্মের
হৈতু নয়
আছে বলিয়াই কাজ্ঞিত দ্রব্য কল্পনায় স্থাকর। কিন্তু ইহা
সর্বনা স্ত্য নয় যে, কল্পনায় স্থাকর বলিয়াই, দ্রব্যটি আকাজ্ঞ্ঞা

করি।

মনন্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদ চেষ্টিত কর্ম সম্পর্কে যে ব্যাখ্যা দিয়া থাকে, তাহা মনন্তত্ত্বের দিক হইতে ভ্রান্ত।^৫ প্রেয়োবাদীদের মতে স্থুখ আকাজ্যাই (desires) মাসুষকে কর্মে প্রবৃত্ত করায়। যখন মাহযের সম্মুখে একটি মাত্র তীব্র আকাজ্ঞা থাকে, তখন মামুষ সেই আকাজ্ঞার অন্সরণে কর্ম করে। কিন্তু কথনো কথনো মামুদের সামনে একাধিক বিপরীত আকাজ্জা উপস্থিত থাকে। তখন এই বিপরীত আকা**জ্জাগু**লির মধ্যে সংঘৰ্ষ উপস্থিত হয়। তথন এই আকা**জ্ঞাগুলি ব্যক্তিকে** প্রেয়াবাদ চেষ্টিত বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করে, এবং যে আকাক্ষা বলবত্তম ভাহাই ক্রিরার যে বিশ্লেষণ দেয় জয়যুক্ত হয়,—অর্থাৎ ব্যক্তি সেই তীব্রতম আকাজ্জা অমুধায়ীই তাহা ভ্ৰান্ত। আকাজ্ঞা কাজ করে। এই বিশ্লেষণ যথেষ্ট নাটকীয়, কিন্ধু ইহা সভ্য ' চালনা আমাদের নয়। আকাজ্ঞাগুলিই সক্রিয় শক্তি এবং ব্যক্তি নিক্রিয় করে না, আমরাই আকাজ্ঞাগুলিকে দর্শক, এ মত গ্রহণযোগ্য নয়। মানুষ আকাজ্ঞাঞ্জির দাস নিয়ন্ত্রণ করি এবং দর্বদা তাহাদের দারাই চালিত হয়, এ মত ভ্রাস্ত। ব্যক্তি কোন আকাজ্ঞাকে নির্বাচন করে বলিঘাই, তাহা বলবতী হয়। আমরা নিজের অন্তরে তাকাইয়া (introspection) যথন নিজ মানসিক অবস্থার বিশ্লেষণ করি, তথন নিজ স্বাধীন ইচ্ছা ও কর্ত সম্পর্কে স্থনিশ্চিত হই। আমরা বোধ করি, আকাজ্ঞাগুলিকে আমরাই চালনা করি। এই স্বাধীন ইচ্ছা সম্পর্কে আমাদের আছে বলিয়াই মাথ্র অন্তায় কাজের জন্য অন্তর্গোচনা বোধ করে। চেষ্টিত ক্রিয়ার বিশ্লেষণ উপলক্ষ্যে এ সম্বন্ধে পূর্বে বিশদ আলোচনা করা হইয়াছে।

যথন থেলাধূলা করি, বিন্নার্জন করি, অর্থোপার্জনে মন দেই—সর্বক্ষেত্রেই উদ্দেশ্যের অন্নসরণেই আনন্দ (pleasure of pursuit)। উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইলে কি স্থুখ হইবে, কতটা স্থুথ হইবে, সে চিন্তা গৌণ। কাজেই আমাদের জীবনের অধিকাংশ কাজই প্রত্যক্ষভাবে স্থেপর অন্সরণে (pursuit of pleasure) না। মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদীরা মান্নথকে যতটা 'হিসাবী' বলিয়া কল্পনা করেন, বাস্তবিক পক্ষে কোন মান্নথই ততটা নয়। ইহা নিশ্চয়ই সত্য নয় যে, আমাদের মনের প্রকটে সর্বদাই

a! There is undoubtedly pleasure in the satisfaction of all desire. But that is a very different thing from asserting that the object is desired because it is thought of as pleasant, and in proportion as it is thought of as pleasant. The hedonistic psychology involves a hysteron proteron; it puts the cart before the horse. In reality, the imagined pleasantness is created by the desire, and not the desire by the imagined pleasantness. Rashdall—A Theory of Good & Evil, Vol. I, P, 15

ৰাতা ও পেন্দিল থাকে এবং কোন কাজ করিবার আগেই, আমরা হিদাব করিতে হিদাব করিল হথের বসি, কডটা হথ বা কডটা হুংথ সেই কাজের ফলে পরিমাণ নির্বারিত পাইতে পারি। আর হথ-হুংথের স্ক্র হিদাব কি নিক্তির হর না গুজনে করা যায় ? তাই এ কথা বলা যায় যে, মনতাবিক প্রেয়োবাদীদের হিদাবের থাতার ধারণাটি খুব দত্য নয—The hedonistic calculus does not work.

ষঁহোরা প্রেয়োবাদকে নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ কবেন, তাঁহারা সকলেই নৈতিক আদর্শ হিসাবে
নিতিক আদর্শ হিসাবে
নেতিক আদর্শ হিসাবে
করেন। এ বিষয়ে মিলের কুযুক্তিটি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।
নলন্তাবিক প্রেয়োবাদ
মিল বলিয়াছেন, কোন দ্রব্য বাঞ্ছনীয় কিনা, তাহার একমাত্র
প্রমাণ হইল যে মান্থয বাশ্ভবিক পক্ষে সেই দ্রব্যকে বাঞ্ছা করে।

এথানে যুক্তির নধ্যে যে ফাঁকিটি আছে, তাহা এই,—'visible' কথার মানে হইতেছে, যাহা দেখা যায়, 'audible' কথার মানে হইতেছে, যাহা শোনা যায়, কিন্তু desirable কথার মানে হইতেছে যাহা আকাজ্জ্বা কর। যাহা আকাজ্বা করা উচিত, বাহা বাঞ্জনীয় বা কাজ্জ্বনীয় নয়। যাহা চোথে বাস্তবিক পক্ষে দেখা যায়, তাহা

visible, যাহ। বাস্তবিক কানে শোন। যায়, তাহ। audible, স্থতবাং তাঁহার যুক্তি হইল, যাহা desire কর। হব (যাহা আকাজ্ঞা করি), তাহাই desirable (যাহ। আকাজ্ঞা করে। উচিত)! কোন পান কান না মানুন আকাজ্ঞা করে ? চোর পরের ধন আকাজ্ঞা করে, লম্পটি পরস্ত্রী আকাজ্ঞা করে, প্রবঞ্চক পরের সম্পত্তি অপহরণের উদ্দেশ্যে অক্তকে প্রতারণা করে। কিন্তু তাই বলিয়া কি বলা যায়, যে এই কার্যগুলি বাঞ্চনীয় ?

বাস্তবিক পক্ষে, ইহা যদি স্বীক্ষতও হয় যে স্থাপ্ত আকাজ্জায়ই নাত্য সব সময় কাৰ্যে প্ৰবৃত্ত হয়, তাহা হইলেও ইহা প্ৰমাণিত হয় নাযে, সুথ কাননা করাই মান্থ্যের পক্ষে আদর্শ, ইহাই তাহার পক্ষে করা উচিত।

৬। এই যুক্তি উপমায়ক এবং তাহার প্রকৃত তাংপর্য বা লায প্রকাশ সম্ভব নয়, তাই ইংরেজিতে তাহা দিতেছি—"The only proof capable of being given that an object is visible, is that people actually see it. The only proof that a sound is audible, is that people hear it...In like manner, I apprehend, the sole evidence it is possible to produce that anything is desirable, is that people do actually desire it."

Mill - Utılitarıanism

আমাদের নিজের মন যদি বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলেও দেখি, যখন কাজে প্রবৃত্ত হই, তথন অধিকাংশ ক্ষেত্রে, হথের আকাজ্জা স্পষ্টভাবে মনের সামনে থাকে না। যখন ভোজনে প্রবৃত্ত হই, অথবা ব্যায়াম করি, অথবা প্রেয়োবাদের মনতাক্ষীত শুনিতে আকাজ্জা করি, তখন মন আকাজ্জার বস্তুর কথাই ভাবে, তাহার প্রাপ্তিতে কি হথ হইবে একথা ভাবে না।

মানুষ এতবভ স্বার্থপর নয় যে নিজের স্থাপর কথাই সে সব সময় চিন্তা করে। এমন কি ইতর জম্ভও সন্তানের জন্ম স্বার্থত্যাগ করে, তুঃথ বরণ করে, এমন কি মৃত্যুর জন্মও অকাতরে প্রস্তুত হয়। মাম্ববের বেলায় তো একথা আরে। সত্য। মনস্তা-चिक প্রেরোবাদীরা বলিবেন যে, মায়ের স্বার্থত্যাগ বাস্তবিক পক্ষে নিঃস্বার্থ নয়। মা সন্তানের নিকট ভবিগ্যৎ প্রতিদানের আশায়, অথবা প্রতি-শার্থবুদ্ধি^র মানু^{ংষ্ব}, বেশীদের নিন্দার ভয়ে, অথবা "আমি কত ভাল, সম্ভানের এমন কি পশুরও ন্মস্ত জন্ম কত হুঃথ, ভোগ করিতেছি", এই প্রকার আত্মহপ্তি লাভের কর্মেব মূল নয জন্য হয়তো দুঃথবরণ করেন। এ প্রকার ব্যাখ্যা অসম্ভব विन न। कि इ निकार थे मगल वार्या वार्या, देश मरक्का वार्या या, মামুষ, এমনকি ইতর প্রাণীর মধ্যেও অন্যের জন্য স্বার্থত্যাগ করিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে। মাজুষ স্বভাবতঃই সার্থপর—ইহা যতটা সত্য, মাজুষ স্বভাবতঃ নি:স্বার্থপর—ইহাও তাহার চেয়ে কম সত্য নয়। মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদ মানিলে, ইহা মানিতে হয় যে, পশুরাও সুথের আকাজ্ঞা হইতে, সম্ভাব্য স্থথ-ছঃথের হিসাব নিকাশ করিয়া কাজ কলে। ইহা নিশ্চয়ই সত্য নয়।

বহু মানুষ, অনেক সময় স্থেখর আকাজ্ঞায় কাজ করে ইহা অস্বীকৃত নয়। কিন্তু
মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদীদের ইহা প্রমাণ করা
পর মানুষ, সব সময
কেবলমাত্র স্থেখন
আকাজ্ঞা হইভেই কাজ করে—ইহা ভিন্ন
কাজ করে, ইলে সভা
কাজ করে, ইলে সভা
কাজ করে, ইলে সভা
কার করিবেন না।

স্তরাং মনস্তাবিক প্রেয়োবাদ গ্রহণযোগ্য নয়। আমরা কোন জিনিস যথন আকাক্ষা করি, তগন সে জিনিস আমাদের স্থথ দিবে এজন্য তাহা আকাক্ষা করি না। তাহাদের আকাক্ষা করি বলিয়াই, তাহাদের প্রাপ্তিতে স্থথ হয়। আমরা আমাদের আকাক্ষামুধায়ী কাজ করি, সেই জন্যই আমরা স্বার্থপর, প্রেয়োবাদীদের

^{9 |} Lillie-An Introduction to Ethics, P. 36-37

একথা সত্য নয়। আমরা প্রতিবেশীর মেয়েটির রোগারোগ্য কামন। নি:স্বার্থভাবেই করিতে পারি। মানুষ সর্বদা স্বার্থের হিসাব করিয়াই চলে, ইছ। খুব কম মানুষেব পক্ষেই সম্পূর্ণ সত্য।

সংক্ষিপ্তসার

বে কোন যুক্তিযুক্ত আদর্শ কোন না কোন শুভ উদ্দেশ্য সাধনের সহাযক হওয়া চাই। শুধু মাত্র কোন ছকুমকে মামুষ নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ কবিতে পাবে ন।।

প্রেরোবাদীরা সাহস কবিয়া বলেন যে, হুখলাভ এক্টি যুক্তিসঙ্গত উভ উদ্দেশ্য। এই উভ উদ্দেশ্য সাধনই মানুষেব ক্রিয়াব আদর্শ।

মানুষেব শ্রেষ্ঠ আদর্শ, তাহাব প্রকৃতিব উপব নিভব কবে। প্রেয়েবাদ্যিন বলেন, অস্তান্ত প্রাণীব মত মানুষও জীব এবং সমস্ত জীবেরই ইহা প্রকৃতি যে সে হণ সংখ্য করে, ইন্দ্রিয়েব তৃষ্টি খোঁজে। বিচাববৃদ্ধি বাস্তবিক পক্ষে হণ অ্যেয়ণে সহাযক বলিয়াই মূল্যনান। গাঁহাবা মানুষ্যেব প্রকৃতির এ প্রকাব বিশ্লেষণ দ্বাবা হণ্ডোগেব আকাজ্জাকেই মানুষ্যেব সভবে বলিয়া ঘোষণা করেন, তাহাদেব মতকে মনস্তান্ত্রিক প্রেয়েবাদে বা Psychological hedonism বলাহয়। এই মনস্তান্ত্রিক ভিত্তির উপব নির্ভব কবিয়া গাঁহাবা বলেন যে আকাজ্জা তৃত্তিই জীবনের নৈতিক আদর্শ, তাহাদেব মতকে Ethical hedonism বলাহয়।

মিল্ ও বেন্পান্ ছুই জনেই মনস্তাত্ত্তিক প্রেযোবাদের মূল বজুরা খুর স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন ; তাহা হইল এই যে মানুষ সর কাজের মধ্য দিয়াই হুল আকাজকা করে। সুপের আকাজকা ও ছুংগের প্রতি বিরূপতা মানুষের সমস্ত কাজের মূল প্রেরণা। সুপ্রস্বদা জামাদের কাম্য, সমস্ত জিয়ার উদ্দেশ্য।

স্থেব আকি জ্বা ইইডেই সমস্ত কর্ম শুক হয়, ইহা সত্য নয়। পৃথ পাইব এই হিসাব কৰিয়াই অধিকাংশ কাজ কৰিছে ব্সি, ইহা সত্য নয়। 'স্থ' (pleasure) কথাটি হার্থবাঞ্জক ইহা দ্বাবা একটি মানসিব অবস্থাও বুঝায় অথবা একটি উদ্দেশ্যবস্থাও ব্ঝায় আহবণের জ্ঞাহবণের জন্ত কর্ম কবি সত্য, কিন্তু স্থাকপ মানসিক অবস্থা লাভ কবিব, এমন আশা করিয়া সব কাজ কবি না—We desire pleasures, but do not desire pleasure.

ইহা মনস্তাত্তিক প্রেযোবাদেব বিকল্পে একটি শক্তিশালী প্রমাণ যে, স্থেব ভাকাজ্জ। ইইজে কাজ করিলে স্থা পাওয়া যায় না। স্থা পাইতে হইলে সুগকে ভূলিতে হয়। ইহাকেই paradox of hedonism বলে।

আমরা ব্যন কাজ কবি, অধিকাংশ কেত্রেই তথন কতথানি হণ পাওয়া সাইবে, তাহা চিন্তা করিনা: উদ্দেশা সিদ্ধ হইলে সংগ হয় সতা, কিন্তু স্থেবে একোজকাই আমাদের কর্মেব হেডু নয়।

▶ | Broad—Five Types of Ethical Theory, P. 102

প্রেরোবাদ বলে যে, যগন একটি মাত্র আকাঞ্জা মনকে আকর্ষণ করে, তথন তাহার অসুসরণেই ব্যক্তি কাজ কবে। যথন একাধিক বিকন্ধ আকাঞ্জা একই সময়ে মনের মধ্যে উপস্থিত
হর, তথন তাহাদের মধ্যে শক্তি পরীকা (a tug of war) চলিতে থাকে। অবলেবে সর্বাপেকা
শক্তিশালী আকাঞ্জাই জয়য়ুক্ত হয়। এই মত অমুসারে, বাজি আকাঞ্জাগুলির দাস।
আকাঞ্জা ঘারাই দে চালিত হয়। ব্যক্তি নিক্ষিয় নিবপেক্ষ দর্শক মাত্র। আকাঞ্জাগুলিই
কর্মের শক্তি ও মল প্রেষণা।

এই মনন্তাত্ত্বিক বিলেষণ আন্ত। বাক্তিই শক্তির মূল, সে-ই কর্তা। আকাজ্জাগুলিকে ব্যক্তিই চালনা কৰে। তাহানের মধ্যে কোন্ আকাজ্জা পবিপূবণের জন্ত চেষ্টা করিতে ইইবে, ব্যক্তিই তাহা'বিচার-বিবেচনা ছারা নিজ চবিত্র অনুমাধী তাহা স্থির করে। ব্যক্তি আকাজ্জাব দাস নয়, নিজ্জিব দর্শক মাত্রও নয়।

মাসুষের জীবন এত জটিল দে, সুগেব পরিমাণ আগে হিদাব করা কথনই সম্ভব নর। কাজেই সুথেব পরিমাণ আগে হিদাব কবিণা আমবা কর্মে প্রবৃত্ত হুই, ইহা সতা মত নর।

মনস্তাত্ত্বিক প্রেযোবাদই সমস্ত নৈতিক প্রেযোবাদেন (Ethical hedonism) ভিত্তি। নৈতিক প্রেয়োবাদ বলে, স্থলাভই সমস্ত কর্মের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। উহাই মাসুবেব নৈতিক আদর্শ—Man ought always to desire pleasure.

মনস্তাত্ত্বিক প্রেরোবাদের মনস্তাত্ত্বিক বিধেবণ লাত। এবং ইচা সচ্য ইইলেও ইহার সহিত নৈতিক প্রেরোবাদের অবশু ও নিয়ত সম্পন্ধ নাই। ইহা যদি সভাও হয় যো আনবা সর্ব্য স্থা আকাজ্জা কবি, তথাপি ইহা প্রমাণিত হয় না যে স্থা আকাজ্জা করাই আমাদের উচিত। মিস্ এই অভুত যুক্তি দিয়াছেন যে, কোন স্ব্যকে আম্বা আকাজ্জা করি, ইহাই যুথেই প্রমাণ যে ইহা কাজ্জামি, ইচা আকাজ্জা কবিবাব যোগা। এই যুক্তি হাস্তক্ব।

মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদ ইহা বিখাস করে যে মামুষ স্থাকাঞ্জা অর্থাৎ স্বার্থবৃদ্ধি হইতেই সমস্ত কাল করে। কিন্তু ইহা সতা নয়। এমন কি ইতর প্রাণীও নিঃস্বার্থভাবে অনেক কাল করে। মামুষ স্বার্থপর ইহা যতটা সত্য, মামুষ নিঃস্বার্থপর ইহা তার চেযে আরো বেণী সতা।

Questions

- 1. What is Psychological Hedonism? Distinguish between Psychological Hedonism and Ethical Hedonism. Is there a necessary connection between the two?
- 2. What are the arguments in favour of Psychological Hedonism? Critically examine them.
- 3. What is the Paradox of Hedonism? Does it disprove Psychological Hedonism? Discuss.
- 4. Critically explain the statement "the fact that we desire pleasures is no proof that we desire pleasure."

দশম অধ্যায়

দার্শবিক প্রেয়োবাদ—ইক্রিয়সুখই আদর্শ

Ethical Hedonism-Gross

[Pursuit of happiness, the ethical Ideal—Pleasures of the body—satisfaction of the Self—Aristippus, Charvaka, Omai Khayyam—Sensibility untroubled by reason—Life is momentary—wisdom lies in the enjoyment of the present moment—Criticism.]

স্থুখলাভই জীবনের নৈতিক আদর্শ—Ethical Hedonism

র্থাহার। স্থথকেই জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন—তাহায়া ইহাই প্রমাণ করিতে চান যে, মান্ত্র্য সর্বদা প্রথ আকাজ্ঞা করে, ইহাই তাহার স্বভাব, স্বতরাং স্বথনাভই তাহার সকল কর্মের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। স্বথনার পক্ষে স্বথই জীবনের আদর্শ হিহাই মান্ত্র্যের আচরণের নৈতিক মাপ্তকাঠি; যদি কোন আচরণের ফল হয় আনন্দদায়ক, তবেই কাজটি শুভ ও খ্যায়। যদি কোন আচরণের ফল হয় অপ্রীতিকর, তৃঃথজনক, তাহা হইলে তাহা পরিত্যাজ্য,—তাহা করা উচিত নয়।

প্রশ্ন হইতে পারে, এ স্বথ কি ইন্দ্রিয়তৃপ্তির, না উচ্চতর কোন বৃত্তির তৃপ্তির।
ইন্দ্রিয়ন্থণের তৃপ্তিই যাঁহারা সাহস করিয়া বলেন, ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিই জীবনের
সমস্ত আচবণের মাপ- উদ্দেশ্য—তাঁহাদের বলা হয় স্থল প্রেয়োবাদী—Gross
কাটি—স্থল প্রেয়োবাদ বা Hedonists। কিন্তু যাঁহারা বলেন, স্প্রতের আজ্মিক তৃপ্তিই
Gross hedonism জীবনের উদ্দেশ্য, তাঁহাদের বলা হয় মার্জিত প্রেয়োবাদী—
Refined Hedonists।

আবার প্রশ্ন হইতে পারে, কাহার হুখট। উদ্দেশ্য,—ব্যক্তির নিজের, না সমাজের অপরের ? একদল নির্লজ্ঞ ভাবেই বিনিয়াছেন, আমার নিজের হুখলাভই উদ্দেশ্য;
হুঁহারা হুইলেন, আত্মকন্দ্রিক ভোগবাদী (Egoistic flaggestic hedonists)। অধিকাংশ আধুনিক প্রেয়োবাদী অবশ্য বলেন বে, সমন্ত আচরণের উদ্দেশ্য,—বছজনের হুখ,—সমাজের কল্যাণ। ই হারা হুইলেন পরহুখবাদী—Altruistic Hedonists। সাধারণতঃ স্থুল প্রেয়োবাদীরা, আত্মকেন্দ্রিক হুখবাদী। পরহুখবাদীদের মধ্যে একদল স্থুল প্রেয়োবাদী, অন্তুদল মার্জিত প্রেয়োবাদে বিশাসী।

স্থা আত্মধ্বাদ—Gross Egoistic Hedonism—মুখই ষথন মামুষের কাম্য, তথন যে স্থথের আকাজ্ঞ। জীবকে পাগল করে—অর্থাৎ ইক্রিয়স্থ্যই অনুসরণীয়। আর স্থুখ চাই মানেই হইল, আমার নিজের স্থুখ আরি স্টিপ্লাসঃ হদয়া-চাই। আরিশ্টিপ্পাস প্রাচীন গ্রীস দেশে, এই মত প্রচার বেগ অনুসরণ করিয়া করিয়াছিলেন। প্রাণী যেখানে হৃদয়াবেগ অনুসরণ করিয়া চলে, চলিলেই মানুষ প্রকৃত দেখানেই দে দম্পূর্ণ স্থা। কিন্তু মান্তবের বিচারবৃদ্ধি তাহার স্থুগী হইতে পারে হুখের পথে কণ্টক, এই বিচারবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ামু-ভূতির হাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারিলেই সর্বাপেক্ষা অধিক তৃপ্তি। ধার্মিক এবং পুবোহি:তর। মিখ্যাই মাতুষকে স্বর্গের লোভ, এবং নরকের ভয় দেখান। এই ধর্গ-নরক কে দেখিয়াছে ? তাছার অন্তিত্তের প্রমাণ বিচাব-বিবেচনা স্রথের কি? এই বর্তমান মুহুর্তেই আমার নিশ্চিত অধিকার,— পক্ষে বাধা পরমূহুর্তে যে বাঁচিয়া থাকিব, তাহা কে বলিতে পারে ? পদ্মপত্রে নীর বেমন অস্থিব ও অস্থায়ী, "তত্বদজীবনমতিশায়চপলম"। বর্তমান মুহূর্তে যে স্থু আমাব আয়ুত্তের মধ্যে আছে, তাহা ভোগ কবাই বন্ধিমানের কাজ। সক্রেটিস বলিয়াছিলেন, হিসাব করিয়া, সাবধানে জীবন অম্বিব, চঞ্চল চল, কিন্তু যতক্ষণ হিসাব করিব, ততক্ষণ যে অস্থির জীবন-যৌবন মুহূর্তে কৃষ্ণ হইষ। যাইবে। আমরা বহুমান কালের সন্ধান; অনন্ত-কাল আমাদের হাতে নাই, তাই রূপণের মতো, সাবধানী, বর্তমান মুহুর্তকে পবি-ভবিশ্বং-ভবে ভীত কাপুৰুষেব মতে৷ বাঁচিয়৷ লাভ কি ? এই পূর্ণ ভোগই বুদ্ধিমানেব মহুর্তে ঘাহা নগদ পাওয়া যায়,—তাহাই আকণ্ঠ ভোগ করিয়া কাজ লও। সক্রেটিস বলিয়াছিলেন, স্থােব শ্রেণীবিভাগ আছে--চিন্তা, বিচাব, ধ্যানের ত্রথ মহত্তর,—দীর্ঘতর তাহার স্থায়িত্ব। কিন্তু আরিফিঞ্লাস বলিলেন, সব স্বথেবই এক দাম, বরঞ্চ ইন্দ্রিয়জ স্বথ তীব্রতর ই ক্রিয়স্থেট তীর্তম এবং তংক্ষণাং-লভা। তাহা ত্যাগ করিয়া অনিশ্চিত ভবিষ্যং ও সহজলভা স্তথের জন্ম, যে নিজেকে বর্তমানে স্থগ্যেগ হইতে বঞ্চিত করে, সে নিতান্ত নির্বোধ—নিতান্তই কুপার পাত। ৽

at The chief and only good of life...is pleasure. And all pleasures are alike in kind, they differ only in intensity or degree. Socrates had taught that the pleasures of the soul are preferable to those of the body; Aristippus finds the latter to be better, that is intenser, than the former... his scepticism of the future, in comparison with the certainty of the present, led him to reject the Socratic principle of calculation. If the momentary experience is the only certain reality, then the calculating wisdom of

অহরণ আদর্শ ভারতবর্ষে চার্বাক আারিক্টিপ্পাদের বছপূর্বে প্রচার করিয়াছিলেন।
চার্বাকের, "ঝণং কুত্বা ঘুতম্ পিবেং, যাবজ্জীবেং স্থুংজীবেং—ভশ্মীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কুত্ত ?" প্লোক কে না জানে ? স্বর্গ, নবক এই সব পুরোহিতদের কর্মনা মাত্র—মৃত্যুর পর দেহ অগ্নিতে ভশ্মীভূত হইয়া গেলে, তাহা আর ফিরিয়া আসিবে না—কাজেই "Eat drink and be merry for চার্বাক আবিমিশ্র স্থুখ কোথায়ও পাওয়া যায় না। ছংগকে সম্পূর্ণ এডাইতে আমরা পারিব না। তাই বলিয়া কাঁটার ভয়ে গোলাপ ফ্ল তুলিতে কুন্তিত হইব ? ইহা শুধু নির্বোধেই করে। শুধু দেখিতে হইবে, অনাবশুক ছংগভোগ যেন না কবিতে হয়। স্থুখ জাবনের অন্তুক্ল, ছংখ জাবন-ক্ষয়কারী, তাই যথাসম্ভব ছংগকে পরিহার করিতে হইবে।

পাবস্তা দেশের কবি ওমর গৈয়ামেব নামেব দলেও এই ইন্দ্রিয়-ভোগবাদ জড়িত হইয়া আছে,—যদিও বর্তমানে বহু পাণ্ডিত ব্যক্তি এই সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন যে স্থরা-সাকীর স্বপ্লে বিভোব থৈয়ামের এই চিত্র, তাঁহার দার্শনিক ওমব গৈয়াম

মতামতেব অত্যন্ত বিকৃত প্রতিফলন। 'কিন্ত ফিটজেবাল্ডের
অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী ক্বাইয়াং-ই-ওমর গৈয়াম এর অন্থবাদ ইয়োরোপের কল্পনাকে এমন করিয়াই রঞ্জিত করিয়াছে যে, বহু পণ্ডিতজনের প্রতিবাদ দেখানে নিফল হইণাছে।
যাহা হউক, তাঁহার মনোহারী অন্থবাদ হইতেই কয়েকটি স্থকে উদ্ধৃত করিতেছি,—

"Some for the Glories of this World; and some Sigh for the Prophet's Paradise to Come: Ah! Take the Cash, and let the Credit go Nor heed the rumble of a distant Drum.

Socrates with its measuring line laid to the fleeting moments, is not the best method of life. Rather ought we to make the most of each moment ere it passes, for, even while we have been calculating its value, it has escaped us and the moments do not return. Ought we not, then, with a miser's jealousy to guard the interest of the moment, but take no thought for the morrow?...To sacrifice the present to the future is unwarranted and perilous, the present is ours, the future may never be. The very fact that we are children of time, not of eternity, makes the claim of the present, even of the momentary present, imperious and supreme...A life of feeling, pure and simple, heedless and unthinking, undisturbed by reason—such is the Cyrenaic ideal. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 83-84

Come, fill the Cup, and in the fire of Spring
Your Winter-garment of Repentance fling;
The Bird of Time has but a little way
To fly—and lo! the bird is on the wing.
Oh threats of Hell and hopes of Paradise!
One thing at least is certain—this life flies;
One thing is certain and the rest is lies;
The Flower that once has blown for ever dies.">>0

কি এই বিশ্বন্ধাণ্ডেব রহ্দ্য, তাহা দদীম মান্তবের বৃদ্ধি কথনও ভেদ করিতে পারে না। তাহা হইলে, অনাগত ও অনিশ্চিত ভবিয়তের বিশ্ববন্ধাণ্ডের রহস্ত ভয়ে ভীত হইয়া লাভ কি ? বর্তমানের জীবন হইতে যতটুকু ভেদের চেষ্টা বুগা আনন্দ ভোগ করিয়া নেওয়া যায় তাহাই করা উচিত। বসম্ভের পুল্পের যে কমনীয় বর্ণবিক্যাদ তাহা তো ছদিনের জন্ম, পূর্ণিমার চাঁদের ফুল্ল ছ্যুতি তো কলায় কলায় ক্ষম্ম হইয়া যাইবে, তাহা হইলে মামুষের বর্তমান মুহুর্তের সুখ-অপূর্ণ শক্তি দিয়া বিধাতার স্বাষ্টির চিরন্তন রহস্তভেদের বুথা ভোগই একমাত্র কাম্য চেষ্টা কেন ? যাহা বর্তমানে তোমার সম্মুখে বর্তমান আছে, প্রমত্ত হইয়া তাহাই ভোগ কর —ন্মার সব, আর সবই নদীম্রোত যেমন করিয়া সমুদ্র অভিমূথে বহিয়া হারাইয়া যায়, তেমনি করিয়া হারাইয়া যাইবে। তিনিই নিজ জীবনের প্রভূ, তিনিই আনন্দিত জীবন ভোগ করেন, যিনি দিনের শেষে বলিতে পারেন, "আজ দিনটি আমি সমন্ত প্রাণ দিয়া বাঁচিলাম, কাল যদি বিধাতা সমন্ত আকাশ কালো মেঘে ঢাকিয়া দেন, তথাপি বিচলিত হইব হোরেস না, কারণ যে আনন্দের মধু আমায় অস্তরে সঞ্চিত হইয়া রহিল তাহা তো বিধাতাও কাড়িয়া নিতে পারিবেন না।" এমনই পরিপূর্ণ আনন্দের গান গাহিয়াছিলেন হোরেস। >>

⁵⁰¹ Fitzerald (Tr.)—Rubaiyat of Omar Khayyam

Spring flowers keep not always the same charm, nor beams the the ruddy moon with face unchanged; why harass with eternal designs a mind too weak to compass them? Be careful to regulate serenely what is present with you; all else is swept along in the fashion of the stream which glides down to the Tuscan sea. He will live master of himself, and cheerful, who has the power to say from day to day: I have lived! to-morrow let the sire overspread the sky, with cloudy gloom; yet he will not render of no effect ought that lies behind, nor shape anew a thing not done what once the flying hour has borne away. Horace, Odes, iii. 29

ইংরেন্দী সাহিত্যে বায়রন ও জার্মানীতে হাইনেও এ প্রকার অকুষ্ঠিত
ভোগবাদ প্রচার করিয়াছেন। বাংলা সাহিত্যেও আমরা
ক্ষণিকবাদ
ইহার প্রতিধ্বনি শর্ৎচন্দ্রের 'শেষ প্রশ্নে' কমলের মূখে শুনিতে
পাই এবং এই ক্ষণিকবাদের মোহ রবীন্দ্রনাথকেও কিছু কালের জন্ম আরুয়
করিয়াছিল—

শুধু অকারণ পুলকে

ক্ষণিকের গান গারে আজি প্রাণ, ক্ষণিক দিনেব আলোকে।

যারা আগে যায়, হাসে আর চায়,

त्रवीखनाथ

পশ্চাতে যার। ফিরে না তাকায়,

নেচে ছুটে ধায়, কথা না শুধায়, ফুটে আর টুটে পলকে
তাহাদেরি গান, গারে আজি প্রাণ, ফণিক দিনের আলোকে। ১১১

তাহাদোর গান, গারে আজে প্রাণ, ক্ষাণক দিনের আলোকে। কিন্তু এই ক্ষণিকবাদ ও ভোগবাদেব বান্তব উপযোগিতা কভটুকু? বান্তবিক

কি বলাহীন উচ্চ্ছাল স্থাপেব অন্তুদরণ মাতৃষকে হৃপ্তি দিতে সমালোচনা পারে ?—নাকি ইহা আলেয়ার মত অন্ধুকারে পথিককৈ বিভ্রান্ত

করিয়া সর্বনাশের গহরের পাতিত করে ? যুগে যুগে এই স্থপভোগের আলেয়া

মান্ত্যকে রহস্তমধী লাস্তময়ী নারীব মত হাতচানি

এই ক্ষণিকবাদ ও বিচারহীন ভোগের

বিচারহীন ভোগের আদর্শ আলেয়ার মতো

অসংযত ভোগের

অবাস্তব

ফল গভীরতর অতৃথ্যি ও অবসাদ

মান্ত্র্যকে রহস্তম্যা লাস্তম্মী নারীব মত হাতচানি দিয়া ডাকিয়াছে, – বাবে বারে আগুনেব স্পর্শে পতক্ষের মতো

হতভাগ্য অশান্ত মাহুদের ডানা পুডিয়াছে। 'স্থরা ও দাকী' মুহুর্তেব উত্তেজনা জাগাইতে পারে—কিন্ত তাহার পবেই

আদে গভীর অবসাদ ও বিষয়তা। এই পথে যাহারাপা

দিয়াছে তাহারা কেহই বলে নাই যে, শেষ পথন্ত তাহার। স্বথের সন্ধান পাইয়াছে! প্রকৃতির নিয়ম অমোঘ। আগুনে

হাত দিলে হাত পুড়িবেই। ইহার ব্যতিক্রম নাই।

র্যাহারা বলেন, মান্ত্র্য আদলে পশুই, স্থান্ত্রসন্ধানই মান্ত্রের প্রকৃতি, তাঁহারা ভ্রাস্তঃ কারণ চেষ্টা কবিয়াও মান্ত্র্য পশুর স্তরে নামিতে পারে না। ইন্দ্রিয়

ক্ষ্পভোগের পথে মামুষ ক্লান্ত হয়—তাহার স্ক্র্থশান্তি ঘূচিয়া মামুষ ইচ্ছা করিলেও ধায়, কারণ মাস্তবের প্রকৃতির মধ্যেই আছে ইহার বিরুদ্ধতা। যে পশুর ন্তরে নামিতে ইন্দ্রিলালসার পথে অগ্রসর হয়, তাহার অন্তরের মর্যাদাবোধই

পারে না তাহাকে ধিকার দেয়। কাজেই এ কথা অত্যন্ত সত্য-

No man as yet has succeeded in becoming a happy beast.

>२। त्रवौद्धनाथ र्शक्त्र—किन।

It is repugnant to his very nature. মাত্রষ তাহার বিচারবৃদ্ধিকে কথনও বিসর্জন দিতে পারে না। এমন কি, স্থথের সন্ধানেও যথন সে রত, তথনও বিচারবৃদ্ধিই তাহাকে পথ দেখাইতে পাবে। প্রবৃত্তির ঘোড়ায় চাপিতে হইলেও, সংযমের লাগাম চাই। ১৩

দার্শনিক দিক হইতে ভোগবাদের ভিত্তি হইতেছে জড়বাদ। জড়ই জীবন, খন, বৃদ্ধি, নৈতিক চেতনার মূল। এই বিশ্ববন্ধাণ্ড অন্ধ-শক্তি জ্ডবাদ এই ভোগ-দার। পবিচালিত। আত্মা, পরলোক, ধর্ম ও ঈশ্বরকে জডবাদ বাদেব ছিব্রি অম্বীকাব কবে। দর্শনশাস্ত্র আলোচনা কালে দেখিবে যে. জ্ঞভবাদের ভিত্তি অত্যস্ত অদত। স্বতরাং ভোগবাদ দার্শনিক ত্তবাদ দাশনিক তর তত্ত ছিসাবে অগ্রাহা। যগে যগে ভোগবাদ মান্তবের মনকে তিসাবে তুর্বল কেন আবর্ষণ প্রিয়াছে, ভাঙার কারণ বুঝা কঠিন নয়। স্থাথের একটি স্বাভাবিক আকৰ্মণ আছে। জীবনেৰ ছঃগ-আঘাত যথন আমাদিগকে জৰ্জবিত কবে, তথন সংসাবেব আঘাত এডাইবার উদ্দেশ্যে, ভোগবাদের *ভোগৰাৰ বলিষ্ঠ হয়* সহজ পথ আনবা থুঁজি। বাস্তবিক পক্ষে ভোগবাদ পলায়নী-মনেৰ পৰিচাৰক ব্যব্দপ্তান (escapism)—ইহার মল ভীকতা, কাপ্সক্ষতা, नरह -- डेंडा अलागनी-মৃতজ পথ খুজিয়া প্রকৃতির নাব এডাইবার চেষ্টা। ইহার ৰভিৰঞাত মধ্যে আছে জীবনেৰ কঠোৰ বাস্তবতার **কাছে পরাজ**য় कीकात ।

যথনই জীবনেব উদ্দেশ্য ও পবিণতি সম্বন্ধে মান্ত্ৰ্যেব দৃষ্টি আচ্ছন্ন হয়, যথনই মান্ত্ৰত্ব কৰিব জিলা হাবাইয়া কেলে, কিবনেব ক্ষিক ও লহ-স্থাভোগবাদে গা ভাসাইয়া কৈলে, তথনই মান্ত্ৰ ফাণিকবাদ ও দেহ-স্থাভোগবাদে গা ভাসাইয়া কৈবে পণে। সেই জন্মই বছমান সাহিত্যে এমন নগ্ন ভোগবাদের ক্ষিকবাদ ও কেই-স্থা- চিত্ৰণ। ইছা এই পীডিত যুগোনই ক্ষন্ন মনের কুইনিং ভোগবাদ প্রতিক্ষন। কিন্তু যে বলিন্ধ বীর বিশ্বাদ করে যে জীবনের বছমান ছঃখই শেষ নয়, যে বিশ্বাদ করে যে জীবনের ক্ষ্টে।

An ethic of pure sensibility, an absolute Hedonism is impossible. A merely sentient good cannot be the good of a being who is rational as well as sentient; the true life of a being cannot be unreflective...even a successful sentient life implies the guidance and operation of thought. Accordingly, we find even the Cyrenaics admitting in spite of themselves, that prudence is essential to the attainment of pleasure. Seth—A Soudy of Ethical Principles, P. 88

বাপছাড়া ছংবপ্প মাত্র নয়, ১৪ সে কথনও বর্তমানের ছংখের কাছে হার মানিয়া কণিক স্বথনালসার কাছে আব্মসমর্পণ করিতে পারে ম। সে নিহুছে বলে, — আমি অমুতের সন্তান, আমি তার মানিব নঃ।

"আমি মৃত্যু চেয়ে বড়,

এই শেষ কথা ব'লে,

মামুৰ অমৃতেব

বাব আমি চ'লে।">৫

সম্ভান,—হাহার পিপাসা বুহতের জন্ম

জীবনের কৰুষ ও অমলন তৃঃখ-বেদনার নর, ভাহার কাছে

আর্সমর্পণে। মারুষের শ্রেষ্ঠ আদর্শ জুংগ হুইতে প্রায়নে নয়, ত্থকে অতিক্রমণে। ত্থপে পুডিয়াই মারুষ গাটি সোনা হয়,—ত্থেকে জয় করিয়াই মারুষ মৃত্যুক্ষয় শিব হয়—সত্যিকাব মারুষের ম্যাদ: লাভ কবে। প্রথেব চেয়েও বড অংশশ সত্য, ও আল্লম্যাদঃ।

সংক্ষিপ্তসার

মাম্ব মূলতঃ পশুরই সংগাত, এবং স্থাবেষণ্ট তাহাব প্রকৃতি। কাডেট মাকুষেব পক্ষে স্থ আবেবণ্ট শ্রেষ্ঠ আদর্শ: এই মত বাহাব। এহণ করেন, ঠাহাবা হট্টেন দাশ্লিক প্রেষেব্যানী —Ethical hedonists.

এই দলেৰ মধ্যে বাহাৰ। বলেন ইন্দ্ৰিখৰ ছ্প্তিত জাৰানেৰ ডাকেণ্ড ডাঙাদেৰ মক্তেৰ কলে গুল ভোগৰাদ—Gross hedonism.

আবার বাঁহবো বলেন, বাজির নিজেব জুল্ট কামা, উট্টেরের মতকে বলাজ্য আল্লাভাগবাদ —Egoistic hedonism.

ভাবতবর্ষে চার্বাক, গ্রীস্নেশে আনি সিট্পাস ও ইবানে ওমন থেয়াম ওল মাজভোগবাদ প্রচার করিয়াছিলেন।

আাবি কিন্ধান্ বলিছাছিলেন, আমানের প্রভোগের পরে মন্ত বাবা হইতেতে বিচার-বিবেচনা। হলয়বেগকে বিনা বিবাধ অনুসরণ করিলেই প্রিপূর্ণ হুগভোগ করা যায়। জীবন অন্থিত জশন্তামী এবং ইন্সিবের হুগ তার্তম ও স্বাপেক্ষণ সহজ্লভা। ব্যা-নর্ক প্রোভিজনের করনা। স্তরাং বৃদ্ধিশন বাজি বর্তমান মুহুর্তকেই প্রিপূর্ণভাবে ভোগ ক্রিবেন। অনিক্ষিত ভবিশ্বং স্থাবর জন্ত যে বর্তমানের নিক্তিত স্থাকে উপেক্ষা করে সে নির্বেশি।

১৪। সে ব্রাটনি এর মতে। দিবাজীন কণ্ঠে বলে —Life has meaning, to find its meaning is my meat and drink", ভাগনা নাট্দের মত নকর্পে োলাং করে —Life means for us constantly to transform into light and flame all that we are, or meet with. Nietzsche—The Joyful Wisdom, Preface

১৫। রবীক্রনাপ ঠাকুর—মৃত্যুঞ্জ

চার্বাক বলিলেন, ঋণং কুছা যুতং পিবেং—যে ক'টাদিন বাঁচিবে, সুধেই বাঁচিবে, এই দেহ ভক্ষীভূত হ'লে তাহার পর আর কিছু নাই। তাই বর্তমান মুহুর্ত ক'টিকে পরিপূর্ণ ভোগ করাই বৃদ্ধিনানের কাজ। পৃথিবীতে অবিমিশ্র স্থপ বলিয়া কিছু নাই। তাই প্রভাগের পথে যদি কিছু কন্টক থাকে তাহা সঞ্চ করাই বৃদ্ধিনানের কাজ। গোলাপ ফুল তুলিতে হইলে কাঁটার খোঁচা কিছু গাইতেই হয।

ধনর গৈবামও বলিলেন, ব্রহ্মাণ্ডের রহস্তভেদের চেষ্টা গুণা। এইটুক্ই নিশ্চিত করিয়া জানি বে, বর্তমান মূহর্তের হুল আমার করায়ত্ত, ভবিশ্বং সম্পূর্ণ অনিশ্চিত; হুতরাং বর্তমান মূহর্তে লতা সরা ও সাকীই জীবনেব শ্রেষ্ঠ হুল।

সমস্ত দেশের কাব্য ও সাহিত্যে এই ক্ষণিক প্রথবাদ স্বর্গিরে মত কবি ও শিল্পীদের আকর্ষণ করিয়াছে। বিদেশী সাহিত্যে হোবেদ্ ও হাইনে এবং বাংলা সাহিত্যে রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রে এই আপাত মনোহাবী মতের ক্ষণিক সভ্যাস পাই।

কিন্তু এই মত বাস্তব জাঁবনে অমুসরণ কৰা যায় না। আলেযাৰ মতো ক্ষণিক হথের মোহে মান্ত্র বিভান্ত হট্যাছে। বাস্তবিকপকে দেখা গিবাছে অসংবত ভোগ অধিকতর অতৃপ্তি ও সর্বনাশের পণেই নিয়া যায়। মানুষ ইচ্ছা কবিলেই বিচারবৃদ্ধি বিদর্জন দিয়া পশুর উদ্ধে নামিবা শাইতে পাবে না। তাহার অস্তবের মর্ণাদাবোরই তাহাকে বাধা দেয়। এই ভোগনাদের পশ্চাতে আছে প্রাহিত্রের মনোভার এবং জাবনের কঠিন বাস্তবের সংবাতের ক্ষেত্র ইইতে পলামন কবিষা আন্তরকার চেষ্টা। ইহা হত্ত বলিঠ মনের পরিচায়ক নহে। মানুর যুগন জগৎ ও জীবনের প্রকৃত তাৎপর্য ও পরিণতি সম্পর্কে বিশাস হারায়, তথনই সহজ ভোগের পথে গা ভাসাইয়া দেই। যে জ্জবাদ এই দেহভোগবাদের দাশনিক ভিত্তি, তাহা নিতান্ত তুর্বল।

মানুষের শ্রেষ্ঠ আদৃশ জীবনের ছু.গ হইতে প্রাধনে ন্য, ছুঃগকে অতিক্রমণে। সুপের মধ্যে আছে ক্ষুদ্তা, ছুঃগল্যেই মহন্ত ও মনুষ্যুত্ব।

Ouestions

- 1. Give a critical estimate of gross ethical hedonism.
- 2. Can the ideal of "Eat drink and be merry, for tomorrow we may die" be regarded as a practical ideal for man? It not, why not?

একাদণ অধাায়

মার্জিত আত্মভোগবাদ

Epicureanism

[Ideal of Epicurus—a protest against crude hedonism. Indulgence of the senses dangerous. Need for restraint—Crude hedonism is foolish escapism—Not pursuit of pleasure but freedom from the shafts of fortune. Indifference to pain. The Stoic ideal. A higher ideal than that of Aristippus—Criticism]

মার্জিড আন্মতোগবাদ—Refined Egoistic Hedonism—Epicureanism—নগ্ন ইন্দ্রিয়ভোগবাদ মামুষেব ক্ষচিকে আহত কবে। তাই প্রাচীন গ্রীস দেশে আরিন্টিপ্পাদের স্থল ভোগবাদের স্থান অধিকার কবিয়াছিল, এপিকিউরাদের মাজিত ভোগবাদ। এপিকিউরাসও ব্যক্তির স্থখকেই ^{ইল্রিখভোগবাদ} আদর্শ বলিয়া এহণ করিয়াছেন, কি**স্ত ভিনি বুঝি**-মাহুনের কচিকে মাহত **য়াছিলেন অন্ধ ও অনি**য়ন্ত্রিভ প্রবৃত্তি জীবনে সর্বনাশই ডাকিয়া আনিতে পারে--এগণান্তি দিতে পারে না। স্থথ পাইতে হইলে, ক্ষণিক প্রবৃত্তিব উত্তেজনাব কাছে আত্মসমর্পণ আত্মহত্যারই তুল্য। জীবনকে সমগ্রভাবে দেখিয়া, সমগ্র জীবনের পক্ষে মঙ্গলদায়ক, যুক্তিনিমন্ত্রিভ প্রবৃত্তির সংযত ভোগের পথে চলিলে, তবেই হুথ পাওয়া যাইবে। যে নির্বোধ নির্বিচারে প্রত্যেক ক্ষণিক উত্তেজনার তৃপ্তি এপিকিউরাস্ আরি স্টি- থোঁজে, অশাস্তি তাহার চিরসঙ্গা। কিন্তু জীবনকে সমগ্র প্লাদের স্থূল ভোগবাদের দৃষ্টিতে দেখিয়া, চিস্তা-বিচাব করিয়া, পরিমিতভাবে ইন্দ্রিয়া-পরিবর্ভে মার্জিত কাজ্ঞা পূরণের চেষ্টা ফ্রফলপ্রস্ হইতে পাবে। প্রবৃত্তির ভোগবাদ প্রবর্তন পবিত্পিই লক্ষ্য বটে, কিন্তু দে ক্ষন্ত প্রয়োজন যুক্তি-বিচার করিলেন দার। প্রবৃত্তিব নিয়ন্ত্রণের। বহু ক্ষেত্রেই আনাদের চেষ্টা করিতে ছইবে, স্থথ অর্জনের জন্ম নহে, ছঃখ পরিহারের। যুক্তিবৃদ্ধি এ ব্যাপারে বল্লাংশে সফল হইতে পারে। স্থতবাং আমরা দেখিতে পাই এপিকিউরিয়ানর। সক্রেটিসের সংযম ও সাবধান বিচার বা Prudenceএর পথকেই নৈতিক আদর্শ বলিয়া গ্রহণ

করিয়াছেন। এপিকিউবাস বলিয়াছিলেন যে, আদর্শ কাম্য জীবনের (the

মার এড়ান

blessed life) আরম্ভ ও শেষ উদ্দেশ্য হথকাভ।···যাহা হথকর ভাহাই জীবের পক্ষে শুভ, এবং এ জন্মই নির্বিচারে স্থাধের পশ্চাদ্ধাবন সংযম ভিন্ন ইন্দিয়-কর। বৃদ্ধিমানের কাজ নহে। সেই জ্ঞাই অনেক আপাত স্থুখ ভোগের পথেও স্থ পরিত্যাগ করিতে হয়, কারণ তাহাদের পরিণামে আচে পাওয়া যায় না

অধিকতর তঃথ ও অশান্তি। সেই জন্মই ফলাফল চিন্তা করিয়াই

প্রথের অন্তুদরণ করিতে হইবে। স্বখী জীবন অবিচ্ছিন্ন মত্তপান, বাসন ও ইন্দ্রিয়চর্চার জীবন নহে। ইহা হইল ধীর চিন্তা ও শাস্ত বিচার দ্বারা চালিত সংঘত জীবন।

দেই জীবনেব জ্ব্য প্রয়োজন দেই সব কর্ম পরিহার, যাহাতে ধীৰচিন্তা, ও শান্ত হদয়ের চাঞ্চা ও অশান্তি বৃদ্ধি পায়। সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠগুণ বিচাৰ দাৱা সংগ্ৰহ তাই সাবধান পরিমিততা (prudence)। এই গুণ হইতেই জীবনই স্বাপেকা অন্য সমস্ত গুণ, সমস্ত শুভের উদ্ভব। ইহা দার্শনিকের নিজ্জিয় মুগক্র

চিস্তাবিলাস হইতেও শ্রেষ্ঠ। ইহা আমাদের এই শিক্ষাই

দেয় যে, আমবা যদি সত্যিকারের আনন্দপূর্ণ জীবন যাপন করিতে চাই, তাহা হইলে, তাহা সাববানী, প্রান্ত, সম্মানজনক ও হুবিচার-ভিত্তিক জীবন হইতে হইবে। আবার বিপরীত ভাবে ইহাও বলা যায়, সাবধানী, শাস্ত, সম্মানজনক ও স্থবিচার-ভিত্তিক জীবনই স্থুখ ও শান্তির জীবন। জীবনের যত সদগুণ স্বুখের সঙ্গে যক্ত এবং স্বথী জীবন সংযম, স্থবিচার, সাবধানতা ইত্যাদি সদ্গুণ হইতে অবিচ্ছিন্ন।

শ্রীবনের অনিত্যতা সম্বন্ধে সচেতনতা এবং গভীর নিরাশাবাদ আরিক্ষিপ্পাস-এর মতো এপিকিউরাদের মধ্যেও দেখিতে পাই। কিন্তু এপিকিউরাদের চিন্তা

গভীরতর। আবিস্টিপ্লাদের মনোরুত্তি পরাজয়ের জীবন অনিতা, কিন্ত defeatist mentality)। তিনি যেন মরিয়া হইয়া, প্রবৃত্তির তাই বলিফ অন্ধের হাতে মানুষকে আত্মদমর্পণ করিয়া আমাদের ভাগ্যের মতো প্রবৃত্তিব হাতে ভলিতে বলিতেছেন। কিন্তু এপিকিউরাস্ব লিয়াছেন-আত্মসমপণ মূর্যতা ও পর্বাজিতের মনোবৃত্তি ভাগ্যের মার আমরা এড়াইতে পারিব না সত্য, কিছ তাই সঞাত

বলিয়া, অন্ধ প্রবৃত্তির কাছে আত্মদমর্পণ তো পরাজয় স্বীকার। বরং বীরের ধর্ম হইবে, এমনিভাবে মনকে প্রস্তুত করা, যাহাতে অনবরত ছঃখের

আঘাত না পাইতে হয়। যে প্রতি ক্ষণিক আকাজ্মার দাস, বুদ্ধিমান মামুষ বাসনা দে তে। পদে পদে আঘাত খাইবেই। মুহুর্তে মুহুর্তে আশাভদের সংযম শারাই ছুংথের ড়ঃথ তাহার ভোগ করিতে হইবে। যাহার অভাব যত বেশী, তাহার ছঃখও তত বেশী। তাই তো তথাকথিত

'বড়লোকেরা' সব চেয়ে বেশী ছ:খী, কারণ তাহাদের বাসনার শেষ নাই, তাহা

বাড়িয়াই চলে। নিত্য নৃতন তাহাদের অভাব ও অতৃপ্তি। ইহা তো অন্ধ নির্বোধের পথ। তাই এপিকিউরাস বলিলেন—জীবনের অভাব-বোধ কমাইয়া, সেই ফুংখের মার আমরা কম খাইব। কাজেই স্বথের পথ হইতেছে, দেহ গাহাতে অন্তম্ব না হয়, তেমনি সংযত স্বাস্থ্যসম্মত সরল জীবন যাপন করা, এবং স্বাস্থ্যসমূত সরল মন যাহাতে অযথা উত্তেজিত হইয়া, অশান্ত ও উত্তপ্ত হইয়া জীবন যাপন ও অস্থ্রেজিত মন ছংশের দ্বনের ছুঃখ না দেয়, সে জন্ম ইন্দ্রিয়চাঞ্চন্যকে দমন করা। পরিমাণ হ্রাস করিবার তথাপি সমস্ত হৃঃথকে আমরা এভাইতে পারিব না। সে ত্বঃথ শাস্ত্রচিত্তে বহন কবিতে শিগিলেই তাহ। আর ত্বংথের কারণ হইবে না। এপিকিউরাস অ্যাবিস্টটলেব মত ভগবানেব মঞ্চলবিধানে বিশ্বাসী ছিলেন না-এই পথিবী এক শুভ পরিণতিব দিকে পরিচালিত হইতেছে, ইহাও বিশাস করিতেন ন।। তাই তিনি এই শিক্ষা দিয়াছিলেন যে. এই নিষ্ঠুর থামধেষালা পৃথিবীতে যথাসাধ্য স্থাপে বাচিতে মানুষকেই এই গাম-হইবে, মাত্রুষকেই বিচাববুদ্ধি দ্বাবা নিজ জীবন নিয়ন্ত্রণ করিতে थियानी निष्ठेत হইবে। প্রবৃত্তির পাগলা ঘোড়ার কাচে আহাসমর্পণ ভো পৃথিবীতে বিচার-বুদ্ধি দারা জীবন নিজের আত্মহত্যারই পথ প্রশত করা। প্রবৃত্তির সংখন নিয়ন্ত্রণ দারা, দ্র:প হইতে ও নিয়ন্ত্রণ, আকাজহার নিবৃত্তি ভিন্ন নিষ্টুর পৃথিবীর আঘাত ত্রাণ পাইতে হইবে হইতে আত্মবক্ষাৰ আৰু কোন উপায় নাই। এপিকিউ-রাসের পরবর্তী স্টোয়িকরাও (Stoics) গভীর নিবাশাবাদী ছিলেন, এবং আদর্শ জীবন সম্বন্ধে তাঁহারাও অন্তর্গ মতই পোষণ স্টোয়িক আদর্শ করিতেন। তাঁহারা বলিয়াছিলেন, পৃথিবাতে বাঁচিতে গেলে, দ্বংখ-আঘাত আসিবেই—ইহা অনিবার্য। কিন্তু ছ্বংগের তীক্ষ্ণ পরাঘাতকে নিক্ষণ করিবার একমাত্র উপায়, নিরাসক্ত হওয়।। মাহুদ নিজের ছঃথে নির্বিকার থাকাই সুখ-ছঃখের জন্ম যতই বাহিরের উপকরণের উপর নিভর দ্রঃগল্পের পথ করিবে, ততই দে অসহায় ভাবে মার খাইবে। তিনিই প্রাক্ত যিনি "ছঃখেদসুদ্বিগ্ন মনাঃ স্থাখেষ্ বিগত স্পৃহঃ, বীতরাগ ভয় ক্রোধঃ।"^২ নিবাত নিক্ষপ দীপশ্থার মতো জীবনের সমস্ত আবেগ-আকাজ্জাব প্রবল বাত্যার মধ্যে যিনি সম্পূর্ণ উদাদীন হইয়া থাকিতে পারেন, তিনিই স্বণী। তাঁগার হুণ বাহিরের উপকরণের উপর নির্ত্ত করে না। তিনিই স্বাধীন,—িরনি প্রবৃত্তিব দাস

Letters of Fpicurus, (Tr. Wallace), Pp. 129-31

২। শ্রীমন্তগ্রদ্গীতা, ২য় অধ্যায ৫৬

নন বলিয়াই অভাবের ছঃখ জানেন না। হোরেসও ঠিক একই কথা বলিয়াছিলেন,

যে স্থপ বাহিবে থোঁজে, দে মুর্থ ছঃখ পাইবেই। বাহিরের সমস্ত দান সম্বন্ধে স্বাধীন ও নিম্প হ ২ইলেই ছঃগ ভায় করা যায়

"স্বাধীন কে? তিনিই স্বাধীন যিনি প্রাক্ত, যিনি নিজ প্রবৃত্তিসমূহের প্রভু, মিনি অভী:—অভাব, মৃত্যু, শৃত্বল কিছুই তাঁহাকে ভীত কবে না: যিনি নিজ প্রবৃত্তিকে নিবৃত্ত কবিয়াছেন, যিনি যশের কাঙ্গাল নন; তিনি স্ফটিক গোলকের মতো স্বয়প্রভঃ, স্বসীমিত, স্বগঠিত—সেই গোলকের মন্থণ তলে বাহিবের কোন বস্তু স্থিতি লাভ করিতে পারে না: এমন

স্বাধীন চিত্রেব বিরুদ্ধে প্রবৃত্তিব সমস্ত আঘাত নিফল হইয়া ফিরিয়া যায়।"[©]

এই আদর্শ যে অ্যারিপ্টিপ্পাদের স্থল ভোগবাদ হইতে উচ্চতর, তাহা সহজ্ঞেই ব্রিতে পাবি। এথানেও দেহ ও মনের স্থথ লাভই শ্রেষ্ঠ আারিষ্টিপ্লাদেব আদশ আদর্শ এবং ব্যক্তির নিজম স্বথের কথাই চিন্তা করা হইতেছে। অপেকা এই আদৰ্শ কিন্তু এই স্থগনাভের পথ অন্ধ প্রবৃত্তির অনুসরণ নয়— উচ্চত্তব শান্ত বিচার ও সাবধান ফলাফল-বিবেচনা। কিন্তু এ আদর্শ অন্থযানা, যুক্তিবিচাব, প্রবৃত্তির ইচ্ছাপূরণের সহায়ক। সেই পৰিত্যাগ কৰে—বিচাৰ জন্মই ইহাৰ দাম। এ আদুৰ্শ বিচাৰৰ দ্ধিসম্পন্ন, বদ্ধিমান ও মর্যাদাসম্পন্ন মান্তুষেব আদর্শ, অন্ধ প্রবৃত্তিচালিত পশুর আদর্শ নয়। কিন্তু এই আদর্শেও মান্নুষের জীবনে বিচারবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত

কিন্ধ এই আদশ ভোগ-বাদেৰ মল ভিত্তি বুদ্ধিকেই নৈতিক বিচাবেৰ মাপকাঠি হিসাবে গ্রহণ কৰে

তবে ইহা লক্ষণীয়, এথানে প্রতাক্ষভাবে স্থলাভের আকাজ্যাকেই কর্মেব উদ্দেশ্য বলিমা বর্ণনা কব। হয় নাই। বরং নেতিখাচক ভাবে বলা হইয়াছে যে, ত্র:থ-নিবাবণই মান্তবেব কর্মেব উদ্দেশ্য। স্থথেব সংজ্ঞাও হইতেছে অন্তিবাচক ভোগ

এই আদশ নোভবাচক-স্থা আহবণ খাদশ নয ছণে নিৰ্দ্নত আন্ৰ

কাজেই এই উদ্দেশ্য মহত্তব এ জন্মই যে, ইন্। মনস্তাত্তিক প্রেয়ো-বাদেব ভান্ত ভূমি ত্যাগ করিয়ান্তে,—স্বধকেই কাম্য এবং স্বখান্ত-ভূতিকেই উদ্দেশ্য বলিতেছে না। এবং এপিকিউরাস

ন্য—নেতিবাচক সংযম অথবা নিরাকাজ্জতা—উদাসীনতা।

স্থাপের আদর্শের পান্ধে স্থানির মুর্যান্ধির সংখ্যাক্ত করিয়াছেন। প্রেয় বা স্থালাভই এখানে শেষ আদর্শ বা একমাত্র মাপকাঠি নয়। প্রেযেব ভূমি ত্যাগ এ মতবাদ এই মূল্যবান সভাটির উপর জ্বোর দিয়াছে ষে, কবিয়া শ্রেযের ভূমিতে

উত্তৰণ

মাহ্যের শ্রেষ্ঠ আদর্শ স্বথহীন কঠোর কর্তব্যপালন মাত্রই হইতে পারে না। তাহাব মধ্যে স্থপের উপাদান ও

স্বীকৃত নয়।

ol Horace-Odes, Bk. II, Seventh satire

প্রতিশ্রুতি যদি না থাকে, তবে কোন আদর্শ—তাহা হত বিশুক্ষই হোক না কেন—
মান্থ্যের পক্ষে গ্রহণীয় হইতে পাবে না। তবে এই আদর্শ প্রেট্ট আদর্শ নয়—কাবল
জীবনের ছংখকেই ইহা বড় করিয়া দেখিয়াছে এবং ছংখ এড়ানোর আদর্শকেই
জীবনের উদ্দেশ্য করিয়াছে। ইহাও প্রেয়োবাদেব প্রাপ্ত ভূমিতেই প্রতিষ্ঠিত, যদিও
প্রেয় বা স্থতভাগকে ইহা নেতিবাচক ভাবেই দেখিয়াছে। এই আদর্শে উন্নয়
ও কর্মের স্থান সংকীর্ণ, এবং ইহা বড় বেশী ব্যক্তি-কেন্দ্রিক। সমাজেব হিতের
সঙ্গের ব্যক্তির স্থাকে যুক্ত করিয়া দেখা হয় নাই। ব্যক্তির সমগ্র ব্যক্তিশ্বেব
বিকাশের কথাও এ আদর্শে নাই। তাই এই আদর্শ আধুনিক মান্থ্যেব চোথে
সংকীর্ণ।

সংক্ষিপ্তসার

আন্ত্রিকিসানের নথ উল্লিখভোগবাদ কচিসন্ধ্র মান্ত্রকে আক্রণ কবিংশ পাবে না। মান্ত্রের জীবন গণন অভাত সবল ও গভাব ভূপের ক্তিল গভাবনী না হয় তভাদন এই বাধাবন্ধহীন স্থভোগের আদশ সম্ভব বলিয়া মনে স্কৃতিত পাবে।

কিন্ত শ্রীস্ দেশের মাতুর যুদ্ধবিগ্রহ, মহামাবী ইত্যাদি ও থেব কংল আবাহ গাইষা প্রাপেকা। গাঙীর হইল এবং জীবনকে গভীরতর দৃষ্টিতে দেখিতে শিখিন। তাহার কল—এ;পাকিড্লাপের মার্জিত আন্মতোগবাদ।

এথানেও ব্যক্তির স্থাই সমস্ত আচবণের আদশ বালকা করিত ইইয়াছে। কিন্তু নাত্রৰ অভিজ্ঞতার ভিঙিতে এপিকিউরাস্ বাললেন অনিধ্যিত ইঞ্জিকচাচাবা প্রথ পাওয়া কাম না। বে নির্বোধ নির্বিচারে প্রভ্যেক মুহার্ভির কাশক করিওলোর ইপ্রিটোডেং অশান্তি ভাহার চিব সঙ্গী। প্রবৃত্তির হাতে আল্লমন্থ আল্লহ্ডারই নাম্প্রের। সংক্ষা ভিন্নই লিক্তোগের প্রথেও স্থে মেলেনা। জীবন অনিতা, কিন্তু হাই বলিকা অনের মতো প্রস্তিত হাতে আল্লসন্থ মুর্গতা। এই দৃষ্টিভক্ষী প্রাজিতের মনেন্ত্রিসঞ্জাত।

বাস্তব আদর্শ, স্থে বংগ আলেখাৰ পশ্চাবাৰন নগ, ছাওকে কি করিয়া মণাসন্তব এডানো গায় । তাহা দেখা। বৃদ্ধিনান্ মান্তস জানেন, বাসনা সংগম ছাবাই ও গেল আৰু এডানো সায়। যতই বাসনা কামনা, মভাববোৰ আননা বাডাইব, ততই আমনঃ আলাভক্ষানিত ছঃখেৰ আলাভ বাবে বাবে পাইব। বৃদ্ধিনান্ মান্তম ছানেন, আন্তঃসংগ্ৰহ সবল কীবন, অন্তঃগ্ৰহত মন ও অন্তেম অভাববোৰই ছাবনে স্থাও গাভিলাভের উপায়। পাববভাকালে গ্রাক দশনে স্টোফিকবা এই স্বাধীন জীবনের আদশকেই উঁচু কবিখা ধরিয়াছিলেন। বাহিরের চপকরণের উপৰ নিভর করিলে ঠকিতেই ত্ইবে— স্থা বাহিরের উপকরণ-নিউর নয়, তাহা অন্তরেব নির্বোভ প্রশান্তিতে। বিনি বিদ্ধান্তরের প্রস্কৃ, যিনি বাহিরের স্থা-ছংগ সম্প্রেক নির্বিকার, তেনিই স্বাধীন এবং তিনিই স্থা।

এ আদর্শ আারি স্টিপ্লানের অর্বাচীন আদর্শ অপেকা উচ্চতর এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। এপিকিউবাস্ এই সত্য আবিদ্ধার করিতে পাবিয়াছিলেন বে, শুধু প্রবৃত্তির পথে সুধুশান্তি মিলে না। বিচাববৃদ্ধি দাবা অন্ধ প্রবৃত্তির সংযম ও নিয়ন্ত্রণ ব্যতিবেকে সুধুলাভ, শান্তিলাভ অসম্ভব। কাজেই এপিকিউরাস্ এক হিসাবে প্রেযোবাদের ভিত্তিকে (যে ভোগেই স্থা) অন্ধীকার কবিলেন। বিচাববৃদ্ধিকে নৈতিক জীবন-নিয়ন্ত্রণকারী উচ্চতর শক্তি হিসাবে বীকার করিলেন।

এই আদর্শে এই সহজ স্বীকৃতি আছে যে, সুথ অন্ধ প্রবৃত্তির পথে আসিতে পারে না, তাহা মুক্তি ও বিচার দ্বার। সংবদেব উপর নির্ভরণাল। এবং মুগভোগেব চেয়ে, ছুঃগ নিরসনই অধিকতর বাস্তব প্রাইহাতেও সন্দেহ নাই। সমস্ত প্রেযোবাদেব মতো এপিকিউরাসের আদর্শে এই সতা আছে সে প্রথব প্রতি হাতি না গাকিলে কোন আনশ্রী— হাতা যতই উচ্চ হোক্—মামুষের পক্ষে প্রহণীয় হইতে গাবে না।

সমস্ত প্রেযোবাদের মতো ইলাবও মনস্তারিক ও দাশনিক ভিত্তি ছুর্বল। তাহা ছাড়া এপি-কিউবাদের আদশ নিতাত বাজি কেন্দ্রিক ও নেতিবাচক। ব্যক্তিব হুল ও মহলকে তিনি সমাজের হুল ও মহলের সহিত্যক করেন নাই। বাজিছের সম্পূর্ণ বিকাশ যে সমস্ত নৈতিক জীবনের উদ্দেশ, এই বাঁচুতিও এই মানশে নাই। তাই ইলা সম্পূর্ণ সঞ্জোষজনক মতানয়।

Questions

- 1. Give a critical estimate of Epicureanism as the moral ideal.
- 2. In what respect is the ideal advocated by Epicurus a better ideal than that of Aristippus? Is it a complete'y satisfactory moral standard? If not, why not?

चामन कथा। य

মার্জিত ভোগবাদ—বহুজন সুখায় বহুজন হিতায় চ

Altruistic Hedonism

[Altrustic Hedonism reflects the modern mind—Utilitarianism: Bentham. Greatest happiness of the largest number—Hedonistic calculus—External Moral sanctions—Criticism. Mill's improvement—Five principles of Utilitarianism—Qualitative differences of pleasure—Internal moral sanctions—Criticism—Mill's influence. Sidgwick—a synthesis—anticipation of Kant—Criticism]

বহুজন হিতবাদ—বহুজন স্থাবাদ—Universalistic or Altruistic Hedonism.

গ্রীস্ দেশের প্রেযোবাদেব তুইটি মত (আনিটিপ্রাস্ ও এপিকিউর,স্) প্রাচীন দৃষ্টিভঙ্গীর প্রকৃষ্ট উদাহরণ বলিয়া ধবা যায়। স্বভাবতঃই বিজ্ঞান-পূব যুগের দৃষ্টিভঙ্গাব সজে আধুনিক দৃষ্টিভগাব প্রভেদ থাকিবে। অতি প্রাচান গ্রাস্ দেশেব মান্ত্র্য প্রকৃতিকে রহস্থায়, আনন্দময়,—দেশতাদিগের বাসভূমি হিসাবে দেশিয়াছে (the

pagan spirit:। আনন্দেব অনুস্বণ ক'ছানের প্রেফ প্রাচীন মুগে জীবন সহজ ছিল এবং প্রেমোবাদ স্বাভাবিক অকুপণ দাক্ষিণো আনন্দময়। স্বত্বাং স্থাের অনুসন্ধানকে

াছল আদৰ্শ তিসাবে গ্ৰহণ কৰা খুবই স্বাভাবিক ছিল। ভারতবর্ষে

প্রাচীন বৈদিক যুগের ঋষিদের মন্ত্রেও এই জীবনানন্দের শ্বচ্ছন্দ ঘোষণা আমরা দেখিতে পাই। "ঋগ্বেদের ঋষি নয়ন মেলিয়া বিশ্ব

প্রাচীন গ্রীস্ ও

দেখিতেচেন ! যাজা দেখিতেচেন, তাজাই মধু, ভাজাই

আনন্দ । গগনের স্থাচন্দ্র ও পৃথিবীর প্রতি ধৃলিকণায় জানন্দ ।

ঋষির প্রবণে দিব্য মন্ত্র ধ্বনিত গ্রুল, ঋষিব নয়নে দিব্য মন্ত্র ফৃটিয়। উঠিল,—

মধু বাতা ঋতায়তে
মধু করন্তি সিদ্ধব:।
মাধবী র্ন: সন্তোষধী:॥
মধু নক্ত মুতোমসো

ঋগ্বেদ-যুগের সহজ আনশ্ময়তা

মধুমং পার্থিবং রক্ত: মধু ভৌ রস্ত নঃ পিতা। মধুমান্ নো বনস্পতি
মধু মাঁ অস্ত সূর্যঃ।
মাধবী গাঁবো ভবস্ক নঃ॥

ঋণি এই মনুমন স্থন্দর ভুবনে সতেজ ইন্দ্রির লইয়া শত শরং (শারদং শতম্) বাঁচিয়া থাকিতে চাহিতেছেন। শত শরং পার হইয়াও স্থন্দর ধরণীর বিচিত্ত আনন্দরসে বিভ্ন্না দেখাইতেছেন না।"

কিন্তু সভাবতঃই পৃথিবী ও জীবন সম্বন্ধে এই শিশুস্থলভ, কৌতূহলপূর্ণ,
আনন্দিত দৃষ্টিভঙ্গী দীর্ঘদিন স্থানী হইতে পারে না,—হয়ও নাই। বাস্তব জীবনের
কঠিন অভিজ্ঞতা হইতে মান্তম দেখিল, জীবন ছঃখনয়। এ
সংসাবে ছঃখের বিস্তীর্ণ জাল পাতা, কাহারও নিস্তার
গাভীব নৈরাশ্রনাদ
আনন্দময়তাব স্থানে দেখা দিল, গভীর নৈরাশ্রবাদ।
ভাবতীয় দর্শনের মূল সময়োই হইল, কি করিয়া এই ছঃখের জাল ছিন্ন করিয়া
মৃক্তি মিলিবে। সাংখ্য কারিকাব প্রথম শ্লোকটিই হইতেছে,
সাংখ্য কাবিকা

আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এব আন্যান্মিক এই তিন প্রকার ছঃশ্বের আত্যস্তিক ছঃশ্বে অবদানই প্রবান জিজাতা। বৌদ্ধ দর্শনেবও চারিটি মূল স্ক্র—

প্রথমতঃ-—তঃগ আছে দ্বিতীয়তঃ - তঃগেব কাবণ আছে তৃতীয়তঃ— তঃথের নিরোধ আছে চতুর্বতঃ— তঃথ নিরোধের পথ আছে

এই নৈরাশ্রবাদ (ভাবতীয় দর্শনকে ঠিক নৈরাশ্রবাদী বলা যায় না—কারণ জাঁহাদের মতে ছু:থ বাক্তিবই কর্মফল এবং ছু:থবিনালের পথ আছে) গ্রীক্ দর্শনে আ্যাবিচ্চিপ্পান্ ও এপিকিউবানের চিন্তায় খুবই স্ফ্পেই। ইহার
আাবি চিপ্পান্
কাবণও সহজেই বোধগম্য। প্রাচীন যুগের মাসুষ প্রকৃতির
গক্তিকে নিয়ন্ত্রণ করিতে জানিত না—কাজেই বন্তা, ভূমিকম্প,
চিন্তায় নৈরাশ্রবাদ
দাবানল, মহামারী এই সমন্ত ভয়াবহ অভিজ্ঞতা ছিল, মানুষের
চিরসঙ্গী। স্থতরাং সে যুগের মানুষের সমস্তা ছিল, কি করিয়া
প্রকৃতির এ সব মারের আঘাত কিছুটা উপশম করিতে পারা যায়। বাহ্য প্রকৃতিকে

>। श्रीवक्षाव मानकथ---श्रामात्मव পরিচয়, পৃঃ ১-२

জয় করার কথা তাঁহারা ভাবিতেই পারিতেন না, তাই তাহাদের চিস্তা ছিল কি করিয়া অন্তঃপ্রকৃতিকে শাসন করিয়া ত্বংথেব বেগ উপশম করা যায়।

কিন্তু বর্তমানে বিজ্ঞানের অগ্রগতির ফলে, প্রকৃতি মানুষের কাছে পূর্বের মজে। শিশুস্থলভ রহস্যের আবরণ নিয়া উপস্থিত হয় না, আবার আধুনিক বুগে, মাসুব প্রাকৃতিক শক্তির নিষ্ঠব পীড়নের সামনে মান্তুষ নিজেকে প্রাকৃতিক শক্তির मण्पूर्व जमश्राप्त यत्न करत् ना। यत्नविष्ठा, मयाकविष्ठान, অসহায ক্ৰীডনক নহে অর্থবিতা ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানে মান্তুষের জ্ঞান পর্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং মাত্র্য নিজের শক্তিতে অনেক বেশী বিশাস কবিতে পিথিয়াছে। তাই মানুষের দৃষ্টিভঙ্গীতে এক নৃতন আশাবাদ দেখা ঘাইতেছে। ^{*} আধুনিক প্রেয়োবাদ ভাই পুথিবীব জঃখ-বেদনা হ'ইতে পলাইয়া আধুনিক প্রেয়োবাদ বাঁচিবার উপায় নয়। বরঞ্চ ভাহাব মধ্যে আছে নুতন সক্রিয় উন্থমে বিশ্বাী পথিবী গড়িয়া তুলিবার সংক্র। এপিকিউবানের প্রেয়োবাদ ও অস্থিনাচক উদ্দেশ্য-অনেকেটা নিক্ষিয় ও নেতিবাচক আদশ (a passive and অনুসারী negative ideal)। কিন্তু আধুনিক প্রেয়োবাদ সক্রিয় উল্লেম বিশাসী (a dynamic & positive ideal) এবং অভিনাচক উদ্দেশ্ত-অভিমুখী।

বর্তমান যুগেব আর একটি বিশেষত্ব হুইতেছে যে তাহা সমাজ-সচেতন।
আাবিস্টিপ্পাস্ ও এপিকিউবাস্ শুধুমাত্র ব্যক্তির স্থুপের সমাজ-সচেতন বর্তমান
যুগের আন্দর্শ হুইল—
বহুজনের স্থুপ— বহুজনের হিত।
ক্রমবিকাশবাদে বিশাস আধুনিক যুগের আর একটি
লক্ষণ এবং আধুনিক প্রেখোবাদীব। ইহা দাবি করেন যে,
ক্রমবিকাশবাদের শিক্ষা হুইতেছে পরোপকার প্রসৃত্তি প্রকৃতির বিরোধা নয়, তাহার
সহায়ক: ২

আধুনিক প্রেয়োবাদকে সর্বন্ধন-স্থাবাদ (Universalistic Hedonism) এবং
পরস্থাবাদও (Altruirtic Hedonism) বলা হয়। তবে বর্তমানে এই আধুনিক
এবং ব্রিটিশ প্রেয়োবাদ যে নামে স্থারিচিত, তাহা হইতেছে
ব্রিটিশ উপযোগবাদ—
Utilitarianism—উপযোগবাদ। উপযোগ বা Utility
বলিতে বোঝায় মহস্থাচেষ্টা-স্বষ্ট এমন ব্যবস্থা, যাহা বহুমান্ত্রের
উপকারে লাগে। প্রাচীন গ্রীক্ প্রেয়োবাদ বলিয়াছিল, যাহা ব্যক্তির স্থা বর্ধন

Reth-Study of Ethical Principles, Pp. 94-95

করে, তাহার ভোগে লাগে, তাহাই মঙ্গল। কিন্তু আধুনিক ব্রিটিশ উপবোগবাদীরা বলেন, তাহাই মঙ্গল, যাহা বহু মাফ্ষের পক্ষে আনন্দলায়ক, যাহা বহুজনের পক্ষে হিতকর। মিল্, বেনথাম্ ও সিজউইক্কে এই মতের প্রধান প্রতিনিধি হিসাবে ধরা হয়। অবশ্র মিল্ ও বেনথাম্ ব্যক্তিগত কল্যাণ ও বহুজনের কল্যাণের মধ্যে ভেদরেথা তীক্ষ করিয়া টানেন নাই। তাঁহার। যে যুক্তি দিয়াছেন, তাহ। যেমন ব্যক্তিব স্বথই আদর্শ এই মতকে সমর্থন কবে, তেমনি বহুজনের স্বথই কাম্য এই আদর্শকেও সমর্থন কবে। বাস্থবিক পক্ষে মিল্ ও বেন্থাম্ প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন যে, বহুজনের স্বথ ও কল্যাণ্যাণ্ন দ্বাবাই ব্যক্তিব শ্রেষ্ঠ স্বথ ও আনন্দ সাধিত হইতে পারে।

প্রথা গিভাবাদ — Utilitarianism — হিউম্, বেন্থাম্, মিল্ ও সিজ্উইক্
এই আধুনিক প্রেয়াবাদকে স্বন্দাইলাবে প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণভাবে
তাহাদের দকলের বক্তব্য আমবা এভাবে প্রকাশ করিতে
উপগোগবাদ—
বেনথাম্, মিল
হ
দর্গপেক্ষা অধিক পরিমাণে স্বথলাভ হয়, তাহাই আমাদের
ফর্বাং ব্যক্তিগত স্বথ আপেক্ষা বহুমান্ত্রের স্বথ নিশ্চরই
পরিমাণে অধিক। এই থ্থেব পরিমাণ বিচারকালে ব্যক্তির নিজের স্বংকে বড

^{© 1} Bentham and Mill did not clearly distinguish between egoistic and the universalistic hedonism, and consequently, though in the main supporting only the latter, often seemed to be giving their adhesion to the former. MacKenzie--A Manual or Ethics, P. 211

B | Seth-A Study of Ethical Principles, P. 96

कत्रिवा स्मिथित हमित्व ना । छाहात्क नित्राशक इटेट इटेट । त्वनथाम এटे স্থথের পরিমাণ বিচারে গণতান্ত্রিক নীতি বাবহারের কথা মুগলাভই আদর্শ—কিন্তু বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "প্রতোক বাক্তিকেই একজন হুপের পরিমাণ নির্ধারণে ধরিয়া গণনা করিতে হইবে, এবং কাহাকেও একাধিক বলিয়া নিজেব হ্রপ এবং পরের গণনা করা চলিবে না"—"Each to count as one, and হুথ ছুইকেই নিবপেক no one as more than one." মিল্প অন্তর্মপ কথাই ভাবে দেখিতে হইবে বলিয়াছিলেন, "উপযোগবাদেব আদর্শ হইতেন্ডে, ব্যক্তির স্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণ স্থপ নহ, সব মিলাইয়া স্বাধিক পবিমাণ প্রথ। নিজের ন্ত্ৰণ এবং অন্তোৰ স্বথেৰ মধ্যে উপযোগবাদী কোন পাৰ্থক্য 'Each to count as কবিবেন না। উপযোগবাদেব আদর্শেব দাবি এই যে, সদাশ্য one and no one as more than one' দর্শকের মতে। ব্যক্তি নিজের শ্রথ ও অপরের স্থথ সম্পর্কে সমান নিস্পৃহ ও সমান নিরপেক হইবেন। ক্যাকাবেথের ঘীও যে শ্রেষ্ঠ নীতি উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তাহাব মধ্যেই উপযোগবাদেব সম্পূর্ণ আদর্শ প্রকট ইইয়াছে :— উভিত্র স্তর্বন্ময় নীতি ভইতেছে, 'অক্সেব কাছে তুনি যে বাবহাব আশা নর, অন্মেব প্রতি সেই ব্যবহাবই কর এবং ভোমাব প্রতিবেশীকে ভোমাব নিজেব মতোই ভালবাস'। ইহাই উপযোগবাদ অনুযায়ী শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদশ।"

উপযোগবাদ বলে, একেব স্তথ অপেক্ষা, চইয়েব প্রথা অধিকত্ব আবার ছইয়ের ত্রুগ হইতে বরুজনের গুণ আবো বেশী কাম্য। বছ মানুষের স্থাপব আৰু যদি সৰ্বমানবেৰ ওখ হয়, ভাষা ভো সৰ্বপ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শ। পরিমাণ একজনেব কিন্তু সর্বমান্তবেব স্তথ তে। বাবেব আদর্শ হইতে পারে ন।। (निरक्षर) ऋरशर প্ৰিবীতে এমন কোন কাজ নাই যাহ৷ দ্ব মান্ত্ৰকে স্তথ পবিমাণ অপেকা দিতে পারে। কাহাকেও **এথ দিতে হ**ইলে, অন্য কাহাকেও হনেক বেশী কিছু জ্বল না দিয়া উপায় নাই। কাজেই রাজনীতিবিদ বা দেশশাসক, বাস্তব আদর্শ হিসাবে এই আদর্শ গ্রহণ করেন, "সর্বাপেক্ষা অদিক সংখ্যক মান্তবের পক্ষে স্বাধিক পরিমাণ ওথ"-"I he স্থতরাং প্রেয়োবাদের greatest happiness the largest number". শ্ৰেষ্ঠ আনৰ্শ---সিজ্উইকের যুক্তিও একই প্রকাব। তিনি বলেন, "আমবা the greatest happi-

ধীর ভাবে চিন্তা করিলে দেখিতে পাই, স্বথ ভিন্ন অন্ত কিছুরই

নিজৰ আকৰ্ষণ নাই। স্বথই যথন কামা, তথন স্বাপেক।

ness of the largest

number

অধিক পরিমাণ স্থর্থই বৃদ্ধিমান মাস্থবের কাম্য হওরা উচিত। বে স্থথ অধিকতর তীব্ৰ, তাহা যে হৃথ মৃত্ব, তাহা অপেকা অধিকতর কাম্য। সিজ্উইক্ও নিজের স্থ আবার যে *সং*খর স্থায়িত্ব দীর্ঘতর, তাহা ক্ষণিক স্থ অপেকা ও অপরের স্থগের মধ্যে অধিকতর কাম্য। এই স্থথের পরিমাণ বিচারে বর্তমান ও প্রভেদ কবেন নাই এবং ভবিষ্যংকালের মধ্যে কোন প্রভেদ করা উচিত নয় (বেন্থাম ক্ষণিক বর্তমান হুগ কিন্তু মনে করেন, বর্তমান নিশ্চিত স্থাপের মূল্য ভবিষ্যুৎ অপেকা ভবিয়তের অনিশ্চিত স্থাপের চেয়ে বেশী)। এবং সর্বশেষ অপরের স্থা স্থায়ী তথ অধিক কাম্য এবং নিজেব স্বথের মধ্যেও কোন পার্থক্য করা যুক্তিযুক্ত মনে করিয়াছেন নয। কারণ, আদল মাপকাঠি হইতেছে, স্বথের পরিমাণ। অত্যের প্রথের পরিমাণ যদি নিজের স্থথের পরিমাণ অপেক্ষা বেশী হওয়ার সম্ভাবনা **থাকে.** তাহ। হইলে পবের স্বথ অন্তদন্ধানই যুক্তিসঙ্গত। ও কিন্তু আশ্চর্যের কথা সিজ্উইক্ ব্যক্তিগত স্থাবাদেৰ ভূমি ত্যাগ করিয়। সম্পূর্ণভাবে উপযোগবাদের **আদর্শ** গ্রহণ করেন নাই। কাবণ বাওবিকপক্ষে তিনি ব্যক্তির বেনথামের উপযোগ-নিজের স্বথকেই সমস্ত আচবণের মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়াই বাদ গুল ননে করিয়াছেন। এখানে তিনি বেন্থামের সগোতা।

্ৰুষ্ট্ৰ উপযোগবাদ—বেন্থান্—Altruistic Gross Hedonism— Bentham.

তাহার উপযোগবাদেব ভিত্তি—মনস্তাত্ত্তিক প্রেযোবাদ বেন্থাম্ মনস্থান্থিক প্রোয়োবাদের ভিত্তিতেই উপযোগবাদকে স্থাপন কবিয়াছেন। মান্তবের ইহাই প্রকৃতি যে, মান্তব স্থথ আকাজ্জা করে এবং ছঃথ পরিহার কবিতে চায়, কাজেই ইহারাই হইতেছে সর্বকর্মেব প্রেবণা বা উৎস।

স্থাপ্রাপ্তিই যথন উদ্দেশ্য ও আদর্শ, তথন স্থা পরিমাপ করিবার মাপকাঠি চাই।
বন্ধাম্ খুব স্পষ্ট করিয়াই সেই মাপকাঠি নির্দেশ
ক্ষণের পৰিমাপ
করিয়াছেন। তাঁহার মতে, স্থাধের বিচার একটা অঙ্কের নির্ভূ ল
কি ভাবে হইবে?
হিসাব (Hedonistic calculus)। আমাদের দেখিতে হইবে
—যাহাতে সব চেয়ে বেলা পরিমাণ স্থা ও সরচেয়ে কম পরিমাণ ছংথ কোন কাজের
বা কাজের ফলে স্থা
বা কাজের করে, তাহা দিয়াই হিসাব হইবে, কাজটি ভাল কি

[&]amp; | Sidgwick-Methods of Ethics, Bk. III, Ch. XIII, 43.

মন্দ।"⁹ তাঁহার এই হিসাবের কান্ধ সহন্ধ হইয়াছে, কারণ **তাঁহার মতে সমস্ত** প্রথের ই দাম সমান, তাহাদের মধ্যে গুণগত কোন পার্থক্য নাই, আছে পরিমাণগত প্রভেদ। তিনি বলিলেন, "পরিমাণ যদি সমান হয়, তবে পুস্পিন থেলার আনন্দ ও কাব্যচর্চার আনন্দেব মধ্যে কোন প্রভেদ নাই।"

স্বথের পরিমাণ নির্ধারণ কবিবার উপায় কি ? প্রথম হইল, ভীব্রভা। যে মুখ তীব্রতর, তাহা মৃত্র স্থাবে তলনায় প্রিমাণে অধিক, মুণেৰ পরিমাণ কি স্থল্বাং অধিকতর কাম। আবাব যে স্থপ দীর্ঘভর, তাহা দিয়া মাপা হায় ? সরস্থায়ী হথ হইতে অধিকতর আকর্মণীয়। এই চুইটিই কিন্তু ইহা ভিঃ আরও ক্ষেঞ্ট বিষয়ও এ সম্পর্কে বিবেচা-প্রধান মাপকাঠি। (১) নিশ্চয়তা—যে স্বৰ্থ নিশ্চিত পাইবাৰ সন্থাবনা আছে, তাব্ৰতা, দীগতা, তাহা অনিশ্চিত হুগ ২ইতে অধিকজর কাম্য। (২) নৈকটা নিশ্চযতা, নৈকটা. —্যে স্থপ বভ্যানে পাওয়া যাইতে পারে, এতা সব বিষয়ে উৰ্বতা, বিশ্বতা সমান হইলে, তাহা ভবিচাং ও দুৰবৰ্তী প্ৰথ অপেক্ষা অধিক কাম্য। (৩) **উর্বরতা**—যে স্থুণ ১ইতে আরে। মুগ ভার্যাতে পাওরার সম্ভাবনা থাকে, ভাষা, যে স্থথ ক্ষণিক এবং একবাৰ মাত্ৰই পাওয়া যাইবে, ভাষা অপেক্ষা শ্ৰেষ্ট এবং বৃদ্ধিমান ব্যক্তির পথে অধিক এর কাম্য। দোকান ১ইতে কিনিয়া র্পগোলা গালে পরিয়া ফেলিলে, আনন্দ পাওয়। যায় সতা, কিন্তু সে আনন্দ ক্ষণভায়ী এবং একবার মাত্র ভোগেই তাহার অবদান। কিন্তু কিছু কট কবিষ। ববীন্দ্রপদীত শিখিলে বারে বাবেই আনন্দ পাওয়া যায় ও দেওয়া যায়। (৪) বিশুদ্ধতা অর্থাং যে স্বথের মধ্যে তঃথের থানের মিশ্রণ যত কম, তাহ। তত বেশী বান্ধনীয়। সর্বশেষ, ষে হ্রথ বছজনে বিস্তৃত, তাহা ব্যক্তির একাব হ্রথ হইতে অধিব তর কাম্য। 'পাখীসব করে রব' মার্কা, নিম্নলিখিত কবিভাগ (?) বেনখামের মাপকাঠিব সম্পূর্ণ পরিচয় মিলিবে।

> Intense, long, certain, speedy, fruitful, pure, Such marks in pleasures and in pains endure, Such pleasures seek, if private be thy end;

[&]quot;Weigh pleasures and weigh pains, and as the balance stand, will stand the question of right or wrong". Bentham—Principles of Morals & Legislation

[&]quot;Quantity of pleasure being equal, pushpin is as good as poetry" Ibid

If it be public, wide let them extend
Such pains avoid, whichever be thy view;
If pains must come, let them extend to few."

বেনথান্ হব্দের মতো বিশ্বাস করেন যে, মাতুষ স্বভাবতঃ স্বার্থপর,—সে নিজের

স্বার্থপর মান্তর অত্যের স্থা কামনা কবিবে কেন প স্থাই সর্বায়ে কামনা করে। "প্রত্যেক বৃদ্ধিমান মায়বেরই উদ্দেশ্য, নিজেব সর্বাধিক পরিমাণ স্থুথ সংগ্রহ। প্রত্যেক মানুযের নিজের কাচে, নিজই সর্বাপেক্ষা নিকটতম আত্মীয়।" ১০

কিন্তু তাহা হইলে, মান্তুয় পরোপকার করিবে কেন ? তাহার উত্তরে বেন্থাম্ বলেন, যুক্তির দিক হইতে নিজের স্থুখ, এবং অপরের স্থাখন মধ্যে কোন পার্থক্য কব। সন্তব্য নদ। যিনি স্থস্প্রস্থ প্রেমোবাদী, যিনি স্থাকেই আদর্শ ও উদ্দেশ্য বলিষা গ্রহণ করেন, তিনি এই মতই গ্রহণ করিতে বাধ্য যে, সর্বাপিক পরিমাণ ক্র্পাই মান্তবেব কাম্য এবং যে স্থ্য বহুজনে বিস্তৃত, তাহা নিশ্রেই ব্যক্তিব নিজেব স্থা হইতে পরিমাণে অধিক, স্ত্তবাং ব্যক্তির নিজের স্থালাভেব চেয়ে, বহুজনেব গুখলাভই কাম্য হওয়া উচিত।

হাছাড়া, তিনি আৰু একটি গুরুত্বপূর্ণ যুক্তি উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, প্রকৃতির নিয়মান্ত্রায়ী, সমাজের লোকমতের নৈতিক চপে---চাপে, রাষ্ট্রবিধান বলে, অথব। ধর্মের অভুশাসনের তাভনায় Moral sanctions মামব। অন্তেব জন্ম স্বার্থত্যাগ করিতে বাধ্য হই। এইগুলিকে স্বই বং হিবেন---তিনি নৈতিক চাপ-Moral sanctions-বলিয়াচেন। অতিলোভীব মতো কেবল আত্মবদনার অসংযত তৃপ্তিতে প্রবৃত্ত হইলে, রোগে ভূগিতে হয়,—ক্রজেই আত্মদংযম অভ্যাদ করিতে হয়, অন্তের দঙ্গে প্রকৃতিব নিযম, বাষ্ট্রের ভোগাবস্তু ভাগ কবিয়া ভোগ করিতে হয়। ইহা হইল শ্বাইন, সমাজেব প্রকৃতির নিষ্মেব দাবি (Natural sanctions) | আবার, জনম ১. ধর্মেব সমাজে থাকিতে গেলে, নগ্ন স্বার্থপরতা নিন্দার কারণ হয় — অমুশাসন--আমাদেব প্ৰকুণ অনুস্বণে বাধা কাজেই পিতামাতার সেবা করিতে হয়, প্রতিবেশীর জন্ম কিছু কবে স্বার্থত্যাগ কবিতে হয়। ইহা হইল সামাজিক চাপ (Social sanctions)। রাষ্ট্রও ব্যক্তিকে পরের জন্ম স্বার্থত্যাগ করিতে বাধ্য করে—ট্যাক্স দিতে হয়, পরধনে লোভ সংযত করিতে হয়। ইহা হইল রাষ্ট্রের চাপ (Political

> | Dewey-Outlines of Ethics, Pp. 36-7

^{201 &}quot;To obtain the greatest portion of happiness for himself, is the object of every rational being. Every man is nearer to himself than ne can be to any other man." Bentham.

sanctions)। সর্বশেষ ধর্মসংস্থাও (Church) আমাদিগকে স্বর্গের লোভ ও নরকের ভয়, ভগবানের কোপ, পাস্তের নিষেধ ইত্যাদির চাপে বাধ্য করে, পরের উপকার করিতে, সংযত জীবন যাপন করিতে। কাজেই ব্যক্তির উপর কতপ্রনি বাহিরের চাপ ক্রিয়া করে, এবং তাহাকে পরের ভাল করিতে এবং নিজ স্বার্থপবতা সংযত করিতে বাধ্য করে।

বছজন স্থবাদের স্মালোচনা—বেন্থামের বেন্থামের মুগবাদ মনন্তাত্তিক প্রেয়োবাদের ভিত্তির উপর স্থাপিত। কিন্দ বেনখামেব উপযোগ-মনস্তাত্তিক প্রেয়োবাদের মূল বক্তবা, যে মাঞ্য সর্বদাই ৰাদের সমালোচনা স্থাের আকাজ্যা হইতে বাজ করে, ইহা সভা নয়। বর্ঞ দেখা যায়, সচেতন ভাবে স্থথের প•চানাবন কবিলে স্থথ পাওয়। ধায় না। স্থথেব আশাই অধিকাশে কর্মেব প্রেরণা নয়। এবং যদিই ইহ: মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়ো-স্বীকার কবিয়া নেওয়া যায় যে, মামুষ স্বদাই প্রথ নাকাক্ষ বাদের ভিত্তি ছুর্বল করে, তথাপি ইছা প্রমাণিত হয় না যে, প্রথের আকাজ্জা হইতে কর্ম করাই আমাদের উচিত।

বেন্থাম্ স্থপ ও তৃঃথের পবিমাণ তৌল করিয়। কর্ম ক্রবিধার আদর্শ প্রচাব করিয়াছেন। তিনি এই স্থপ ও তৃঃথ পবিমাপের যে পরিছের 'ফর্ম্লা' দিগাছেন, বাস্তবিকপক্ষে মাসুষের জটিল জীবনে অভ সহজ ও পূঞ্চ হিদাবিনিকাশ সম্ভবপন নয়। আমাদেন নিছের কর্মের পরিমাপ এত সহজ নয় পিছনে যে জটিল আবেগ্রসমূহ আক্রণ-বিন্দ্র্যণের প্রভাব করে, তাহান হিদাবই যথেই কঠিন -- জন্মের পরিমাণ নির্ধারণ তো আরো অনেক কঠিন। কাজেই বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা যাত্র, প্রেয়োবাদের হিদাবের যে নীতি তাহা প্রায় অচল—the hedonistic calculus does not work.

বেন্থাম্ ব্যক্তির নিজের হথের প্রতি স্বাভাবিক আংকর্ষণের কথা বারে বাবে বিলিয়াছেন, অথচ আদর্শ হিসাবে বছজনের হথের আদর্শ গ্রহণ করিয়াছেন ব্যক্তিগত হথবাদ ও বছজন তগবাদ এই ছট আদর্শের মধ্যে বাহিরের নৈতিক চালা হইতে যে পরহণ অহ্মন্ত্রন বিধানের জন্ম তিনি বহিরাগত নৈতিক চাপের (External moral sanctions) যুক্তি দেখাইয়াছেন। এ চাপ হইতে যে কাজ তাহাও বাওবিক আর্থবৃদ্ধিসঞ্জাত। বেন্থামের আদর্শ অন্থ্যায়া যে নৈতিক জীবন, তাহার ভিত্তি বোভ ও ভয়, ইহা হৃদ্য হইতে মতঃ উৎদারিত নয়, কিন্ধ নীতিবৃদ্ধি বাহির হইতে চাপানো জিনিস নয়—এবং স্বার্থ ইহার ভিত্তি হইতে পারে না।

বেন্থামের বিক্লম্বে সর্বাপেক্ষা গুরুতর অভিযোগ এই যে, তিনি স্থাবের গুরুবিভাগের বেলায় তাহাদের গুরুগত প্রভেদ (qualitative distinctions of pleasure) স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে সব স্থাবেরই মূল্য সমান—'মৃড়ি-মিছরীর এক দর'। কফি হাউসে বিসিয়া চিত্রতারকাদের কেচ্ছা-কাহিনী আলোচনা করিয়া যে আনন্দ এবং ভক্তের ভগবদ প্রসঙ্গে যে আনন্দ, তাহাদের মধ্যে গুণের কোন প্রভেদ নাই, প্রভেদ শুদু পরিমাণেব! আমর। দেখিব যে, মিল্ বেন্থামের এই ক্রাটি সংশোধন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, সমস্ত স্থাই মন্থান্তর মর্থানের সংশোধন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, সমস্ত স্থাই মন্থান্তর মর্থানের মর্থার। তাহা হইলে দেখা যায়, স্থাই শ্রেষ্ঠি আদর্শ নহে—স্থাকেই মান্থবের মর্থানের ফ্রিট স্থান্তর মূল্য দিয়া বিচার করিতে হয়। তাহা হইলে স্থাবাদের মূল ভিত্তিই অধীক্ত হয়।

উপযোগবাদীব। বলিয়াছেন যে, স্থুও হঃপের পরিমাণ মাপিতে হুইলে, দে স্থাপের বিস্থারের কথাও বিবেচনা করিতে হইবে - অর্থাৎ যে স্থথ বছজনে বিষ্কৃত, তাহাই অধিকতর কামা। কিন্তু কি নীতি অমুযায়ী এই স্থ হুগবণ্টনও তো স্থায-বন্টিত হইবে ? সম্ভবতঃ উপযোগবাদীরা বলিতে চাছেন সঙ্গত হওয়া চাই। সেই যে, প্রথবন্টনের ব্যাপারটা যাহাতে ক্সায়দঙ্গত হয়, তাহাও প্রায়সঙ্গ বণ্টনের চিন্থ। করিতে হইবে। তাহা হ*ইলে দে*খা যা**ইতেছে, স্থথের** নীতিট কি. তাহা পরিমাণই একমাত্র মাপকাঠি নয—স্থথবণ্টনের একটি ক্রায়-**छे**नरगागवानीना निर्मन সঙ্গত নীতিও আর একটি মাপকারি। উপযোগবাদীবা সেই কবিতে শাবেন নাই গ্রায়দঙ্গত বন্টনের নাতিটি কি তাহা বলেন নাই। যদি ক্যায়দঙ্গত বন্টনের নীতি ধীকার করিতে হয়, তাহা হইলে, স্থথকেও উচ্চতর কোন মুদ্রারার পবিমাপ করিতে হয় অর্থাৎ স্থথবাদ হইতে ন্যায়পরতার (Justice) শ্রেষ্ঠতর আদর্শকে স্বীকার করিতে হয়। >>

When the Utilitarians used the expression "the happiness of the greatest number" they certainly introduced a consideration other than those provided by strict hedonism....For this a principle of distribution is required...and our intuition tells us that it ought to be a just distribution. Utilitarianism, however, provides no such principle. Lillie—An Introduction to Ethics, Pp 175-76

্ৰিলের উপযোগবাদ—মার্জিভ বছজন স্থাবাদ—Mill's Utilitarianism—Refined Universalistic Hedonism.

উপযোগবাদকে ইয়োরোপের রাষ্ট্রচিস্তায় স্মপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বাস্তবিকপক্ষে উপযোগবাদ (Utilitarianism) নামটি মিলের মিলের মার্জিত চেষ্টাতেই প্রচলিত গ্রহাছে। তিনি বেন্থামের স্থল বছন্ত্রন উপযোগবাদ স্বথবাদকে মার্জিত করিয়া—অথাং স্বথেব গুণগত প্রভেদ (qualitative differences in pleasure) স্বীঝার করিয়া, প্রেয়োবাদকে চিন্তাশীল ব্যক্তিদের গ্রহণীয় করিয়াছেন। বেন্থাম, জেমদ মিল এবং তাঁহার অধিকতর প্রাসিদ্ধ পুত্র, জনস্টু য়ার্ট মিল (যাঁহাব নাম বিশেষভাবে উপযোগবাদের माल युक) मकलारे मभाकामवात्र जा प्रतिस्थात करिया, अञ्चरिखन माफना नाख করিয়াছিলেন এবং ইহাদের ব্যক্তিগত জীবন পবিত্র ছিল। ইহাও উপযোগবাদের জনপ্রিমতার জন্ম কিছুটা দায়ী ছিল। তাহা ছাডা তাহাবা তাঁহাদের আদর্শকে 'হথের সন্ধান' (aiming at pleasure) না বলিয়া 'কলাগের স্ফান' (aiming at happiness) বলিয়া, ইন্দ্রিয়স্থবাদের প্রতি মানুযেব যে বিরূপতা ডাহা দূর করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে, জন স্টুয়ার্ট মিলেব উপযোগবাদকে ঠিক ঠিক ভাবে স্থথবাদ (hedonism) বলা যায় কিনা সন্দেহ। ১২

মিলের উপযোগবাদকে পাঁচটি সত্রে প্রকাশ কবা যায়ঃ (১) স্থাই একমাত্র কাম্য;

(২) কোন দ্বিনিস বা কাদ্ধ বাঞ্চনীয় কিনা, তাহার একমাত্র শিলের উপযোগবাদের প্রমাণ, মান্ত্রয় তাহা বাস্থবিক পক্ষে খাকাজ্ঞা করে কিনা;

থাহা আকাজ্ঞিক, তাহাই বাঞ্চনীয়; (৩) প্রত্যেক ব্যক্তির স্থা তাহার পক্ষে মঙ্গন, স্বতরাং সর্বসাধারণের স্থা, সকলের পক্ষে মঙ্গন (৪) মান্ত্রয় স্থা তিন্ন অন্ত কিছুও হয়তো আকাজ্ঞা। করিতে পারে, কিন্তু তাহা দে আকাজ্ঞা। করে স্থা প্রাপ্তির উপায় হিসাবে; (৫) সব স্থার মৃন্য সমান নয়,— যাহারা দ্বইটি স্থাবরই আন্ধানন করিয়াছেন, এবং যাহার। এ বিষয়ে বিচারের অধিকারী, তাঁহাদের মতামত অন্ত্রযায়ীই স্থির করিতে হইবে, কোন স্থা শ্রেষ্ঠ।

এবার তাঁহাব ;ক্তিগুলির বিন্তারিত আলোচনা বরা যাক।

(১) মিল্ উপযোগবাদ বা বছজন অথবাদকে মনস্তাবিক প্রেমোবাদেব ভিত্তিতেই

গ্রেম কামা—

মনস্তাহিক প্রেমোবাদ

চায় ? ইহাই মাপুষের বভাব—"Pleasure and freedom from pain are the only things desirable as ends."

¹²¹ Lillie-An Introduction to Ethics, P. 167

এই মনস্তান্ত্রিক বিশ্লেষণ সত্য নয়; ইহা পূর্বেও আলোচিত হইয়াছে। স্থাবের

আকাজ্যাই আমাদের সমস্ত কর্মের প্রেরণা, ইহা সত্য নয়। ২৩

বর: দেখা যায়, স্থথ আকাজ্জা করিলেই স্থথ আলেয়ার মতো

মিলাইয়া যায়। আর মনস্তান্ত্রিক প্রেয়োবাদ সত্য হইলে, মানুষ অল্যের স্থথ
কামনা করিত না।

(২) যাহা আকাজ্ঞা করি, তাহাই ভাল, এই কথা যে যুক্তিশ্বারা মিল্ প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন। ১৪ তাহা তাঁহার মতে তীক্ষ্মী আহা আকাজ্ঞা করা তর্কবিদের সম্পূর্ণ অন্তপ্যুক্ত। যাহা চোথে দেখি তাহা বায়, তাহাই কঃজ্ঞান, করি, যাহা প্রবণ করি তাহাই প্রাব্য এবং যাহা আকাজ্ঞা করি, তাহাই কাম্য—ইহার চেয়ে অসার যুক্তি আর কিছু হইতে পাবে না, ইছা পূর্বেই দেখাইয়াছি। ডা: মুর ইহাকে Naturalistic fallacy বলিয়াছেন। ১৫ যাহা আমর। আকাজ্ঞা করি, তাহা স্থায়, তাহাই ভভ, ইহা সম্পূর্ণ অপ্রমাণিত। বরং বিপবীতটাই অনেক সময় সত্য। তাই তো কবি বলিয়াছিলেন, বত বাসনায় প্রাণপণে চাই,

বঞ্চিত করে' বাঁচালে মোরে এ রুপা কঠোর সঞ্চিত মোর

জীবন ভরে।

(৩) প্রত্যেক ব্যক্তি নিজের স্থা স্বভাবতঃ কামনা করে, এবং তাহাই তাহার পক্ষে শুভ, এই ভিত্তি হইতে শুরু কবিয়া তিনি বছজন স্থাবাদ প্রক্ষানা করে, কাজেই দকলে করে কামনা করে, জনি নিজেব স্থা কামনা করে, সে নিজের স্থা কামনা করে, তেনি নিজেব স্থা কামনা করে, সে নিজের স্থা কামনা করে ইত্যাদির যোগফল হইল দর্বমানব গোষ্ঠা আর আমার স্থা + তেমার স্থা + তাহার স্থা + ওর স্থার সমষ্ট হইল, দর্বমানবের স্থা। কাজেই

The feeling of pleasure being the sense of value, not the value itself. Yet it may be accepted as the measure of value. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 224

The only proof capable of being given that an object is visible, is that people actually see it, the only proof that a sound is audible, is that people hear it...in like manner, I apprehend, the sole proof or evidence it is possible to produce that anything is desirable, is that people actually desire it. Mill—Utilitarianism.

^{30 |} G. E. Moore- Principia Ethica, Ch. VII, 24

প্রমাণ ছইল, সব মাস্থবই সর্বমানবের স্থা আকাজ্ঞা করে। তাঁহার নিজের যুক্তির অন্ধবাদ দেওরা হইতেছে। "সর্বজনের স্থা কেন কাম্য তাহাব এই মাত্র প্রমাণই দেওরা যায় যে প্রত্যেক ব্যক্তিই—যতক্ষণ পর্যন্ত সে বিখাস করে যে ইহা তাহার সাধ্যয়ন্ত—নিজের স্থা আকাজ্ঞা করে। ইহা যথন স্বজনধীকৃত সত্য, তথন ইহাই ধ্যেষ্ট প্রমাণ (ততাধিক প্রমাণ এ ক্ষেত্রে অনাবশ্যক) যে স্থাই হিতকরঃ প্রত্যেক

এই যুক্তি fallacy of composition দোৰে ছষ্ট ব্যক্তির স্থপ তাহার পক্ষে হিতকর এবং দ্র্থমানবের স্থপেই দ্র্মিলিত হিত।"^{১৬} এই যুক্তির মধ্যে যে অস্প্রপত্তি তাহাকে fallacy of composition বলা হয়। যাহা পৃথক পৃথক ভাবে ব্যক্তিদেব বেলায় সত্য, তাহা দ্র্মিলিউভাবে দমস্ত

ব্যক্তিদের সমষ্টির বেলায় সভ্য হইবে এমন কথা নাই। "তাছাড়া এগানে মিল্ এ কথা বিশ্বত হইতেছেন যে, মাহুষের স্বথের যেমন সমষ্টি করা চলে না,—তেমনি বাকি মাহুষণ্ডলিরও সমষ্টি করা চলে না। এই যুক্তিটি অনেকটা এই ধরনের হইল,— একশো জন সৈত্যের এক দলের প্রত্যেকটি সৈত্য যদি ছ' ফুট করিয়া লখা হয়, তবে সমস্ত দলটি ছণো ফিট্ উচ্! উত্তরে এ কথা বলা যায় যে, যদি সৈত্যেরা একজন আর একজনের মাথার উপর দাঁড়াইত, তবে অবহা ইহা সত্য হইত। অনুরূপভাবে মিলের যুক্তিও সত্য হইত, যদি মাহুষের মনগুলি সবগুলি জড়াইয়া একটি পিও করা যাইত। কিন্তু ব্যাপারটা হইতেছে এই যে, সব মাহুষের সমষ্টি বলিয়া কিছু নাই, স্বতরাং এই সমষ্টির পথে কিছুই হিতকর হইতে পারে না। যাহা হিতকর, তাহা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তির পক্ষেই হিতকর হইতে পারে না। যাহা হিতকর, তাহা

অবশ্য, মিল্ও বেন্থামের মতো মানিয়া নিয়াছেন যে হথের পরিমাপ কবা যায়।
কাজেই তাহাদের সমষ্টিও করা যায়। কিন্তু পূর্বেই
হথের পরিমাপ কালে
তথ্পবিমাপ নয়, হথেব
ওপাত প্রভেগও চিন্তা
করিতে হইবে
কিন্তু এখনই আমরা দেখিব মিণ্ড সব হথের মুল্য এক বলিয়া
ক্রিকার করেন নাই, তাহাদের গুণগত শুর বিভাগ করিয়াছিলেন এবং ভাহা হইলে
হথের পরিমাপ করা তো সম্পূর্ণ অসম্ভব হইয়া গাঁড়ান।

³⁶¹ Mill-Utilitarianism

MacKenzie-A Manual of Ethics, Pp. 219-20

নৈতিক চাপ শুধু বাহিরের শাসন হইতেই আসে না, মামুবের অস্তরেই আছে স্বাভাবিক মর্ঘাদাবোধ ও মাকুষের প্রতি সহজ মমত্বোধ; এ জন্মই সে আজ্-সংযমন করে ও পবো-পকারে প্রবুর হয়

কেন ব্যক্তি নিজের আকাজার সংযমন করিবে, কেন সে অক্সের উপকার করিবে, এই প্রশ্নের জবাবে, বেন্থাম নৈতিক চাপের sanctions) উল্লেখ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন. প্রকৃতির নিয়ম, রাষ্ট্রের শাসন, সমাজের জনমত এবং ধর্মের অমুশাসন মানুষকে আত্মসংযমী ও পরোপকারী হইতে বাধ্য করে। এ সমস্ত চাপই ব্যক্তির বাহির হইতে আসে। মিলও এই বাহা নৈতিক চাপের কথা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি এখানে একটি অত্যন্ত গুৰুষপূৰ্ণ সংযোজন করিলেন। তিনি বলিলেন, মানুষের অন্তরের মধ্যেই আছে আত্মসংযম ও পরোপকাবের স্বাভাবিক প্রেরণা। মান্থবের মধ্যে সাভাবিক মর্যানাবোধ (sense of dignity) আছে বলিয়াই.

সে অসংযত পশুর মত আচবণ করিতে পারে না। তদুপরি আছে, অক্সের প্রতি তাহার সহজ মমস্ববোধ (natural sympathy)। অন্তের ছঃথ দেখিলে, মানুষ অন্তরে পীড়াবোধ কবে, তাই নিজেব হুগ বিদর্জন দিয়াও মাতুষ অনেক সময় পরোপকারে প্রবুত্ত হয়। মিল বলিয়াছেন যে, "কর্তব্য কর্মে অবহেলা করিলে মাতুষ অন্তবে বেদনাবোধ করে।"

বেনপামেৰ খুল প্রেযোবাদের উল্লেখ-যোগা সন্দাৰ সাধন বিচাৰ বৃদ্ধি দাবাই সুগেৰ গুণ্ণত উৎকৰ্ষ প্রিমাপ করা গায প্রেয়োবাদ হটতে উচ্চতৰ আদুশের ইকিত

উপযোগবাদও মার্জিত আস্ত্রপু কামনা--intelligent selfinterest

এধানে মিল স্থল প্রেয়োবাদের একটি উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন সাধন করিলেন, কাবণ তিনি মানিয়। নিলেন যে স্থেই একমাত্র কাম্য নয়। মর্যাদাবোধ, অপরেব প্রতি মমন্ববোধ, ও কর্তব্যবোধ স্থুল স্থথেব আকাক্ষা হইতেও উচ্চতর। বিচারবৃদ্ধি আছে বলিয়াই মাতুষের মর্যাদাবোধ ও কর্তবাবোধ আছে। কাজেই **স্থথবাদের** যে মূল বক্তব্য যে, স্থুথই একমাত্র মাপকাঠি, তাহা ত্যাগ করিয়া তিনি যুক্তির উচ্চতর মূল্য স্বীকার করিয়া নিতেছেন।

> (c) অবশ্য মিল একথা বলিয়াছিলেন যে, বল্জন-হ্রথবাদের ভিত্তিও আত্মহথ আকাজ্ঞা। কিন্তু ইহা অন্ধ আয়ুত্বৰ্থ কামনা নয়, ইহ বুদ্ধিচালিত মাৰ্জিত আত্মত্বৰ্থ কামনা (intelligent self-interest)। আমরা অন্তের কুখ চাই, কাবণ দেই পথই নিজের সার্থসিদ্ধির শ্রেষ্ঠ উপায় (the best policy)। যে সমাজের হিতাকাজ্ঞা করে, যে বছজনের হিত্সাধনে প্রবুত্ত হয়, সে তাহার মধ্য দিয়া নিজেরই শ্রেষ্ঠ

যে কেবল নিজের কণাই ভাবে, নিজের স্বথের জন্মই চেষ্টিত হিতসাধন করে।

হয়, সে তো স্থবী হুইতে পারে না। তাহার কাছে সমন্ত মান্নুমই প্রতিযোগী, শত্রু, স্বথের কাড়াকাড়িতে প্রতিক্ষী! কিন্তু যে পৃথিবীকে আপন বলিয়া ভাবে, যে অক্টের স্বথেও স্থবী—সেইই তো প্রকৃত স্থবী।^{১৮}

এই যুক্তি সত্য সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাতে প্রমাণিত হয়
ইহা প্রছন্ন আন্ধস্বার্থহীন পরস্থবাদ (altruistic hedonism) বলিয়া
ক্ববাদ
বাস্তবিক কিছু নাই, উপযোগবাদ আত্মক্ববাদেরই প্রচ্ছন্ন ও
মার্জিত রূপ মাত্র।

প্রেয়োবাদ আলোচনায় মিলের বিশিষ্ট অবদান হইতেছে, স্থের গুণগত বেন্থাম বলিয়াছিলেন যে, স্থাখের কোন গুণগত প্রভেদ নাই,- স্ব স্থের দানই স্মান-pushpin is as good as poetry-তাহাদেব মধ্যে যে প্রভেদ, তাহা কেবসমাত্র পরিমাণগত। কিছু মিল এ মত গ্রহণ করিতে পাবেন নাই। তিনি মিলের বিশিষ্ট विनियाद्यन ए। मान्नरस्य माधा এक वाजीविक संयोगीरवाध অবদান আচে ব্লিয়াই, সে শুক্রের নত বিষ্ঠায় গড়াগড়ি দিয়। আনন্দলাভ করিতে পারে না। তাই মান্ত্র নির্বিচারে দণ প্রথের প্রতি আরুষ্ঠ^{*} হয় না। তাহার হ্রথ মাত্রবের উপযুক্ত হুথ হুওয়া চাই। সম্ভবত, পশুন হুণ পরিমাণে বেশী; কারণ, অতি ধুল কাবণেই দে সুখী হইতে পাবে। কিন্তু ১। ক্রথেব গুণগত মাকুষের ক্রচি আছে, বিচাব আছে, কাজেই দে বল্লে প্রভেদ স্বীকার ও সম্ভুষ্ট হইতে পাবে না। মান্ত্ৰ ভাই বলে, "নাল্লে প্ৰথমন্তি ২। নৈতিক চাপের একট আন্তরিক দিক ভূমৈব ফুখম্।" ভূমা কি ভুগু পরিমাণেই বেশী ? তাহা নয়,--এই ভুমানন্দের জাতই আলাদা! মান্তবেব স্বধ বুঝি স্বীকার পশুর মতে। অবিমিশ্র এথ হইতে পাবে না। তাছাতে থাকে বেদনার ভীক্ষম্পর্শ। নিজের ছংখ-বেদনাই তাহাকে আঘাত করে না, তাহার চাবিপাণে পরিবেশের কুছাতা, অপূর্ণতাও তাহাকে বিষয় করে। সে যে বিধাতার অসম্ভই সন্তান, —ইহাকেই পাশ্চান্তা কবিরা বলিষাড়েন—The divine discontent.' ভাঽ মাসুষ পভর মতে: তুল হথের সন্ধান কবিয়া চপ্ত হউতে পাবে না। যদি বিধাতাপুরুষ মাস্তবের কাড়ে আসিয়া বলেন, "তোর সব

general happiness is the best means of attaining happiness for himself, and far-sighted egoists convinced by this argument, would set themselves to seek the happiness of others. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 171

স্থা আরামের ব্যবহা করিব, কিন্তু ভোকে পশুর জীবন যাপন করিতে হইবে", তাহা হইলে, এমন কে হতভাগ্য আছে, যে তাহার সমন্ত ছুঃখ দৈয় অসন্তোষ সন্তেও মান্যযের মর্যাদা বিদর্জন দিতে প্রস্তুত থাকিবে? মিল্ ঠিকই বলিয়াছেন, "It is better to be a human being dissatisfied, than a pig satisfied; better to be a Socrates dissatisfied than a fool satisfied." কী স্থানৰ কথা! কিন্তু ইহা তো প্রেয়োবাদের কথা নয়। মিল্ প্রেয়োবাদে ও আত্মস্থাবাদের দংস্বাব সাধন করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রচারিত নৈতিক আদর্শ প্রেয়োবাদের ভূমিই পরিত্যাগ কবিল। কাবণ তিনি স্থাধকেও উচ্চতর এক মাপকাঠি দ্বারা পরিয়াপ করিলেন। সেই মাপকাঠি

অভিজ বিদম্মলনের হইল মান্ন্যেব **মর্থানাবোধ ও বিচারবুদ্ধি**: আবার বিচাব তিনি বলিলেন, ইহ। হইতেছে **অভিজ্ঞ বিদম্মলনের মভ**। বৃদ্ধিমান ও নিরপেক্ষ পণ্ডিতজন, বাহাদের স্থুল ও মার্জিড এই ছুই প্রকার স্থুগ আস্বাদনেরই স্থাবোগ হইয়াছে, তাহার। যদি বলেন যে মার্জিড স্থুখই অধিকতর তৃপ্রিদায়ক, তাহ। হইলে তাহাদের মতই গ্রাহ্ম।

বাস্থবিকপক্ষে এই বিচাবকদের দকলেই একমত যে স্থূল ইন্দ্রিপ্রথ হইতে মার্জিক চিন্তা ও ফচিদমত স্থাই অনেক বেশী ভৃপ্তিকব। যে সাক্ষম নির্বোধ ও ফটিহীন, দে হয়তে। ইহা স্বীকার করিবে না, কিন্তু তাহাব মত তো নিতাম্বই একদেশদর্শী। দে তো কথনও মার্জিত উক্ততর স্থাথের আধাদন জ্ঞানে না। ২০

have the highest happiness such as goes along with being a great man—by having wide thought, and much feeling for the rest of the world as well as ourselves; and this sort of happiness often brings so much pain with it that we can tell it from pain by its being what we would choose before everything else because our souls see it is good. Epilogue to Romola.

experience of both, give a decided preference that is the desirable pleasure...Now it is an unquestionable fact that those who are equally acquainted with, and equally capable of appreciating and enjoying both, do give a most marked preference to the manner of existence which employs their higher faculties. Few human creatures would consent to be changed into any of the lower animals for a promise of the fullest allowance of a beast's pleasures...If the fool or the pig is of a different opinion it is because they only know their own side of the question. The other party to the comparison knows both sides. Mill—Utilitarianism

মার্জিত প্রেয়োবাদের যে মত মিল্ গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা অবশ্রতই মহৎ আদর্শ। কিন্তু এই মহন্ব অর্জিত হইয়াছে—প্রেয়োবাদের মূল ভিত্তি অস্বীকার

মিলের উপযোগবাদ প্রেরোবাদের উল্লেখ-যোগা সংস্কার সাধন কবিল, কিন্তু তাহা হারা তিনি প্রেরো-বাদের ভূমি ত্যাগ করিয়া বিচাববৃদ্ধির উচ্চতর ভূমিতে উত্তার্গ হইলেন করিয়া। মিল্ স্বীকার করিতেছেন, স্থাই সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। সে স্থা মান্থবের মযাদার উপযোগী এবং বৃদ্ধিমান ও ক্লচিবান্ বিচারকেব সম্মতিসাপেক্ষ। কিন্তু মান্থবের মযাদার উপযোগী কি, তাহা তে। স্বথের পরিমাণের হিসাব হইতে পাওয়া যায় না। তাহা কচ্ছ বিচাবসাপেক্ষ, এবং ক্লচিবান্ বিচক্ষণ বিচারকগণের যে বায় (the verdict of competent judges) তাহাও বিচাববৃদ্ধি অমুযামীই হইয়া থাকে। কাজেই থিচারবৃদ্ধিই স্বথের মাপকাঠি, তাহাই শ্রেষ্ঠতর আদর্শ। র্যাশভাল্ সে জন্ম বলিয়াছেন, "গুণগতভাবে

শ্রেষ্ঠ স্থাপের আকাজ্জাকে স্থাথেব জন্ম আকাজ্জা বলা চলে না—"A desire for a superior quality of pleasure is not really a desire for pleasure." গ্রীন্ও তাই বলিয়াচেন, মান্থবের মধাদাবাদ স্থাথেব চেয়ে ভিন্তবের একাজ্জাত নাদর্শ। মান্থবের মধাদাবাদ স্থাথের আকাজ্জাত হইতে সঞ্জাত নয—ইহা তাহার স্বাভাবিক বিচারবৃদ্ধিসঞ্জাত,—the sense of dignity natural in men, is the dignity of reason, not of sensibility.

স্থতরাং দেখা থাইতেছে মিল্কে বাস্তবিকপক্ষে প্রেয়োবাদী বলা যায় না।

উপযোগবাদ বা বছজন হিতবাদ, ইয়োরোপের.—বিশেষ কবিয়া ইংলাত্তের, রাষ্ট্র

ও সমাজেব ক্ষেত্রে সংস্থারের আন্দোলনকে বেগ দান করিয়াইংলাত্তের বাষ্ট্রও

চিল । বাষ্ট্রের আদর্শ শুরু ব্যক্তির অধিকার রক্ষা নয়—
সমাজ জীবনে মিলেব

উপযোগবাদের প্রভাব

কিন্তু উপযোগবাদীবা বৈষ্ঠিক ও কাষ্ট্রিক স্থণকাচ্চন্দ্র বিধানের উপরই জোর দিয়াছেন—মাস্থ্যের ফ্রচিন ধর্ম ও বৃদ্ধির বিকাশের
উপর তত্তী। গুরুত্ব দেন নাই। কিন্তু বৈষ্থিক স্থাপ্রাচ্ছন্দ্রাও উপযুক্ত চরিত্র

স্থাপ্তির উপর নিভরশীল। দয়া, দাক্ষিণ্য, প্রীতি ও মাস্থ্যের প্রতি শ্রন্ধা ইহার

স্থাল উপাদান।

সিক্ষ উইকের উপযোগবাদ—Sidgwick's Utilitarianism—বছ বিষয়ে মিলের উপযোগবাদের দক্ষে মিল থাকিলেও, দিজ উইকের নৈতিক আদর্শের কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। তাঁছার মতের মধ্যে, ব্যক্তির স্থপই কাম্য (egoism)। শ্রেষ্ঠ

কি, তাহা ব্যক্তি নিজের অন্তরে বিচার বাতীতই জানিতে পারে (Intuitionism), উপযোগবাদ (Utilitarianism) এবং সিজ উইকের উপযোগ-ক্রমবিকাশবাদের (theory of evolution) মিশ্রণ ঘটিয়াছে। বাদে বাজিগত কুণ-**वाप, आध्ववाप,** ७४-সিজ্উইকের মতে, ব্যক্তি বিনা বিচারেই নিজের অন্তরে বাদযোগ ও ক্রমবিকাশ বাদেব সংমিশ্রণ ঘটিয়াতে তৎক্ষণাং জানিতে পারে, কোন কাজ ক্রায় এবং কোন কাজ অন্যায়। এইভাবে তংক্ষণাং যে আদর্শ ব্যক্তির অস্তর গ্রহণ করে, তাহ। বৃদ্ধিমান উপযোগবাদীরও গ্রহণযোগ্য। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমানের অস্তর যথন আমাদেব কোন কর্মের নির্দেশ দেয়, তথন তাহা <mark>অত্যন্ত স্কম্পন্ট</mark> এব তাহার ফল বছজনের স্থুগ, বহুজনের হিত। আমাদের অন্তরে কোন কার্যের গ্রায়তা সম্বন্ধে সন্দেহ জাগে, সেথানে তাহা বহুজনের স্বর্থ বা হিতেব উপযোগী কিনা, তাহাও সন্দেহেব বিষয়। স্বতরাং সাধারণ মান্তুষের नीज्रितां ७ व्यानर्म, উপযোগবাদী দার্শনিকের সচেতন চিন্তা ও বিচারের ফল নয়। মান্সদেব অন্তর স্বভাবতঃই বহুজনেব হিতাকাক্ষ। করে, এবং যুগ যুগ ধরিয়া মানব-সমাজের অভিজ্ঞত। দ্বারা, ব্যক্তির নীতিবোধ ক্রমশঃ বিকশিত হয়, পরিবর্তিত হয়। কিন্তু ইহাব স্বাভাবিক গতি, বহুজনের স্থথেব অভিমুখে। আত্মস্থান হইতে প্ৰ-তিনি অবশ্য আত্মগুখণাদীদের মতে। মনে করেন যে, নিজের স্থাবাদে বিবর্তন, ইহা হুথ ও স্বার্থ অনুসরণ করাই মান্তবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, এই ঙধু আন্তব অকুভূচিব নীতিতে তাহার অন্তবেরও সমর্থন আছে। সঙ্গে সঙ্গে ভাহার ফল নয়—ইহা বিচার-অন্তবে দয়া, দাক্ষিণ্য, করুণার প্রেবণাও (benevolence) সঞ্জাত স্বাভাবিক ভাবে আছে। তাহার অন্তর বিশ্বাস করে যে নিজের স্থুপ ও অপরের স্থুখের মধ্যে প্রভেদ করা উচিত নয় (equity)। ২১ আমাদের মনে হয়, আত্মপ্রথবাদ (egoism) হইতে পরপ্রথবাদে (altruism) উত্তীর্ণ হইতে হইলে, বিচারের সাহায্যেই তাহা সম্ভব। ইহা অন্তরেব অমুভূতির উপর

আক্সহথ ও অপরেব হুথের মধ্যে বিরোধ মীমাংসার পথ নির্ভব করে না। আশুন্থথ ও পরের স্থের মধ্যে স্বভাবত:ই বিরোধ আছে। ইহা সিজ্উইক্ অস্বীকার করেন নাই। তিনি ইহাকে 'dualism of practical reason' বলিয়াছেন। তবে তিনি এই বিরোধ মীমাংদার ছুইটি পথের ইঙ্গিত

দিয়াছেন—একটি মনস্তান্থিক, আর একটি দার্শনিক। তাঁহার মতে, মাছ্য যথন অপরের স্থথ এবং হিত্যাধনে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহার নিজের স্থথও সর্বাধিক হয়।

^{8) |} Broad-Five Types of Ethical Theory, P. 145-61

বাঁহারা জনদেবার কার্বে আত্মনিয়োগ করেন, তাঁহারা নিজেদের অন্তরেও গভীর তৃথি লাভ করেন, ইহা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সত্য। কিন্তু কথনও কথনও কি ইহা দেখা যায় না যে যিনি দেশের সেবায় বত হন, তাঁহাকে বহু ছু:খ, অপমান, মনস্থাপ ভোগ করিতে হয়? যে দার্শনিক পথে তিনি মীমাংসার পথ দেখাইয়াছেন, তাহা হইল এই, ভগবানেরই এই বিধান যে, যাহাবা পরের উপকার কবে, তাহারা ইহলোকে অথব। পরকালে ভগবান দারা পুরস্কৃত হন। আমাদের অভিজ্ঞতার আমরা অনেক সময় বিপরীতটাই সত্য হইতে দেখি; যাহাবা পনোপকারা, সাধু ও সচ্চরিত্র তাঁহারাই পৃথিবীতে ছু:খ পান স্বাধিক। কিন্তু পরকালের কথা তো কেহু প্রমাণ করিতে পারে না। তবে ইহা অবশ্রুই সত্য যে, যাহারা হিন্দদের মতে। কর্মকল ও পুনজন্মে বিশাস করেন, তাঁহাদের কাছে এই প্রমাণ নিবের্থক নয়। এমন কি কান্টও ঈশ্বরের

অন্তিম্ব এবং আত্মাব অমবন্ধ প্রমাণের জন্ম এ যুক্তি দিয়া-পরবর্তীকালে মুক্তিবাদী
কান্টেব মতের ইঙ্গিত
ভাহার মতবাদে, তবে
ভাহা স্পষ্টভাবে বিস্তার
মৃক্তিগত ভিত্তি থাকে না। এই জগতে হয়তো দেখা যায়
করেন নাই
যে, সাধু মান্তম্ম হংগ পান্ন, পাপী সাংসাবিক হুণ ও আবান
ভাগ করে। কাজেই স্বীকাব করিতে হয় যে, এই জীবনের

পরেও জীবন মাছে, এবং সেই জীবনে তাব-বিচারক ভগবান্ নাতি এবং স্থপের সমতা বিধান কবেন। তিনি সাধুকে উপযুক্ত পুবস্কৃত করেন, আব জ্রেইব শাস্তি বিধান করেন। সিজ্উইক্ এই ছুইটি পথেব ইঞ্চিত দিলেও, এই যুক্তিগুলি সম্পূর্ণ গ্রহণ করেন নাই। কাজেই অন্তরের প্রেবণাকেই তিনি তাহার পরস্থপবাদের ভিক্তি কবিয়াছেন, এবং তিনি বিধান কবিয়াছেন যে আত্মন্তপাকাজ্ঞা ও প্রস্থোকাজ্ঞা অভিন্ন। আমাদের মনে হয় তিনি ইহা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক্রপক্ষে বিচারের পথে ভিন্ন এই ছুইয়ের সমন্বন্য সম্ভব নয়। ২২

সংক্ষিপ্তসার

প্রেয়োবাদের আদশ আধুনিক কালে বেন্পান্ মিল্ ও সিজ্উইকেব দশনে নৃতন মর্থাদা লাভ করিয়াছে এবং রাষ্ট্রজীবনে বিপুল বাস্তব প্রভাব বিস্তাব করিয়াতে এ উন্তল আদর্শ ব্যক্তির

Rel The real solution appears to be the complete rejection of egoistic hedonism as wholly inconsistent with our common sense intuitions, so that if utilitarianism in some form or other is to be accepted, it must be on some other ground than that of Sidgwick's premise of egoistic hedonism. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 179

হুপকেই কামা বলিয়া গ্ৰহণ করে নাই—ভাহার পরিবর্তে বছজনের হুব ও বছজনের হিতকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। এই আদর্শকে এই একটি বাকো প্রকাশ করা হইয়াছে—The greatest happiness of the largest number. ইহাকে উপযোগবাদ বা Utilitarianismও বলা হয়।

বেনপান তাঁহার আদর্শকে মনন্তাত্ত্বিক প্রেরোবাদের ভিত্তিতেই শ্বাপন করিলেন। স্থাবের আকাজ্বাই সমস্ত কর্মেব উৎস—এবং স্থুগ আহরণই আচরণের উদ্দেশ্য হওয়া সম্বত !

ফ্পই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে দেখিতে হইবে যাহাতে সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণ প্রশাপ পাওয়া যায়। এই স্থের পরিমাণ মাপাব উপায হঠতেছে, স্থের তীব্রতা, দীর্ঘ স্থায়ির, নিশ্চয়তা, নৈকটা, উর্বরতা, ওবিশুদ্ধতা। বাহাতে সকলের চেয়ে বেশী পরিমাণ ফ্প ও সবচেয়ে কম পরিমাণ ছঃপ পাওয়া যায়, তাহাই বৃদ্ধিমান লোক হিসাব করিয়া দেগিয়া কাজ করিবেন। স্থেপর হিসাবের বেলায়, পরিমাণই শুর্ হিসাবে করা যায়। স্থেপর গুণগত কোন প্রান্তেন নাই। একজন মাসুবের (ব্যক্তির্বানজের) স্থেপর চেয়ে বহু মাসুবের স্থুপ নিশ্চয়ই পরিমাণে বেশী—স্তরাং তাহাই সমস্ত কর্মের উদ্দেশ হওবা উচিত। সব মাসুবের স্থুপ সম্ভব হইলে, তেমন কাজই করা উচিত, যাহাতে সকল মানুবের ফ্প হয়। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহা কপনও সম্ভব হয় না। তাই বাস্তব আদর্শ হিসাবে সর্বাপেকা বেশী মানুবের সর্বাপেকা বেশী পরিমাণ ফ্পে—এই আদর্শ গ্রহণ করা হইঘাছে। স্থুপ পরিমাপের বেলায় নিজের স্থুপকে অন্তের স্থোর সমান করিয়াই হিসাব করিতে হইবে—ম্পু পরিমাপের বেলায় নিজের স্থাক করিব কেন প্পরের উপকার কবিব কেন প্রেণ্টাম বিলেন, প্রকৃতির বিধি, রাষ্ট্রের আইন, সমাজের জনমত, ধর্মের অনুশাসন ইত্যাদি বাহ্য নৈতিক চাপ (External moral sanctions) ব্যক্তিকে সংযত করে, প্রোপ্রাণ করিতে বাধা করে।

বেনপামেব উপযোগবাদেব ভিত্তি ইইল মনস্তাত্ত্বিক প্রেরোবাদ এবং এই মতের ভিত্তি তাই ত্ববল। মানুষ্টের স্থা-তুঃগ নাপিবার যে মাপকাঠি বেন্থাম্ দিয়াছেন, ছাটল মানবজীবনে তাহার সার্থক প্রযোগ অসম্ভব। বাহিরের নৈতিক চাপ হইতে যে কাজ কবা হয়, তাহাও বাস্তবিক পক্ষে স্বার্থবৃদ্ধিসপ্রাত। সমস্ত প্রথেরই গুণ বা মূল্য এক—ইহা নিতান্তই মিখ্যা। মিল্ এ ক্রাটি সংশোধন ক্রিয়াছিলেন। স্থা বন্টনের কাজ স্থায়সস্তভাবে ক্রিতে হইলে, শুরুপরিমাণ দ্বাবা থাবা না। বিশ্ববৃদ্ধির প্রযোগ ভিন্ন তাহা সম্ভব নয়।

মিলেব উপথোগবাদ মার্জিততর। তাঁহার মত গাঁচটি সূত্রে প্রকাশ কবা যায়। (১) সুখই একমাত্র কাম্য। ইহা মনস্তান্থিক প্রেযোবানের কথা। (২) কোন কাজ বাছনীয় কিনা তাহান একমাত্র এবং যথেষ্ট প্রমাণ যে মানুষ বাস্তবিক পক্ষে তাহা আকাজ্ঞা করে। ইহা মত্যন্ত ভান্ত যুক্তি। (৩) প্রত্যেক মানুষ নিজের সুণ আকাজ্ঞা করে, সুতরাং সকল মানুষ সব মানবেব সুখ আকাজ্ঞা করে। ইহা অত্যন্ত কুযুক্তি। (৪) মানুষ সুখ ভিন্ন অস্তা কিছুও হয়তো আকাজ্ঞা কবিতে পারে, কিন্তু তাহাও সুণ প্রান্থিব উপায় হিসাবেই আকাজ্ঞা করে। ইহাও পুব সতা নয়। সুখই মানুষের কাছে শ্রেষ্ঠ মূল্য নয়। এবং এই যুক্তি ঘারা মিল্ ইহাই প্রমাণিত কবিলেন যে, উপযোগবাদ—কংক্ছিমঞ্জাত। (৫) সুখের প্রভেদ শুধু পরিমাণ্যত নয়, কোন

কোন হথ আছে যাহা অন্ত হণ হইতে অধিক মূল্যবান, যাহা মামুবের মর্বাদা-উপযোগী। ইতর পশুর ছুল ইন্দ্রিয়হথ মামুবের আদর্শ হইতে পারে না। কোন্ হুণ মমুবের ভিত তাহা অভিজ্ঞ বিদধ্য জনেরাই দ্বির করিবেন। তাঁহাদেব ছুল ও ও সুক্ষ্ম এই ছুই প্রকার হুণেরই অভিজ্ঞতা আড়ে এবং এইসব প্রাজ্ঞেব অভিমত এই যে, সকেটিসের অসজ্ঞ শূকরেব সহজ ছুল সন্তুষ্টি হইতে অনেক বেশী কামা। তাঁহাব এই মুক্তি দ্বাবা মিশু বেন্পামেব উপযোগবাদেব সংক্ষাব সাধন কবিলেন সত্য, কিন্তু তিনি প্রেয়োবাদেব ভূমি পবিভ্যাগ কবিয়া যক্তিবিচাব, মানবতাবোধ ও মর্থাদাবোধের উচ্চতর ভূমিতে তাঁহাব মতকে ছাপন করিলেন। তিনি খাকাব কবিলেন যে হুণ্ট শ্রেষা শ্রমণ নয — হুণকেও উচ্চতব কোন আদর্শ দ্বাবা মান্দিকে ইইবে। ইহাতে প্রেযোবাদেব আদশ ধ্বাস ইইল।

অন্ত আর একদিক দিয়াও তিনি বেন্থামের প্রেরোণানের সাক্ষার সাধন কবিলেন। তিনি ওধুবাছ নৈতিক চাপের শাসন ধাঁকার কবিলেন না। তিনি বলিলেন, মামুদের অন্তবে মর্থাদা বোধ ও মানবভাবোধ ভাষাকে সংকাজ কবিতে বাধ্য করে। এখানেও তিনি স্বার্থপুদ্ধির চেযে উচ্চতর মানবিকভাব কাছেই আবেদন জানাইলেন। মিলেব উপ্যোগবাদ গ্রহুই হুল ও আত্ম স্থাবাদের চেয়ে উচ্চতর আদর্শ। কিন্তু এই আদশ যুক্তিবাদের ইক্ষিত বহন ক্রেন্থের চেযে উচ্চতর মূল্যের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। প্রেযোগনিদ্র হুমি পরিত্যাগ কবিয়াই ভিনি প্রেযোগবিদের সংকার সাধন কবিয়াছেন।

নিলেব সজে সিজ উউকের উপযোগবাদেব গ্রুট সাদৃগ্য গোলে। তিনি আত্মগুণবাদ ও প্রক্ষাবাদেব (egoism & altruism) সম্বয় সাধনের চেষ্ট্র করিবাছেন আত্মর স্কুর্তিবাদ (intuitionism) ও ক্রমবিকাশ-মূলক প্রেযোবাদেব (evolutionary hedonism) মিশ্রণ বাবা। ঠাহার মার্জিত উপযোগবাদেও প্রেযোবাদেব ভূমি তাগি কবিয়া যুক্তিবিচারের উচ্চত্র ভূমি আশ্রম করিবাছে।

উপযোগৰাদ সমসাম্যিক ব্রিটিশ ও পরবর্তী ইন্যাবোপীয় ৰাষ্ট্রক্তে এবং সম্ভিচিত্রায় নথেষ্ট্র প্রভাব বিস্তাব ক্বিয়াছে। ইহা আধুনিক মনের মনোবকতার প্রিচায়ক। কিন্তু সমস্ত প্রেযোবাদের মতো এই মতবাদও কোন কার্যের নৈতিকতা তাহার বাহ্য ফল দিয়া িচার করে। মিলু ও সিজ উইকের উপযোগবাদ হইতে ইত। স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে প্রেষ্ঠ আদশ নিশ্য বিচার-বৃদ্ধি বাতীত কথনই সম্ভব নয—কেবলমাত্র স্থাই শ্রেষ্ঠ আদশ নয়, তাহা মান্তবের মর্যাদার উপযোগী অবশ্যই উইতে ইইবে।

Questions

- 1. What is Utilitarianisin & Why is it so called? What are the main arguments of Bentham and Mill in support of this ideal? Give a critical estimate.
- 2. Distinguish between the Utilitarianism of Bentham & Mill. In what respects is Mill's Utilitarianism a better ideal? Is Mill a consistent hedonist?
- 3. How does Sidgwick attempt to reconcile egoism with altruism? Has he succeeded in his attempt?

ত্রবোদশ অধ্যায়

ক্রমাবকাশমূলক প্রেয়োবাদ

Evolutionary Hedonism

[The concept of evolution—biological evolution. Darwin. Extension of the concept in the field of morals—Herbert Spencer—Criticism. Evolutionary hedonism—Leslie Stephen—Social health. Criticism. Alexander's Evolutionary hedonism—Criticism. A General assessment of all hedonistic theories]

ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদ—Evolutionary Hedonism—Herbert Spencer —বিংশ শতাবাব সমস্ত চিন্তা মনস্তান্ত্রিক বিশ্লেষণ-প্রবণতা এবং ক্রম-বিকাশবাদ দাব। প্রভাবিত। নীতিনিতাব ক্ষেত্রেও ইহাব ব্যতিক্রম হব নাই। সমস্ত প্রথবাদেব ভিত্তিই মনস্তান্ত্রিক প্রেয়োবাদ, ইহা আমবা দেগিয়াছি। ভারউইনের পববতী ইংলাণ্ডেব চিন্তাব জড়বাদ ও ক্রমবিকাশবাদেব প্রভাব অত্যন্ত প্রবল। হারবার্ট স্পেন্দাব ক্রমবিকাশের স্থ্র সমস্ত আলোচনার ক্ষেত্রে নিষ্ঠা ও দক্ষতার সহিত্ত অন্থেসবণ কবিয়া, এই মতকে বৈজ্ঞানিক মধানায় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। নৈতিক আদর্শ নিণ্যেব ক্ষেত্রেও স্পেন্দান (Spencer) এই ক্রমন্দানিক চিন্তায় ক্রম-বিকাশবাদেব প্রত্র অন্থেসবণ করিলেন। তিনি বলিলেন, নৈতিক বিকাশবাদেব প্রভাব আদর্শ ধ্রুব, অচল এবং চিরন্তন নয়। ইহার উৎস স্বর্গে এবং ইহার আধার ভগবান, এই প্রকার মত বৈজ্ঞানিক চিন্তার বিরোধী। নৈতিক আচবণ ও আদর্শ রহস্তময় কিছু নয়, আমাদের প্রাত্যহিক

আমাদের প্রাচীন পূর্বপূরুষেরা অভিজ্ঞতার ফলে দেথিয়াছিলেন, কতগুলি
কাজের ফলাফল শুভ। এই কাজগুলি ব্যক্তিজীবন ও
পোন্ধিজীবনের অনুকৃল (useful)। কাজেই এ কাজগুলি
ব্যবহার করিলেন
প্রশংসিত, এবং সমাজ দ্বারা গৃহীত হইল। আবার কতগুলি
কাজের ফলাফল দেখা গেল বিমুক্র, সমাজজীবনের পক্ষে
হানিকর। সেই কাজগুলি সমাজ দ্বারা নিন্দিত হইল। ইহাই হইল নীতিবোধ

সাংসারিক জীবনেই ইহার ভিত্তি।

এবং নীতিবিচারের ভিত্তি। নৈতিক আদর্শের ক্ৰমবিবৰ্ভন আছে পুনঃ আচরিত গে কাজগুলির ফল সমাজের পক্ষে শুভ. সে কাজগুলি সমাজে গুহীত হইল ; পুনঃ পুনঃ সে কালগুলি কবা হইল, তাহারা ভাষ

ক্রমশঃ এই আদর্শগুলি আন্তরিক ও স্বাভাবিক इंडेल

এই আখা লাভ করিল

নৈতিক আদর্শ সমাজ-জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে যুক্ত ও পরিবর্তন-শাল—তাহা অপবি-বৰ্জনীয় নয

ব্যাখ্য৷ কবিবার

হার্টার্ট স্পেন্সার মানুষের নীতিবোধের স্বরূপ বিশ্লেষণ ও ইহার ক্রমপরিণতি অমুসবণ করিতে চেষ্টা করিলেন

যাহা ব্যক্তি ও সমাজের পক্ষে ত্রথকর, যাহা জীবনের পক্ষে অমুকুল, তাহাই হইল শুভ ও গ্রায়; যাহা ত্ব:খদায়ক, যাহা জীবনের পক্ষে প্রতিকৃল তাহা অশুভ ও অক্সায়। যে কাজগুলির ফল অনুকূল স্বভাবতঃই সেগুলি পুনঃ হইতে লাগিল; যে কাজগুলির ফল প্রতিকূল তাহা নিন্দিত

এবং শান্তিযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইল। সচেতনভাবে আচরিত কাজগুলি, অনুকূল ফলের জন্ম হইত, দেগুলি ক্রমশঃ অচেতন অভ্যাদে পরিণত হইয়৷ ব্যক্তির স্বভাবে পরিণত হয়, এবং বংশধারা ক্রমে সেই স্বভাব ও নৈতিক দষ্টিভন্নী পরবর্তী। পুরুষে সংক্রামিত হয়। কাজেই দেখা

যাইতেছে, নৈতিক আদর্শ প্রথমতঃ আমাদের পূর্বপুরুষেবা সচেতন ভাবে আয়ত্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু আনাদের পক্ষে এই আদর্শগুলি আন্তরিক ও স্বাভাবিক হইয়। দাভাইযাতে। এই আদর্শগুলিও কালের

> পরিবর্তিত হইয়াছে। স্বতরাং মান্তুর্যের নৈতিক চেতন। রহস্তময় কিছু নয়। ভগবান অজ্ঞাত ও আজেয

known & Unknowable) বস্তু। মান্তবেশ নীতিবৃদ্ধি জন্ম, ভগবানের অতিত স্বীকার কবিবার প্রজ্ঞেন নাই। সাংসারিক জীবনের প্রয়োজন সাধনে অন্তক্তনতাই নৈতিব আদর্শের মাপকাঠি। বাহ। সমাজের পক্ষে ১থকর ও আনন্দায়ক, তাহাই নৈতিক আচবণ।

হার্বার্ট স্পেন্সার মালুমেব নাতিবোর, ও আদর্শেব ক্রমবিকাশকে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঞ্চীতে বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

তিনি নিজেকে এই প্রশ্ন করিয়াছেন, মান্তবের নীতিবোধেব স্বরূপ কি ? কিভাবে ইহার বিকাশ ঘটিল ? কি ইহাব সম্ভাব্য পরিণতি ? তিনি বিজ্ঞানী বলিয়াই এই সব প্রশ্নের ব্যাখ্যাব জন্ম কোন বহুপ্সময় অপ্রমাণিত সত্তা স্বীকার করিয়া লন নাই। তিনি বিজ্ঞানীর দৃষ্টি নিয়া বিশ্বাদ করিয়াছেন যে, নীতিবোধ মান্তুষেব স্বাভাবিক ব্যবহারেরই অঙ্গ এবং ঐতিহাসিকের মতো এই নীতি-বোধের ক্রমপরিণতির পারাটি তিনি অন্তসরণ করিতে চেষ্টা

তিনি নীতিবিভাকে একটি প্রাক্রতিক বিজ্ঞানে পরিণত করিতে

চেষ্টা করিয়াছেন। বান্তবিক পক্ষে গ্রীন্ হার্বার্ট স্পেন্দারের ক্রমবিকাশভিত্তিক স্থবাদকে বলিয়াছেন, 'a natural science of morais'।

মিল্ এবং বেন্থামের মতো তিনি আরোহ প্রণালী (Inductive Method)
ব্যবহার করিয়া, প্রগ ও ছংখের অভিজ্ঞতা হইতে নৈতিক বিধিগুলি (moral laws)
নির্ধারণের চেষ্টা (empirical hedonism) করেন নাই। আবার ভাববাদী গ্রীন্
ও হেগেলের মতো কতগুলি উদ্দেশ্য বা আদর্শ দ্বারা তাহাদের ব্যাখ্যা করিতে
(Idealistic hedonism) চেষ্টা করেন নাই। তিনি জীবনের ক্রমবিকাশের ধারা
হইতে সবরোহ প্রণালী দ্বারা নৈতিক বিধিগুলি পাইতে (evolutionary
hedonism) চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলিলেন, "নীতিবিকার কাল্ল হইতেছে,
জীবনের নীতি হইতে, সবরোহ প্রণালী দ্বারা নির্ধাবণ করা, কোন্ জাতীয় কাল্প
স্থভাবতংই স্থথেব বিধাধক, এবং কোন্ জাতীয় কাল্প স্থভাবতংই দ্বংখদায়ক। সেই
নীতি অনুধায়ীই আচরণ নির্ধাবণ করিতে হইবে—কোন কাল্প হইতে কতটা স্থথ
বা দুংথ পাওয়া বাইবে তাহার হিদাবনিকাশ দ্বারা নম।"

জাবনের নীতি কি? জীবনের নীতি হইতেছে প্রাণীর জাঁবনের নাতি ^{হুইতেছে}, বাহ্ন ও অন্তব সম্বন্ধের সতত সামঞ্জ**ন্ত বিধান (the con-**ৰাহ্ণ ও অস্তবের দামপ্রস্ত tinuous adjustment of internal relations to বিধানের চেই। external relations)। জীবনের ইহাই মৌলধর্ম যে, প্রাণী বাহ্ন পরিবেশের সঙ্গে হুসমঞ্জদ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে সতত যত্নশীল। প্রাণীর যে ক্রিয়। এই সামঞ্জন্ম বিধানে সহাযক, তাহার পক্ষে তাহাই স্থপকর; তাহাই অস্ততঃ তংকালেব জন্ম জীবনশক্তির অনুকুল—স্বতরাং **তাঁহাই প্রাণীর** পক্ষে কল্যাণকব। সম্পূর্ণ স্থানগ্রন ও সম্পূর্ণ স্থাকর কর্ম অভিশয় বিরল। কাজেই যেই কাজের ফলে, ছঃথেব চেয়ে স্থথের পরিমাণ বেশী হওয়ার সম্ভাবনা, প্রাণীর পক্ষে সেই কর্মই অপেক্ষাকৃত শুভ বা কল্যাণকর। হৃংথের পৰিমাণ যেখানে বেশী, তাহা জীবনেৰ পক্ষে ক্ষমকারক, তাহা অন্তভ, তাহা পরিত্যাজ্য। স্থতরাং, স্পেন্সারের নৈতিক আদর্শ, প্রেয়োবাদকেই সম্পূর্ণ সমর্থন করে। প্রাণী স্বভাবতঃই স্থথকর কাজে আরুণ্ট হয়, সেই **জন্মই প্রাণিজগৎ টি**কিয়া আছে এবং ক্রমশঃ তাহার বিস্তার ঘটিতেছে। বিপরীত হইলে, প্রাণিজ্ঞাৎ ধ্বংস হইয়া ঘাইত। ক্রমবিকাশের অর্থ ই হইল, বাছ্ড ও অন্তরের মধ্যে সমন্বয় বৃদ্ধি। মুভরাং সেই আচরণই শুভ (good) যাহাতে অন্তরের আকাক্ষা এবং আচরণের

> 1 H. Spencer—The Data of Ethics

ফলের মধ্যে সামঞ্জন্ম সাধিত হয়। কোন আদর্শ তখনই উচ্চতর বলিয়া বিবেচিত হইবে, যখন তাহা অধিকতর দামঞ্চন্ত বিধানে সহায়ক। এই বাহা সুথকর ভাহা উচ্চতর আদর্শ যতই সার্থক হইবে, ততই জীবন দীর্ঘত্তব জীবনবর্ধক,— যাহা হইবে, এবং তাহার বিস্তার ঘটিবে —a prolongation ত্রংথকর ভাহা জীবনof life and an increased amount of life, 3513 ক্যুক বুক হইল সমস্ত আচরণের আশু উদ্দেশ্য। কিন্তু ইহার চরম উদ্দেশ হইতেছে, স্বথলাভ—the ultimate end of life is happiness এই স্থত্ত অনুষায়ীই নৈতিক আদর্শের উন্নয়ন বা ক্রমবিকাশ ঘটে।^২ আত্মস্থা-প্রাপ্তির (egoism) আদর্শ অপেকা উপযোগবাদের আদর্শ (Utilitarianism) উচ্চতর, কারণ মাত্মৰ অভিজ্ঞতাব ২ধ্য দিয়। দেখিতে পায়,—সম্পূর্ণ স্বার্থান্ধ আচবণ বহু সংঘর্ষ ও বিরোধের স্বাষ্ট করে—তাহা বাহু ও অস্তরের সামঞ্জ বিধানের সহায়ক নয়। **আবার বিশুদ্ধ পরার্থপর**তা এবং আত্মপ্রথ বিদর্জনও জীবনধর্মের বিরোধী। আত্মস্থবাদ ও পরস্থবাদ এই ছুই বিপর্বাত আদর্শেব সমগ্র একদিনে ঘটে নাই, বছ মুণ ধরিষা ধীরে ধীরে এই ছইযেব মধ্যে সামঞ্জভা সাধিত হইতেছে। **আজও সেই সামঞ্জ সম্পূ**ৰ্ণ সাধিত হয় নাই। এক স্নদ্ব ভবিগ্যতে আক্*ষ*ণ অমুসরণ ও পরস্থ সাধনের আনন্দের মধ্যে কোন পার্থকা <u> बहुत</u> আত্মপুৰাদ থাকিবে না, এবং সেই স্বৰ্গরাদ্যু যেদিন প্রতিষ্ঠিত হুইবে. উপযোগবাদে উত্তবণ ক্রমবিকাশের ফলেই সেদিন পরস্থা সাধনের মধ্যে কোন ক্লেশ থাকিবে না। হইয়াছে সমাজের ক্রমবিকাশের প্রথম তরে, মাত্র্য যাহাতে সংপথে চলে দে জব্য কিছুটা বাহিরের শাসন-নিমন্ত্রণ প্রয়োজন হয়। এই স্তরে বাহ্য ও অস্তর সমত সম্পর্কের সম্পূর্ণ সামঞ্চত্ম ঘটে ন। বলিঘাই, বিরোধ নীতিজীবনের প্রথমে णाटक वाहिटवत

শাসনক্রমে আসে অন্তরের শাসন

ও বিদ্রোহ কিছুট। দেখা যায়। সেই জন্মই কর্তব্যের ধারণার মধ্যে কিছুটা কঠোরতা, ভক্তা ও বাহিরের শাসনজনিত বিরক্তিবোধ থাকে। কিন্তু সমাজের উচ্চতম বিকাশ যেদিন ঘটিবে, দেদিন কর্তব্যপালন দহজ, স্বতঃস্ফুর্ত ও আনন্দময়

হইবে ৷^৩ সমাজবিকাশের অসম্পূর্ণ অবস্থায়, ব্যক্তি নিকটবতী কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম কাজ করে। কিন্তু সমাজবিকাশ যতই সম্পূর্ণতাব দিকে অগ্রসর হইতে

> Lillie—An Introduction to Ethics, Pp. 183-84

diminish as fast as moralisation increases. While at first the motive contains an element of coercion, at last this element of coercion dies out, and the act is performed without any consciousness of being obliged to perform it." Spencer—The Data of Ethics

থাকিবে, ততই দূরবর্তী, ভাবগত ও সাধারণ উদ্দেশ্য ও আদর্শ **ধারা ব্যক্তি**র আচরণ নিয়ন্ত্রিত হইবে—the individual's conduct will be controlled by remote ideal and general ends.

প্রাণিজগতে বেমন প্রকৃতি ধাহা দেশোপযোগী, সমস্নোপযোগী, অবস্থা-উপযোগী সেই রূপটিকেই বাছিয়া নেয়, নৈতিক আদর্শের ক্ষেত্রেই তাহাই ঘটে। কোন বিশেষ কালে, কোন বিশেষ সমাজে, কোন বিশেষ অবস্থায়, কোন বিশেষ আদর্শ তৎকালীন

সেই আদশই গৃহীত হয় গানা তৎকানীন সমাজজীবনেব উপযোগী সমাজজীবনের উপযোগী হয় বলিয়াই, তাহা সেই সমাজে মূল্য লাভ করে, সেই আদর্শ সেধানে গৃহীত হয়। স্ক্তরাং স্পেন্-সারেব মতে, দেশ-কাল-অবস্থা-নিরপেক্ষ ধ্রুব ও অপরিবর্তনীয় কোন নৈতিক আদর্শ নাই। ক্রমবিবর্তনের ধারায় সেই আদর্শই গৃহীত ও নির্বাচিত হয়, যাহা জীবনের সঙ্গে পরিবেশের

শামঞ্জ ত্রিধানে সর্বাপেক্ষা সাফল্য লাভ করে। তবে তাঁহার মতে সমস্ত নৈতিক আচরণের তিনটি উদ্দেশ্য আছে, আয়ুবৃদ্ধি—(prolongation কাম নৈতিক আলশ নাই তি টিলি), জীবনের পরিধির বিস্তার (fulness of life) এবং স্থানাভ । এবং তাঁহার মতে এই তিনটি উদ্দেশ্যই মূলতঃ এক। এবং এই মূল উদ্দেশ্য সাধনে যে আদর্শ যত সফল, তাহাই তত উদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইবে।

সমালোচনা—হাবাট স্পেন্সার মাহুষেব নীতিবোধকে জীবনেব প্রয়োজনের সঙ্গে অচ্ছেত বন্ধনে যুক্ত করিয়া, নীতিবিতাব আলোচনাকে একটি অত্যন্ত সন্তাবনাপূর্ণ স্পেন্সাব নীতিবোধকে পথ দেখাইয়াছেন। এতদিন নৈতিক আদর্শের আলোচনা জীবনেব প্রয়োজনেব চিল নিতান্তই ভাব-নির্ভর, আনেকাংশে নিরালম্ব। স্পেন্নঙ্গে মুক্ত কবিষা একটি
সন্তাবনাপূর্ণ প্রথ সারের পব হইতে নীতিবিতা বাস্তব জীবনের সঙ্গে যুক্ত কেণাইয়াছেন হইল। নৈতিক আদর্শেরও যে ঐতিহাসিক পটভূমিকা এবং
ক্রমবিবর্তন আছে, তাহ। জানিবার বুঝিবার প্রযোজন আছে।

পবিবেশের সঙ্গে অ্সামঞ্জন্ম বিধান জীবনের মৌলিক ধর্ম। স্বাস্থ্য, শিক্ষা,
শিল্প, বিজ্ঞান, দর্শন ইত্যাদি সবক্ষেত্রেই মানুষের প্রচেষ্টা হইতেছে অ্সঙ্গতির
আভিম্থে। নীতির ক্ষেত্রেও আমরা ক্রমশঃ এই সঙ্গতি
নীতিব ক্ষেত্রেও দেখা
যায় জীবনেব সঙ্গে
সঙ্গতিবিধানেব চেষ্টা
হইতেছে মানুষ্য মানুষ্যের সঙ্গে অধিকতর অ্বসমঞ্জন সম্বন্ধ
স্থাপনে অবিরত চেষ্টা করিতেছে।—মানুষ্যের উদ্দেশ্য
ক্রমশঃ অধিকতর প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপন ও বিশ্বন্ধতর বিধিবিধান প্রণয়ন

("Sweeter manners, purer laws")। কিন্তু এই স্থাস্থতি বিধান মানে কি? সম্ভতিবিধান করিতে হইলেই আমাদের কোন উদ্দেশ্য বা আদর্শ থাকা চাই, ষাহার সহিত সন্ধৃতি আমরা কাম্যা বলিয়া মনে করিতেছি। কিন্তু সঙ্গতি বিধান তো পশুতরে জীবনের অর্থ হইতেছে, বাহিরের পরিবেশের সঙ্গে নিক্যই কোন উদ্দেশ্য-তাহার ব্যবহারের সঙ্গতি স্থাপনের চেষ্টা। পশুর ক্ষেত্রে, এই সাধক সঙ্গতি স্থাপনের চেই। অচেতন, বড জোর অবচেতন। পশু তাহার ভিতরকে বাহিরের দঙ্গে খাপ খাওয়াইতে চেটা করে। ইহাকেই **इम्रटा कीवनधर्म वना यात्र। किन्छ मान्ययत्र कीवत्न এই সম্বতিবিধানের চেষ্টা** সচেতনভাবে ঘটে। মাত্রুষ উদ্দেশ্য স্থির করিয়া, নিজেব বাবহার তাহার সঙ্গে থাপ পাওয়াইতে চেষ্টা করে—এখানে ভিতরের সঙ্গে বাহিবকে থাপ থাওয়াইবার চেষ্টা। নীতির জগতে মারুষ দচেতন ভাবেই বোধ করে, আদর্শের দক্ষে আচরণের অসঙ্গতি এবং বাহিরের প্রকৃতির সঙ্গে নিজেকে থাপ গাওয়াইয়া নীতি জীবনকে অনুসরণ করে না, জীবন সে নীতিবান হয় না; ববঞ নিজ আদর্শ ও উদ্দেশ্সের নীতিকে অনুসৰণ সঙ্গে বাহিবেব প্রকৃতির সঙ্গতিবিধান করে বলিয়াই সে ক্ৰ নীতিবান হয়।⁸ স্থতবাং, জীবনেব ক্ষেত্রে সঙ্গতিবিধান করা অর্থ নীতিবান বা আদর্শবান হওয়া, একথা না বলিয়া বরং বিপরীতভাবে, এই কথাই বলা উচিত যে, মান্ত্ৰ নীতি বা আদৰ্শ দ্বাবা চালিত নীতিবিদ ঐতিহাসিক হয় বলিয়াই, জীবনের ক্ষেত্রে সে সঙ্গতি খুঁজিয়া পায়। নন, তিনি আদৰ্শ নিৰ্দেশ কৰেন নীতি জীবনকে অন্নস্বণ করে না। জীবনই নীতিকে অফুসরণ করে। ম্যাকেঞ্জী তাই হার্বাট স্পেন্সারের স্মালোচনা কবিয়া বলিয়াচেন যে, তিনি ঘোডার আগে গাড়ীকে ছুতিয়াছেন।^৫ লিলি অবশ্য মাকেঞ্জীর

the outward to the inward, not to adapt the inward to the outward, but the outward to the inward, not to mould the self to conformity with nature, but to mould nature to increasing conformity with moral and aesthetic ideals. Muirhead—The Elements of Ethics, P. 161

involves a kind of Hysteron Proteron, or putting the cart before the horseAdjustment seems to have no meaning unless we presuppose some ideal form of adjustment, some end that is consciously or unconsciously sought. But if so, then it is surely rather with this idea of this end that we ought to start, than with the mere idea of the process of adjustment, in which the end is presupposed. MacKenzie—A Manual of Ethics, Pp. 239-40

এই সমালোচনাকে খুব সঙ্গত মনে করেন না। তিনি বলেন যে স্পেন্সার স্পেন্সার ঘোড়ার তো স্পাইই বলিয়াছেন, (১) আয়ুবৃদ্ধি (prolongation আগে গাড়ীকে কুতিয়াছেন of life), (২) জীবনের ঐশ্বর্যদ্ধি (increased amount কুতিয়াছেন

কিন্তু কথা হইতেছে ইহাদিগকেই নৈতিক আদর্শ বলা ষায় কিনা। তা ছাড়া, আয়ুর্দ্ধি কি স্থাবৃদ্ধির নিয়ত কারণ ? আর নৈতিক জীবন মানে কি জীবনের ঐশ্বর্য ও বিস্তার বৃদ্ধি ? বরঞ্চ ইহাই কি সত্য নয় যে নৈতিক জীবন সরল, অনাড় ষর জীবন—সেই জীবন, যাহা সত্য ও পবিত্রতা রূপ স্বল্প করেকটি আদর্শ ছারা নিয়ন্ত্রিত ? এবং স্থথ আহরণকেই কি জীবনের শেষ আদর্শ বা উদ্দেশ্ম বলিয়া স্থীকার করা যায় ? হাববাট স্পেন্গারের ক্রমবিবর্তনবাদ অন্থায়ী ইউই কাল অগ্রসর হইতেছে, নৈতিক বৃদ্ধি ও আদর্শেরও উন্নতি হইতেছে। আমরা কি এই বিংশ শতাব্দীতেই দেখি নাই ভীষণতম, সর্বনাশ। বিশ্বযুদ্ধ, জবন্যতম জাতিবিদ্বেষ, পৃথিবীব বৃক্ব হইতে মানব সভাত। মৃ্ছিয়া ফেলিবাব ভয়ংকর ষড়বন্ত্র ? ইহারই নাম কি জীবনের বিস্থার ? সর্বশেষ, একণা নিশ্চিতই বলা যায়,—মান্থব জীবনে

স্থাকেই শ্রেষ্ঠ মৃগ্য দেয় নাই বলিয়াই মান্ত্র্য বড় হইয়াছে—
মান্ত্র্য স্থাকে শ্রেষ্ঠ মৃগ্য দেয় নাই বলিয়াই মান্ত্র্য বড় হইয়াছে—
পশুব হুর ছাডাইয়া সে উপ্পের্ব উঠিয়াছে। পৌর্য, আত্মহুগকে উপেক্ষা করিমাই
মান্ত্র্য মহন্ত্র ব্যে আদশকে মান্ত্র্য দাম দিয়াছে, তাহার জ্জ্ঞা
অকুণ্ঠচিত্তে মান্ত্র্য প্রথ বিসজন দিয়াছে। অকর্মণ্য, রুপ্প, রুদ্ধ
বিদ্যাছে

ও অক্ষমদেব ধ্বংস কবিয়া ফেলিলেই হয়তো মান্ত্র্যজাতির স্থা,
আরাম, স্বাচ্ছন্য ও প্রাচুর্য বাড়িত,—তথাপি জীবনের বিস্তারের

লোভেও মান্থয় এই কাজ আজও করে ন। । কাজেই মান্থয় কোনদিনই স্থাকে প্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়। গ্রহণ কবিতে পারে নাই। স্থাবের মধ্যে, ভোগের মধ্যে কোথায় যেন ক্ষুত্রতা আছে, তাই মান্থয় স্থাভোগ করিয়া গর্ববাধ করিতে পারে না, স্বন্তি বোধ করে না। ঐবর্ষের বিকার অহরহঃ মান্থয়ের মহন্তকে লজ্জা দেয়, তাই দংসারত্যাগী, বিত্তবিন্থ দল্যাসী যুগে যুগে মান্থযের পূজা পাইয়া আসিয়াছেন। মান্থযের প্রেষ্ঠ দেবতা ঐবর্ষের হাতিমণ্ডিতা লক্ষ্মী নয়, জটাজুট্ধারী ভন্মাছাদিততক্ষ্ম শিব—ভোলা মহেশ্বর।

[&]quot;There is certainly richness of living brought about by modern invention, but there is dispute as to whether it is the kind of richness which could be called morally better? Rousseau did not think so, and Mr. Gandhi took the same view People of the same o'tlook would also deny that the developed life of civilised man is more pleasant than the life of the primitive man. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 186

লেভ্নী স্টিকেনের ক্রমবিকাশবাদী প্রেয়োবাদ—

নৈতিক আন্দৰ্শ আলোচনায়, স্পেন্দার ছাড়াও আর ছই জন দার্শনিক ক্রমক্রিকাশবাদের ধারণাটি ব্যবহার করিয়াছেন। প্রথম হইলেন
ক্রমবিকাশবাদী
ক্রিকেন্ড লেজ্লী স্টিফেন্ ও দ্বিতীয় আলেকজাগুর।

স্পেন্দার ক্রমবিকাশের ধারার একটি শেষ পরিণতি, একটি চরম শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শের কথা বলিয়াছিলেন। সেই অবস্থায় অস্তর ও বাহির, ব্যক্তি ও সমাজ, কর্তব্য ও আনন্দের চূড়াস্ত সমন্বয় ব্যক্তিবে। তথন মানুষ স্বেচ্ছায় সানন্দে নীতির পথে বিচরণ ও অস্তরের একটি চূড়াস্ত সমন্বরের স্তরে বিশ্বাস প্রাক্তিবে না।

করিয়াছেন লেজ্লী স্টিফেন্-এর নীতিবাদ এবকম একটি চরুম সময়য়ের স্বর স্বীকাব কবে নাই।

নীতির মাপকাঠি ধরিয়াছিলেন স্সামঞ্জ্য—স্থসন্থ (proper ম্পেন্সার adjustment)। স্টিফেন বলিলেন, নৈতিকতা অর্থ হইল স্পেন্সার সুসামঞ্জভ-সমাজজীবনের স্বাস্থ্য। তাহাই সদগুণ, যাহা সমাজজীবনে কেই নীতির শ্রেষ্ঠ স্বাস্থ্যরক্ষার সহায়ক। প তাঁহার মতে, নীতিবিভাব আলোচনার উদ্দেশ্য বলিয়া গ্রহণ প্রাচীন দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন প্রয়োজন। প্রাচীনপন্থীর। নৈতিক করিয়া ছিলেন আদর্শকে ব্যক্তির দিক হইতে দেখিয়াছেন। উপযোগবাদীর। যখন সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক ব্যক্তির সর্বাপেক্ষা অধিক পবিমাণের স্থাপের কথা বলিয়াচেন, তখনও ব্যক্তিই ছিল তাঁহাদেব হিসাবের একক. ক্রিফেনের মতে নৈতিক কিন্ধ নৈতিক জীবনের একক ব্যক্তি নয়, সমাজ। কর্মের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য একটি জীবদেহের মত জীবস্ত ও বহু অংশযুক্ত স্থবিক্সন্ত সমাজজীবনের স্বাস্থ্য সংস্থা, ব্যক্তিরা সেই জীবদেহেরই অঙ্গ-প্রতাঙ্গ। যেমন জীবদেহে,

তেমনি সমাজজীবনে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বা ব্যক্তিরা নিজস্ব সত্তা নয়। তাহাদের ভভাশুভ, তাহাদের স্থপরিণতি তাহাদের নিজস্ব বিচ্ছিন্ন চেষ্টা বাহা সমাজজীবনের বা ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে ন।। প্রত্যেক ব্যক্তি আলাদা নিজ নিজ স্থপের পরিমাণ হিদাব করিয়া কাজ করিবে, ইহা নৈতিক আদর্শ নয়। সমাজ একটি ক্রমবিকাশনান জীবস্ত সংস্থা, এবং তাহার স্বাস্থ্য ও সম্বীব্তাই ব্যক্তিদের স্থপ ও

9 | A moral rule is a statement of a condition of social welfare. Virtue means efficiency with a view to the maintenance of social equilibrium. Leslie Stephen—Science of Ethics, P. 450

বাস্থ্যের কারণ। স্থভরাং ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়ার মূল্য নির্ধারিত হইবে এই মাপকাঠি দিয়া—তাহা সমাজজীবনের বাস্থ্য ও সতেজভা বৃদ্ধির পক্ষে অম্বন্ধুল কিনা। যাহা বাস্থ্যকর তাহা স্থকরও বটে, কিন্তু আচবণের প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য স্থকাভ নয়, স্থভা বিধান। বেগানে সমাজদেহের বিভিন্ন অংশের মধ্যে সম্বন্ধ মস্থ বিরোধহীন, সেথানেই শক্তি, আননন্দও কাযকারিতা বৃদ্ধি। ব্যক্তি হতই সমাজজীবনের বাস্থা, সতেজভা ও কার্যকারিতা বৃদ্ধির সহায়ক হইবে, ততই সে নিজেও শক্তি ও স্থের অধিকারী হইবে। নৈতিক ক্রমবিকাশেব ইহাই লক্ষণ যে, সমাজের সহজাত আকাজ্ঞা ও উত্যমের একাত্মতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি

নৈতিক বিধিগুলি সমাজেব স্বাস্থ্য ও সতেজভা বৃ⁴দ্ধৰ অকুকুল অবস্থা পাইতে থাকিবে। বাহিবেব দিক হইতে দেখিলে, নৈতিক বিধিগুলি হইতেছে সমাজের স্বাস্থ্য ও সতেজতা বৃদ্ধির উপযোগী অবস্থা, এবং তাহাব আন্তবিক দিক হইতেছে ব্যক্তিব মনে সমাজের স্বাস্থ্যেব অন্তকূল অন্তড়তি বা সহজ বোধেব স্পষ্টি। বিবেক হইতেছে, ব্যক্তির অন্তব্যে সমাজের

স্বাস্থ্যের স্বাকাজ্ঞার প্রকাশ—ব্যক্তিব কাছে বিবেকেয় আদেশ হইল দে যেন সমাজের

বিবেক *চইতেছে* ব্যক্তিৰ অধ্যৰ সামা-জিক স্বাস্থোৰ *চৰ্য* হাকাঞ্জা স্থাত্যের উপযোগাঁ প্রাথমিক শইগুলি পরিপূরণ করে। ব্যক্তির অন্তবে সমাজের প্রয়োজন ও প্রচেষ্টার সঙ্গে সমতাবোধকেই বলা খাইবে তাহাব নৈতিক চেতন।। সমাজ ও ব্যক্তির স্বাস্থ্য খতই জ্মাবিকশিত হইতে থাকিবে, ততই তুইয়ের মধ্যে মম্প্রবোধ বন্ধি পাইবে এবং নৈতিক গভীরতম অন্তভতিগুলি

ব্যক্তি ও সমাজেব মনে সহজ ও স্থায়ী হইমা উঠিবে।

সমালোচনা—ব্যক্তিব শঙ্গে সমাজেৰ সম্প্রতির উপর নিভর করে, এই সভাটি ৮। The 'useful' in the sense of pleasure-giving, must approximately co-incide with the 'useful' in the sense of life-preserving. objectively considered, more llaws may be identified with the conditions of social vitality and morality may be called 'the sum total of the preservative instincts of the society corresponding to social welfare or health, the objective end, there is in the member of society, a social instinct or sympathy with that welfare or health. the conscience is the utterance of the public spirit of the race, ordering us to fulfil the primary conditions of its welfare. The growth of society implies, as its correlate the growth of a certain body of sentiments in its members, and in accordance with the law of Natural Selection, this instinct, as pre-eminently useful to the social organism, will be developed—at once extended and enlightened. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 109-101

লেজ্নী শ্টিকেন্ অত্যস্ত দক্ষতার সঙ্গে উপস্থাপিত করিয়াছেন। ইহাও সত্য যে নীতিবোধ ও নৈতিক মাদর্শ বিচ্ছিন্ন ও ব্যক্তিগত ব্যাপার নয়—সমাজের স্থন্থ

বাক্তির হুণ ও শান্তি সমাজজীবনের স্বাস্থ্যের উপৰ নিৰ্ভরশীল, ইহা সভা

বিকাশ ব্যক্তির স্বস্থ নীতিবোধের জন্ম একান্ত প্রয়োজন, এ সত্যও অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু সমাজ প্রাণীদেহের মতো জীবন্ত সত্তা এবং বাক্তিবা সেই দেহের অবিচ্ছিন্ন অঙ্গ-প্রত্যক্ষ মাত্র, ইহা একটি সাথক উপনা সত্যা, কিন্তু ইহা

কিন্তু সামাজিক স্বাস্থ্য একটি উপমা মাত্র— সমাজ একটি জীবন্ত পুণক নতা ন্য

উপমাই। লেজ্লী স্টিকেনের মতো সমাজবাদীরা ইচাকে প্রায় বাস্তব সতা বলিয়াই মনে কবেন। কিন্তু তাহা সতা নয়। বাজির উধের সমাজের একটি জীবন্ত সূত্য অস্তিত্ব আছে, ইহা মনে কবা তল হউবে। তা ছাড়া, স্মাজেব সঙ্গে বাক্তিব সন্ধ্য হত্ত নিবিড হাউক, বাক্তি সমাজেব অঙ্গমাত্র নয়। ভাহার স্বাধীন ইচ্ছা, অনুভৃতি ও উত্তম আছে, এবং ভাহাব সমস্থ নৈতিক সমস্থাই

সামাজিক নয়। সমাজের কাছেই ভাহাব দাখিত্ব আছে এন্য নয়, নিজেবও ভাহাব আত্মর্যানা আছে, আত্ম-উন্মোচনের প্রযোজন আছে। স্বস্থাই ইছা স্নীসায় হে. তাহার স্থাম আত্মবিকাশ, তাহার কল্যাণ ও আনন্দ, সমাজেব সমাজদ বিকাশেব

বাজিব সমস্কতবিয় সমাজের কাছেই নয

সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জডিত। কিন্তু এই চুই অভিন্ন নয়। ব্যক্তির নিজন্ব প্রথহঃথ আছে, নিজন্ব সমত। আছে, নিজন্ব ব্যক্তিত্ব বিকাশেব দাবি আছে। সমাজেব ওখ, ছঃখ, স্বাস্থ্য

এ সমন্তই উপমা। কিন্তু ব্যক্তিব স্তথ, ছংগ, চেতনা, সম্ভৃতি, দাখ্য এইগুলি বাস্তব সত্য। ব্যক্তিব স্বাদ্ধাণ কল্যাণ ও আনন্দ — তাহাব সম্পূর্ণ আত্মবিকাশই সমন্ত

নমাজ-বাতিবিক্ত বাক্তির নিজস্ব জীবন আছে; ল'ক্তৰ সূত্ বিকাশেই সমাজেব সন্ত বিকাশ

সামাজিক উভানেব শেষ উদ্দেশ। ফেগানে ব্যক্তির তথ-স্বাচ্ছন্দোব সম্পূর্ণ বিধান ত্রইয়াছে, তাহার পবিপূর্ণ বিকাশের স্তুয়োগ আছে—দেগানেই সমাজ স্তু। সমাজেব নিজন্ম কোন চেত্ৰনা, ইচ্ছা, উত্থন নাই—ব্যক্তিদেব সম্মিলিত স্তসমঞ্জদ উত্তমই দমাজেৰ স্বান্তাবিধান কৰে। সমাজেৰ জতা ব্যক্তি নর, ব্যক্তিব জন্মই সমাজ।

সনাজেব স্বাস্থ্যকে শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ হিসাবে গ্রহণ কবিয়া, ষ্টিকেন প্রেযো-বাদের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় সংস্থাব সাধন কবিলেন। হুণেব চেয়েও বড স্তথের চেয়েও দর্বাঙ্কীন স্বাস্থ্যকে উচ্চতব স্থান দিলেন, যদিও আদৰ্শ স্বাঙ্গীন স্বাস্থ্য তবশু তিনি বলিলেন যে সাস্তাই স্থ । তাহা সত্য, কিন্তু স্থাই স্বাস্থ্য নয়। মৃত্যপান ক্ষণিক সুথকর চইতে পাবে, কিন্তু অধিকাশে ক্ষেত্রেই ইচা স্বাস্থ্যেব

পক্ষে হানিকর। যথন তিনি সামাজিক স্বাস্থাকে সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিলেন, তথন তিনি প্রেয়োবাদের ভূমি ত্যাগ করিলেন —তিনি স্থকেও স্বাস্থ্যেক উচ্চতর মাপকাঠিতে মাপিলেন। কিন্তু যাহাকে স্টিফেন বলিলেন স্বাস্থ্য, বা স্পেনসার বলিলেন অন্তরের ও বাহিরের স্থলামঞ্জন্ত, তথন বান্তবিক পক্ষে উাহারা পরিপূর্ণ

এই আদর্শ সম্পূর্ণতা -বাদের আদর্শেব (Perfectionism) **मिक्ट टेकि**ड

বিকাশের (Perfectionism) উচ্চতম আদর্শের প্রতিই ইঞ্চিত করিলেন। সেই আদর্শ পরে আমরা আলোচনা করিব। এখানে এটুকু শুধু বলা ঘাইতেছে যে স্থথের তীব্রতা বা পরিমাণ দিয়া স্বাস্থ্য নির্ধারিত হয় না। মাম্ববের প্রবুজিগুলি যথন বিচার দ্বারা স্থনিয়ন্ত্রিত, ব্যক্তির আকাজ্ঞা ও সমাজের প্রয়োজনের মধ্যে

যথন যুক্তিবারা অসমঞ্জদ সম্বন্ধ স্থাপনের ব্যবস্থা হয়, তথনই সমাজ ও ব্যক্তি ছুইয়েরই

পবিপূর্ণ বিকাশ ঘটে। সামাজিক স্বাস্থ্য সেই শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্সের স্বাস্থ্য ও সুসক্ষতি শেষ বা শেষ লক্ষ্যের আমুষঙ্গিক লক্ষণ বটে, কিন্তু ইহাই শেষ উদ্দেশ্য আদৰ্শ নয়, ইহাদেব ও কোন উচ্চতৰ উদ্দেগ্য থাকিত হইবে—ত'হা হহল ব্যক্তিৰ সম্পূৰ্ণ বিকাশ

নয়। স্বসঙ্গতিই শ্রেষ্ঠ নৈতিক গুণ নয়। নরহত্যার সহিত যুক্ত ছঃশাহদী ব্যান্ধ ডাকাতি খুব স্থদন্সত প্ল্যানের ফল হুইতে পারে। কিন্তু যেহেতু ইহ। স্থাঙ্গত যে জন্মই ইহা নৈতিক কাৰ্য, ইহা নিশ্চয়ই সত্য নয। 'স্থাক্ষতি' সৰ্বদাই কোন শুভ উদ্দেশ্য ব। আদর্শের সঙ্গে সঙ্গতি হইতে হইবে,

তবেই কোন কার্য নীতিগুণসম্পন্ন বা প্রশংসনীয় হইবে।

আলেকজাণ্ডারের ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদ—Evolutionary Hedonism of Alexander.

আলেকজাণ্ডার ও স্টিফেন-এর মতে। ব্যক্তির প্রবৃত্তিগুলির মধ্যে সামঞ্জন্ম এবং

আলেকজাণ্ডারেব মতে বিপৰীত প্রবৃত্তিগুলির সামঞ্জন্ত ও ব্যক্তি ও সমাজেৰ আকাজক! ও ক্রিয়ার মধ্যে ভারসামা স্থাপনই ্ৰেষ্ঠ তাদৰ্শ

বাক্তি ও সমাজের ইচ্ছা ও ক্রিয়ার মধ্যে স্বসঙ্গতি ও ভারসাম্য স্থাপন্কেই (establishment of an equilibrium) শ্রেষ্ঠ আদর্শ বিবেচনা করিয়াছেন।^{১০} তিনি জৈব ক্রম-বিকাশবাদীদের 'প্রকৃতির নির্বাচন ও যোগ্যতমের উদ্ব্রতন' (Natural selection and survival of the fittest) ধারণাকেও নৈতিক আদর্শের ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে ব্যবহার

a) ...co-herence or equilibrium among the different tendencies of an individual or a community is of very little moral value unless the tendencies are in themselves good tendencies.

Lillie-An Introduction to Ethics, P. 189 This moral ideal is an adjusted order of conduct which is based upon contending inclinations and establishes an equilibrium between them. Goodness is nothing but this adjustment in the equilibrated whole. Alexander-Moral Order & Progress, Bk, III. Ch. IV

করিয়াছেন। তিনি বলিলেন, প্রাণিজ্ঞগতে এই প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল, হইল ছুর্বলদের ধ্বংস ও বিনাশ। "কিন্তু মাসুষের চিন্তা ও নীতির ক্ষেত্রে এই যুদ্ধ (ছুর্বলের বিরুদ্ধে সবলের), যে ব্যক্তি ছুর্বল, বা যে নিজেকে সমাজের সঙ্গে থাপ খাওয়াইতে পাবিল না, তাহার বিরুদ্ধে নয়, কিন্তু

চিন্তা ও ভাব জগতেও উচ্চতর আদর্শ নিমতর আদর্শকে ধ্বংস করিয়া স্থাপিত হয় তাহাদের আদর্শ বা জীবনধারার (বা দৃষ্টিভঙ্গীর)
বিশ্বদ্ধে। প্রকৃতি সেই আদর্শ বা জীবনধারাকে সহ্ম করে
না, বা টিকিয়া থাকিতে দেয় না, যাহা সমাজেব মজলের সঙ্গে
সঙ্গতিপূর্ণ নয়।" অর্থাৎ এথানে ব্যক্তির বিশ্বদ্ধে ব; ক্তির
সংগ্রাম নয়, অসম্পূর্ণ বা ক্রটিপূর্ণ মত বা ভাবেঁর বিশ্বদ্ধে,

জাধিকতর স্থাসকত ও স্থাসপূর্ণ মতের সংগ্রাম। এই সংগ্রাম শারীবিক সংগ্রাম নয়, ইহা বৃদ্ধিবিচার দ্বারা দুর্বল মতের পরাভব। সমাজের মধ্যে একজন ব্যক্তি হয়তে। নৃতন একটি ভাব, নৃতন একটি জীবনাদর্শ নিয়া সমাজে দেখা দেয়। তাঁছার সেই

উচ্চতৰ আদর্শ সম্পূর্ণতর সমহবের প্রতিশ্রুতি বহন করে

ভাব ও আদর্শ সমাজের প্রচলিত প্রথা ও আদর্শের বিরোধী। কাজেই এ ছুইয়ের মধ্যে সংগ্রাম অনিবার্য। কিন্তু সেই নৃতন ভাব ও আদর্শের মধ্যে যদি অধিকতর মঙ্গলের সম্ভাবনা

থাকে, যদি তাহা সত্যতর আদর্শ হয়, এবং নৃতন ভাবের প্রচারক যদি নিষ্ঠাবান্ হন, তবে সেই নৃতন মত, প্রাথমিক বিরূপতা, উপহাস ও

উচ্চ-নীচ আদর্শের সংগ্রাম—ভাবজগতে ইহাব অস্ত্র হুইল মুক্তিবিচাব অত্যাচার সত্ত্বেও ক্রমণ: অধিক সংখ্যক চিন্তাদীল মান্তবের সমর্থন লাভ করিবে। ক্রমেই নৃত্ন আদর্শ জয়যুক্ত হইয়া, প্রাচীন আদর্শের পরিবর্তে, সম্মানের স্থান অর্জন করিবে। কাঞ্চেই চিন্তা ও নৈতিক আদর্শেব ক্ষেত্রে বলপ্রয়োগ বা সংগ্রামের দ্বারা কোন মত বা আদর্শ প্রাধান্ত লাভ করে না।

যুক্তিপ্রদর্শন ও শিক্ষাম্বারাই চুর্বলতর মতকে পরাভূত করা হয়। ১১

সমালোচনা — আলেকজাপ্তার নীতির ক্ষেত্রেও 'প্রকৃতির নিবাচনে'র ধারণাটি যেমনভাবে ব্যবহার করিয়াছেন, তাহ। অভিনব একং শিক্ষাপ্রদ। কিলাবে নৈতিক আদর্শ খাপিত হয়, পরিবর্তিত হয়, ইহার কিলাবে নৈতিক আদর্শ খাপিত হয়, পরিবর্তিত হয়, ইহার ইতিহাস হিসাবে তাঁহার এই মত বিশেষ শিক্ষাপ্রদ, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু নীতিশান্ত্রে আদর্শের বিকাশেব ইতিহাস

Persuation & education, in fact, without destruction, replace here the process of propagation of its own species and destruction of the rival ones, by which in the natural world species become numerically strong and persistent...Persuation corresponds to the extermination of the rivals... the victory of mind over mind consists in persuation. Ibid—Pp. 414, 420

মুখ্য বিবেচা বিষয় নহে। নীতিশান্ত্রের কাজ হইতেছে, কেন কোন আদর্শ উচ্চতর

কিছ নীতিশামেন কাজ এই সংগ্রামেন ক্রমিক স্তরগুলি বর্ণনং নয়, কেন একটি স্তব বা আদশ উচ্চত্তব তাহা **बिटर्म**

ও গ্রহণীয়, তাহাব কারণ নির্দেশ করা। আলেকজাণ্ডার নিজেও একথা এক জায়গায় স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "কোন একটি মত সফলভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে. সেই জন্মই ইহা ভাল হইয় গেল, ইহা বলা যায় না। তবে কোন মত সফল হইবাছে, ইহা দ্বাবা বুঝিতে পারা ষায়, ইতিহাসের ধারায় 'ইহা ভাল' এ প্রকার চিহ্নিত হইয়াছে 』" কিন্তু তাহা হইলে আমাদের প্রয়োজন কোন উদ্দেশ্য বা

কোন উদ্দেশ্যের পোষণ, এই মাপকাঠ ?

মাপকাঠি, যাহা দিয়া কোন আদর্শের নৈতিক উৎকর্ষ পরিমাপ করা যাইবে। কি দে নাপকাঠি, সমস্ত সংবা উচ্চ আদর্শেব মধ্যে দামাক্ত লক্ষণটি কি ? তাহার উত্তরে তিনি স্পেন্দার বা স্টিফেনের মতোই বলিলেন, সেই জাবনাদর্শ ই ভড়, যাহা বর্তমান সামাজিক

অবস্থার দঙ্গে সবচেতে বেশী দঙ্গতিপূর্ণ। যেগানে এই দঙ্গতি থাকে, দেখানে বিরোধ

ক্রমবিকাশবাদীদের " সকলেৰ মতেট উহ্য *হইতে*ছে আনিক্রন সক্ষতিবিধান--বিবো দ্বীক্ৰণ

দ্বীভূত হয়, সমাজ ও ব্যক্তি মন্তণভাবে পরস্পরের কল্যাণে যুক্ত হইয়া উত্তন প্রকাশে রভ হয়। অথবা অক্তভাবে বলা যায়, এই স্থসমঞ্জদ দামাজিক অবস্থা হইতেছে, থেখানে সমাজেব কোন অংশ, অন্ত কোন মংশের স্বাধীন ও মুসুণ ক্রিয়ায বাদ। জনায় ন। —এবং সমাজ সমগ্রভাবে এবং তাহার অন্ত অংশ-

গুলির সঙ্গে একটি স্থসঙ্গত ভারসাম্যের অবস্থা রক্ষা করে। "কিন্তু

নীতিবিভার যে মল প্রশ্ন তাহাব উত্তর তো ইহাতে পাওয়া গেল না। সামাবস্থাই বা শ্রেষ্ঠ আদর্শ কেন ? কোন আদর্শের উৎকর্ম বিচারে সর্বদাই এই প্রশ্নেব জবাব

সুসঙ্গ তি শ্ৰেষ্ঠ আদশ নয

নৈতিক বিচারে শুভ বলিয়া প্রমাণিত কিনা। সমাজের স্বস্থিত অবস্থাই (অথবা দামাজিক স্বাস্থ্য, বা দমাজ ও ব্যক্তির স্থদ্যভূতি)

কিন্তু জীবনের

পা ওয়। চাই,—কি ভাহার উদ্দেশ্য এবং সে উদ্দেশ্য, যুক্তিসঙ্গত ও

যদি কাম্য হয়, তবে কেন তাহা কামা? তাহা নিশ্চবই কোন ভবিশুৎ উদ্দেশ্য (some future end) সাধন করে। কিন্তু ক্রমবিকাশবাদীদেব ব্যাখ্যা হইতেচে স্বসঙ্গতি নৈতিক _{গদেশ} বিপরীত দিক হইতে। তাঁহার৷ অম্বসন্ধান করিতে চান, অতীতের অবস্থাগুলি, যাহা বর্তমান অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছে, যাহার হিসাবে মূল।বাৰ্ কারণ ইহা বাজি ও সমাবেশে বা ধাক্কায় বর্তমান অবস্থার উদ্ভব। সমাজেব পবিপূর্ণ আলোচনার পক্ষে এই এই যান্ত্রিক ব্যাখ্যা (mechanical

explanation) গ্রহণীয় হইতে পারে।

সাধক

বিকাশেব সহায়ক ও

ক্ষেত্রে, বা নীতির ক্ষেত্রে এ ব্যাখ্যা অচল। নৈতিক জীবন বা আদর্শকে ভবিশ্বং উদ্দেশ্য থারাই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। এবং তাহা করিতে গেলে, আমাদের বীকার করিতে হয় যে, শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতেছে ব্যক্তিত্বের পূর্ণতম বিকাশ। এবং শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিত্ব হইল, বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীবস্ত ব্যক্তিত্ব। ইহাই মান্ত্যের স্ব-ভাব—এই স্বভাবে মান্ত্য যথন সম্পূর্ণ বিকশিত হয়, তথনই তাহাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ হটে সম্পূর্ণ স্থাস্পতি, তাহাবই প্রকাশ বা চিহ্ন হইতেছে, সামাজিক স্বাস্থ্য, ব্যক্তির কল্যাণে ও পরিপূর্ণ সানন্দ লাভে। ২২ এই আদর্শকেই Perfection বা Eudaemonism নাম দেওয়া হইয়াছে। পরে এই শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ আলোচনা কবিব।

সমস্ত প্রকার প্রেয়োগাদের মূল্যবিচার—An evaluation of the

প্রেয়োবাদ সহজ্বোধ্য নৈতিক আদর্শ, এবং সহজেই ইহ। মানুষকে আকর্ষণ করে। স্থ্য বা আনন্দ যে মুন্যবান, অথব। ইহা যে মূল্যের একটি মান, প্রেযোবাদ একটি সহজ-সে বিষয়ে সন্দেহ নাই ৷ ইহাতেও কোন সন্দেহ নাই, মামুষের বোধ্য আদর্ণ: মুগকে উপযোগী যে কোন নৈতিক আদর্শেই স্বৰ্থ বা আনন্দেব স্থান ইহা শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য বলিয়। থাকিতে হইবে। যাহা শ্রেষ্ঠতম মাদর্শ, বাক্তিত্বের পরিপূর্ণ অসক্ষোচে নিৰ্দেশ বিকাশ,—তাহা মুখ বিবহিত নতে। ব্যক্তিত্বেব পূর্ণ বিকাশ করিয়াচে নিশ্চয়ই আনন্দময় ও স্থাক্তব, স্থাত্তরাং প্রোয়োবাদের মধ্যে বাস্তবিক মাসুবের শ্রেষ্ঠ একটি মুলাবান মৌলিক সত্য নিহিত আছে, এবং এই সত্যের আদর্শ মাসুষের পক্ষে স্পর্শ আছে বলিয়াই, যুগে যুগে, বাবে বাবে, ঘুবিষা ফিরিয়া ক্রচিকর ও আনন্দময় মাত্রষ এই আদর্শকে একটি বান্তব আদর্শ হিসাবে রূপ দিতে হওয়া চাইই চেষ্টা করিয়াছে ।^{১৩}

কিন্তু প্রেয়োবাদের প্রধান জটি হইতেছে যে ইহা মান্ত্র্যের ব্যক্তিত্বের মাত্র একটি দিককেই (স্থাকাজ্জা) তাহার সম্পূর্ণ স্ব-ভাব বলিয়া ভুল করিয়াছে।

মাস্থ্য স্থা অন্থেষণ করে ইহা সত্য, কিন্তু সে শুশু স্থাই অন্থেষণ করে ইহা সত্য
নয়। এবং যদি ধরিয়াই নেওয়া নয় যে, মান্ন্য স্থা অন্থেষণ
প্রথাকাজ্ঞা মান্থ্যের
একটি দিক মাত্র
বস্তু হওয়া উচিত।

The attempt to explain the moral life from behind cannot be of much avail. We must explain it rather by what lies in front of us, by the ideal or end that we have in view. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 24

| Bradley—Ethical Studies, P. 234

করে

হুণ মানুষের উপযুক্ত হইছে হইবে

হুখের চূড়াস্ত নিজম্ব দাম নাই। স্থুখ মাহুষের উপযুক্ত হুথ হওয়া চাই, হুথকে উচ্চতর মূল্য বা উদ্দেশ্যের সঙ্গে যুক্ত করিতে হইবে।

প্রেয়োবাদ আচরণেব নৈতিক মূলা ব্যক্তিকে বাদ দিয়া, বাহিরের कलाकल निया विठात

সমন্ত প্রেয়োবাদের ইহা একটি ফ্রটি যে, এই মত কোন আচরণের নৈতিক মূল্য বাহিরের ফলাফল দারা (ব্যক্তির তৃপ্তি, বহুজনের স্থুখ, সমাজের স্বাস্থ্য ইত্যাদি) বিচার করে। কিন্তু কোন কান্ধ নীতিসন্মত কিনা, তাহা দেই কাজের নিজম্ব আন্তরিক গুণের উপরই নির্ভর করে। বাহিরের ফলাফলের জন্ম কোন কান্ধ নীতি-সম্পন্ন হইয়াছে, এমন কথা বলা যায় না। > 8

স্থেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতে পারে না, কারণ স্থাথের উৎকর্ধ এবং এমন কি ইহার পরিমাণও তথুমাত হুথ দিয়া মাপা যায় না। यদি বলা যায়, মাহুষের মধাদাহুষায়ী

ক্ৰথই শ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শ নয়: সুগকে শ্ৰেষ্ঠতৰ উদ্দেশ্য দিয়া মাপিতে হয

ম্বর্থ কাম্য, তাহা হইলে বুঝা যায় স্মুখের চেয়ে মর্যাদা উচ্চতর আদর্শ। আবার যদি বলা যায়, বহুজনের স্থুখই কাম্য, তাহা হইলে বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে স্থুখ বন্টনের কোন নীতি প্রয়োজন। যদি বলা যায় সমাজকল্যাণই আদর্শ, ভাহা

হইলে প্রশ্ন থাকে, কিসে সমাজকল্যাণ হয়, কি তাহার মাপকাঠি, কি তাহার শেষ উদ্দেশ্য ? কাজেই স্থথকেই শেষ উদ্দেশ্য বা শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলা যায় না।

ম্বথ বা আনন্দ নৈতিক জাবনের আবশ্যকীয় উপাদান হইতে পারে, কিছ যুক্তি বা বিচারেব নিয়ন্ত্রণ ভিন্ন নৈতিক জীবন যক্তিবিচার বাদ প্রেয়োবাদীর। এই সভ্যাট ভুলিয়া যান যে, নৈতিক জীবনের দিয়া বুদ্ধিমান মাসুষ তম্বগুলি হুইতেছে অনুভৃতির তৃপ্তি, কিন্তু এই তছ্কগুলিকে কোন নৈতিক একটি স্থবিক্তন্ত নক্সায় গড়িয়া তুলিতে হইলে যুক্তি ও বিচারের আদর্শকে গ্রহণ নিমন্ত্রণ অবশ্রুই প্রয়োজন। সেই যুক্তিবিচারকে বাদ দিলে— করিতে পারে না गम् वननहे युनिया याहेरव 12°

^{381 ...} the very essence of morality is that the distinction between good and evil is a distinction of principle, and not merely of result, an intrinsic and essential, not an extrinsic and contingent distinction. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 141

 $[\]gamma_0$ | The threads of which our life it woven, are threads of feelings, if the texture of the web is reason's work. The Hedonist unweaves the web of life into its threads, and, having unwoven it; he cannot recover the lost design. Ibid, P. 148

প্রেরোবাদ মান্নবের প্রকৃতি সম্পর্কে একদেশদর্শী দৃষ্টিভঙ্গীব ফল। মান্নব

প্রেরোবাদ একদেশদর্শী, উহা মামুবকে
সম্পূর্ণ করিয়া দেখে
না—শুধু প্রাণী
হিসাবেই দেখে

ভধ্ই 'প্রাণী' নয়, সে বিচারসম্পন্ন প্রাণী। তাহার জীবন ও আদর্শ শুধ্ই ইন্দ্রিয়ন্থথ হইতে পারে না। এই মতবাদের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি তুর্বল। আমরা 'স্থথই আকাজ্জা করি, ন্থথ প্রাপ্তির হিসাবনিকাশ করিয়া কর্মে প্রকৃত্ত হই এ কথা সত্য নয়। এ প্রকার স্থেত্বংথেব সম্পূর্ণ ও নিভূল হিসাব কথনও সম্ভব নয়। বাস্তবক্ষেত্রে উপযোগবাদ যে সাফল্য লাভ

করিয়াছে, তাহার কারণ হইতেছে এই যে, উপযোগবাদ শুধুমাত্র স্থপদুম্ভাগের ভূমি পরিত্যাগ করিয়া যুক্তি ও বিচারের উচ্চতর ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে।

শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইল সমগ্র মনুষ্যুত্বের প্রিপূর্ণ বিকাশ যে আদর্শ সমগ্র মান্নবের সম্পূর্ণ ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন ওদাবি মিটাইতে পারে না, তাহ। কথন শ্রেষ্ঠ মানবিক আদর্শ হিদাবে গৃহীত হইতে পারে না।

সংক্ষিপ্তসার

ডারউইন প্রথম জীবনের সমস্ত পরিবর্তন ক্রমবিকাশবাদ দাবা বৈজ্ঞানিক ব্যাপার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি ইহাই প্রমাণ করিয়াছিলেন যে জীবনেব ধাবাব ক্রম পরিবর্তন ঘটিয়াছে। মুগ মুগান্তে জীবনের ক্যেকটি রূপ বাবে বাবে পুনরাবৃত্ত হইয়াছে, ইহা স্তা নয়।

হারবার্ট ম্পেন্সার এই ক্রমবিকাশবাদকে জড় ও জীবন, মনোবিদ্যা ও সমাজবিদ্যা, নীতিবাধ ও প্রথা-আচার সর্বন্ধেত্রেই ব্যাগ্যার সূত্র চিসাবে গ্রহণ কবিয়াছিলেন। তিনি বিলেনে, নৈতিক আদর্শ রহস্তমর ও অপরিবর্তনীয় নয়। নীতিবাধ ও নৈতিক আদর্শের ক্রম পবিবর্তন ঘটিয়াছে। তিনি বৈজ্ঞানিকভাবে এ প্রথম্ভলির জবাব পূঁ জিলেন—নীতিবাধ কি? এই চেতনার পরিবর্তনের ধাবা কি? ইহার সম্ভাব্য পবিণতি কি? তাহাব মতে নীতিবুদ্ধি আদিন মানুষের ছিল না। তাহাবা অক্তাবে গোন্ঠাব প্রপা-আচাবগুলি অনুসবণ কবিত। যে আচার-পদ্ধতি-ক্রিয়া গোন্টিজীবনের পক্ষে অনুকৃল ছিল, সেগুলি গোগ্রির সমর্থন লাভ করিত এবং বহু লোকে পূনঃ সেই গোন্ঠা-সমন্থিত কাজগুলি কবার কলে সেগুলি বাজিদের অভান্ত হইয়া গেল এবং বিশেষ মর্যাদা লাভ কবিল। এ কাজগুলি কবিলে গোগ্রির প্রশান্ধা পাও্যা যাইত, এগুলি লক্ষ্যন করিলে নিন্দা হইত—ইহাই হইল নীতিবোধের মূল। অর্থাৎ তাহাই নীতি, যাহা জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে যুক্ত। জীবনের ন্ল স্থ্রত বা কি? তাহা হইল বাত্র ও অন্তর সম্বন্ধের বিরামহীন স্পমন্বরের চেষ্টা। এই সমন্বর সাধনে যাহা সমর্থ, তাহাই নীতি বলিয়া গৃহীত হয়। জীবনের বাহ্য অবস্থার নিত্যই পবিবর্তন ঘটিতেছে, স্তরাং তাহার সহিত্য সমন্বরের চেষ্টায় আনুরিক নৈতিক বিধিরও ক্রম পরিবর্তন ঘটে। এই সমন্বর যেগানেই স্ক্যজাতাবে ঘটে, সেগানেই সুপ বা আনন্দ। স্থ তাই স্পমন্বরের চিহ্ন ও মাপকাঠি। স্প জীবননক্ষয়কারক। কাজেই

হৃণ জীবনের কাম্য, প্রেরোবাদের এই মূল কণাটি সত্য। মানুষ প্রথমে নিজের হৃথেরই আকাজ্যা করে, সেই জন্মই উন্থাগী হয়। কিন্তু জুনেই অভিজ্ঞতার ফলে সে দেখিতে পার যে, সকলেই নিজেব হৃণ আকাজ্যা কবিলে বিরোধ ও অশান্তি উপস্থিত হয়। বহুর হৃথের মধ্য দিয়াই নিজেব হৃণ স্বচেয়ে প্রস্তৃতভাবে পাওয়া বায়। কাজেই আক্স্থাবাদ হইতে পরস্থাবাদ বা উপযোগবাদে জুনবিকাশ ঘটে।

প্রবৃত্তি ও আকাজ্জার সংযম ও স্থাসময় বাজীত স্থা ইউতে পাবে না। স্পেনসারের মতে, ব্যক্তিব জীবনেব প্রথম অবস্থায় প্রবৃত্তিব এ সংযম বাহিবেব শাসনের উপবে নির্ভর করে। ক্রমে এ শাসন হয় আম্বিক। এথানেও দেখি ক্রম বিকাশেব স্থাতের ক্রিয়া।

পেন্সার নীতিবিভাব আলোচনায় একটি সম্ভাবনাপূর্ণ নুতন পথ দেখাইযাছেন। নীতিকে তিনি জাবনেব প্রয়োজনেব সঙ্গে যুক্ত কবিষা নীতিবিভাকে নির্বস্থক নিবলম্ব আলোচনার অনুর্বর্ধ পথ হউতে দিবাইযাছেন। ইহা উহোব বিশেষ কৃতিহ। তিনি জাবনেব সঙ্গে সঙ্গতি বিধানকেই বলিলেন নীতি, এবং তাহাব থাবা নিপ্ণতাব সঙ্গে অনুস্বণ করিলেন। কিন্তু ইহা তো ঐতিহাসিকেব কাজ। নীতিবিভাব আলোচনাব বিষয—কি ঘটে, এবং কিছাবে তাহা ঘটে মুগ্যতঃ ভাষা নয়। তাহাব আলোচনাব প্রধান বিষয—কি হত্যা উচিত ও জীবনেব আদর্শ কি ও এবং কেনই বা ইহা আদেশ ও জীবনেব সঙ্গে সংগ্রহার বিধানই শেষ উদ্যেগ্ত—মুগ্রই শেষ কাম্য ও না কি, স্বথ বা সামপ্রস্থা বিধানই কেন্তু উদ্দেগ্য লাভেব জন্ম ও গোহা জীবনেব সঙ্গে স্বসঙ্গত, তাহাই নীতি, তাহাই আদশ ও না কি যাহা নীতিকে অনুস্বরণ করিবেও পেন্সাব ঘোড়াব আগে গাটাকে জুতিয়াহেন। তাই নীতিবিভাব আলোচনায় উহার বৈজ্ঞানিক ও ঐতিহাসিক পথ আন্ত । মাহুবেব পক্ষে সুগই শ্রেসমূল্য নয়। ম্বথকে উপেন্ধা কবিয়াই মানুষ বড হইয়াছে।

ম্পেন্সাবের মতে, কমবিকাশের ধারায় নীতিবোধের একটি চবম পরিণতি ঘটিরে। তথন বান্তিও সমাজ, কর্ত্ব; ও আনন্দের চূড়ান্ত সমগ্য ঘটিরে। তথন মামুষ স্বেচ্ছায় সানন্দে নৈতিক আচবণ করিবে—কোন শাসন-তাডনার আব প্রয়োজন পাকিবে না।

লেজ লি কিন্দেনও নীতিব কেত্রে ক্রমবিকাশবাদ বাবহাব করিলেন। তাঁহার মতে, সমস্ত নৈতিক চেতনা ও কর্মের আবাব হুইতে সমাজ। সমাজের সর্বাহ্বান স্বাস্থাই সমস্ত নৈতিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। বাহা সমাজকীবনেব থাস্থা ও সজীবতা বৃদ্ধির সহাথক, তাহারই শ্রেষ্ঠ মূল্য দেওয়া হয়। নীতির মাপকাঠি মূলতঃ বাক্তি-কেন্দ্রিক নয়। ব্যক্তির জীবনে সঙ্গতির পরিবর্তে, ক্রিফেন্ সমাজ-জীবনে স্বাস্থাকে নৈতিকতার মাপকাঠি বলিয়া গ্রহণ কবিলেন। সমাজকে তিনি একটি ক্রম-বিকাশমান জীবন্ত সত্তা বলিয়া কর্মাছেন। এবং ইহাবই সহিত তাল রাথিয়া নীতি-বোধেরও ক্রম পরিবর্তন ঘটে। নৈতিক বিধিগুলি সমাজের স্বাস্থা ও সচেতনতা বৃদ্ধির অনুকূল অবস্থা। আর ব্যক্তির বিবেক হইতেছে সমাজের অঙ্গ যে ব্যক্তি তাহার অন্তরের সমগ্রের স্বাস্থ্য ক্রমবিকশিত হইবে, তেই সমগ্র এবং অঙ্কের মধ্যে মসস্ক্রবাধ বৃদ্ধি পাইবে এবং নৈতিক চেতনা স্থায়ী হইয়া উঠিবে।

ভাহার মত মূল্যবান্, কারণ তিনি নীতিকে সমাজের আধারে হাপন করিয়া তাহার প্রকৃত তাংপর্য নির্ণয় করিলেন। কিন্তু সমাজ একটি জীবন্ত সত্তা এবং সামাজিক স্বাস্থ্য আন্তবিক অবস্থা। সমাজ-সম্বন্ধ বাতিবেকেও বাজির নিজ্য সত্তা ও কর্তবা আছে।

ব্যক্তিগত স্থের চেয়ে সামাজিক স্বাস্থ্যকে স্টিকেন্ বড় করিয়া দেখিয়াছেন, ইলা একটি গভাঁব সভা। কিন্তু যাহাকে স্টিকেন্ বলিলেন সামাজিক স্বাস্থ্য এবং স্পেন্সার বলিলেন স্পক্তি, মুইট উচ্চতর আদর্শ সম্প্রিবাদের দিকে ইক্সিত কবিতেতে। সেই আদশের উপ্যোগী বলিবাই স্পন্ত বা সামাজিক স্বাস্থ্য কামা।

আলেকজাভাষও ক্রমবিকাশবাদকে নাতিব দম প্ৰিবর্তন বালোৰ স্ত হিসাবে গ্রহণ কৰিলেন। তাঁহাৰ মতে, বাজির ইচ্ছা, বিপরাত প্রবৃত্তিব সমর্য দাবন বালতি ও সমাজেব ইচ্ছার মধ্যে স্বস্কৃতিও ভাবসামা স্থাপনহ নোতক জাবান ডেক্লিল। তিনি প্রাকৃতিক নির্বাচনের ধারণাটি নীতিব ক্ষেত্রেও প্রযোগ করিলেন। প্রশ্নির্গতে বেমন গোগতেমের উর্ঘ্তন বার্র ছুবল ধ্বাসে হয়, তেমনি লে ভাবাদর্শ অবিক্রব ভাবসামা স্থাপনে স্বাগ, তাহা হয়। এমনই কাব্যা ক্রমণঃ শ্রেষ্ঠতব নৈতিক আন্থেব উদ্ভাব হয়। উর্ভ্রব ভাবাদর স্বাগতিব সমন্যেব প্রাত্তাপতি বহন করে। প্রাণিজগতে গোগতেমের উর্গতন মতি বান্তাব সংগ্রাম ও ত্র লঙ্গের ধ্বংম দ্বারা। ভারজগতে এ সংগ্রাম ও উর্গতন হজল বুনির্বাহার-নিভ্রব। উন্তত্তর আদশ নিম্নত্র আন্থাকী প্রবিক্তর স্বাস্কৃত। আন্তর্ভর ব্লিডার সঞ্জ ব্লিয়াই উক্তের আদশ নিম্নত্র আন্থাকে প্রাভূত ক্রিয়া নিম্নত্র ব্লেশকে প্রাভূত ক্রিয়া নিম্নত্র ব্লেশকের ব্লিয়ার করে।

নীতিব ক্ষেত্রে প্রাকৃতিক নির্বাচনের সাবণার প্রবোগ আলোকতা ভাবের বিশেষ এবদান।
কিন্তু নীতিবিভাব কাজ—কিভাবে এক উচ্চতর আনশ নিম্নতর আদশকে পরাস্থা করিল, আবো
উচ্চতর আদশের দিকে অগ্রমর স্টল, তাহার ইতিহাস বর্ণনা নয়। নীতিবিভাব কাল স্থানেছে
কোন আদর্শ বা উদ্দেশ্য অধুবাধী কোন নৈতিক চেতনার মূল্য নির্মণ, কেন উচ্চতর আদশ গ্রাহ্শীয়
ভাহার বিচার। কোন আদর্শের মূল্য বিচারকালে এই প্রথই কবিতে ইইবে ইছা কোন্ উদ্দেশ্য
সাধন করে। ক্রমবিকাশবাদীরা সকলেই বলেন, এই উদ্দেশ্য স্থানেতিই আধিকতর সঙ্গতি বিবান।
কিন্তু স্বসঙ্গতিই তো শেষ উদ্দেশ্য ন্য নির্মণ, গ্রাহত র স্বাহিত্ব স্বাহিত্ব প্রিপূর্ণ নিকাশ।
এই পবিপূর্ণতাই (Perfectionism) শ্রেষ্ঠ আদর্শ—মাহার একটি প্রধান লক্ষণ হইল স্বসঙ্গতি ও
সামাজিক সঞ্জীবতা।

প্রেরোবাদ মূল্যবান্, কাবণ নীতিও আদশ হিসাবে স্থাকে শেষ উদ্দেশ্য হিসাবে স্পষ্টভাবে তুলিয়া ধবিয়াছে। এই আদশ গ্রহণ কবি আব নাই কবি, ইহা বোঝা পুব করিন নয়। প্রেয়োল এই একটি মৌলিক সত্যের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে দে মানুষেব নৈতিক আদশকে ভাষাব পক্ষে স্থাকর বা আনন্দের প্রতিশ্রতিবাহক হইতে হইবে। ইহা স্বভাববিক্দ হইলে চলিবে না। মানুষের স্বভাবের মধ্যে স্থার আকাঞ্জা একটি অন্ধাকার্য উপাদান।

কিন্ত প্রেয়োবাদ মামুষের স্বভাবের এই একটি দিককেই মামুষের সম্পূর্ণ স্বভাব বলিয়া ভূল কবে। স্থ মামুষের চাই, কিন্তু সেই স্থুগ তাহাব মধাদামুঘায়ী হওয়া প্রয়োজন। স্থাপর চূড়াস্ত নিজস্ব দাম নাই। স্থাকে উচ্চতর উদ্দেশ্যের সঙ্গে হইতে হইবে এবং যুক্তিবিচার বারাই ইহা সন্তব—ইক্রিয়ের ভৃপ্তি সেই পথ দেখাইতে পারে না। প্রেরোবাদ মামুবের আচরণের মূল্য ভাহার বাহ্ন ফলাফল দিরা বিচার করে। কিন্তু মামুবের সমগ্র আন্তরিক চরিত্র হারাই আচরণের নৈতিক বিচার সম্ভব।

সুথ শ্রেষ্ঠ আন্দর্শ নয় । ইহাব নিজন্ম কোন মূল্য নাই। উচ্চতর বিচারসকত উদ্দেশ্য সাধনের সহায়ক বলিয়াই সুথ মূল্যবান। প্রেয়োবাদ যুক্তিবিচারকে যথেষ্ট মর্বাদা দের নাই।

প্রেয়োবাদ একদেশদর্শী ও অসম্পূর্ণ, ইহা মানুষের স্বভাবের একটি দিককেই স্বীকার কবিবাছে। মানুষের শ্রেষ্ঠ আদর্শ যুক্তিবিচারসম্পন্ন ও অমুভূতিশাল প্রাণীর সমগ্র স্বভাব অমুবারী হওবা প্রযোজন। বাহাতে সমস্ত মানুষেব সম্পূর্ণ বিকাশ ও পরিভৃত্তি অর্থাৎ সম্পূর্ণতাবাদই শ্রেষ্ঠ আদর্শ।

Questions

- 1. Show how the concept of evolution has been applied in the field of Ethics. Discuss the evolutionary hedonism of Herbert Spencer and indicate its value.
- 2. Give a comparative estimate of evolutionary hedonism as propounded by Herbert Spencer, Leslie Stephen & Alexander. Attempt a critical evaluation of the evolutionary theories.
 - 3. Give an assessment of hedonism as an ethical ideal.

চতুৰ্দশ অধ্যায়

যুক্তিবাদ—কান্টের কুচ্ছুবাদ

Rationalism-Kant's Rigourism

[Rationalism opposed to hedonism. True nature of man is rational—Kant's Categorical Imperative—Moral law intuitive—autononly of the Will. To act from impulse is abnormal—three principles following from the moral ideal—Moral act universal Treat every person as end, never as a means,—Act as a member of the Kingdom of Ends. Moral ideal as self-consistency. Postulates of morality—Merits of Kant's ideal—Criticism—Unpsychological, unrealistic, too rigouristic, too formal No positive guidance—Cynics & Stoics—Criticism of rationalistic ideals.]

প্রেমোবাদীরা বলিয়াছিলেন যে, মান্তুষের স্বভাব হুইভেছে, যে শে প্রাণশশর জীব—Man is an animal এবং যেহেতু সমস্ত প্রাণীরই প্রেমোবাদীরা বলিয়া- ধর্ম হুইভেছে স্বথ অয়েয়ণ বা ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তি ন দে হেতু, ছিলেন, মান্তুষের স্বভাব মান্তুষেরও ইহা ধর্ম যে, দে স্বথ কামনা করে, ইন্দ্রিয়ের হুইভেছে যে দে প্রাণী, পরিতৃপ্তি থোঁজে। এবং কোন বস্তু য়থন তাহার স্বর্ধ অন্তুসরণ করে, তাহার স্বভাবে বিকশিত হয়, তথনই দে তাহাব নিজ্ঞ আদর্শ খুঁজিয়া পায়। প্রেমোবাদীদের মতে, স্বথ অয়েয়ণই য়থন মান্তুষের ধর্ম, তথন স্বথ আহরণই মান্তুষের আদর্শ। কাঁচালেব পক্ষে আম হুইয়া উঠা আদর্শ হুইতে পারে না—তেমনি আগুনের আদর্শণ হুইতে পারে না, শৈতা।

প্রেমোবাদীদের সঙ্গে যুক্তিবাদীরাও একমত, যে মানুষেব আদর্শ হইল, মন্তুম্বাজেব ছুক্তিবাদীরা বলিলেন, প্রাণীত্ব (animality) মানুষের স্বভাব নয়। মানুষ বেখানে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্নতাই প্রাণী, সেখানে সে পশুর সমগোত্রীয়। কিন্তু ইহা মানুষেব সাহ্বিক পরিচয় নয়। মানুষের বৈশিষ্ট্য,—প্রাণী হওয়ায় নয়। মানুষের বৈশিষ্ট্য, ভাহার বিচারবৃদ্ধিব ক্ষমতায় (rationality)। এই শুণ ছারাই সে অন্ত সমশু প্রাণী হইতে পৃথক। ইহাই তাহার বিশিষ্ট শুণ (differentium)। বিচারবৃদ্ধিই যদি মানুষেব স্বধ্য হয়, তবে

তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইল, যুক্তিবৃদ্ধি দ্বারা চালিত হওয়। তাহাই মান্নবের

গক্ষে শ্রেষ্ঠ আচরণ,—বাহাতে তাহার অন্তঃন্থিত যুক্তি বা

বিচারবৃদ্ধির সমর্থন আছে— the rational is the ideal।

নাদ্রনের মান্তরের কাজই ন্তায়, য়াহা যুক্তিসঙ্গত; আর সে কাজই অ্তায়,

য়াহা যুক্তিবিরোধী। যুক্তিযুক্ততাই নৈতিক আদর্শ,—ইহাই

নৈতিক ভার মাপকাঠি।

কাণ্ট বলিলেন, তাহাকেই বলি আদর্শ, যাহার নিজম মূল্য কান্টেৰ মতে, বাহা আছে। প্ৰেয়োবাদীর। বলিলেন, অর্থ চাই, স্বাস্থ্য চাই, শ্ৰেষ্ঠ, ভাতাৰ নিজৰ কণ চাই, হণঃ চাই--কারণ ইহাতেই আছে সুথ। কিন্তু মলা আছে কাণ্ট বলিলেন, অর্থ, বল, কপ, যশঃ কোন কিছুরই নিজ্ঞ দাম নাই। অৰ্থ মলাবান এবং হুত ২খন ইত। হুত উদ্দেশ্যে নিয়োজিত। গুগু শিল্পতিদের হাতে আছে কোটি কোটি টাকা। এটাকা তাঁহারা সংগ্রহ করিয়াছেন বহু বঞ্চনা ও পীড়ন দ্বাবা,—সহস্র সহস্র মান্তবের দারিদ্রোর মূল্যে, -এ অর্থ তাঁহাব। নিয়োগ করিয়াছেন বিলাদে, বাসনে, আত্মসেবায়। এ অর্থ তাই অভিশপ্ত। ইহা আদর্শ হইতে পারে না। তেলেনের রূপের আগুনে ট্রয় পুডিয়া ছাই হইন। পদ্মিনীর কপেব নেশাষ মজিষা আলাউদ্দিন নিজেও মরিলেন, আবও কত সহস্র মানুষের মুক্তাব কাবণ হইলেন : তাই এই সব বাহা সম্পদ কথনও শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতে পাবে না। মানুষেব অন্তর ইহাদের সর্বোচ্চ মুল্য দেয় না। এই সম্প্র মুলাই হইলেছে, দাপেক (hypothetical)। স্থতবাং ইহাবা নৈতিক বিধিব ভিত্তি হইতে পারে না। কাবণ, যাহা নৈতিক বিধি (moral law), ভাঙার মধাদা প্রশাভীভ, ভাহা কোন শর্তসাপেক নয়। কান্ট বলিলেন, বাহিরের কোন উদ্দেশ্যই শর্তনিবপেক্ষ নয়, তাহাদের মধ্যে কোনটিরই নিজম্ব মূল্য নাই।

কিদেব নিজম্ব মূল্য আছে? কি শর্তনিরপেক্ষ ভাবেই মূল্যবান ? কান্ট বলিলেন, "এই পথিবীতে অথবা তাহাব বাহিরেও এমন কিছু নাই, যাহাকে শর্তবিহীন ভাবে, নিজম্ব মূল্য মূল্যবান্ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। শুভ সংকল্পত একমাত্র একটি বস্তুই ইহাব বাতিক্রেম, তাহ। হইল মানুষেব অন্তরের বস্তু গাহাব নিজম্ব মূল্য সভ নীতিবৃদ্ধি, শুভকর্মেব অকুঠ সংকল্প। ইহা বিশুদ্ধ মণির মতো, নিজ ছাতিতেই ভাম্বব।" এই শুভ নীতিবোধ কি ? ইহা হইতেছে মানুষের যুক্তিবিচাবসম্পন্ন স্বভাবের আহ্বান, ইহা মানুষের বিবেক

^{51 &}quot;There is nothing in the world, or even out of it, that can be called good without qualification, except a good will. Its shines like a gem in its own light." Kant—Critique of Practical Reason

বা মানুষের অন্তরে ভগবানের আদেশ, "যাহা কর্তব্য তাহাই অনুসরণ কর"। ফল যাহাই হউক, তথাপি মাতুষকে নীতিবৃদ্ধির এই আদেশ পালন করিতে হইবে,

মামুষের অন্তরের নীতি-চেতনা--্যাহা শর্তনির-পেক্ষভাবে মান্তবেব অকুণ্ঠ আমুগভ্য দাবি করে

কাবণ ইহা মামুষের স্বভাবেরই দাবি। এই আদেশ কোন এই শুভ সংকরই হইল স্থাথের প্রাণোভন দেখায় না, স্বর্গস্থাথের আখাস দেয় না, নরকের আগুনেরও ভ্য দেখায় না। অস্তরের এই নীতিবৃদ্ধি বলে, "ইহা যুক্তিসঙ্গত, ইহা ভোমার স্ব-ভাবসঙ্গত,--ইহা কর্তব্য, এবং ইহা কবিতেই হইবে।" ইহাকেই কাণ্ট বলিষাছেন, "the Categorical Imperative"—নীতি-বৃদ্ধির আহ্বান শর্তহীন, স্বার্থনিবপেক্ষ, স্থুখ ডু:খ, অমুরাগ

বিরাগ-নিরপেক্ষ অকুণ্ঠ আদেশ। অন্তবের নীতিবদ্ধির মধাদা প্রশ্নাতীত, ইহ। নিজের আলোকেই দীপামান,—কেন না, ইছা স্বচ্ছ বিচাববু দ্ধিরই নিক্ষপ ধুমহীন

দীপশিগা। এই নীতিবদ্ধি অভিজ্ঞতালব্ধ নয— The moral ইহা মাফুষের স্বভাবের law is not empirical । ইহা মানুষের স্ব-ভাবের প্রকাশ। প্রকাশ ; ইহার সতাতা মানুষের অন্তরে ইহার প্রকাশ স্বতঃক্ষ্ঠ—The moral law স্বতঃপ্রমাণিত, তাই, is intuitive ৷ ইহা স-প্রকাশ, হতঃপ্রমাণিত-It is self-কাণ্টের আদর্শকে Inevident। কোন কার্যেব নৈতিক গুণ তাহাব বাহা ফলাফলের tuitionism বলা হয়। উপর নির্ভর কবে না, তাহা নিভব করে তাহাব যুক্তিযুক্তিতায কর্তবা বলিয়াই কর্তবা উপরে, শুভবদ্ধির বিশুদ্ধতাব উপবে।^২ কাণ্টের আদর্শকে তাই কবিতে হইবে, কর্মেব Intuitionismও বলা যায়। অন্তব নিজেই এই নৈতিক গুণ ইহাব বাহু ফলাফলেৰ উপৰ আদর্শকে জানে। ব্রাডলে কাণ্টেব আদর্শকে "Duty for নির্ভব কবে না duty's sake" সূত্র দারা প্রকাশ কবিয়াচেন !

যিনি যুক্তিমারা চালিত, তিনিই স্ব-ভাবে আছেন। নীতির শাসন বাহিরের শাসন নহে। যিনি নীতি বা যুক্তিমারা চালিত (এই ছুইট একার্থবোধক), তিনি স্বাধীন —আর্থাসিত, আত্মনিয়ন্ত্রিত। স্বরাজাই তাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। থিনি যুক্তিচালিত তিনি, মামুষের স্বভাবগত বিচাব বা নীতিবুদ্ধি যথন তাহাকে চালন। নিজ স্বভাব বাবা করে, তথন সে নিজেই নিজেকে চালনা করে। নীতিবদ্ধির চালিত শর্তবিহীন আদেশ আমরা মানিতে বাব্য, কারণ আমাদের স্বভাবেৰ মধ্যে আছে এই প্ৰবণতা। তাই কান্ট বলিলেন, Thou shalt, because

RI The rightness or wrongness of a particular action can be inferred from its agreement or disagreement with the moral Law. The moral quality of an action is not determined by its consequences, but by the purity of its motives-Paton

thou canst—্যে **স্থাধীন স্থানিয়ন্তিত, সেই যুক্তিচালিত এবং সেই**নীতিবান্। যে দাস, সে নীতিবান্ হইতে পারে না।
Autonomy of the will
স্থাধীন মান্নযের স্থাভাবিক প্রবণতা। নৈতিক স্থাচরণের এই
মূলশক্তিকে কাণ্ট তাই বলিয়াছেন,—ইচ্ছাশক্তির স্থাতন্ত্র্য—autonomy of the will।

किছ मोलय তो नर्रमा विद्युत्कत जामन वा युक्तित भागन मानिया हुएन ना। আমাদের ইন্দ্রিয় আমাদের প্রলুক্ত করে, প্রবৃত্তি আমাদের হাতছানি দিয়া ডাকে, আবেগ, অমুভৃতি আমাদিগকে অভিভৃত করে। কাণ্টের যে ইন্দ্রিযতাডিত, সে মতে, ই**ন্দ্রি**য়ের তাড়নায়, আবেগের বলে, যখন স্বভাবচাত, সে অহস্থ আমরা কোন কাজে প্রবন্ত হই, তখন আমরা व्यामारमञ्ज श्वाधीन मला विमर्जन रम्हे-उथन रा কাণ্ট বলিবেন, যথন আমরা আবেগতাড়িত, তথন আমরা মান্তুষের আমরা দাস। তাহার ভাষায় আবেগ হইতেছে মানুষের অমুদ্ধ অস্থা-স্বভাববিচ্যত। ভাবিক অবস্থা—a pathological or abnormal তাঁহার আন্শ তাই কাজেই লোভ, ভয়, ক্রোধ, এমন কি, নয়া বা প্রেরোবাদের সম্পূর্ণ সহামুভতিবশতংও যদি কোন কাজ করা হয়, তাহা হইলে বিপরীত দে কাজের ফল শুভ হইলেও, তাহা গ্রায়দক্ষত নয়। সমস্ত আবেগই যুক্তিবিচাবকে আচ্ছন্ন করে, মান্তুযের স্বাধীনতা হরণ করে। **এজ্ঞ্ব**ই কান্ট জীবনে বিবাহ করিলেন না, পাছে স্ত্রীকে ভালবাসিয়া ফেলেন, মোহমুক্ত হইয়া যুক্তির জীবন ২ইতে বিচ্যুত হন। মা যতক্ষণ কর্তব্যবৃদ্ধিতে সন্তানকে যত্ন করেন, পালন করেন, পোষণ কবেন, ততক্ষণ তিনি স্থায়নিষ্ঠ, কিন্তু যদি স্নেহবশত: কোমল অমুভূতি দ্বাবা আপুত হইয়া, সন্তানের সেবা করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার কাজ 'বিশুদ্ধ' নয়, কারণ তাহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত নয়। তাহা হইলে বুঝিতে 'াারা যায়, কোন কাজের ক্যায়পরতা তাহার ফলের উপর নির্ভর করে না এবং অফুভৃতি বা আবেগের উপবও নিভব করে না। বরং তাহার বিপরীত। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, কাণ্টের নৈতিক আদর্শে হৃদয়াবেগের বা ইন্দ্রিয়াভূতির কোন স্থান

of It is the prerogative of a rational being to be self-legislative... As a rational being, man demands of himself a life which shall be reason's own creation, whose spring shall be found in pure reverence for the law of his rational nature. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 163

নাই। শ্রের আদর্শ ইক্রিয়ের পরিভৃপ্তি নয়, ইক্রিয়াকাজ্ঞার কণ্ঠরোধ। কাণ্টের আদর্শ ভোগের নয়, ত্যাগের ; আকাজ্ঞা-তৃপ্তির নয়, আকাজ্ঞার কাণ্টের নীতিবাদের সম্পূর্ণ দমনে। কান্টের নীতিবাদে আকাজ্যার কোন স্থান আকাজ্ঞাবা হালয়া-নাই, স্থথ ও আনন্দের প্রতি এ আদর্শ সম্পূর্ণ বিমৃথ। তাঁহার বেগের কোন স্থান আদর্শে নৈতিক বিধির প্রতি অকুণ্ঠ শ্রদ্ধা ব্যতীত অন্ত কোন নাই অমুভূতির কোন স্থান নাই। তাই কাণ্টের আদর্শকে কুছ্ত।-

বাদ (Rigourism), এবং বিশুদ্ধতাবাদও (Purism) বলা হয়।

কান্টের যুক্তিবাদ অমুযায়ী, সেই আচরণই গ্রায়, যাহা যুক্তিসঙ্গত, যাহ। বিচার-वृक्तित निर्मि अञ्चात्रो कता श्रेताष्ट्र, याशात मून विश्वक विरवक সেই আচরণই স্থায়. বা নীতিবৃদ্ধি। কিন্তু কোন পণ যুক্তিযুক্ত, তাহা কি করিয়া যাহা যুক্তিসকত, যাহার বুঝা যাইবে ? কি তাহার লক্ষ্ণ ? কাণ্ট এ সম্বন্ধে তিনটি মূল বিশুদ্ধ নীভিচেতনা স্থত্র নির্দেশ করিয়াছেন। অধবা বিবেক

(১) ভাহাই যুক্তিদণ্ড, যাহ৷ সর্বজনপ্রযোজ্য। ইব্রিয়াস্থভূতিতে আমরা প্রত্যেকে বিভিন্ন, প্রত্যেকের প্রতিদন্তী। এমন কি এক আকাজ্ঞ। আর এক আকাজ্ঞার বিপবাত। তাহাদের মধ্যে যাহা যুক্তিসঙ্গত, ভাহা কোন স্বশৃঙ্খলা বা ঐক্যের বন্ধন নাই। কিন্তু যুক্তিবিচারেব সৰ্বজনগ্ৰাহ্ ভূমিটে আমরা সকলেই একমত। সেই ভূমিতেই আমরা একতা শিলিতে পারি। যখন যুক্তি করি,

> সব মাত্রয় মরে সক্রেটিস মাক্রয স্থতরা পক্রেটিস মরে

তথন এ সিদ্ধান্ত শুধু আমার পক্ষেই গ্রহণযোগ্য নয়, ইহা সকলের পক্ষেই গ্রহণযোগ্য। জ্ঞানের ক্ষেত্রে যাহা সত্য, নীতির ক্ষেত্রেও তাহা সত্য। অর্থাৎ যাহা নীতিসঙ্গত, তাহা সকলের পক্ষেই প্রয়োজ্য। যাহা অক্সায়, তাহা কথনও সর্বজনগ্রাহ্য, সর্বজন-আচরণীয় হইতে পাবে না। **যাহা অস্থায়, ভাহা** যাহা অস্থায় তাহা বাস্তবিক পক্ষে স্ববিরোধী (self-contradictory)। স্ববিরোধী একটি উদাহরণ নেওয়া যাক। **চুরি করা অভ্যায়** কেন? কারণ, পৃথিবীতে সকলেই যদি একে অস্থ্যেরটা চুরি করিড, তাহা হইলে চুরি করাটা অর্থহীন হইয়া যাইত। ইহা দারাই চুরিব আত্মবিরোধিতা প্রমাণিত হয় (reductio ad absurdum)। মিখ্যা কণাও সেই জন্মই অন্তায়।

কারণ এই আচরণ সকলে করিলে, তাহাও ম্লাহীন হইয়া দাঁড়ায়। যখন মিখ্যা
বলি, তথন এই আশায়ই বলি যে, অক্স সকলে সত্য বলিবে,
চুবি করা অক্সায়, কারণ
কলেই চুরি করিলে
চুরির কোন মানে
থাকে না
ক্রে আমি একাই শুধু মিখ্যা বলিয়া লাভবান্ হইব।
অর্থাৎ, যখন অক্সায় করি, তখন আমার মনের ভাবটি এই
রক্ম, "এই কাজটি অক্স সকলের বেলায় অক্সায় সন্দেহ নাই,
কিন্ধু আমি নিয়মের ব্যতিক্রম, আমি এই কাজ করিলে দোষ
কিছু নাই।" কাজেই বলা যায় wrongdoing consists in making exceptions.

তাহাই স্থায় হাহা সকলে আচরণ কবিলে কোন বিবোধ উপস্থিত হয় না

কিন্তু ইহা স্পষ্টতঃই স্বতঃবিরোধী।⁸ কাজেই, বুঝা যাইতেছে দেই কাজই ন্থায়, যাহা সার্বজনীন (universal), যাহা স্ব-বিরোধমূক্ত (self-consistent)। কাণ্ট তাই এই ভাবে নৈতিক আচরণেব স্থাট প্রকাশ করিলেন—"Act only on that maxim which thou canst at the same

time will to become a universal law"। নৈতিকত। এবং যুক্তিযুক্তা (অথবা স্ববিরোধমুক্ততা) সমার্থবাচক। চুরি করা সকলের পক্ষেই অস্তায়, সত্য কথা বলা সর্বক্ষেত্রেই তায়। যেগানে ব্যতিক্রম সেধানেই নীতি-লঙ্খন, তাহাই অযৌক্তিক। এ কথাটিই বেন্ধাম অন্ত প্রসঙ্গে বলিয়াচিলেন, Everyone

'এমন কাজ কৰ যাহা এই অব্যাথ সকলেই কক্ক, ইহা ইচ্ছা কবিতে পাব' is to count as one, and no one as more than one। বাইনীতি ক্ষেত্রে যেমন, সকলের একটিই ভোট, এবং সকলের ভোটেরই একই দাম, তেমন সমাজের নীতির ক্ষেত্রেও এই একই কথা সত্য। তাই কান্টের উপদেশ, 'এমন কাজ কর, যাহ। অস্ত সকলে একই অবস্থায় করিবে, ইহা তুমি

ইচ্চা করিতে পার'।

(২) দ্বিতীয় স্ত্রটিও যুক্তিবাদিতার নীতি অন্থসরণ করিয়া পাওয়া যায়। নীতির ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই স্বাধীন, এবং প্রতেকের মূল্যও সমান। প্রতরাং প্রত্যেককেই স্বাধীন ব্যক্তিষের প্রাপ্য মর্ধাদা দিতে হইবে। কাহারও অন্তের স্বাধীন

⁸ ৷ এ কথাটিই বৰ্তমান কালে কিছু খ্যুক্তাবে বলিয়াছেন এক বন্তা,—"Think of a country where people were admired for running away in battle, or where a man felt proud of double-crossing all the people who had been kindest to him, you might just as well try to imagine a country where two and two made five. C. S. Lewis—Broadcast Talks, P. 11

^{« |} Act in such a way as you could will that everyone else should
act under the same general conditions. Kant—Critique of Practical Reason,
(Tr. Abbot)

ব্যক্তিষে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকাব নাই। আবার নিজের ব্যক্তিস্কতেও সমান মর্যাদা দিতে হইবে। অত্য কাহারও কাছে কোন ভয় বা প্রলোভনেই নিজ ব্যক্তি**ত্তে**র স্বাধীন বিসর্জন মহাদা দেওয়া চলিবে না। যক্তি-নির্ভর মান্তব মান্ত্ৰই সাৰ্বিক যুক্তির প্ৰকাশ। কাহাকেও যথন নিজ প্ৰভোকেই স্বাধীন উপায় হিসাবে ব্যবহার কবি, তথন তাহার বাধীন ব্যক্তিত্বের অবমাননা করি। পরের ধন যথন অপহবণ করি, তথন সেই পরকে নিজ স্বার্থসিদ্ধিব উপায় হিসাবে ব্যবহার করি। প্রত্যেকেই উদ্দেশ্য আবার যথন আলম্ম দ্বারা নিজ আত্মবিকাশে অবহেলা করি. কেহই উপায় মাত্র তথনও নিজ স্বাধীন ব্যক্তিত্বের মর্যাদা বিশ্বত ইই। নয়: প্রত্যেককে সে করিতে হইবে বে, প্রভাকে ব্যক্তিই উদ্দেশ্য হিসাবে মধাদা দিতে হইবে মুল্যবান ও মর্যাদাসম্পন্ধ.—কেহই দাস নয়, অস্ত্রের স্বার্থ ও ইচ্ছা পরিপুরণের উপায় নয়।

আমাদের প্রত্যেকেরই আছে নিজেকে সম্পূর্ণ ব্যক্তিত্বে বিক্রিড ক্রিবার দায়িত্ব, আর আচে দায়িত্ব, অন্তোন পূর্ণ ব্যক্তিত্ব বিকাশেব প্ৰত্যেককে নিজ স্বাধীন উপযুক্ত অবস্থা সৃষ্টি কবিবার। কিন্তু অপনৈকে নিজ ইচ্ছা সত্তাৰ বিকাশে চেষ্টত অন্তথায়ী সম্পূর্ণ করিয়া গঠন কবিবার অসম্ভব চেষ্টা হইতেও হইতে হইবে, এবং নিরন্ত থাকিতে হহবে।⁹ অন্যের স্বাধীন সহ। (৩) ততীয় আর একটি স্ত্রও অজ্বপভাবে যক্তিবাদ বিকাশে সাহায্য হইতে পাওয়া যযে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই স্বাধীন ব্যক্তিত কবিতে হইবে মীকার করিতে হইবে, সকলকেই স্বাধীন ব্যক্তিত্বের প্রাপা কিন্তু এই স্বাধীন ব্যক্তিব। প্রস্পুর্ব হ'ইতে সম্পূর্ণ বিচ্চিন্ন নয়। মর্যাদা দিতে হইবে। যাহা সত্য, যাহা ন্যায়সঙ্গত, ভাহাব প্রতিষ্ঠাই সকলের উদ্দেশ্য। প্রত্যেকেই উদ্দেশ্য এবং সমস্ত ব্যক্তিই সেই সংস্মাজেবই সম্ম্যাদাসম্পন্ন সদস্য। প্রত্যেকেই অপরের সকলেরই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ আত্মবিকাশের জন্ম উত্তম এবং সম্পূৰ্ণ বিকাৰেব সহায়ক-a অপরের পরিপূর্ণ বিকাশে সহায়ক হওয়া ৷^৮ কাজেই প্রত্যেকেই Kingdom of ends. উদ্দেশ্য এক প্রত্যেকেই আবার উপায়ও। এই সংসমাজকে

৬। কাট তাহার প্রটি তাই এইভাবে প্রকাশ করিলেন, "So act as to treat humanity, whether in thine own person, or in that of any other, always as an end, and never as a means."

[।] কাণ্ট ভাই উপরের সূত্র চইন্তে নিম্নলিপিত উপত্তাট নির্দেশ করিলেন, "Try always to perfect thyself, and try to conduce to the happiness of others, by bringing about favourable circumstances, at you cannot make others perfect."

^{▶ 1} Critique of Practical Reason (Tr. Abbot)

যুক্তিবাদীরা বলিলেন, the Kingdom of ends। স্বতরাং ভৃতীয় স্ত্রেটি হইল, "Act as a member of a Kingdom of ends." এই রাজ্যে প্রত্যেকেই রাজা ও প্রজা। প্রত্যেকেই নৈতিক বিধির অধীন, আবার প্রত্যেকেই আত্মনিয়ন্ত্রিত স্বাধীনতার অধিকারী।

কাল্টের মতে, **নৈভিক জীবনের ভিনটি মূল ভিত্তি।** এই তিনটি স্বীকার না করিলে, নৈতিক জীবন সম্ভবই হয় না। তাই এই তিনটিকে নৈতিক জীবনের বলা হইল postulates of morality। ইহারা কি? তিনটি মুলভিত্তি-(:) প্রথমত: ইচ্ছার **স্বাধীনতা**। যাহার ইচ্ছার স্বাধীনতা Postulates of নাই, দে দাস,—তাহার কার্যের দায়িত্ব তাহার নহে। স্বতরাং morality তাহার কার্য ল্যায় বা অল্যায় কিছুই হইতে পারে না। যে কাজ সম্পর্কে আমার স্বাধীনতা আছে, তাহার সম্বন্ধেই আমার (১) ইচ্ছার নৈতিক দায়িত্ব আছে। (২) নৈতিক আদর্শের পরিপূর্ণ প্রতিষ্ঠা <u> ৰাধীনতা</u> সম্ভব হইতে গেলে, **আত্মার অমরতা** স্বীকার করিতে হয়। এই জীবনে ইলিয়াকাজ্ঞ। ও বিচারবৃদ্ধির নিত্য সংগ্রামের শেষ মীমাংসা হয় না। অনন্ত জীবনের মধ্য দিয়া এই সংগ্রাম চলিতে থাকে – অবশেষে (২) আত্মাৰ অমৰতা জয় হয় ক্রায়ের। (৩) এই জগতে আমরা দেখি সাধু-মামুষেরা ছঃখ পায়-যাহার। ধর্ত, যাহার। প্রবঞ্চক, যাহারা অত্যাচারী, তাহার। প্রতিষ্ঠা লাভ করে। কিন্তু নৈতিক জীবনের প্রেরণা মাহুষের অস্তরের এই বিশাস হইতে যে সত্যের জয় অনিবার্য। অধর্মের পরাজয় অবশ্রস্তাবী। নিশ্চয়ই কেই আছেন বিধাতা ও নিয়স্তা, যাঁহার অমোঘ বিধানে একদিন না একদিন সাধু-মানুষের চোথের জল ঘুচিবে,—পাপী হৃ:থের আগতনে দয় (৩) ভগবানেব হইবে। কাজেই নৈতিক শক্তির চূড়ান্ত জয়ে বিশ্বাস করিতে অস্তিত্ব ভগবানের অন্তিত্বে, তাহার শক্তিমত্তায়ও বিশ্বাস কবিতে হয়।

৯ | ব্যাপভাপু এই ভাবটিকে এ ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন, "Act in such a way as to treat thyself and every other human being as of equal intrinsic value; behave as a member of a society in which each regards the good of each other as of equal value with his own, and is so treated by the rest, in which each is both end and means, in which each realizes his own good in promoting that of others. Rashdall—Theory of Good & Evil, Vol. 1, P. 133

কান্টের যুক্তিবাদী আদর্শের সমালোচনা---

কান্টের আদর্শের यत्था মহতের আহ্বান আছে. তাহা মানুষকে উল্ল করে। প্রেয়োবাদীর আদর্শকে প্রেয়োবাদীর আদর্শকে করিতে পারে না-কাবণ স্থুখ ও আরামেব আকাজ্জার মধ্যে মান্তব শ্রদ্ধা করিতে পারে না—হথ ও একটা ক্ষুদ্রতা আছে, তাই ভোগবাদ মামুষকে লব্জা দেয়। কিন্তু আরামের মধ্যে ক্রুতা কাণ্ট যথন বলেন, যে ফলের আকাজ্জায় নয়, স্থাখের আশায় मानुबदक लब्डा (पर নয়, স্বার্থসিদ্ধির জন্ম নয়,—কর্তব্য বলিয়াই কর্তব্য কর,— সমস্ক পথিবী যদি ধ্বংস হইয়া যায়, তথাপি কর্তব্য করিয়া যাও, তথন আমাদের অন্তরের অন্তঃস্থল হইতে এই মহৎ আহ্বানের প্রতিধানি শুনিতে পাই। 'প্রবৃদ্ধিব দাসত্ত্বে নয় প্রবত্তি জয়েই মমুগ্রত্ব'—এই সন্ন্যাদেব বাণী আমাদেব ভারতীয কাণ্টেৰ কৰ্তবোৰ মনে গভীব অম্বরণন জাগায। প্রেয়োবাদের মূল বক্তব্যের আদর্শ মহৎ বিক্লদ্ধে কাণ্টের যক্তির জোব অনেকগানি, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

দ্বিতীয়তঃ কান্টের এই বক্তব্যপ্ত স্বীকার কবিতেই হইবে যে, আচুরণের নৈতিকতা বাহিরের ফলাফলেব উপর নির্ভব করে না। এই গুণ আস্তবিক । আচরণের নৈতিক হল্য তাহাব ফলাফলে সে আচরণই নৈতিক হিসাবে প্রশংসনীয়, যাহ। বিশুদ্ধবিবেক নয়, বিবেকেব বা স্বচ্ছ বিচারবৃদ্ধি-প্রস্ত । থদি এই আচরণের ফল বিশুদ্ধতায স্থাকর বা আনন্দময় নাও হয়, তথাপি বিশুদ্ধবিবেক-প্রস্ত কাজ ন্যায়, তাহা প্রশংসনীয়। ভগবান কাজের ফলাফল দিয়া মাহুয়কে বিচার করেন না, তাহার অস্তর দিয়াই তাহার বিচার করেন—God judges man, not by what he does, but by what he is. ১০

কিন্তু তাঁহার আদর্শের মহত্ব সত্তেও ইহা বলিতে হইবে যে, এ আদর্শ অবান্তব, একদেশদর্শী, অসম্পূর্ণ।

(১) প্রথমতঃ, এই আদর্শেব বিরুদ্ধে এই যুক্তি সঙ্গতভাবেই
কান্টের মতের
মনস্তান্থিক ভিত্তি
দ্বর্বল । প্রেয়োবাদীরা বলিয়াছিলেন, মান্তব প্রাণী,—সুথ
অন্থেষণ, বা ইন্দ্রিয়তৃপ্তিই তাহার সভাব;—একথাও যেমন
অর্ধসত্য মাত্র, তেমনি যুক্তিবাদীদের বক্তব্য যে, মান্ত্রয বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ধ,—যুক্তিবৃদ্ধি

or "If with its greatest efforts (the goodwill) shall yet achieve nothing, and there should remain only the goodwill (not to be sure, a mere wish, but the summoning of all means in our power), then like a jewel. it should still shine by its own light at a thing which has its whole value in itself."

Kant—Fundmental Principles of Metaphysics of Morals (tr. Abbot), P. 10

ষার। চালিত হওয়াই তাহার প্রকৃতি,—একথাও তেমনি অর্ধপত্য মাত্র। সত্য কথা

এই আদৰ্শ এক-দেশদৰ্শী: মান্ত্ৰ্য শুধুই বিচাৰবৃদ্ধি-সম্পন্ন গ্লীব—ইহা অৰ্ধসত্য মাত্ৰ এই যে, মাহ্মষ বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী; সে প্রাণী, ইহা যেমন মিথ্যা নয়, তেমনি সে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন ইহাও তেমনি মিথ্যা নয়। কিন্তু মাহ্মষ শুরুই প্রাণী লয়, শুরুই বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন লয়। কাণ্টের দৃষ্টিতে মান্ত্র জারশান্ত্রের নির্ভূল বিধিমাত্র—তাহার যে রক্তমাংস আছে, ক্র্ধা-তৃষণ আছে, অন্তরাগ বিরাগ আছে, দেহেব প্রয়োজন আছে, কান্ট এ কথা

বিশ্বত হইহাছেন মনে হয,—অথবা মনে হয়, তিনি মানুষের দৈহিক দিকটি সম্পূর্ণ অস্বীকাবই করিয়াছেন। কিন্তু যুক্তি দিয়া অস্বীকার করিলেও রক্তমাংস ও দেহের আবেগ-ছাকাজ্ঞাও দাবি মিথা। হইয়া যায় না। মানুষের সত্য আদর্শ, সমগ্র সানুষের সভাবেব সম্পূর্ণ জীবন্ত মানুষের সমস্ত প্রয়োজন মিটাইতে সক্ষম হওয়া উপাদান চাই. তাহা না হইলে, অতিশয় মহৎ ও বিশুদ্ধ হওয়ার জন্মই

ইহা মিথাা হইয়া যাইবে, এই আশঙ্কা থাকে।

কাণ্ট মান্তবের অন্তভৃতি-আকাজ্ঞা এবং বিচারবৃদ্ধির মধ্যে তীক্ষ্ণ ভেদরেখা । টানিয়া অন্তভৃতি-আকাজ্ঞার সম্পূর্ণ কণ্ঠরোধ করিবার, এবং বিচারবৃদ্ধিকে একছেত্র আধিপত্য দানেব পরামর্শ দিয়াছেন। কিন্তু মান্তবের মন একটি অবিচ্ছিন্ন ঐকা, তাহাকে পৃথক পৃথক প্রকোঠে ভাগ করা সম্ভব নয়। একথাও

বিচাববৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি আবেগ সম্পূর্ণ প্রশ্পর-বিবোবী, ইহা সত্য নয সত্য নয় যে, প্রবৃত্তি-আবেগ-আকাজ্ঞা এবং ধীর বিচারবৃদ্ধির মধ্যে সম্পূর্ণ বৈপরীত্য আছে। মান্থবের জীবন হইতে অন্থ-ভূতি-আবেগকে সম্পূর্ণ অপসারণ করিলে, কর্মের সমন্ত প্রেরণাই নষ্ট হইয়া যাইবে। শুভ ইজ্ছাও (goodwill) সম্পূর্ণ কামনা-রহিত হইতে পারে না। প্রস্তর্থগুই শুধু সমন্ত স্থপত্বংথও আকাজ্জার অতীত হইতে পারে। কিন্তু প্রস্তর্থণ্ডের তো কোন প্রাণ নাই, কোন ইচ্ছাশক্তিও নাই। কাজেই এই

প্রবৃত্তিকে বাদ দিলে জীবনেব মুলোচেছদ করা হয

উক্তির সঙ্গে আমরা একমত,—deny all feelings and you strike at the very root of life—you cut off the springs of action। যুক্তিবিচার আকাজ্ঞা-প্রবৃত্তির মুলোচ্ছেদ করিবে, ধ্বংসসাধন করিবে, ইহা অসম্ভব। ইহা অবান্তব আদর্শ। যুক্তিবিচার প্রবৃত্তিগুলিকে ধ্বংস করে না, তাহাদের নিয়ন্ত্রণ করে।

কান্ট যখন বলেন যে, শুভবুদ্ধির আদেশ অমোঘ, অনতিক্রমণীয়, শর্তহীন, তথন এই ধারণা হইতে পারে যে, নৈতিক বিধি (the moral law) কোন বাহিরের শক্তির হকুম। কান্ট নিজেও কোথায়ও কোথায়ও বলিয়াছেন, নৈতিক বিধি হইতেছে
ভগবানের আদেশ। কিন্তু বাহিরের কোন আদেশের ফলে,
কোন কাজ সম্পূর্ণ নৈতিক গুণ লাভ করিতে পারে না।
অবশু কান্ট বারে বারেই বিবেক বা নৈতিক বিধির আদেশ
ব্যক্তির নিজম্ব মভাবের দাবিই বলিয়াছেন,—ইহা বাহির
ইপথোগী হওয়।
হইতে চাপানো নয়—ইহার প্রতি আহুগত্য আন্তরিক ও
প্রয়োজন
মতঃমূর্ত। কিন্তু এই আপত্তি থণ্ডন করা কঠিন যে, নৈতিক
আদর্শ কোন না কোন শুভ উদ্দেশ্য সাধ্নের উপুথোগী হওয়।
চাই (it must lead to some desirable end)। এই প্রশ্নের উত্তর পাওয়া

চাই (it must lead to some desirable end)। এই প্রশ্নের উত্তর পাওরা চাই, "কেন আমরা নৈতিক বিধি মানিয়া চলিব ?" প্রেয়োবাদ আমরা গ্রহণ করি, আব নাই করি, তাঁহারা অত্যন্ত স্পষ্টভাবেই আচরণের উদ্দেশুটি প্রকাশ করিয়া

বিরোধমুক্তভাই শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য। কেবলমাত্র যুক্তিযুক্তভাকে (self-consistency)
আদর্শ হইতে পারে
না, কোন্ অহং বা
বিধি অন্তসরণ করিব কেন? অবশ্য কাণ্টের আলোচনায়ই
অসকত (consistent)
ভাহা জানা প্রয়োজন
ক্রিম্ব যে ব্যক্তির স্বৈবিধি উপস্থাপিত করিলেন, তাহাতে
দেখা যায় যে ব্যক্তির স্বৈবিশিষ্ট্য সম্পূর্ণ বিকশিত হইয়া প্রঠাকেই

তিনি সমস্ত আচরণের উদ্দেশ্য বলিযা স্বীকার করিয়াছেন।^{১১}

কাল্টের আদর্শ সম্বন্ধে এই অভিযোগ সম্বত কারণেই কর। হইয়া থাকে যে,
ইহা অভ্যন্ত নীরস, কঠোর, আনন্দহীন (it is a harsh ideal)। তিনি
মান্ন্রেরের অন্তভ্তির জীবনকে সম্পূর্ণ অস্থাকার করিয়াছেন।
কান্টের আদর্শ অত্যন্ত প্রবৃত্তি-বাসনা-কামনাকে তো বর্টেই, এমন কি স্নেহ, প্রীতি,
কঠোর নিরানন্দময়,—
স্বো ইত্যাদি কোমল বৃত্তিগুলিকেও যুক্তিবিরোধী অন্তস্থতার
লক্ষণ (abnormalities) এলিয়া তিনি স্থত্নে পরিহারের
উপদেশ দিয়াছেন। তাই জেকোবী ঠাটা করিয়া একটি
কবিতায় বলিয়াছিলেন, আমি প্রীতিবশতঃ বন্ধুর বিপদে সাহায্য করিয়াছি, কিন্তু
এখন মনে হইতেতে, নিশ্চমই পাপকার্য করিলাম—কারণ ইহাতো বিশুদ্ধ বিচারবৃদ্ধি-

১১। তিনি বলিয়াছিলেন, Try always to perfect thyself, and try to conduce to the happiness of others, by bringing about favourable circumstances, as you cannot make others perfect.

সঞ্জাত নম—তাহাতে তো অমুভূতি আবেদের 'খাদ' মিশ্রিত হইয়াছে! তবে অমুভূতির উপস্থিতিমাত্রই কোন আচরণ 'অশুচি' হইয়া গেল, ইহা নিশ্চয়ই কান্টের বক্তব্য নয়,—তাঁহার বক্তব্য, অমুভূতি দ্বারা যেন আচরণটি শাসিত না হয়—তাহা যেন যুক্তিদ্বারাই নির্ধাবিত হয়। আদর্শ কর্মের নির্দেশক হিসাবে অমুভূতি মূল্যহীন,—অনেক ক্ষেত্রে তাহা সত্য পথে চলিবার পথে বিদ্ন। যে কথাটি তিনি বিশেষভাবে জোর দিয়া বলিতে চান, তাহা হইল এই যে, স্বার্থ বা আত্মস্থাকাজ্জা যেন আমাদের আচরণের নির্দেশক না হয়, এবং আচরণ যেন কোন অবস্থায়ই যুক্তিবিরোধী না হয়।১২

কান্টের আদর্শ বড ফর্মাল—ইহা হইতে বাস্তব নির্দেশ পাওয়া যায় না কাল্টের আদর্শ নিতান্তই আকারগত সঙ্গতিপূর্ণ বা ফর্মাল। তাঁহার দাবি এই যে, নৈতিক আদর্শ যেন, অসঙ্গত স্বতঃবিরোধিতামূক্ত হয়। তাঁহার আদর্শে আচরণ সম্পর্কে কোন বাস্তব নির্দেশ পাওয়া যায় না। জীবন যে অত্যন্ত জটিল, তাহাব বাস্তব পরিবেশ অনুযায়ীই যে কর্মের আদর্শ স্থির

করিতে হয়, বাস্তব অবস্থা বিবেচন। কবিয়াই যে কোন বিশেষ আচরণের ন্থায়-অন্থায় বিচার করিতে হয়, এই অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে কান্ট সচেতন নন। তিনি তর্ক-শাস্তের বিশুদ্ধ নিয়ম দ্বাবা জীবন নিয়ন্ত্রণেব পক্ষপাতী। কিন্তু বাস্তব অবস্থা-নিরপেক্ষ, নৈতিক আদর্শ নিতান্তই শৃত্যগর্ত—ভাঁহার আদর্শের আকারগত স্থযমা আছে, কিন্তু তাহার কোন প্রাণ নাই, কোন বাস্তব উপাদান নাই। কাজেই জেকোবি (Jacobi) কান্টের বিশুদ্ধ সংস্কের (the pure goodwill) সম্পর্কে বলিন্নাছেন, "It is a will that wills nothing." কান্টের আদর্শ বাস্তব জগতের জন্ম নহে—ইহা নিতান্তই ভাবজগতের বস্তু—বইয়ে পুস্তকেই ইহা শোভা পাইতে পারে, কিন্তু জীবনের প্রয়োজনে ইহা লাগে না। ১৩

Lillie--An Introduction to Ethics, P. 153

¹⁸⁴¹ It appears to be a truer interpretation of Kant's view to hold that the presence or absence of inclination is morally indifferent. The utmost that Kant could have held necessary is that for an action to be good, the agent would still do it from a sense of duty, even if the inclination to do it were not present in his mind.

assumed that a good will can exercise itself without taking into account circumstances or consequences at all. Kant has made an unreal abstraction of one condition essential for a goodwill namely the possibility of its rule of action being universalised without contradiction, and even this formal condition does not universally hold at least in the way in which Kant expressed it. Ibid, P. 152

কান্টের ইহা একটি মূল্যবান নির্দেশ বে, যাহা স্তায় তাহা সকলের জ্ঞুই স্তায়, বাহা অক্সায় তাহা সকলের পক্ষেই অন্যায়। নৈতিক বিধির (Moral law) প্রয়োগ ক্ষেত্রে কোন পক্ষপাতিত্ব থাকিতে পারে না। কিন্তু কাণ্ট এই কথাটি বিশ্বত হইলেন, যে জীবনের জটিল পরিবেশে একটি সাধারণ ভাহার আদর্শে জীবনের অন্ত বিধির শাসনই শেষ কথা হইতে পারে না। বান্তব প্ররোজন অমু-জীবনের প্রয়োজনে, অবস্থা বিশেষে ব্যতিক্রম স্বীকার করিতেই যায়ী কোন ব্যতিক্রমের হয়। স্বীকাব না করিলেই অন্তায় হয়। কান্ট বলিবেন, স্থান নাই 'মিথ্যা কথা বলা অন্তায়, যেহেতু, সকলে মিথ্যা বলিলে, পৃথিবীই অচল হইয়া ঘাইনে—এবং মিথ্যা বলারও কোন মূল্য থাকিবেনা। মিথ্যা কথা বলা অক্সায়, যেত্ত্রে এই আচরণকে সার্বজনীন করা যায় না (Telling a lie is an evil because this conduct cannot be universalised) ! ভাবে, কান্টের বক্তব্যেব যুক্তিযুক্ততা স্বীকার্য, কিন্তু জীবনে কি কথনো কথনো এই व्यवस्त्रा व्याप्त मा, यथम मिथा। कथा वलाई छोहेल, मेला कथा वलाई व्यक्ताय । नेस्त्रानन তাড়িত হইয়া একজন অসহায়া স্ত্রীলোক তোমাব গ্রহে আশ্রয়ভিক্ষা করিল। তুমি সে অঞ্চলের একজন সম্মানিত ব্যক্তি। তুমি স্ত্রীলোকটিকে আঁশ্রয় দিলে। তাহাব কতক্ষণ পরে দস্থাদন খুঁজিতে খুঁজিতে তোমার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। দস্তাদল তোমাকে সামনে পাইয়া জিজ্ঞান। করিল, তুমি কোন স্ত্রীলোককে এদিক দিয়া

দিয়া যাইতে দেখিয়াছ কিনা। কাণ্টের আদর্শ অন্থথায়ী, তুমি
সদা সভা কথন সর্বদাই
'পদা সত্য কথা বলিবে' নীতি অন্থসরণ করিয়া যদি বল, যে
প্রশংসনীয় হইতে
স্ত্রীলোকটি তোমাব বাড়ীতেই আশ্রেম নিয়াছে, তাহা হইলে,
পাবে না
সত্যেব মর্যাদা রক্ষা হইবে সত্যে, কিন্তু নাবীব মর্যাদ। ভুলুঞ্জিত
হইবে। এ ক্ষেত্রে, যদি মিথা। কথা বলিয়া স্ত্রীলোকটির প্রাণ ও সম্মান রক্ষা করিতে
চেষ্টা কর, তাহা হইলে তাহা বাস্তবিকই অন্থায় হইবে? না কি, সত্য কথা বলাই
এক্ষেত্রে ঘোরতের পাপ হইবে? অনেক সময় মান্থদেব মনে অথথা আঘাত না
দিবার উদ্দেশ্যে মিথা। কথা বলিতে হয়, সমাজে এই 'নিথা।' নিন্দনীয় নয়। এই

সমাজজীবনে এমন মিধ্যার স্থান আছে, যাহা নীতিবিক্ল নয় জাতীয মিখ্যা, যাহা নিজ স্বার্থসাধনের উদ্দেশ্য বা অন্তকে প্রতারণা করিবার উদ্দেশ্যে নয়, তাহাকে ইংরেজীতে বলে 'white lies'—তাহারা পাপের কালো রংয়ে রঞ্জিত নয়— সমাজ ইহাদের বলে harmless lies। আমাদের সামাজিক

জীবনের অনেক ভন্ত ব্যবহারের মৃলেই কি এই জাতীয় খেতশুভ্র মিথ্যা কথা নাই ? দরিদ্র এক আত্মীয়া তোমাকে আদর করিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইলেন। তিনি খ্বই যত্ন করিয়া তোমার পরিতৃথির জন্ম ব্যক্ষন রন্ধন করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে লন্ধাবাটা দিয়াছেন প্রচুব। তিনি সামনে বসিয়া থাওয়াই-জেছেন, পাখা দিয়া হাওয়া করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাবা তোর গরীক পিসির তো সাধ্য নেই তোকে পঞ্চবাঞ্জন রান্ধা করে থাওয়াবে—তোর হয়তো পেটই ভরবে না! তা বাহা, রান্ধা কেমন হয়েছে?" তুমি কি তথন সত্যবাদী যুধিষ্ঠিরের মতোই 'সত্য' গোপন করিবে না? না কি, কান্টের আদর্শ অন্ধসরণ করিয়া বলিবে, "পিসিমা সত্যিই আজ পেট ভরবে না, যে ঝাল দিয়েছো তা থায় কার সাধ্য?" কোনটা উচিত হইবে, স্থায় হইবে? আমাদের সত্যং ক্রমাং শাস্ত্রকারেরা মন্থ্য-চরিত্র জানিতেন, তাঁরা কান্টের মতো কাণ্ডজ্ঞানবিবর্জিত ছিলেন না,—তাই তাঁহাদের আদর্শ ছিল, 'সতং ক্রমাৎ প্রিয় ক্রয়াং, মা ক্রয়াদ্ সত্যমপ্রিয়ম্'—সত্য বলিবে, প্রিয় বাক্যও বলিবে; কিন্তু অপ্রিয় সত্য ক্লাচ বলিবে না।

অবশ্য কাণ্টের স্বপক্ষে একথা বলা যায় যে, বিশেষ একটি অবস্থার সঙ্গে বিশেষ একটি আচরণই মাত্র গ্রায় হইতে পারে, এবং তাহা সকলের পক্ষেই স্থায়। দহ্যতাডিত স্থীলোকটির ক্ষেত্রে গৃহস্বামী দহ্যাদের কাছে সত্যগোপন করিয়া স্থায় কার্যই করিয়াছেন, কারণ অন্থ যে কোন মাহ্র্যের পক্ষেই অন্তর্মপ অবস্থায়, অনুরূপ আচরণ করা সঙ্গত হইত। কিন্তু বিপদ হইতেছে এই যে, ছজন মান্ত্র্যের সমস্ত অবস্থা-নিরপেক্ষ জীবনে কথনও ঠিক অন্তর্মপ অবস্থাব স্বাষ্টি হয় না। আরু সমস্ত অবস্থা-নিরপেক্ষ অবস্থার কথা বিবেচনা করিলে কান্টের স্থাসন্থতির (self-consistency) আদর্শের পরিবর্তন করা ভিন্ন উপায় থাকে না। কিন্তু কান্টের উদ্দেশ্যই ছিল সমস্ত 'অবস্থা-নিরপেক্ষ, বিশুদ্ধ আদর্শ' নির্ণয়। কিন্তু অবস্থা-নিরপেক্ষ মান্ত্র্যের আদর্শ নির্ধারণঃ অসম্ভব।

ত। ছাড়া শুদ্ধ মাত্র স্থাকৃতি বা স্বতঃবিরোধিতার অভাবই আদর্শ হইতে পারে না; যে বঞ্চনা কর। অন্তায় মনে করে না,—সে যদি সমস্ত জীবন মাস্থাকে বঞ্চনা করিয়াই কাটায়, তবে তাহার কাজও তো স্থাকৃত (self-consistent); তাহার মধ্যে কোন আত্মবিরোধিতা (self-contradiction) নাই, তাই বলিয়া কি বলা যাইবে, যে, সেই ব্যক্তির পক্ষে বঞ্চনা করাটা নায়সক্ষত ?

সার্বজনীন (universalised) হুইলে একটা অসম্ভব ধে ব্যবহার কাণ্টের মতে যে অবস্থার সৃষ্টি করে.—কান্টের মতে তাহা অন্যায়: ব্যবহার সকলে তাহ। হইলে ব্রহ্মচর্যও অন্তায়। কারণ সকলেই ব্রহ্মচারী অমুসরণ করিলে হইলে তো, স্ষ্টিই লোপ পাইবে। সকলেই দাত। অসম্ভব অবস্থার সৃষ্টি হয়, তাহা অস্থায় : হইলে পথিবীতে দবিদ্র বলিয়া কেছ থাকিবে না। স্থতরা তাহা হইলে ব্ৰহ্মচৰ্য ও দানশীলতাও অক্যায়। এই সমস্ত আলোচনা হইতে বঝা দানশীলতাকে অগ্রায় বলিতে হয়। যায়, বাস্তব অবস্থা ও ফলাফল বিবেচনা-নিরপেক্ষ কাণ্টেৰ আদৰ্শ নেতি-বিশুদ্ধ স্বভঃবিরোধিতাশুগুভা মানুষের জীবনের অস্তিবাচক আদর্শ হইতে পারে না 128

পূর্বের আপত্তির স্থত্ত অনুসবণ করিয়া, ইহাও বল, যায় যে, কান্টের শুদ্ধ স্বঙ্গলিবের আদর্শ হইতে কোন গঠনাত্মক, অন্তিবাচক আচরণের নিদেশ পাওয়া যায় না। যে আচরণ সার্বজনীন করা যায় না, তাহা ন্যায় আচবণ নয়, ইহা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই স্বীকার কবা চলে। ইহা একটি নিরাপদ নিষেধাত্মক নির্দেশ হইতে পারে, অর্থাং ইহা হইতে বৃঝিতে পারি, কোন কাজটি করা উচিত নয়। কিন্তু কোন্ কান্ধ কোন এক বিশেষ অবস্থায় করা উচিত, তাহার নির্দেশ তো কান্টের স্বতঃবিরোধিতাহীনতার বিধি হইতে পাওয়া যায় না। চুরি করা অন্যায় তাহা যেন বুঝিনাম, কিন্তু আমান বর্তমান অবস্থায় কি কর্ত্ব্যা, তাহাব নির্দেশ শুধুমাত্র স্থান্সতি (self-consistency) বা স্বতঃবিরোধহীনতার বিধি হইতে পাওয়া যাইতে পারে না। ইব্ র্যাশভাল অবশ্য মনে করেন, যে কান্ট তাহার নীতিশান্তে আমাদেব গঠনাত্মক আচরণের পথও নির্দেশ করিতে চেটা করিয়াছেন। ইও কিন্তু দেখ্, ব্রাভলে, ডিউই, ম্টের্রেড্ প্রম্থ অধিকাংশ দার্শনিকেব মত, কান্ট এ বিষয়ে সফল হন নাই।

^{38 |} Seth-A Study of Ethical Principles, Pr. 164-66

to a scertain by means of it, not merely what we should abstain from doing, but what we should do—it begins to appear that it is merely a formal principle. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 192

Nashdall—Theory of Good and Evil, Vol. I, P. 108 .

কান্টের নীতিবাদের সম্পর্কে নেতিবাচকতার অভিযোগ সেথ্ আর এক দিক হইতে করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, কাণ্ট তাঁহার নৈতিক আদর্শ হইতে আকাজ্ঞা। ও আনন্দকে সম্পূর্ণ নির্বাসন দিয়া জীবনকেই আদর্শ জীবনধর্মের অস্বীকাব কবিয়াছেন, তাঁহার নিরানন্দ বাসনা-কামনার বিপরীত গন্ধহীন আদর্শ তো মৃত্যুর আদর্শ। জীবস্ত মান্ত্র এই নিস্প্রাণ আদর্শ গ্রহণ করিতে পারে না। ১৭

শুধুমাত্র স্থান্দতিই ন্যায় আচরণের অপরিহার্য লক্ষণ নছে। অবশ্যই নৈতিক আচরণ কোন আদর্শ বা বিধির সহিত সঙ্গতিপূর্ণ হইতে হইবে। সেই দিক হইতে সমস্ত নৈতিক আচরণই সার্বিক (universal)। নৈভিক আচৰণ শিল্প স্থার মতে। তারতে কিন্তু প্রত্যেক আচরণই কোন বিশেষ অবস্থা বা পরিবেশ-নির্ভর। শুধু সদঙ্গতি নয়, কিছু এবং ক্যায় আচবণের ক্যায়াতা তাহার বাস্তব উপাদানের গুণেব ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যও ণাকিতে উপবও নির্ভব করে। সেই দিক হুইতে **গ্রা**য় **আচরণেব ड**ेटरन মধ্যে একটি বৈশিষ্ট্য থাকে, কিছু ব্যক্তি-নির্ভরতা থাকে। তাহাকে শুধুমাত্র স্বতঃবিবোধিতাহীনতাব শুকুগত সার্বিক নীতিশ্বারা পরিমাপ করা যায় না। এই জন্মই বলা যায়, নৈতিক আচরণ শিল্পীর স্ষ্টির মতো – তাহার মধ্যে মৌলিকভার প্রাণস্পন্দনও থাকিতে ছইবে। ১৮ কান্টেৰ আদৰ্শে কাব্টের নৈতিক আদর্শ প্রেয়োবাদকে অতিক্রম করিয়া অসম্পূৰ্ণ োষ্ঠ্য উচ্চত্র আদর্শ প্রতিষ্ঠা করে এবং, ব্যক্তিসন্তার স্থসম্পূর্ণ আদশের প্রতি ইল্লিড বিকাশরূপ উচ্চতম আদর্শের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে।

সিনিক্ ও নেটায়িক্ আদর্শ-–প্রেযোবাদীদেব মতো, যুক্তিবাদীদেরও উগ্রপন্থী ও মধ্যমপন্থী এবং প্রাচীন ও নবীন দলে ভাগ কর। যায়।

প্রাচীন গ্রীদের নিনিক্ব। চবমপন্থী। তাঁহাবা সম্পূর্ণভাবে প্রেয়াবাদের বিপক্ষে। তাঁহাদের মতে সংক্রীনন হইল, স্থপে জ্বংথে অবিসিনিক্দেব মতে।
কাণ্টও উএভাবে
প্রেয়োবাদেব বিরোধী
ইত্যাদিব লোভ করি, ততক্ষণ আমরা বাহ্য অবস্থার দাস।

must always be corrected by the hedonistic.....It is the ideal of death rather than of life, of inactivity rather than of activity.....Life is life and we should not make it a meditatio mortis. Its banquet is richly spread and we should enjoy it with a full heart, nor see the death's head ever at the feast. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 167

Je 1 Lillie-An Introduction to Ethics, P. 155

"বে পাগল সেই ভথু স্থাবে আকাজ্জা করে"—ইহাই হইল সিনিক্দের স্থচিস্তিত মত। বৈষ্ণব ভক্ত ভগবানের মুখ দিয়া বলাইলেন.—

> "যে করে স্বখের আশ আমি তার করি সর্বনাশ

যে কথের আশা করে. সে ভাগ্যের হাতের

আর, যে করে চঃথের আশ

আমি হই তাব দাসের দাস।"

ক্ৰীডনক অর্থাৎ যে বাহিরের অবস্থা সম্পর্কে উদাসীন, সেই বাস্থবিক নি**জের প্রভূ—সেই কেবল মাত্র হুঃ**খের মার এড়াইতে পারে। কাজেই যে স্তিয়-কারের স্থপ চায়, সে গীতার ভাষায় "উদাসীন বদাসীন"। ৰাহিরের স্থতঃথ সম্বন্ধে চরিত্রের শুচিতা, নির্লোভ্য, এবং যুক্তিচালিভ জীবন্ই উদাসীনতাই প্রজ্ঞার **२३८७८६**—वृद्धिमान मान्यरात जामर्भ। প্রজ্ঞা এবং শাস্তি লকণ সমার্থবাচক, আব যিনি প্রাক্ত তিনি বাসনা-কামনা রভিত। তিনি স্থাপের জন্ম পরম্খাপেক্ষী নন, তাহার হ্রণ তাঁহার অন্তরের শান্তিতে। যিনি 'বস্তু', তিনিই প্রকৃত সম্ভ ।১৯

তাঁহাদের আত্মদচেতনতা, অহমিকা এবং দাধাবণ মাতুর্বদেও 'দালোবিকতা' সম্পর্কে অবজ্ঞা. অনেক সময়ই তাঁহাদের বাবহানের নানা বাড়াবাডিতে আত্মপ্রকাশ করিত। পোশাক-আশাক সম্পর্কে, তাহার। সম্পর্ণ উদাসীন সিনিকরা সামাজিক ছিলেন। সামাজিক ভন্ততা ও ভবতোর তাঁহারা ধাব ধারিতেন

ভদ্রতা-ভবাতার ধার ধারিতেন না

বাস্তবিক পক্ষে সমাজরপ ক্ষুত্রিমতাকেই তাঁহাব৷ গুণা করিতেন। তাঁহাদের মন্ত্র ছিল 'প্রকৃতির মতে। স্বাধান হও,---

বন্ধনমুক্ত হও।' সিনিক্ মতবাদের প্রবর্তক অ্যান্টিস্থীনিস্-এর পণ্ডিত শিষ্য ভায়োজীনিস সম্বন্ধে প্রসিদ্ধি আছে, তিনি গৃহত্যাগ করিয়া একটি স্নানের টবে বাস করিতেন। আমাদের দেশে নাগা সম্প্রদায়ের সন্মাসীরাও সম্বত্ত সামাজিক বন্ধন

সিনিকের আদর্শ সাধাৰণ সুস্থ মাসুবের আদর্শ নয়

অম্বীকার করেন, এবং সম্পূর্ণ উলঙ্গ হইয়া বনে-জঙ্গলে বিচরণ করেন, লোকালয়ের সঙ্গে সম্পর্ক রাথেন না। যায় এ আদর্শ ষতই মহৎ হোক, ইহা সাধারণ মান্তুয়দেব

नतः। এवः य जामनं,--गानवः अभ नगः,

প্রতি অবজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহ। কগনও শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইতে পাবে ন।।

sal Wisdom and happiness are synonymous and the life of the wise is the passionless life of reason. The life of pleasure is the life of folly, the wise man would rather be mad than be pleased. For pleasure makes man the slave of fortune, the servant of circumstance. Independence is to be purchased only by indifference to pleasure and pain, by indifference,—by the uprooting of the desires which bind us to outward things. Scth—A Study of Ethical Principles, P. 154

এই সীনিক্ (Cynics) সম্প্রদায় হইতেই পরবর্তীকালে অন্ত আর একটি যুক্তিবাদের আদর্শে বিশ্বাসী সম্প্রদায়ের উদ্ভব হইয়াছিল। ইহারা স্টোয়িক্স্ (Stoics) নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন।

প্রাচীন গ্রীসের নগররাষ্ট্রের পরিপূর্ণ উন্নতির যুগে, সে দেশের মাছষের চিন্তার
সীনিক্দের কচ্ছুদাধন ও সমাজবিচ্ছিন্ন 'স্বাভাবিক' জীবনের আদর্শ খুব বেশী
রেথাপাত করিতে পাবে নাই। কিন্তু বাষ্ট্রজীবনে বহু কঠিন আঘাতের ফলে,
আনন্দপিপাস্থ সৌন্দর্যের উপাদক গ্রীক্ জাতি ছঃথের আগুনে পুড়িয়া, পার্থিব
জীবনের স্থথের উধ্বের্ন, যুক্তিচালিত, কঠোর আত্মসংমম দ্বারা প্রাপ্তব্য, উচ্চতর

ক্টোয়িকনা বাহ্য প্রকৃতি ও অস্তব প্রকৃতি এই ছইযেব পশ্চাতেই এক নার্বিক বিদিব শাসন স্থাকাব কবেন

আধ্যান্মিক জীবনেব চেতনা উপলব্ধি করিলেন। সীনিক্রা বলিয়াছিলেন, আদর্শ জীবন হইতেছে স্বাধীন, প্রাকৃতিক জীবন। তাঁহাদের প্রাকৃতিক জীবন ছিল, সমাজজীবনের অধীকৃতি। কিন্তু স্টোহিক্র। বাহ্য প্রকৃতি ও অন্তর প্রকৃতির মধ্যে একই সার্বিক বিধি আবিদ্ধার করিলেন, এবং এই সার্বিক বিধি হুইতেছে, যক্তিরুই বিধি (the universal law

of reason)। উহোদো কাছে প্রাকৃতিক জীবন সমাজবিচ্ছিন্ন ও সমাজবিরোধী জীবন নহে। তাঁহারা বিশ্বাস করিলেন, সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড একই যুক্তির নিয়ম দ্বারা চালিত। জীবনের আদর্শ আইনের অস্বীকৃতি নয়, মানবজীবন ও প্রকৃতির জীবনেব ঐকা আবিন্ধাব এবং যে বিধি সর্ববিশ্বব্রমাণ্ড চালনা করিতেছে, সে

নৈতিক সাবন সেই সাবিক বিধিবই আফগতা বিধি অনুসরণ—সেই বিশ্বপ্রক্বতির স্বাভাবিক আইনের কাছে বশুতা ধীকাব। ব্যক্তির মন্দল, সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন, 'স্বাধীন' হইযা নয় (যেমন সিনিক্রা বলিয়াছিলেন), তাহার সহিত একাত্মতায়—যাহা বিধের পক্ষে মন্দল, তাহাকে ব্যক্তির

পক্ষেও মঙ্গল বলিয়া অকুণ্ঠ চিত্তে গ্রহণ করায়। ২০ এই মতের সঙ্গে পরবর্তীকালে হেগেলেব মতের খুব মিল আছে। স্টোয়িক্রাও স্থথ অনুসন্ধানের প্রবৃত্তিকে নিয়তর জীবন বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন এবং বিচারচালিত জীবনকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া নির্দ্ধিয় ঘোষণা কবিয়াছেন।

of man's life, and obedience to that law, is the object of the Stoics aspiration. all things work together for good, what happens it always most fit and that it becomes man to accept as such all the events of life and the grand event of death itself. The part must not seek to separate itself from the whole, and mistake itself for the whole. Nothing can happen to me which is not best for thee, O Universe."

স্টোমিক্দের চিন্তার একটি উল্লেখযোগ্য ফল হইল যে, জাঁহারা মামুবকে
শপষ্ট করিয়া, বৃহং বিশ্বব্রদ্ধাণ্ডের অচ্ছেন্ত অঙ্গ হিসাবে
দেখিলেন। জাঁহারা বলিলেন, মান্তবের প্রকৃত পবিচয়
করিয়া দেখিয়াছেন
অই নয় যে, সে কোন এক পবিবারেব সন্তান বা সম্প্রদায়ের
সদস্য। এমন কি ইহাও তাহার সত্য পরিচয় নয় যে,
সে কোন রাষ্ট্রের প্রজা। মান্তবের সত্য পরিচয় যে সে ভগবানের বিশ্বব্রদ্ধাণ্ডের অঞ্চ।

সে কোন রাষ্ট্রের প্রজা। মাহ্নষের সত্য পরিচয় যে সে ভগবানের বিশ্ববন্ধাণ্ডের অঙ্গ। মাহ্নষের আহুগত্য তাহার ক্ষুদ্র সসীম রাষ্ট্রেব কাছে নহে—বৃহৎ বিশ্ববন্ধাণ্ডের সার্বিক

মানুষের আকুগত্য কোন কুন্ত সমাজ বা রাষ্ট্রের কাছে নহে, বিশ্বজাঙ্গের সাবিক বিধির কাভে বিধির কাছে। ২১ এই বিধাতার রাজ্যে, আইনকামন আছে, প্রথা-আচার আছে, ভদ্রতা-সত্যতা আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই সেই রুহৎ জীবনের সাথে সম্পতি রাথিয়া চলিতে হইবে, সেই সাবিক জীবনে অংশগ্রহণ করিতে হইবে। সেই জন্ম ব্যক্তির নিজন্ব পৃথক ব্যক্তিও অম্বীকৃত নয়। প্রত্যেক

ব্যক্তি তথনই স্বয়ংসম্পূর্ণ, স্বাধীন, যথন সে বৃহৎ জীবনের সঙ্গে যুক্ত সার্বিক বিধির অন্তশাসন দ্বারা চালিত।

দিনিক্রা জীবনকে অবিশাস করেন, সমাজকে ঘুণা কবেন, কাজেই তাঁহাদের দৃষ্টিভঙ্গী হংথবাদী হইবে, ইহাই স্বাভাবিক । অথবা কথাটা বোদ হয় উল্টাইয়া বলা উচিত, সিনিক্রা জীবনের হংথ, দৈন্ত, অশ্রজন ও আশাভঙ্গের নিত্য ঘটনা দেখিয়াই, জাবন সম্বন্ধে বীতশ্রন—সমাজ সম্পর্কে মোহশূন্ত।

হঃথবাদ ও

ক্ষেত্র তাবাদ

(Rationalistic) দর্শন তাঁহাদের আশাবাদা (optimists)
করাই উচিত ছিল। তাঁহাদের আউনিং-এর মতে। বলা উচিত
ছিল, যাহা ঘটিতেছে তাহ। মঙ্গনময় ভগবানের বিধানেই ঘটিতেছে, কাজেই সবই
শুভ, সবই মঙ্গল। কিন্তু স্টোয়িক্ দর্শনেও ছঃথবাদের বিষয় হার স্কুম্পান্ট। কিন্তু
ভগবং বিধানাম্বায়ী চালিত পরিপূর্ণ মঙ্গলের আদর্শ জগতেব সঙ্গে, বাস্তব জগতের
ছঃখদীনতার পার্থক্য তে। চোঝে না পড়িয়া পারে না। তাই স্টোয়িক্ দর্শনেও এই
স্বরু ধ্বনিত ইইতেছে—"কালম্রোতে ভেসে যা,র জীবন যৌবন ধনমান"—সবই নশ্বর,
এই জগতের সব হাসিগান মিথ্যা—তাই এই মায়ার ছলনায় ভূলিও না, আলেয়ার

[&]quot;Greek city", but a spiritual State and the Stoic citizenship is in the heavens. It is like Kant's 'Kingdom of intelligence' in which each citizen is at once sovereign and subject, for its law is the law of reason itself." Seth—A Study of Moral Principles, P. 157

পশ্চাতে ঘুরিয়া বিভ্রান্ত হইও না। স্থুখ নয়, উত্তেজনা নয়, —নিরাসক্তি ও প্রশান্তিই জীবনের কাম্য—জীবনের চাঞ্চল্যে নয়, মৃত্যুর চিরস্কন গুরুতায়।^{২২}

কিন্তু মৃত্যু কি জীবনের আদর্শ হইতে পারে ? জীবনে বিশ্বাসী, কর্মে জীবন ও যৌবন এই বিশ্বাসী, যৌবনের অমিততেজে বিশ্বাসী মাহ্ন্য এই নেতিবাচক আদর্শের বিকল্পে কর্মবিমূপ, চিন্তা ও প্রশান্তির আদর্শকে গ্রহণ করিতে পারে প্রতিবাদ জানায় না, তাই ইহার বিরুদ্ধে ক্ষ্ম প্রতিবাদ ^{২৩}

মৃত্যুর এ চিরশান্তি, এই মৌন নিত্য নিস্তব্ধতা জীবনের জয়টিকা, যৌবনের পুষ্পিত পূর্ণতা ? শ্মশানের চিতাভম্মে, মৃত্তিকায় পুনরাবর্তনে শোধ হবে সব ঋণ, যৌবনের আত্মবলিদানে ? নয় নয়, ইহা নয় যৌবনেব প্রাণের স্বপন, চাই আলো, চাই সূর্য, হাদয়ের চঞ্চল স্পানন, শোণিতের থরবেগ—শিরায়, ইন্দ্রিয়ে কলতান, প্রিয়ার বিমুদ্ধ দৃষ্টি, পাখীর প্রভাতী জয়গান স্থপন নামুক চোখে, কল্পনায় স্নিগ্ধ নিদ্রালতা, শান্তির পরশ মাগি, কিন্তু নহে মৃত্যুর শৃক্ততা। মৃত্যু নয়, মৃত্যু নয়, পাষাণের স্তব্ধ শীতলত। চাই তাপ, চাই প্রাণ, যৌবনের চির চঞ্চলতা। শান্তি কামা, কিন্তু তাহ। যৌবনের জয়মাল্য নয়, প্রাণের স্পন্দনে হুর—'নয়, নয়—নয়, মৃত্যু নয়' শান্তিকামী প্রাক্তজন দিবাশেষে লভুন বিশ্রাম. অশান্ত যৌবন মাগে, সংগ্রামের আবেগ উদ্দাম।

validate vanitation! The wise man has awakened from life's fevered dream and broken the spell of all its illusions. His is the quiet and imperturbable dignity of spirit that goes not well with mirth or vulgar enjoyment. To him death is more welcome than life, seeing it is the way out of time to, eternity.

Re I But is a calm like this, in truth

The crowning end of life and youth.

And when this boon rewards the dead,

Are all debts paid, has all been said?

সংক্রিপ্তসার

কান্টের যুক্তিবাদ প্রেয়োবাদের সম্পূর্ণ বিপবীত। প্রেয়োবাদ বলে, সোগই জীবনের আদর্শ; এবং যুক্তিবাদ বলে, ত্যাগই জীবনের আদশ। প্রেয়োবাদ বলে, সমস্ত কর্মেব উদ্দেশ্য স্থাকানত ; যুক্তিবাদ বলে, সমস্ত কর্মের উদ্দেশ্য যুক্তিবিচাব অমুসবণ। প্রেযোবাদ বলে, স্থপ্রাপ্তিব জহাই স্থের অমুসরণ; যুক্তিবাদ বলে, কর্তব্য করিতে হইবে। প্রেযোবাদ বলে, ফলেব ধাবাই কর্মের বিচার; যুক্তিবাদ বলে, অন্তরেব নৈতিক বিবিব অনুসাবী বলিষাই ক্যেব নৈতিক মূল্য।

কান্টের মতে, পৃথিবীতে যদি কোন বস্তব নিজস্ব শ্রেষ্ঠম্বা থাকে এটো ইইল শ্রুসংকল্প। শুভসংকল্প নৈতিক বিধি অনুসাবী এবং ইহ'ব আদেশ অথাং বিবেকের খাদেশ শুর্তিন। নৈতিক বিধি প্রত্যেক বিচাববৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেব কাছে অক্ঠ আমুগতা দাবি করে (categorical imperative)।

এই নৈতিক বিধি হইল, যুক্তিবিচাবেৰ বিধি। মানুষ ইং। মানিতে বাধা, কাৰণ যুক্তিবিচাব মানুৰেৰ স্বভাৰ। ইহা মানুৰেৰ বৈশিষ্ট্য।

মাসুৰ বৰ্ণন নৈতিক বিধি বা বিচারবৃদ্ধিৰ শাসন মানে, তথন সে নিও সভাবেৰ শাসনই মানে। নৈতিক বিধিব শাসন যে মাসুৰ মানে, সেই বাস্ত্ৰিক স্বাধান; কাৰণ সে নিও সভাব ঘৰা শাসিত। যে মাসুৰ যুক্তিয়াবা চালিত, সে স্ব-শাসিত—সেই নীতিবান্। কিন্তু যে মানুৰ ইণ্ডিয়া ছাবা চালিত, সে দাস, সে সভাবচ্যত, সে অসুত্ব, সে নীতি এই। গাণ্ডা-থাকা ক্রা-০ং তেতে মুক্তিবরোধী। স্ক্রাং নাতিবান্ স্বাভাবিক মাসুবেৰ আদর্শ হইল, প্রবৃত্তিক সম্পূণ গ্রাকাৰ ক্রা,, তাহাকে ধ্বংস করা।

যে কাজ নৈতিক আগর্ণ মনুসাবী তাতা যুদ্ভিদন্ত, কাজেই তাতা সাবিক, তাং। দকলেব অনুসরণযোগ্য। প্রবৃত্তিলাত যে কর্ম, তাহা ব্যক্তিতে বাজিতে বিরোধ আনে। কিন্তু যুদ্ভিব ভূমিতে দকল মানুষ এক হুইমা নিলিতে পারে। যাহা ব্যতিক্ম, তাহা যুদ্ভিবিরোধা, তাহা অক্সায়। চুরি করা অক্সায়, কারণ দব মানুষ চুবি কবিলে চুবি কবা অধ্যান হুইমা যায়। তাই এ কাজ অক্সায়। অক্সানিকে দদম ব্যবহাৰ ক্সানিকে তাম, কারণ দকলে দদম ব্যবহাৰ করি লোও কোন বিরোধ উপস্থিত হয় না। তাই নৈতিক আনশেষ উপদেশ হুইতেছে, এমন কাজ কর যাতা সংবিক হউক, ইহা ইচছা কবা যাইতে পারে।' যাহা অক্সায়, তাহা সর্বন্ধেরে সকলেব পক্ষেই অক্সায়।

Ah no, the bliss youth dreams is one For daylight, for the cheerful sun, For feeling nerves and living breath—Youth dreams a bliss on this side death. It dreams a rest, if not more deep, More grateful than this marble sleep; it hears a voice within it tell: Calm's not life's crown, though calm is well. 'Tis all perhaps which man requires, Bui 'tis not what our Youth desires.

নৈতিকতার আদর্শের দ্বিতার সূত্র হইল, প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বাধীন সন্তা হিসাবে মর্বাদা দিতে হইবে। প্রত্যেককেই আন্ধবিকাশের সুযোগ দিতে, প্রত্যেকের আন্ধবিকাশে সহায়ক হইতে হইবে। নিফ উদ্দেশ্য সাধনের উপার হিসাবে কাহাকেও ব্যবহার করা চলিবে না।

ইহা হইতেই তৃতীয় সূত্ৰ পাওয়া যায যে, আমাদেব প্ৰত্যেকেই সেই নীতি রাজ্যের প্রজা বেধানে প্রত্যেকেই রাজা এবং প্রত্যেকেই প্রজা (member of a kingdom of ends)।

কান্ট নৈতিক জীবনের তিন্টি স্বতঃসিদ্ধ মূলস্ত্র হিসাবে গ্রহণ করিয়াছেন—(১) প্রত্যেক মামুবের স্বাধীন ইচ্ছা আছে । স্বাধীন ইচ্ছা আছে বলিয়াই প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কর্মের জন্ত দায়ী এবং প্রত্যেকের উপব এই শর্তবিহীন দাবি—নিজ স্বভাবামুযায়ী সম্পূর্ণ বিকশিত হইয়া উঠিবার জন্ত উদ্বোগী হইতে হইবে। (২) আল্লা অমব। এই জীবনে নৈতিক আদর্শের সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়—স্বতরাং এই জীবন অবসানেও সেই আদর্শামুসরণ চলিতে থাকিবে।
(৩) ঈশ্বর আছেন, তিনিই চূড়ান্ত বিচাবের মালিক। তিনিই কর্তব্য ও স্ববের মধ্যে সমন্বর্ম স্বষ্টি করিবেন।

কান্টের মতবাদ প্রেয়োবাদের বিকদ্ধে প্রবল প্রতিষেধক। স্থাই জীবনেব উদ্দেশ্ধ, ইহা আপাত মনোহব অথচ মিথ্যা ও সর্বনাশা আদর্শ। স্থা ও আবাদের মধ্যে ক্ষুত্রতা ও লোলুপতা আছে, তাই ইহা মানুষকে লজ্জা দেয—ইহাকে মানুষ আদর্শ হিসাবে অন্তরের মধ্যে গ্রহণ করিতে সক্ষোচ বোব করে। কান্টেব ত্যাগবাদ ও যুক্তিবাদের মধ্যে অসংশয় মহন্ত আছে—মানুষের অন্তর এই আদর্শকে প্রদাব সঙ্গে সমর্থন জানায়।

কিন্তু কান্টের আদর্শ মনস্তর্গবেবাধী। সমস্ত আবেগ-আকাজ্জা বাদ দিলে জীবনের মৌলবেগকেই অম্বাকাব কবা হয়। মানুষ যুক্তিবাদী পাগর নয়, তাহার মধ্যে জীবনের উত্তাপ আছে। কান্ট এই উত্তাপকে সম্পূর্ণ নির্বাপিত কবিতে চান, কিন্তু তাহা অসম্ভব।

এই মত একদেশদশী। এই আনর্শ মানুষের যুক্তিপরায়ণতার দিকটাই শুধু খীকার কবিবাতে, তাহাকেই প্রাধান্ত দিয়াছে। আবেগ-আকাজ্জাও মানুষের আর একটা অত্যন্ত সত্য দিক। যুক্তিও বিচারের কাজ মানুষেব প্রবৃত্তিব আবেগকে ধ্বংস করা নয়, তাহার নিয়ম্বণ।
এই আদর্শ তাই সম্পূর্ণ অবান্তব। যুক্তিবিচার ও প্রবৃত্তি মানুষের অন্তবের ছুইট সম্পূর্ণ বিচিছের প্রকোঠে বাস করে না। ইহাবা ছুইট সম্পূর্ণ বিপবীত শক্তি নয়—একই মানুষের অবিচিছের ছুইট দিক। একটিকে বাদ দিয়া আব একটিব কল্পনা করা যায় না।

কাণ্ট বলিলেন, নৈতিকবিধি আমাদেব অস্তব্য ভগবানের আদেশ, তাহা অকুঠ আমুগতা দাবি করে। যুক্তিবৃদ্ধিসম্পন মামুবেব কাছে, কোন শক্তির আদেশ, সে শক্তি যত বৃহৎই হোক্ না কেন—অন্ধ আমুগতা দাবি কবিতে পাবে না। নৈতিক আদর্শ বা বিবেকের আদেশ, মামুবের কাছে তগনই গ্রহণীয়, যথন ইহা কোন ম্বাক্তিসক্ষত উদ্দেশ্ত সাধন করে। নৈতিক আদর্শ এই জন্তুই মামুবের কাছে গাহ্য, যেহেতু ইহা তাহার স্থসম্পূর্ণ বিকাশ রূপ উদ্দেশ্যের সহায়ক।

কান্টের মতে, নৈতিক আদর্শ যুক্তিযুক্ত—ইহা বিরোধমুক্ত (self-consistent)। বিরোধমুক্ততা একটি শৃস্ত ও নৈতিবাচক আদর্শ। সম্পূর্ণ হুসঙ্গত মিধ্যাবাদী বা দহ্য আমরা কল্পনা করিতে পারি। কিন্তু সেই-জন্মই মিধাাচার বা দহ্যতাকে নৈতিক আদর্শ বলিয়া গ্রহণ

করা যার না। ইহা কোন্ কাজ করিব না, সে সম্পর্কে একটি নিবাপদ নির্দেশ হইতে পারে (বে কাজ স্বতঃবিরোধী তাহা অস্তার)—কিন্ত ইহা হইতে অন্তিবাচক নির্দেশ—কোন এক বিশেষ অবস্থায় কোন কাজ কর্তব্য সে সম্বন্ধে কোন নিদেশ পাওয়া যায় না।

এই আদর্শ অত্যন্ত কঠোব ও নিরানন্দ (ascetic ideal)। ইন্সির দমনের কুছ ুভাকেই এখানে অতিরিক্ত মর্বাদ। দেওয়া হইয়াছে। এই আদর্শে আকারগত সঙ্গতির (formal consistency) উপরই জোর দেওয়া হইছাছে। কিন্তু জীবনের প্রয়োজনে বাতিক্রমও স্থাকার করিতে হয়। সত্য কথা মাত্রই প্রশংসনীয নয়। মিগ্যা কথা মাত্রই নিন্দনীয় নয়। প্রত্যেক আদর্শকেই প্রযোগ কালে জীবনের প্রযোজন ও অবস্থা বিবেচনা কবিতে হয়। না হইলে সে আদর্শ আল্মারীতে সাজাইলা বাগিবার পুত্রেব মতো তুছত ও মিগ্যা হয়। প্রত্যেক আদর্শকেই জীবনের প্রয়োজন অনুযায়ী হইতে হইবে।

কাণ্টের মতে, যে ব্যবহার সকলে অমুসরণ কবিলে অসম্ভব অবস্থান সৃষ্টি হয় তাহা অভায়। ভাহা হইলে ব্রহ্মটের্যের আদর্শন্ত অস্তায়, কারণ সকলে ব্রহ্মটারী হউলে সৃষ্টি লোপ পাইত।

সমস্ত অবস্থা-নিরপেক আবি স্ট্রান্ত আদর্শ মূল্যনীন। আদর্শ স্থাপুরির পক্ষেই তৃথিকর হইবে এমন নহে, আদর্শ মনুসবণে শিল্পীর স্টেব আনন্দও থাকিতে হইবে। যে আদর্শে আনন্দেব কোন প্রতিশ্তি থাকে না, তালা মানুষেব পক্ষে গ্রহণীয় হইতে পাবে না।

কান্টেৰ আদর্শে সম্পূর্ণতাৰ উন্নততৰ আন্পের (Perfectionism) ুর্গিত আছে। শ্রেষ্ঠ আদর্শ তাহাই যাহা সম্পূর্ণ ব্যক্তিয় বিকাশেৰ সহাযক।

যুক্তিবাদের প্রাচীন রূপ আমরা গ্রাসেব সিনিক (Cynics) এবং স্টোফিক্দেব (Stoics) আদর্শে পাই। সিনিকরা বাহিবের অবস্থাকে সম্পূর্ণ অস্থাকাব কবিছে চান, ইহাবা মান্তবংক ও পৃথিবীকে বিশাস করেন না, সামাজিক আচবণ, ভন্ততা শিস্ততার গাব বাবেন না। ইহাবা আত্মসচেতন, জ্ঞানের অহংকাবে ক্ষাত—ইহাবা ছংগবাদী, উগ্র যুক্তিবাদী—ইহাদেব আদর্শ সম্পূর্ণ নেতিবাচক —পৃথিবীকে, সমাজকে অস্থাকাব। তাহা হইতে প্রাথনই জীবনেব আদ্ধ।

স্টোয়িক্র। এত উপ্রতাব পক্ষপাতা নন্। তাঁহার। ধাঁব স্থিব যুক্তিবাদী, তাঁহাদের আচবণ মধাদাবোৰ দ্বাবা চিহ্তিত। স্টোষিকবা বাফ্ প্রকৃতি ও অন্তর এই তুইবের পশ্চাতেই এক বিশ্বক্ষাগুবাাপী সার্বিক বিধিব নিযন্ত্রণ আহিব করেন। তাঁহাবা মাফুমকে সূহৎ বিশ্বক্ষাগুর সক্ষেপুক্ত কবিবা দেখিবাছেন। তাঁহাবা মনে করেন, মাফুবেৰ আকুগত্য কোন ক্ষুম্র সমাজ বা রাষ্ট্রের কাছে নহে—বিশ্বক্ষাণ্ডেৰ সাবিক বিধিব কাছে। ই হানেৰ দর্শনেও ছুঃপ্রবাদ ও কুছে তাবাদ লক্ষ্ণীয়।

কান্টের মতো ইহাদের স্থাদর্শও জীবনের ধর্মের বিরোধী, কাড়েন্ন জীবন ও গৌবন এই মৃত্যুর স্থাদর্শের প্রতি বীতরাগ।

Questions

1. Analyse Kant's concept of the moral law as a 'categorical imperative'. How does this concept influence Kant's moral ideal? Discuss.

- 2. Explain the ethical ideal according to Kant. Why is this ideal termed 'rationalistic', 'intuitionistic' and 'rigouristic'?
- 3. Give a critical estimate of Kant's moral ideal. Do you agree that Kant's ideal is too formal and unrealistic? Discuss fully.
- 4. "The ascetic ideal is thoroughly false and inadequate and must always be corrected by the hedonistic"—Critically examine the statement.
- 5. The merit of Kant's ideal is negative. It is a healthy antidote to the seemingly attractive hedonistic ideal. It affords a safe negative guide to conduct, but fails to afford positive guidance. Explain the statement and give a critical estimate.

शकाम काशास

বৈতিক আদর্শ—পরিপূর্ণ তাবাদ

Perfectionism - Eudaemonism

[What is the nature of man? Hedonistic & Rationalistic answers lead to incomplete ideals—Need for a comprehensive ideal—Perfectionism, the ideal of self-relization,—the ideal of personality or Eudaemonism—how the ideal synthesizes passion & reason—egoism & altruism—individual & society—Pleasure & happiness—Individuality, personality—Not the denial of passion but its control through reason—a dynamic and positive ideal—Be a person—Die to Live.—Philosophical basis of Perfectionism]

মন্থগাত কি. তাত। নিয়াট যত মত্তেদ। প্রেয়োবাদীরা প্রেয়োবাদীরা বলেন, বলিলেন, মান্তদেব প্রকৃতিই হইল যে সে স্থ অন্নেষণ করে মামুবেৰ প্ৰকৃতি হইল * এবং ইন্দ্রিষের তৃপ্তি বা স্তথ্য তাহাব আচরণের উদ্দেশ্য ও যে তাহারা প্রাণী এবং মাপকাঠি। আবার দক্তিবাদীবা বলিলেন, বিচার-যুক্তিই সুপের আকাজ্ঞাই হটল, মানুষেৰ স্বভাৰ এবং যুক্তি হটল ইন্দ্রিয়াকাজ্ঞার বিপরীত, ভাহার আদর্শ কাজেই মান্তবের আদর্শ ভোগ নয়, ত্যাগ ৷ এই ছুইটি আপাত বিপরীত মতই অর্ধসতা। এই চুই পক্ষই মামুষ্কে অসম্পূর্ণ ৰুক্তিবাদীরা বলিলেন. করিয়া দেখিয়াছেন, মান্তুষেব সম্পূর্ণ প্রকৃতি কেছই অনুধাবন মামুৰের প্রকৃতি হইল, करत्न नार्छ। मान्नम उधुनाज उपारत्रयनकारी आगी नम्, সে যক্তিবিচার-আবার দে কামগন্ধগীন অশরীরী যুক্তিমাত্রও নয়। মামুষের সম্পন্ন জীব এবং দেহ আছে, তাহাৰ প্রয়োজন আছে, কামনা-বাসনা আছে, ইন্সিয় দমনই তাহার তাহার পরিতপ্তির দাবি আছে,--ইত। অম্বীকার করিলে আদর্শ দলিবে না। আবার, তাহাব যক্তি আছে, বিচাব আছে, ইন্দ্রিয়শাসন ও আত্মসংযমনের প্রয়োজন আছে, এ কথাও ছুই আদর্শের সমন্বর মানিতে হইবে। স্ততবাং মাসুযের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হইবে প্রয়োজন যাহা তাহার আপাতবিৰুদ্ধ এই চই প্রকৃতির-ত্যাগাকাজ্ঞা-এই তুই বিপরীত স্বভাবের স্থসমন্বয় ঘটাইতে ভোগপ্রবৃত্তি পারিবে ।

বান্তবিক পক্ষে, তাহার প্রকৃতির বৈপরীত্য সন্ত্বেও মান্ত্ব একটি স্থসম্পূর্ণ ঐক্য ।
তাহার মনের মধ্যে ইন্দ্রির প্রবৃত্তি (sensibility) এবং বিচারবৃদ্ধি (Reason)
পৃথক পৃথক প্রকোঠে ভাগ করা নাই। প্রেয়োবাদী এবং যুক্তিবাদী হুই পক্ষেরই এই
ক্ষেত্র মৌলিক ক্রটি যে, তাঁহারা মান্ত্যেব এই বৈপরীত্যের কোন সমন্ত্র করিতে
পারেন নাই। তাহারা মান্ত্যের একটা দিক সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়া সহজ ব্যাখার
পথে অগ্রসর হইয়াছেন। ফলে তাঁহারা কেহই সমগ্র মান্ত্যের সম্পূর্ণ আদর্শটি
ক্ষদম্কম করিতে পারেন নাই।

বান্তবিক, পক্ষে, এই বৈপরীত্যের সমন্বয় কি সম্ভব ? আমাদের প্রাত্যহিক জীবনেই তো, এই ছুই বিপরীত নিয়া ঘর করিতেছি। আমরা, 'ছুধও থাই তামাকও খাই'; ভোগও করি, ত্যাগও করি,—যেমন বলি ''চাই, চাই'', তেমনি বলি, ''চাই

না, আর না।" পৃথিবীতে এমন মান্ত্র্য-পশু নাই, যে শুধুই ভোগী, আবার এমন মান্ত্র্য- সন্ত্র্যাসী নাই, যে শুধুই ত্যাগী। মান্ত্র্বের সর্বাঙ্গীন সমগ্র গোট। মান্ত্র্যের সম্পূর্ণ প্রয়োজন যে আদর্শ সম্যক ভাবে মিটাইতে পারিবে, তাহাই মান্ত্রের শ্রেষ্ঠ আদর্শ।

সেই সম্পূর্ণ আদর্শকেই বলা হইযাছে,—পরিপূর্ণতাবাদ (Perfectionism)। ইহার অন্ত নাম আক্মপ্রতিষ্ঠাবাদ (Ideal of Self-realisation), ইহাকে পূর্ণ ব্যক্তিত্ববাদও (Ideal of Personality) বলা হয়। অ্যারিস্টটল্ পরিপূর্ণ

ব্যক্তিত্বের বিকাশকেই বলিয়াছিলেন, পরিপূর্ণ আনন্দ। সেই ইহাই সম্পূর্ণভাবাদ জন্মই, এই আদর্শকে আনন্দবাদ বা Eudaemonismও বলা আন্ধপ্রতিষ্ঠাবাদ, হয়। মান্নবের সর্বশক্তির সম্পূর্ণ বিকাশেই তাহার শ্রেষ্ঠ আনন্দ ও গৌরব এবং ইহাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। স্থারিস্টট্ল এবং তংপূর্বে প্লেটো ও সজ্রেটিস্ ইক্রিয়ান্নভূতিকে মান্নবের জীবনে স্থান দিলেও, তাহাকে মুক্তি ও বিচারের নিয়ন্ত্রণাধীন করণ দ্বাহাই প্রকৃত 'আনন্দ' লাভ করা মাইতে পাবে, এই মত অত্যন্ত জোরের সঙ্গেই প্রচার করিয়াছেন।

এই স্থানপূর্ণ বিকাশে
পরিপূর্ণ আনন্দ, তাই
ইন্দ্রিয়কে জীবনে স্থান দিতে হইবে,—ভৃত্য হিসাবে,
ইহাকে আনন্দবাদও
প্রভূ হিসাবে নয়। ইন্দ্রিয়ের স্থানিয়ন্ত্রণের ভার, বিচারবৃদ্ধির;
বলা হয়
এবং বিচারবৃদ্ধিরারা প্রবৃত্তির স্থানিয়ন্ত্রণ দ্বারাই ব্যক্তিক্ষের

Aristotle used 'endaemonia' the Greek word for 'happiness', to describe the moral end, and the name 'endaemonism' is used for a group of moral theories, which connect the state of 'happiness' with the process of self-realization. We may define endaemonism as the ethical theory, which regards the moral end as the perfection of the total nature of man, involving his fullest happiness in the realization of his capacities. Lillie—An Introduction to Ethics, P. 204

পরিপূর্ণ বিকাপ ও জীবনে সম্পূর্ণ আনন্দ লাভ করা যাইতে পারে। যাহার প্রস্তুত্তির বৃত্তিবিচার দ্বারা স্থানিয়ন্ত্রিত, তিনিই প্রাক্ত, এবং এই আদর্শ প্রবৃত্তিপ্রলার ক্ষারা তাহাদের ক্ষারা ক্যার ক্ষারা তাহাদের ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা তাহাদের ক্ষারা তাহাদের ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্ষারা ক্যার ক্ষারা ক্য

ভগবজ্জীবনেরই প্রতিফলন।^২

মাহবের দেহ আছে, ইক্রিয় আছে, প্রবৃত্তি আছে,—ইহা সম্পূর্ণ অুস্বীকার করা মুদৃতা। युक्तिवानीता এই ভুলই করিয়াছেন। তাঁহারা জীবনের भৌলিক ধর্মকেই অর্থীকার করিলেন। তাঁহারা এই অসম্ভব আদর্শ প্রচার করিলেন যে, প্রবৃত্তির কণ্ঠরোধ করিতে হইবে। তাঁহারা বলিলেন, দেহ পাপ, মামুবের দেহ ও তাহার ইন্দ্রিয়ের প্রবৃত্তি পাপ, মানুযের ক্ষুধা, তৃষ্ণা, প্রেম, ভালবাসা আকাজ্ঞাগুলিকে পাপ। তাঁহারা তাঁহাদের 'অতি পবিত্র' দৃষ্টি দিয়া, সমস্ত অস্বীকার করা মূচতা। পৃথিবীকেই অশুচি বলিয়া গণ্য করিলেনু। ইহাতে আশ্চর্য প্রবৃত্তি মাত্রই পাপ নয়. হইবার কারণ নাই যে, মৃত্যুর উত্তাপহীন, আবেগহীন, তাহার মাত্রা অতিক্রম চাঞ্চল্যহীন স্তব্ধতার মধ্যেই তাঁহারা জীবনের আদর্শের সন্ধান করিলেই তাহা অক্যায় করিলেন। জীবস্ত মাতুষের কাছে এই 'অতি পবিত্র' আদর্শ গ্রহণযোগ্য হইতেই পারে না। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলিতে পারি,

বরণীয় তারা স্মবণীয় তারা, তবুও বাহির দ্বারে

पाकि एर्नित किंद्राञ्च जात्त्व वार्थ नम्सादत ।

বে ভগবান্ আমাকে বিচারবৃদ্ধি দিয়াছেন, তিনি গাড়িয়াছেন এই দেহ, এই ইব্রিয় এই ইচ্ছা-আকাজ্রকা। ইহার। অন্তচি নয়, য়ৢণ্য নয়। জীবনের এই আদিম আবেগ, কুথা, তৃষ্ণা, কামনা না থাকিলে জীবনই সম্ভব হইত না। ক্ষুথা, তৃষ্ণা, কাম—অক্সায় নয়, অন্তভ নয়। তবে ভগবানের দেওয়া বিচারবৃদ্ধি দিয়া ক্র্যা, কামকে বাদ তাহাদের সীমানির্দেশ করিতে হইবে, তাহাদের বেগ ও গতি দিয়া জীবনই সম্ভব নয়
নয়লা করিতে হইবে। ক্র্যা পাপ নয়, কিন্তু যথন তাহা তাহার সীমা অতিক্রেম করে, তথনই সে অন্তভ স্পি করে। ক্র্যার্ড মাহ্র্য ভগবানের দেওয়া পরিমিত অন্ধ গ্রহ্ণ করিবে, ইহা তাহার কর্তব্য। ইহাতে যদি সে স্থ্য বোধ করে, তাহাও অক্সায় নয়। অক্সায়,—অমিতাহারে, অমিতাচারে—সীমালক্যনে।

R 1 Seth-A Study of Ethical Principles, P. 189

অতিভোজন যদি অস্তায় হয়, সুস্থ কুথার্ত মাসুষের অনাহারও অস্তায়। স্বীতায় তাই উক্ত হইয়াছে—

প্রয়োজন মিতাচারের

গ্রাত্যশ্বতম্ব যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্বত: ।
ন চাতিম্বপ্ন শীলস্ত জাগ্রত নৈব চার্জুন ॥
যক্তাহার বিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মন্থ ।
যুক্ত স্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি হৃঃধহা ॥

"হে অর্জুন, কিন্তু যিনি অত্যধিক আহার করেন, অথবা যিনি **একান্ত অনাহারী,** তাঁহার যোগ, হয় না, অতিশয় নিদ্রালু বা অতি জাগরণশীলেরও যোগসমাধি হয় না। যিনি পরিমিতরূপ আহাব-বিহার করেন, পরিমিতরূপ কর্মচেষ্টা করেন, পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগ্রত থাকেন, তাঁহার। যোগ ছঃখনিবর্তক হয়।"

যথন প্রায়তি প্রবল হইয়া নিজ সীমা লঙ্খন করে, যথন তাহা বৃদ্ধিবিচারকে আচ্ছন্ন করে, তথনই অক্যায়। গীতায় উক্ত হইয়াছে—

প্রবৃত্তি প্রবল হট্যা যথন বৃদ্ধিবিচাব আচ্ছেন্ন করে, তথন ইহা নিজ সীমা লজ্মন করে—তথনই ভাহা অক্সায কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণ সমুদ্ধব: ।
মহাশনো মহাপাপ্পা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্ ॥
ধ্যেনাব্রিয়তে বহ্নির্থণা দর্শো মলেন চ ।
যথোবেনাবৃত্তো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ ॥
আাবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা।
কামরূপেণ কৌন্তেয় ছম্পুরেণানলেন চ ॥

"ইহা কাম, ইহাই ক্রোধ। ইহা রজোগুণোৎপন্ন, ইহা তুম্পূরণীয় এবং অতিশয় উগ্র। ইহাকে সংসারে শক্র বলিয়া জানিবে। যেমন ধুমদাবা বহ্নি আবৃত থাকে, মলদারা দর্পণ আবৃত হয়, জরায়ু দারা গর্ভ আবৃত থাকে, সেইরূপ কামের দারা জ্ঞান আবৃত হয়। ইন্দ্রিয়সকল, মন ও বৃদ্ধি—ইহারা কামের অধিষ্ঠান বা আত্রয়স্থান বলিয়া কথিত হয়। কাম ইহাদিগকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞানকে আচ্ছন্ন কবিয়া জ্ঞীবকে মৃদ্ধ কবে।"8

হিন্দ্রিষ ও আবেগকে জীবনে অম্বীকার করিবাব উপায় নাই। তাহাদের শক্তি সম্বন্ধে দন্দেহ নাই। তাহারা জীবনের মৌল উপাদান। কিন্তু ইহারা অন্ধ। শুভ উদ্দেশ্য নির্দেশে ইহার। অসমর্থ। জীবনের মৌল উপাদানগুলিকে স্ফুসংবদ্ধ আকাব দানের কাজ, অন্ধ ইন্দ্রিয় ও আবেগের হাতে ছাড়িয়া দেওয়া যায় না। এই কাজ যুক্তি ও বিচারের। ইহারা ইন্দ্রিয়দমূহের সংযম-নিয়ন্ত্রণ করিয়া, স্থম ব্যক্তিশ্বের

৩। জগদীশচন্দ্র যোষ—শ্রীমন্তগবলগীতা—বঠোহধ্যায় ১৬।১৭

৪। ঐ —তৃতীয়োহধ্যার ৩৭-৪•

শথ স্থাম করে। ইন্দ্রিয়গুলি হইতেছে পাগলা তেজী ঘোড়া, ইহারা না হইলে জীবনের রথ অচল। কিন্তু ইহাদের বল্পা দিয়া শক্ত হাতে না বাঁধিলে, যুক্তি-সার্থি ইহাদের উপযুক্ত লক্ষ্যে না চালাইলে, ইহারা জীবনের রথকে সর্বনাশের গহরের টানিয়া নিয়া চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিবে। ইন্দ্রিয়ের বেগ ভিন্ন যুক্তিবিচার

প্রবৃত্তির বেগ ছুর্বার—

মুক্তি হারা, বিচার

হারা ও স্বঅভ্যাস হারা

তাহাদের নিয়ন্ত্রণই
জীবনে কামা

পন্ধ, আবার যুক্তিবিচারের নিষন্ত্রণ ব্যতীত ইন্দ্রিয় আবেগ আন্ধ। তাই প্রয়োজন ইহাদেব স্থসমন্থয—ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তির ধবংস নয়,—প্রয়োজন, যুক্তির দ্বারা শুভ উদ্দেশ্যে ইহাদের স্থনিয়ন্ত্রণ। ইহারই নাম ব্যক্তিত্বের পবিপূর্ণ বিকাশ। জীবনের সম্ভাবনাগুলিকে, পরিপূর্ণ বিকশিত করিয়া, ব্যক্তিকে রুত্তের মতে। সম্পূর্ণ প্রিণিতিতে নিতে গেলে, তাহার শক্তি

ও ইচ্ছাগুলিকে তাহাদের স্থনির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আত্মপ্রকাশের স্থযোগ দিতে
হইবে। কিন্তু ইহাদের সংঘমন ও নিয়ন্ত্রণেব ভার থাকিবে
ইহাই ব্যক্তিসভা সম্পূর্ণ
বিচাববৃদ্ধিব। যে ইন্দ্রিয় শাবেগেব ভাড়নায় দিশাহার।
হইয়া ছুটিয়া চলে, সেও যেমন ব্যক্তিত্বের অধিকাবী হইতে
পারে, আবার তেমনি যে ইন্দ্রিয়ের ছার রুদ্ধ করিয়া কুচ্ছুতাব অগ্নিতে জীবনের
সমস্ত রস ও আনন্দকে বিশুক্ষ করে, সেও সম্পূর্ণ ব্যক্তিসত্তা হইতে বঞ্চিত। ইন্দ্রিয়ন
গ্রাম প্রবল, মন চঞ্চল, বাহ্য আচরণে তাহাদেব অস্বীকার কবিয়া, অস্তবে লালসা
পোষণ করিয়া তো কোন লাভ নাই। গীতাতে উক্ত হইয়াচে—

কর্মেক্সিয়ানি সংঘম্য য আল্ডে মনসা স্মবণ। ইক্সিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥

ইক্সিয়ের দ্বাব ক্ষ "নে আন্তমতি হস্তপদাদি কর্মেক্সিয় সকল সংযত করিয়া, কবিষা ইক্সিয়-বিষয় অবস্থিতি করে, অথচ মনে মনে ইক্সিয়-বিষয় চিন্তা করে, চিন্তা কর্বা মিপাাচার সে মিথ্যাচারী। ^{৩ ৫} কাজেই গীতাব উপদেশ কর্মত্যাগ নহে, কর্মযোগ।

সমস্ত ইন্দ্রিয়, সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিয়া মান্ত্র্য সম্পূর্ণ হইতে পারে না। বিচার দ্বারা, যুক্তি দ্বারা সম্পূর্ণ বিকশিত বাক্তিত্বের প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে, ইন্দ্রিয় ও আবেগের উপযুক্ত সীমা নির্দেশ করিতে হইবে—সেই মহং আদর্শের কাজেই ইহাদের নিয়োগ করিতে হইবে। ইহাকেই পরিপূর্ণ বাক্তিত্বের আদর্শ বলা হয়, কারণ ইহা জীবস্ত মান্ত্র্যের সম্পূর্ণ বিকাশের উপযোগী বাস্তব আদর্শ।

এীমন্তগবদগীতা—তৃতীয়োহধ্যায়ঃ, ৬

এই আদর্শ মাছবের সমন্ত শক্তি ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ এবং স্থপুদান বিকাশকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করে। এই আদর্শ মাছবের কোন অংশকেই অস্বীকার করে না, দ্বণা করে না, এই আদর্শ চায়,—মাছবের সমন্ত শক্তির (দৈহিক, মানসিক, আত্মিক) স্থম পরিপূর্ণ বিকাশ।

এই আদর্শ হুখকে অস্বীকার করে না, তবে ইন্দ্রিয়—স্থাধর দঙ্গে, ব্যক্তি**ত্তের** পরিপূর্ণ বিকাশের স্থথকে এক মনে করিলে ভুল হইবে। তাই পরিপূর্ণতাবাদীরা **जाँशामित जामर्गरक विमालन, जानम। हेक्सियत ज्ञ्य विश्वित्र,** সুথ ও আনন্দ-ক্ষণিক, পরস্পরবিরোধী—তাহারা আকাজ্ঞা জাগায়, কিছ Pleasure আৰাজ্ঞা মেটায় না : তাহারা উত্তেজিত করে, শাস্ত করে না। & Happiness इेक्टियात २४४,—अन्न, युक्तिविदाधी। कि**न्ह व्यानम इहेन**, ত্মসম্পর্ণতায়, স্থাসকততায়, যুক্তিবিচার বার। ইন্দ্রিয়ন্থথের স্থানিয়ন্ত্রণ ও স্থাসময়ে। ইহা অন্ধ নয়, ক্ষণিক নয়। ইহা মোহাচ্ছন্ন নম, স্বচ্ছ বিচার-ভিত্তিক। স্থসম্পূর্ণ মামুষ্ট প্রকৃত সুখী, সে আত্মারাম, আত্মতপ্ত, সে নিজের জীবনের উদ্দেশ্য সুথ অন্তরেই খুঁজিয়া পায় সমন্ত সম্ভৃষ্টির উৎস। ইহা কান্টের আহরণ নয়, আনন্দের কঠোর, নীরস, আনন্দহীন কর্তব্য পালনের আদেশ নয়। এই আত্মবিকাশ স্থ্য ও আনন্দ বাহিরের অবস্থার উপর নির্ভর করে না. ইহা বাহিরের লাভ ও আরামের উপর নির্ভর করে না। **এই আনন্দ** বিশ্বজগতের স্থম ছন্দের দক্ষে একাত্মীভূততার আনন্দ। কারণ, যে ব্যক্তি স্থসম্পূর্ণ, যে নিঞ্ ব্যক্তিত্বে সম্পূর্ণ বিকশিত, সে তো বিশ্বজীবনের স্পান্দনকে নিজের অস্তরে অস্তব্ত করিয়াছে, সে মঙ্গলময় চৈতন্তবন্ধণ বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছার মধ্যেই আপনার ইচ্ছার পরিপূর্ণ পরিভৃপ্তি থুঁ জিয়। পাইয়াছে। প্রেয়োবাদের উদ্দেশ্যকে আমরা বলিতে পারি, ইন্দ্রিয়ের কাছে আত্মসমর্পণ; যুক্তিবাদের উদ্দেশ্যকে বলিতে পারি, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ,— আর পরিপূর্ণতাবাদের উদ্দেশ্যকে বলিতে পারি, আত্মবিকাশের বিশুদ্ধ আনন্দ। ^৬

এক হিসাবে, সব নৈতিক আদর্শ ই নিজেকে আত্মবিকাশের আদর্শ বিলিয়া দাবি
করিতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন হইল কোন্ 'আত্ম'র বিকাশ ?
কোন 'আত্ম'র
কোন 'আত্ম'র
প্রিয়োবাদ বলিবে, সেই 'আত্ম' হইল, ইন্দ্রিয়ময় প্রকৃতিময়
আত্ম (the sentient self)। যুক্তিবাদ বলিবে, আত্ম হইল
যুক্তিময় আত্ম (the rational self) আর পরিপূর্ণতাবাদ বলিবে, 'সমগ্র আত্ম'

e | As the watchword of Hedonism may be said to be self-pleasing or self-gratification, and that of Rationalism to be self-sacrifice or self-denial, so the watchword of Eudeamonism may be said to be self-realisation or self-fulfilment. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 198

বাহা ইন্দ্রিয়মন্ত বটে, যুক্তিমন্ত বটে। কাজেই এই আদর্শে ভোগ ও ত্যাগ এই ছুইরেরই পরিপূর্ণ সমন্বন্ধ—স্থসন্ত পরিতৃপ্তি। তাই বুঝিতে পারি, পরিপূর্ণতা-বাদ প্রেরোবাদ ও যুক্তিবাদরূপ ছুই আপাতবিরোধী ও অসম্পূর্ণ আদর্শের স্থসমন্বর করিয়া উচ্চতর আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

এই আদর্শ নিজিয় নয়, নেতিবাচক নয়। আলস্থ ও আরামের পথে নৈতিক আদর্শের প্রতিষ্ঠা হয়না। এই আদর্শ সংসার হউতে পলায়নের উপদেশ দেয় না। ইহা নেতিবাচক নয়, অস্তিবাচক। চেষ্টা দ্বাবা, উত্তম দ্বারা, মৃক্তিবৃদ্ধির দ্বারাই কেবল মাত্র এ আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।

পৃথকত্ব ও ব্যক্তিত্ব—Individuality & Personality—ব্যক্তি কে ? ব্যক্তিত্ব বলিতে কি বোঝা যায় ?

প্রত্যেক প্রাণীই নিজেকে পূথক বলিয়া মনে কবে। আমিন্ববোধের মধ্যেই আছে এই কথা, 'আমি তোমা হইতে পৃথক'। আমর। বলি, "আমাব ঘব, আমার বাড়ী, আমার স্ত্রী-পূত্র-পরিজন।" এধানে আমাব পৃথক অধিকাব, পূথক সম্ভঃ সম্পর্কে আমি সচেতন। এমন কি জড় পদার্থের অতিত্বের মধ্যেও আছে

এই পৃথকত্বের দাবি। জড়ের অবশ্যই বাধ নাই, কিন্তু
জড় পদার্থও নিজের
তথাপি তাহারও স্বাতস্ত্রের দাবি আছে। সে যে স্থান
পৃথকত্ব দাবি করে
অধিকার করিয়া আছে, দেখানে দে অক্সের হতক্ষেপ সহ
করে না। সে তাহার নিজ শক্তি অন্থযায়ী বাধা দেয়, আঘাত কবিলে—প্রত্যাঘাত
করে। ইহাকেই আমরা বলি, জব্যের অচ্ছেন্সতা (impenetrability) রূপ মৌলিফ
শুল (primary quality)। কিন্তু ব্যক্তিত্ব শুধু পৃথকত্ব নয়। ব্যক্তি বহুসমন্ধনুক্ত,

নিবিড়, অবিভাজ্য ঐক্য-কেন্দ্র। যেখানে ব্যক্তি মুহূর্তের ইচ্ছা, আকাজ্ঞা, আবেগদার। চালিত, সেখানে যে পশুরই সমগোত্রীয়। সেখানে দে শুধ নিজের 'অধিকার'

বিভিন্ন প্রবৃত্তি, জাবেগ, কর্মোন্তম চিন্তা যেথানে এক ক্সংহত কেন্দ্রে বিধৃত, সেথানেই আহে ব্যক্তিক নিয়া কলহে মত্ত। পশু শুধু অন্ত সমস্ত পশু হইতেই বিচ্ছিন্ন
নয়। সে নিজের মধ্যেও বিচ্ছিন্ন। পশুর বাদনা, কামনা,
উত্তাম প্রত্যেকটিই স্বাধীন অধিকার দাবি করে, কাজেই তাহার
মধ্যে কোন নিবিড় ঐক্যস্থত্ত নাই। মান্ত্র্যও হতক্ষণ অনিয়ন্ত্রিত
বাদনা-কামনা তাডিত, ততক্ষণ সে পশু মাত্র, সে ব্যক্তিত্বের
স্তরে উন্নীত নয় নাই। যখন বিচার ও যুক্তির স্থ্রে দ্বারা, মান্ত্র্য
তাহার ক্ষণিক প্রবৃত্তিগুলিকে একটি স্থাক্তর ইক্রের বন্ধনে

বিধিবদ্ধ করিতে অভ্যান্ত হয়, তথনই কেবলমাত্র সে ব্যক্তিত্বের মর্যাদায় উদ্লীত

Seth-A Study of Ethical Principles, P. 199

হয়। যে 'ব্যক্তি', সে শুধুই পৃথক নয়, সে স্থসংবদ্ধ ঐক্য-কেন্দ্র। কে তাকে ঐক্যের স্থাত্তে বাঁধে ? আত্মদচেতনতা (self-consciousness) দ্বারাই মান্থবের বিভিন্ন ক্রিয়া, বিভিন্ন আবেগ স্থসংবদ্ধ ঐক্য লাভ করে। মান্থব আত্মসচেতন বলিয়াই

আস্মসচেতনতা, আবেগেব সংহতি এবং ফুক্তিদাব। আস্মশাসন, এই কয়টি হইল

ব্যক্তিত্বের লক্ষণ

তাহার বিভিন্ন ইচ্ছা, আবেগকে সে যুক্তির সার্বিক বিধি (the universal law of reason) দ্বারা স্থানিয়তি করে। স্থতরাং যিনি ব্যক্তি, তিনি স্বয়ংশাসিত, আত্মসংষত (self-controlled)। যিনি আত্মশাসিত, তিনি আত্মন্থ, যোগযুক্ত
তিনি একটি সচেতন ঐকা-কেন্দ্র (the unity of self-

conscious being)। তিনি শুধুই পৃথক নন, সার্বিক বিধির দ্বারা শাসিত হইয়া তিনি বিশ্বজ্ঞগতেব সঙ্গে যুক্ত। যুক্তিবিচারের যে বিধি (the laws of reason), তাহা কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তি নয়, তাহা সার্বিক (universal)। এবং হখন সেই সার্বিক বিধিব শাসন মান্নয় সচেতন ভাবে স্বীকাব করে, তখনই সে প্রক্লভপক্ষে ব্যক্তিগেব দাবি করিতে পাবে।

এই ব্যক্তিষ প্রতিষ্ঠা সহজ নয়—বহু সচেতন উত্তম, বহু সংগ্রামের মধ্য দিয়াই ব্যক্তির গাত্মশাসনে অভ্যন্ত হয়। এ সংগ্রাম শুধু প্রতিকৃত্ব বাহু পবিবেশেব বিকদ্ধেই নহে, অন্তরের অশিষ্ট, উদ্দাম ও উৎকেন্দ্রিক প্রবৃত্তিগুলিবও বিরুদ্ধে। ইহা বংশধারার স্থ্যে প্রকৃতির নিয়্মে মানুষ সহজে প্রাপ্ত হয় না, ইহা আয়াস বারা, তাত্মশীসন দ্বারা, চেষ্টা কবিয়া কষ্ট করিয়া আয়ত্ত করিতে হয়। কাজেই ব্যক্তিষ্ঠার জন্তা, নৈতিক জীবনের অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্তা, ছংখ ও সংগ্রাম অবশ্রস্তাবী। কঠিন তুংথের মূল্যে এই ব্যক্তিশ্বের প্রথমের মন্য দিশ্য প্রেষ্ঠ অধিকাব অর্জন করিতে হয়।

chameleon-like, impulsive, instinctive, sentient or individual self, and gathering up all the scattered threads of its life in the single skein of a rational whole that constitutes the true self-hood of man—Seth—A Study of Ethical Principles, P. 200

al "It is the very essence of a self-conscious nature to be divided against itself and to win its perfection, its ideal freedom and harmony, as the result of a fierce and protracted internal strife. The conflict of nature and spirit, of impulse with reason, of the lower with the higher, self, is one from which, for a rational and self-conscious being, there is no escape. Caird—Philosophy of Reason, Pp. 251-52

আর একদিক দিয়। বিচার করিলেও দেখা যায়, তথু মাত্র পৃথক স্বতন্ত্র থাকিয়া, মাহ্মব ব্যক্তিত্ব অর্জন করিতে পারে না। ব্যক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ সমাজ-পরিবেশেই কেবল মাত্র সম্ভব। মাহুর তাহার ভাষা, রীতি, নীতি, দৃষ্টিভঙ্গী, শিক্ষা, দৈচিক

পৃথক থাকিয়া পূর্ণ ব্যক্তিত্ব লাভ সম্ভব নর, সমাজজীবনের সঙ্গে যুক্ত হইরাই ব্যক্তিত্বের প্রতিষ্ঠা

নিপুণতা সমাজেব অন্ত দশজনের সহযোগিতা বাতীত কিছুতেই আয়ত্ত করিতে পারে না। কাজেই বাক্তিত্ব অর্জন করিতে হইলে, সমাজজীবনের সঙ্গে যুক্ত হইতে হইবে। বছর সঙ্গে সহযোগিতার মধ্য দিয়াই মান্নযের শক্তি ও সন্তাবনার সম্যক স্কুরণ ঘটে। মান্নয নিজ উদ্দেশ্য ও আদর্শ সম্বন্ধও সচেতনতা লাভ করে অন্তকরণ ঘারা, আলোচনা ঘাবা এবং তাহার মধ্য দিয়াই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী সম উপায় (common

means to achieve common ends) অবলম্বন করিতে শেখেন। কাজেই বাজি হওয়া শুধু বিচ্ছিন্ন ও স্বতন্ত্র হওয়া নয়,—বছর সঙ্গে যোগযুক্ত হওয়া,—একাল্ম হওয়াও বটে । ২০

কিন্ত ব্যক্তিত কি বহু বা সর্বের সঙ্গে, নিঃশেষে একার হইনা যালযায় প ব্যক্তির কি নিজস বৈশিষ্ট্য কিছুই থাকিবে না প অবশুই থাকিবে। বাহিন্দর্বের ছারামাত্র নয়, সে সমাজজীবনের প্রতিধ্বনি মাত্র নয়। এই কথাটিই কান্ট প্র স্থান্দর করিয়া বলিয়াছেন, "অপর মাধ্যুকে বা নিজকে কখনও শুধু মাত্র উপায হিসাবে ব্যবহার করিও না, প্রত্যেক মানুষকে নিজম্ব মূল্যে মূল্যবান উল্লেশ্ন হিসাবেই শ্রদ্ধা করিবে"—"Treat humanity whether in thyself or in others always as an end and never as a means," হেনেল্ও ঠিক এই কথাটিই বলিলেন, "Be a person and respect others as persons."

মাহ্ব তাহার সমগ্র ব্যক্তিত্ব, এমন কি তাহার নিজস্ব বিশিষ্ট সন্তাও সমাজ-পরিবেশেই সম্পূর্ণভাবে বিকশিত করিতে পারে। গভীর দৃষ্টিতে দেখিলে বোঝা ধান্ন যে, ব্যক্তির স্থথ ও মঙ্গল এবং দামাজিক স্থথ ও মঙ্গলের বিপরীত তে। নয়ই, সম্পূর্ণ পৃথকও নম। যে আত্মবিকাশ ব্যক্তির পক্ষে শ্রেষ্ঠ আদর্শ, তাহা ক্ষুদ্র ও

one another, guide with one another, compete with one another, guide with one another, compete with one another, co-operate with one another, are conscious of common ends to which they adapt common means, and in many ways learn to think of their group or groups as a more comprehensive unity of which they are parts and from which they are not entirely separable. MacKenzie—Elements of Conatructive Philosophy, P. 269

বিচ্ছিন্ন 'আমি'র ইচ্ছাপূরণ মাত্র নয়, তাহা বহু ব্যক্তির সংস্পর্ণে ও সঙ্গে, বহুর সঙ্গে প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতার মধ্য দিয়াই তথু সম্ভব। বে সহযোগিতার মধ্য দিয়া, ক্ষু 'আমি'র স্বার্থকেই বড় করিয়া দেখেন, বিনি বহুর কল্যাণের জন্ম নিজের একার স্থ্য বিসর্জন দিতে পারেন না, তিনি আত্ম-উন্মোচন দারা সম্পূর্ণ ব্যক্তিত্ব লাভ করিতে পারেন না। ক্ষুদ্র 'আমি'র অবসানেই তথুমাত্র সম্পূর্ণ ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। ১১

উপরের আলোচনা হইতে বুঝা ষাইবে, সম্পূর্ণতাবাদ ব্যক্তিস্থবাদ বা স্বার্থবাদ (egoism) এবং পরস্থবাদের সম্পূর্ণতাবাদ আর্ম্বর্প (altruism) সমন্বয় সাধনে সমর্থ। পূর্বেই আমরা ও পবস্থপ, স্থাও ঘুজি, ব্যক্তিও সমাজেব সমন্বয় সাধন কবে

বিপরীত আদর্শের সংঘর্ষ, এই আদর্শ মীমাংসা করিতে

সক্ষ্য |

সম্পূর্ণ তাবাদের কয়েকটি সংক্ষিপ্ত সূত্র—'Be a person'—পূর্বের
আলোচনা হইতেই দেখা যাইবে, শুধু 'আমি'র ক্ষণিক তুষ্টি
নাহবের শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। আবার এ আদর্শ, সমস্ত হথ,
সমস্ত ইন্দ্রিয়াকাজ্ঞার অস্বীকৃতিও নয়। সম্পূর্ণ ব্যক্তিষের
আদর্শে বিকশিত হওয়াই মাহুযের চরম উদ্দেশ্য। যুক্তি, আকাজ্ঞা-আবেগের
শীমানিদেশ করিবে, ইচ্ছা-আকাজ্ঞার সমন্বন্ধ সাধন করিবে। এমনি করিয়াই শুধু
মান্থ্য সম্পূর্ণ ব্যক্তিষ অর্জন করিতে পারিবে। বিচ্ছিন্ন হইয়া নয়, পৃথক হইয়া নয়,
বৃহৎ বিশ্বজীবনের অবিচ্ছেন্ত জীবস্ত অঙ্গ হিসাবেই, ব্যক্তি
মান্থা হইতে হইলে,
বৃহৎ বিশ্বজীবনের সহিত
একান্ধ হইতে হইবে
প্রত্যকেই প্রত্যেকের পরিপূর্ণ বিকাশের সহান্ধন। প্রত্যেকেই
প্রত্যেকেই প্রত্যেকের পরিপূর্ণ বিকাশের সহান্ধন। প্রত্যেকেই

and it is only in this way that it is kept before us...this relation to our fellowmen that we find our ideal life ..the 'I' or ideal self is not realized in any one individual, but finds its realization rather in the relations to one another. We can realize the true self or the complete good only by realizing social ends. In order to do this, we must negate the merely individual self, which is not the true self. We must realize ourselves by sacrificing ourselves. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 271-74

আত্মণাসিত—প্রত্যেকেই স্ব-রাট্। কেহই প্রবৃত্তির দাস নয়, অনিয়ন্ত্রিত ইচ্ছাআকাল্কার ভূত্য নয়। আবার প্রত্যেকেই বিশ্ববিধাতার
বিশ্বর শাসনকে ব ভাবের শাসন বিলয়া গ্রহণ করিতে হইবে

আবার প্রত্যেকেই আন্তর্গাচনেরও উপায়। কাজেই একথা বলা যায়,
In the realm of ends, every person is an end.

as also a means. ইহাই ব্যক্তিত্ববিকাশ ও ব্যক্তি স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ ; এই ব্যক্তিত্ব, সাধনার বস্তু, ইহা প্রকৃতিদত্ত নয়। ইহা বংশাসক্রমে আমরা প্রাপ্ত হই না, ইহা বছ অলন, পতন, কঠোর আত্মশাসন দ্বারা আয়ত্ত করিতে হয়। ইহা পশুর ধর্ম নয়—ইহা বীরেরই ধর্ম—নায়মাত্ম। বলহীনেন লভ্যঃ। যিনি আত্মন্থ, তিনি বেমন নিজের ব্যক্তিত্বের প্রতি প্রদ্ধাশীল, তেমনি অপরের ব্যক্তিত্বের প্রতিও তেমনি প্রদাশীল। তাই সম্পূর্ণতাবাদের উপদেশ—Be a person and respect others as persons.

Die to live-মৃত্যুর বিনিময়েই শুধু পূর্ণতর জীবনের অধিকার জন্ম। বীজ মাটিতে পড়িয়া ধ্বংস হইলেই, প্রচুর নৃতন শশু জন্মে। যথন ফল গাছে নিজের বুস্ত অধিকার করিয়া থাকে, তথন সে একক। কিন্তু যথন কুদ্র পূথক 'আমি'র উর্বর ভূমিতে নিজ সত্তা মিশাইয়া দেয়, তথনই সে জন্ম দেয়, স্ত্যুতেই শুধু পরিপূর্ণ বহু নবীন ফলবান বুক্ষের।^{১২} শুধু চাওয়া, শুধু আত্ম-পরিতোষণ মানুৰ 'আমি'র প্রতিষ্ঠা ষার। ব্যক্তিত্ব বিকাশ সম্ভব নয়। শুধু মুগ্ধ আত্মরতিতে নারী সম্পূর্ণ নয় – যেদিন রক্তের মূল্যে সে মা হইল, দেদিনই তাঁহার নারীত্বের পরিপূর্ণতা। যে স্বার্থত্যাগ করিতে শিথিল না, যে পরের জন্ম ছঃখভোগ করিতে শিখিল না, দে কথন ও মন্ত্রগ্রহের গৌরব লাভ করিতে পারে না। যতক্ষণ 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্লীণা' আমরা কেবলই বাহিরের উপকরণের মধ্যে, স্থথের আকাক্ষার মধ্যে নিজেকে হারাই, ততক্ষণ নিজেদের আমরা সম্পূর্ণ করিয়া পাইনা। "গোটের একটি কথা আমি মনে করে রেখেছি, সেটা শুনতে সাদাসিধা, কিছ বড়োই গভীব---

Entbehren sollst du, sollst entbehren.
Thou must do without, must do without.

^{32 |} Except a corn of wheat fall into the ground and die, it abideth alone; but if it die, it bringeth forth much fruit.
Kempis—Imitation of Christ.

কেবল হাদমের অতিভোগ নয়, বাইরের স্থাছন্দ্য জিনিসপত্রও আমাদের অসাঞ্চ করে দেয়। বাইরের সমস্ত যখন বিরল, তখনই নিজেকে ভালো রক্ষে পাই।"^{১৩} ত্যাগের দারা, ক্ষুব্র আমির মৃত্যু দারাই ভুধু, বৃহৎ বিশ্বজীবনের সহিত যোগযুক্ত 'সত্য আমি'কে চিনিতে পারি।^{১৪}

ালার — কেন্দুর্গ ভাবাদের দার্শনিক ভিত্তি—Philosophical basis of Perfectionism—হেণেলের বস্তুগত ভাববাদ এই নৈতিক আদর্শের ভিত্তি। এই দার্শনিক মত অন্থায়ী সমগ্র জগং ও জীবন এক সর্বব্যাপী ভাবময় সন্তারই প্রকাশ! এই সন্তাকে আমরা ভগবানও বলিতে পারি। বাহ্ন জগতের সমস্ত বস্তু এবং মান্ত্রের অন্তরের সমস্ত চিন্তা, ইচ্ছা ও কর্ম সেই একই মূল সন্তার বিভাব। এই সন্তা সক্রিয় ও ক্রম-বিকাশমান্। ভাবময় বিশ্বদন্তারই বান্তব রূপ এই বিশ্বজ্ঞাৎ ও মনোজ্ঞগৎ। তুইই সেই ভাবময় সন্তার আত্মবিকাশের যে বিদি dialectic—তাহারই স্ত্রে অন্ত্র্যায়ী thesisantithesis ও synthesisএর পদ্ধতি অন্থায়ী ক্রমবিকশিত হয়। ব্যক্তি জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন নয়—ব্যক্তির মনোজগৎ ও বাহ্ন জডজগৎ বিচ্ছিন্ন ও বিপরীত সন্তানয়। তুইই ভাববাদী চরম সন্তার যুক্তির বিধি মানিয়া চলে। ব্যক্তির শ্রেষ্ঠ পরিণতি বিশ্বজ্ঞগং ও চূড়ান্ত ভাবময় সন্তাব সঙ্গে একাত্মতা। এই আদর্শ নিচ্ছিন্ন নয়, নেতিবাচক নয়। সমস্ত বিশ্ব-গ্রকৃতিব শেষ উদ্দেশ্য ব্যক্তিত্বের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা, ইহা শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শও বটে।

সংক্ষিপ্তসার

মাসুবের স্বভাব কি ? এ প্রশ্নের উপবই নিভ্ব করে মাসুবের নৈতিক আদর্শ কি হওরা উচিত। প্রেযোবাদীবা বলেন, মাসুবের প্রকৃত পরিচ্য এই যে সে প্রাণী। প্রাণীব স্বভাব হইল, ইক্রিয়ভোগ, স্থের আকাজ্যা। ইহাই যথন মাসুবের প্রকৃতি, তথন তাহার জীবনের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত সর্বাধিক পবিমাণ স্বপ আহরণ।

অগুদিকে যুক্তিবাদীবা বলেন, মামুষের প্রকৃত পবিচয় এই যে, সে বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব। সে যুক্তিয়ারা ইন্দ্রিয়ের বেগকে রোব কবিবে, আত্মত্যাগ কবিবে, কৃচেছ ুর পথে চলিবে, ইহাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ।

১৩। রবীন্দ্রনাণ ঠাকুব--ছিন্নপত্রাবলী--বিচিত্রা পৃঃ ৮৬।

ps 1 I must die, as an individual object of sensibility, if I would live as a moral person, the master of sensibility. Importunity is not the measure of ethical importance and the 'everlasting Nay' of self-sacrifice precedes and makes passible the 'everlasting Yea' of a true self-fulfilment.

Seth-A Study of Ethical Principles, P. 207

এই ছুইটি আদর্শ পরশার বিপরীত এবং ছুইটিই অসম্পূর্ণ ও একদেশদর্শী। মাকুষ শুধুমাত্র আশীও নর, বিশুদ্ধ বিদেধী বৃত্তিও নয়, স্কুতরাং এই ছুইটি আদর্শের কোনটিই সম্পূর্ণ মাকুষের স্বুপ্ত প্রয়োজন মিটাইছে পারে না। এই ছুই আপাতবিরোধী আদর্শের সমন্বয় প্রয়োজন।

সেই সমন্বয় সাধন কৰা হইতেছে, সম্পূৰ্ণভাৰাদের আদেশ। এই আদেশ বলে, জীবনেৰ উদ্দেশ্য ওপু ভোগও নয়, ওধু ভাগও নয়। এই ছুইবেৰ স্থসামপ্ততেই সম্পূৰ্ণ মামূৰ। ইন্দ্ৰিয় প্ৰবৃত্তি ও শুক্তি মামূৰের অন্তরে বিভিন্ন প্রকোঠে প্ৰস্পৰবিচিত্ন হইখা বাস কৰে না। একই মামূৰেৰ ইহারা অবিচিত্ন ছুইটি দিক।

এই আদর্শ বলে, আত্মাব ক্রম-উন্মোচন দারা বাজির সর্বাহ্মীণ বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা ঘটে। সেই জন্ত ইহাকে আত্মপ্রতিষ্ঠার আদর্শ—Ideal of self-realization বলা হয়। এই আদর্শ বলে, ব্যক্তিবের পূর্ণ প্রতিষ্ঠাই জীবনের উদ্দেশু। স্বতবাং ইহাকে পাবপূর্ণ ব্যক্তির প্রতিষ্ঠাই জীবনের উদ্দেশু। স্বতবাং ইহাকে পাবপূর্ণ ব্যক্তির প্রতিষ্ঠাই জীবনের ইহাকে আন নবাদ বা Eudaemonismও বলিয়াছেন। মুক্তিবিচার দারা ইন্দ্রিয়ের স্থানিয়ম্বর্গের ফল হইনা, পরিপূর্ণ আন-দ ও শান্তি, ইহাই হইল জীবনের উদ্দেশ্য।

মাকুবের দেহ আছে, ইন্দ্রিয় আছে, তাহাদের দাবি আছে। এই বাস্তব সত্য উপেক্ষা করা মুচতা। চরম যুক্তিবাদীরা বলেন, প্রবৃত্তিগুলির ধ্বংসত 'মাকুব' তইবাব পণ। ইহা অসম্ভব কথা। মাকুবের ইন্দ্রিয় কুখা, তৃঞ্চা, কাম তাহার অভাবেব অস, তাহাবা, এভায নয, পাপ নয। তাহারা অভায় ও পাপ, যণন তাহারা তাহারে বাভাবিক সীমা এতিকম করে, যণন হর্দম চঞ্চলতায় তাহারা সমস্ত শাসন-নিমন্ত্রণ অখাকাব করে। যুক্তিবৃদ্ধিব কাজ, প্রবৃত্তির শাসন, নিমন্ত্রণ, সক্ষতীকরণ। বৃদ্ধিই প্রবৃত্তির সীমা যুক্তিসক্ষতভাবে নির্দেশ করিয়া দেয়। যুক্তি প্রবৃত্তিব সম্পূর্ণ বিক্লদ্ধ নয়—তাহাদের প্রকৃত সথক স্বস্প্রত সহযোগিতাব। অনিয়ালিত প্রবৃত্তি এক্ষ আর প্রবৃত্তিবীন যুক্তি অবান্তব ভাব মাত্র। তাহাবা যণন সমস্ত সহযোগিতার সম্বন্ধে যুক্ত হয়, তথনই ঘটে জীবনের পরিপূর্ণ আনন্দময় ও স্বাভাবিক বিকাশ।

প্রবৃত্তি অন্ধ, এবং তাহা ব্যক্তিকে বিশ্বজগতের ঐক্যের কেন্দ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করে। স্বার্থের সন্ধানে, মামুন্ন বাস্তবিকপক্ষে নিজেকে সম্পূর্ণ কবিরা ভানে না। আবাব নিজেকে সম্পূর্ণ বিলপ্ত করিরাও কেন্দ্র জীবনে সার্থকতা লাভ করিতে পারে না। এই ভুইবেন সমন্ব প্রবৃত্তি ও যুক্তিব স্বস্তত সহযোগিতারই শুধু সম্ভব।

ব্যক্তির সার্থ ও সমাজেব স্বার্থ বাস্তবিক সম্পূর্ণ বিপরীত নয। যুক্তিদারাই মানুষ নিলের স্বার্থ ও সমাজের স্বার্থের সমন্বর সাধন করিতে পারে।

সম্পূর্ণভাবাদের আদর্শ তাই সমন্বরের আদর্শ। ইহা ব্যক্তির বিভিন্ন শক্তি, প্রবৃত্তি, কর্মের সমন্বরের হারা ব্যক্তির পরিপূর্ণ বিকাশের পথ নির্দেশ করে।

ইহা স্বার্থবাদ ও প্রার্থবাদের সমন্বন্ধ সাধন কবে—ব্যক্তি ও সমাজের সমন্বন্ধ সাধন করে।
ব্যক্তির পরিপূর্ণ বিকাশ সমাজ পরিমঞ্জ হইতে বিভিন্ন হইবা সম্বন্ধ।

এই আদর্শ বলে 'মানুষ' হওয়াই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। 'মানুষ' যে, সে প্রস্তিব দাস নয। স্বৃত্তি-ধারা সে প্রস্তৃতিগুলিকে সংহত করে, সংযমন করে, নিয়ন্ত্রণ করে। এই আদর্শ বলে, পরিপূর্ণ জীবনের প্রতিষ্ঠা, সম্পূর্ণ আত্মপ্রতিষ্ঠা কুম 'আমি'র মৃত্যুর বারাই সন্তবপর। বৃহৎ আমি, বিশ্বজ্ঞাতের মূলসভার সমগোত্রীর 'আমি' গুধু বার্থ ও প্রবৃত্তির দাসন্বের বারা হয় না। যুক্তিবারা সেই কুমকে অতিক্রম করিয়াই বৃহৎ আমির প্রতিষ্ঠা।

এই মতবাদ মেন্ঠ, এবং ইহা হেগেলের বাস্তব ভাববাদের সঙ্গে সুসমঞ্জস।

Questions

- 1. Critically explain and critically examine the Ethical ideal of perfectionism. Show how it brings about a synthesis of differing ethical ideals.
- 2. Which do you regard as the most satisfactory ethical ideal? Give reasons.
 - 3. Critically comment on the maxims; 'Be a man' and 'Die to Live'.

বোড়শ অখ্যায়

ভাৱতীয় চিন্তায় নৈতিক আদর্শ

[Does Indian thought ignore moral consciousness?—Jnanamarga of the Upanishads—the Ideal according to the Advaita Vedanta—the Ideal according to Shri Ramanuja—The Ideal of Vivekananda—A new interpretation of the Vedanta—Its significance for our present life.]

পাশ্চান্ত্য দেশের চিস্তাশীল মাহুষেরা অনেক সময় ভারতীয় চিস্তাধারার সমালোচনা করিয়া বলেন যে, ভারতীয় দর্শনে নৈতিক চিস্তার পাশ্চান্ত্য সমালোচনা— অভাব আছে। এই মত ভারতীয় চিস্তা সম্বন্ধে অগভীর ভারতীয় চিম্বা নাভিপল্লবগ্রাহিতার ফল।

বোধের অভাব ইহা সত্য যে, ভারতীয় দর্শনে নীতিশীস্ত্রকে পৃথক করিয়া আলোচনা করা হয় নাই। ইহাও সত্য যে, বৈদান্তিক মতানুষায়ী বিশুদ্ধ জ্ঞানের দ্বারাই মোক্ষলাভ সম্ভব, এবং যিনি ব্রহ্মজ্ঞানী ডিনি পাপ ভারতীয় দর্শনে নীতিকে ও পুণ্যের উধের — তাঁহার কর্মবন্ধন ক্ষয় হইয়া যায়, ধর্ম ও সাংসারিক সংসারের কোন কর্তব্য তাঁহার থাকে না। ^১ বৌদ্ধ দর্শনেও কর্তব্য হইতে পুথক নির্বাণ প্রাপ্তিই জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য-এবং যিনি নির্বাণ করিয়া দেখা হয না লাভ করিলেন, তাহার পক্ষে সাংসারিক কর্তব্যের কোন উপনিষদে বিভা ও অবিভার প্রভেদ করিয়া বলা হইয়াছে, প্রয়োজন নাই। বিতা ধারাই মুক্তি, জ্ঞানই সমন্ত বন্ধন ছেদনের উপায় আর ব্ৰহ্মচারীর কর্মবন্ধন অবিছাই হইতেছে সমস্ত বন্ধনের হেতু। বিছার চর্চার ছেদ হইয়া যায ৰাৱাই মাতৃষ মৃত্যু হইতে ত্রাণ পায়। বাঁহারা কর্মের পথে মুক্তি সন্ধান করেন, তাঁলারা গভীর অন্ধকারে প্রবেশ করেন। আর বাঁহারা এক্ষকে না জানিয়া, দেবতাদের পূজায় রত হন, তাঁহারা গভীরতর অন্ধকারে প্রবিষ্ট হন।^২ দেই সত্যুৰত্নপ ব্ৰহ্মকে চকুদারা জানা যায় না, বাক্যুদারা তাঁহাকে প্রকাশ করা

Dwijadas Datta-Moksha or the Vedantic Release-Journal of the R. A. S., Vol. XX, P. 4

২। ইশোপনিবং--

যায় না, কর্মের মধ্য দিয়া তাঁহাকে লাভ করা যায় না, মন্বারা তাঁহাকে চিন্তা, করা যায় না, —নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষা। জ্ঞানট মুক্তিন একমত্রে বিশুদ্ধান্তঃকরণ সাধক নির্মল জ্ঞানের ছারা, ধ্যান যোগে উপায় নিরবয়ব আত্মাকে দর্শন করেন। কর্মছার। বা তপ্সাছার। তাঁহাকে লাভ করা যায় না---

> ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচ। नाटेख प्रिंद उपमा कर्मना वा জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসত্ত ন্ততন্ত্র তং পশ্যতে নিকলংধাায়মানঃ।8

এই অল্প কয়টি উদ্ধৃতি হুইতে ইহ। মনে হুইতে পারে যে, ভারতীয় চিম্ভায় জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে, একং কিন্ত নীতিবোধ সংসারের কর্তব্য, গ্রায়-অন্থায় ইত্যাদি সম্পূর্ণই উপেক্ষিত অশ্বীকৃত নয হইয়াছে। কিন্তু এই ধারণা সত্য নয।

বৌদ্ধ ও জৈন দর্শন আধ্যাত্মিক জিজ্ঞাসাকে গৌণ স্থান দিয়াছেন-বিশুদ্ধ আচরণের উপরই জোর দিয়াছেন। ধন্মপদের উপদেশের বৌদ্ধ ও জৈন দশন মধ্যে এই কথাটিই বারে বারে পাওয়া যায় যে, যদিও সত্য-বিশুদ্ধ আচবণেব জ্ঞান দ্বাবা নির্বাণ লাভই উদ্দেশ্য, কিন্তু চিত্তের শাস্তির জন্ম উপরই জোর দিয়াছেন প্রয়োজন,—ইন্দ্রিয় সংয়ম ও সদাচার। সত্যজ্ঞান লাভের প্রথম সোপান আত্মশাসন ও বিশুদ্ধ চিত্ত।

উপনিষদ জ্ঞানের পথেই মুক্তি অন্তসদ্ধান করিয়াছেন, কিন্তু সেথানেও বিশুদ্ধ-জীবন ব্যতীত সত্যজ্ঞান সম্ভব নয় একথা স্বীকৃত। কঠোপ-উপনিষদে জ্ঞানমাগই · নিষং দ্বিতীয়া বন্নীর প্রথম শ্লোকটি হইতেছে— মুক্তিৰ পথ বলিলেও. অক্সচ্ছেয়েংক্সছুতৈব প্রেয় বিশুদ্ধ জীবন বাতীত ন্থে উভে নানার্থে পুরুষংসিনীতঃ।

সভাজান সম্ভব তযোঃ শ্রেয় আদদানস্ত সাধু

নয়, ইহা শীকৃত

ভবতি হীয়তে২র্থাদ্ য উ প্রেয়ো বুনীতে ॥ শ্রের (যাহা শুভ) ও প্রেয় (যাহ। স্থধকর) পরস্পর বিপরীত। এই উভয়

বিভিন্নরূপে পুরুষকে (অর্থাৎ, মুমুম্বাকে) আকর্ষণ করে। যে এই ছইয়ের মধ্যে

৩। কঠোপনিষৎ--১২

৪। মণ্ডকোপনিষৎ--৮-৯।

শ্রেমকে গ্রহণ করে, তাহার মদল হয়; আর যে প্রেয়কে গ্রহণ করে, সে পরমার্থ হইতে বিচ্যত হয়।

তাহার পরের শ্লোকেই বলা হইয়াছে যে, যাহার। মন্দ অর্থাৎ অল্লবন্ধি তাহারাই **কেবল অপ্রাপ্ত বন্ধর প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষণে**র অভিনায়ে প্রেয়কে বরণ করে।

তৃতীয় শ্লোকে যম নচিকেতাকে এই বলিয়াই প্রশংসা করিতেছেন যে. সে রমণীয় ও আপাত স্থথকর দ্রবাসমূহের অসাবত্ব চিন্তা করিয়া তৎ সমস্ত বস্তুকে পরিত্যাগ করিয়াছে।^৫

অক্সান্ত উপনিষদ হইতেও এ প্রকাব ভূরি ভূরি শ্লোক উদ্বত কর। যাইতে পারে। তাহাতে এই সত্য অত্যস্ত স্পষ্ট হইবে যে, ভারতীয় চিস্তায় ই প্রিয় সংযম ও বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয় সংযম ও বিশুদ্ধ জীবনকে সতাজ্ঞান লাভের পথম সোপান বলিয়া বর্ণনা করা হইযাছে।

যোগ দর্শনেও সত্যজ্ঞান লাভকে মৃক্রি বা অপবর্গের

পথ বলা হইয়াছে, কিন্তু তাহান প্রস্তুতি হিসাবে চিত্তবুত্তি নিরোধের বিভিন্ন পদ্ম দবিস্তারে বর্ণনা কর। হইয়াছে। অন্তরকে যোগযুক্ত

করিবার উদ্দেশ্তে যে আটটি সোপান (অষ্টাঙ্গিক মার্গ) উপদিষ্ট, যোগ দৰ্শনে যম ও নিয়ম তাহার প্রথম ছুইটি হইতেছে যম এবং নিয়ম। যম বা

> আত্মসংযমের প্রণালীগুলি হইতেছে অহিংসা, সত্যা, অস্তেম (non-stealing), ব্রন্ধচুর্য ও অপরিগ্রন্ত (non-acceptance

of unnecessary gifts)। নিয়ম হইতেচে পৌচ (outer & inner cleanliness). সম্ভোষ, তপ: (enduring hardships) স্বাধ্যায় (reading holy books) ও ঈশুর প্রাণিধান (meditation of God and resignation

to His will)। ইহা হইতে বুঝা মাইবে, যেগুলিকে নৈতিক শুণের অমু-পাশ্চান্তা দেশ নৈতিক গুণ বলিয়া মাত্র করে, তাহার সব কয়টি শীলন হিন্দু শাস্ত্র বারে গুণের অনুশীলনই হিন্দু দর্শন অনুসারে জ্ঞানলাভ দ্বার। মোক্ষ বারেই নির্দেশিত

প্রাপ্তির পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।^৬

'পঞ্চনশী'তে যদিও যজ্ঞ বা সংকর্ম দ্বার। মোক্ষ লাভ অসম্ভব বলা হইয়াছে, তথাপি আমর। মোক্ষকামীর মুখে এমন প্রার্থনা শুনিতে পাই, "মজ্ঞানী ব্যক্তির। পার্থিব স্থাথের প্রতি যে নিভ্য আকাজ্জ। বোধ করে, তোমাব নাম যথন স্মরণ করি তথন যেন তেমনি আকাজ্জা আমার অন্তরে চিব জাগরুক থাকে।" অর্থাৎ এশানে,

জীবনকেই সত্যজ্ঞান লাভের প্রথম সোপান বলিয়া বলা হইয়াছে

এই আত্মসংঘমের পণেরই নির্দেশ

কঠোপনিষং—দ্বিতীয়া বল্লী—>-8

 ¹ বোগ স্ত্র—২, ২৯,

সত্যক্তান লাভের জন্ম, পার্থিব স্থথ উপেকা করাই কর্তব্য এই ইন্ধিত স্থান্সট। অবস্থাই ইহা সত্য যে বেদাম্ভবাদীদের মতে যিনি ব্রহ্মজ্ঞ, তাঁহার স্থান্ধগ্রন্থি ছিন্ন হইয়া যায়, তাঁহার আর কর্ম থাকে না, তিনি তথন পাপ ও পণোর উর্ম্বে—

> ভিতাতে হাম গ্রন্থি ছিলান্তে সর্ব সংশ্যাঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তস্মিন দষ্টে পরাবরে॥ ⁹

এই মত, যে যিনি ব্রন্ধজ্ঞ তিনি নৈতিক কর্মের উধের্ব, ইছা পাশ্চান্তা পণ্ডিতদের

যিনি বক্ষত তিনি নৈতিক কর্মের উর্ধে কারণ তাঁহার অহং বোধই লুপ্ত হইবা যায

কাছে আপত্তিজনক মনে হয়। কিন্তু তাঁহারা তুলিয়া যান যে, যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তাঁহার অহং বৃদ্ধিও থাকে না, সামাজিক সংস্থারও থাকে না। তাঁহার সমন্ত কর্ম, সমন্ত চিন্তা সেই পরম ব্রন্ধের সঙ্গেই একান্মীভত। তাই তাঁহার কর্ম ও ইচ্ছাকে সাংসারিক নীতিবোধের মাপকাঠিতে মাপা যায় না। প্রভেদ নিতান্তই মানবিক। কিন্তু সর্ববিশ্বের যিনি বিধাতা তাঁহার সমস্ত কর্ম বা ইচ্ছাই সং। যাহা ঘটে, তাহা তাঁহারই পাশ্চান্তা চিস্তায়ও এমন ইচ্ছা এবং তাহাই মঙ্গল—'What is real is rational and what is rational is real.'

কথা আছে যে, যিনি " ঈশ্বরে সমর্পিতদেহবদ্ধি তিনি পাপ-পুণোর অভীত

পাপ ও পুণ্য এই

ম্পিনোজায়ও কি আমরা অমুরূপ চিন্তাই পাই না ? জ্ঞা ভারতীয় দর্শনে নৈতিক চিন্তার অভাব আছে বলিয়া নিন্দা করা নিতাস্তই নির্থক। b

महाराजत आफर्न-अदेखक द्यकास-महाराजत आफर्रन आकर्षन हिन्नस्थन । মায়াবাদে বিশ্বাসী ভারতবর্ষের চিস্তায় এই আদর্শ গভীরতর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। শংকরাচার্য বেদান্তের যে অদ্বৈতবাদী ব্যাখা প্রবর্তন করেন এবং **তাঁহার** নিজ বিশুদ্ধ জীবন, এ আদর্শের গভীর প্রভাবের মূল।

শংকর বেদান্ত মতে, ব্রহ্মই একমাত্র একমাত্র স্বত্য, আর সমস্তই মায়া। বহু দ্রব্য, এবং আমি-তৃমি ইত্যাদি প্রভেদ সবই মিখ্যা, সবই শংকরের বেদান্তবাদ--মায়া। এবং জীবাত্মা ও ব্রহ্মবস্তু অভেদ। জ্ঞানের পথে জগৎ মায়া, ব্ৰহ্মই অভিন্নত। প্রতিষ্ঠাই জীবের আদর্শ। একমাত্র সভা অজ্ঞানতার মায়াবরণ ছিন্ন করা প্রয়োজন।

৭। মুগুক উপনিবং—২, ২, ৮,

৮। ম্যাকস্মূল্যরও তাই বলিয়াছেন, Dangerous as this principle seems to be, that whosoever knows Brahman cannot sin, it is hardly more dangerous if properly understood, than the saying of St. John (Ep. 1, V. 68), that whosoever is born of God, sinneth not. Max Muller—Six Systems of Indian Philosophy, P. 168

সংসারচক্রের মারাজাল ছেদন,—ছ্মথের অত্যস্ত অবসান—সম্ভব নয়। বজ্ঞাদি কর্ম, দান, ধ্যান, তপত্যা,—'প্লবাঃ হেতে অদৃঢ়াঃ'—ইহারা সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইবার পথে নিভান্তই অনির্ভরযোগ্য অদৃঢ় ভেলা। কর্মের দারা উচ্চতর লোক লাভ হইতে পারে, কিছ—'ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশস্তি',—পুণ্য ভোগ হইলে আবার এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। ইহার দারা সংসারচক্র অতিক্রম করা যায় না,

ছাথের জাল ছেদন করা যায় না—মুক্তিলাভ অসম্ভব। বেদান্ত মারাজাল ছিন্ন করিলা মতে এই মুক্তির অর্থ হইতেছে সমন্ত মান্না আবরণ ছিন্ন করিলা, বান্তিন বন্ধানে প্রতিষ্ঠিত হওয়া। অবিভার আবরণ আনাদের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করে বলিয়াই, আমরা এক সত্যবস্ত

ব্রহেমর পরিবর্তে 'বহু'কে দেখি। জ্ঞানের মারা এই মারামোহ ধ্বংস করিয়াই জীবাত্মা

আপনার ব্রহ্ম ধরপে প্রকাশিত হয়। 'অয়ম্ আত্মা ব্রহ্মাং'।'
কর্মের দারা মুক্তির
আশা নিফল
আশা নিফল
লাভ করিয়াছেন—'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মেব ভবতি'। ব্যক্তিকে ইহাই

উপলব্ধি করিতে হইবে যে জীবাত্মাই ব্রহ্ম—তৎ ত্বমসি। ১০ ম্যাক্স্ম্লার বেদান্তের সারমর্ম এই উদ্ধৃতি দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন,

'অহংই ব্ৰহ্ম' এই কপা পাশ্চান্ত্যবাদীরা ব্যক্তির অমার্জনীয় অহংকার মনে করেন শ্লোকার্দ্ধন প্রবক্ষামি যতুক্তং গ্রন্থকোটিভি:
ব্রহ্ম সত্যাং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মব নাপর: > >
পাশ্চান্ত্য খ্রীষ্টান পণ্ডিতেরা এই 'সোহং' তত্তে মান্তবের
অমার্জনীয় অহংকার দেখিয়া উত্তেজিতভাবে ইহার প্রতিবাদ
করিয়াচেন। কিন্তু ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক চিস্তা এই বেদান্ত-

বাদ—জীবাত্মা ও ব্রন্ধের সম্পূর্ণ একাত্মীকরণে। এই চিস্তা ভারতবর্ধের মাতৃষ শাস্ত বিনম্র চিত্তেই গ্রহণ করিয়াছে এবং প্রতি জীবে ব্রহ্মস্বরূপ উন্মোচনের সাধনাকে অসম্ভবও মনে করে নাই—অহংক্বত ধুষ্টতা বলিয়াও উত্তেজিত চিৎকার করে নাই।১২

৯। মাতৃক্য উপনিষৎ--- ২

১ ৷ ছান্দোগা "-৬ ৷

^{&#}x27;In one half verse I shall tell you what has been taught in thousands of volumes: Brahman is true, the world is false, the soul is Brahman and nothing else. There is nothing worth gaining, there is nothing worth enjoying, there is nothing worth knowing but Brahman alone, for he who knows Brahman is Brahman. Max Muller—Three Lectures on the Vedanta.

১২। মাকস্লার ইহা লক্ষ্য ক্রিমা লিখিয়াছিলেন, "To maintain the eternal identity of the human and the divine is very different from arrogating divinity for humanity and on this point even our philosophy may have something to learn which has often been forgotten in modern Christianity though it was recognised as vital by the early fathers of the Church, the Unity of the Father and the Son, nay, of the Father and all His sons. Max Muller—Six Systems of Indian Philosophy, P. 124

যখন এই জগৎ মায়া মাত্র, তখন এই পৃথিবীর কোন দ্রব্যে আকর্ষণ বেমন নিরর্থক, তেমনি পার্থিব লাভের আকাজ্জায় কোন কর্মও নিতান্ত অর্থহীন। যিনি মোক্ষকামী (মৃমুক্ষ্) তিনি ষেমন আসক্তিশৃশ্ব হইবেন, সংসারের কোন বন্ধনেও তিনি আবদ্ধ হইবেন না। যিনি জ্ঞানের পথে সমস্ত জগৎ মাথা. অগ্রসর হইতে চান, তিনি বিরজা হোমের দ্বারা সমস্ত উপাধি, হতবাং জ্ঞানী ব্যক্তি সমস্ত বক্তিগত ও সামাজিক পরিচয়, সমস্ত আকাজ্ঞা সংসারেব সমস্ত প্রবোর এবং সমস্ত কর্তব্য ভ্যাগ করিয়া, ধ্যানমগ্ন হটরা, আত্মন্থ প্রতি আস্ত্রিকীন ব্রহ্মস্বরূপ অনুধাবন করিবেন। তাঁহার গৃহ নাই, পরিজন নাই, বিত্ত নাই, মোহ নাই, কোন **সামাজিক দায়িত্বও** নাই। তিনি মুক্ত ও নিচ্ছিয়, নিম্পৃহ। অদৈত বেদান্ত মতে দেবপুজন, যিনি জানী, তিনি ভক্তি, আবাধনাও সম্পূর্ণ নিস্প্রয়োজন,—কারণ ব্রহ্মম্বরূপ সমস্ত কর্তব্য ত্যাগ জীবাত্মা কাহাব পূজা করিবে, কাহার আরাধনা করিবে? করিয়া আত্মন্ত বক্ষেব কর্মমার্গ ও ভক্তিমার্গ ছুইই অধৈত বেদাস্ত মতে অস্বীকৃত। ধ্যানে মগ্ন থাকিবেন "শ্রীমং শঙ্কবাচার্য তাত্ত্বিক দৃষ্টিতে নিগুণ ব্রহ্মবাদ অ**ইছত**বাদ, ও মাযাবাদ এবং সাধনপথে সন্ন্যাস ও জ্ঞানমার্গ গ্রহণ করিয়াছিলেন।এই মতামুদাবে জ্ঞান ও কর্ম্মেব সমুচ্চয় হয় না এবং ভক্তির ইহা বিশুদ্ধ জ্ঞানমাৰ্গ— ইহাতে বিশেষ উপযোগিতা নাই।"১৩ বৈদান্তিক জ্ঞান-এ পথে কর্ম ও ভক্তির বাদীদেব মতে, কর্মমাত্রই বন্ধনের কারণ, স্থতরাং মোক্ষই স্থান নাই যাঁহার কাম্য তাঁহার পক্ষে সর্বকর্ম ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ ভাষো মার্গ।^{১৪} যিনি ব্রশাক্ত 'তম্ম কার্যাং ন বিচ্চতে'। পাপপুণ্যও নাই। কারণ, পাপপুণা-বোধের মূলে আছে, সংসারত্যাগ ও সন্ন্যাসই অজ্ঞানতা জনিত, অহংকার। যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তিনিই তো জ্ঞানমার্গের উদ্দিষ্ট পথ ব্রহ্ম এবং 'নির্দোষং হি সমংব্রহ্ম'। কিন্তু স্মরণ রাথিতে হইবে যে, পারমার্থিক তত্ত্ব হিসাবেই অছৈত বেদান্তে সন্মানের কর্মত্যাগ নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা পাৰ্যাধিক তত্ত্ব, কিন্তু শ্ৰীশঙ্কবাচাৰ্য তত্ত্ব হিশাবে এই জগৎ ও ইহার কর্তব্যগুলিকে অস্বীকার কবিলেও, ইহাদের 'ব্যবহারিক সন্তা' অস্বীকার কিন্ত বাবহারিক উপদেশ नग्न করেন নাই। তিনি জানেন যে, এই উচ্চতম 'শুদ্ধ **আদর্শ**' সাংসারিক মামুষের জন্ম নহে, তাঁহাদের জন্ম নিম্নতর বাস্তব আদর্শের প্রয়োজন আছে। এবং একথাও তিনি স্বীকার করিয়াছেন, স্বার্থবৃদ্ধি ত্যাগ কবিয়া কর্তব্য সম্পাদন,

১৩। শ্রীমন্তগবলগীতা —জগদীশ ঘোষ—ভূমিকা পৃ ৫১

কামনা-বাদনার সংখ্য, অদনে-বদনে সংখ্য, বাকো ও চিন্তায় সংখ্য, শাল্লাধায়ন,

জগতের সাধারণ মামুৰদের জক্ত এই আদর্শ নয়

কিন্ত জ্ঞানমার্গে বিচরণ কৰিতে হইলে আন্ধ-সংযম খারা নৈতিক জীবন বাপন কবিতে **इ**ग्न

দেবপূজন ইত্যাদি, বিশুদ্ধজ্ঞান লাভের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন। সকলেই সন্ন্যাসী হইতে পারে না। এথানে অধিকার ভেদ আছে এবং তাহা সাধনা-সাপেক্ষ। এবং সাংসারিক জীবন যাপনের জন্ম যে পথ যোগ দর্শনে নির্দেশিত হইয়াছে, শঙ্করাচার্যও সেই পথই নির্দেশ কবিয়াছেন। সে পথ নিতান্তই পাশ্চান্তা মতেও 'নীতিসম্মত' পথ। ভারতীয় চিস্তায়ও মানুযের আদর্শ তাহার পরিপূর্ণ আত্ম-উন্মোচন। তবে ভারতবর্ষ এই

আয়-উন্মোচনের আদর্শকে আরো অনেক সতা ও গভীব অর্থে ই গ্রহণ করিয়াছে। মান্ত্র্য তাহার অজ্ঞানের সমস্ত আবরণ ত্যাগ কবিলেই কেবলমাত্র তাহার ক্রম-স্বরূপ আপন প্রভায় ভাম্বর হইয়া প্রকাশিত হইতে পাবে। সংসারের সব

ভাবতীয় ঋষি পাশ্চাজা বিজ্ঞানীর মতো জীবনকে থণ্ড থণ্ড কবিয়া দেখেন নাই

মানুষই ভস্মাচ্ছাদিত বহিন্দরপ—দেই ভন্মের আবরণ জ্ঞান-শলাকা দার। বিদূবণ করিলেই, জীবাত্মাব প্রকৃত ত্রহাম্বরূপ স্বয়ংপ্রভ নির্মল অগ্নির মত আত্মপ্রকাশ করিবে। আব একটি কথা স্মবণ রাখ। প্রয়োজন, মানুয়ের সাংসাবিক জীবন, নৈতিক জীবন, আত্মিক জীবন, ধর্মজীবন পরস্পববিচ্ছিন্ন এবং

পৃথক নয়। পাশ্চাব্র্য দেশ তাহার বিজ্ঞানস্থলভ বিশ্লেষণী দৃষ্টি দ্বাবা, এই জীবন-গুলিকে পুথক পুথক বলিয়া কল্পনা কবিয়া, তাহাদের নীতি ও বিধি পুথক পুথক করিয়া আবিষ্কার করিয়া, অবশেষে তাহাদের সমন্তব্যের বুগা চেষ্টা কবিয়াছে। তাই ইংরেজের ব্যবসায় ক্ষেত্রের নীতির সঙ্গে, পারিবারিক নীতি এবং উপাসনালহেব নীতির মধ্যে ব্যবধান লক্ষিত হয়। দেশেব স্বার্থেব ক্ষেত্রে, সে দেশপ্রেমের নীতিকে উঁচু করিয়া ধরে, আবার অন্যদেশেব ক্ষেত্রে সে সর্বমানবের তাই ভারতীয় দর্শনে নীতির পূথক व्यक्रिय व्यक्ति कथा উटिफ:श्रद रागियना करव । किन्न আলোচনা নাই ভারতবর্গ জীবনকে এমন খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখে নাই তাই,

কিন্তু সন্মাসীৰ জীবন ও সংসারীব জীবন সৰ্বত্ৰই বিশুদ্ধতা. সংব্য. করুণা, মৈত্রী ইত্যাদি মানবিক গুণ প্রশংসিত: সন্ন্যাসীর জীবন নীতিবিক্লন্ধ নর নীতিবিক্ত নয়।

ভারতীয় দর্শনে নীতিশাম্রের আলোচনা নাই। তাহার সাংসারিক নীতি, ব্যবসায়ণত নীতি, সামাজিক নীতি এবং পর্ম পুথক পুথক নয়, অভিন্ন ও অবিভাজা। কিন্তু ভারতের সন্ন্যাশীর আচরণ একং সাংসারিক মাহুষের আচরণ চুইই বিশুদ্ধতা, সংঘম, করুণা ও মৈত্রী ইত্যাদি উচ্চ মানবিক আদর্শ দার। অমুপ্রাণিত। তবের দিক হইতে সন্ত্রাসীর পক্ষে কোন কর্তব্য নাই—কিছু তাঁহার আচরণ কথনও এবং তাঁহার কোন কর্মই 'অহং বৃদ্ধি' হইতে অন্তুষ্ঠিত হয় না।

শ্রীরামাসুজাচার্য —বিশিষ্টাইছতবাদ ব্রহ্মকে একমাত্র সত্য বস্ত বীকার করিলেও জগং মিথ্যা এ কথা গ্রহণ করে না। এবং জীবাদ্মা ও পরমাত্রা অভিন্ন এ কথাও স্বীকার করেন না। ব্রহ্ম এক, অদিতীয়, সর্বব্যাপী, কিন্তু জীব বহু, সসীম, প্রতি শরীরে করিলেও, জগংকে অধীকার করেন না ভাগং ব্রহ্মের মায়াশক্তি-প্রস্তুত—ব্রহ্মেরই শরীর। স্কুত্রাং বিশিষ্টাইছতবাদীগণ কর্মত্যাগকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বিদ্যা গ্রহণ করেন না। ইন্দ্রিয় সংঘ্য দ্বারা বিশ্বর সংঘ্ত জীবন যাপন,

অপ্রমন্ত হইয়া, অহংবৃদ্ধি বিরহিত হইয়া সংসারের কর্তব্য পালনই ইহারা বিধেয় বলিয়া মনে করেন। বিশিষ্টাবৈতবাদীরা ব্রহ্মকে সপ্তণ বলিয়াই গ্রহণ করেন, এবং তাঁহাদের

অহং বৃদ্ধি বিবহিত হটয়া সংসার-কর্তব্য পালন নির্দেশিত হটয়াভে মতে ঈশ্বরারাধনা বিশুদ্ধ জীবন যাপনের উপায় বলিয়া গৃহীত হুইয়াছে। নিজ কর্মের জন্ম ব্যক্তির দায়িত্ব আছে। শুধু মাত্র জ্ঞান বা যজ্ঞাদি কর্মের দ্বারা মুক্তি লাভ সম্ভব নয়, ইহার জন্ম প্রয়োজন ভক্তি ও ঈশ্বরপ্রসাদ। নিজ কর্মফলের দ্বারাই মাহুষের বন্ধন ঘটে এবং সদাচরণ দ্বারাই পাপক্ষর ঘটে। এই

মত অনুযায়ী, ধর্মজীবন শুক্ষ বৃদ্ধিচর্চাও নহে এবং অর্থহীন যজ্ঞ, তপস্থা সাধনও
নহে—বিশুদ্ধ জীবন ও ভক্তিই ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথ। ব্যক্তি
ভক্তির হান শীকৃত
নিজ হন্ধতির ফল ভোগে করে এবং এই কর্মফল ভোগের দ্বারা

বিশুদ্ধ হইয়া, ভগবংকুপায় দে ঈশ্বরদান্নিধ্য লাভ করে। ^{১৫} শ্রীরামান্মজাচার্য যে আদর্শ উপস্থাপিত করিয়াছেন —তাহা এই মাটিব পৃথিবীর মান্ম্যদের জন্মই—'সোহহংবাদী' তত্ত্ববাদীর জন্ম নহে। ^{১৬}

naterial body, its inner light obscured by the outer darkness...In Ramanuja's philosophy great emphasis is placed on the conviction of sin and man's responsibility for it. So far as responsibility is concerned, each individual is an other to God, a different person. When the soul fails to recognise its dependence on God, God helps it to realise the truth by the machinery of Karma, which inflicts punishments on the soul, thus reminding it of its sinful efforts. Through the operation of the indwelling God, the soul recognises its sinfulness and entreats God for help.

Radhakrishnan-Indian Philosophy, P. 793

but this Brahman is at the same time full of compassion or love. The Ramanuga's sect assumed no doubt, the greatest importance, as a religious sect as teaching people how to live, rather than how to think. Max Muller—Six Systems of Indian Philosophy, P. 187

সামী বিবেকানন্দ—আধুনিক কালে বেদান্তের বাণীকে এক নৃতন **দিরাছিলেন** শ্রীবিবেকানন্দ। তাহারও মন্ত্র ছিল 'শিবোহহং'— তাৎপর্য खीवह শিব। মাছবে ব্ৰহ্মসন্তাই বিরাজমান—তাই সে অভী:. স্বাধীন। কিন্তু বৈদাস্তিক সংসারবিমুখ, वित्वकानम देवराखिक. শুদ্ধগাননিমগ্ন আত্মকেন্দ্রিক সত্তা নয়। এই জ্ঞ্গং ক্ষণিক, কিন্তু তিনি কৰ্মযোগী অসম্পূর্ণ, তাই ইহা মায়া। আত্মাবস্ত স্বাধীন, তাই সে পৃথিবীর ক্ষণস্থায়ী সুধত্বংধের প্রতি অনাসক্ত, কিন্তু তাই বলিয়া ইহা মিথা। বা শন্ত নয়। এই জীবনের কর্তব্যকে অবহেলা করা চলিবে না,—নিস্পৃহ ও নিরহ্কার হইয়াই এই কর্তব্য পালন করিতে হইবে। কিন্তু পদ্মপত্রে নীড়ের মতই নিস্পৃক্ত হইয়াই সংসারে নির্ভয় হইয়া বীরের বাস করিতে হইবে, --ইহাই প্রক্বত সন্ম্যাস। কোন জীব ঘুণার পাত্র নয়, অবছেলার বস্তু নয়, সবাইকেই শিবজ্ঞানে সেবা করিতে হইবে। ষিনি বৈদান্তিক, তিনি সংসার হইতে পলাইয়া, হিমালয়ের কলরে গিয়া আয়তব ধ্যানে নিমগ্ন থাকিবেন, এমন নহে — তিনি সিংহবিক্রমে সংসারে বিপুল কর্মময় **कौ**वन **यानन क**त्रित्वन, व्यथठ कर्मित घांचा व्यावक श्रेट्टिन ना,—श्रेट्राहे श्रेट्टेन **औविदिकानत्मत्र कर्मरा**शि ।

বিবেকানন্দের বেদাস্তবাদ শুধু ভাবানুতা নয়—শুধুই বৃদ্ধি ও বিচারের ফল নয়। তিনি নিজের সম্যাসী জীবন যাপনের দারা প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন যে, অদৈতবাদ শুধু শুক্ষ তত্ত্বমাত্র নয়। অদ্বৈত বেদান্ত ঘোষণা করিয়াছিল, অদ্বৈত্তবাদ জীবাত্মাই পরমত্রন্ধ – পরমবীর্য যাহার স্বরূপ, ভয় ও কাপুরুষতা শুক্ষ জ্ঞানচর্চা নয় ভাহাতে সাজে না। তাই বিবেকানন্দ কম্বকণ্ঠে দেশের জরাজীর্ণ ভীক্ষ মামুষদের ডাকিয়া বলিলেন, "হে বীর সাহস অবলম্বন কর—হুর্বলতাই পাপ, কাপুরুষতাই পাপ—নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"। আবার বলিলেন, "যাহা কিছু কর, মানুষের মত কর। মুয়াছকে অবন্মিত করিও না। ছুৰ লভাই পাপ সিংহ-শিশু-স্বরূপ ভূলিয়া নিজেকে মেষশিশু ভাবিও না। কাপুক্ৰতাই পাপ-র্থ্য, জাগো, মোহ নিদ্রা হইতে জাগো—ভুলের থেলা অনেক বীরের মত সংসারের হুইয়াছে। স্বপ্ন দিয়া এখন স্বপ্ন ভাঙো; স্ব-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত কর্তবা করিতে হইবে হও।" উপনিষদের এই অভয় বাণী বইয়ের পৃষ্ঠায় লুকানো ছিল, কিছ তাঁহার জীবনে এই বাণী মূর্ত হইয়া উঠিল—এই বাণী প্রাণময়ী হইয়া উঠিল।

সহস্র প্রতিকৃল অবস্থায়ও তিনি নির্ভয় চিত্তে সংগ্রাম করিয়াছেন, কথনও নতি স্বীকার করেন নাই। জীবনের প্রতিটি মুহুর্ত তিনি শুভ কর্ম কবিয়া গিয়াছেন—
ক্ষিত্র তাঁহার মধ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠার লোভ ছিল না, কোন ফলাকাজ্ফা ছিল না।

হাঁহার সন্ন্যাস তাই কর্মত্যাগ নয়, ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ। তিনি প্রাচীন বেদান্তকে শুক প্রাণহীন পলায়নপরতা ও ধ্যানমগ্নতা হইতে উদ্ধার করিয়া, কর্ম করিতে হইবে এক নৃতন ব্যাখ্যা দিলেন,--নবযুগের জন্ম এক নৃতন জীবন-ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ বেদ রচনা করিলেন। এ বেদান্ত কেবলট বলে না-ক্রিয়া নেতি, নেতি, নেতি—জীবন মিখ্যা, জ্বাৎ মিখ্যা, মাহুষের স্থ্যত্বংগ নিখ্যা। তিনি বলিলেন, "কাজ কর, কাজ কর, প্রশংসা করিল, কে সমস্ত আকাজ্জ। ত্যাগ করিয়া কাজ করিয়া যাও,—কে নিন্দা করিল ক্রক্ষেপও করিও না। উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত প্রাপ্য বরান নিবোধত—উঠ জাগ, যতদিন না অভীপিত বঁষ্ণ লাভ করিতেছ ততদিন ক্রমাগত তদুদেশ্রে চলিতে ক্ষাম্ভ হইও না।…এ একদিনেব কাজ নয়। পথ ভয়ন্তর কণ্টকপূর্ণ। কিছ্ব…আনরা সিদ্ধিলাভ করিবই করিব। শত শত লোক এ চেষ্টায় প্রাণত্যাগ করিবে, আবার শত শত লোক উঠিবে। ··বিধাস, বিধাস, সহাত্মভৃতি, অগ্নিময় বিধাস, অগ্নিময় উচ্চম··· তুচ্ছ জীবন, তুচ্ছ মবণ, তুচ্ছ ক্ষুধা, তুচ্ছ শীত। পশ্চাতে চাহিও না। কে পড়িল, দেখিতে যাইও না। অগ্রদর হও, সম্মুথে, সম্মুথে। এই রূপেই আমরা অগ্রগামী হইব-একজন পড়িবে, আর একজন তাহার স্থান মধিকার করিবে।"

কিন্তু কি দে কাজ, যাহার জন্ম এই সন্নাদী মান্ন্যকে বারে বারে আহ্বান জানাইয়ছেন? এক কথায়, দে কাজ - নরনারাফা দেবা। এ আদর্শ তিনি তাঁহার গুণদেব শ্রীবামক্ষফের নিকট হইতেই পাইয়াছিলেন। ইহার ইতিহাসটুকু কৌতুহলোদ্দাপক। একদিন (১৮৮৪ সালে) রামক্ষক তাঁহার শিষ্তকি মান্ত্রন্থ তাঁহার পালে একদিন (১৮৮৪ সালে) রামক্ষক তাঁহার শিষ্তকোজ?

ত্রগুলি তাহাদিগকে বুঝাইতেছিলেন। তিনি বৈষ্ণব ধর্মের মূল
ত্রগুলিব অন্তর্মন। "এই সমগ্র বিশ্বই ক্লেকর। একথা তোমরা গভীরভাবে
আত্মাদিয়া অন্তর্ম করো এবং সমন্ত্র প্রাণীব প্রতি সদম্ম হও। 'সমন্ত্র প্রাণীর প্রতি'
রামকৃষ্ণ কথাগুলি পুনরায় উক্রারণ করিলেন, এবং সমাধিস্থ হইলেন। পরে আত্মন্ত্র্য হইয়া অফুট কঠে বলিলেন: 'সর্বজীরে দয়া। তোদের কি লজ্জা নাইরে ক্ষ্মাদিশি
ক্ষ্ম কীট? ভগবানের জীবকে দয়া দেখাইবি কেমন করিয়া! দয়া দেখাইতে
তুইই বা কে প্তেনা! না! দয়া অসম্ভব। তাহারা যেন শিব, এইভাবে তাহাদের
সেবা কর।'

''অতঃপর নরেন (বিবেকানন্দ) অস্তান্ত শিশুদের সহিত বাহিরে যাইবার সময় এই কথা গুলির গভীর অর্থ কি, তাহা তাঁহাদিগকে ব্ঝাইয়া বলেন। এ পর্যন্ত তাঁহার!
-কথাগুলি আবছা ব্ঝিয়াছিলেন মাত্র। নরেন সেবার মতবাদের দৃষ্টিতে এই কথা-

গুলির ব্যাখ্যা করেন। দেবার মধ্যেই মঙ্গল কার্যের সহিত ভগবানের উপর্বতির প্রেমের মিলন হইয়াছে।"^{১৭}

বিবেকানন্দের আদর্শ নেতিবাচক নহে,—ইহা নিজ্ঞিয় জীবনের আদর্শ নহে। এই বিশ্বনাৎই তো বন্ধাময়, তাহাকে ত্যাগ করিয়া, তাহাকে অস্বীকার করিয়া তো বন্ধলাভ হইতে পারে না। মানুষের মধ্যেই ভগবানের খ্রেষ্ঠ সাক্ষাৎ নারায়ণজ্ঞানে প্রকাশ—তাই ব্রহ্মপ্রাপ্তিরও শ্রেষ্ঠপথ, নারায়ণ জ্ঞানে মাক্ষেব মামুবের সেবা সেবা। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন, "তুমি ভগবানকে খুঁ জিতেছ গ বেশ তো, মাম্ববের মধ্যেই তাহার সন্ধান কবো। ভগবান নিজেকে মীম্ববে মধ্যে ষেমন প্রকট করিয়াছেন, তেমনটি আর কিছুর মধ্যে কবেন নাই। ভগবান সর্বভৃতে আছেন সত্য। তবে তাঁহার শক্তি অক্সান্ত বস্তুতে কম বেশী প্রকট হুইয়াছে। ভগবান মাছফের মধ্যে রূপলাভ করিয়া রক্তমাংসে আপনার শক্তিকে স্বাপেক্ষা অধিক প্রকাশ করিয়াছেন।"^{>৮} বিবেকানন্দ এই নরনারায়ণের দেবার মধ্য দিয়াই ভগবানকে খুঁ জিবার আদর্শ শিখাইয়াছেন। ইহ। এই মূর্গোপযোগী বান্তব ও দার্থক আদর্শ। সর্বজ্ঞীবে শিবকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়াই আমাদেব জাতিভেদ প্রথা তাঁহাকে এত পীড়া দিত এবং এই কুপ্রথা দূর করিয়া মাত্রয়কে তাহার প্রাপ্য মর্হাদ। দিতে তিনি আপ্রাণ চেষ্টা করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ নিজেকে অন্ত অপেক্ষা শ্রেষ মনে করিবে, অক্টের কাছে পূজা দাবি করিবে, ইহা অপেক্ষা মিথা। ও অনাচাব আর কিছ হইতে পারে না।>>

- > १। वामा मात्रमानम श्रीतामकृष जीवनी
- ১৮। এীএীরামকুক কথামূত-১ম ভাগ
- তেন বলিলেন, "In speaking of the soul, to say that one is superior to the other has no meaning...And last of all, and the worst because the most tyrranical, is the privilege of spirituality. If some persons think they know more of spirituality, of God, they claim a superior privilege over everyone else. They say, 'Come down and worship us, you common herds; we are the messengers of God and you have to worship us'...There is no special messenger of God, never were, never can be....For the infinite message is there imprinted once for all in the heart of every being wherever there is a being, that being contains the infinite message of the Most High." Vivekananda—Vedanta & Privilege, Vol. I, Pp. 419-23

বেদান্তের আদর্শ বিবেকানন্দের কাছে বান্তব জীবনের আদর্শ। তিনি তাঁহার

'Practical Vedanta' নামে লগুনে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন,
বেদান্তে জীবন অস্থশীলনবোগ্য আদর্শ,
জগৎ ও জীবন মিথ্যা
মারা নয়—বক্ষময়

দ্বা ফিরাইয়া জগৎ ও জীবনকে ব্রহ্মময় করিয়া দেখা।

তিনি তাঁহার

'Practical Vedanta' নামে লগুনে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন,
তাহাতে খুব স্পষ্ট করিয়াই বিলয়াছিলেন যে, বেদান্তের আদর্শ

ক্ষাৎ ও জীবনকে অস্বীকৃতি নয়। ভোগের মোহময় দৃষ্টি হইতে

ম্থা ফিরাইয়া জগৎ ও জীবনকে ব্রহ্মময় করিয়া দেখা।

তিনি তাঁহার

বিবেকানন্দ নরনারায়ণ সেবার যে বান্তব আদর্শ গ্রহণ করিলেন, তাঁহার বান্তব

আধার হিদাবে তাহার ছংথী, দরিদ্র, মাতৃভ্মিকেই গ্রহণ

মাতৃভ্মিট নরনারায়ণের

করিলেন। নি:সংশয়ে বলিলেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ধ—
পরম জননী মাতৃভ্মিই তোমাদের একমাত্র উপাস্ত দেবতা

ইউন—অক্সান্ত দেবতাকে কয়েক বর্ষ ভ্লিলে ক্ষতি নাই।" হদয়ের সমন্ত প্রেম,
সমন্ত আবেগ ঢালিয়া বলিলেন, "হে ভারত ভ্লিও না——নীচ জাতি, মূর্থ, দরিদ্র,
অক্স, মৃচি, মেথর তোমার রক্ত, তোমার ভাই। হে বীর, সাহস অবলম্বন কর,
সদর্পে বল, আমি ভারতবাদী,—ভারতবাদী আমার ভাই। বল মূর্থ ভারতবাদী,
দরিদ্র ভারতবাদী, বান্ধণ ভারতবাদী, চণ্ডাল ভারতবাদী, আমার ভাই। তুমি
কটিমাত্র বন্ধাবৃত হইয়া সদর্পে ভাকিয়া বল, ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতবাদী

আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বব, ভারতের সমান্ধ আমার শিশুশ্ব্যা,
আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্ধক্যের বারাণদী; বল ভাই, ভারতের মৃত্তিকা
আমার শ্বর্গ; ভারতেব কল্যাণ আমার কল্যাণ; আর বল দিন রাত, হে গৌরীনাথ,
হে জগদন্ধে, আমায় মহুসন্থ দাও; মা আমার কাপুক্রবতা দূর কর, আমায় মাহুষ কর।
**

দেশের মান্নবের জন্ম যাঁহার এত প্রেম, তিনি কি নিস্পৃহ, উদাসীন, শুক্ষ, কঠোর বৈদান্তিক ? সমস্ত বিশ্বে ব্রহ্মপর্শ অমুভব করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি মান্নবকে প্রেমময় বিবেকালন প্রমন করিয়া ভালবাসিয়াছেন, জীবের সেবায় আত্মোপলব্ধির পথ শুক্ষ, কঠোব বৈদান্তিক খুঁজিয়া পাইয়াছেন। ইহা বেদান্তের এক অভিনব আধুনিক ব্যাখ্যা। ২১

২০। তিনি উাহার বক্তার বলিলেন, It (Vedanta) does not destroy the world, but_it explains it; it does not destroy the individuality, but explains it, by showing the real individuality. It does not show that this world is vain, and does not exist, but it says, "understand what this world is, so that it may not hurt you." Vivekananda—Practical Vedanta, Vol. II, P. 310

২১। তিনি The Way to Blessedness বকুতায় বলিয়াছিলেন, "Why should I love every one? Because they and I are one...there is this oneness, this solidarity of the whole universe. From the lowest worm that crawls under

দেশের সামুখকে এত গভীর ভাবে ভাল বাসিরাছিলেন বলিরাই দেশের বিখ্যাচার, কপটভা, ফ্রন্মহীনভার বিরুদ্ধে ভাহার এত কোভ এত প্রেম মাধ্বের জন্ম তাঁহার হনরে ছিল বলিরাই আমাদের ভীকতা, মৃততা, আত্মসন্তুষ্টি ও কপটাচারের বিক্লজে তাঁহার এত তীব্র ক্ষোভ। জাপান হইতে (১৮৯০ সালে) তাঁহার বন্ধুদের কাছে চিঠিপত্রে তাঁহার ভংসনার ভাষা মর্মভেলী। ২২

ভাঁহার আদর্শ বিশুদ্ধ ধ্যান নয়, দেশের সত্যিকার সমস্তাগুলি সমাধানের চেষ্টা।

দেশে অম্পৃঞ্চতা দুরীকরণ, শিক্ষা বিস্তার,
অংকৈতিক উন্নতি—
এই সমস্ত বাস্তব সমস্তা
সমাধানেই নিজেকে
নিযুক্ত করিয়াছিলেন,
ধ্যানেব জগতে নিজেকে
বিচ্ছিন্ন করিয়া রাপেন
নাই

তিনি জানিয়াছিলেন, দেশের দারিত্রা দূর করিবার জন্ম চাই বিজ্ঞানশিক্ষা, চাই অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ, চাই স্বাস্থ্যবিধি পালন দ্বারা সবল অস্থ দেহ। কলিকাতায় ষথন প্রথম প্রেগ দেখা দিল, তিনি তাঁহার শিয়াদের নিয়া রাভাঘাট নর্দমা পরিকার করিবার কাজে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন, প্রীড়িতের সেবায় নির্ভয়ে অগ্রসর হইলেন। দেশের মাসুষকে জানিবার জন্ম, দেশের মাসুষরে মোহনিত্রা ভাঙাইবার জন্ম, পদরজে সমন্ত দেশে ভ্রমণ করিলেন, নব-বেদান্তের বাণী প্রচার করিলেন।

our feet to the highest beings that ever lived—all have various bodies, but are one soul. Through all hands you work; through all eyes you see. You enjoy health in millions of bodies, you are suffering from disease in millions of bodies. When this ideal comes, and we realise it, see it, feel it, then will misery cease and fear with it. Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. II, Pp. 412-3

Rel Come, see these people and then go and hide your faces in shame. A race of dotards, you lose your caste if you come out (on a seavoyage)! Sitting down these hundreds of year with an ever-increasing load of crystallized superstition on your heads, for hundreds of years spending all your energies upon discussing the touchableness or untouchableness of this food or that, with all humanity crushed out by the continuous social tyrrany of ages.

What are you? And what are you doing now?...Promenading the sea-shores with books in your hands—repeating undigested stray bits of European brainwork, and the whole soul bent upon getting a thirty-rupee clerkship, or at least becoming a lawyer the height of young India's ambition—and every student with a whole brood of hungry children cackling at his heels and asking for bread! Is there not water enough in the sea to drown you, books, gowns, university diplomas, and all?

Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. V, Pp. 7-9

বিশুদ্ধ যুক্তির দিক হইতে তাঁহার আদর্শ জ্ঞানমার্গবিশ্বাদী, কর্মত্যাণী শুদ্ধ বেদান্থবাদীদের আদর্শ হইতে আকাশপাতাল প্রভেদ। তাঁহার
ভাবান নিশুণ, নিরাকার, উদাসীন, পরমত্রক্ষ নন্। তাঁহার
ভগবান্ নিশুণ, নিরাকার, উদাসীন, পরমত্রক্ষ নন্। তাঁহার
ভগবান্ প্রেমময়, প্রাণময়—তাঁহার চোথে আছে ছংখী
তাপিতের জন্ম অশুন্তন, আর্ত, অক্ষম, পাপীর জন্ম তাঁহার
হদরে আছে করুণা। ভগবান্কে তিনি ধ্যানের মধ্যে খুঁজেন

নাই, খুঁ জিয়াছেন ঘরে ঘরে দেশের মান্থযের মধ্যে।

এই মানবতার আদর্শ আধুনিক যুগে ইয়োরোপেরও আদর্শ। আমাদের যুগের
দৃষ্টিভঙ্গীর ও প্রয়োজনের সঙ্গে এই মানবপ্রেম ও নরনারায়ণ সেবার গভীর মিল
আছে বলিয়াই, বিশুদ্ধ বেদান্তবাদীর জ্রকুটি সন্তেও এই
ভাহার প্রভাব
আদর্শকেই আমর। সত্য বলিয়া গ্রহণ করি। ১৮৪৮ সালে
মৃত্যুর পরে এমিলি ব্রন্টিব ডেম্বে যে কবিতাটি পাওয়া যায়, তাহাতেও মেন
বিবেকানন্দের বাণীরই প্রতিধ্বনি শুনিতে পাই।

স্বামী বিবেক'নন্দেব মতে হিতবাদ (Utilitarianism) নিঃস্বার্থপর মহৎকর্মের প্রেরণা যোগাইতে পারে না। তিনি বলিলেন, "আজকাল অনেকের মতে নীতির

No coward soul is mine 105 No trembler in the world's storm-troubled sphere I see Heaven's glories shine And faith shines equal, arming me from fear. O Gcd within my breast, Almighty, ever-present Deity! Life-that in me has rest, As I-undying Life have power in Thee! Vain are the thousand creeds That n.ove men's hearts: unutterably vain; Worthless as withered weeds. Or idlest froth amid the boundless main. With wide-embracing love Thy spirit animates eternal years, Pervadus and broods above. Changes, sustains, dissolves, creates and rears There is not room for Death, Nor atom that his might could render void; Thou-Thou art Being and Breath,

And what Thou art may never be destroyed.

ভিজি হিতবাদ (utility) অর্থাং যাহাতে অধিকাংশ লোকের অধিক পরিমাণ স্থথ স্বাচ্ছন্দ্য হইতে পারে, তাহাই নীতির ভিত্তি। ইহাদিগকে ভাষী বিবেকানন্দ জিক্সানা করি, আমর। এই ভিত্তিব উপর দণ্ডায়মান হইয়া নীতি পালন করিব, তাহাতে হেতু কি ? যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে, কেন না আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট সাধন করিব ? · · · · অবশ্য নিঃ স্বার্থপবতা কবিত্ব হিদাবে স্থন্দর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব তো যুক্তি নহে। আমাকে যুক্তি দেগাও কেন আমি নিঃ স্বার্থপর হইব । হিতবাদীগণ (Utilitarians) ইহার কি উত্তর দিবেন ? তাহারা তাহাব কিছুই উত্তর দিতে পারেন না। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি বেন্থাম্ বলেন যে, রাষ্ট্র, সমাজ ধর্ম প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি বাহ্য শক্তি আমাদিগকে অন্তের হিতদাধনে বাধ্য কবে। আর মিলের মতে, এই বাধ্যতা আদে অন্তব হইতে মান্থ্যের প্রতি ল্লাহর্বোর ও সহাত্বভৃতি হইতে।

বিবেকানন্দের মতে, মান্থ্য এই প্রাত্ত্যবোধ ও সহায়ুভূতি তথনই বোধ কবিতে পারে, যখন সে জানে যে, সমস্ত বিশ্বই ব্রহ্মময — "যাহা যাহা নেত্র পবে তাঁহা ক্লফ বিশ্বকে ব্রহ্মময় করিয়া ক্ষুরে"। সহদারণ্যক উপনিষদে এই ভাবটি স্থন্দর প্রকাশিত জানিলেই নৈতিক হুইযাছে: 'ন বা অরে লোকানা কামায় লোকাঃ প্রিয়া জীবনের প্রেরণা মিলে ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্তি। না বা অরে ভ্তানাং কামায় ভ্তানি প্রিয়াণি ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় ভ্তানি প্রিয়াণি ভবস্তি। '২৪ অর্থা২, সেই পরামাত্ম। উপস্থিত আচেন বলিয়াই পতি পত্নীর নিকট প্রিয় বস্তু,

সমস্ত প্রিয়বস্ত ব্রহ্ম বিলয়াই প্রিয়ব্দ বিশেষের সমস্ত প্রীতির মূল হইতেছে, সেই এক প্রমায়া।
'আয়ুনস্ত কামায়'ব আ্রা পতি-জাযা-পিতা-পূত্র বা অন্ত কোন
বাক্তি বিশেষের আ্রা বা জীবারা নয়, তাহা বিশাস্থা। ২৫

তুমি অপরকে, তোমাব শক্রকেও ভালবাদিবে কেন ? কারণ তুমি তোমার আত্মাকে ভালবাদ। তুমিই তো অপরও—তত্তমদি। ইহাই বেদান্তের তব।
শুপ্রহ্লাদকে বখন হিবণ্যকশিপু জিজ্ঞাদা করিলেন, শক্রর সঙ্গে সকলই ব্রহ্মমর, কাজেই রাজার কি রক্ম ব্যবহাব কর। কর্তব্য ? প্রহ্লাদ উত্তর শক্র কেহ নাই করিলেন, 'শক্র কে ? দকলই বিষ্ণুমর, শক্রমিত্র কি প্রকারে প্রভেদ করা যায় ?"২৬

২৪। বুহদারণ্যক উপনিষৎ—১।৫।৬

২৫। খ্রীললিতমোহন দেন—মৈত্রেরী ব্রাহ্মণ (আলোচনা), পৃঃ ১২

২৬। বৃদ্ধিসচন্দ্র—শ্রীকৃষণচরিত্র

বাশুবিক পক্ষে, বিবেকানন্দের কাছে বেদান্ত শুক্ত জ্ঞানের চর্চা মাত্র ছিল না, ইহা সমস্ত মামুষ্ট ব্রদ্ধস্বরূপ ছিল প্রবল, জীবস্ত, নিরাসক্ত শুক্তকর্মের ভিত্তি। এ ধর্ম সংসার ও সেবার পাত্র পরিত্যাগ নয়—সংসার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বর বৃদ্ধিতে সর্বজীবের সেবা। ২৭

বহুকে একের মধ্যে সংগ্রহ্ন, অথবা এককে বহুর মধ্যে দেখা, ইহাই উপনিষদের বাণী—ইহাই ভারতবর্ষের বাণী—এবং ইহাই বিবেকানন্দের বহুকে একের মধ্যে, বাণী। আজু আর এক সমন্বয়ের প্রারোজন—জ্ঞানের সহিত এবং এককে বহুর মধ্যে প্রেমের ২৮—বিজ্ঞানের সহিত অতীক্রিয়বাদের এবং আরো তাহাই বিবেক।নন্দেরও প্রয়োজন জ্ঞান ও প্রেমকে মানবদেবার কার্যে নিয়োগ। বিবেকানন্দেরও বিবেকানন্দ সেই সমন্বয়ের পথ দেখাইয়াছেন।

শ্রীযুত মণি বাগচী এই সমন্বয়ে-সমর্থ বীব বিবে**কানন্দের** এই পরিচয় দিয়াছেন—

> "বেদান্তের মৃতিমান্ সার-নিষ্কর্য বামক্রক্ষ রামকুষ্ণের মানস-সন্তান বিবেকানন্দ। জাতীয় জীবনের সার-নিষ্কর্য স্বামী বিবেকানন্দ। নীলকণ্ঠ-সন্ম্যাসী ও বীর্ষবান্ স্বদেশ-প্রেমিক। প্রেমে ও পৌক্ষে অদ্বিতীয়। অগ্রিগর্ভ—আগ্রেয়গিরি তিনি। বৃদ্ধ দিলেন,—সর্বভূত হিতে রতি।

৭৭। জয়সেন-এর মজো বিবেকানন্দও নিশ্চযই বলিতে পার্নিতেন, The highest and the purest morality is the immediate consequence of the Vedanta. The Gospels fix quite correctly as the highest law of morality 'Love your neighbour as yourself'. But why should I do so, since by the order of nature, 'I feel pain and pleasure only in myself and not in my neighbour?' The answer is not in the Bible-but it is in the Vedas in the great formula, 'That thou art (Tvat Twamasi)' which gives, in three words, metaphysis and morals together. Deussen—Philosophy of the Upanishads

cf. Robert Browning: I too have sought to know, as thou to love,

Excluding love as thou refusest knowledge,

Are we not halves of one dissevered world

Whom this strange chance unites once

More? Part never,

Till thou the lover know, and I the knowner

Love—until both are saved.

শহর দিলেন,—জ্ঞান ও বৈরাগ্য। রামমোহন দিলেন,—বেদান্ত স্বদেশপ্রেম ও মানবগ্রীতি। রামক্বঞ্চ দিলেন,—যত্র জীব তত্ত্ব শিব।" ইহারই সমন্বিত এবং সার্থক প্রকাশ বিবেকাননা।

সংক্ষিপ্তসার

ভাৰতীয় শাস্ত্রে নীতি, প্রাত্যহিক জীবন ও ধর্ম হাইতে পৃথক কবিষা এবটি বিষয় হিসাবে কথনও আলোচিত হয় নাই। পাশ্চান্তা পণ্ডিতেরা বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি অবলম্বন কবিষা বৈধ্যিক জীবন, ব্যক্তিগত জীবন, নৈতিক জীবন, ধর্ম জীবন ইত্যাদি ভাবে বিশ্লেষণ করিষ। জাবনকে ৭৩ গণ্ড কবিষা দেখিয়াছেন। ভাৰতীয় চিন্তায় জীবন এক অংশু সম্পূর্ণ এক এবং সমস্ত হুগৎ ও জীবনই এক চরম সন্তারই বিভাব। এবং ফিনি শ্রেষ্ঠ জানী, তিনি ভ্রম্বই ইন এবং ভাষাব্রাক্তিগত, সাংসারিক বা সামাভিক কোন বর্তবা থাকে নালেশিব উপর্বি।

পাশ্চান্ত্য দার্শনিকেবা এজন্ম মনে কবেন, ভাবতীয় চিপ্তায় নৈতিক চেতনীৰ অভাব। ইহা নিতান্ত ভূল ধাবণা। ব্ৰহ্মজ্ঞেব কোন কৰ্তব্য নাই সত্য, কিন্তু তালাব জীবন অনৈতিক নাই। ববং নৈতিক জীবনেব শ্ৰেষ্ঠ আদুৰ্শ অনুযামী তালাব জীবন ঘটিত ইইমাজে বলিঘাই, তিনি নৈতিকতার উপ্পে ইটিতে সমর্থ ইইমাজেন। শান্ত্রও সদাচাবই ধর্মজীবনেব ভিত্তি এবং ইহা বাতীত অন্তবে সত্য শ্ব্তিত হয় না, ইহাই বলে। তাছান্তা সংসামী মানুষ্যেব জন্ম যে দৈনিক কর্মস্চী বিধেয়, তালাব উদ্দেশ্য ইইভেছে জীবপ্রীতি, দ্বা, কক্ণা, বিশুদ্ধতা ও সংযম ইত্যাদি নৈতিক গুণোব উদ্বোধন ও চহা।

বৌদ্ধ ও জৈন দৰ্শনে বিশুদ্ধ আচবণেৰ উপবই জোৰ—আধ্যান্ত্ৰিক জিজ্ঞাসাৰ স্থান গোণানে

জীবনেব শেষ উদ্দেশ্য মুক্তি বা সংসার-চক ছেদন। উপনিবদের মতে, বিশুদ্ধ জ্ঞানেব পথেই শুধু মুক্তি সম্ভব। কিন্তু ইন্দ্রিযসংগম ও বিশুদ্ধ জীবনই সত্য জ্ঞানলাতের প্রথম সোপান।

যোগদশনে যম ও নিরম এই আস্থানংগমের পথেরই নির্দেশ। সমস্ত হিন্দুদর্শনেই যোগান্ত্যাদ স্বারা আস্থান্তনির নির্দেশ আছে।

বেদান্তদশনে জানেবই নির্দশ তাহাতেই ব্যক্তিব ব্রহ্মত্ব লাভ হয়। মিনি ব্রহ্মজ, তিনি নৈতিক কর্মের উর্দেষ, কারণ তাহাব হুহংবৃদ্ধি তিবোহিত। বাইবেল ও ম্পিনোগাব ঈশ্বর চিস্তায়ও অনুরূপ ভাবের ইন্সিত আছে।

শ্রীশঙ্করাচার্যের বেদান্ত মত অনুযাযী, ব্রহ্মই একমাত্র সত্য— জগৎ মায়া। জাগতিক কোন বস্তুর প্রতি আকাজনা এবং তাহাব জন্ম উত্তম এই মায়ারই প্রকাশ। অবিভা আমাদেব দৃষ্টি

২৯। মণি বাগচী—ভগিনী নিবেদিত।

আছের করে বলিয়াই আমরা লোভ করি, বেষ করি, মারা মরীচিকার পশ্চান্তে ধাবিত হই।
এক ব্রহ্মকে আমি-তুমি-দে এভাবে 'বহ' করিয়া দেখি। নিজের মধ্যে ব্রহ্মস্তা উদ্বোধনই প্রকৃত
জ্ঞান। পাশ্চাব্যবাসীরা শহ্কবেব 'দোহং'বাদকে বুঝিতে পারেন না। তাঁহারা ভাবেন—সসীম
মামুবের ইহা অমার্কনীয অহংকাব। শহ্মবের মতে, সমস্ত জগৎ সম্বন্ধে নির্মম হইয়া, সমস্ত কর্তবা
ত্যাগ করিয়া আত্মস্থ ব্রহ্মব ধানেই জ্ঞানের পণ। এ পণ বিশুদ্ধ জ্ঞানের পণ, এ পণে কর্ম ও
ভক্তির কোন স্থান নাই। সম্পাব ত্যাগ ও সর্যাসই জ্ঞানমার্গেব উদ্দিষ্ট পণ। পুর্বেই বলা
ক্রইয়াছে বে এই শ্রেট জ্ঞানের মার্গে বিচরণ কবিবার মধিকাব উাহাদেরই গাঁহারা স্মাক্সম্যম ও
চিত্রশুদ্ধি ভাব। নিজেদের প্রস্তুত কবিযাভেন।

শীবামাৰুজাচাৰ্য ব্ৰহ্মকে মূল সতা বলিয়া খীকাৰ কৰিলেও জগংকে ও জীবকে অধীকাৰ করেন না। জগং ব্ৰহ্মবই মাথাশক্তি প্ৰসূত—ইহা ব্ৰহ্মবই শৰীর। সতরাং বিশিষ্টাহৈতবাদী কর্মত্যাগেব উপদেশ দেন না। ই ক্রিয় সংযম দ্বাবা বিশুদ্ধ জীবন থাপন, অপ্রমন্ত ইইনা ও অহাবৃদ্ধি বিবহিত ইইয়া সংসাবেৰ কর্তব্য পালনই বিবেষ। ব্রহ্ম সপ্তণ, এবং ঈশ্বারাধনা বিশুদ্ধ জীবন থাপনেব উপায। ভক্তি ও নিক্ষাম কর্মেব দ্বাবা, ঈশ্বানুগ্রহ লাভ কৰিলে তবেই মুক্তি নাভ হয়।

বিবেকানন্দ নিজেকে বৈশান্তিক বলিখা পৰিচয় দেন, কিন্তু তিনি শক্ষ্য বেশান্তেৰ এক অভিনব ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তাঁহাৰ আদশ সন্ন্যাস ও কৰ্মত্যাগ নয—তাঁহাৰ আদশ কৰ্মযোগ। তাঁহাৰ মতে মইনতাদ শুক জ্ঞানচটা নয়। যিনি ব্ৰক্ষানা, তিনি অভয়। ছুৰ্বনতাট পাপ, কাপুক্ষতাই পাপ। বাবেৰ মতো, সম্মাৰেৰ কৰ্ত্বা ক্রিতে হুইবে। নির্দিপ্ত হুই্বা, ফলাকাজ্জা তাগি কৰিয়। কৰ্ম কৰিতে হুইবে। এই জগৎ মিগ্যা নয—ইহা ব্রহ্মান্ত্র্মম্বরণের আধান। মান্ত্রের মধ্যেই ব্রহ্মেৰ প্রতিপ্তা। তাই ব্রহ্মপ্রান্তিৰ উপায় হুইল সাক্ষাৎ নারাম্বণ জ্ঞানে নবনাবায়ণ সেবা। বেদান্ত অবান্তর ভাবাদর্শ মাত্র নম, ইহা জীবনে অসুশীলনবোগ্য। জগৎ ও জীবন মিগ্যা মাথ নয়, ইহা ব্রহ্ময়। তাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ ক্ষতাগৈ ও সন্ন্যাস নয়, কথবোগ ও নরনাবায়ণ সেবা। মাতৃভূমিৰ ছুগত মান্ত্র্যই বিবেকানন্দের মতে নবনাবায়ণের সেবাব শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য। দেশেৰ মানুষ্ঠকে মনুষ্ঠবে মধানায় স্থাপিত কৰাই ছিল তাহাব জীবনেৰ ব্রত, তাই জ্যাতিভেদ প্রথাৰ বিকন্ধে উহাব এক ক্ষোভ—দেশেৰ অজ্ঞানতা, কুসংস্কাব ও স্থনমুহীন আচাব-প্রথা দূব কবিবাৰ জন্ম তিনি শিক্ষাবিন্তাবেৰ উদ্দেশ্যে আপ্রাণ চেষ্টা কবিয়াছেন। উহার সেবাৰ আদর্শে উব্লুদ্ধ হুইয়া দেশের ছুর্দিনে বন্ধা-মহামাবীতে দেশের মানুষ্ব যথন বিপন্ন, তপন রামকৃষ্ণ মিশন নিবলস সেবাৰ কাজে স্থাসৰ হুই্বাচে। নেশেৰ অন্তিক উন্নতির জন্মও তিনি ব্র্যান্ত্র মিশন নিবলস সেবাৰ কাজে স্থাসৰ হুই্বাচে। সেশেৰ অন্তিক উন্নতির জন্মও তিনি ব্র্যান্ত্র মিশন নিবলা বিযান্তন। ইহাই চিল ভাহাৰ Practical Vedanta.

বিবেকানন্দ বলিযাছিলেন, বেন্থান্ ও মিলের উপযোগবাদ নি:স্বার্থপর মহৎকর্মের প্রেরণা যোগাইতে পারে না। বিশ্বকে ব্রহ্মম করিয়া জানিলেই নবনাবায়ণের সেবা প্রাণবস্ত হইয়া উঠিতে পারে। ইহা বৈদান্তিকের পক্ষেই সম্ভব। তাঁহার বৈদান্তিক মান্বিকতার আদর্শ ইযোরোপের আধুনিক চিন্তাকেও প্রভাবিত করিয়াছে।

জ্ঞানের সহিত প্রেমের, বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের, দেশপ্রেমের সহিত ম:নবলীতির সার্ধক সমন্বয়ের জীবস্ত আদর্শ আমবা পাই শ্রীবিবেকানন্দের জীবনে।

Questions

- 1. Does Indian thought ignore all moral questions? Discuss this with reference to the philosophy of the Vedanta.
- 2. Discuss the moral ideal with reference to the life and teachings of Vivekananda. What is the significance of these teachings to our present life?

সপ্তদল অধ্যায়

প্রীমন্তগবদগীতার আদর্শ—নিষ্কাম কর্ম

বেদ ভারতীয় চিস্তাধারায় মূল আকর গ্রন্থ। ভারতীয় সাধনায় তিনটি মূল ধারা কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি—তিনটিরই ইক্ষিত আছে বেদে। কিন্তু সেধানে এই সব বিভিন্ন চিস্তা স্থবিস্থম্ভ নয়। আধুনিক পাঠকের কাছে তাই বেদ বছস্থলেই তুর্বোধ্য—অস্পষ্টতা ও আপাতবিবোধিতায় পূর্ণ।

পরবর্তীকালে ভারতীয় চিন্তায় যে হঃখবাদ কেন্দ্রস্থল অধিকাব করিয়া
আছে, বেদে তাহার অভাব দেখিতে পাই। প্রাচীন
আছিন বৈদিক ঋষি জগৎ ও জীবনকে বিশ্বয়ের চোধে, আনন্দের
দেখিয়াছেন চোধে দেখিয়াছেন এবং সমস্ত জগৎ ও জীবনেব
নিয়স্তা হিদাবে, স্থ্, চন্দ্র, বরুণ, মাতরিশ্বকে প্রত্যক্ষ
করিয়াছেন, তাহাদের জয়গানে রত হইয়াছেন। তাহাদের কাছে ছালোক,
ভূলোক—এই মবজগৎ ও অয়তলোকের মধ্যে কোন ভেদ ছিল না, সমস্তকেই
আনন্দময়, মধুময় করিয়া তাহার। দেখিয়াছেন। সেই আনন্দময় সর্বব্যাপী
বছ দেবতার স্বতঃম্পূর্ত জয়গান—সামবেদ। ঋষেদও সেই দেবতাদেরই
আবাহন, তাহাদেরই আরাধনার মন্ত্র। ঋষেদের ঋষি বিশ্বয়ে নয়ন মেলিয়া
বিশ্বের পানে তাকাইলেন। বাহা চোথে পডিতেছে তাহাই মধু, তাহাই

मध् वाका श्राकारक
मध् क्वरिष्ठ निक्करः ।
माध्वीर्नः नर्खावधीः ॥
मध् नक म्र्कायमा
मध्मद পार्थिवः वकः
मध् मो वक्ष नः भिका ॥
मध्मान् ना वनन्भिक
मध् मो व्यक्ष न्रश्रः ।
माध्मर्शाता कव्य नः ॥?

আনন্দ। আকাশের স্থচন্দ্র ও পৃথিবীর প্রতি ধূলিকণা মধুময়। শ্বির

শ্রবণে দিব্য মন্ত্র ধ্বনিত হইল। ঋষির কর্প্তে দিবা মন্ত্র উঠিল—

তাঁহাদের কাছে এই দেবতারা প্রত্যক্ষের বিষয় ছিলেন, আপন জন
দেবতাবা তাহাদেব
প্রত্যক্ষেব বিষয় ছিলেন
ভিষার তথনও উদ্ভব হয় নাই, তথাপি আমরা
দেখি, ঝরেদের ঋষিদের চিন্তায় এই সত্য প্রতিভাত হইয়াছিল যে, সমস্ত
ক্রন্ধাণ্ডে বছর মধ্যে
ভাহারা এক বিষণজ্ঞিক
প্রত্যক্ষ কবিয়াছিলেন
তারে বাধে, তেমনি সেই একই শক্তি সমস্ত বন্ধ,
সমস্ত গতি, সমস্ত গ্রহ-নক্ষত্রের মধ্য দিয়া প্রকাশিত—
এক সদ্বিপ্রা বহুধা বংস্তি।
ত

বহু দেবতাকে হবি দ্বারা অর্চনা করিলেও, বৈদিক ঋষি সেই এক মূল বিশ্ব-শক্তিতেই সেই পূজা উদ্দিষ্ট, ইহা জানিতেন।

হিরণাগর্ভ স্বয়ং সর্বাত্রে আবিভূতি হইলেন। জন্মমাত্রই তিনি ইইলেন সমস্ত নিথিলের একমাত্র পতি। তিনিই ধারণ করিলেন, এই ভূলোক ও হ্যালোককে—কল্মৈ দেবায় হবিধা বিধেমঃ ?

যিনি আত্মাকে সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি সমস্ত বলদাতা, যাহার শাসন
এই জগৎ ও দেবতাগণও মান্ত করেন, অমৃত ও মৃত্যু
দেই এক বহু নামে
অভিহিত
অচনা করিব १৪ আবাব দীর্ঘতমস্ স্তুক্তে বল। হইল—
ভাঁহারা এই এককে বহু নামে অভিহিত করেন—ভাঁহারা ইহাকে বলেন
ইস্তু, মিত্র, বরুণ, অগ্নি ∙িয়নি এক, ভাঁহাকেই কবির।
আগ্নি, যম, মাতরিশ্বন্ ইত্যাদি বহু নামে চিহ্নিত করেন।
নাসদীয় সুক্তেও প্রাচীন ঋষির এই সৃষ্টি সম্পর্কে বিশ্বয় অত্যন্ত প্রকট।
১৯

২। খেতাৰ।

७। अर्थिन ३म मखल, ३५8

৪। " ১০ম মণ্ডল ১২১—১, ২, ৩

[।] नीर्चज्यम श्रुष्ठ--- सक ३, ३७४, ७

७। नामनीय श्रुक-- चक ১०,১२०,১

Darkness was thee, in the beginning, which was a sea without light; the germ that lay covered by the husk, that One was born by the power of heat (Tapas).

কিন্ত বেদের যুগে জ্ঞানকাণ্ডের স্পষ্ট ইন্সিত থাকিলেও ক্রমেই দেবতাদিগকে পূজা, আরাধনা, যজ্ঞ দ্বারা তুষ্ট করিয়া ফললাভ—অর্থাৎ কর্মকাণ্ডই প্রাধান্ত লাভ করিল।

বৈদিক মূগে সমাজে শুধুই ছিল ব্রহ্মচিস্তা, তত্ত্ববিচার, জীবন সমন্ধে ওদাসীতা, এমন ধারণা নিতান্তই ভুল। বৈদিক ঋষি এই জীবনের স্থধ-ভোগের কথা বলিতে, কোন লজ্জাবোধ করেন নাই। বৈদিক यूग ७४ हे उक्त-সাভাবিক আকাজ্ঞার পরিতপ্তি অন্তায় বলিয়া নিন্দিত চিন্তাৰ যুগ ছিল ৰা হইত না, বরঞ্চ দীর্ঘ জীবন, স্বাস্থ্য, বিন্তু, শত্রুনিপাত কাম্য বলিয়াই বিবেচিত হইত, এবং দেই উদ্দেশ্যে বিভিন্ন দেবতাকে পূজা, অর্চনা দারা, তপস্থা দারা তুষ্ট করিবাব জন্মই বিচিত্র কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা হুইয়াছিল। এই বিশ্বাস তথন বন্ধমূল ছিল যে, বিভিন্ন দেবতা বা অপদেবতাকে পূজা, বলি, যজ্ঞ ইত্যাদি দ্বারা তুষ্ট করিলেই সংসারের সমস্ত অভীষ্ট পূর্ণ হইতে পাবে। "ঋষিগণেব মুখ্য উপাসনা প্রণালী ছিল জীবনে স্থভোগেব যজ্ঞ বা হোম অবলম্বন কবিয়া। বেদে তাই যাগযজ্ঞের জন্ম দেবতাদিগকে প্রসন্ন কবিবাব উদ্দেশ্যে কথাই বেশী। প্রত্যেক বেদ আবার ছই ভাগে বিভক্ত— বিচিত্ৰ কৰ্মক:৩ সংহিতা ও বাহ্মণ। সংহিতা ভাগ হইতেছে মন্ত্ৰসমষ্টি ব্রাহ্মণ ভাগে এই মন্ত্রসমষ্টির ভাষা বা ব্যাখ্যা। বা মল বেদ। সাধারণতঃ গছে লিখিত, যাগযজ্ঞ ও ক্রিয়াকাণ্ডের আলোচনাই সেখানে প্রধান। বান্ধণের আবার তিনটি ভাগ। বান্ধণ, আরণ্যকও উপনিষৎ। ব্রাহ্মণের শেষ ভাগ আরণ্যক, আরণ্যকের শেষ ভাগ উপনিষৎ। উপনিষৎ তাই বেদের অন্তভাগ বলিয়া বেদান্ত নামে বিখ্যাত। ব্রাহ্মণে সংহিতার ক্রিয়াকাণ্ডের আলোচনা, বাহ্নিক অমুষ্ঠানেব বিবরণই মুখ্য।" 9

Their ray which was stretched across, was it below or was it above? There were seed-bearers, there were powers, self-power below and will above.

Who then knows who has declared it here, from whence was born this creation? The gods came later than this creation, who then knows whence it arose?

He from whom this creation arose, whether he made it or did not make it, the Highest Seer in the highest heaven, he forsooth knows; or does even he not know?

Tr. Max Muller-History of Ancient Sanskrit Literature, P. 562

 [।] স্থীবকুমাব দাসগুপ্ত—আমাদেব পবিচয—(ছাত্র সংস্করণ) পৃ: ৫

কিছা উপনিষদের যুগে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের স্কর প্রবল হইয়া উঠে। যাগহজ দ্বারা স্বর্গলোক-দেবলোক উপনিৰদের যুগে প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতি বৃদ্ধিমান ও চিন্তাশীল মাকুষ্দেব ৰমকাণ্ডের বিক্লে মনের পিপাস। মিটাইতে সক্ষম হইল না। উাহাবা প্রতিবাদ বুঝিলেন এই কর্মকাও দ্বাবা জীবনের সমস্থার সমাধান হওয়া সম্ভব নয়, ছঃখের আত্যন্তিক অবদান এই পথে হইতে পারে না। ইহার জন্ম প্রযোজন জ্ঞানের। জানিতে হইবে জ্ঞানেব দাবাই স্বরূপকে-- যাহাকে জানিলে সব ভানা হইয়া যায়। যিনি অবিষ্ঠা পাপছেদন সব ভানিয়াছেন, তিনি দেহকে আত্মা বলিয়া ভূল কবেন ৰবা বাব ও মুক্তি না, এবং সংসাবের স্থগুঃখেব মধ্যে নির্মোহ ও প্রশান্ত লাভ করা যায হইয়া মায়াপাশ ছিল্ল করিতে পারেন- ইহাই হইল জ্ঞান-

নার্গ। মুগুকোপনিষদ্ বলিতেছেন

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম
তপো ব্রহ্ম প্রবায়ত্ম।
এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহাযাং
সোহবিষ্ঠাগুছিং বিকরতীহ সৌম্য।৮

কর্ম, তপ, শ্রেষ্ঠ ও অমৃত ব্রহ্ম (হিরণাগর্ভ) এই সমস্ত সেই পুরুষই। হে সৌম্য ! যিনি এই পুরুষকে হৃদয়ে নিহিত বলিয়া জানেন, তিনি এখানে (এই পৃথিবীতেই) নিজ অবিভাগ্রিধি ছিন্ন করেন।

আন্ধ পুরোহিতের। তদপেক্ষা আন্ধ যজমানগণকে নানা প্রকাব যাগয়জ্ঞাদি ক্রিয়া ছারা অভীষ্ট ফললাভের প্রতিশ্রুতি ছারা বিভ্রান্ত কবে, বিশ্ব ইহাব; জানে না—

> প্লবা ছেতে অদৃতা যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেদ কর্ম। এতছেয়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢাঃ জরায়ত্যুং তে পুনরেবাপিয়ন্তি জব্দসমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢা অন্ধেনৈব নীয়মানা যথানাঃ।

এই অষ্টাদশাক যজ্জরপ ভেলাসমূহ, যাহা এই অশ্রেষ্ঠ কর্মেব নির্দেশ যজ্জরপ কর্ম অদৃচ দেয়, তাহারা সমস্তই অদৃচ। যে সকল মূর্থ ব্যক্তিভেলা ইহাকে শ্রেয়: বলিয়া প্রশংসা করে, তাহারা পুনরায় জরামৃত্য প্রাপ্ত হয়।

যাহার৷ অজ্ঞানতায় অবস্থিত, অথচ আপনাদিগকে বুদ্ধিমান ও পণ্ডিত

৮। মুপ্তকোপনিবৎ-- বিভীয় মুপ্তকে প্রথম: বতঃ ১০

বলিয়া মনে, করে দেই সব মূচ ব্যক্তিরা (জরা, রোগাদি অনর্থসমূহ দ্বারা)
অভিশয় পীড়ামান হইরা অন্ধ কর্তু ক নীয়মান অন্ধদিগের ন্তায় পরিভ্রমণ করে।
এই যজ্ঞকর্ম দ্বাবা যে ফল লাভ হয়, যে কাজ্জিত লোক প্রাপ্ত হওয়া যায়,
ভাহা নিভান্ত অন্থায়ী। অজ্ঞানী লোকের। ইষ্ট (যাগাদিকর্ম) ও পূর্তকে (বাপীকৃপথননাদি কর্ম) প্রধান মনে করে, এবং অন্ত শ্রেয়ঃ জ্ঞানে না।
ভাহাবা নিজ পুণ্যকর্মলন্ধ স্বর্গাদি লোক ভোগ করিয়া, পুণ্যকল ক্ষয় হইলে,
পুনবায় এই লোক অথবা তদপেক্ষা হীনতর লোকে প্রবেশ করিয়া থাকে;

উপনিষৎ প্রাবিষ্ঠা ও অপ্রাবিষ্ঠার মধ্যে প্রভেদ করিলেন। প্রা-বিষ্ঠার উদ্দেশ্য প্রেষবন্ধ লাভ আর অপ্রাবিষ্ঠার উদ্দেশ্য শ্রেমকে লাভ। পণ্ডিত পরাও অপ্রাবিষ্ঠা পরাও অপ্রাবিষ্ঠা কবল তাঁহাকে জানা যায়, যাঁহাকে জানিলে সকলই জানা হইয়া যায়। প্রশ্ন হইল, কন্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে স্র্বমিদং বিজ্ঞাতং ভ্রতীতি ? উত্তর হইল, দ্বে বিষ্ঠে বেদিতব্য ইতি হ শ্বংবিষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ

ঝরেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কল্প (বৈদিক ক্রিয়াকলাপ বোধক বিছা), ব্যাকরণ, নিরুক্ত (বেদার্থ গ্রহণ সম্বন্ধে বিছা), ছন্দঃ, জ্যোতিষ
—ইহার। হইল অপরাবিছা। পক্ষাস্তবে যদারা সেই অক্ষর (পুরুষকে) জানা
যায়, তংহাই পরাবিছা। ২০

কিন্তু পরাবিতা যে সদ্বস্তকে প্রকাশ কবে, তিনি কেমন ? ইহার উত্তর উপনিষৎ যে কতভাবে দিয়াছে তাহার ইযন্তা নাই। কথনো তাহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া ঋষি বলিয়াছেন, তিনি চক্ষুর গম্য নছেন, সদ্বস্তর নেতিবাচক বর্ণনা করিলে গাহাব উপদেশ দিতে হয় তাহাও জানি না। কিরূপে তাহাব উপদেশ দিতে হয় তাহাও জানি না। অকাশিত হন না—বরক্ষ যাহার দ্বারা বাক্য প্রকাশিত হয়—মন যাহাকে জানিতে পারে না—বরক্ষ যাহার দ্বারা বাক্য প্রকাশিত হয়—মন যাহাকে জানিতে পারে না—বরক্ষ যিনি মনকে জানেন; বাঁহাকে লোকে চক্ষুদ্বারা দেখিতে পায় না, কিন্তু বাঁহার শক্তিতে লোকে চক্ষুগোচর বস্তুসমূহ দেখিতে পায়, বাঁহাকে লোকে কর্প দ্বারা শুনিতে পায় না, বরক্ষ যাহার শক্তিতে কর্প বারা লোকে শ্রবণ করে, তিনিই ব্রহ্ম। ১১

^{»।} মুগুকোপনিবং ১. ২. ৭-৮ কঠোপনিবং বিতীয় বল্লী পঞ্চম লোকও অমুদ্ধপ

১১। কেনোপনিব**ং ৩-**৭

আবার বলিলেন, যিনি অস্তঃপ্রজ্ঞ নহেন, বহিঃপ্রজ্ঞ নহেন, উভয়প্রজ্ঞ নহেন; অপ্রজ্ঞ নহেন, যিনি অদৃষ্ট, অব্যবহার্য, অগ্রাঞ্ছ, অলক্ষণ, অচিস্তঃ, অনির্বচনীয়, যিনি একাত্ম্য প্রত্যয়ের বিষয়, পঞ্চ বিষয়ের অতীত, শাস্তু, মঙ্গণস্করপ ও অধ্যৈত তিনিই ব্রহ্ম। তিনিই ওঁকার। ১২

তিনিই যে সর্বদেবতার মূলীভূত শক্তি এই কথাটি কেনোপনিষদ স্থলর এক উপাধ্যানের মধ্য দিয়া প্রকাশ কবিলেন। অগ্নি, বায়, ইক্স প্রত্যেকেরই অভিমান হইয়াছিল, তাঁহারাই সর্বশক্তির প্রেষ্ঠ দেবতা। ব্রহ্ম উাহাদের সম্মুখে

কেনোপনিষৎ—
সমস্ত দেবতা একই
মূল উৎস হইতে শক্তি
সংগ্ৰহ করেন

প্রকাশিত হইলেন,কিন্তু দেবতারা কেইই সেই গুড়া স্বরূপকে জানিতে পাবিলেন না। দেবতারা অগ্নিকে পাঠাইলেন ভাঁহার স্বরূপ জানিয়, আসিতে। ব্রহ্ম ভাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিলেন, 'তুমি কে ?' অগ্নি নিজ পরিচয় দিলেন। ব্রহ্ম ভাঁহার শক্তি জানিতে চাহিলেন। অগ্নি বলিলেন,

"পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি তৎসমন্তই দগ্ধ করিতে পারি।" ব্রহ্ম তাঁহাকে এক তৃণথণ্ড দিলেন এবং বলিলেন, "ইহা দগ্ধ কর।" কিন্তু সমৃদ্য বল প্রকাশ করিয়াও অগ্নি সেই তৃণথণ্ডকে দগ্ধ করিতে পাবিলেন না। তাঁহার অহংকার চূর্ব হইল। এই ভাবে ব্রহ্ম, বায়ু ও ইন্দ্রের অহংকারও চূর্ব করিলেন। তথন ব্রহ্ম তাঁহাদের সম্মূধ হইতে তিরোহিত হইলেন। এবং আকাশে গ্রীরূপিনী অতি সৌন্দর্যণালিনী হৈমবতী উমা উপনীত হইয়া ইন্দ্রকে বলিলেন যে, সেই পৃদ্ধাস্বরূপই হইলেন ব্রহ্ম, তাঁহার বলেই তাঁহারা বলীয়ান, তাঁহার বিজয়েব ছাততেই তাঁহারা মহিমান্থিত। স্ত

সেই এক ব্রহ্মই বহুরূপে বিশ্বচরাচরে ব্যাপ্ত, তিনিই সর্ব বিশ্বকে ব্যাপিয়া
আছেন—'ঈশাবাস্থাং ইদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।'' জকঠোপনিবং—দেই
অবার কঠোপনিবং বলিলেন, যেমন একই অগ্নি ভূবনে
এক্ষেবই নানারূপে
প্রবিষ্ট হইয়া (দাহ্যবস্তর) রূপভেদে তৎ তৎরূপ প্রাপ্ত
হইয়াছেন, তেমনি এক সর্বভূতের অস্তরাত্মা, নানা বস্তভেদে
তৎ তৎ বস্তরূপ ইইয়াছেন এবং এই সমস্ত বস্তুকেও অভিক্রম করিয়া বিস্তমান
আছেন।' উপনিবদের ঋষি তৎশিশ্বদিগকে উপদেশ দিলেন, "র্পচক্রের
নাভিতে (axle) অরুসমূহ (spokes) যেরূপ আশ্রের লাভ করিয়া থাকে, সেই

১२। माणुक्यानिषए--१-५

১**০। কেনোপনিবৎ ১৪-**২৫

১৪। ঈশোপনিহৎ ১

১e। কঠোপনিবৎ e. >

রূপে কলাসমূহ বাঁহাতে আশ্রিত রহিয়াছে, সেই জ্ঞাতব্য পুরুষকে জ্ঞাত হও, যাহাতে (হে শিশ্বগণ) মৃত্যু তোমাদিগকৈ ছঃখ দিতে না পারে।"১৬

ইহা উল্লেখযোগ্য যে কর্মকাণ্ডে বিশ্বাসী বেদ এবং জ্ঞানকাণ্ডে বিশ্বাসী উপনিষৎ, দুই ক্ষেত্রেই ইহা উক্ত হইয়াছে যে, সংযত ও বিশুদ্ধ জীবন ব্যতীত কর্ম বা জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী হওয়া যায় না। বেদের ঋষি শত শরৎ স্থাঞ্চন্দ্যে বাস করিবার জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন, প্রযাপ্ত বৃহী ধান্ত, গ্রাদি পশু

বেদ ও উপনিষৎ

শুক্তিব বিভিন্ন পঞ্চাষ
বিষাদী হইলেও এই

বিষয়ে উ।হ।বা
একমত যে, সাম।জিক

কর্তব্যপান্দন ও
বিশুদ্ধ জীবনই স্থান

ইতাাদি সাংসারিক স্থ এবং শক্রনিপাতরূপ স্থাধর বিদ্ব দ্রীকরণের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু কোথায়ও ব্যক্তির নিজের স্থাকে অন্মের স্থাধর উপরে স্থান দেওয়া হয় নাই, কোথায়ও ব্যক্তিব জীবনকে সমাজজীবনের কর্তব্য হইতে বিচ্ছিন্ন কবিয়া দেখা হয় নাই। ভারতীয় দর্শনে চার্বাকই বোধ হয় একমাত্র ব্যক্তিক্রম, যিনি ব্যক্তির স্থথকেই প্রাধান্য দিয়াছেন, যিনি ইহকালের প্রেয়কেই বাঞ্নীয় বলিয়া ঘোষণা কবিষাছেন। কিন্তু সেই চার্বাকও তাঁহার

অনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গিতে ঋণ করিয়া ঘতপানের অধিক, অন্ত কোন অসামাজিক বা অনৈতিক আচবণের উপদেশ দেন নাই। যে বিভা অপরাবিভা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, যাহাদের উদ্দেশ্য গ্রেয়োলাভ, তাহারাও সর্বত্তই স্থাবে মল হিসাবে সংযত ও শুদ্ধজীবনেব প্রযোজনীয়তার কথা বলিয়াছেন। এবং ইহাও স্বীকৃত হইয়াছে যে, অপরাবিছা পরাবিছা লাভেবই প্রস্তুতি মাত্র। পারলোকিক কল্যাণকে, ইহলৌকিক স্থুখ অপেক্ষা উচ্চতর মর্যাদ। দেওয়া হইয়াছে। এবং সমস্ত ইহলোকিক স্থাধর মূলে আচে শাস্ত্র ও দদাচার, ইহা পুনঃ পুনঃই উপদিষ্ট হইয়াছে। বেদে গার্হস্থাশ্রমকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষলাভের সাধনক্ষেত্র বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে এবং সমস্ত সাংসারিক জীবনকে বিরতিহীন যজ্ঞ বলিয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে। গৃহস্থের জন্ম যে সব কর্মের বিধান রহিয়াছে, তাহা যেমন ব্যক্তির স্থতোগের সহায়ক, সাংসারিক ঐশ্বর্যন্ত্রির অমুকুল, তেমনি ভাহা দেবা, প্রীতি, নম্রতা, ধীরতা, শক্তি, ধৈর্য ইত্যাদি সদৃগুণের উদ্বোধক এবং সর্বোপরি সমস্ত বিশ্বজীবনের সঙ্গে চিত্ত জি, বৰ্ণাশ্ৰম ধ্মপালন ও আছে-সামঞ্জা विधात्नत महाक्षक। এবং সাংসারিক জীবন,

সংযম সাংসাধিক
কর্তব্যের মূল পারলোকিক কল্যাণের জন্তই প্রস্তুতি হিসাবে স্বীকৃত ইইয়াছে। কাজেই জোর করিয়াই ইহা বলা চলে যে ভারতীয় চিস্তুা কথনোই নীতি-বিরুদ্ধ নহে। তবে পাশ্চান্ত্য দর্শন যে অর্থে নীতিকে জীবনের শেষ উদ্দেশ্য মনে করে, ভারতীয় দর্শন তাহা করে না। ধর্ম ও নীতি অবিচ্ছেস্ত. কিন্তু জীবনের উদ্দেশ্য সৎকর্ম-দারা পুণা অর্জন নয। স্থা ও হঃখ, পাপ ও পুণা সবই বন্ধন। জীবনের শেষ উদ্দেশ্য, সমস্ত বন্ধন হইতে মৃক্তি। তবে ইহা করিতে হইলে চাই চিত্তপ্তিদি, বর্ণাশ্রম ধর্মপালন, আত্মবিলোপ। তাহা হইলেই অজ্ঞানান্ধকার বা অবিদ্যা দুরীভূত হইবে এবং ইহাই মুক্তিব উপায়। ১৭

আমরা এই পর্যস্ত ভারতীয় চিস্তায কর্মমার্গ ও জ্ঞানমার্গ এই তুইটি পথেরই সন্ধান পাইয়াছি। এবাব আব একটি পথ বা ভক্তিমার্গ সম্বন্ধেও কিছু বলিতে হইবে। ভক্তিমার্গ অমুদারে ভক্তি দারাই মোক্ষ সম্ভব। তাহাব জন্ম জ্ঞান বা কমের কোন প্রয়োজন নাই। ভগবানের ব্যাধানা নাই

শ্রেষ্ঠ পথ। যে মূর্য, জ্ঞানের পথ তাহাব কাছে রুদ্ধ। কর্মকাণ্ডের কৌশলও সে আয়স্ত করিতে পাবে না। কিন্তু সে জ্ঞাতাহার কাছে মুক্তির দ্বাব কদ্ধ নয। যে অচলা ভক্তি দ্বাবা, আয়বিলোপ দ্বারা, ভগবানের কুপা লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং তাহাব সমস্য বন্ধন ছেদন হয়। সে ভগবৎ সামিধ্য লাভ কবিয়া ধন্ত হয়, তাহার কর্মবন্ধ ছেদন হয়।

বৈদিক বা ঔপনিষদিক যুগে সাধনার এই ধাবাটি খুব প্রাধান্য লাভ করে নাই। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ও ক্ষিতিমোহন সেনের মতে ইহা অনার্য সভ্যতাব দান। ১৮ বেদ বা উপনিষদে ব্রহ্মকে নিগুণ বলিয়া বছক্ষেত্রে বর্ণনা কর। হইয়াছে। কিন্তু ভক্তিমার্গে ব্রহ্ম সগুণ। নিগুণ ব্রহ্মকে পূজা, উপাসনা,

level.. in his (the holy man's) case the good is no more a goal to be striven after, but is an accomplished fact. While virtue and vice may lead to a good or bad life within the circle of samsara, we can escape from samsara through the transcending of the moralistic individualism. All systems recognise as obligatory unselfish love and disinterested activity and insist on cittasuddhi (cleansing of the heart) as essential to all moral culture. In different degrees they adhere to the rules of caste (varna) and stages of life (asrama). S. Radhakrishnan.—Indian Philosophy, P. 27, Introduction.

১৮। ক্ষিতিমোহন সেন—ভাবতের সভ্যতা, পু: २७-२১

অর্চনা করা চলে না। শঙ্করাচার্যের মতে নিগুণ বন্ধ এক, এবং তিনিই একমাত্র সত্যবস্তা কিন্তু ভক্ত ও ভগবানের হৈততা না থাকিলে **শীক্ষবাচা**যেৰ ভক্তি হয় না, পূজা, অর্চনা, উপাসনা কিছুই সম্ভব হয় বেদান্তে ভক্তিব খান না। তাই আমরা পরবর্তী কালে বেদান্তের নৃতন নাই ভাগ পাই। এवाমানুজাচার্য মায়াবাদের প্রতিবাদ করেন, বাস্থদেবভক্তি ও বিশিষ্টাদৈত মত প্রচার করেন এবং শঙ্করভায়োর (৭০০ প্রীষ্টাব্দ) পরিবর্তে নৃতন ভাবে গীতার ব্যাখ্যা করেন। রামা**স্থলাচার্যের কাল** সম্ভবতঃ দশম শতাকীব প্রথম ভাগ। তাহারও প্রায় হুই শতাকী প্রে শ্রীনিম্বার্ক, শ্রীমধ্বাচার্য প্রমুখ ধর্মনেতারা বেদাস্কের শ্ৰীরামাত্রজাচায়, ভক্তিবাদী ব্যাখ্য প্রচলন করেন। তাঁহার। শঙ্করের শ্ৰীনিম্বার্ক ও শ্রীমধ্বা-মায়াবাদ ও অদৈতবাদের ঘোরতর বিরোধী। তাঁহারাও চায় শঙ্কবেব বিশুদ্ধ নিজ নিজ মতামুযায়ী গীতার ভাষ্ম রচনা করিয়াছিলেন। জ্ঞানমার্গের বিবোধী কিন্তু বিশুদ্ধ ভক্তিবাদের প্রবল প্রভাব আমরা বোডশ শতান্দীতে শ্রীচৈতত্তের আবির্ভাবের সময় দেখিতে পাই। গোড়ীয় গোস্বামী-পাদগণ কতু ক বৈষ্ণবশাস্ত্র প্রণয়ন ও প্রচার এবং গীতার ভক্তিমূলক ব্যাখ্যা করেন। কাজেই দেখা যায় যে, বিশুদ্ধ ভক্তিবাদ অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালেই প্রকট হইয়াছে। এই মত অন্থায়ী ভগবান নিরাকার ও নিশুণই শুধু নন—তিনি সাকাব, সগুণও বটেন। ভক্ত তাঁহার সহিত ব্যক্তিগত সম্পর্ক স্থাপন করিতে পারে—তাঁহার দর্শন, স্পর্শন লাভ করিতে পারে। একাদশ শতাব্দীতে নানক, কবীর, দাহ ভক্তিপথের পথিক ছিলেন এবং প্রেমময়ী রাজরানী মীরাবাঈও এই ভক্তিমার্গেব পথিক 'মেরে গিরিধরীলাল'কে খুঁজিয়াছিলেন। একেবারে নানক, কবীব, মীবা-আধুনিক কালে শ্রীরামকৃষ্ণ শর্মহংস এই ভক্তিমার্গের প্রকৃষ্ট সাধক-যদিও তিনি শ্রীমন্তগবলগাতার মতোই সমস্ত প্রমুগ ধর্মতের অপূর্ব সমন্বয় সাধন করিয়াছিলেন।

কিন্তু সমস্ত বাদের মতো ভক্তিবাদের মূল চিন্তা বেদ ও উপনিষদে নানা স্থানে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। বেদ বা উপনিষদে বন্ধা যেমন নিপ্ত'ণ ও নিরাকার বলিয়া কল্পিত হইয়াছেন, তেমন সঞ্চণ ও সাকার বলিয়াও ভাহাকে বর্ণনা করা হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদে বর্ণনা আছে যে, ব্রহ্ম সর্বকর্মা, সর্বকামঃ—শাণ্ডিল্য ঋষি এই মন্ত্রটির প্রবক্তা। এবং তিনিই সঞ্চণ উপাসনা ও ভক্তিমার্গের প্রবর্তক বলিয়া বেদান্ত্রসারে উল্লিখিড

হইরাছে। ১৯ শ্রীশঙ্করাচার্যও স্বীকার করিয়াছেন যে, বেদ-উপনিষদে ব্রহ্মস্বরূপের সগুণ ও নিগুণ এই উভয়বিধ বর্ণনাই আছে। কিন্তু তিনি ব্রহ্মের সগুণাত্মক বর্ণনা গ্রহণ করেন নাই। ২০ ঋগেদে যে সব যজ্জকর্মের উল্লেখ আছে তাহার সক্ষে অর্চনা, বন্দনা, নময়ার ইত্যাদি ভজিসূলক ক্রিয়াও যুক্ত ছিল। ২০ তবে ভক্তিমার্গ বেদ বা উপনিষদের যুগে স্ক্রম্পাষ্ট বা পৃথক মুক্তির পথ হিসাবে চিস্তিত হয় নাই, ইহা প্রায় নিঃসংশয়েই বলা যায়।

শ্রীমন্তগবন্দনীতা এক আশ্চর্য সমন্বয় গ্রন্থ। ইহাতে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিধারার অপূর্ব মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়। শুধু তাহাই নহে। মহাভারত ও শ্রীমন্থ্যবদ্গীতা (গীতা মহাভারতেরই শীমন্তগমীতাৰ জ্ঞান, অংশ) যে সময় রচিত হইয়াছিল (গ্রা: পু: ১০০ গ) কৰ্ম ও ভক্তিব আশ্চৰ্য ভাহার বহু পূর্বেই বিভিন্ন দার্শনিক মত ভারতবর্ষে সম্পূর্ (বিশেষত: সাংখা, যোগ ও নায়) স্কপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। গীতায় এই সব বিভিন্ন দর্শনেব প্রভাব অভান্ত সুস্পপ্ত। "গীতাপ্রচারের সময় বেদবাদ ও বৈদিক কর্মমাগ, (উপনিযোদোক্ত) বৈদান্তিক লক্ষবাদ ও ख्यानमार्ग, माः (थात शुक्रय-श्रक्तिवान ७ देकवनाकान. গীতা বিভিন্ন দার্শনিক আত্মসংস্থযোগ বা সমাধিযোগ, অবতারবাদ ও ভক্তিমার্গ মতেবও সম্বন্ন সাধন এই সকলই প্রচলিত ছিল :" এসমস্ত আপাকবিবোধী **ক**বিদ্বাচ্ছে মত ও পথের যে সমন্বয় গীতায় দেখিতে পাওয়া যায়,

তাহা সত্যই অভিনব। গীতায় কোন মত বা পথই অস্বীকৃত হয় নাই বা পরিত্যক্ত হয় নাই, কিন্তু গীতা তাহাদের প্রত্যেকটিকেই যথাস্থানে স্থাপন করিয়া এক অপরূপ সোধ নির্মাণ করিয়াছেন। গীতাব বৈশিষ্ট্য হইল, ইহা সমস্ত ভারতীয় চিস্তার প্রামাণ্য সংক্ষিপ্তসাব। শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার ধ্যানে উক্ত হইরাছে—

> সর্বোপনিষদো গাব দোগা গোপালনন্দনঃ। পার্থোবৎসঃ স্থধীর্ভোক্তা চুগ্ধং গীতায়তং মহৎ॥

১৯। **উপাসনানি সঙ্গ** ব্রহ্মবিষ্যক মান্স—ন্যাপাব রূপাণি-—শাণ্ডিল্য বিজাদীনি— বেদাক্সার।

২০। সন্তি উভবলিকাঃ শ্রুতবো ব্রহ্মবিষরাঃ সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বদ্ধ: স্ব্রদঃ ইত্যেক্ষান্তাঃ স্বিশেষদিকাঃ। অস্থুলমনশু অবুস্মু অদীর্ঘ্ ইত্যেক্ষান্তাশ্চ নির্দিশেষ দিকাঃ—শঙ্কর।

^{45 | 4644-&}gt;14; 30196; 30196)

সমস্ত উপনিষদ হইতেছে গাভীস্বরূপ, গোপালনন্দন হইতেছে দোহনকর্তা, অর্জুন হইতেছেন গাভীর বংসতুল্য, পণ্ডিত ব্যক্তি এই ছুগ্ধপানকর্তা আর গীতার অয়ত্ত্বরূপ বাণী হইতেছে ছুগ্ধস্বরূপ।

সমস্ত বেদ একই কালে রচিত হয় নাই—তাহাতে অনেক বিক্লন্ধ উপাদান আছে এবং বেদের চিস্তাধারা স্পবিশ্বস্ত আকারে বিশ্বত নয়। উপনিষদে বেদের সারসংগ্রহ এবং বৈদিক চিস্তাধারা কিছুটা স্পবিশ্বস্ত আকারে প্রকাশিত হয়। কিন্তু উপনিষদ্-বেদের সাবসংগ্রহ উপনিষদের, ওমন কি একই উপনিষদের চিস্তার মধ্যো

বৈপরীতা আছে। তাহা ছাড। মহাভারতের কালে উপনিধদের ছাডাইয়া আর্যজাতির চিন্ত। অগ্রস্ব হইযাছে, বড দর্শনের মতামতগুলি নেশে স্প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছে, বিভিন্ন ধর্মত ও প্রণালীও প্রচলিত হইয়াছে. স্ত্রাং আর একবারও আর্যজাতির চিন্তার সার্দংকলন ও প্রকাশ প্রযোজন হইল। এই কাজটিই গীতায় স্থ্যসম্পন্ন আবার বেদ, উপনিষদ, হইয়াছে। স্থতরাং যত্নেব সঙ্গে এবং শ্রদ্ধার ও নানা দৰ্শন-পুৰাণেৰ গীতা পাঠ করিলে, সমগ্র হিন্দুধর্মেব সারমর্ম অনুধাবন সাবসংগ্ৰহ গীতায কবা যায়, ইহা নি:দন্দেহে বলা যায়। গীতায় হিন্দুচিস্তার বছ বিপরীত ধারার সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে এবং আপাতদৃষ্টিতে গীতাতেও বছ বিরোধ লক্ষ্য করা যায়। তথাপি যে কোন নিরপেক্ষ শ্রদ্ধাশীল পাঠক গীতায় এ সমন্বয়-চেষ্টা সার্থক হইয়াছে, ইহা স্বীকার করেন। গীতার অসংখ্য ভাষা ও টীকা হইতে ইহাও প্রতীয়মান হইবে যে, বিভিন্ন ধর্ম ও চিস্তা, সম্প্রদায় বা ব্যক্তি নিজ নিজ কচি ও প্রয়োজন অনুযায়ী গীতা হইতে প্রেরণা ও শক্তি সংগ্রহ কবিয়াছেন। মহাভারতের যুগেব পরে আজ পর্যন্ত ভারতবর্ষে

হিল্দুমাজে এমন কোন ধর্মত বা দার্শনিক মত আত্ম-গীতাৰ জ্ঞান হিন্দুৰ প্রকাশ করে নাই-যাহা নিজ নিজ প্রয়োজন অনুযায়ী চিন্তায এত হপ্রতিষ্ঠিত ্য, গীতাকে উপেক্ষা নিজ মতের সমর্থন গীতা হইতে সংগ্রহ করিবার চেষ্টা বা অগ্রাহ্য করিয়া করে নাই। ভারতে হিন্দুর চিস্তায় গীতার এমনই স্থউচ কোন ধর্মত বা স্থান যে, গীতাকে উপেক্ষা করিয়া বা অথাঞ্ছ করিয়া দাৰ্শনিক মত নিজেকে প্রভিষ্টিত কবিবাব কথা কোন ধর্মমত বা দার্শনিক মতই আপনাকে প্রতিষ্ঠা চিন্থ। কবিতে পাবে না করিবার কথা চিম্ভা করিতে পারে নাই। পর্যস্ত বেদান্তের বিভিন্ন করিয়া, মধ্বাচার্য হইতে

সকলেই গীতাভাষ্ম রচনা করিয়াছেন। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব সকল সম্প্রদারেরই পৃথক পৃথক গীতাভাষ্ম আছে। ভারতবর্ণের এমন কোন মনীষী ব্যক্তি নাই, বাহার উপর গীতার প্রভাব পড়ে নাই। শ্রীঅরবিন্দ গীতাতে দেখিয়াছেন দিবা জীবন যাপনের অভ্যস্ত পদ্বা, বন্ধিমচম্ম, মিল্,

আধুনিক ভারতের চিস্তার গীতাব বিপুল প্রভাব বেন্থামের মার্জিত বছস্থবাদের স্ত্র গীতাতে খুঁজিয়াছেন, মহামান্ত তিলক ও স্বদেশী যুগের নেতারা দেশপ্রেমের জন্ম সংগ্রামেব প্রেরণা গীতা হইতে লাভ করিয়াছেন,

নেতান্ধী স্থভাষচক্ষও গীতায় তাঁহার ত্মাপদহীন সংগ্রামের দমর্থন লক্ষা করিয়াছেন, আবার মহাত্মা গান্ধী ও আচার্য বিনোবা ভাবে অহিংস। ও সর্বোদয় আদর্শের বীজও এই গীতা হইতেই সংগ্রহ করিয়াছেন। কোন কোন পণ্ডিত বাক্তি মনে কবেন, গোতম বৃদ্ধের জ্ঞানমূলক শৃন্তবাদ ও দল্লাসবাদের দহিত গীতোক্ত ভক্তিবাদ ও নিক্ষাম কর্মবাদের সংযোগ সাধন করিয়া, পরবর্তী মহাযানগন্ধা রূপ বৌদ্ধমত গঠিত হয়। বাইবেলের উপদেশেব দক্ষে গীতার উপদেশেব বহু ক্ষেত্রে আশ্বর্য মিল আছে এবং তাই কোন কোন উৎসাহী পাশ্চাত্য পণ্ডিত এ প্রকাব অন্ত্রত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যীগুগ্রীষ্ট হইতে শ্রীক্রম্ম তাঁহার চিন্তাধারা প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু মহাভারতের ঐতিহাদিক ঘটনাবলী (এবং স্কুতরাং শ্রীমদ্ভবদ্গীতা) যীগুগ্রীষ্টের জন্মের সন্তর্ভ পাচ-ছয় শতান্দী পূর্বে সংঘটিত হইয়াছিল—ইহাই সাধারণতঃ প্রাচ্য পণ্ডিতদেবও গৃহীত্র মত।

গীতার পটভূমিকা হইতেছে এই: ধর্মক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাধী পাণ্ডব ও কোববগণ পরস্পারের বিরুদ্ধে দমবেত হইয়াছেন। কিন্তু যুদ্ধের ফলে স্বজনবিনাশ অনিবার্য, ভীম দ্রোণ প্রমুখ কৃষ্ণক্ষীয় আচার্যদের দেহে অস্ত্রাঘাত করিতে হইবে, কুলক্ষয়জনিত দোষ ও মিত্র-গীভাব পটভমিকা দ্রোহজনিত পাতকের ভাগী হইতে হইবে, কুলধর্ম নষ্ট হইবে, কুলস্ত্রীগণ দৃষিতা হইবেন, এবং বর্ণদঙ্কর উৎপন্ন হইবে; কুলনাশ হইবে, পিতৃপুরুষগণের শ্রাদ্ধতর্পণ-ক্রিয়া লোপ পাইবে, ভাহারা নরকে পতিত ছইবেন, দনাতন জাতিধর্ম, কুলধর্ম, ও আশ্রম-ধর্মাদি উৎসন্ন যাইবে— শোকাকুলিত অর্জন এইরূপ বলিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে ধহুর্বাণ ধর্মক্ষেত্র কুক্লক্ষেত্রে কারিয়া রথোপরি উপবেশন করিলেন।^{২২} व्यक् तिर विवाम ভাগ অষ্টাদশ অধ্যায় পর্যস্ত অন্ত্র নের হইতে দ্বিতীয় অধ্যায় শেষ

२२। श्रीमण्डगवन्भीजा-व्यक्निवियान वाग नाम श्रवसाध्यात्र

প্রতি ভগবান শ্রীক্ষেরে উপদেশাবলী। তিনি অস্কুনের বিষাদ যে 'অনার্যজুষ্টম্, অস্বর্গ্যম, অকীতিকরম্'—তাহাই বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন। প্রথম যে যুক্তিগুলি তিনি দিলেন, তাহা দবই সাংসারিক উপদেশ, যে ক্ষত্রিয় হিদাবে বণে ভঙ্গ দিলে নিন্দা হইবে, শক্ররা উপহাদ করিবে—
নিরয়গামী হইতে হইবে এবং শ্রীভগবান অর্জুনকে কৈব্যাতাগ ও ক্ষত্রিয়ে বিশ্বত ইইরা তিনি কর্তব্যাকর্তব্য বিশ্বত ইইরাতোন আহলান হইয়াছেন—তাহার মতো ক্ষত্রিয় বীরের এই হুদয়দেবিল্য

শোভা পায় না। এবং উপহাস করিয়া বলিলেন—
"যাহাদেব জন্ম শোক করাব কোন কারণ নাই তুমি তাহাদিগের জন্ম শোক
করিতেছ, আবার পণ্ডিতেব ন্থায় কথা বলিতেছ।"^{২৩} তাহার পরই প্রকৃত
তত্ত্বকথা শুক্র হইল। শোকক্লিষ্ট মোহগ্রস্ত অজুনিকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে
কর্মের উপদেশ দিয়াছিলেন তাহাই শ্রীমন্তগবদনীতা নামে খ্যাত।

অত্যক্ত অগভীর ও বাহুদৃষ্টিতে ইহা মনে হইতে পারে যে, গীতার উদ্দেশ্য হইল, ক্ষত্রিয় অজুনিকে যুদ্ধে উৎসাহদান—অথবা আর বৃদ্ধে উৎসাহদান বা একটু গভীর দৃষ্টিতে মনে হইবে, ক্ষত্রিয়ের ধর্ম শিক্ষাদানই গীতাব উদ্দেশ্য। অবশ্য এরকম সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিকোণ হইতেও গীতার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। কেহ কেহ ইহা বলিয়াছেন যে, বর্ণাশ্রমধর্ম রক্ষাই গীতার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ প্রকার ব্যাখ্যা কিছুতেই সত্য হইতে পারে না—কারণ তাহা হইলে, এত যুগ ধবিয়া কোটি কোটি মান্তুষেব জীবনে গীতার এত বিপুল প্রভাব কিছুতেই ইইতে পারিত না।

পারে। সম্ভবতঃ ইহাই সমীচীন ব্যাখ্যা যে গীতায় যে যুদ্ধের পটভূমিকা তাহা ৰাস্তবিক যুদ্ধ নহে, ইহা একটি নৈতিক যুদ্ধের দ্ধপক, ইহা মানবাত্মার চিরস্তন যুদ্ধ,—অজ্ঞানতার বিরুদ্ধে ও অন্তারের বিরুদ্ধে । গান্ধীজী গাতায় যুদ্ধের অট অর্থেই গীতাকে গ্রহণ কবিয়াছেন। শ্রীমন্তগবদ্গীতার গান্ধীভায়েব যে বাংলা অন্তবাদ শ্রীযুত সতীশচন্ত্র দাশগুণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে, প্রত্যেক মান্থ্যের হৃদয়ের

কুরুক্ষেত্রের যে যুদ্ধ, তাহা ঐতিহাসিক ঘটনা হইতেও পারে, নাও হইতে

ভিতর যে দ্বন্ধুদ্ধ নিরম্ভন চলিতেছে, তাহাই গীতোক্ত ক্রন্ধ্বেত্তের যুদ্ধ—"দেহ রথ,
গান্ধীকার মতে প্রবৃদ্ধ
নাম্বের জন্তরে গুভ
বৃধ্ব যে যুদ্ধক্বেত্তে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাই কুরুক্ষেত্রর প
ভ জন্ততের চিরম্ভন
বল পক্ষ। এই যুদ্ধ নিয়তই মান্ত্রের হৃদয়ক্বেত্তে চলিতেছে।
এই যুদ্ধ যাহাতে দৈবী পক্ষই জয়ী হয়, তজ্জন্ত ভগবান্
সার্বিবেশে অন্তর্গনিদ্ধ জ্ঞান অজ্ঞ দেহী অর্জুনকে দিতেছেন।"

**P

এই ভ্রম ও মোহ কি? প্রথমতঃ অজুনকে দিতেছেন। "
ত্ব ভ্রম ও মোহ কি? প্রথমতঃ অজুন দেহের মৃত্যু ইত্যাদিব কথা
ভাবিয়াই বিচলিত হইতেছেন, কিন্তু দেহের জরা, মৃত্যু তে। অনিবায়। এই দেহ
তো নশ্বর। বারে বারে এই দেহের বিনাশ ঘটিবে, জীব জন্ম-জন্মান্তবে
নৃতন দেহ লাভ করিবে,—সুতরাং দেহেব মৃত্যুর জন্ম ছঃখ
লক্ষের ব্রম নিরসন
নিতান্তই ভ্রম। ইন্দ্রিয়জ স্লখছংখ সমস্তই ক্ষণিক, স্লতবাং
লোক নিতান্ত মিধ্যা
প্রাজ্ঞ ব্যক্তি তাহার জন্ম বিচলিত হন না। দেহ. ইন্দ্রিয়,
স্লখছংখের তো কোন স্থায়িত্ব নাই, ইহাবা তো অসহ
বন্ধ। বৃদ্ধিমান যিনি তিনি সদ্বন্ধর সন্ধান করেন,—যাহার পবিবর্তন নাই,
জরা নাই, ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই। আত্মাই সেই সদ্বন্ধ; দেহ ও আ্রা এক
মনে করাই ভ্রম। কেমন দে আত্মার সরূপ গ

ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিৎ
আৰা তো অজব, নায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়ঃ
অমব, অবিনাশী অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হস্তে হস্তমানে শরীরে ॥^{২ ৫}

আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। অন্তান্ত বন্ধ জন্ম লাভ করিয়া অন্তিত্ব
আত্মাই নিত্য শাষত
ক্রিপুরাতন
ক্রিপুরাতন
ক্রিপুরাতন
আত্মা মৃত হয় না। হে অন্ত্রুন, ইহা ভাবিয়া তুমি
বিচলিত হইতেছ যে, প্র্যোধন ইত্যাদি আত্মীয়-পরিজনকে হত্যা করিতে হইবে,
ভীম জোণাদি গুরুজন ব্যক্তির দেহে অস্ত্রাঘাত করিতে হইবে। কিন্তু প্র্যোধনের
দেহটা তুর্যোধন নয়,—ভীম-জোণের দেহে আ্যাত ভাঁহাদের আত্মাকে আ্যাত

২৪। খ্রীমন্তগবলগাঁতা –গান্ধাতাক্স – শ্রীদতীশচন্দ্র দাশপ্তর-উপক্রমণিকা।

২৫। শ্রীমন্তগবলগীতা, ১, ২০

করিতে পারে ন।। যেমন দেহী পুরাতন বস্ত্র ত্যাগ করিয়। নৃতন বসন গ্রহণ করে, আত্মাও দেইরূপ এক দেহান্তে অন্ত দেহ পরিগ্রহ করে, কিছ আত্মাবস্তুকে

নৈণং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি নৈণং দহতি পাবকঃ
ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ।।
অচ্ছেগোহয়মদাছোহয়ম ক্লেগোহশোষ্ম এব চ ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থান্মরচলোহয়ং সনাতনঃ
অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়ম বিকার্য্যোহয়মূচ্যতে—

আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে এ সব তর যিনি জানেন, তিনি দেহের বিকার বা নাশের কথা চিন্তা করিয়া শোকগ্রন্ত হন না। কাজেই কর্তব্য কবিতে হইবে কর্তব্য কবিতে হইবে কার্য—যে ধর্মযুদ্ধ, তাহা অবিচলিত চিন্তে করিয়া যাও।

এধানে কান্টের উপদেশের কথাই স্মরণ হয়, কর্মের ফলাফল চিস্তা না করিয়া, কর্তব্য কর্ম করিয়া যাইতে হইবে, তাহাতে যদি পৃথিবী ধ্বংস হইয়া যায় তাহাতেও কর্তব্যেব পথ হইতে বিচ্যুত হইবে না।

> স্থথে হঃথে দমে ক্বন্ধা লাভালাভৌ জন্নাজয়ে। ততো যুদ্ধায় যুজ্ঞাস্ব নৈবং পাপমবাস্থানি।

অতএব লাভ হ'ইবে কিনা, স্বার্থসিদ্ধি হ'ইবে কিনা, ইহা বিবেচনা না করিয়াই, মাসুষের কর্তব্যকর্ম করিতে হ'ইবে।

কিন্তু মানুষ অন্তেব মত কেন কর্ম করিবে ? ভাহার কর্ম বৃদ্ধিদীপ্ত হওয়া
প্রয়োজন এবং সে কর্মের পশ্চাতে কোন ফলাকাজ্জা যেন না
থাকে। গীতা এস্থানে অত্যন্ত তীব্রভাষার "বেদবাদরতাঃ"
-দের নিন্দা করিয়াছেন। এই বেদবাদীরা বলেন বিশুদ্ধ,
মন্ত্র উচ্চারণ এবং বিশুদ্ধ প্রণালী অনুষায়ী হোম, যজ্ঞ, পূজা ইত্যাদি সম্পন্ন
করিলে, ভোগ ও ঐশ্বর্য লাভ নিশ্চিত। এই সমস্ত পুষ্পিতা বাক্ (প্রীতিপ্রদ
নির্দাধ কর্মকাণ্ডেব
নিন্দা
প্রাক্তর প্রতিশ্রুতি) দ্বারা যাহারা মানুষের চিন্তুকে
বিন্দা
লোকপ্রাপ্তিই তাহাদের কাছে পরম প্রুষ্মার্থ। এই সমস্ত
বাক্য দ্বারা যাহারা প্রন্ধ, যাহারা ভোগ ও ঐশ্বর্যর আকাজ্জান্ত এই কর্মমার্সে

প্রবৃত্ত হয়, ভাহাদের হৃদয়ে সভ্যজ্ঞান কথনও ক্ষ্রিত হয় না। তাহাদের বুদ্ধি সংসারের আপাতমনোহর মরীচিকার পশ্চাতে ইতস্কত: ৰাকাকা-কলুবিত ধাবিত হয়, তাহা কখনো ঈখরে একনিষ্ঠ হয় না। ইহা কৰ্ম বন্ধনই আনিয়া বাস্তবিক স্থাশান্তির পথ নহে—মুক্তির পথ তো নয়ই। দেয় জ্ঞানহীন, আকাজ্জা-কলুবিত কৰ্ম বন্ধনই আনিয়া শৃত্বল মোচনের পথ দেখায় ন। १৩

অজু নেব প্রথম ভ্রম-দেহই আত্মা, বিতীয় ভদপেকা জডএম যে 'আমি কৰ্তা'

মান্তবের ইহা যেমন ভ্রম যে, দেহই আত্মা,—ইন্দ্রিয়স্থ বা ভোগৈছর্যই মামুষের কাম্য , তাহার চেয়েও গুরুতর ভ্রম হইভেছে এই বিশ্বাস যে, আমি কর্তা, আমি যুদ্ধ করিতেছি, আমি অস্ত্রাঘাত করিতেছি, মান্তবেব মৃত্যু ঘটাইতেছি, আমিই অর্থ, যশঃ, প্রতিপত্তি নিজ চেষ্টা দ্বারা লাভ করিতেছি।

এই অহংকার মুমস্ত মোহ, সমস্ত আস্তির মূল। 'আমি কর্ম করিতেছি' ইহা যথনই বিখাস করি, তথনই কর্মফলেবও আকাজ্জা করি-কর্মফলের আকাজ্ঞাব

मूल व्यव्श्वृक्ति, देवा বন্ধনেবই সেতু

তখনই সংসারের সমস্ত বন্ধন ও সমস্ত তঃথের জালে জডিত হই। পৃথিবীতে স্থুখ ও শান্তির ইহা সম্পূর্ণ বিপরীত পথ।

কর্তব্য বলিয়াই কর্ম করিতে হইবে, কিন্তু দেই বর্ম করিবে, অহংবুদ্ধি রহিত হইয়া, কর্তৃত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া। বিষয় ভোগ করিয়াও সংসারে

নির্ভ কর্ম করিতে হইবে, কিন্তু তাহা করিতে হইবে কর্ম-ফলাকাজনা ভাগে কবিয়া

নির্লিপ্ত তিনিই থাকিতে পারেন, যিনি ভগবানের ভূত্য বলিয়া জ্ঞান করেন, যিনি সুখ ও হু:খ ভগবানেরই দান, এই সম্ব-বৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন-থিনি এট সংসারকে তাঁহার প্রসাদ হিসাবেই ভোগ করেন ইহাই ইশোপনিষৎ-এর প্রথম শ্লোকের প্রকৃত ভাৎপর—

ঈশাবাস্থ্যমিদম সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ তেন ত্যাক্তেন ভূঞীথাঃ মা গৃধঃ কম্মদিদ্ধনম্।

এই সমগ্র বিশ্ব সেই ঈশ্বর দ্বারাই ব্যাপত—যাহা কিছু এ জগতে আছে, তাহা ভাঁছারই। স্বতরাং সংসারের সমস্ত কিছুই তাঁছারই 'প্রসাদ' জ্ঞানে ভোগ কর, --কাহারও ধনে লোভ করিও না।

২৬ ৷ প্রীমন্তগবলগীতা, বিতীর অধ্যার—৪২-৪৪

ভিনিই প্রকৃত জানী ষিনি ইহা জানিয়াছেন বে, ঈশ্বরই একমাত্র ঈশ্বরই একমাত্র কর্ডা, কর্তা। ইহা স্বীকার করিয়া তাঁহারই নির্দেশ হিসাবে ঙাহাকেই সর্বকর্ম ফল ষিনি নিজ্ঞ কর্ত্ব্য করিয়া যান, যিনি অপ্রমন্ত হইয়া অর্পণ করিতে হইবে— ফলাকাজ্জাণুশু হইয়া সংসারে কর্মে রভ থাকেন ইহাই গীতার শিকা এবং যিনি সর্বকর্মের ফল ঈশ্বরেই সমর্পণ করেন, এমন যিনি জ্ঞানযুক্ত কর্মী ভক্ত, তিনিই প্রমশান্তি লাভ করিতে পারেন। ইহাই গীতার মূলম্ম।

যিনি থমন জ্ঞান লাভের অধিকারী, তিনি ত্রিগুণাতীত। সত্ত্ব, রক্ষ:, তম:,

থই তিন গুণের সমন্বয়েই প্রকৃতি। থিনি ত্রিগুণাতীত,
তিনি বাহিরের অবস্থার দাস নন। তাঁহার স্থপত্নঃ
বাহ্য প্রকৃতির পরিবর্তনের উপর নির্ভর করে না।
এমন জ্ঞান যিনি লাভ করিয়াছেন, তিনি বিপরীত প্রবৃত্তি ও আকাজ্ঞার দ্বন্দ্ব
ইইতে মুক্ত। এমন ব্যক্তিই কেবল মাত্র প্রকৃত শাস্তি
করিয়াছেন তিনি,
করিয়াছেন, তিনি তো নির্ভর — যুক্জকর্মাদিতে তাঁহার আর
কোন প্রয়োজন নাই।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অন্তু নকে তাই উপদেশ দিলেন

কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেবু কদাচন। অধিকার, কর্মজলে নয মা কর্মজল হেতুর্ভুমা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি

হে অজুন, কর্মেই ভোষার অধিকার—কর্ম কলে ভোষার কোন অধিকার নাই। কর্ম কলের প্রতি আসক্তি যেন ভোষার কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু না হয়—আবার কর্ম ভ্যাগেও যেন ভোষার প্রবৃত্তি না হয়।^{২৭}

কাজেই গীতায় কর্মত্যাগের নির্দেশ নাই, কর্মফলাকাজ্জা ত্যাগেরই নির্দেশ।
এই কর্ম করিতে হইবে, কর্মের ফল বে স্থপ ও হুংখ, এই
গীতায় ক্ষত্যাগের
উপদেশ নাই
হুইয়ের সম্পর্কেই সমত্ব বৃদ্ধি হইতে। স্থপও ঈশ্বরের দান,
হুংখও ঈশ্বরের এবং হুইই সমান নশ্বর। কিন্তু এই সমত্ববৃদ্ধি বা কর্মযোগ তো সহজ নয়। কর্ম করিবে, স্থাচ তাহাতে লিপ্ত হইবে না,

২৭। শ্ৰীমন্তগবলগীতা--- ২য ব্ৰন্ধার ৪৭

তাহার ফলাফল সম্পর্কে নিলিপ্ত থাকিবে, ইহারই কৌশল হইতেছে কর্মযোগ।

এই কৌশলই গীতা শিক্ষা দিয়াছেন। যিনি এই কৌশল
বরঞ্চ কড় বৃদ্ধি
আয়ন্ত করেন, কর্ম তাহাকে বন্ধন করে না। যতক্ষণ
কর্ম কবিবাবই নির্দেশ
ক্তু বৃদ্ধিতে কর্ম করা হয়, ততক্ষণই ক্রম ফল

শ পর বিষয়ের কোন করা হয়। এই ক**র্মকল সঞ্চিত**

হয় বলিয়াই আমাদের স্থপ্য:খের ভোগ, বারে বারে জন্ম ও মৃত্যু।
কিন্তু যিনি নিক্ষাম হইয়া কর্ম করেন, ইববে সর্ব কর্মফল অর্পণ করেন,
তিনি এই সংসার-বন্ধনে আবন্ধ হন না। এই মনীয়া ও কোললী
ব্যক্তিগণ জন্মবন্ধ বিনিম্ক্তি হটয়। ভগবদপদ প্রাপ্ত হন। ১৮

এবার অর্জুন প্রশ্ন করিলেন, এই স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিদেব লক্ষণ কি ? কি
তাঁহাদেব ভাষা ? কি রূপে তাঁহারা অবস্থান করেন ?
বাঁহাবা এমন নির্নিপ্ত
কর্মবোগী, তাঁহাবাই
প্রাক্ত
প্রাক্ত
বাজ্ঞ
দেশেব কোন কালের ধর্ম-সাহিত্যে, ইহার চেয়ে স্কল্পর
উত্তব আছে চিনা সন্দেহ।

প্রজহাতি যথা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। "
আশ্বান্তেবাস্থনা তৃষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞন্তেবাচাতে ॥
তৃঃথেদত্তবিশ্বমনাঃ স্থাংস্ বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগ তয় ক্রোধঃ স্থিতধাম্ নির্কাচাতে ॥
যঃ সর্বতানভিন্তেহস্তবং প্রাপ্য শুভাশ্ওভম্
নাভিনন্দতি নর্বেষ্টি তশ্য প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা।

হে পার্থ, যিনি মনোগত সমস্ত কামনা বিদর্জন দিয়া আপনাতেই আপনি ন্তিতপ্রজেব লক্ষণ তুই থাকেন, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে।

যিনি ছঃথে উদিগ্ন হন না. আবার স্থথেও বাহাব স্পৃহা নাই, যিনি অন্থবাগ ভন্ন বা ক্রোধশ্নু, তাঁহাকেই স্থিতধী, মুনি বলা হইয়া থাকে।

যিনি সর্ববিষয়ে মমন্ববোধশ্ন্স, যিনি প্রিয় ব। অপ্রিয় কোন বিষয় লাভ করিয়া আনন্দিত হন ন। বা অসম্ভোষও প্রকাশ করেন না, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ২১

স্থিতপ্রজ্ঞকে কুর্মের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। কুর্ম যেমন নিজের থোলার মধ্যে নিজের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ গুটাইয়া রাখে, স্থিতপ্রজ্ঞ তেমনি ইন্সিয়ের

२४। श्रीमञ्जगरक्तीजा-- २व व्यवहात ६३

⁻an " " " " " ee-49

বিষয় হইতে, ইন্সিয়সমূহকে প্রত্যাহার করিয়া লন ৷ কিন্তু ইন্সিয়ভোগ হইতে নিবৃত্ত হইলেই তো প্ৰজ্ঞা লাভ হয় না। ইহা তো বাছ নেতিবাচক ক্ৰিয়া। আদল কাজ হইল, অন্তরের বাসনা-কামনা বিষয়তৃষ্ণার ম্বিতপ্ৰজ স্থাৰ চু:খে আকাজ্ফা জয় করা। ইহা যে অত্যন্ত কঠিন কাজ, তাহা সমক্তাৰ ভগবানের অজ্ঞাত নয়। ইন্দ্রিয়গ্রাম প্রবল-বলবান অশ্বের মতো তাহাদের আকর্ষণ-ক্ষমতা, মুনিগণের পক্ষেও প্রতিরোধ করা হু:সাধা। তাই যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার ইত্যাদি যোগাল চিত্তের চাঞ্চল্য প্রশমনে সহায়ক হইলেও একমাত্র নির্ভরযোগ্য উপায় হইল, ভগবানের কাছে আত্মমর্পণ। ভগবান এক্সফ বলিতেছেন—'যুক্ত আসীত মৎপর:'—আমার অনক্তত্ত হও, আমার শ্বণাগত হও, ইহাই চিত্তশান্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। যম নিয়ম, আসন, প্রাণায়ামে অহংবৃদ্ধি থাকে—'আমি চিত্ত তিনি সংযত সংযম করিতেছি, আমি ইন্দ্রিয় শাসন করিতেছি' এই ভাব পাকে। কিন্তু কভটুকুই বা আমাদের শক্তি ? বিষয়-চিন্তা তো আমরা জ্বোর করিয়াও দূর করিতে পারি ন। তাহা হইতেই আসন্তি তিনি অনলস, কুশলী, জন্মে, আসন্তি হইতেই আসে কামনা। কামনা পূর্ণ না হইলে, অথবা বাধাপ্রাপ্ত হইলেই ক্রোধ উৎপন্ন হয়, ক্রোধ হইতেই মোহ জমে, মোহ হইতে স্মৃতিভ্রংশ, এবং স্মৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ হয়। আর বুদ্ধিনাশ হইতেই ঘটে সর্বনাশ। বছবার মুনিদেরও তিনি শান্ত, তিনি মতিভ্রম ঘটিয়াছে, ভাছাদের পতন হইয়াছে। তবে উপায় बिर्ভ्य কি ? বাজি নিজের চেষ্টায়, নিজের উভ্তমে নিজের মুজি আহরণ করিবে, ইহা দূরাশা। তাহারও কুপা চাই। যতদিন মাত্রষ সম্পূর্ণ ভাবে ভগবানে আত্মদমর্পণ না করিতে পারে, ততদিনই তাহার পতনের ভয় থাকিবে। একমাত্র বিশ্বানযোগ্য এবং সর্বাপেক্ষা সহজ তাঁহাব সমস্ত শান্তি পথ হইল, একান্তভাবে ভগবানের শরণাপন্ন হওয়া ৷ কারণ ও শক্তিব মূল ভগবানে আত্মসমর্পণ, ঈশ্বই সর্বভূতের হৃদ্দেশে অধিষ্ঠিত হইয়া, স্ত্রধর যেমন অহংবৃদ্ধি অন্তরালে থাকিয়া কুত্রিম পুত্তলিকাগুলিকে যন্ত্রদারা বিলোপ রক্ষমঞ্চে নিজের ইচ্ছামত নাচায়, তেমন করিয়া ভূতগণকে ঈশ্বরই হাসান, কাঁদান, নানাকর্মে প্রবৃত্ত করান। ^{৩০} অথচ জীবের অহংকার, সে-ই কর্ম করে, ইচ্ছা করে, আবার আত্মশাসন করে। ইহাই দৈবী মায়া।

এই ছম্ভরা মায়া হইতে ত্রাণ পাইবার উপায়—আমারই শরণাগত হইয়া আমাকে ভক্ষনা করা। ৩১ কাজেই শ্রীভগবানের শেষ উপদেশ হইতেছে

মশ্বনা ভব মন্তক্ত মদ্যাজী মাং নমস্কুক।
মামেবৈশ্বসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥
সর্বধর্মান পরিত্যাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ
অহং ছাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িশ্বামি মা শুচঃ॥

হে অন্ত্র্ন, একমাত্র আমাতেই তোমার মন সমর্পণ কর, আমারই ভক্ত হও, আমাকেই ভজন। কর, আমার কাছেই নতি স্বীকার কর। আমি তোমায় প্রতিশ্রুতি দিতেছি, তুমি এভাবে আমাকেই পাইবে, কেননা তুমিই আমার প্রিয়। সকল ধর্মপরিত্যাগ করিয়া, কেবলমাত্র আমাকেই আশ্রুয় কর, আমিই তোমাকে সর্বপাপ হইতে মোচন করিব, তুমি শোক করিও না। ভগবানে আত্মসমর্পণ ব্যিতভা চরিতায়তে ইহাকেই বল। ইইয়াছে শরণাগতি। বাযুপুরাণে এই শরণাগতির ছয়টি লক্ষণ বণিত হইয়াছে—

শরণাগতিব লক্ষণ

আস্কুকাস্থ সঙ্কঃ প্রতিকুল্যবিবর্জনম্। রক্ষিয়তীতি বিশ্বাসো গোপ্ত,ছে বরণং তথা। আত্মনিক্ষেপ কার্পণো ষড্বিধা শরণাগতিঃ॥

ভগৰানের অন্তব্দ অর্থাৎ প্রীতিজনক কার্যে সদ। প্রবৃত্তি, তাঁহার প্রতিক্ল কার্য হইতে নিরুত্তি, তিনি আমাকে রক্ষা করিবেনই এই দৃঢ়বিখাস, তিনিই আমাকে আবরণ করিয়া গোপন করিয়া রাখিবেন বলিয়া, তাঁহাকে হুদয়ে বনণ, এবং তাঁহারই কাছে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ এবং 'তুমিই আমাকে ভত্তিতে কমজীবন ও বক্ষা কর' বলিয়া দৈন্ত ও আর্তিপ্রকাশ—এই ছয়টিই শরণাগতির লক্ষণ। তং

এই ভক্তিতেই কর্মজীবন ও ধর্মজীবনের পরিসমাপ্তি। এখানে শ্রীরামকৃষ্ণের ভাষায় 'কাঁচা আমি'র অবসান—কেবল তুমিই তথন
রামকৃষ্ণ
সর্বেসর্বা। এমন অবস্থা যখন আদে তথনই ভক্ত গাহিতে

পারে—

০১ ৷ খ্রীমন্ত্রগবলগীতা-সপ্তম অধ্যার, ১৩-১৪

७२। बायुपूर्वाण, इतिভक्তिविलाम->>।॥)१

আর আমারে বাইরে তোমার

কোথাও যেন না যায় দেখা

রবীন্দ্রনাথ

ভোমার মাঝে মিলাক আমার জীবন সাঁঝের রশ্মিরেখা আমায় ঘিরি, আমায় চুমি কেবল তুমি, কেবল তুমি

'আমার' ব'লে যা আছে মা

তোমার ক'রে সকল হর।

শরণাগত দন্ত স্বরদাদের তাই প্রার্থনা—

স্বদাস

ওগো প্রভূ, ওগো দরামর বক্ষা করো রক্ষা করো মোরে। ভূমি যে প্রীতির উৎস, সর্বমূলাধার।

ভূমি যে প্রাতির ডংস, স্বমূলাধার ঝঞ্চাক্ষুক্ক অকূল পাথারে

হালভাঙ্গা মোর ভরীথানি

ড়বে যায়, ভেক্টে যায় হায় ! মোরে ঘিবে নাচে অবিরাম,

মিথ্যা মায়া কামনার উন্থাল সাগর.

হিংসার তরঙ্গ তোলে মাথা

গ্রাদে মোরে প্রমত্ত কামনা,

রক্ষা করো, রক্ষা করো প্রভু!

ডুবে যাই, ডুবে যাই পিতঃ

আমার পাপের ভারে,—

আঁধার নিশীথে, তরক্ষের বিক্ষুর গর্জন

পিষ্ট করে তুর্বল আ্রাবে।

ছিঁডিয়াছে দড়াদড়ি, ভেঙেছে নোব্দর

নিরাশ্রয় আমি প্রভু, শক্তিবিহীন

তাই আজ নিঃসহায়, ভোমারে যে স্মরি দীননাথ!

দীনের আশ্রয় তুমি, দর্বশক্তিমান্

চেয়ে দেখে। বিপন্ন সম্ভানে।

ক্শহার। অশাস্ত সাগরে
প্রাপ্ত আমি, আমি নিরুপায়

ডুবে যাই, ওগো ডুবে যাই।
বাহু ছটি কর প্রসারিত
ক্রাপ্ত মোরে নাও তুলি তীরে,
কোলে লও অধম সস্তানে।

াীতার কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির যে স্থেমস্ব হট্যাছে, তাহা আলোচনাই আমাদের বিশেষ উদ্দেশ্য। পূর্বেই দেখিয়াছি, গীতায় জ্ঞানুবিবর্জিত অন্ধ কর্ম করিতে হইবে. কর্মকাণ্ডের নিন্দা কবা হইয়াছে। এ সমস্ত কর্মই কামনা-এই সভ্য জ্ঞান হইতে প্রস্ত এবং ইহাদের ফলও ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু শুধু জ্ঞানের যে, ঈশ্বই একমাত্র কর্তা, আমবা সকলেই পথেই মুক্তি আসিবে, এমন কথা গীতায় বলা হয় নাই। ভূত্য--ি্থিনি সত্যজ্ঞানী ভগবান অজুনিব মোহ দূব কবিবার জন্তই জ্ঞানের তিনিই শ্ৰেষ্ঠ ভক প্রয়োজনীয়তাব কথাব অবতাবণা করিয়াছেন: জীব কর্তা নয়—ভগবানই একমাত্র আত্মা নয়, এবং আত্মা অবিনশ্ব—এই সত্যজ্ঞান লাভ কবা সবাগ্রে প্রয়োজন। আশ্চর্যবৎ বলিষা বোধ হইলেও, ইহাই কর্মজীবন এই ভাবেই গীতাৰ ধর্মজীবনের ভিত্তি। এই সহাজ্ঞানেব আলোতে মোহমুক্ত কৰ্ম, জ্ঞান ও ভক্তিব হইয়াই জীবকে দংদাবের কর্তব্য করিতে হইবে। সুসমন্বয় দুর হইলেই, অনাসক্ত ভাবে জীব কর্ম করিতে পারিবে এবং কর্ম করিয়াও কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হইবে না।

বেদবাদীদের উপদিষ্ট কর্মের নিন্দা কবিলেও, গীতা কখনও কর্মত্যাগের উপদেশ দেন নাই। গীতাব আদর্শ অদৈত বেদাস্ত-ফলাকাজ্যাত্বষ্ট বেদ-বাদীদের আদিষ্ট সন্ত্যাস ও সংসার ত্যাগ নয়। বর্ণ্ণ সত্ত কর্মের উপদেশই দেওয়া ইইয়াছে—

> নিয়তং কুরু কর্ম খং কর্মে; জ্যাযোহ্য কর্মণঃ শরীর যাত্রাপি চতে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ

হে আজুন, তুমি নিয়ত কর্ম কর—যেহেতু অকর্ম হইতে কর্মই শ্রেষ্ঠ,এমন কি কিন্তু কর্মজ্যাগের কর্ম না করিলে তোমার দেহধাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে উপদেশ লাই নাঃ সীতায় বিধিবদ্ধ যজ্ঞাদি কর্মও নিধিদ্ধ হয় নাই, কেবল বলা হইয়াহে, এ সব যজ্ঞ-তপশ্যাদি কর্মও ফলাকাজ্ঞক।

৩০। সুরদাসেব একটি দোঁহাব ভাবাসুবাদ—লেংক

শ্ন হইয়া করিতে হইবে। ৩৪ হীরেক্সনাথ দন্ত গীতোক্ত যজ্ঞাদি কর্মের যে ব্যাশ্যা করিয়াছেন, তাহা সমীচীন মনে হয়। তিনি বলেন, 'যজ্ঞের মর্মভাব ভ্যাগ, অতএব যজ্ঞাথে কর্ম করার এরূপ অর্থও অসক্ষত নহে যে ত্যাগের ভাবে কর্মান্তর্ভান করা, এইরূপ কর্মান্ত্র্ভান যথন অভ্যাসে পরিণত হয়, তথন মানবজীবন একটি মহাযজ্ঞের আকার ধারণ করে। সে যজ্ঞের বেদী জগতের হিত, ত্যাগ, আত্মবলিদান এবং যজ্ঞেশ্বর স্বয়ং ভগবান'। ৩০

হিন্দুধর্মে গৃহন্থের পক্ষে পঞ্চযজ্ঞ অবশ্য কর্তব্য । এই যজ্ঞ কর্মের মধ্যদিয়া গৃহীর অনিচ্ছাজনিত জীবহত্যার পাপ (পঞ্চস্না) ত মাচন হয় । তাছাজা মাস্থ্য তাহার জীবন ও শুভাশুভের জন্ত পিতৃপুরুষ, দেবতাদি, গবাদিপশু ও ভূত-পিশাচাদির নিকট ঋণী। সেই ঋণ শোধ করিবার জন্ত ঋষিয়জ্ঞ (শাস্ত্রায়ধ্যয়ন), পিতৃযজ্ঞ (তর্পণাদি), দৈবযুজ্ঞ (অতিথি-সৎকার) ইত্যাদি কর্ম কোন প্রকারেই ত্যাজ্য নহে। যে ব্যক্তি এই সমস্ত ঋণ শোধ না করিয়া, কেবলমাত্র আপন ভোগের জন্তই অয় পাক করেন, গীতায় তাহাদিগকে স্থেন (চোর) বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে। গীতায় আরো বলা হইয়াছে, যে সজ্জনগণ দেবতা, অতিথি প্রভৃতিকে অয়াদি প্রদান করিয়া অবশিষ্ট অয় ভোজন করেন, তাহারা সর্বপাপ ইইতে মুক্ত হন। যে পাপাত্মারা কেবল আপন উদ্বপূর্তির জন্ত অয়পাক করে, তাহারা পাপ-রাশিই ভোজন করে। ত্ব

ইহা হইতে হিন্দুর সামাজিক ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় পাওয়া
যায়। জীবন শুধু নিজের স্নথভোগের জন্ম নহে, তাহা বছজন স্নথায় বছজন
হিতায় চ। কিন্তু সেই স্নথ শুধু এই ইহজগতের সাংসারিক
কিন্তু সর্বজনের স্নথই নয়। মাস্থবের সমক্ষ কর্মের উদ্দেশ্য আধ্যাত্মিক
কল্যাণ কল্যাণ এবং অবশেষে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি।
গীতায় এই সব নিয়তকর্ম উপদিপ্ত হইয়াছে, কিন্তু বলা হইয়াছে

^{🕫। 🖺} মন্তগবদ্গীতা, তৃতীয়ে:ধ্যাৰ ৮—১

৩৫। হীবেন্দ্রনাথ দত্ত—গীতায় ঈশ্বববাদ

৩৬। 'কগুনী পেষণা চুলী চেদিকুলী চমার্জনী'—উদ্থল, লাঁতা, চুলী, জলকুল্থ ও ধাঁটা এগুলি গৃহত্বেন নিত্যব্যবহাষ, অংচ এগুলিতে কীটপতকাদি প্রাণীবধ অনিবার্য। এজন্ত হে পঞ্চন। বা পাপ তাহা পঞ্যজ্ঞ বাবা মোচন হয়।

৩৭। শ্রীমন্তগ্রদগীতা-- ৩। ১২-১-

কর্মবন্ধন এড়াইতে হইলে সমস্ত কর্মই নিদাম ভাবে করিতে হইবে। গীতার উপদেশ—

তত্মাদদক্তঃ দত্ততং কার্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো ছাচরন কর্ম প্রমাপ্রোতি পুরুষ।

ভগবান নিজের দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছেন—হে পার্থ, ত্রিলোকমধ্যে আমার করণীয় কিছু নাই, অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য কিছু নাই, তথাপি আমি কর্মান্তপ্রধানেই ব্যাপ্ত আছি। কারণ আমি কর্ম না করিলে, সমস্ত লোক উৎসর ভগবান নিজেও বাইবে, আমি বর্ণদঙ্কবাদি সামাজিক বিশৃত্যালার হেডু হুইব এবং ধর্মলে,প হেডু প্রজাগণেব বিনাশের কারণ হুইব। হে ভারত, অজ্ঞ ব্যক্তিবা কর্মফলে আসক্ত হুইয়া কর্ম করিয়া থাকেন, জ্ঞানী ব্যক্তিরা অনাসক্ত চিত্তে লোকের হিত্সাধনার্থে সেইরূপে কর্ম করিবেন। সংকীর্ণ দৃষ্টিতে ব্যাধ্যা করিলে ইহা মনে হুইতে পাবে যে, গীতায় বর্ণাপ্রম ধর্ম বক্ষার্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রের, বৈশ্য, শৃদ্র প্রত্যেকেই নিজ গাঁতাব সংকীর্ণ নিজ কর্তব্যক্ম করিবেন। তাহাবা শুধু ইহাই শ্মরণ রাখিবেন যে, ফলাকাজ্কা ত্যাগ করিয়া কর্তব্য করিয় যাইতে হুইবে।

কিন্তু বঙ্কিমচন্দ্র হইতে শুক করিয়। বর্তমানে বিনোবাজী প্রমুখ পণ্ডিত ও ভক্ত ব্যক্তির। গীতোপদিষ্ট কর্মকে উদাব অধাম্প্রদায়িক দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন।

গীতাব উদাব

ত্বাড্লে তাঁহাব Man and his Station-এ এই উদার

ত্বাড্লে তাঁহাব Man and his Station-এ এই উদার

তাবটি স্থন্দরভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। প্রত্যেক মান্তবের

ক্ষাধুনিক ব্যাখ্যাই

ক্ষাধুনিক ব্যাখ্যাই

ক্ষাধ্যাক ব্যাখ্যাক স্থানের এবং প্রত্যেক সম্বন্ধের উপযোগী

কর্তব্যকর্ম নির্দিষ্ট আছে। দেই কর্তব্যকর্ম যথাসাধ্য স্থলর করিয়া করাতেই প্রত্যেক মাস্থবের সফলতা। এই কর্তব্যকর্মে অবছেল। করিলেই সে প্রত্যারগ্রস্থ হয়। প্রত্যেক কর্তব্যই সমান মূল্যবান। ভগবানের চোথে যিনি দেশেব রাজা, তাঁহার কর্তব্যের যতথানি মূল্য, যিনি মেথর হইয়া মাস্থবের মলমূত্র পরিকার কবেন, তাঁহারও ততথানিই মূল্য। আমাদের কাছে ভগবানের এইটুকুই দাবি, আমরা যেন প্রত্যেকে নিজ্ঞানজ কর্তব্যকর্মটুকু স্থসম্পান্ন করি। গীভার উপদেশকেও এভাবে আধুনিক কালে ব্যাধ্যা করা হইতেছে। এই ব্যাধ্যা স্থসক্ষত নয়। কিন্তু মিল্ ও বেন্থামের

মতো প্রেরোবাদীদের মতে কর্তব্যকর্ম নিকাম নয়, তাহার পশ্চাতে বর্জনাব পশ্চাতে বার্ধ- আছে মাজিত স্বার্থবৃদ্ধি (intelligent self-interest)। বৃদ্ধি—মিল্, বেনথাম্ অবশ্য কান্টের মতে কর্তব্যকর্ম (duty) আবেগমুক্ত তাহা, শুদ্ধ যুক্তি-বৃদ্ধিরা চালিত। কান্টেব কর্তব্যকর্ম কঠোর ও নিরানন্দ ,কিন্তু গীতার কর্তব্যকর্ম নিবানন্দেব ব্যাপাব নহে, ভক্ত স্বেচ্ছায় সানন্দে ভগবচেরণে কর্মের ফল সমর্পণ কনে। প্রেয়োবাদীদের মতে, মাছুষের কর্তব্যের প্রেরণা হইতেছে বাহিরের শাসন, রাষ্ট্রের বিধি, লোকনিন্দা ইত্যাদি। কান্টের মতে এ প্রেরণা আন্তর্মিক বিবেকের বাণী, ভগবানেরই আদেশ। তবে ইহাও তো আদেশ—ব্যক্তির কাছে ইহা সহজ ও স্বাভাবিক নয়। গীতাব মতেও কর্তব্যের প্রেবণা আন্তর্মিক—

ত্বয়া হ্ববীকেশ হৃদিস্থিতেন যথ। নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি

কিন্তু এখানে এই কর্তব্যবুদ্ধির প্রেবণা গভীরতর আত্মবিশ্লেষণ ও সত্যোপলাকি সঞ্জাত। ভগবানই তো একমাত্র কর্তা-গীতায় কর্ত্যোব আমবা সকলেই তো যন্ত্ৰ, একমাত্ৰ যন্ত্ৰী তো তিনিই। এই প্ৰেৰণা গভীৰতব আত্মসমর্পণে কর্তব্যবৃদ্ধির শুক্ষতা নাই। কান্টের মতে, আত্মোপলরি সঞ্জাত--ব্যক্তিই কর্তা। স্বাধান ব্যক্তিত্বের অহংকার পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত গীতাৰ কৰ্মফলত্যাগ কথনে।ই তাগে করিতে পারে না। তাই কান্টের কর্তবা-নিবানন্দ নয়, ইহাতেই কর্মেব নৈতিক ভূমি অহংবৃদ্ধি, যুক্তিবিচারের অহংকার। বাহিনৰ শ্ৰেষ্ঠ আত্ম-উন্মোচন কিন্তু গীতার ভক্তের কর্মের ভূমি সম্পূর্ণ ও সানন্দ আত্ম-সমর্পণ। ইহাতে কোন গ্লংখ নাই, দক্ষ নাই, ব্যক্তি স্বাধীনতার অহমিকা নাই। তাই ভারতীয় ভক্ত ইহ। বলিতে লজ্জা পান না—

'সকলি তোমারি ইচ্ছা, ইচ্ছাময়ী তারা তুমি তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি।'

আব আব দিক হইতেও কান্টেব কর্তব্যবাদেব (duty for duty's sake)
দক্ষে গীতার নিদ্ধাম কর্মের আদর্শের প্রভেদ আছে। মান্থুষ কর্তব্যকর্ম কেন
করিবে ? এই পৃথিবীতে দেখা যায় যে সাধুরা ছংখ পান, অসংলোকদেরই শ্রী
বৃদ্ধি হয়। কান্ট ইহার উজ্বে বলিলেন, সংকার্য ও স্থথের মধ্যে সমতা বিধান

কাণ্টে সৎকার্যের উপদেশের পশ্চাতে আছে পারলেকিক লাভের আশাস--ইহা नि:शार्थ नग

অবশ্যই প্রয়োজন, তাহা না হইলে মাত্র্য সংকার্য করিবে কেন ? কাজেই এই পুৰিবীতে যথন এই সমতা বিধান হয় না, তখন ইছা স্বীকার করিতে হইবে পৃথিবীর এই জীবনের পরেও অন্ত জীবন আছে এবং ইহাও স্বীকার করিতে হইবে একজন পরমেশ্বর আছেন, যিনি বিচারক, যিনি পরকালে সাধুকে পুরস্কৃত করিবেন এবং হুষ্টকে দণ্ড দিবেন এবং সুখ ও পুণ্যের চূড়াস্ত সমন্বয় বিধান করিবেন। এ যুক্তি অবশ্যই

নিষ্ঠাম কর্মের যুক্তি নয়, উচ্চতর স্বার্থেরই যুক্তি।

অবশ্য গীতাতেও নিষ্কাম কর্মীর স্বার্থরক্ষার প্রতিশ্রুতি আছে। "অনুসচিত্ত হইয়া আমার চিস্তা করিতে করিতে যে ভক্তগণ গীতারও এই প্রতিশ্রুতি আমার উপাদনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত দেই আছে যে জানা সব ভক্তের যোগ ও ক্ষেম আমি বহন করিয়া থাকি ভত্তের যোগ-ক্ষেম (অর্থাৎ ভাহাদেব প্রয়োজনীয় অলব ভগবান বহন কবেন এবং লব্ববস্তুর রক্ষণ আমি করিয়া থাকি)।"৩৮

কিন্ত এই স্বাৰ্থবৃদ্ধিই কর্তব্য কর্মেব প্রেরণা নয়

যে জ্ঞানীভক্ত ইহা বিশ্বাস করেন যে, ভগবানই একমাত্র কর্তা, তাঁহার পক্ষে এই প্রতায়ও স্বাভাবিক যে তিনিই সমস্ত জীবের যোগ-ক্ষেমও বহন করেন। কিন্তু এই স্বার্থবৃদ্ধিই কর্তব্য কর্মের প্রেরণা নয়। ভাহাকেই সব বলিয়া জানিতে হইবে, মানিতে হইবে—ভাহাতেই আত্মদমর্পণ করিতে

ছইবে—এই ভাব যদি আমে, তাহ। হইলে কর্তব্যকর্ম ক্লেশকর হইবে না— বাস্তবিকপক্ষে কর্মের দায়িছই তথন লোপ পাইবে। ব্যক্তি তথন ইহঃ স্বচ্ছলে ও সানন্দেই স্বীকার করিতে পারে—

গীতার জানীভক্ত বেচ্ছার সানন্দে ভগবচ্চবণে আত্মসমূপণ করেন

व्यामि यद्व, जूमि यश्वी আমি ঘর, ত্রাম ঘরণী আমি রথ, তুমি রথী

যেমন চালাও তেমনি চলি।

किस मर्वकर्य मयर्भन ना इहेल् एवा এह जाव आमित्व ना। जाहे छेल्एनन, यदकरतामि यमन्त्रामि यञ्जूरशिय मनामि यद । ষৎ তপশ্যসি কোন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্।

হে কোন্তেয়, তুমি যাহা কর. যাহ। কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম

কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্থা কর, তৎ সমস্ত**ই আমাতে** অর্পণ কর।^{৩৯}

লোকমান্ত তিলক ভাঁহার গীতারহস্যে বলিয়াছেন, "এই কর্মার্পণের মূলে কর্মফলের আশা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিবার তত্ত্ব আছে। কর্মনান্ত তিলকের ক্যাধ্যা এইরূপ কৃষ্ণার্পণ বুদ্ধিতে অথবা ফলের আশা ত্যাগ করিয়া করিতে পাবিলে, পাপ-বাসনা কোথায় থাকিবে এবং কুকর্মই বা কিরূপে ঘটিবে? তথন তো 'আমি' এবং 'অপর' এই ছইয়ের স্মাবেশ পরমেশ্বরে। এই ছইয়েরই পরমেশ্বরে স্মাবেশ হওয়ায় স্বার্থ ও পরার্থ ক্ষম্পর্পরেপ পরমার্থের মধ্যে নিমন্ন হইয়া যায়। কৃষ্ণার্পণ, বুদ্ধিতে কর্ম করিলে, নিজের যোগক্ষেমও বাদ পড়ে না। স্বয়ং ভগবানই এই প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন।"80

গীতাব আরক্তে জ্ঞানের উপদেশ—আত্মতত্ত্ব জ্ঞান ও ঈশ্বরপ্রভুত্ব স্বীকৃতি।
তাহার পবই কর্মের নির্দেশ। নিরস্তর কর্ম করিতে
গাঁতাব প্রথম জ্ঞান,
তাহার পব কম এবং
হইবে—অহংবুদ্ধিশ্ন্ত হইয়া, নির্মম হইয়া, ফলাকাজ্জন
তাহার পব ভক্তিব না বাধিয়া। দর্বশেষ ভক্তিভবে ভগবানে দর্বকর্ম দমর্পণের
উপদেশ, এবং তিনেব আহ্বান ও ভক্তের প্রতি ভগবানের দমস্ত ভার প্রহণ
অপূর্ব সমন্বয় করিবার নিশ্চিত প্রতিশ্রুতি। জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির
এই এক আশ্চর্ম সমুচ্চয়। এই আদর্শই শ্রেষ্ঠ ভারতীয় আদর্শ, কিন্তু ইহা
সর্বমানবীয় আদর্শও বটে।

এই আদর্শ প্রেয়োবাদ নয়, কিন্তু ইহাতে সাংসাবিক স্থধ ও স্বার্থ অস্বীকৃত হয় নাই। ভাবতীয় দৃষ্টিভঙ্গীতে এই জীবনেব স্থাই শেষ নয়, বরঞ্চ ইহা বন্ধনের হেতু—স্থতরাং ছঃথেরই তাহা নামান্তর। ভারতবর্ধের মান্ত্র্য থোঁজে সমস্ত ছঃথের আত্যন্ত্রিক অবসান, সমস্ত সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি। কান্ট্রের ক্ছেবোদের সঙ্গে ইছার সাদৃশ্য আছে, কারণ, গীতাযও বারে বারেই বলা হইয়াছে, ইশ্রিয়চাঞ্চল্য দমন করিতে না পারিলে ইহকালে শান্তি ও পার্লোকিক কল্যাণ সম্ভব নয়। কিন্তু ইশ্রিয়কে সম্পূর্ণ অস্বীকার করিবার অসম্ভব উপদেশ

ত । শীমন্তগৰলগী ও^ট্ৰ—গীতাৰহস্ত

৪০। লোকমান্ত তিহ্ন

প্রীতার নাই। ইব্রিরদের বিপুল শক্তি, মনকে উন্মার্গগামী করিবার বিষম
ক্ষমতা সম্পর্কে বারে বারেই অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ সাবধান
অভ্যাসবোগের বারা
করিয়াছেন। কি করিয়া অভ্যাসবোগ দ্বারা, ঈশ্বরে
আবদ্ধ করিতে হয় অন্তর্ম অর্পনি করিয়া কামনা-বাসনার জ্ঞালা হইতে
নিম্কৃতি পাওয়। যাইবে, গীতায় তাহারই উপদেশ।

:ইহাই ধ্যানধোগ বা অভ্যানযোগ—

"সংকল্পজাত কামনা সমূহকে বিশেষ রূপে ত্যাগ করিয়া, মনের দ্বারা বিভিন্ন ইন্সিয়েকে তাহাদের বিষয় হইতে নির্ব্ত করিয়া, ধৈর্যযুক্ত বৃদ্ধিদ্বারা মনকেও ধীরে নিরুদ্ধ করিবে এবং অবশেষে নিরুদ্ধ মনকে আত্মাতে নিবিষ্ট করিয়া অস্ত চিস্তা ইইতে বিরত হইবে।" চঞ্চল মনকে তাহার বিষয়বস্ত হইতে নিরুদ্ধ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়—সমস্ত বিশ্বকে ভগবান বলিয়া দেখা এবং ভগবানকে আত্মার সক্ষে এক করিয়া দেখা—

সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি।
ঈষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্তঃ সমদর্শনঃ॥
যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বং চ ময়ি পশ্যতি
তক্ষাহং ন প্রনন্থানি স চ মে ন প্রনন্থাতি॥
৪১

ইহা হইতে বুঝা ধাইবে, গীতার আদর্শকে প্রত্যক্ষবাদ (Intuitionism)
কর্তব্যের নির্দেশ বলিতে বাধা নাই। কর্তব্যের নির্দেশ মাকুষ বাহির
ফাদিখিত
ক্ষাকেশই দেন— হইতে পায় না—তাহ। অস্তব হইতেই উদ্ভূত।
কাজেই গীতাৰ আদর্শ ক্রদিস্থিতেন্ হ্যাকিশেই অহংবুদ্ধিশৃত্য সেবক মাকুষের অস্তবে
Intuitionism
বলিতে পাবি
থাকিয়া তাহাকে চালন। করেন।

সর্বশেষ এই আদর্শ সম্পূর্ণতাবাদও (Perfectionism) বটে। মাসুষের
ভগবানে লীন হওয়াতেই আত্মার সম্পূর্ণ আত্মপ্রকাশ
ভগবাদের
ভাদর্শও বটে
অবসান হইলে, তবেই তো পাকা আমি'র প্রতিষ্ঠা।

হেগেলের 'Die to live' কি এই আদর্শেরই ক্ষীণ প্রতিধানি নয় ?

পাশ্চান্তা দেশ এই আদর্শকে সম্পূর্ণ ব্ঝিতে পারে না। কারণ ভাহারা

৪১। শ্রীমন্তাগবদ্দীতা-বঠোহধ্যাব ২৯-৩٠

ব্যক্তি-স্বাধীনতার মোহমুক্ত হইতে পারে না। তাহাদের চিস্তায় ব্যক্তিই শেষ

পাশ্চান্তা দেশ ব্যক্তি-স্বাধীনতাকে শ্রেষ্ঠ কর্মেব ফল ভগবানে সমর্পণের আদর্শটি তাহারা ঠিক বঝিতে পাবে না

সত্য। স্থতরাং জড়বাদ ও নিরীশ্বরবাদ পাশ্চান্ত্য চিন্তার স্বাভাবিক ফল। প'শ্চান্ত্যের অহংবুদ্ধিক্ষীত মানুষ---मुला দেব, হতবাং দৰ্ব- ইছাই বিখাস করিতে ভালবাসে যে মাতুষই কর্তা, মাতুষই নিজের ভাগা গড়ে, মাতুষই পৃথিবীর স্থুখ হুঃখ নিয়ন্ত্রণ করে—মানুষ্ট অন্তকে স্থুথ দেয়, তুঃখ দেয়। গীতার প্রারম্ভে অর্জুনের এই দৃষ্টিভঙ্গীকেই শ্রীভগবান 'মোহ'

বলিয়াছেন—''যাহাদিগের জভা শোক করার কারণ নাই তুমি তাহাদিগের জভা শোক করিতেছ, আবার 'পণ্ডিতের' স্থায় কথা বলিতেছ।" মানুষের এই পণ্ডিতন্মন্ততা রূপ মূর্গতা ভগবান শ্রীক্ষের অজ্ঞাত নয়। কাজেই ষোডশ অধ্যায়

দৈবাস্তর সম্পদ বিভাগ যোগে নিরীশ্ববাদী অহংকারে পাশ্চান্তা দেশ স্বভাবতই স্ফীত অস্করদের কথা আলোচনা করিয়াছেন। জড়বাদে ও ব্যক্তিব আসুর প্রকৃতির লোকেরা বলিয়া থাকে যে, এই জগতে নিজ সামর্থে বিখাসী সভা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, সকলই অসভা; জগতে

ধর্মাধর্ম বলিয়া কিছু নাই এবং ধর্মাধর্মের ব্যবস্থাপক ঈশ্বর বলিয়াও কোন বস্ত নাই। পৃথিবীর কোন স্ষ্টি-পরম্পরা নাই। জগতেব সকল পদার্থই মন্ত্যের কামনা-বাসনা তৃগু করিবার জন্ত। ইহাদের অন্ত কোন উপযোগ নাই। এই নিরীশ্বরাদীগণ বিকৃতমতি, অল্লবুদ্ধি, ক্রুরকর্মা এই ব্যক্তিগণ অহিতাচরণে প্রবৃত্ত হয়। তাহার। জগতের বিনাশের জন্মই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

গীতাৰ জড়বাদীদেব স্বরূপ বিশ্লেষণ ও তাহাদেব নিন্দা

তুষ্প্রণীয় কামনা আশ্রয় করিয়া, দম্ভ, মান ও মদে মন্ত হইয়া মোহবণতঃ ইহারা শাস্ত্রবিরুদ্ধ মনগড়া অপসিদ্ধান্ত গ্রহণ করে এবং অশুচি ব্রত অবলম্বন করতঃ তাহারা কুদ্র দেবতাদির উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ইহারা মৃত্যু

কাল পর্যস্ত অপরিমিত বিষয়চিন্তা আশ্রয় করিয়া এবং বিষয়ভোগে মগ্র হইয়া, ইহাই স্থির করে যে, কামোপভোগই পরম পুরুষার্থ, এতদ্বাতীত জীবনের অন্ত লক্ষ্য নাই। স্থতরাং ইহারা শত শত আশাপাশে বদ্ধ ও কামক্রোধপরায়ণ হইয়া অসং উপায় অবলম্বনপূর্বক অর্থসংগ্রহে সচেষ্ট হয়। ইহারা মনে করে, অস্ত আমার এই লাভ হইল, পরে এই ইপ্টবস্ত পাইব : এই ধন আমার আছে. এই ধন আমার পরে হইবে। এই শত্রুকে আমি পরাজিত করিয়াছি, অন্তান্তকেও হত করিব ; আমিই সকলের প্রভু, আমিই সকল ভোগের অধিকারী ; আমি কুতকুত্য, আমি বলবান্, আমি সুখী, আমি ধনবান্, আমি কুলীন, আমার তুল্য-

এই পথে কখনও হুখ শান্তি আসিতে পারে না নরকের দ্বার – এই পথে শাস্তি নাই, নাই, নাই। তাই গীতার উপদেশ, প্রবৃত্তির পথ হইতে কুর্মের মতে।

ইন্দ্রিয় ও মনকে প্রত্যাহত করিয়া উর্ধের সংসারের যে মূল

পরব্রন্ম তাহাকেই আশ্রয় করা। ৪০ সেই ব্রান্মীস্থিতিই সীতার উপদিও আদর্শ—

নির্মাণ মোহা জিতসঙ্গ দোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্বস্তকামাঃ দক্তৈবিমুক্তাঃ স্থধত্বঃধ সংক্তৈর্গচ্ছস্ত্য মূচাঃ পদমব্যয়ংতৎ ॥

মান ও মোহবর্জিত, সমস্ত সংসার-আস্তিক জয়ী, আত্মতত্ত্বে নিষ্ঠাবান্, কামনাবর্জিত, স্পুথহুঃধরূপ হন্দ হইতে বিমুক্ত, অবিছাবিহীন
রান্ধীহিতি—ইহা জান, বিবেকী পুরুষেরাই সেই অব্যয়পদ প্রাপ্ত হন। ৪৪ কিন্তু
কর্ম, ভজিব সমন্ববেই এই আদর্শ বিশুদ্ধ ধ্যানের আদর্শ নয়, নিদ্ধাম ভজিসন্তব

স্তরাং গীতাকে পাশ্চান্ত্য দৃষ্টিভঙ্গী মতে হয়তো নীতিশাস্ত্র বলা চলিবে না,
কিন্তু ইহ। ভারতীয় আধাত্মসাধনার দার-সংকলন।
শ্রীঅরবিন্দ তাই বলিয়াছেন—"That which the
Gita teaches is not a human but a divine action; not the
performance of social duties but the abandonment of all

৪২। জীমন্তগ্ৰদণীতা—বোড়শোহধার: ৮-২১

৪০। উদ্ব্যুলমধ:শাথমবথং প্রাত্তব্যকৃষ্
 ছন্দাংসি বস্ত পর্ণানি বস্তং বেদ স বেদবিদ—শ্রীমন্তাসবদদীতা ১৫।১
 এই লোকটির প্রথম অংশটি কঠোপনিদ ষঠ বল্লী ১ম লোক হইতে গৃহীত।

ss। শ্ৰীমস্তাগবলগীতা—১৫।¢

other standards of duty or conduct for a self-less performance of divine will working through our nature.

"In other words, the Gita is not a book of practical ethics but of spiritual life." 8¢

'বিশ্বময় সর্বত্ত সচ্চিদানন্দোপলন্ধি, সচ্চিদানন্দাবলম্বন ও সচ্চিদানন্দ প্রতিষ্ঠাই মানবজীবনের শেষ লক্ষ্য,—ইহাই গীতার শিক্ষা।

সংক্ষিপ্তসার

বেদ ভাৰতীয় চিপ্তাৰ মূল উৎস। ইহাতে কৰ্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই তিন মাৰ্গেৰই ইঙ্গিত আহে, কিন্তু এই বিভিন্নমূৰী চিন্তা সেধানে স্থিস্তান্ত নয়।

প্রাচন বৈদিক ধবি জাবনকে মধুম্যকপে দেশিয়াছেন। প্রবর্তীকালে ভারতীয় চিন্তার যে ছু:খনাদ কেন্দ্রন্থল অধিকার করিয়াছে, বেদে তাহার অভার। দেবতারা ঋরিদের প্রতাক্ষের বিষয় ছিলেন। যদিও বহু দেবতায় উাহারা বিশ্বাস করিতেন—তথাপি সমস্ত দেবতার মূল উৎস এক বিশ্বশক্তি ইহা উাহারা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। সেই এক বহু নামে অভিহিত। নাসদীয় ক্তে এই ইক্তিই ফুল্পণ্ড যে সমস্ত স্কৃত্তি ও সমস্ত দেবতারা সেই এক দল শক্তিরই স্কৃতি। বেদে এই প্রকার ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার অঙ্কুর থাকিলেও, কর্মকাওই অধিকাংশ খান অধিকার করিয়া আছে। জাবনের মুখ ভোগের জক্তা দেবতাদিগকে প্রদন্ধ করিবার - উদ্দেশ্যে নানা যল্জ, পূজা ইত্যাদি বিচিত্র কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা।

উপনিষদেন যাগ নৈদিক কমকাণ্ডেব বিক্ষা স্পাষ্ট বিশ্বোহ দেখা যায়। যজকর্মের ফল অথানা, ইহা ছাবা জীবনের সব ছুংগের নিশসন হয় না। উপনিষদ বোষণা করিল, জ্ঞানের পথেই অবিল্ঞা পাশ ছেদন হয়—এনং সে পথেই তথু মুক্তি সম্ভব। উপনিষদের জ্ঞানকাণ্ডের কেন্দ্র অধিকার করিয়া আছে রক্ষের যর্কাপ সম্বন্ধে আলোচনা। পরাও অপরা বিদ্যায় প্রত্থান বলা হইল, অপরা বিদ্যায় অথানী সাংসাবিক স্থাও আবামের পথ নির্দেশ, কিন্তু মুক্তিও আধ্যায়িক কল্যাণের পথ পরা বিদ্যায় তথু দেখাইতে পারে। পরা বিদ্যায় সেই সদ্বস্তার স্বরূপ নির্দেশকালে ভাঁহাকে নেতিশাচকভাবে নানা ভাষায় প্রকাশ করিবার চেষ্টা ইইবাছে। কিন্তু অন্তিবাচক অসংশ্ব প্রত্যুব্ও আছে। কেনোপনিষদে বর্ণিত হইরাছে, সম্বত্ত দেবভাবা এক মুল বন্ধা হইতেই শক্তি আহ্বণ করেন। কঠোপনিষদ বলিয়াছেন, এক অগ্নির যেমন নানাক্রপে প্রকাশ, তেমনি সর্বভূতের অস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া ক্রন্ধ আপনাকে নানাভাবে আত্মপ্রকাশ করেন।

বেদ ও উপনিষদে মক্তিব বিভিন্ন পন্থাব নিদেশি থাকিলেও, সর্বত্রই এই কথা বলা হইয়াছে

^{84 |} Aurobindo-Essays on the Gita

ৰে, বিশুদ্ধ নীতিনিষ্ঠ জীবন ভিন্ন, জীবনে স্থশান্তি ও পাৰমাধিক কল্যাণ সম্ভব নয়। চিত্তশুদ্ধি সমন্ত জ্ঞান ও ধর্মেব প্রথম সোপান। বৰ্ণাশ্রমধর্ম পালন, ও সংযম দাবা আত্মশুদ্ধি
সমন্ত সাংসারিক কর্তব্যেব ভিত্তি। বেদে ভক্তিমার্গেব পথেব ইক্সিত খুব স্থাপ্ত নয়। উপনিষদ
মূগেও জ্ঞানমার্গেবই প্রাধান্য।

শ্রীশহর।চাষের বেদান্ত মতে জ্ঞানই মুক্তিব উপায়—কর্মত্যাগই উপদিষ্ট এবং এই পথে , ভক্তিব ও হান নাই। পরবর্তীকালে শ্রীবামামুজাচাষ, নিম্বাক, মধ্বাচাষ জ্ঞানের শুধ্ব পথকে নিন্দা কবিষা, ভক্তিব পথকে প্রাধান্ত ছিলেন। দ্বাদশ শতাকীব পর নানক, কর্বীন, মীবারাস্ক, দাত্র সকলেই ভক্তিমার্গের নির্দেশ দিয়াছেন—এই আধুনিক এই পথের অকপট নির্দেশ পাই শ্রীবামক্তে।

শীমন্তগ্ৰদণীতার তৎপূর্ববর্তী সমস্ত দার্শনিক চিন্তাৰ সাব সংগ্রহ। বেদেব সাব সংগ্রহ উপনিষদে; বেদ, উপনিষদ ও নানা দর্শন-পূবাের সাব সংগ্রহ গীতাম। গীতাব খান হিন্দুব চিন্তায এত স্থাতিন্তিত যে গীতাকে উপেক্ষা বা অগ্রাস কবিরা কোন ধ্যমত বা দার্শনিক মন্ত নিক্ষেকে প্রতিন্তিত কবাব কথা চিন্তাও কবিতে পাবে না। আধুনিক ভাবতেব সমাজ ও পাইচিন্তারও গীতাব প্রভাব সামায় নয়।

গীতাব পটভূমিকা ধর্মকেত্র কুরুক্তেত্রে ছুই যুধামান শিনিবের মধ্যবতী বংগ আরু চ অজুনিব বিষাদ। সাবধি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অজুনিকে কৈন্য ত্যাগ কবিষা ক্ষত্রিয়ের কঙরা পালনে উধু দ্ধ কবিবার উদ্দেশ্যে, যে প্রাণপ্রদ ও মোহধ্বান্তিনাসন উপদেশ দিয়াছেন—তাই শ্রীমন্তগনল্গাতা নামে প্রমিদ্ধি লাভ কবিয়াছে। যুদ্ধ ও হিংসায় প্রবোচনা দান অথবা ক্ষত্রেয়ের কওন্য পালনে অন্ত্রুনকে উংসাহ দানই সংকীর্ণ দৃষ্টিতে ভগবানের উপদেশের উদ্দেশ্য মনে ইইতে পাবে। কিন্তু এ ধাবণা নিতান্ত ভূল। গাদ্ধীজীর মতে কৃক্কেত্র যুদ্ধের পটভূমিক। নান্তবিক্পক্ষে একটি ক্ষপক। এই যুদ্ধ বাহিবের কোন সংগ্রাম নধ; প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তর্গর শুভ ও অন্তর্গতির ভ্রম্প ।

শীভগবান প্রথম জ্ঞানাঞ্জন শলাকা দাবা অন্ত্র্নিব মোহ দ্ব করিতে চেষ্টা কবিলেন। আদ্বীমন্থজন বিনাশেব জন্ত শোক মিধ্যা মোহ। দেহেবই মৃত্যু, আদ্বাব মৃত্যু নাট, জবা নাই, তাহাকে অন্ত দাবা আদাত কবা যায না—অগ্নিদাবা দাহ কবা যায না। তাই যুদ্ধে মাহাবা আহত বা হত হইবেন, তাহাদেব দেহই শুধু ধ্বংস হইবে—ভীম্ম-দ্রোণেব আন্থাব তো বিলোপ ঘটিবে না। অন্ত্র্নিব তাহাব চেখেও মাবাল্মক ভ্রম ইইতেছে বে, তিনি ভাবিতেছেন—তিনিই কতা, তিনিই যুদ্ধ কবিতেছেন, আঘাত কবিতেছেন—সেই জন্তুই ভাহাব নির্বেদ। বাত্তবিক পক্ষে ইয়বই একমাত্র কতা, একমাত্র ষ্থ্ৰী, আব সকলেই বন্তু ও ভূতা।

জীলনে অহংবৃদ্ধি বিবহিত হইষা কর্তব্য কবিতে হইবে। গীতায প্রথমে কম ও জ্ঞানেব সমন্বন্ধ—তৎপ্র জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বন্ধ—সর্বশেষ তিনের অপূর্ব সমন্বন। ফলাকাজ্ঞা দ্বারা প্রপুদ্ধ কর্মের ফল অস্থারী—এই জাতীয় নির্বোধ কর্ম, নুতন আসন্তি ও বন্ধনই শুধু আনিয়া দেয়। গীতার উপদেশ, নিয়ত কম করিতে হইবে—কিন্তু সেই কর্ম হইবে জ্ঞানদীপ্ত, মোহশুন্থ। কর্ম কবিবার সমন্ব জানিতে হইবে, ঈশ্রই এক মাত্র কর্তা—তাহাতেই সমন্ত কর্মফল সমর্পণ কবিতে হইবে। এখানেই চাই ভক্তি। নিবতিমানী জ্ঞানী ভক্তই ফলাকাজ্ঞাশূন্থ হইযা নিবত কর্তব্যক্ষ কবিয়া বাইতে পাবেন।

- যিনি জ্ঞানী, তিনি ত্রি**গুণাতীত—যিনি ঈখবে সমন্ত সমর্পণ কবিযাছেন—তিনি নির্ভর,** নিশ্চিন্ত, তাঙাব কর্মেব কোন বন্ধন নাই। জ্ঞানী ভক্ত ও কর্মবোগী জানেন, কর্মেই ব্যক্তির অধিকাব—কর্মফলে নয়।

গীতাব উপদেশ, অনাসন্ত হইয়া কর্ম কবিতে হইবে, কর্মফলেব আসজি যেন কর্মপ্রবৃত্তির হেতু না হয়, আবাব কর্মতাবেশত যেন প্রবৃত্তি না হয়। কর্তৃতিবাধে কর্মই কর্মফল সঞ্চয় করে, কিন্তু যিনি নিদাম হইয়া কর্ম কবেন, তিনি কর্মবদ্ধনে অর্থাৎ জন্ম-মুত্যু-ছু:থে চক্রে আবর্তিত হল না। যে ব্যক্তিবা, সত্যজ্ঞান লাভ কবিষা নিদাম হইয়াছেন, তাঁহাবা নিমত কর্ম কবিয়াও কর্মবদ্ধনমুক্ত; গীতায় এই ভাগ্যবান্ পুরুষদেব ষিতপ্রজ্ঞ বলা হইমাছে। কি তাঁহাদেব লক্ষণ ? কি তাঁহাদেব ক্ম ? যিনি প্রতপ্রজ্ঞ, তিনি কামনা-বাসনা জয় কবিয়া, আক্মসন্তুষ্ট। তিনি ছু:খে উদ্বিশ্ন হন না, আবাব আনন্দেও উৎফুল্ল হন না। তিনি অমুবাগ, ভয় ব৷ অসুয়াশ্রভা যিনি অনক্ষতক, যিনি ভগবানেই আক্সমর্পিত, তাঁহাব অহংবৃদ্ধি লুপ্ত হইয়া য়ায়। তিনি অসুবাগনেব সম্পূর্ণ নিবাপদ আশ্রেরে অভীঃ। তিনি শ্বণাগতি লাভ কবিয়া নিজেকে ভগবানের যন্ত্র ও ভত্য জ্ঞান কবিয়া নিবলসভাবে, নিম্পুক্ত হইয়া, সংসাবেব কর্তবা কবিয়া যান। তাই গীতায় দেখি জ্ঞান ও কর্ম, ভক্তিতে আসিয়। মিলিত হইয়াছে। যিনি এমন কবিয়া ভগবানে সম্পিত দেহ-মন-বৃদ্ধি, ভগবান প্রতিশ্রুতি দিতেছেন তিনি তাঁহাকেই লাভ কবিবেন। গীতায় জ্ঞান-কর্ম-ভক্তিব সম্পূর্ণ সমমন্ত্র। গীতাব উপদেশ কর্মতাগ নয়, সয়্কাস নয়—নিকাম, নিবলস কম।

মিল্ ব. বেন্থামেব উপযোগবাদে নৈতিক কমেব প্রেবণা বৃদ্ধিমান স্বার্থচিন্তা—intelligent self-interest। অহংবৃদ্ধি এখানে প্রবল। কাণ্টেব কর্তব্যবাদ duty for duty's sake এব আদর্শেব সন্দে গীতাব উপদেশেব সঙ্গে কিছুটা মিল আছে, মনে হইতে পারে। কাবৰ কাণ্টেও বলিরাছেন, ফলাফল চিন্তা না কবিরাই কর্তব্যকর্ম কবিতে হইবে। কিছু কাণ্টেব উপদিষ্ট কর্মও স্বার্থবৃদ্ধি সঞ্জাত। কাবৰ, কাণ্টেও মতে, ভগবান্ সাধুকে পবকালে পুবৃদ্ধত করিবেন, ও হুষ্টকে দওদান কবিবেন, এই গভীব প্রভাব সমস্ত নৈতিক কর্মেব পশ্চাতে ক্রিয়া করে। নান্তবিক পক্ষে, পাশ্চান্তা দেশেব মান্তবেবা, কখনই 'অহং' বৃদ্ধি ত্যাগ কবিরা, ভগবানে সম্পূর্ণ আরম্মর্মপণ কবিতে পাবে না। পাশ্চান্তা অহং-ভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গী সভাবতঃই জডবাদে আন্ধ্রকাশ কবে। এই জডবাদে অহং-বৃদ্ধি অতিফ্রান্ত, ঈশ্বর অস্বীকৃত এবং সমস্ত কর্মেব উদ্দেশ্যই দৈহিক ভোগ। গীতা এই ছ্র্মভিসম্পন্ন মান্তব্যবে অহ্ব বলিরাই নিন্দা কবিবাছেন।

ভাবতবর্ষের সমন্ত দার্শনিক চিন্তার আদর্শ, ছু:বের আত্যন্তিক অবসান—জন্ম-মৃত্যুর চক্র ছেদন। পাশ্চান্ত্য দেশ অপরাবিদ্ধার সাহায্যে জীবনকে ভোগের করাম কথাই চিন্তা করে। তাঁহাদের স্থার আকাঞ্জাবন্ত শেষ নাই, ফলাকাঞ্জী উদামেরও শেষ নাই। কিন্তু গীতার উপদেশ, এই বাহ্য উপকরণ সংগ্রহ ছারা—'স্থ' আমন্ত হইনে না, ছু:খের মূলোচ্ছেদ হইবে না, জ্ঞাবের কলাাণ হইবে না। গীতার বাবে বাবে এই কথা বলা হইরাছে বে ইন্দ্রির ভালি তেজী ঘোড়ার মতই প্রবল—সংখ্যের শক্ত লাগামে না বাঁধিলে তাহারা নিক্লন্দিষ্ট বেগে ইতঃস্ততঃ ছুটিয়া সর্বনাশের পথেই নিরা ঘাইনে। এই পথে শান্তি মিলিতে পাবে না; ইহা কল্যাণের পথ নর। সমন্ত কামনা-বাসনা সংযত করিরা অবস্তমনা হইর।

ভগবানের সেবকশ্বপে সংসাবেব কর্তব্য, কুশল ভাবে অথচ নিবাসক্ত ভাবে সম্পাদনে রত থাকিলেই শুধু ইহলোকে শাস্তি ও পবলোকে কলাাণ মিলিতে পাবে। বিষমর সর্বত্র সচিদানন্দোপলন্ধি, সচিদানন্দাবলম্বন ও সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠাই মানব জীবনেব শেষ লক্ষ্য। গীতাকে পাশ্চান্ত্য দৃষ্টিভলী অনুসাবে হয়তো নীতিশাস্ত্র বলা চলিবে না, কাবণ পাশ্চান্ত্য সমস্ত নীতিশাস্ত্রব ভিত্তি হইল, অহংবৃদ্ধি—কিন্তু অহংবৃদ্ধি ত্যাগই ভাবতীয় অধ্যাক্ষ-সাধনাব শেষ কল।

Ouestions

- 1. Elucidate Gita's ideal of Nishkama Karma. Is it a practicable ideal?
- 2. What according to the Gita, are the characteristics of a 'Sthita-prajna'? How can this stage be reached?
- 3. Compare the ideal of the Utilitarians and of Kant with that of the Gita. Which, according to you, is the higher ideal and why? Discuss.

अक्षेपमा अधारा

গান্ধীজীর আদর্শ-সত্য ও অহিংসা

[God is Truth—God is Love—Truth is God. The way to Truth is Ahimsa—Ahimsa not the ideal of a coward—application of the principle of Ahimsa to politics—Hinduism contains the highest ideal—Gita, the Mother—Gandhiji not a Communalist—discipline & self-control: basis of moral life—Selfless service of man is the service of God—My life is my message—A practicat idealist—Vivekananda & Gandhiji—an assessment.)

"আমি ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে চাই। আমি জ্বানি ভগবানই সভ্য। আমার কাছে ভগবানকে জ্বানিবার একমাত্র পথ হইল—অহিংসা, প্রেম।

"যে ভগবানকে আমি সেবা করি, তিনি সত্য। ইহা ভিন্ন আমার আর কোন উপাস্য নাই।

"সত্য ভিন্ন আর কিছুতেই আমার অন্তর্রক্তি নাই,—এই স্ত্যের শাসন ভিন্ন আমি আর কাহারও শাসন স্বীকার করি না।

গান্ধাজীব কাছে
ভগবানই সত্য—
আহিংসা ও প্রেমই
ভগবানকে জানিবাব
পথ

"আমি নিতান্ত নগণ্য হইতে পাবি, কিন্তু আমার মধ্য দিঘা সত্য যখন আত্মপ্রকাশ করেন, তথন আমি হর্জঃ।

"আমি জানি আমি কিছুই করিতে পারি না। ভগবানই সব করিতে পাবেন। হে ঈশ্ব, আমাকে তোমার ষম্ভ হইবাব যোগ্য কর, তোমারি ইচ্ছাপুরণের দান কর।"

"তুমি এবং আমি এখন এই ঘরে বিসয়া আছি, ইছা যতটা সতা বলিয়া জানি, তাছার চেয়ে আরো অনেক সতা করিয়া জানি যে, তিনি আছেন। ইছাও নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারি যে, জল ও বাতাস ভিন্ন হয়তো আমি জীবিত থাকিতে পারি, কিন্তু তাঁহাকে ছাড়া আমি একমুহূর্তও বাঁচিতে পারি না। আমার চক্ষু যদি উৎপাটন কর, তথাপি হয়তো আমার মৃত্যু ঘটিবে না; আমার নাসিকা যদি কর্তন কর তথাপি হয়তো আমার প্রাণত্যাগ ছইবে না। কিন্তু যদি আমার ভগবানে বিশ্বাস চুর্ণ কর, তাহা ছইণো নিশ্চিতই আমার মৃত্যু ঘটিবে।"

এমন পরিপূর্ণ বিনয় ও অসংশয় প্রতায়ের সঙ্গে যিনি কথা বলেন— ভাঁহাকে অস্বীকার করা সহজ নয়। তাঁহাকে মাতুষ পাগল বলিতে পারে. শাংশারিক বৃদ্ধিশ্ন্য বলিয়া উপহাস করিতে পাবে, কিন্তু তাঁহাকে মিণ্যাবাদী বলিয়া কেছ অগ্রাহ্ম করিতে পারে না।

মহাত্মা গান্ধীজীর বিপুল প্রভাবের মূল তাঁহার বিশুদ্ধ জীবন, সত্যনিষ্ঠা, ঈশ্ববে অবিচল বিশ্বাস। এই ঈশ্ববিশ্বাসই গান্ধীকীৰ বিপুল তাঁহাকে নিভীক অসমসাহদী করিয়াছে . ইহাই তাঁহাকে প্রভাবের মূল—অবিচল সমস্ত আঘাত, প্রতিক্লতা, নিন্দা, নির্যাতন সহ করিবার শক্তি দিয়াছে, কাপুরুষ, তুর্বলচিম্ব, এমন কি खीवन চরিত্রহীনকে ক্ষম। করিবাব মহত্ত দিয়াছে—অসম্ভবেব সাধনায় রত হইবার ধৈর্য ও ঐকান্তিকতা দিয়াছে।

"আমার কাছে ভগবানই সতা, তিনিই প্রেম: ঈশ্বই সমন্ত নীতি, সমস্ত সদাচরণের মূল; তিনিই নির্ভয়তা। তিনিই নমগু জ্ঞান ও সমস্ভ জীবনের উৎস—অথচ তিনি ইহাদের সকলকেই অতিক্রম কবিয়; সকলেব উর্দ্বে বিজ্ঞমান। ভগবানই মাকুষের বিবেক। তিনিই নিরীশ্ববাদীর ঈশ্বরে অবিষাস। তাঁহাব এতই অপাব করুণা যে, তিনি নিরীশ্ববাদীকেও ধ্বংস করেন না। তিনি মাস্থবের হৃদয় অন্তুসন্ধান করিয়া বেডান। তিনি বাক্য

সমস্ত নীতি ও সদা-চাবেব মূল, তিনিই শ্ৰেষ্ঠ আগ্ৰহ

ও যুক্তিকে অতিক্রম কবেন। আমাদের বাকাই যে ভগৰানই প্ৰেম, তিনি^ই আমাদেব অন্তবের বাণী নয়, ভাহা তিনি জানেন। তিনি জানেন যে জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে আমরা এমন কথা বলি, যাহ। আমাদের সতাই অভিপ্রায় নয়। যাহারা তাঁহার ব্যক্তিগত উপস্থিতি অন্তবের সঙ্গে কামনা করেন,

তাঁহাদের কাছে ঘরের ঠাকুর হিসাবেই তিনি ধরা দেন—যাহার। তাঁহাব স্পর্শ কামনা করেন, তিনি তাঁহাদের কাছে সাকার রূপেই ধর। দেন। তিনি সমগ্র বস্তুর সার বস্তু। খাঁহারা বিখাস করেন, তাঁহাদের কাছে তিনিই একমাত্র সদ্বস্ত। যে তাঁহাকে যে ভাবে ভক্তনা করে তিনি তাহার কাছে দে ভাবেই প্রকাশিত হন।" গান্ধীজীর কাছে ভগবান ভগবানই সভা এবং প্রেম ইহা অবশ্যই সভা, কিন্তু তাহার চেয়েও যাহা গভীর সভ্যই ভগবান ও মৌলিক, তাহা হইতেছে এই কথা যে, ভগবানই সতা।

শুধু তাছাই নয়, "পঞ্চাশ বৎসবের অধিককাল পূর্ব হইতে সত্যের সন্ধানে নিরস্কর রত থাকিয়া, আজ আর একপদ অগ্রসর হইয়া এই সিদ্ধাস্তে পৌছিয়াছি যে, সতাই ভগবান। কিন্তু ইহাও আমি আবিকার করিয়াছি যে প্রেমের
মধ্য দিয়াই সভ্যের সবচেয়ে নিকটবর্তী হওয়া সন্তবপর। অবশ্য ইহাও আমি
দেখিয়াছি যে, প্রেম কথাটির, ইংরাজী ভাষায় অন্ততঃ, বছ অর্থ হইতে পারে
এবং ইহাও আমি দেখিয়াছি যে, মায়ুষের দৈহিক যে প্রবৃত্তিকে প্রেম বলা হয়,
ভাহা মায়ুষের অধংপতনেরই কারণ হইতে পারে। ইহাও আমি দেখিয়াছি যে,
আহিংসা অর্থে প্রেমের মুটিমেয় কয়েকজন মাত্র পূজারী আছে। কিন্তু 'সভ্য'
কথাটির দ্বার্থ কখনও আমি দেখি নাই, এবং বাঁহার। নিরীশ্বরবাদী, ভাঁহারাও
সত্যের প্রয়োজন স্বীকার করেন।

"আমি সেই সত্যরূপ ভগবানকেই মান্নবেব সেবার মধ্য দিয়া প্রত্যক্ষ করিতে চেষ্টা করিতেছি।

"ভগৰান এবং তাঁহার বিধান অভিন্ন। তিনিই বিধান। তাঁহাতে যে
গুণই আমরা আরোপ করি না কেন, তাহা কেবলমাত্র
মান্থ্যের সেবাই
ভগবানকে প্রত্যক্ষ
কবিবাৰ উপায
প্রিম, তিনিই বিধি-বিধান এবং মান্থ্যের বৃদ্ধি আর যত
লক্ষ লক্ষ বিশেষণ কল্পনা করিতে পারে, তাহা সবই তিনি।

"তিনি পরিপূণ, অথচ তাঁহার মতো গণতন্ত্রে বিশ্বাসী আর কে আছে? আমরা এত যে অন্তার, এত যে বঞ্চনা, এত যে শঠতা আচরণ করি, তাঁহা তো সকলই তিনি সহু করেন। এমন কি আমাদের

তিনি পবিপূর্ণ, কিন্ত মৃত কুদ্রাদিপি কুদ্র অধম জীব তাঁহার অন্তিম্ব সম্বন্ধে প্রান্ন উভাব ক্ষমা ও কঞ্লাব করি, তিনি এবং তাহাও সহু করেন—যদিও আমাদের

দেহের প্রতি অণুপরমাণুতে তিনি বিরাজিত, আমাদের তিনি সম্পূর্ণ ব্যাপির। আছেন—আমাদেব অন্তরের প্রতিটি রক্ষ তিনি পূর্ণ করিয়। আছেন। এবং বাহাকে তিনি ইচ্ছ। করেন, তাঁহারই কাছে নিজেকে তিনি প্রকাশ করেন।

"অত্যন্ত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ভগবানই তো শুভ ও অশুভ, খ্যায় ও অখ্যায় সকলেরই মূল। তিনি যেমন নরবাতকের অস্ত্রকে চালনা ভিনি নবঘাতকের অস্ত্র চালনা কবেন আবার শল্য চিকিৎ-করেন। তাহা হইলেও মানবিক দৃষ্টিতে খ্যায় ও অখ্যায় সক্ষের ছুবিকাকেও নিয়ন্ত্রণ করেন খ্যায় হইল আলোকের প্রতীক, ভগবানের প্রতীক আর

অন্তায় হইল অন্ধকার ও শয়তানের প্রতীক।"

গান্ধীজীর চক্ষে সতাই ভগবান্। কায়মনোবাক্যে সতোর অনুসরণেই মান্তবের সম্পূর্ণ আত্মবিকাশ। এই পথের প্রথম পদক্ষেপ হইতেছে, অহিংদা। অহিংদা অর্থ, শুধুমাত্র অন্ত জীবহত্যা হইতে সভোর পক্ষে প্রথম বিরত থাকা নয়। কোন জীবের কোন প্রকার অনিষ্ট পদক্ষেপ অহিংসা **ठिखा. वेर्या. एक्स. मुब्हे हिश्मा। এই मुमुख्हे পরিছার** করিতে হইবে। কিন্তু ইহা একটি নেতিবাচক আদর্শ নয়। "ইহা কোন রূপেই নিজ্ঞিয়তা বা অলমতার আদর্শ নয়।" ভগবানই একমাত্র কর্তা এবং প্রতিটি জীবেই ভগবানেরই স্থিতি। এ কথা স্মরণ করিয়া, অনুস্যাপরায়ণ হইয়া, পৃথিবীতে কর্ডবা সম্পাদন করিয়া বাইতে হইবে। কর্মক্ষেত্রে বছ বিরোধের সম্মুণীন হহতে হইবে, বহু বাধা অতিক্রম যিনি সভ্যের সেবক করিতে হইবে। কিন্তু যিনি সত্যের সেবক, তিনি তিনি নির্ভব এবং একদিকে যেমন নির্ভয়, ভেমনি তিনি সকলের প্রতি তিনি বিষেষশৃস্থ বিদ্বেশ্স। অসত্য ও অসায়েন বিরুদ্ধে সংগ্রামে, প্রবল বিপক্ষের সম্বন্ধে যেমন ভয় জয় করিয়; যুদ্ধ করিতে হইবে, তেমনি অন্তরকে অস্য়াশৃত্ত রাখিতে হইবে। "অহিংদার দ্বচেয়ে কঠিন পরীক্ষা ইহাই যে তীব্র সংগ্রামের সময়ও অন্তরে কোন ক্রোধ, ঘুণ। বা বিদেধের লেশমাত্র চিহ্ন পাকিবে না এবং সংগ্রামের অবসানে শত্রুও বন্ধুতে পরিণত হয়।"

রাজনীতিক্ষেত্রে এই সংগ্রামকেই তিনি বলিয়াছেন সভ্যাগ্রহ। সভ্যাগ্রহী
সত্যের জন্মই আজীবন সংগ্রাম করিবেন। এই আদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রাণণাত
করিবেন, সমস্ত দৈহিক আঘাত, মানসিক নির্ধাতন
বাজনীতি ক্ষেত্র এই
স্বিধানুসরণই সভ্যাগ্রহ
ত্বিচলিত চিন্তে সন্থ করিবেন, কিন্তু কোন অবস্থায়ই ধৈর্য
হারাইবেন না। ক্রোধের বশবতী হইয়া অন্তকে আঘাত
করিবেন না। "আমি ইচ্ছাপূর্বক কোন জীবকে আঘাত করিতে পারি না—
যদিও কোন মানুষ আমার বা আমার আয়োজনের গুরুতর ক্ষতিও করে,

শপ্তরে ক্রোব ভব ও প্রতিহিংসাব ইচ্ছা দূবে বাথিয়া, প্রয়োজন হইলে মুড়াবরণ

তব্ও কোন মাহুধকে আঘাত করিতে পারি না।" মাহুধ সংগ্রাম করিবে, অসত্যের বিরুদ্ধে, অস্তায়ের বিরুদ্ধে, কিন্তু মিথ্যাবাদী বা অত্যাচারী মাহুধের বিরুদ্ধে নয়। "যাহার ঈশ্বরে জীবস্ত বিশ্বাস নাই, সে কথনও সম্পূর্ণভাবে অহিংসা মন্ত্রকে গ্রহণ করিতে পারে না। ঈশ্বরের শক্তি ও রূপা

ব্যতীত অন্থিসোবাদী কিছুই করিতে পারে না। ঈশবের শক্তি ও কুপা ব্যতীত অন্থেরে কোন ক্রোধ, কোন ভয়, কোন প্রতিহিংসার ইচ্ছা দূরে রাধিয়া মৃত্যুবরণের সাহস আসিতে পারে না। এই সাহস তথনই আসিতে পারে, যথন এই বিশ্বাস অন্তরে থাকে যে, ভগবান সকলের হাদেশে অধিষ্ঠিত আছেন, এবং তাঁহার নিকটসান্নিধ্যে কাহাকেও বা কিছকেই ভয় করিবার নাই। এবং তিনি দুর্বজীবে বিভাষান এই বিশ্বাস হইতেই, যাহাকে শত্রু বলিয়া বিবেচনা করি, তাহাদেব জীবন সম্পর্কেও শ্রদ্ধা আপনিই উপস্থিত হয়।"

কেছ কেছ বলিয়াছেন, অহিংসা তে। ক্লীবের ধর্ম। যে আমার ক্ষতি করিবে, যে আমায় দেশের অহিত করিবে, যে আমার দেশবাসীকে অহিংসা, কাপুরুষতা শোষণ কবিবে, ভাহাকে সহস্রগুণ আঘাত ফিরাইয়া দিব, नय ' তাহাকে সবংশে নিধন করিব—ইহাই তে। ক্ষাত্রধর্ম। পডিয়া পভিয়া যে মার খাষ, সে তে। নিবীর্য কাপুরুষ। চোথের সামনে শিশু উৎপীডিত হইবে, নারীর অমর্গাদা হইবে, তুর্বল উৎপীডিত হইবে—ইহা যে দাঁড়াইয়া দেখে, সে তে। মহুশুনামের অযোগ্য। গান্ধীজীকে এই অপবাদ বহুবার শুনিতে হইয়াছে। উত্তবে স্ত্যাশ্রয়ী গান্ধীন্ধীর উত্তর তাঁহারই উপযুক্ত-"সমস্ত জাতি নিবীর্য কাপুরুষে পবিণত হইবে—ভাহাব চেয়ে সহস্রবার আমি হিংসার পথ অবলম্বন কবিতে বলিব। আমি নিশ্চিতই বিশাস করি, যদি কাপুরুষতা এবং হিংসা এই তুই পথেব মধ্যেই আমাকে বাছিয়া নিতে হয়,

কাপুক্ষেব মতো অক্টাথকে সহ্ কবাব চেয়ে হিংসাব পথে আব্যসমান বকা

শ্ৰেষঃ

তবে অবশ্যই আমি হিংমার পথ অবলম্বনের উপদেশই দিব ৷ ...ভারতবর্ষ নিজ অসন্মান অসহায় ভাবে, নিজ্ঞিয় থাকিয়া কাপুরুষেব মতে৷ প্রতাক্ষ করিবে, তাহার চেয়ে বরং হিংসাব পথে অস্ত্রের সাহায্যে নিজ সন্মান রক্ষা করিবে, ইত। অবশাই আমি উপদেশ দিব। কিন্তু ইহাও আমি

বিশ্বাস করি যে, হিংসার শক্তি অপেক্ষা অহিংসাব শক্তি

বছগুণ প্রবল।" "আমি এ কথা বলিনা যে দস্তা, তস্করের সঙ্গে ব্যবহারে, অথবা যে সব জাতি ভাবতবর্ষ আক্রমণ করিবে, তাহাদের সহিত ব্যবহারে হিংসা সম্পূর্ণ ত্যাগ করিতে হইবে। কিন্তু অধিকতর সফলতার সহিত তাহাদের হিংসা দাব। বাধা দিতে হইলেও, আমাদের পূর্বে আত্মসংযম শিক্ষা করিতে হইবে।

কিন্ত হিংসা দাবা সফল ভাবে শত্ৰুব

স্ফে সংগ্রাম কবিতে ত্ইলেও আতাসংয্ম

উপায়ের কথ।

কথায় কথায় পিস্তল তুলিয়া গুলি করিতে বাওয়া শক্তি ও পৌরুষেব লক্ষণ নহে,—তুর্বলতারই চিহ্ন। পরস্পর খুষাখুষি করিয়া হিংদার সফল ব্যবহার শিক্ষা লাভ করা যায় না।

চুৰ্বলতাই শিক্ষা হয়। আমি থে অছিংস ইহাতে বলিতে ে ভাহার ফল শক্তিক্ষয় নয়।—বরঞ্চ জাতি যদি হিংসার পথেও শত্রুকে বিপদের কালে বাধা দিতে ইচ্ছা করে, ভাহা হইলেও এই পথেই স্কুম্বল উপায়ে তাহা শিক্ষা করা সম্ভব।"

"আমার অহিংসার অর্থ প্রিয়জনকে অরক্ষিত অবস্থায় ফেলিয়া বিপদের
মুখ হইতে পলায়ন নয়। হিংসা, এবং কাপুরুষের মতো
অহিংসা অর্থ প্রিয়জনকে বিপদের মুখে
ফলিয়া পলায়ন নয়
বিলিয়া কাম্যুষ্ট কুম্বানের মত প্রকৃতির সুন্দর

দৃশ্য উপভোগ করিতে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। অহিংসা শ্রেষ্ঠ বীরত্ব। বহু বৎসর যাবৎ আমি যথন ভীক ছিলাম, তথন আমি হিংস্থার কথা চিন্তা করিতাম। কিন্তু যথন হইতে এই ভীক্তা তাাগ করিতে শিথিলাম। তথন হইতেই অহিংসার প্রকৃত মূল্য আমি ব্ঝিতে শিথিলাম।"

গান্ধীজী কোন নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, এমন দাবি কবেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, তিনি মনাতন হিন্দধ্যের পথই তিনি কোন নৃতন নিজের জীবনে অন্তুসবণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভাঁহার প্ৰথিনিৰ্দেশৰ দাৰি জীবনাদর্শ গীভাব কর্মাণ হইতে অভিন। ভিনি ক্ৰেন নাই, ডাঁচাৰ বলিয়াছেন, 'গীতা অম্বা—তিনিই আমায় মাতা—তিনিই জীবনাদর্শ গীতাব अर्थ. इः १४. मः कर्छ, विभाग आभाष भण (मथावेशाह्य । ক্রমায়াগ ভইতে সভিন্ন দীর্ঘকাল গীভাব অকুশাসন জীবনে প্রভাহ অকুসরণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। এমন কোন অবস্থা কখনো আসে নাই, ্যেখানে গীতার নিকট হইতে নিভূলি পথনির্দেশ লাভ করি নাই। আমি ইছা বিশাস করি না যে, গীতা ক্ষত্তিয়োচিত কর্ম কবিবার উদ্দেশ্যে হিংসার প্ররোচনা দেয়। প্রত্যেক মকুয়ের অন্তরে (শুভ ও অশুভের) যে সংগ্রাম, গীতা বিশেষ এমন কোন সংশ্ৰ

ভাবে, দেই অন্তর্গন্ধেব কাহিনী। সেখানে ভগবান্ একটি এমন কোন সংশব নাই, বাহা গীতা পাঠে নিরসন হয় করিয়া লাউ করিয়া কর্তব্য পালনেব উপদেশই গিয়াছেন। ফলাফল চিস্তা না

অবশ্যই গান্ধীজী গোঁডা সাম্প্রদায়িক তাবাদী নন। সমস্ত ধর্মই তাঁহার কাছে সমান সন্মান ও শ্রন্ধার বস্তু, তথাপি হিন্দুধর্মের মধ্যেই তিনি সমস্ত ধর্মের সার এবং সমস্ত নৈতিক আদর্শের শ্রেষ্ঠ নির্দেশ খুঁজিয়া পাইয়াছেন। "আমি হিন্দুধর্মকে ষেমন করিয়া জানিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি যে, হিন্দুধর্ম আমার অক্তরের সমস্ত পিপাসা মিটাইয়াছে। আমার সমস্ত সন্তা

শ্রীমন্তগবদসীতা এবং উপনিষদ যেমন করিয়া পূর্ণ করিয়া আছে—এই সীতা

গান্ধীজীব কাছে হিন্দুধর্মেই সমস্ত ধর্মেব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা নিহিত; গীতাব মধ্যেই তিনি গভীব শান্তি ও তৃপ্তি লাভ কবিয়াক্তন ও উপনিষদ হইতে আমি যে গভীর শাস্তিও পরিভৃণ্ডি
লভে করি, তাহা বাইবেলের 'দার্মন অন্ দি মাউন্টে'ও
যেন পাই না। এমন নয় যে, দার্মন অন্ দি মাউন্টের
উচ্চ আদর্শকে আমি মূল্যবান্ মনে করি না, এবং এই
আদর্শ ও উপদেশ আমার হৃদয়ে গভীর রেখাপাত করে
নাই—কিন্তু এ কথা আমি স্বীকার করিব, সুধুন সংশয়

আমাকে আচ্ছন্ন করিয়াছে, যখন নিরাশার মুখোমুখি দাঁডাইয়াছি, যখন দিগস্তে

গীতা তাঁহাব কাছে
কোৰাণ, বাইবেল,
জেন্দ আভেন্তাই
তথু নয়, গীতা তাঁহাব
চক্ষে অহা—আশ্রয়
দাত্রী মা, অথচ তিনি
সম্পূর্ণ অসাম্প্রদাবিক

একটি আলোর বেখাও দেখিতে পাই নাই, তথন আমি
ভগবলগীতার কাছে আশ্রয়ের জন্ত, আলোর জন্ত, সান্থনার
জন্ত গিয়াছি এবং সর্বদাই এমন একটি লোক পাইয়াছি, যাহা
আমার সংশয় দূর কবিয়াছে, আমাকে সান্থনা দিয়াছে, এবং
নিশ্ছিদ্র অন্ধনার, নিরাশা ও হৃঃথের মধ্যেও, আমার মুধে
হাসি ফুটাইয়াছে। বাহিরের দিক হইতে দেখিলে আমার
জীবনে বহু শোক, তাপ, বেদনার আঘাত আসিয়াছে,

কিন্তু তাহার। যদি আমার উপরে কোন দৃশ্য বা ছরপনের দাগ না রাখিয়া থাকে, তবে আমি তাহার জন্য ভগবদগীতার শিক্ষার নিকট ঋণী।" আজ গীতা আমার কাছে গীতা ও বাইবেল শুধু নয়,—ইহা তাহার চেয়েও অনেক বেশী,—গীতা আমার মাতা। আমার পার্থিব মাতা যিনি আমাকে জন্ম দিয়াছেন, তাঁহাকে আমি বহুদিন হইল হারাইয়াছি। কিন্তু এই চিরন্তনী মাতা আমার পাথিব মাতার অভাব সম্পূর্ণভাবে পূর্ণ করিয়াছেন এবং তাঁহার অবর্তমানে তিনি সর্বদাই আমার পাশে পাশে আছেন। তাঁহার কোন পরিবর্তন হয় নাই এবং তিনি কথনও আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই। যথনই বিপদ বা ছঃথ আদিয়াছে, আমি তাঁহার বুকে আশ্রেম লাভ করিয়াছি।"

এই গভীর ভগবৎনির্ভরতা এবং আত্মস্বার্থ বিস্মৃত হইয়া কর্তব্যপালন ও সর্বমানবের একতায় বিশ্বাস সমস্ত ভারতীয় চিস্তার বিশেষতঃ আধুনিক কালের

বিবেকানন্দ ও রামকুষ্ণেব চিস্তাব সঙ্গে ভাঁহার মিল

ভারতীয় মনীধীদের (বিবেকানন্দ ও গান্ধীজি) চিস্তায়
স্থাপ্ত। শ্রীরামক্ষের মতো গান্ধীজীও বিশ্বাস করিয়াছেন
যে সমস্ত ধর্মেরই মূল এক,—সমস্ত ধর্মেরই উদ্দেশ্য মামুবের
জীবনকে মহৎ ও পবিত্র লক্ষ্যে উন্নীত করা.—মহৎ জীবন

যাপনে আগ্রহ সৃষ্টি করা।

মহাত্মা গান্ধী তাই বলিয়াছেন, "আমি ইছা বিখাস করি যে, পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্মের তুলনা দারা মূল্য নিরূপণ অসম্ভব। শুধু তাহাই নহে, এই প্রকার চেষ্টা নিষ্প্রয়োজন, এমন কি, হানিকর। আমার বিচারে প্রত্যেক ধর্মের পিছনে একই উদ্দেশ্য ক্রিয়। করিতেছে,—তাহা হইল, প্রত্যেক ধর্মই সত্তা---মাম্বের জীবনকে উন্নততর আদর্শের দিকে আকর্ষণ করা. मकलावरे छेत्यना উৎকেন্দ্র জীবনকে এক শুভ উদ্দেশ্যের দিকে চালন। করা।" মানুষকে উন্নতত্ত্ব कीवत्वद्र পथनिर्मि সমস্ত ভারতীয় মনীধীই বিখাস করেন যে, আত্মসংয্ম ব্যতীত ধর্মজীবন ও নৈতিক আচরণ অসম্ভব। ইহা নিশ্চিত করিয়াই বলা চলে, ভারতীয় দর্শনের একটি মূল স্থব—ভাগবাদ। ভিন্ন অন্ত কোথায়ও ভোগের জয় গান প্রাচীন বেদে সন্ন্যাসী তো কাণ্টের মতে। কুছতার আদর্শ ই বৈদান্তিক প্রচাব করিয়াছেন-

ধমজীবন ভোগেব পথে নয়, ত্যাগেব পথে মা কুরু ধনজন যৌবনগর্বং হরতি নিমেষাং কালঃ সর্বম্।
মায়াময়মিদমঝিলং হিছা, ব্রহ্মাপদং প্রবিশস্তি বিদিছা॥
কামং ক্রোধং লোভং মোহং স্বরাত্মানং ভাবং কোহহম্।
আত্মজ্ঞানবিহীন। মূচা স্তে পচ্যস্তে নরকনিগৃচাঃ॥
নলিনীদলগতজলমতি তরলং তহজীবনমতিশয় চপলম্।
বিদ্ধি ব্যাধ্যাভিমানগ্রস্তং লোকং শোকহতক সমস্তম॥

কাজেই কে বা ভোমার কাস্তা, কে বা ভোমার পুত্র ? সংসাব অতি বিচিত্র স্থান স্থতরাং শোভ, মোহ ত্যাগ কর—আকাজ্ফা কবিও না, আসক্ত হইও না।

কিন্তু স্বামী বিবেকানন্দ বা গান্ধীজী সংসার হইতে পলায়নের উপদেশ দেন
নাই, কর্মত্যাগের উপদেশ দেন নাই। গান্ধীজী বলিরাছেন,
শংসার হইতে
পলারন নর
গুলি আমারে সংসারত্যাগী সন্ন্যামী বলা ভুল হইবে। যে আদর্শগুলি আমার জীবন নিয়ন্ত্রণ করে সেগুলি সর্ব মানবের
গ্রহণের জন্তই আহ্বান জানাই। আমি নিজেকে কখনও
সন্ন্যামী বলিরা পরিচয় দিই না। কারণ, সন্ন্যামী আব্যো অনেক কঠোর উপাদানে
সঠিত। মান্থবের সেবায় রত সামান্ত একজন গৃহস্ত বলিরাই নিজেকে মনে করি।"

ইশোপনিষ্-এর শ্লোক বলে, "তেন ত্যক্তেন ভূঞীখাঃ মাগৃধ কম্মসিদ্ধনম্"

—ঈশবের প্রসাদ হিসাবে ভোগ্যবস্তু ভোগ কর, কাহারও ধনে লোভ করিও না। জীবন যাপন করিতে হইলে, সমস্ত ভোগ্যবস্তু ত্যাগ করা সম্ভব নয়। কিন্তু জীবনে শক্তিলাভ করিবার একমাত্র উপায় অভাব কমানো, আকাজ্জা কমানো। গান্ধীজীও ইহারই অনুসবণে বলিলেন, "শ্রেষ্ঠ নিয়ম অভাৰ কমানোই শাস্তি হইতেছে—যাহা লক্ষ লক্ষ জনসাধারণ ভোগ করিতে পারে লাভেব শ্রেষ্ঠ উপায় : যাহা লক্ষ লক্ষ সাধাৰণ না, দৃঢভাবে তাহা ভোগ করিতে **অস্বীকার** করা। এই মাকুৰ ভোগ কবিবাৰ অস্বীকৃতির ক্ষমতা হঠাৎ একদিনে আসিবে না। প্রথম হযোগ পায না, কাজ হইল, দর্বসাধারণের যাহা ভোগ করিবার সামগ্য নাই তাহাব জগু ভাহা ভোগ কবিব না, এই মনোভাব স্বষ্টি করা এবং আকাজা আগ ভাহার পর চেষ্টা দ্বার। জীবনকে এমন ভাবে পুনর্গঠন কবা যাহাতে তেমন ভোগের দ্রব্য ত্যাগ কবিয়াও চলিতে পারি।" "আমাদের সভাতা, আমাদের স'স্কৃতি, আমাদের স্বরাজ, অভাব ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিয়া, আত্মতোষণ দাবা আসিবে না,—তাহার জন্ত প্রয়োজন আত্মসংযম ও অভাববোধ নিবৃত্তি।"

সমস্ত ভাবতীয় চিন্তায নৈতিক জীবনের ভিত্তি হিদাবে সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য, অপরি এই চারিটি সংযম অবশ্য সীকৃত। সামী বিবেকানন্দ ও মহাত্ম। গান্ধী গ্রন্থ জনেই ইহার উপর জোর দিয়াছেন। গান্ধীজী ইহারই পরিপুরক हिमारव जिस्लामः यम 'अ वाकमः यमरक टेन **बिक जीवरन** ब সত্যা, অস্থেয়, ব্রহ্মচয**্**, প্রথম পদক্ষেপ বলিয়াছেন। "যে ব্যক্তি পাশবপ্রবৃত্তি অপবিগ্ৰ হই নৈতিক জীবনেব ভিভি—হঁ∌াই সমূহ সংযত করি⁄েত চান, তিনি যদি জিহব∣সংযম করি**ে**ত পারেন, তবেই তাহার কাজ সহজ হইবে। আমি আশঙ্কা করি ভাৰতীয় আদৰ্শ (আশ্রম জীবন যাপনে যাঁহারা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ) এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করাই স্বাপেক্ষা কঠিন কাজ।" তাঁহ।র মতে, সাত্তিক নিরামিষ সংষ্ত আহার ভিন্ন, চিত্তসংযম সম্ভব নয়। আমরা ক্রমাগত বাস্তব পদক্ষেপ জিহ্বার তোষণের জন্ম, অতিরিক্ত তৈলাক্ত, মশলাযুক্ত, হিদাবে গান্ধীজী যোগ উত্তেজক, ঝাল, টক, মিষ্টদ্রব্য গ্রহণ করি এবং ভগবান এই কবিলেন-জিহ্বা দেহের শুচিতা রক্ষার যে দায়িত্ব আমাদের উপর গ্রস্ত मःयम, वाक् **मः**यम করিয়াছেন,—স্বভাববিরুদ্ধ থান্তের প্রতি শোভবশতঃ আমরা সে দায়িত্ব অস্বীকার করিয়া, নানা ব্যাধিগ্রস্ত হই এবং কুপ্রবৃত্তির माम इहे।

সংজীবন যাপন করিতে হইলে সংযম ও সদাচার অবশ্য পালনীয়। ইহার

জন্ম কোন সহজ পথ নাই। এ সংযম ও সদাচার কটসাধ্য।

গান্ধীজী নিজের জীবনের কাহিনী বর্ণনা করিয়া
কটিন সাধনা ও অকপটে স্বীকার করিয়াছেন যে, বছবার তাঁহার পদস্থলন
পুন: পুন: অসুশীলন
সাপেক
করিয়াছেন, সেই পথ কথনও তাাগ করেন নাই।

গান্ধীজীর নৈতিক উপদেশের বৈশিষ্টা এই যে, তিনি কেবলই উপদেশ
দেন নাই। যাহা নিজের জীবনে তিনি আচরণ করিয়াছেন,
যাহা নিজে জীবনে
তিনি শিক্ষা দিয়াছেন। তিনি নিজের খলনপতনের কথা
আচরণ কবেন নাই
গাঁপন করেন নাই এবং এমন কোন উপদেশ দেন
শাষার জীবনই
নাই, যাহা তিনি হাতেকলমে পরীক্ষা করিয়া ফল পান
মাহা বালা
আমাব বালা
প্রতায়ের সঙ্গে বলিতে পারিয়াছেন, "আমার জীবনই

আমার বাণী।"

"আমি (সত্যেব) পথ জানি। সেই পথ সংকীর্ণ ও কন্টকপূর্ণ। ইহা
তরবারীর তীক্ষ্ণ ধাবের মতো বিপজ্জনক। (তবুও)
খলন পতন সংস্কেও
সেই পথে চলিতে আমি ভালবাসি। যথন আমার
অবিচলিত বিধাসে
সত্যেব পথ অমুসর্
ভালন হয় তথন আমি অশ্রুবিসর্জন করি। ভগবানের
কবিতে হইবে বানী, 'যে চেষ্টা করে, তাহার বিনাশ নাই।' এই
প্রভিশ্রুতিতে আমার অবিচল বিশ্বাস আচে। স্মৃত্যাং

যদিও নিজ তুর্বলতার জন্ম, সহস্রবার আমার পতন ঘটিয়াছে, তথাপি আমি বিশ্বাস হারাইব না এবং আশা কবিব, যখন এই দেহের আকাজ্জা সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইবে, সেদিন সেই জ্যোতির্ময় সত্যেব সাক্ষাৎ মিলিবে। আমি বিশ্বাস করি সেই স্থাদিন আসিবেই আসিবে।"

আমরা যাহারা অবিশ্বাদী, তাহারা প্রশ্ন করিতে পারি---এই পথ যে সত্য তাহার প্রমাণ কি ? সমস্ত মহাপুরুষের মতো গান্ধীজীও বলেন, "ইহা আমি জানিয়ছি। ইহার যদি প্রমাণ চাও, তাহা আমি দিতে পারিব না, কিন্তু নিশাসবায়্র মত এই বিশাস আমার প্রাণ। এই প্রত্যন্ন ব্যতীত আমার জীবনের কোন মূল্য নাই।" "এমন অনেক বিষয় আছে যেখানে যুক্তিবৃদ্ধি আমাদের বছদ্রে নিয়া ঘাইতে পারে না এবং সে সব ক্ষেত্রে আমাদের

বিখাস করিয়াই গ্রহণ করিতে হয়। বিখাস মৃক্তিবিরোধী নয়—ইহা বিশাসই যক্তির ভিত্তি— যুক্তিকে অতিক্রম করিয়া যায়। বিশাস বর্চ ইল্রিয়ের रेश ज्यक नग्न মতো। যেখানে বিচার অক্ষম, বিশ্বাস সে ক্লেত্রে আমাদের পথ দেখায়।" "কিন্তু ইহা আমার কাছে দিবালোকের মতো স্পষ্ট যে, যাহা বিশুদ্ধ যুক্তিদার। প্রমাণ করা সম্ভব, সেখানে শাস্ত্রবিশাসের मार्वि व्यव्या। किञ्च हेश व्यामि क्यांनि य कीवतन्त्र ব্ৰহ্মাণ্ডেব অন্তিহ সর্বপ্রধান প্রশ্ন ও সমস্যার সমাধান শুধুমাত্র যুক্তিদারা অশ্বীকাব করিলেও কখনও হইতে পারে না। তাই ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে, ইমরের অন্তিতে অবিখাস তাঁহাব মঙ্গলময়ত্বে বিখাস করিতে আমি কোন লজ্জা গানীতী কলনা বোধ কবি না।" "এই বিশ্বক্ষাণ্ডের অন্তিত্ব অস্বীকার কবিতেও পাবেন ন। করিয়াও আমি বাঁচিতে পারি, কিন্তু ঈর্ণরের অন্তিত্ব অস্বীকার, আমি কল্পনাও করিতে পারি না।"

স্তরাং এই প্রকার মহাপুরুষদের পথ সত্য কি মিথ্যা, তাহার বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক প্রমাণ দেওয়। সম্ভব নয়। তাঁহাদের গান্ধীজীব পণ সত্য কি মিথ্যা—সেই পথে প্রদশিত পথে চলিবার প্রয়াস করিয়াই কেবলমাত্র আমরা চলিবাব আগ্রবিক প্রমাণ করিতে পারি, তাঁহাদের পথ সত্য কি মিথ্যা। প্রশাস দারাই তাহা পাশ্চান্ত্য দার্শনিকদের ভাষায় আমরা গান্ধীজীকে প্রমাণত হইতে পাবে কি ভাবে শ্রেণীভুক্ত করিব ?

িনি ভগবানের বিধিকেই নৈতিক ও ধর্মজীবনের আদর্শ করিয়াছেন—কাব্জেই তিনি পেইলীর মতো বিধিবাদীদের সমগোত্তীয় (those who accept law as standard)।

তিনি বিশ্বাস করেন যে, মান্তুষের নৈতিক আদর্শ শিক্ষা বা অভিজ্ঞতালন মানুষের অন্তরে বিবেকের বাণী—ইহা নয়—ইহ গান্ধীজাকে In-ঈশবেরই আদেশ। কাজেই তিনি বাট লারের মতো tuitionist & নৈতিক বোধবাদে (moral sense theory) বিশ্বাসী। Moral sense আবার তিনি কান্টের মতো যুক্তিবাদী (Rationalist) মতবাদ বিশাসী, এবং কুছুতাবাদী (Rigourist)। তিনি বিশ্বাস করেন. নৈতিক কর্ম স্বাক্ষীন সামঞ্জন্ম দাবি করে, এবং নৈতিক আদর্শ যুক্তিসম্মত। কিন্তু ইহাও তিনি মনে করেন যে, নৈতিক কচ্ছ তাবাদী আদশে বিশাস যুক্তিবিচার অপেক্ষাও উচ্চতর ভিত্তির উপর স্থাপিত। তিনিও কাণ্টের মতো মনে করেন যে, কোন স্বার্থের আকাজ্জার

নয়, সত্য ও স্থায় বলিয়াই কর্তব্য পালন করিতে হইবে। কিন্তু কান্টের মতে, ব্যক্তিই কর্তা—তাহার স্বাধীন ইচ্ছাই নৈতিক জীবনের ৰুক্তিবাদী. প্রেরণার মূল। কিন্তু গান্ধীঞী শ্রীমন্তগবদগাতা অন্তসরণ করিয়া, ভগবানকেই একমাত্র কর্তা বলিয়া বিখাদ করেন এবং কর্মকল ভগবানে সমর্পণের উপদেশ দেন। বিবেকানন্দ ও গান্ধী ছক্তনেই কর্মযোগী। किन्न गानीकीत कर्मवारमत मृत्र कथा इहेल,--भना ७ কৰ্মযোগী সুবই অহিংসা। গীতায় সর্বত্র অহিংসার আদর্শ সম্বিত বলিতে পাবি হইয়াছে কিনা, এ বিষয়ে অনেক পণ্ডিত ব্যক্তি দন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। বাংলার স্বদেশী যুগের বিপ্লববাদীর। গীভাকে হিদাবে গ্রহণ করিলেও অহিংদা মন্ত্র গ্রহণ কবেন নাই। জীবনবেদ বিবেকানন্দও সম্ভবতঃ গান্ধীজীর মতো অহিংসা ও সত্যকে অভিন্ন করিয়। দেখেন নাই। স্কভাষচন্দ্র দেশমাতার বন্ধন মোচনের জন্ম দোজাস্থজিই হিংসার প্ররোচনা দিয়াছেন। কিন্তু গীতার যুদ্ধও সহিংস যুদ্ধ নয়। হিংসা কর্মে নয়, হিংসা অস্ত্র ব্যবহার, এমন কি নরহতায়েও নয়—হিংসা প্রক্রোভে। শল্যচিকিৎসক রোগীর দেহে বাহ্নি নিজেকে করেন—রক্তপাত করেন। কখনো ভগবানের সেবক প্রাণরক্ষার জন্ম গর্ভস্থ সন্তানকে ধ্বংস করেন, কিন্তু জ্ঞান কবিয়া নিবলস निकाम कर्म लिश्र তথাপি তাঁহার কাজকে নিশ্চ এই সহিংস বলিয়া নিন্দা থাকিবেন, ইতাই করা যায় না। তা ছাডা গীতায় একমাত্র কর্তা, ভগবান। শ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শ वाकि या जिल्लाम का दिमारिक, निकास जारवंडे कर्स করে, তবে সে সহিংস তে। হইতেই পারে না। কাজেই গান্ধীজীর ও গীতার আদর্শের মধ্যে কোন বিরোধ আছে বলিয়া মনে করি না।

গান্ধীজী নিশ্চিতই প্রেয়োবাদী নন। তারতীয় চিন্তানায়কদের মঙে।
তাগের চিন্তা তাঁহার পক্ষে অশুটি। যদিও তিনি
গান্ধীজী প্রেয়োবাদী
নন—উপ্যোগ বাদও
কান্ধার মতে নৈতিক তথাপি তাঁহার আদশ বহুজন স্থখবাদ (Utilitarianism)
কর্মের ভিত্তি নয় নয়, কারণ Utilitarianদের কাছে অন্তেব দেবা বান্তবিক
পক্ষেব্যক্তির নিজ সার্থরক্ষার ভদ্র ও স্থপরিকল্পিত উপায়
(intelligent self-interest)। তাঁহাবা আবো ইলিবেন, এই পর্মেবার
পিছনে রহিয়াছে—রাষ্ট্রের চাপ, জনমতের চাপ ইত্যাদি বাহিরের শক্তির
প্রভাব (moral sanctions)। কিন্তু গান্ধীজী বা বিবেকানদের দেবাব

আদর্শের পিছনে কোন স্বার্থের হিসাব নাই—আছে এই প্রত্যন্ত, বে ঈবরই সর্বজীবে চরাচরে ব্যাপ্ত হইরা আছেন। জনসেবাই ভগবৎ সেবা।

এমন কি কান্টের কর্তব্যের আদর্শের পিছনেও ষেন কিছু হিসাব আছে। কান্ট বলিলেন, সং সাধু মান্থৰ এই জীবনে স্থধ পার না সত্য. কিন্তু এই জীবনের পরপারে ভগবান্ হিসাবনিকাশ করেন, সেইদিন সাধু প্রস্কৃত হন—এই প্রত্যের না থাকিলে কেহ সংকাজ করিত না। কিন্তু গান্ধীজীর মতবাদ গীতার পরিপূর্ণ বিশ্বাসী—তিনি ভগবানেই স্বকর্মের ফল অর্পণ করিয়া শান্ত হইয়া কর্তব্যক্ষ করিয়া যান। অবশ্য গীতারও প্রতিক্রতি আহে, তিনি ভক্তকে স্বত্যভাবে রক্ষা করিবেন, ইহলোকে তাহার যোগক্ষেম বহন ক্বিবেন এবং প্রকালে তাহার চিরম্ক্তির ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু ইহা বিবেচনা করিয়া, কোন ভারতীয় ভক্ত সংকর্মে প্রবৃত্ত হয় না।

গান্ধীজীকে অবশ্যই আমরা সম্পূর্ণতাবাদী বলিতে পারি। মাত্রুষ যখন
ভগবানে আত্মসমর্পণ করে, তখনই ঘটে তাহার সম্পূর্ণ
গান্ধীজা নিশ্চরই
সম্পূর্ণতাবাদী
যায়, সেদিনই 'আমি' সম্পূর্ণ করিয়া নিজেকে পায়—
সেদিনই তো পরিপূর্ণ শান্তি।

তুমি প্রশাস্ত চিরনিশিদিন। আমি অশাস্ত বিরামবিহীন — চঞ্চল অনিবার যত দূর হেরি দিক্দিগস্তে, তুমি আমি একাকার।

গান্ধী জী সমস্ত ভারতীয় ভলেব মতোই বিশ্বাস করেন যে, মাকুষ, বিশ্বের জীবনের সঙ্গে যথন সম্পূর্ণ করিয়া একাজ হইতে পারে, কিন্তু মানুষ তথনই তথন তাহ। শ্নু রিক্ততার অবস্থা নয়—তাহাই পরিপূর্ণ সম্পূর্ণ, যথন আনন্দের অবস্থা। গান্ধীজী বলিলেন যে, "এই পৃথিবীর গেল একাল্প করি করি না, তাই এই সমস্ত পৃথিবীই আমার আপন। সমগ্র

বিষেব সঙ্গে নিজেকে মিশাইবার যে আনন্দ তাহার তুলনা নাই। হয়তো পৃথিবীর মাহুষ আমার বিজ্ঞহীনতাকে উপহাদ করিতে পারে। কিন্তু এই বিজ্ঞহীনতা, আমাব পক্ষে পরম লাভ হইয়াছে। আমি সকল মাহুষকে আমার অস্তবের এই প্রশাস্তি বিষয়ে প্রতিযোগিতায় আহ্বান করি। এর চেয়ে বড় ঐশ্বর্য আমার আর কিছু নাই।" আবার কবির ভাষায় বলিতে পারি— ষাদে ঘাদে পা কেলেছি, বনের পথে বেতে, ফুলের গন্ধে চমক লেগে উঠেছে মন মেতে, ছড়িয়ে আছে আনন্দেরই দান, বিস্ময়ে তাই জাগে আমার গান। কান পেতেছি, চোধ মেলেছি, ধরার বুকে প্রাণ ঢেলেছি,

জানার মাঝে অজানারে করেছি সন্ধান, বিম্ময়ে তাই জাগে আমার প্রাণ।

গান্ধীজী এবং স্থামীজী গুইজনেই ভারতের সনাতন ধর্মকেই আশ্রয় করিয়াছেন, তাঁহাদেব চিস্তা ও জীবনের ভিত্তি কুরিয়াছেন। গান্ধীজী ও স্থামী বিবেকানন্দের মূল বেদাস্তে, গান্ধীজীব গীতায়। গুজনেই তারতের সনাতন আহাদের জীবন দ্বাব। আহুনিক পাশ্চান্ত্য মোহগ্রস্ত আদর্শে সম্পূর্ণ ভাবে মাহবের কাছে প্রমাণ করিলেন যে, ভারতীয় সনাতন বিষাপ্রী
আদর্শ আজও তাহাব জীবনীশক্তি নিয়া বাঁচিয়া আছে। শ্রন্ধার সক্ষে দেই পথ অন্ত্রস্বণ কবিয়া আজও দিশাহারা মান্ত্র্য তাহাদেব অচঞ্চল ধ্রবজ্যোতিতে পথেব দিশা পাইতে পাবে।

বিবেকানন্দ বা গান্ধীজীর মতে। অসাধারণ ব্যক্তিত্বপূর্ণ মনীণীদেব কোন বিশেষ মতবাদ বা সম্প্রদায়ভূক্ত কর। সম্ভব নয়। তাহার। প্রত্যেকেই নিজ নিজ্ঞ বৈশিষ্ট্যে ভাশ্বর। দার্শনিকের বিচারে ভাহাদের মতামতের মধ্যে বছ

বিবেকানন্দ বা গান্ধীজাব মত অসাধাবণ ব্যক্তিত্পূৰ্ণ মনাধীদেব লেবেল মাবিয়া কোন দলে ফেলা ধাথ না

স্বতঃবিরোধিতা দেখা যাইবে — মৃ্জির প্রবলত। শুঁজিরা পাওয়া যাইবে। কিন্তু তাঁহাবা তো কোন 'মতবাদ' প্রচাবে উৎসাহী ছিলেন না। তাঁহারা কতগুলি ধ্রুব আদর্শে বিশ্বাস করিয়া, জীবনে তাহা প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশের সত্যাসত্যের বিচার তাই নিজ নিজ জীবনে তাহা প্রয়োগ ঘারাই

কেবল মাত্র হইতে পারে। নৈতিক আদর্শ শুধু যুক্তি-বুদ্ধি দারাই প্রমাণিত হয়। একটি কথা ভাঁহাদের সম্পর্কে নির্ভয়েই বলা যায় যে, তাঁহাদের জীবনে সভাকেই সবচেয়ে মুল্যবান্ বলিয়া ভাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, কোন অবস্থায়ই তাঁহাবা সভা বলিয়া যাহা বিশাস করিয়াছেন, তাহা ভাগি করেন নাই।

গান্ধীজী নিজের স্বত:বিরোধিতার কথা সবিনয়েই স্বীকার করিয়াছেন,

মাহুবের চোথে সামঞ্জত্মপূর্ণ বলিয়া প্রমাণ করিবার "আমার কাজ জন্স আমি ব্যস্ত নই। সত্যের অনুসর্গে ভাহাদের মতে শ্রেষ্ঠ অনেক মত পরিত্যাগ করিয়াছি, অনেক নৃতন বিষয় জীবন সভ্যাম্পরণ : তাহাই ভগবৎ প্রাপ্তির শিখিয়াছি। আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, কিন্তু এখনও আমি একমাত্র পথ ইহা বোধ করি না যে, অন্তরের দিক হইতে করিয়া বাডিবার শক্তি আমার শেষ হইয়া গিয়াছে। যে পর্যন্ত আমার দেহ ধ্বংস না হইয়া বায়, ততদিন পর্যস্ত আমার এই জীবনীশক্তি থাকিবে, ইহ। আমি বিশ্বাস করি। শুধু ইহাই আমার চিস্তা যেন জীবনের প্রতি মুহুর্তে দত্যের আহ্বান—যাহাকে আমি ভগবান বলিয়া স্বীকার করি,—দেই আহ্বান পালন করিবার মতে। মন যেন আমার থাকে।"

সংক্ষিপ্তসার

গান্ধীজীব সমস্ত চিন্তা ও কর্মের মূলে ছিল, এই অবিচলিত বিশ্বাস যে, এক প্রম করিবিক সর্বজ্ঞ ভগবান আছেন, যিনি এই বিশ্বজ্ঞাৎ নিযপ্তণ কবিতেছেন। গান্ধীজীব কাছে সেই ভগবান্ হইভেছেন—সভ্য, অহিংসা ও প্রেম। জীবনেন উদ্দেশ্য হইল সেই ভগবানকে প্রভাক্ষ কবা। মহাস্থা গান্ধীজীব বিপুল প্রভাবের মূল, এই জ্বলম্ভ ঈশ্ববিশাস এবং ইহাবই প্রভাক্ষ ফল সভানিষ্ঠা, স্বলভা ও স্ব্যাস্থ্যের প্রতি প্রেম।

ভণ্যানই সমস্ত আদর্শেব উৎস, কিন্তু এমনই তঁাব প্রেম ও ক্ষমা যে তিনি মহাপাণীকেও ধ্বংদ ক'বননা। কিনি মাধুবেব হৃদর অনুসন্ধান কবিযা বেড়ান এবং মাঁহাবা তাঁহাকে আকুল লইযা সন্ধান কবেন, তাঁহাদেব কাছে সাকাবরূপেই তিনি ধ্বা দেন।

ভগৰানই সত্য, কিন্তু তাহাৰ চেষেও বড আবিক্ষাৰ, সত্যই ভগৰান্। এবং প্রেমেই সত্যের সবচেষে নিকটবর্তী হওয়াব সহজ উপায়। মাসুষের সেবাবই প্রেমের বাস্তব প্রকাশ। তিনিই সদ্বস্তু—কাজেই শুভ ও অশুভ সকল্পবই তিনি মূল। নবঘাতকের নৃশংস আন্তকেও তিনি চালনা কবেন, আবাব শল্যচিকিৎসকের কল্যাণপ্রদ ছুবিকাকেও তিনি নিরম্প কবেন। তাই তিনি গাণীকেও ত্যাগ কবেন না।

সত্য অনুসবণ কবিতে হইলে, প্রথম পদক্ষেপ হইল অহিংসা। অহিংসা একটি নেতিবাচক আদর্শ নয়। এবং ইহা অলসতা বা নিজ্ঞিযতাব আদর্শ নয়। নির্ভন্ন হইয়া সত্যেব পশে বিচবণ কবিতে হইবে, অনস্মাপবাষণ হইষা অস্থায়েব বিকদ্ধে সংগ্রাম কবিতে হইবে। এই অহিংসা অস্তবে প্রতিষ্ঠিত হইলে শক্তপ্ত মিত্রে প্রিণত হইবে।

রাজনীতিব বান্তব ক্ষেত্রে এই নীতির প্রয়োগেব নাম সত্যাগ্রন্থ। সত্যের জন্ম, স্বাধীনতার জন্ম গান্ধীজী নির্যাতন সহিয়াছেন, অবচ শক্রব বিক্ত্বে অন্তবে কোন হিংসা পোষণ করেন নাই। সত্যেব জন্ম নির্ভাৱে মৃত্যুববণ করিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু শক্রকে কথনও আখাত কিরাইয়া দেন নাই। ইহাই অহিংসার আদর্শ।

আহিংসা ক্লীবের ধর্ম নয়—কাপুরুবের ধর্ম নয়। প্রিয়জনকে বিপদেব মুখে ফেলিয়া পূলাধন আহিংসা নয়। কাপুরুধতাব চেবে হিংসার বশবর্তী হইয়া প্রতিশোধ গ্রহণ অনেক ভাল। কিন্তু আহিংসাব উচ্চতম আদর্শ হইতেছে নির্ভীক চিত্তে অসত্যের বিরুদ্ধে সংগ্রাম, কিন্তু তীব্র সংগ্রামের সময়ও অন্তবে কোন ক্রোধ বা ঘূণা বা বিষেষ পোষণ না কবা। এমন কি সকল আহিংস সংগ্রামও কঠিন আত্মসংখ্য ও সত্যে অবিচলিত বিশাস ভিন্ন সম্ভবপর হয় না।

গান্ধীকী গীতাতেই খুঁজিয়া পাইয়াছেন সত্যের পথে চলিবার অসংশ্য নির্দেশ। হিন্দুধ্যের সার গীতাতে আর গীতাব উপদেশ সর্বধর্ষেবও উপদেশ। গান্ধীজীব কাছে সমন্ত ধর্মই সমান শ্রদ্ধাব বস্তু, কিন্তু গীতাতেই তিনি পাইয়াছেন গভীব অন্ধকাবে আলোব নির্দেশ, ছঃবেব দিনে সান্ত্বনা, বিপদেব দিনে নিবাপদ আশ্রহ। তাই গীতাকে গান্ধীজী বলিয়াছেন, 'অন্ধা'—মা জননী।

গান্ধীজীব মতো ঈশ্বনির্ভবতা, ও সর্বমানবত।ব আণ্রেশি বিখাস শ্রীবামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দেবও ফুল্পষ্ট। তা ছাড়া গান্ধীজাঁব আদর্শ সংসাবত্যাগী সন্ন্যাসীব আদর্শ নন। তিনি সংসাব হুইতে পলায়ন কবিয়া ধ্যানে মগ্ন থাকার আদর্শ প্রচাব কবেন নাই, তিনি সংসাব-সংগ্রামে বাঁপোইখা পড়িবাব উপদেশই দিয়াছেন।

কিন্ত দেশদেবা, অহিংসা এই সমন্ত আদর্শকে অনুসবণ কবিতে হইলে আন্ত্র্যংশম প্রয়োজন। নির্লোভ হইতে হইবে, অভাব কমাইতে হইবে ছহা ভিন্ন জীবনে শান্তি আসি'ত পাবে না। দেশেব মামুষকে সতাই ভালবাসিবাছিলেন বলিবাই তিনি প্রতিজ্ঞা কবিবাদিনেন, দেশেব লক্ষ লক্ষ মামুষ যাহা ভোগ কবিতে পাবে না, তিনি ভাহা ভোগ কবিবেন না। ভাই ভাঁচাব কটিবাস।

নীতিজ্ঞাবন ও ধর্মজীবনেব ভিত্তি হইল, সত্য, অন্তেষ, ত্রদ্ধচৰ ও অপবিগ্রহ। আত্মসংব্যম ভিন্ন এই নীতিগুলিকে জীবনে প্রতিষ্ঠা কবিতে পাবা যায় না। এই আত্মসংব্যম বাস্তব পদক্ষেপ হইল জিহ্বাসংব্যম ও বাক্সংব্য। অবস্থই সংব্যম কষ্টকর। অন্ততঃ প্রথম প্রথম, কষ্ট কবিয়াই এ সব সদ্পুণ আয়ত্ত করিতে হয়—ইহাৰ জন্তা কোন সহজ পথ খোলা নাই। বহু প্রলোভন দমন করিতে হইবে, বহু ত্থান পতন ঘটিবে। তথাপিও সত্য আদর্শে বিশ্বাস বাধিয়া অবিচলিত নিঠায় ধর্মের পথে চলিতে হইবে। তগবানেব ক পা হইলেই শুধু এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করা যায়।

এই পথ বে সত্য, যুক্তিদিয়া হয়তো তাহা প্রমাণ কবা ষাইবে না। তথাপি বিখাস করিতে হুইবে। বিখাস যুক্তিবিরোধী নর, কিন্তু তাহা যুক্তির উধ্বে।

গান্ধীজী নিশ্চিতই ভোগ-শদী নন। তিনি ঈখরের বিধানে বিধাসী, তিনি বিধাস করেন আমাদের বিবেকেব বার্গাই ভগবানের বার্গা। তিনি বৃদ্ধিবাদী ও কৃচছু তার বিধাসী—তিনি গীতার নিকাম কর্মের আদর্শে বিধাসী। তিনি বিধাস করেন, গীতার হিংসার আদর্শ প্রচাধিত হয় নাই, অহিংসাব আদর্শই উপদিষ্ট হইরাছে। তিনি সত্য ও আহিংসাকে ভিন্ন কবিরা দেখিরাছেন। তিনি ব্যক্তির সম্পূর্ণ বিকাশেব আদর্শে বিধাসী। কিন্তু গান্ধীজীব মতে, ব্যক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ ভগবানে আক্রমমর্পণ ছাবাই সম্ভব। গান্ধীজী উপযোগবাদীদের মতো বিধাস করেন নাবে, মার্জিত স্বার্থবৃদ্ধিই নৈতিক কর্মের প্রেরণা যোগার। কাণ্টের মতো ভারে

আদর্শ অহংবৃদ্ধি-নির্ভর নয়, তুক নিরানন্দও নয়। ভগবানে আত্মসমর্পণ ব্যক্তিছেক বিলোপ নয়, পূর্ণ ব্যক্তিছেব প্রতিষ্ঠা।

গান্ধীজীব মতো মহাপুক্ষদেব লেবেল আঁটিয়া কোন দলভুক্ত কৰা যায় না। তাঁহাদের আদর্শেব সভ্যতা ভাঁহাদের পথে চলিয়াই শুধু প্রমাণ কবা যায়। গান্ধীজী কোন মতবাদ প্রচাবে উৎসাধী ছিলেন না—তিনি জীবন ভবিয়া সত্যের পথে চলিবাব প্রীক্ষাই করিয়া গিয়াছেন, এবং তাই তিনি বলিতে পাবিয়াছিলেন, "আমাব জীবনই আমাব বাণী"।

Ouestions

- 1. Discuss the ideal of life according to Gandhiji. What is Ahimsa? Is it the ideal of a coward γ
- 2. Compare the ideal of Gandhiji with that of Mill or Kant. Which according to you, is the higher ideal and why?

উনবিংশ অধ্যায়

নৈতিক ভিত্তি

Postulates of Morality

[Need for a philosophical basis of morality - Postulates of morality - Belief in the Freedom of the Will, Immortality of the Soul and Existence of God—Arguments in favour of determinism—Scientific, psychological and philosophical—Refutations—Arguments in favour of free will—Scientific psychological, moral and philosophical—Arguments to prove immortality of the Soul—Moral arguments to prove the existence of God.]

নৈতিক জীবন নৈতিক আদৰ্শেব উপর নিউরশীল। কিন্তু নৈতিক আদশ-

নৈতিক আদৰ্শগুলি শুধুই কল্পনা নব, তাহাদেব দাৰ্শনিক সত্য ভিত্তি থাকিতে হইবে গুলি কি শুধু মান্ত্রের অলস কলন। গৃ ভাহ। হুইলে ভাহাদের খুব বেশী মূলা থাকিত না। মান্ত্য যদি বিখাস না কবিত যে নৈতিক আদর্শগুলির বাস্তব ভিত্তি আছে, ভবে এই আলেয়ার পশ্চাদ্ধাবন মান্ত্র্য কবিক না। কাঞ্জেই যদিও নীতিবিস্থার উদ্দেশ্য হুইল উচিত্যেব (oughtness)

আদর্শ বিচার,—সেই বিচার সভাব হঃ ই সতঃ (Truth) বা বাস্তব (Reality) সম্বন্ধে দার্শ নিক বিচারে আমাদিগকে বাধা করে।

বান্তবিক পক্ষে সদ্বন্তর প্রকৃতি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত, নৈতিক আদশ সম্বন্ধেও বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীর জন্ত দায়ী। যাহাবং বিখাদ করেন যে, জড প্রকৃতিই মূল সভ্যবন্ত এবং সমস্ত বিশ্বজগৎ ও মনোজগৎ, এই জডেবই বিকাব উহিবাই নীতি-বিস্তায় প্রেয়োবাদ সমর্থন করেন। আবাব যাহারং ভাববাদী, পাম কাঞ্চণিক চিন্ময় ভগবানের অন্তিম্বে বিশ্বাসী, ভাহাবং হেগেলের মতে। সম্পূর্ণভাবাদ (Perfectionism) অথবা বাট্লার, স্থাফ্টেস্বারীর মত অন্তর্পদর্শনিবাদ (Intuitionism) সমর্থন করেন। স্পত্রাং নীতিবিস্তার আলোচনায—দর্শনিক সম্পূর্ণ বাদ দেওয়া যায় না। স্কৃত্ত দার্শনিক ভিত্তির উপরই স্ক্রমঞ্জন নৈতিক আদেশকৈ স্থাপন করিতে হইবে।

> 1 The truth is that the theory of Ethics which seems most satisfactory has a metaphysical basis, and without consideration of that basis there can be no thorough understanding of it.

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 431

দর্শ নের দক্ষে নীতিবিভার সম্বন্ধ আমরা চারভাবে দেখিতে পারি---

১। নীতিবিভার ভিত্তি দর্শনে ১। নীতিবিতা অন্তান্ত সব বিত্যারই মতোই কতকগুলি ধারণা সভা বলিয়া গ্রহণ করে। কিন্তু তাহাদের সত্যতার প্রমাণ, দর্শন শাস্ত্রের উপর নির্ভরশীল।

২। সদ্বস্থ সম্বন্ধে দার্শনিক মত নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে মতকে প্রভাবিত কবে ২। কখনো কখনো সদ্বন্ধ সম্পর্কে দার্শনিক মত নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে মতকে প্রভাবিত করে।

°। নৈতিক বিচাবেব সত্যতা ভাহাদেব দাৰ্শনিক সত্যতাব ু। নৈতিক বিচারের সত্যতা, চূড়াস্কভাবে নির্ভর করে, তাহাদের দাশ নিক সত্যতার উপরে।

³। নীতিবিভাব মূল্য (value) দাৰ্শনিক আলোচনাৰ বস্ত

উপৰ নিৰ্ভৰশীল

৪। নীতিবিভার মূল্যবোধ বা বিচার দার্শনিক আলোচনার একটি উপাদান জোগায়। ^২ যে ভাবেই আমরা প্রশ্নটিকে দেখি না কেন, ইহা সুস্পষ্ট যে নীতিবিভার আলোচনায় দর্শনিকে আমরা বাদ দিতে পারি না। ডাঃ মূর অবশ্য মনে করেন যে, ভায়-অভায়, শুভ-অশুভ এমন গুণ, যাহার কোন বিশ্লেষণ সম্ভব নয়, এবং সদ্বস্থ

সম্বন্ধে দার্শনিক মতামত দ্বারা নৈতিক বিচারের কোন পরিবর্তন হইবার সঙ্গত হেতু নাই। অবশ্য তিনি ইহা স্বীকাব করেন যে, কোন ব্যক্তির দার্শনিক মত বাস্তব ক্ষেত্রে তাঁহার নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে মতামতকে প্রভাবিত করে। ও নৈতিক বিচারের দার্শনিক পশ্চাৎপট্ট—Postulates of moral judg-

প্রত্যেক বিজ্ঞানেবই মূলে থাকে অল কয়েকটি মূল ধাৰণা, যেগুলি প্রমাণ ব্যতাতই গুহাত হয ment—প্রত্যেক বিজ্ঞানের পশ্চাৎপটে কভকগুলি মৌলিক ধারণা থাকে, যেগুলি বিনা প্রমাণেই স্বীকৃত হয়। সে গুলিকে Postulates বলে। নীতিবিচ্ঠায়ও এমন কয়েকটি postulates আছে। যেমন, যথন আমরা বলি, সত্য কথা

বলা মান্তবের উচিত, তথন ইহা আমরা বিনা প্রমাণেই

স্বীকার করিয়া লই যে, মান্তুষের সত্য কথা বলিবার শক্তি ও স্বাধীনতা আছে। ইহা মানিয়া লই যে, মান্তুষ ইচ্ছা করিলে সত্য কথাও বলিতে পারে, আবার

RI Lillie.—An Introduction to Ethics, Pp. 293-94

of Good is a simple unanalysable quality, not depending for its nature on its relations to other things in the universe, so that the nature of these other things can have no effect whatsoever on the nature of the goodness. It is not however denied that a man's view of the nature of the universe does, as a matter of fact, influence his views on the nature of goodness. Moore—Principia Ethi.a, Ch. 4

মিশ্যা কথাও বলিতে পারে। তাহ। হইলে, 'স্বাধীনতা' মাসুষের নৈতিক জীবনের একটি postulate।

র্যাশভ্যাল্ Moral postulatesগুলিকে ছুই দলে ভাগ করিয়াছেন—

কডগুলি ধাবণা আছে যেগুলি মানিয়া না নিলে, নৈতিক কম হইতেই পাবে না (১) কতগুলি ধারণা আছে এমন যে, সেগুলি স্বীকার না করিয়া লইলে, নৈতিক কর্মই সম্ভব নয়, অর্থাৎ ন্থায় ও অন্থায়ের যে প্রভেদ আমরা নৈতিক বিচারে করিয়া থাকি, তাহাই অসম্ভব হয়। যেমন, ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা স্বীকার না করিলে নৈতিক জীবন ও বিচার অর্থহীন

হয়। আবার (২) এমন কতগুলি ধারণা আছে, যেগুলি ব্যতিরেকেও স্থায়
ও অস্থাযের প্রভেদ সম্ভব হয়, কিন্তু যেগুলি মানিয়া
লইলে, নৈতিক বিচারের বিধিগুলির স্কুস্পষ্ট ব্যাখ্যা সহজ্ঞ
হয়। যেমন, ঈশ্বের অস্তিছ, অথবা আত্মাব অবিনশ্বছ
শীকার না করিলেও নৈতিক বিচার অসম্ভব হয় না,—কিন্তু এই ধারণাগুলির
বাবহার নৈতিক জীবনের স্ববাধ্যার সহায়ক।

কাণ্ট—স্বাধীন ইচ্ছা, ভগবানের অন্তিম্ব এবং আত্মার অবিনশ্বত্ব এই তিনটিকে Postulates of Morality বলিয়া সীকার কবিয়াছেন—

কে) ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা ও কর্মের ক্ষমতা—আমর। যথন কোন ব্যক্তিবে বাধীন ইচ্ছা বাজিকে তাহার কর্মের জন্ম নিন্দা বা প্রশংসা করি, যথন বিচার করি তাহার কাজটি ন্যায় বা অন্যায়, তথন অবশ্মই দারিত অর্থহীন হর ইহা স্বীকার কবিয়া নেই যে, ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা ও কর্মের ক্ষমতা আছে,—অর্থাৎ সে কাজটি করিতে বা না করিতে পারিত। সেই জন্ম, তাহার কৃতকর্মের জন্ম তাহাকে দায়ী করা হয়,—তাহার নৈতিক বিচার করিয়া বলা হয়, সে ন্যায় বা অন্যায় করিয়াছে।

এইক জাঁবন অপূর্ণ— (ধ) আজার অমরত্ব—কান্ট বলিলেন, মানুষের কিন্ত নৈতিকতার এইক জীবন অপূর্ণ—এই জীবনে পূর্ণতালাভ সম্ভব আদর্শে পূর্ণতা, কাছেই ঐহিক জাঁবনেৰ পবেও নহে। কাজেই স্বীকার করিতে হইবে যে, মৃত্যুর জাঁবন আছে অর্থাৎ পরও মানুষের পূর্ণতার জন্ম উন্থাম চলিতে থাকিবে। আজার অমরত্ব স্বীকাব করিতে হয়।

^{8 |} Rashdall-Theory of Good & Evil, Bk. I, Ch 8, 3 ii

(গ) ঈশরের অন্তিত্বে বিশাস—কাত বলিলেন, এই জীবনে সংকর্মের

এই জীবনে সৎকাজ
ও ফুণেৰ সম্মন হৰ
না—একজন চূডাপ্ত
বিচাৰক এই সমন্ম সাধন কবেন, এই
বিশ্বাস অৰ্থাৎ ঈখৰে
বিখাস সমস্ত নৈতিক
কমেৰ ভিত্তি উপযুক্ত পুরস্কার মাস্থব পায় না। অসৎ কর্মের শান্তিও
অনেক সময় এডাইয়া যায়। কিন্তু মাস্থব যে নৈতিক
জীবনযাপনে আগ্রহান্বিত হয়, তাহার কারণ, মাস্থবের
অন্তরে এই গভীর প্রতায় আছে যে, একদিন না একদিন
সৎকাজ পুরস্কত হইবে, ত্রষ্ট দণ্ড পাইবে। এ প্রতায়
সতা হইতে হইলে, ইহা মানিতে হয় যে, এই জীবনের
পরও জীবন আছে, এবং একজন বিচারকর্তা ভগবান
স্থ মাস্থবের সমস্ত কার্যের চডান্ত বিচার করিবেন। ক কার্টের

আছেন, যিনি সমস্ত মান্তুদেব সমস্ত কার্যের চুডান্ত বিচার করিবেন। ক কান্টের এই তিনটি Postulate ছাডাও ব্যাশভাল্ আব তুইটি Postulateও স্থাকার করা প্রয়োজন মনে কবিয়াছেন।

ব্যাশভাল্ আবও হুইটি
Postulates থাকাব
ক্বিযাছেন—
এই জগ'ত হুঃগ ও
পাপ আছে, তাই
নৈতিক সংগ্ৰামেন

युल्ह

(ঘ) এই জগতে ছঃখ ও পাপ আছে। ছঃখ বা পাপেব বিরুদ্ধেই নৈতিক সংগ্রাম। ছঃখ বা পাপ যদি মিথায় মাঘা হইত, তবে নৈতিক সংগ্রাম ভাহার মূলা ও তাৎপর্য হারাইত। পাপ-পুণােরও কোন অর্থ থাকিত না।

(৪) ইহাও ফাকাব কবিতে হ্য গে, এ ভগং সভা এবং মাফ্ষেব চেষ্টাফ্ট অক্তামেব প্রতিকাব ঘটে

শীকার করা প্রয়োজন যে কাল ও পরিবর্তন সত্য।
কাল যদি মিথ্যা হইত, জগতের ঘটনাবলী যদি মায়ার
থেলা হইত, তবে নৈতিক জীবনও অর্থহীন হইত। মায়্রয়
নিজ চেষ্টা দ্বারা অন্তায়ের প্রতিকাব করিবে, নিজ
দ্র্বলতাকে অতিক্রম করিবে, ইহাই তো নৈতিক জীবনের
মর্মকথা। কাজেই মায়াবাদী বৈদান্তিক ও শৃন্তবাদী
বৌদ্ধেব কাছে নীতির কোন বাস্তব তাৎপর্য নাই।

বাক্তিব। স্বাধীন ইচ্ছাসম্পন্ন সন্তা, তাঁহাবা বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন জীব। এই জগৎ সত্য, মানুষ নিজ চেষ্টা দারা পৃথিবীতে পরিবর্তন ঘটায়, এবং অস্তায়ের সঙ্গে সংগ্রাম করে। এ কথাগুলি না মানিলে নৈতিক জীবনই অসম্ভব হয়। এই সঙ্গে, ইশ্বরের অস্তিত্ব, এবং আস্মার অমরতায় বিশ্বাস নৈতিক জীবন ও বিচারের স্বব্যাখ্যার সহায়ক হয়। স্কতরাং এই ধাবণাগুলিকে আমরা Moral Postulates হিসাবে গ্রহণ করিতে পারি।

^{4 |} Kant—Critique of Practical Judgment (tr. Abbott), Ch. 2 35, Pp. 221—29
4 | Lulie—An Introduction to Ethics, P. 297

কে) **মাস্থ্যের স্বাধীন কমের শক্তি আছে**, নীতিবিভার পক্ষে ইহা একটি স্পপ্রমাণিত স্বীকৃত সত্য। কিন্তু মনোবিভা ও Determinists গণ বলেন, মাস্থ্যের স্থাধীন ইচ্ছা নাই, বহু হুছাই একদল বলেন, মাস্থ্য বাস্ত্যবিক পক্ষে স্থাধীন নয়।

—পূৰ্বৰতী কডগুলি যেগুলিকে আমব। মান্ত্ৰেব স্বাধীন ইচ্ছা বা স্বাধীন শৃত বা অবস্থা ছাৰা নিৰ্ধায়িত কৰ্ম বলি, সেগুলি পূৰ্ববৰ্তী কভগুলি শক্তি দ্বারা বা অবস্থা দ্বাবা নিৰ্ধাবিত (determined)। বাঁহারা এমন বিশ্বাস

করেন, ভাঁহার মতকে Determinism বলা হয়।

শাহাবা স্বাধান ইচ্ছাম আবার আব একদল আছেন, যাহারা বলেন মাসুষ বিশাস কবেন ওাছাবা বলেন, মানুষ কোন কাজ কবিতেও পাবে, করিতে পারে, দে চোর হইতে পাবে, আবার সে সাধুও নাও কবিতেও পাবে —এ স্বাধীনতা ভাহাদের আছে ইহাদের মতকে doctrine of free will বলা হয়।

গাঁহার। বাধ্যতাবাদে (determinism) বিখাসী, ভাহাবা প্রশ্নটি মনোবিভা বা দশনের দিক হইতে দেখিতে পারেন।

মনোবিভাব কেতে বাহারা বাধ্যভাবাদী, ভাঁহারা এ Determinists গণ প্রকারের যুক্তি দিয়া থাকেন। তাঁহার। বলেন, প্রকৃতির বলেন, প্রকৃতিব সর্বত্রই সবত্র আছে, কার্যকাবণ শৃংখলের বাধ্যতা। যেখানেই কার্য, কাৰ্য-কাৰণ শৃঙালেৰ বাধাতা—মন্নৰ ক্ষেত্ৰেও সেখানেই তৎপূৰ্বে থাকে কাবণ-শৃঙ্খল। সেই শৃঙ্খলই কাৰণই কাৰ্ত্ৰ কাৰ্যকে নিয়ন্ত্ৰিত করে, ইহাব কোন ব্যতিক্ৰম কোথাযও নিষমূণ কবে পক্ষে প্রকৃতির সর্বক্ষেত্রে বাধ্যতাই নাই। বাস্তবিক প্রকৃতির মধ্যে কোথায়ও স্বাধীনতা হইতেছে বিধি। (determinism) নাই—দৰ্বত্ৰই আছে শৃখ্যল-কারণ দারা প্ৰকৃতিৰ মধ্যে কোপায়ও নিয়ন্ত্রণ। মাসুষের ইচ্ছা, কর্ম ইত্যাদি স্বাধীনতা নাই বাধারণ স্থাত্তর কোন ব্যতিক্রম নাই।

মাসুষের মনের কোন এক মুহুর্তের ইচ্ছা ও কর্ম সর্বত্রই প্রেব অবস্থা পবেৰ অবস্থাকে কিশ্বিত কবে আমর' বংশাসুক্রম ও পরিবেশ এই তুই দলে ভাগ করিতে পারি।

ব্যক্তির ইচ্ছা এবং কর্ম আকস্মিক ক্রিয়া নয়—ইহারা ভাহার চরিত্রের

উপর নির্ভর করে। এবং মান্থবের চরিত্র বছল পরিমাণে নির্ভর করে,
বাজির দৈছিক ও তাহার বংশধারার (heredity) উপর। মান্থবের দৈছিক
মানদিক গঠন
অনেকথানিই পূব- প্রকৃতি যেমন পিতামাতা পূর্বপুক্ষদের উপর নির্ভর
প্রথদের নিকট
হুইতে প্রাপ্ত
পূর্বপুক্ষর অর্থাৎ বংশাস্থক্রম দ্বারা নির্ধারিত। এখানে
মান্থবের কোন স্বাধীনতা নাই। তাহার সমস্ত মানদিক ক্রিয়ার মূল যে
মিস্তিক্ষের গঠন, তাহা সে পূর্বপুক্ষদের নিকট হুইতেই উত্তরাধিকার স্ত্রে
পাইয়াছে।

ব্যক্তির কর্ম এবং ইচ্ছ। ব্যক্তির চরিত্রের উপরই শুধু
বাজিব বাহুণবিবেশপ নির্ভর কবে না—ইহা তাহার পরিবেশের উপরও নির্ভর
ভাহার কর্মকে করে। ব্যক্তির বাহু পরিবেশ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই, ব্যক্তির
ধ্রভাবিত কবে,
বংশধারা বা পবিবেশ
ব্যক্তিব আবভাধীন নয়। কাজেই, কোন এক বিশেষ মুহুর্তে সে
ব্যক্তিব আবভাধীন নয়
কান কাজ করিবে, তাহা সে নিজেও হয়তো জানে
না। তাহার বাহিরের শক্তি-সমাবেশই তাহার কর্মের
গতি ও প্রকৃতি নির্ধারণ করে।

আবার মনস্থান্ত্রিক প্রেয়োবাদীদের (Psychological hedonists) মতে. মাকুষের আন্তর পরিবেশও তাহার ইচ্ছ। ও কর্মকে যখন একটি প্রবল নিয়ন্ত্রিত করে। যখন একটি মাত্র সবল আকাজ্ফা মনের আকাজা মানুষেব মধ্যে ক্রিয়া করে, তখন কর্ম সে অনুযায়ীই নির্ধারিত মৰেৰ মধ্যে ক্ৰিয়া কৰে, তখন সে সেই হয়। আবার যথন এক**দঙ্গে** একাধিক বিপরীত **আকাজ্ঞা** অনুষাধীই কাজ ক্রিয়া করে, তখন তাহাদের মধ্যে একটি সংঘর্ষ বা কবে। যেখানে একাধিক বিপবীত টানটোনি শুরু হয়, এবং বিজয়ী ইচ্ছা ব্যক্তিকে তদমুযায়ী আকাজা থাকে. কার্যে প্রব্রন্ত করায়। কাজেই ব্যক্তি স্বাধীন নহে। সে দেখানে সর্বাপেকা বনবতী আকাজাই তাহার নিজ আকাজ্ঞাগুলির দাস। সে চালিত, সে জয়ী হয় চালক নয়।

আবার অন্তদিক হইতেও মাসুষের নিয়মবাধ্যতা প্রমাণিত হয়। যে মাসুষের দক্ষে আমাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে, দে কোন্ অবস্থায় কি করিবে, মোটামুটি পূর্ব হইতেই তাহা বলা যায়। মাসুষ দম্পূর্ণ স্বাধীন জীব হইলে আমরা তাহার ভবিশ্বৎ ক্রিয়া দম্বন্ধে আন্দাজ করিতে পারিতাম না। শুধু বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি কেন. বৃহৎ জনসমষ্টির ক্রিয়া দম্বন্ধেও পবিসংখ্যান তত্ত্ব ভবিশ্বৎবাণী (forecaste) করিতে চেষ্টা করে। কোন একটি সমাজে বৎসরে

করটি বিবাহ-বিচ্ছেদ ঘটিবে, কভটি পুরুষ সম্ভান জন্মগ্রহণ করিবে, কভজন বি. এ. পাদ করিবে, কডজন বেকার থাকিবে, এমন কি কোন ব্যক্তিব কভজন আত্মহত্যা করিবে, কোন দল আগামী নির্বাচনে ভবিশ্বৎ বাবহার সম্বন্ধে ভবিক্সবাণী জয়লাভ করিবে--সে সম্বন্ধে ভবিষ্যৎবাণী করা হয়, এবং করা যায় মোটামুটি ভাবে তাহ। সত্য বলিয়াই প্রমাণিত হয়। তবেই বুঝা যায়, মফুয়চরিতা নিদিষ্ট নিয়ম

দারা চালিত-তাহা श्वाधीन नय।

মান্নদের স্বাধীনভার বিরুদ্ধে বৈজ্ঞানিক যুক্তি মোটামুটি গুইটি—(১) পৃথিবীর সমস্ত ঘটনা কার্য-কারণের জটিল শৃথালে অনতিক্রমণীয় ভাবে বাঁধা—(২) **শক্তির অবিনশ্বরতাবাদ**, পৃথিবীতে মোট শক্তির পরিমাণ বাডিতেও পারে না, কমিতেও পারে ন।। 'স্বাধীন ইচ্ছা' স্বীকাব করিলে. ইহা মানিতে হয় যে, ইচ্ছা দার। পৃথিধীতে নৃতন শক্তি সৃষ্টি হইতে পাবে, অথবা কোন শক্তি ধ্বংস হইতে পারে. কিল্প ভারু অসম্ভব।

বাস্তবিক পক্ষে মাকুষ এক জটিল যন্ত্র মাত্র। তাহাব সমস্ত কর্ম ও সত্ত। যান্ত্রিকভাবেই ব্যাখ্যা কর। যায়। জড-ব্যুজগৎ এবং জগতের মতো মাস্লধের জীবনেও পূর্ববতী অবস্থাগুলি মৰোজগৎ সৰ্বত্ৰই অনিবার্য ভাবে, পরবর্তী অবস্থায় উপনীত কার্য-কারণেব শৃঙাল বিশ্বজগতে কোথায়ও কোন 'সাধীনতা' নাই—মালুষের ও শক্তির অবিনশ্ববতা ক্ষেত্রেও এই সাধারণ নিয়মের ব্যক্তিক্রম নাই।

মামুষ স্বাধীন ইচ্ছাসম্পন্ন জীব, এই মডের বিরুদ্ধে গুরুতর **দার্শনিক যুক্তি** দেওয়। হইয়াছে। সম্পূৰ্ণ বিপরীত-कड़वां शैवा वत्नन, বাদী তুইদল স্বাধীনতার বিক্ষে তর্ক উত্থাপন করিয়াছেন। অপুপরমাণুব সংযোগ-क्रष्ठवानीत्रा विनादन, অণুপরমাণুর সংযোগ-বিয়োগ, বিয়োগ ও বিভিন্ন শক্তিব ক্রিয়া-প্রতি-আকষণ-বিকর্ষণের ফলে বিশ্বজগতের সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ক্ৰিয়াৰ সমস্ত কাৰ্য ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সর্বত্র নিয়মের অনতিক্রমণীয় শৃঙ্খল। সম্পন্ন হয-কোথায়ও স্বাধীনতা নাই একটি বল আর একটি বলকে গিয়া ধাকা দিল, এবং ভাহা গড়াইতে আরম্ভ করিল। এখানে দ্বিতীয় বলটির ক্রিয়ার মধ্যে যেমন কোন স্বাধীনতা নাই, তেমনি মাসুষ পরিবেশের ধাকায় কোন এক পথে চলিল, ইহার মধ্যেও কোন স্বাধীনতা নাই।

(২) খাঁহারা স্পিনোজার মতো বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদী, তাঁহারা বলিবেন এক ব্রহ্মই স্ত্য—আর স্বই মায়া। তিনিই এক্মাত্র যন্ত্রী, আমরা স্কলেই যন্ত্র—তিনি যেমন আমাদিগকে নাচান, তেমনি আমরা নাচি। আমরা বলি, "আমরা বোধ করি, আমরা স্বাধীন"। শঙ্করাচার্ধ বলিবেন, এই বোধ করাটাই মায়া—এই বোধের পিছনের প্রকৃত কারণটিও ব্ৰহ্মট এক মাত্ৰ সভ্য যে বন্ধশক্তি, ভাহা অজ্ঞানভাবশতঃ আমরা জানি না। আগাব সবট মাধা---আমি যথন টিলটা ছুঁডিয়া মারিলাম এবং তাহা গিয়া शांधीन जाता पञ পুকুরে জলের মধ্যে ঝুপ্ করিয়া পড়িল, তথন ঢিলটিও মিথাা মায় মনে করিতে পারে, সে স্বাধীন ইচ্ছায়ই জলে ঝাঁপ नियाहि। अथवा এकि ग्रक्तक मच्छ नचा मि मिया यूँ है एक वाँ सिया मिलन,

সে ইতস্তত স্থাথ বিচরণ করিয়। বিশাস করিতে পারে যে সে স্বাধীন।

ভগ্ৰানট একমাত্ৰ कर्छा, आभारिक ममछ কৰ্ম ভগবানেৰ ইচ্ছামু-সাবে নিয়মিত, তিনিই এक्यांज यत्री, मानुव সকলেই তাঁহাৰ যন্ত্ৰ

ম তি

(৩) আবাৰ গোঁডা আস্থিক্যবাদীরা বলিবেন, ভগবান দুর্বশক্তিমান দ্বকালাতীত। কাজেই যাহা কিছু ঘটে, তাহা তাঁহারই ইচ্ছায় ঘটে,—তিনি ভূত ভবিশ্বৎ বর্তমান সবই জানেন। তাঁহার জ্ঞান সর্বব্যাপী, কালাতীত—ভাহাতে ভত, ভবিশ্বং ও বর্তমানের প্রভেদ নাই। আমরা যাহা ভবিষ্যতে ঘটিবে বলিয়া মনে করি, তাহা তাঁহার কাছে

পূর্বেট ঘটিয়া আছে। তাহা হইলে মাহুষের বাস্তবিক স্বাধীনতা কোথায় १৮

স্বাধীন ইচ্ছার সভ্যতায় যাঁহারা বিশ্বাসী (Doctrine of free will) ढाँहात्रा वाधाङावानीतम्त्र (determinists) युक्तिश्राम নিমুলিখিত ভাবে খণ্ডন করেন—(১) মান্নবের আকাক্ষা ব্যক্তিব স্বাধান ইচ্ছাব তাহাকে চালনা করে, ইহা সভা নয়। বিপরীত আকাজ্জা বিশ্বাসীদেব পুৰোক্ত যুক্তি-গুলির মধ্যে টানাটানিতে স্বল্ভম আকাজ্ফা জয়ী হয়. সমূহ খণ্ডন এ কথা বলা ঠিক নয়। আকাজ্জাগুলি সক্রিয় শক্তি,

এবং ব্যক্তি নিজ্ঞিয় দর্শকমাত্র, এমন ধারণ। করা ভূল হইবে। ব্যক্তিই মূল

¹ Lillie--An Introduction to Ethics, P. 294

The Hegelian doctrine of the immanence of God in man leads to the same result. History like the course of things, is a logical process, the process of the universal reason .. the self is accounted for by being referred to the Absolute reality of which it is the passing manifestation. Personality is explained to be mere appearance, the ultimate reality is impersonal. Seth-A Study of Ethical Principles, P. 392

শক্তির কেন্দ্র; আকাজ্জ্মাগুলি তাহারই শক্তি এবং ব্যক্তিই কোন আকাজ্জ্মাকে বলীয়ান করে এবং কোন্ আকাজ্জ্মা জয়লাভ করিবে আকাজ্জ্মা মানুষকে তাহা স্থির করে। ব্যক্তিই চালক, সে চালিত নয়। সত্য নব, মানুষই স্মৃত্যাং মনস্তাত্ত্বিক প্রেয়োবাদীদের চেষ্ট্রিত ক্রিয়ার মন-আকাজ্জাগুলিকে স্থাত্ত্বিক বিশ্লেষণ নিতান্ত ভ্রান্ত ।

(২) ব্যক্তির ভবিশ্বং কর্ম আমরা অনেক সময় ঠিক ঠিক আন্দান্ত করিতে পারি। ইহা দারা মাহ্রুষ স্বাধীন নয়, এমন সিদ্ধান্ত

মানুষ স্বাধীন অর্থ
এই নয় যে, তা কোন
নিযমেব অধীন নয;
মানুষও একই অবস্থায
একই প্রকাব কম
কৰে, কাজেই তাহাব
সম্প্র ভবিয়ংবালী
করে। যায

করা ভূপ। একই অবস্থায় বাবে বারে একই ভাবে ব্যবহার দ্বারা মাত্মৰ স্বভাব গঠন করে। এমন ভাবেই কতগুলি দৃষ্টিভঙ্গী ও চরিত্র গঠিত হয়। এ চরিত্র বহু অভ্যাদের দ্বারা গঠিত বলিষাই, একই চবিত্রের মাত্মষ্ বিশেষ ভাবে একই কাজ করে। কিন্তু গঠিতচরিত্র মাত্মষ স্বেচ্ছায়ই কাজ করে—সে বাহিরেব কোন শক্তির দ্বারা তাডিত নয়। সে নিজ স্বভাবেব নিয়ম অত্মুধায়ীই

কাজ করে। মাকুষ সাধীন, অথাৎ, সে কোন নিয়মেরই অধীন নয়, এমন নয়।—সে নিজ স্বভাবের অধীন স্বতরাং, তাহাব ক্রিয়ায় যদি স্বভাব অহুযায়ী সঙ্গতি দেখা যায়, তাহাতে আশ্চর্য হইবাব কিছু নাই—বরঞ্চ তাহাই স্বাভাবিক।

মানুষও কার্য-কারণেন নিধমেব অধীন —তবে সে স্বাধীন, এ কথাব অর্থ সে কোন বাহি-বেব শক্তি বারা নিধ-স্থিত নর, তাহাব কম স্থ-নিয়ন্তিও (২) কার্য-কারণবাদের অবিচ্ছিন্ন শৃল্খল মান্ত্র্যবর সাধীনতাব বিরোধী নয়। মান্ত্র্য সাধীন ভাবে কাজ করে ইহার অর্থ এই নয় যে, সে কারণ বাতিরেকেই কাজ কবে। সাধীনতা অর্থ তাহাব কর্ম বাহিবের শক্তি ছার। সম্পূর্ণ নিযন্ত্রিত নয়। ব্যক্তি নিজেই তাহার কর্ম নিয়ন্ত্রণ করে। ব্যক্তি সাধীন, অর্থাৎ ব্যক্তি স্ব-অধীন।

(৩) শক্তির
শক্তিব অবিনখবতাবাদ স্বীকাব কবিবাও
বলা চলে মানসিক
শক্তি, শারীরিক
শক্তিতে পরিণত
হুইতে পাবে

অবিনশ্বরতাবাদও মান্তবের স্বাধীনতাকে অস্বীকার করে
না। জডশক্তিকেই একমাত্র শক্তি স্বীকার না করিয়া,
মানদিক শক্তিকেও স্বীকার করিলে, একণা স্বচ্ছন্দে বলা
চলে যে মানদিক শক্তি শারীরিক শক্তিতে পরিণত
হইতে পারে, অথবা মানদিক শক্তি শারীরিক শক্তিকে
বাধা দিতে পারে, কিন্তু বিশ্বের সমগ্র শক্তির পরিমাণ

তাহাতে বাডে বা কমে এমন সিদ্ধান্ত করিবার সপক্ষে কোন প্রমাণ নাই।

ভবিশ্বৎ জানেন ইছা সত্য, এবং অস্তিম ভাবে (৪) ভগবান ইহাই সত্য যে, তিনিই সর্বকর্মের একমাত্র কর্তা। ভগবানই পরম কর্জা —তবে তিনিই মামুৰকে কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ইহা মানা যাইতে পারে স্বাধীন ইচ্ছা যে, ভগবানই মাকুষকে নীতিজ্ঞীবন শিক্ষা দিবার জন্ম, निशास्त्र । भाग्रस्त স্বাধীন ইচ্ছা মাযা কাৰ্যতঃ স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন। ইহাকে মায়া বলিলেও হইলেও তাহাব বাস্তব ইহা সম্পূৰ্ণ অলীক বা মিথ্যা হইয়া যায় না। শঙ্কর-ভিত্তি কিছু পাকিতে হইবে—তাহা অলীক মায়াবাদীকেও সীকার করিতে হয় যে মায়ারও কিছু বাস্তব, মিথ্যা নয ভিত্তি থাকিতে হুটাব।

সাধীন-ইচ্ছাবাদীর। শুরু বিপরীত মত থগুন করিয়াই নিরস্ত থাকেন না। তাঁহারা তাঁহাদের সিদ্ধান্তের সপক্ষে কিছু অন্তিবাচক যুক্তিও দিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে প্রধান কয়টি যুক্তি নিয়ুরূপ—

- (১) আমাদের এ প্রভায় অসংশয়িত যে আমি, কোন কাজ করিতেও পারি, আবার নাও করিতে পারি। কোন স্বাধীন ইচ্ছাবাদীদেব সম্পর্কে দায়িত্বাধের ইহাই ভিন্তি। আমর। সর্বপ্রধান যুক্তি এই যে, আমি সাধীন এই সর্বদাই বোধ করিতাম যে, আমরা যাহাই করি না কেন, অণুভৃতি প্রত্যক্ষ। তাহা করিতে আমরা বাধা, তবে শাধীনতা আছে বলিযাই ব্যক্তি নিজ অমুশোচনার কোন অবসরই থাকিত না। কর্মের জন্ম অনুশোচনা তাহার সপক্ষে সর্বাপেক্ষা প্রবল বোধ কবে ইহাই যে, স্বাধীনতাবোধ আমাদের একটি প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতা এবং ইহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতেই হইবে।
- (২) মাসুষের ইচ্ছার ও কর্মের স্বাধীনতা না থাকিলে, নৈতিক জীবন

 অসম্ভব হইত। কণি সেই জন্মই বলিয়াছেন, "Thou

 মাদুষেব ইচ্ছা ও কর্মেব

 থাধীনতা না মানিলে

 নৈতিক জীবন

 অসম্ভব হয়

 আমার স্বাধীন ক্ষমতা আছে বলিয়াই, ইহা সম্বন্ধে

 নৈতিক দায়িত্ব আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে।

 ক্রীতদাস প্রভুর আজ্ঞায় অন্যের গৃহদাহ করিলে, সেই হুছুতির দায় ও শাস্তি
 প্রভুকেই বহন করিতে হইবে, ক্রীতদাসকে নহে।

আপাতদৃষ্টিতে এখানে নীতি ও ধর্মের মধ্যে বিরোধ আছে। নীতি-

বিশ্বাস ব্যক্তির कर्मत्र कम्र वाकिन्दे माही-वाकिन्दे করে ব্যক্তিই ফলভোক্তা। ধর্ম বলিবে— ঈশুরই নীতি বলে, 'আমি কর্তা, ঈশবেই কর্মফল সমর্পণ কর, "নিমিন্ত মাত্রং ভব আমার কর্মেব জন্ত माबी। সবাসাচী—হে অজু´ন, তুমি তো নিমিত্তমাত্র—তুমি তো কর্তা নও"—"তোমার হাতে নাই ভুবনের ভার"। কর্তু ছ-অভিমান যতদিন আছে, ততদিন ধর্মজীবনের গোড়াপত্তনই হয় নাই। ধৰ্ম বলে, "তোমাৰ অন্ত্র্ন যথন পাণ্ডিত্য ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণভাবে ভগবানে হাতে নাই ভুবনের আত্মসমর্পণ করিয়া বলিলেন, "শিষ্যন্তে২হং শাধি মাং ভাব"—ভগবানই ছাম প্রপন্নং--আমি তোমার শিক্তত্ব গ্রহণ করিলাম-প্রসন্ন একম!ত্র কর্তা হইয়া আমার মোহঅন্ধকার দূর কর"—তথনই স্ত্যের দ্বাব ভাহার নিকট উন্মক্ত হইল।

বাস্তবিক পক্ষে, উচ্চতর ভাববাদ দ্বারাই এই আপাতবিরোধের মীমাংসা হইতে পারে। ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ, কিন্তু উচ্চতর ভাববাদ এই ব্যক্তির স্বাধীনতা-ভগবা : হইতে সম্পর্ণ পাথকোৰ আপাত বিৰোধেৰ স্বাধীনতা নয়। ব্যক্তি যেদিন ভগবানের কাচে আত্ম-মামাংসা কবিতে সমর্পণ করিবে সেদিনই সে আপনাকে সম্পূর্ণ করিয়া সক্ষয প্রতিষ্ঠা করিবে। সক্ষম মাহ্রশের স্বাধীনতা কখনও সম্পূর্ণ ও নিরক্ষা হইতে পারে না। কনের পুতৃল সমুদ্র মাপিতে গেলে সমুদ্রেই তাহাকে মিশিতে হইবে। "আমিই জীবন্ত প্রস্রবণ: মানুষ যখন ভগবানেব ইচ্ছার সঙ্গে একাম্মতা ছোট বা বড়, ধনী বা নির্ধন সকলেই বোধ কবে, তখনই জীবনধাব। প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যে স্বেচ্ছায় সে বাস্তবিক পক্ষে স্বাধীন ও আনশ্দে আমাকেই সেবা করে শে প্রদাদ লাভ করে।

"মৃতরাং যাহা কিছু শুভ, তাহার কর্তৃত্ব নিব্দে দাবি করিও না, অন্ত গীতার ভগবান এই কোন মান্থবৈও ইহা আবোপ করিও না। যাহা সর্বকর্ম ফল সম্পূণ ই কিছু এই পৃথিবীতে আছে, তাহা আমাতেই সমর্পণ উপদিষ্ট হইয়াছে
কর—আমি ভিন্ন মান্থবের অন্ত কোন সম্পত্তি নাই।"

"জীবাত্মা যা-কিছু নিজের মধ্যে সীমাবদ্ধ করে পেয়েছে, ভাই দে পরমান্ত্রার মধ্যে অসীমরূপে উপলব্ধি করতে চাষ।

Thomas A Kempis-On the Imitation of Christ, Bk.ii, Ch. XI.

নিজের মধ্যে কী কী আমরা দেধছি ? প্রথমে দেধছি আমি আছি, আমি সতা।

তার পরে দেখছি, যেটুকু এখনই আছি এই টুকুতেই আমি শেষ নই।
যা আমি হব, যা এখনও হই নি, তাও আমার মধ্যে
মান্থবেৰ বাধীনতা
বিশ্ব-চবাচবেৰ সঙ্গে
একান্ধবোধে, ভূমাব
মধ্যে আন্থাকে
আবিদ্ধাবেৰ মধ্যে
মাধ্যেৰ বাধীনতা
বিশ্ব-চবাচবেৰ সঙ্গে
একান্ধবোধে, ভূমাব
মধ্যে আন্থাকে
আবিদ্ধাবেৰ মধ্যে
মধ্যে স্থাপন করিয়া, সেই দিকেই আমাদের লক্ষ্য স্থির
করিতে বলিয়াছেন। সেই সম্পূর্ণতার মধ্যেই আমাদের
শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা। মান্থবের স্বাধীনতা বিশ্বচরাচরের সঙ্গে একাত্মবোধে,
ভূমার মধ্যে আ্বাকে আবিদ্ধাবের মধ্যে।

ব্যক্তি স্বাধীন, ষেহেতু দেই 'ভূমা'র বোধ তাহার মধ্যে আছে—তাই সেই বৃহত্তের আহ্বানে দে নিজ কুদ্র ইচ্ছা ও কর্মকে দেই ভূমা অভিমুখেই পরিচালনা করে।

বিশ্বজগৎ সর্বত্ত নিয়মের অধীন, এবং মাসুষের স্বাধীন ইচ্ছ। আছে এই ত্রুইয়ের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে কোন বিরোধ নাই। প্রয়োজন, কথা তুইটির প্রকৃতি ও তাৎপর্য কার্যনা ১১

২০। ববীন্দ্রনাথ ঠাকুব—শাস্তিনিকেতনঃ সমগ্ এক

understood ...the true or proper meaning of freedom is freedom as opposed to compulsion; and the true and proper meaning of necessity is necessity as opposed to contingency. Thus freedom being opposed to compulsion, and necessity to contingency, there is no antithetical opposition between freedom and necessity. Determinism maintains the uniformity of nature or necessity as opposed to contingency, not to freedom; and therefore a determinist is perfectly at liberty to maintain the freedom of the will...... By freedom whether of the will or anything else, men at large mean freedom from compulsion. What know they or care they, about uniformity of nature or predestination or reign of law? Shadworth Hodgson—Mind, O. S. Vol VI, P. 111

(খ) আত্মার অবিনশ্বভায় বিশাস—

এই বিশাসও নৈতিক জীবনের একটি মূল ভিন্তি। জীবন নিতা পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসরমান। এই জীবনে নৈতিক পরিপূর্ণতা
আল্লাব অমরতার
লাভ হইতে পারে না। তাই এ জীবনের পরও অনস্ত
জীবনে বিশ্বাস করিতে হয়। মৃত্যুর সতাতা অস্বীকার
করিয়া এবং আ্লার অবিনশ্বর্থ প্রমাণ করিয়া, মার্টিপ্লা কতগুলি যুক্তি
দিয়াছেন।

(>) জড়বিজ্ঞানীর দৃষ্টিতে মৃত্যু হইতেছে, বস্তুব রূপ পরিব্রর্তন মাত্র।

মৃত্যু শেষ নম, যে শক্তি দেহরূপে ছিল, তাহা মৃত্যুর পবে পঞ্চভূতে

রূপান্তর মাত্র নানা শক্তিতে মিশাইয়া যায়। কাজেই কোন শক্তিব
মৃত্যু বা সম্পূর্ণ বিলোপ হইতে পারে না।

শক্তির অবিনশ্বতাবাদ বলে, এক শক্তি অন্ত শক্তিতে রূপান্তরিত হইতে পারে, কিন্তু কোন শক্তির সম্পূর্ণ বিলোপ দাধন অভ্লান্তিব যেমন অবলুপ্তি নাই—মানস-শক্তিবও অবলুপ্তি নাই—আছে নিয়ম মানিতে বাধ্য নয়। জডশক্তির মৃত্যু বা অবসান রূপ পবিবর্তন হইতে পারে, কিন্তু মানসিক শক্তি দেহেব মৃত্যুর পরও অম্লান থাকিতে পারে। আর যদি বলা হয় যে, এই নিয়ম

জড় এবং অভড সমস্ত শক্তির বেলাতেই প্রযোজ্য, তাহা হইলে বলা যায় যে, জড়শক্তির যেমন কখনো সম্পূর্ণ অবলুগুি ঘটিতে পারে না, মানসিক শক্তিরও সম্পূর্ণ অবলুগ্তি কখনও ঘটে না—দেহের মৃত্যুর পরও তাহা অবিকৃত অবস্থায় চলিতে থাকে। শ্রীমন্তগবলগাতাও আত্মাব সরূপ সম্বন্ধে বলিতে গিয়া বলিয়াছেন।

ন জায়তে থ্রিয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্যঃ শখেতোহয়ং পুরানো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে ॥^{১২}

>१ श्रीमद्धगवलगीखा-- १म व्यवास •

- (২) বিশ্বজগতের ক্রমবিবর্তনে প্রত্যেক জীবাত্মারও নির্দিষ্ট স্থান ও কর্তব্য আছে। সেই স্থান ও কর্তব্য এক জীবনে সমাও হইতে কর্তব্য শেব হয় না, পারে না। তাই ইহা বিশ্বাস করিতে হয় যে, জীবাত্মার তাই চাই অনম্ভ পরিপূর্ণ আত্মবিকাশ না হওয়া পর্যস্ত, অনস্তকাল তাহার অন্তিত্ব চলিতে থাকে।
- (৩) বৃদ্ধিমান ও নৈতিক জীব হিদাবে মান্তবের অন্তরে এই বিশ্বাস বন্ধমূল যে, এই জীবনই শেষ নয়। অমৃতত্বের জন্ত মান্তবের মান্তবেৰ অন্তরের মাধ্য আছে অর্থতত্বৰ আকাজ্জা—তাহা বিশ্বান ব্যা কাজ্জা কর্যানের থাতায়কে vaticinations of the intellect, vaticinations of the conscience এবং vaticinations in suspense এই তিন দলে ভাগ করিয়াছেন।
- (a) Vaticinations of the intellect— আমাদের মন ও বুদ্ধি দেশে ও কালে সীমিত। কিন্তু ইহার বিকাশের ও উন্নতির সন্তাবনার কোন শেষ নাই।
 কিন্তু এই দেহে যতক্ষণ আমবা আবদ্ধ, ততক্ষণ এই উন্নতি
 মন ও বৃদ্ধিব পবিপূর্ণ
 বিকাশের জন্ম এই
 ভাষ্মবনের পবেও জাবন
 বাক্ষাবনের কবিতে হয়
 চলিতে থাকিবে, যতদিন না দেশ ও কালের সীমা অতিক্রম
 করিয়া বৃদ্ধি নিক্ষ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।
- (b) Vaticinations of the conscience—আমাদের বিবেকেরও এ
 প্রত্যের আছে যে নৈতিক জীবনে উন্নতিও পরিপূর্ণ বিকাশের
 কোন শেব সীমা
 নাই—এই জীবনে
 নৈতিক আদর্শেব
 নৈতিক আদর্শেব
 কৈতিক আদর্শেব
 কৈতিক আদর্শেব
 কিতিক আদর্শেব
 কিত্ত
 কিতিক আদর্শেব
 কিতিক আদর্শেব
 কিতিক আদর্শেব
 কিতিক আদর্শেব
 কিতিক
 কিতক
 কিতিক
 কিতক
 কিতিক
 কিতক
 কিতিক
 কি

আলোচনা করা গিয়াছে।

এই জীবনে স্থাধ্যস্বৰণ ও স্থাধ্য মধ্যে সমত। বিধান হয় না। স্থায়-বিচারক ভগবান পরকালে সাধুকে পুরস্কৃত করেন, অসাধুকে দণ্ড দেন। তাই এই জীবনের পরও জীবন স্বীকার করা প্রয়োজন। কান্টের এই যুক্তিকেই মার্চিস্থ্য Vaticinations in suspense বলিরাছেন। (গ) ভগবানের অন্তিম্বে বিশাস—কাণ্ট বলিয়াছেন যে শুক গুদ্ধ বৃদ্ধিব ধারা ভগবানের অন্তিম্ব ভগবানের অন্তিম্ব ভগবানের অন্তিম্ব ভাবে প্রমাণ করা যায় না, কিন্তু মান্তবের নৈতিক প্রমাণ কবা বার না, কিন্তু মান্তবেব নৈতিক প্রকৃতিব মধ্যে এই বিশ্বাস বন্ধমূল শেষ বিচারক আছেন, যিনি ছুষ্টের দণ্ড বিধান করেন, সাধু কার্যের পুরস্কার দান করেন—এই বিশ্বাস না থাকিলে

পৃথিবীতে কেহ সৎকান্ত করিত না।

দেশ বলেন, নৈতিক জীবনের সমস্ত উভ্তমের মূলে, ভগবান শেষ বিচাব ষাহ। আছে, যাহ। বাস্তব,—তাহার সম্বন্ধে অসীস্তোষ, এবং কবিষা সাধকে পুৰস্কত কবিবেন, সমস্ত নৈতিক যাহা হওয়া উচিত, যাহা সম্ভব, তাহার সম্বন্ধে অদমা কৰ্মেব পশ্চাতে এই আগ্রহ। এই যে বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে বিরোধ, তাহা বিশাস দৃচমূল বান্তব ওআদর্শের মধ্যে চির্নানিন অমীমাংসিত থাকিবে, ইছা ছইতেই পারে না। বিবোধ চিবন্তন হইতে এমন স্থান আছে যেখানে এই বিরোধ মিটিয়া গিয়াছে. এমন পাবে না, একজন কেউ আছেন যিনি সমস্ত আদর্শের পূর্ণতম প্রকাশ,—ইহা আছেন ধাহাব মধ্যে আদৰ্শেব পূৰ্ণতম একটি আলেয়া, বা কবিকল্পনা হইতে পারে না।^{১৩} প্রকাশ

মার্চিপ্ন্য যে নৈতিক প্রমাণ দ্বাবা ভগবানের অন্তিম্ব প্রমাণ করিয়াছেন
তাহা এইরূপ: আমাদের কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা
কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা
কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা
কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা
কর্তব্যবাধের মধ্যে একটা
কাছে লায় আছে—
হইবে। কিন্তু এই বাধ্যতা কাহার কাছে? অন্ত কোন
কাছে নন, ভগবানের ব্যক্তি বা সমাজ বা রাষ্ট্র, মাস্থ্যবের সমস্ত কর্তব্যের
কাছে
পশ্চাতে বাধ্যতার উৎস হইতে পারে না। আমি নিজেও
নিজের কাছে এই বাধ্যতা দাবি করিতে পারি না, কাজেই

সমস্ত কর্তব্যকর্মের পশ্চাতে যে বাধ্যতার দাবি, তাহার আধার একমাত্র সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান ভগবানই হইতে পারেন।

The moral life is, in its essence, an ideal life—a life of aspiration after the realization of that which is not yet attained, determined by the unceasing antithesis of the 'is' and the 'ought to be.' What then, is the source and warrant of this moral ideal this imperious 'ought to be'? To answer that it is entirely subjective, the moving shadow of our actual attainment, would be irrevocably to break the spell of the ideal, and to make it a mere foolish will-o'-the-wisp which once discovered could cheat us no longer out of the sensual satisfaction with the actual. An ideal with no foothold in the real would be the most unsubstantial of all illusions. Seth—A Study of Ethical Principles

কোন সদীম মাহুষের মধ্যেই আদর্শের পূর্ণতা সম্ভব নয়, অথচ এই আদর্শ নিখ্যা কল্পনা নয়, কাজেই বিশ্বাস করিতেই হয় যে ভগবানই একমাত্র সেই পরিপূর্ণতা। জডজগতে যেমন, নৈতিক জগতেও তেমনি, ভাল, আরো ভাল, তার চেয়েও ভাল, এ রকম শ্রেণীবিভাগ আছে। উচ্চতর যাহারা, তাহারা তাহাদের নিয়ের সকলের উৎসাহ ও উল্পমের উৎস। ভগবান হইতেছেন, সেই সব চেয়ে ভালব আদর্শ, যাহা সমস্ভ নৈতিক আদর্শের মলা নির্দেশ করে।

এই আদৰ্শ পৰিপূৰ্ণত। কল্পনা মাত্ৰ হইতে পাৰে না,তাহা নিশ্চয়ই বাহুবে ৰূপ পাইযাছে —সেই বাহুবে ৰূপই ভগবান

এই আদর্শ অবাস্তব ও নৈর্ব্যক্তিক হইতে পারে না।
তাহা নিশ্চয়ই কোথায়ও না কোথায়ও বাস্তব ব্যক্তিরূপ
পরিগ্রহ করিয়াছে।—আদর্শের পরিপূর্ণতার সেই
ব্যক্তিরূপই ভগবান্। ইহা কোন সমীম জডবস্ততে রূপায়িত
হইতে পাবে না—ইহা নিশ্চয়ই কোন চিৎসন্তা হইতে

হইবে ৷ ^{১৪}

সংক্ষিপ্তসার

নীতিচিন্তা কেবল মাত্র বল্পনানির্ভব নয, তাহাদের দার্শনিক সত্য ভিত্তি থাকিতে হইবে।
সমন্ত বিজ্ঞানের মতো নীতিবিতাবও মূল স্ত্রগুলি দর্শনের উপব নির্ভবনীল। দার্শনিক বিচাব
ছাবা তাহাদের সতাতা প্রমাণ কবিতে হয় : সদ্বস্তু সম্বন্ধে দার্শনিক মত নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে দৃষ্টিভঙ্গীকে প্রভাবিত কবে। নীতিবিতাব উদ্দেশ্য আচবণের মূল্যবিচাব এবং
সমন্ত প্রকাব মূল্যেব (values) আলোচনা দর্শনেব বিষয্বস্তু।

প্রত্যেক বিজ্ঞানের মতো নীতিবিদ্যাবন্ত পশ্চাতে থাকে, কতগুলি মূল ধারণা (fundamental concepts) যেগুলি প্রমাণ বাতীতই গৃহীত হয়। নীতিবিদ্যাব গোড়াতেও আছে এমন তিনটি অপ্রমাণিত মৌলিক ধারণা, যেগুলি স্বীকাব কবিয়া না নিলে, নৈতিক কর্ম বা নৈতিক বিচাব অবস্তুত হয়। এই তিনটি ধারণাকে বলা হৃদ Postulates of morality. এই তিনটি postulates হুইতেছে (ক) ব্যক্তি-স্বাধীনতা, (খ) আত্মার অমবত্ব, (গ) ঈশ্বেৰ অন্তিত্ব।

(ক) ব্যক্তিব ইচ্ছ[।] ও কমেবি ৰাধ্নৈতা না থাকিলে, তাহাৰ কৃতক্মেবি জন্ম তাহাকে দামী কৰা যায়ন।। তাহা হইলে নৈতিক জীবন অসম্ভব হয়।

²⁸ A moral ideal can exist nowhere and nowhere but in a mind; an absolute moral ideal can exist only in a Mind from which all reality is derived. Rashdall—Theory of Good & Evil, Vol. II, P. 212

- (খ) এই জীবনে নৈতিক আদর্শেব পূর্ণ প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। স্তরাং স্বীকাব কবিতে হয় বে এই ইহজীবনেব পবেও পবলোকে নৈতিক আদর্শেব পূর্ণ প্রতিষ্ঠাব জন্ম অনস্তকাল আত্মার উদ্যম চলিতে থাকে।
- (গ) এই জীবনে নৈতিক জীবন ও স্থেব মধ্যে সম্বয় হয় না। আমবা দেখি এই পৃথিবীতে সাধুব্যক্তিরা ছঃখ পার, ছটু লোকেবা হয় ও আবাম ভোগ কবে। কিন্তু মানুষেব নৈতিক চেতনাৰ পশ্চাতে আছে এই প্রতীতি যে, কোন দিন না কোন দিন স্বিচাব হইবে, বেদিন ধর্মেব জম হইবে। কাজেই মানিতে হয় যে, একজন চবম স্বিচাবক ভগবান্ আছেন, যিনি স্মৃব কোন প্ৰকালে সাধুকে প্ৰস্কৃত কবেন ও ছুইকে দণ্ডদান কবেন : মানুষের অস্তরেব এই দৃঢ় প্রতীতি মিধ্যা হইলে কেহই ধর্ম ও নীতিব পথে বিচবণ কবিত না।
- (क) মামুধেৰ স্বাধীন ইচ্ছা আছে কিনা, এ বিস্ধে চুইটি বিপ্ৰীত মুক্ত আছে। প্ৰথম মত বলে, মামুষেৰ স্বাধীন ইচ্ছা বলিষা কিছু থাকিতে পাবে না ৷ ইছাবা হটলেন বাধাতা-বাদী (determinists)। ইহাবা বৈজ্ঞানিক মনস্তাত্তিক এবং দার্শনিক নিম্নলিখিত যুদ্ভি দেন :- (:) প্রকৃতির সর্বত্রই কাবণ কাষের ছাব। কঠোবভাবে নিয়প্তি-কোণায়ও ইহাব ব্যতিক্রম নাই। মাফুষেব ইচ্ছা ও কর্মও স্বাধীন ন্য, পূর্ববর্তী কভগুলি অবহা ছাবা নিষপ্তিত। (২) শক্তিব অবিনখবত। নিজঃনেব একটি মৌলিক বিখাস। খাফুদ স্বাধীন ইহা মানিলে, ইহা স্বীকার কবিতে হয় যে, মাতৃদ ইচ্ছ। কবিলে নৃতন কোন শক্তি পৃষ্টি কবিতে পাবে অথবা কোন শক্তিব ক্রিয়াকে ধ্বংস কবিতে পাবে। ইছা অসম্ভব। (১) বাজিব ইচ্ছা ও কর্ম তাহাব দৈহিক ও মান্সিক গঠনেব উপৰ নির্ভ্বশীল। কিন্তু এগুলি জাবাব নির্ভব কবে বংশধাবা (heredity) এবং প্রিবেশ্বর (environment) উপরে। এগুলিব উপৰ মানুষেৰ কোন হাত নাই। বৰঞ্চ মানুষ বংশধাৰা ও পৰিবেশ ছান। সম্পূৰ্ণ ভাৰে প্রভাবিত। (P) মানুষ যে স্বাধীন নর তাহাব একটি প্রমাণ এই যে, কোন মানুষের চবিত্র ও পরিবেশ জানিলে তাহাব ভবিশ্বৎ কম সহলো ভবিশ্বদানী কবা যায়। (a) জডবাদীবা বলেন ষে, অণুপ্রমাণুর সংযোগ-বিযোগে এবং জডশক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়।ব ফলে পৃথিবাতে সমস্ত घडेना घटे, मायूरवत मानम अगटाउद क्रिया अकरे कार-कात्राव कर्छाद मुझ्ल वांधा। কোথায়ও স্বাধীনতা নাই। (৬) ম্পিনোজা বা শঙ্কবেৰ মতো ত্ৰলৈকবাদীবা বলেন, ত্ৰগ্ৰই একমাত্র সত্য, জগৎ ও মাহুষেব স্বাধীনতাবোধ মায়া মাত্র। (१) ভগবানই একমাত্র কর্তা, আমাদের সমস্ত ইচ্ছা ও কম ই তাঁহাব বাবাই নিষ্মিত—তিনিই একমাত যগ্ৰা, আমবা সকলেই ভাঁহাব যন্ত্ৰ মাত্ৰ।

ষাধীন ইচ্ছাব সত্যভায় মাঁহাবা বিষাসী (Free willists), তাঁহাবা উপবেব যুক্তিগুলি নিয়লিখিত ভাবে পণ্ডল কৰেন এবং মালুবেব ষাধীন ইচ্ছাব সপ্ত ক যুক্তি প্রদর্শন কবেন—(১) মালুবেব ষাধীন ইচ্ছাব আছে, ইহাব অর্থ কায়-কাবণ শৃদ্ধাল অন্ধীকাব কবা নয়। মালুবেব ইচ্ছা ও কমেব কতগুলি পূর্ব অবস্থা আছে, তাহা অন্ধীকাব কবা হইতেছে। মালুবেব ষাধীন ইচ্ছাব অর্থ হইল এই যে তাহাব বাহিবের শক্তি মারা তাহাব ইচ্ছা ও কমা প্রভাবিত হইলেও সম্পূর্ণ নিয়ন্তিত নয়। ব্যক্তিত্ব একটি স্বতম্থ শক্তি। সেই স্থিব কবে, তাহাব কোন আকাজ্ঞাব পথ সে গ্রহণ কবিবে। মালুবেব কমা তাহার আকাজ্ঞা ছারা সম্পূর্ণ নিয়ন্তিত, তাহা সত্য নয়। তাহাব প্রবিশ্বেশক্তেও সে অনেক সম্য নিয়ন্ত্রণ করে, সেই

- খির কবে পরিবেশেব কোন্ শক্তিকে সে খীকার করিবে। সে প্রকৃতির হাতে ক্রীড়নক নয়।

 (1) শক্তিব অবিনশ্বরতা জড়শক্তির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, মনোজগতের নিয়য় পূথক। আর ইহা যদি খীকাব কবা যায় যে মানস শক্তি জড়শক্তিতে পবিণত হইতে পারে, জড় জগতে পবিবর্তন আনিতে পারে, তবে শক্তিব অবিনশ্বরতাবাদ নৃতন মর্যাদা লাভ করিবে। (৩) ভগবানই একমাত্র সত্য, কিন্তু জগৎ ও জীবন মিখ্যা নয়। তাহাবও ভগবানেবই বিভাব। (৪) ভগবানই চূড়াস্ত কর্তা, কিন্তু তিনিই মানুষকে নৈতিক জীবনেব অধিকাবী করিবাব জল্প খাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন। (৫) খাধীন ইচ্ছা যে মানুষেব আছে, তাহাব সপক্ষে সবচেরে প্রবল বুক্তি এই যে, এই বোধ আমাদেব প্রত্যেক্ব অন্তবে প্রত্যক্ত। (৬) মানুষের ইচ্ছা ও কর্মেব খাধীনতা না থাকিলে নৈতিক জীবনই অসন্তব হইত। (৭) নৈতিকতা ও ধর্মেব মধ্যে আপাতবিবেধ আছে—নীতি প্রহংএব প্রতিষ্ঠায় বিশাসী, ধর্ম আজ্মমর্পণে বিশাসী। উচ্চতর ভাববাদ (higher idealism) এই বিবোধ মামাংসা কবিতে সক্ষম। মানুষ যথন ভগবানের ইচ্ছাব কাছে আজ্মসর্মপণ কবে, তথনই সে বাস্তবিক স্বাধীনও আজ্মপ্রতিষ্ঠিত।
- (গ) আন্ধাৰ অবিনখৰতা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত যুক্তি দেওৱা হইয়াছে—(১) মৃত্যু দেহেৰ অবসান, কিন্তু ইহাই শেষ নয়, ইহা নৃতন জীবনে উত্তবণ। জড়শক্তিৰ যেমন অবলুপ্তি নাই, মানস শক্তিবও তেমনি অবলুপ্তি নাই, আছে কাপ পৰিবৰ্তন। (০) এই জীবনে সমস্ত কর্তব্যেব শেষ হয় না, তাহাৰ জন্ম প্রযোজন অনন্থ জীবন। (০) মাকুষেৰ অন্তব্যেৰ যে নিম্নত্ত আকাজ্জা তাহা মিখ্যা হইতে পাবে না। (৩) নৈতিক আদর্শেব পূর্ণ প্রতিষ্ঠা এই সীমাবদ্ধ জীবনে সম্ভব নয়—সেই জন্ম অনস্ত জীবন ও অনস্ত উত্তম প্রযোজন।
 - (গ্) ভগৰানেৰ অন্তিকে বিখাদেৰ সপক্ষে শ্ৰেষ্ঠ হইতেছে নৈতিক (moral arguments)
- —(১) শুদ্ধ যুক্তি খাবা ভগবানেব অন্তিই প্রমাণ কবা যায় না, কিন্তু মানুষেব নৈতিক তেতনাব মধ্যে এই প্রত্যের বন্ধুন্দ। ভগবানই সমস্ত কমে ব চূড়ান্ত বিচারক—তিনি আছেন তাই ধর্মে ব অষ হনিশ্চিত। (১) বাত্তব ও আদর্শেব বিবোধ চিবন্তন হইতে পাবে না। ভগবানেই সমস্ত আদর্শ পবিপূর্ণ বাত্তব কাপ নিষাছে। (৩) কর্তব্যবোধেব মধ্যে যে দার আছে, তাহা কোন সসীম ব্যক্তিব কাছে নয়, ভগবানেব কাছে। (৪) ভগবানই হইতেছেন সমস্ত নৈতিক উল্লেখ্য উৎস—তিনিই সমস্ত নীতি ও ধর্মে ব অসংশ্বিত ভিত্তি।

Ouestions

- 1. What is the meaning of the term—Moral Postulates. What are these postulates? Show why these postulates form the basis of moral consciousness.
- 2. Discuss criticially the arguments in favour of and against freedom of the will. Why is belief in freedom essential to moral life?
 - 3. Is the soul immortal? What are the grounds of this belief?
- 4. Critically discuss the moral arguments in support of the existence of God.

বিংশ অধ্যায়

অধিকার ও কর্তব্য

[Moralideas must be translated into practice—Ideal of Justice—Distributive & Retributive—Justice & equity—Rights & obligations—Fundamental Human Rights—Fundamental obligations—Duties of Perfect & Imperfect obligation—Bradley's concept of stations in life and corresponding duties—Conflict of duties—Casuistry—Moral Virtues—Virtue & Knowledge—Virtue & Social Purpose—Cardinal Virtues—Virtues in the modern world—Aristotle's conception of virtues as the golden mean]

নৈতিক জীবনের আদর্শ নির্ণয়ে আমরা কতকগুলি সাধারণ মৌলিক নীতি স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু নৈতিক আদর্শঞ্জলি আলমারীতে সাজাইয়া রাথিবার বস্তু নয়, তাহা জীবনের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য।

নোতক আদৰ্ভাল
সমস্ত নৈতিক জীবনের আধার হইতেছে সমাজের
জীবনেব বান্তব
পরিবেশে প্রয়োগ্যোগ্য বাস্তব পরিবেশ। সেই আধারেই সমস্ত নৈতিক গুণগুলির
বিকাশ ঘটে। নান। সামাজিক সম্বন্ধ, সামাজিক সংস্থা,

প্রথা ও আচারের মধ্য দিয়াই নৈতিক আদর্শ বান্তব তাৎপর্য লাভ করে।

সমাজে বিভিন্ন ব্যক্তির স্থান (station in life) নির্দিষ্ট আছে এবং বিভিন্ন
সমাজে প্রত্যেকেব
বিভিন্ন স্থান ও কর্তব্য
নির্দিষ্ট আছে

মর্থানের পিতা, পরিবারে তাঁহার নির্দিষ্ট স্থান,
মর্থানা ও অধিকাব আছে। সন্তানেরা এবং পবিজনেরা
ভাঁহাকে যথাযোগ্য সন্মান করিবে, ইহা ভাঁহার প্রাপ্য
অধিকার। আবার সংসারের কর্তা হিসাবে, ভাঁহার কর্তব্য ও দায়িত্বও আছে।

নীতিবিষ্ঠা আলোচনায় এই অধিকার ও কর্তব্যের আলোচন। করিতেই হইবে। এই অধিকান ও কর্তব্যেব ভিন্তিতেই নৈতিক আদর্শের বাস্তব রূপায়ণ।

ব্যক্তিকে সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখাই যায় না, স্থতরাং কর্ডব্য শুরু ব্যক্তির নয়, সমাজেরও। যথন বলি, ব্যক্তির কোন এক বিশেষভাবে কাজ করা উচিত, তথন সঙ্গে সংশ্বে ইহাও দাবি করি যে, সমাজ-ব্যবস্থাও উপযুক্ত প্রকার হওয়া প্রয়োজন। যে ব্যক্তি ভাহার কর্ডব্য করেন, ভাহাকে সংশোক

বলিয়া আমরা সম্মান করি এবং যে সমাজ-ব্যবস্থায় বহু সংলোকের উদ্ভব, তাহাকে আমরা প্রশংসা করি।

সমাজে বাক্তিব সঙ্গে ব্যক্তিব বা সমাজেব সজে বাক্তিব শ্রেষ্ঠ আদর্শ— স্থাযপনতা ব)ক্তির সঙ্গে ব্যক্তির, বা ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের যে সম্বন্ধের আদর্শকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলা হয়, তাহাকে এক কথায় বলা যায় ভায়পরতা (Righteousness) বা স্থবিচার (Justice)। এই সম্বন্ধটির স্বরূপ কি গ কোন সমাজ

এই গুণের অধিকারী ?

স্থায়পরতা বা স্থবিচার—সেই সমাজেই স্থবিচার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, যেখানে কেহ কাহারও পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্ব বিকাশেব পথে যে সমাজে বাজিব পূৰ্ণ ব্যক্তিক গঠনেব বাধা দেয় না, ববং যেখানে প্রত্যেকেই প্রত্যেকের পরিপূর্ণ উপযোগী অবস্থা সহায়ক হয়। যে সমাজে মৃষ্টিমেয় বিকাশের পথে শৰ্তমান--্যেগানে কয়েকজন অলগ বিত্তশালী ব্যক্তিদের হাতে ক্ষমতা কেন্দ্রী-কেছ কাহাকেও নিজ উদ্দেশ্যসিদ্ধিৰ জন্ম ভূত, এবং গেখানে বৃহৎ জনসংখ্যা দেই মৃষ্টিমেয়ের আরাম শোষণ কবে না. ও বিলাসের উপকরণ জোগাইতে, ক্ষুধার্ড দেহে উদয়াস্ত সেখানে আছে ম্ব বিচাৰ পবিশ্রম কবে, নিঃসন্দেহেই বলা যায় সে সমাজে স্থবিচার নাই। যে সমাজে বছ ব্যক্তি শিক্ষাৰ সুযোগ পায় না, যে সমাজে স্বাধীন মতামত প্রকাশের স্বয়োগ হটতে বছ মানুষ বঞ্চিত, সে সমাজে নিশ্চিতই স্ববিচাবেব অভাব আছে।

আ্যারিস্টটল্ স্থবিচারকে হুই দলে ভাগ করিয়াছেন—Distributive এবং

Retributive. Distributive justice হুইভেছে

Distributive justice:
সমাজের বিস্ত ও স্থযোগ-স্থবিধা বন্টনে সামা। যে
সমাজের বিস্ত ও স্থযোগ-স্থবিধা বন্টনে সামা। যে
সমাজে ববিস্ত ও স্থযোগ-স্থবিধা বন্টনে সামা। যে
সমাজে ববিস্ত ও স্থযোগ-স্থবিধা বন্টনে সামা। যে
সমাজে সবাই সমানভাবে বাঁচিতে পারে, শিক্ষা পাইতে
পারে, চিকিৎসার সমান স্থযোগ পাইতে পারে, দেশের
শাসন ও পরিচালন ব্যবস্থা অংশ গ্রহণের সমান স্থযোগ পাইতে পারে, সেই
সমাজে স্থবিচার আছে বলা যায়।

Retributive justice হইতেছে, প্রভ্যেকেই তাহার কর্মের উপযুক্ত ফল
ভোগ কবিবে। শ্রমিক পরিশ্রম করিলে, ভাষ্য মজুবী
Retributive justice:
প্রভ্যেক নিজ প্রেম ও
কর্মের ফল ভোগ
কবিবার স্বযোগ
পাইবে
তাহারে কোন ক্ষোভ থাকে না, কারণ সে জানে যে,
তাহারে নিজ প্রপক্ষিব ফল অবশ্যই ভোগ করিতে

হইবে ৷

প্রেটোর মতে, 'স্থবিচার হইতেছে, নিজ নিজ সমাজে প্রজ্ঞেক ব্যক্তির নিজ নিজ কাজ করিবার ক্ষমতা'। কাজেই যথন আমার ভাষ্য কর্মের অধিকারে কেউ অযথা হস্তক্ষেপ কবে, তথন সে আমার প্রতি অবিচার কবে। কাজেই প্রেটোর মতে, স্থবিচার কবিতে গেলে, সাধীনভার আবহাওয়া থাক। প্রয়োজন।

দেখ্ বলেন, খ্রীষ্টায় মুইটি শ্রেষ্ঠ আদর্শ — স্থবিচার ও হৃদয়বন্তা (justice &

থ্রীয় ছুইটি শ্রেপ্ত
আদর্শ—স্থবিচাব ও
হৃদ্যবস্তা। স্থবিচাব
বলে, সকলকে তাহাব
প্রাপ্য দাও; হৃদ্যবস্তা
বলে পাপীকেও
ভালবাসা দাও

benevolence) একটি আর একটির সোপান। স্থবিচার বলে, "দাতের বদলে দাত, চোথের বদলে চোখ—an eye for an eye and a tooth for a tooth", আর হৃদয়বস্তা বলে—"মেবেছিস্ কলসীব কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?" প্রকৃত সংস্কৃতিবান্ হইতে গেলে, যেমন সংযমী হওয়া প্রয়োজন, তেমনি প্রকৃত হৃদয়বান

হইতে গেলে, স্থায়পরায়ণ হইতে হয়। যাহার যাহা প্রাপ্য ভাছাকে ভাহা দিলে স্থবিচাব হয়, কিন্তু যে অক্ষম ভাহাকে অন্নদান করিলে, ভাহা হইল হৃদয়বস্তা। শাইলক্ যথন ভাহার প্রাপ্য এক পাউও মাংস দাবি কবে, ভথন সে স্থবিচারের ভূমিতে দাঁডাইয়াছে আর বৃদ্ধদেব যথন বলিলেন

> অক্টোধেন জিনে বোধং অসাধুং সাধুনা জিনে। জিনে কদবিয়ং দানেন সচেন অলিকবাদিনং॥

তখন তিনি হৃদয়বন্তার উচ্চতর ভূমি হইতে কথা বলিলেন। °

> | Aristotle-Nicomachean Ethics, V, iii, IV

o | Plato-Republic, Bk. IV. 433e.

৪। ধন্মপদ

বাস্তবিক পক্ষে হৃদয়বন্তা (benevolence) স্থায়পরতারই পরিপূর্ণ প্রকাশ। স্থায়পরতা, সামাজিক সম্বন্ধের ক্ষেত্রে সমতার স্বীকৃতি। বাইবেলের এই বানী,

ক্ষেব্র স্থাবপ্রতাবই
প্রিপূর্ণ প্রকাশ

বোধেরই পরিণতি হৃদয়বন্তায়। এক হিসাবে বলা যায়,

ভারপরতার দৃষ্টিভঙ্গী নিষেধাত্মক—'অপরকে তাহার প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিও না', আর হৃদয়বস্তার দৃষ্টিভঙ্গী হইতেছে নির্দেশাত্মক—'অপরকে হৃদয় দিয়া ভালবাস।' হুইটি গুণেবই প্রকাশের ক্ষেত্র হইতেছে সমাক্ত সম্বন্ধ, কিন্তু এখানেও একটি প্রভেদ আছে। ভারপবতার দৃষ্টিভঙ্গী গোষ্টিজীবনেব সমৃদ্ধতার আর হৃদয়বতার দৃষ্টিভঙ্গী হইতেছে ব্যক্তিজীবনের বৈশিষ্ট্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধে।

Justice & Equity—স্থানিচাবের আদর্শকে সমাজের বাস্তব ক্ষেত্রে ব্যবহার করিতে হইলে (Retributive justice) তাহাকে নির্দিষ্ট ভাবে লিপিবন্ধ করিতে

অধিকাব যেখানে নিৰ্দিষ্ট! ও বিধিবদ্ধ ভাষা Law হয়, ইহাকেই বলা হয় Law বা Jurisprudence। আইন ব্যক্তির অধিকার নির্দিষ্ট করে, অন্তের অধিকার লজ্খনের অপরাধকে সংজ্ঞা দ্বারা চিহ্নিত করে, বিচারের প্রণালী প্রণয়ন করে, কখন কোন্ অপরাধে কি পরিমাণ শাস্তি

বিধান করিতে হইবে, সে সম্বন্ধে স্বস্পষ্ট নির্দেশ দান করে।

কিন্তু মান্থবের সমস্ত অধিকার কাগজে-কলমে নির্দেশ কর। যায় না, সব অধিকার লজ্মনে শাস্তিও স্কুম্পষ্ট ভাবে নির্দিষ্ট করা যায় না। তাই লিখিত আইনের উপরও বিচারকের স্থায়-বুদ্ধির উপর কিছুটা ছাড়িয়া দিতে হয়। এই যে অলিখিত স্পবিচারের বিধান, তাহাকে বলা হয় Equity।

e ় তাই Seth বলিয়াছেন, Benevolence is more just than justice, because it is enlivened by the insight into that 'inequality' and uniqueness of individuals which is no less real than the 'equality' of persons. Seth—A Study of Ethical Principles, P. 276

of nature, not on legislation. In England in early days, there were many cases, where right could not be done, or wrong redressed, by the processes of the ordinary law. It became the custom to refer such cases to the Chancellor as the Keeper of the King's conscience. Ignoring the common law, he gave decisions according to the principles of equity and in time a body of law and precedents grew up which was known as equity. The New Standard Encyclopaedia, P. 452

Rights and obligations—প্রত্যেক স্থপরিচালিত সমাজ বা রাষ্ট্রে ব্যক্তিদের স্থান ও অধিকার নির্দিষ্ট থাকে। সেই অধিকার অন্ত সকলের কাছে

নর্মাদার যোগ্য। সমাজে পিতার নির্দিষ্ট স্থান আছে; মাতা ও শিক্ষকেরও

নির্দিষ্ট স্থান আছে। প্রত্যেক স্থানের উপযোগী অধিকারও

তাহাদের আছে, সেই অম্যায়ী মর্যাদাও তাহাদের প্রাপ্য।

ক্ষান (station) অম্যায়ীই অধিকার ও মর্যাদা। সকলের

সব অধিকার নাই, সব মর্যাদাও সকলের প্রাপ্য নয়। শিশু

পিতা মাতার অধিকার ও মর্যাদা দাবি করিতে পাবে না, ছাত্র শিক্ষকেব প্রাপ্য

সম্মানের অধিকারী নয়।

কিন্তু অধিকার আপনিই আদে না—তাহ। অর্জন কবিতে হয়। পিত।

সন্তানের প্রতি নিজ কর্তব্য পালন করেন। শিক্ষক
অধিকাৰ উপযুক্ত
কর্তব্য সম্পাদন
কর্তব্য সালন স্থাক ভারেদের প্রতি নিজ কর্তব্য পালন করেন,—এবং এ
কর্তব্য সালন স্থাক ভারেদের করিলে, তবেই তিনি উপযুক্ত
করিতে হয
অধিকারী হন। অধিকার ও কর্তব্য পরস্পর
অবিচ্ছিন্ন সম্পর্কে যুক্ত। যিনি কেবলই অধিকার দাবি
করেন, কিন্তু যিনি নিজ স্থানামুযায়ী কর্তব্যে পরাশ্ব্যুথ, তিনি প্রদ্ধালাতে
বঞ্চিত্ত হন।

অধিকার ও কর্তব্যের সম্বন্ধটি আমরা হুই ভাবে দেখিতে পাবি। পিতা-মাতা ও শিক্ষকের যেখানে অধিকার আছে, দেখানে অধিকাব ও কর্তব্য অন্তদিকে সম্ভান ও ছাত্রদের তাঁহাদের প্রতি কর্তব্য অঙ্গাঞ্জিসম্বন্ধে যুক্ত---আছে। আবাব পিতা-মাতা-শিক্ষকের অধিকাবের সঙ্গে পিতাব যেখানে অধিকার, সম্ভানেব সঙ্গেই আছে, তাহাদের নিজেদেরও কর্তব্য-সম্ভানের সেখানে কর্তব্য ছাত্রের প্রতি। আর এক ভাবেও সম্বন্ধটি যখন আমি স্বাধীন নাগরিক হিদাবে কতগুলি অধিকার দেখিতে পারি। দাবি করি, (যথা স্বাধীন চিন্তার অধিকার, যথেচ্ছ ভ্রমণের আবার অধিকাব দল গঠনের অধিকার, নিজ পন্দছমতে। অধিকার. দাবি কবিলে অস্তের জীবিকার পথ বাছিয়া নিবার অধিকার) অমুরূপ অধিকাব সক্তে সক্তে আমাকে অন্তের অহুরূপ অধিকারের দাবিও স্বীকাব কর্তব্য স্বীকার করিতে হয়। স্বাধীন নাগরিক হিসাবে অন্তদেরও স্বাধীন চিন্তার অধিকাব, যথেচ্ছ ভ্রমণের অধিকার আমাদের মানিয়া নিতে

হইবে, তাহাদের বাধা দিবার অধিকার আমাদের নাই।

কিন্তু আরও গভীরতর অর্থে অধিকার কর্তব্যের সঙ্গে যুক্ত। আমাদের কোন অধিকার একা ভোগ করিবার জন্ম নহে,—সব কোন অধিকার্ট অধিকারই বহুর স্থুখ ও কল্যাণের সলে যুক্ত। একাৰ ভোগেৰ জন্ম ধাগুগ্রহণ দ্বারা স্কম্ব দেহে বাঁচিবার অধিকার আছে— নছে—সব অধিকারই বছব হুখ ও কল্যাণের যাহাতে আমি যথাসময়ে সমাজের সেবার যোগা স্ভিত যুক্ত হইতে পারি। বিভ্তভোগের অধিকার আমার কিন্তু সেই অধিকার সমাজের কল্যাণের সঙ্গে অবশ্য যুক্ত হইতে হইবে। আইন ব্যক্তির অধিকার রক্ষার প্রতিশ্রুতি দেয়, কিন্তু দেই অধিকার কোন অবস্থায়ই সমাজের হিতের বিরোধী হইতে পারে না। নীতি ও আইন মান্তবের সেই অধিকারই কেবলমাত্র স্বীকার করিবে, যাহা ব্যক্তির ও সমাজের সম্পর্ণ বিকাশের পক্ষে উপযোগী।

ব্যক্তির মৌলিক অধিকার—ব্যক্তির মূল্য আছে, এবং ব্যক্তিছের সম্পূর্ণ বিকাশই শ্রেষ্ঠ আদর্শ, ইহা স্বীকার করিলে, তাহার কতগুলি মৌলিক অধিকারও স্বীকার করিতে হয়। ফরাদী বিপ্লবের দময় মাপ্লবের মৌলিক অধিকার দয়েরে যে ঘোষণা করা হইয়াছিল, তাহা ইতিহাসপ্রদিদ্ধ হইয়া আছে, এবং তাহার পর হইতে যে দমস্ত জাতি সংগ্রাম বা বিপ্লবের মধ্য দিয়। স্বাধীনতা অর্জন করিয়াছে, তাহারা প্রত্যেকেই সংবিধানে মাপ্লবের মৌলিক কতগুলি অধিকার লিপিবদ্ধ করে। আমেরিকার Declaration of Independenceএ এই জাতীয় ঘোষণা আছে। রাষ্ট্রসংঘ স্বাষ্টিকালেও

ন্যক্তিব **কড**গুলি অধিকাব মৌলিক নলিষ৷ খাকাব কবা হয প্রেসিডেন্ট রুজভেন্ট ও চার্চিল কর্তৃক—মান্থবের পাঁচটি স্বাধীনতা (five freedoms) রক্ষা সমস্ত রাষ্ট্রের কর্তব্য ইহা স্বীকৃত হইয়াছিল। দ্বামানের ভারতীয় সংবিধানেও প্রত্যেক নাগরিকের কতগুলি মৌলিক অধিকার (Fundamental

rights) সম্বন্ধে সর্বোচ্চ আইনগত স্থীকৃতি আছে। নৈতিক জীব হিসাবে প্রত্যেক মান্তবের নিম্নলিথিত অধিকারগুলি স্থীকার করিতে হয়—(১) জীবনের ভাষিকার—প্রত্যেক মান্তবের বাচিবার অধিকার আছে। যে রুগ্ধ, যে অক্ষম, যে পাপী তাহাকেও বাঁচিতে দিতে হইবে,—তাহারও জীবিকার ব্যবস্থা

^{9 |} By himself, a man has no right to anything whatever. He is a part of the social whole; and he has a right only to that which it is for the good of the whole that he should have. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 290

Lillie-An Introduction to Ethics, Pp. 260-61

করিতে হইবে। পূর্বে স্পার্টাতে রুগ্ণ সম্ভানদের পর্বতগাত্তে পরিত্যাগ করা হইত। আমাদের দেশে ধর্মের নামে নরবলির ব্যবস্থা (১) জীবনের অধিকাব: ছিল, কন্তাসম্ভানকে গলাসাগরে বিদর্জন দেওয়া হইত।

প্রত্যেকের বাঁচিবার অধিকার আছে, আ্যান্তবকার অধিকার

বছ দেশে যুদ্ধবন্দীদের নির্মমভাবে হত্যা করা হইত, গত মহাযুদ্ধেও হিটলার জার্মানীতে বন্দীশিবিরে আবন্ধ

বছ সহস্র ইছদীকে নিক্ষণ ভাবে হত্যা করিয়াছিল।
কিন্তু আধুনিক যুগের মান্থবের জাগ্রত মানবতাবোধ ইহাকে গভীরতম
পাপ বলিয়া নিন্দা করিয়াছে। কিন্তু তথাকথিত সভা দেশে এখনও
জীবনের প্রতি মারাত্মক মৃষ্টিযুদ্ধ, ড্রেল লডাই, ভীষণ বিপজ্জনক মোটর
রেসিং ইত্যাদি জনপ্রিয়, উত্তেজনা-স্প্টিনারী খেলা জনপ্রিয়। বান্তবিক
পক্ষে, এই সব খেলাতে উৎসাহ, জীবনের প্রতি গভীর শ্রদ্ধার অভাবই
স্চনা করে। একথাও বলা যায়, যে পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তির বাঁচিয়া
থাকিবার ও উপযুক্ত জীবিকাব উপায় না হয়, সে পর্যন্ত জীবনের অধিকার
প্রকৃত হইয়াছে ভাবে স্বীকৃত হইয়াছে, ইহা বলা যায় না। কাজেই জীবনের
অধিকারের সঙ্গেই যুক্ত, জীবিকার জন্ত শ্রমের অধিকার।

পূর্বে ই বলিয়াছি প্রত্যেক অধিকারের সক্ষেই যুক্ত আছে, কতগুলি কর্তব্য।
তাই জীবনের অধিকারে দাবি করার সঙ্গেই নিজ জীবন ও
সঙ্গেষ যুক্ত আছে অপরের বা অপবেব জীবন অযথ। বিপন্ন ন। করিবার
অক্টের জীবন বক্ষাব দায়িত্বও সীকার করিতে হয়।
দাবিত

(২) স্বাধীনতার অধিকার— নৈতিক জীবন সাবীনতা ভিন্ন সম্ভবপর নয়, এবং নৈতিক জীব হিদাবে মানুষের স্বাধীনতার স্বাভাবিক অধিকার আছে। দাসম্বপ্রথা মানব-স্বাধীনতা অস্বীকৃতির রুচতম নিদর্শন। একদিন এই কুপ্রথা সব দেশেই প্রচলিত ছিল। স্থাধের বিষয়,

ষাধীনতা নৈতিক-গুণসম্পন্ন মানুষেব

শ্ৰেষ্ঠ অধিকাৰ

এখন আফ্রিক। ও এশিয়ার সামান্ত কয়েকটি অসভা .দেশ ভিন্ন ইহা আইনতঃ পৃথিবীর সর্বত্রই নিষিদ্ধ। কিন্তু এখনও

প্রায় কোন দেশেই ধাহারা দরিত্র ও কায়িক শ্রমের উপর

নির্ভর করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে, তাহারা স্বাধীন মান্ত্রের মর্বাদা পাভ করে নাই।

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 290

সম্পূর্ণ নিরস্কুশ স্বাধীনতার অধিকারও নাই, কাহারও থাকিতে পারে না। " প্রত্যেকে নিজ ব্যক্তিম বিকাশের স্বাধীনতাই শুধু দাবি নিরকুশ স্বাধীনতা করিতে পারে। অন্সের ব্যক্তিত্ব যাহাতে সঙ্কৃচিত হয়, কাহারও থাকিতে সামাজিক বিশুঙ্খলা স্ষ্টি হয়, এমন কোন কাজের পাবে না স্বাধীনতা ও অধিকার কাহারও থাকিতে পারে না। ব্যক্তিত্ব বিকাশের উপযোগী বলিয়াই, স্বাধীনতার অধিকার মৃল্যবান। তাই স্বাধীনতার অধিকার তাহারই আছে, যে নৈতিক বিকাশের জ্বন্ত তাহা ব্যবহার করিতে সক্ষম ও ইচ্ছুক। মিলটন তাই বলিয়াছেন, "বাহার: সৎ লোক তাহারাই কেবল স্বাধীনতাকে অন্তরের সঙ্গে ভালবাদেন, স্বাধীনতা ভিন্ন অন্সেরা সাধীনতা ভালবাদে না, ভালবাদে স্বেচ্ছাচার। নৈতিক গুণেব এবং স্বেচ্ছাচারী উৎপীডকের অধীনেই স্বেচ্ছাচার বর্ধিত বিকাশ হইতে হুইবার স্থােগ পায়। কাজেই স্বাধীনতার যিনি ভক পাৱে না তাঁহাকে জ্ঞানবান ও সাধু হইতে হইবে।"^{>0} ব্যবহারের স্বাধীনতা বুদ্ধিমতী ও কল্যাণী গৃহলক্ষীকে দেওয়া যায়, কিন্তু অবোধ শিশুকে এই স্বাধীনতা দেওয়া যায় না। অন্ত সমস্ত স্বাধীনতাব সঙ্গেই অধিকারের মতো স্বাধীনতার অধিকারের সক্তেও যুক্ত থাকে যুক্ত আছে সমাজ-কর্তব্য ও দায়িত্ব। স্বাধীনতা সমাজকল্যাণে এবং ব্যক্তির কল্যাণে ইহা শ্রেষ্ঠ বিকাশের কাজেই শুধু ব্যবহার্য। সেই জন্ম স্বাধীনতা ব্যবহাবের দায়িত্ব দান করা যায় না, গ্রহণ করাও যায় না। ইহা অর্জন করিতে হয়। ১১

(৩) সম্পত্তির অধিকার— সাধীনতার অধিকারের সঙ্গেই যুক্ত, সম্পত্তির অধিকার। মান্ন্রথ নিজ বৃদ্ধি বা শ্রম দারা যাহা অর্জন করে, তাহা ভোগের অধিকার আহে। শ্রম দারা যাহা উৎপন্ন করিতে হয়, তাহার মান্ন্রথ নিজ শ্রম দারা আহে। শ্রম দারা যাহা উৎপন্ন করিতে হয়, তাহার দাহা উৎপন্ন করিতে হয়, তাহার দাহা উৎপন্ন করিতে হয়, তাহার জয়ও চাই প্রকৃতির দান, যাহাকে অর্থনীতিবিল্না বলিবেন আহবণ কবিল, তাহা ভূমি। এই ভূমি সমস্ত সম্পাদের মূল। এই সম্পাদের যে ভোগের অধিকার আহেল ব্যক্তির স্থায্য অধিকার, তাহাই সম্পত্তি। শুদ্ধি তাহার আহেল আহেল আহবিলা সমাজতন্ত্রীরা বলিবেন, প্রকৃতির সমস্ত সম্পাদের সকলের সমান অধিকার আহে, এমন কি কেহ কেহ বলিবেন, ত্রী-পুত্রও সমাজের

> ! Milton-Tenure of Kings & Magistrates, § 1.

^{33 |} MacKenzie—A Manual of Ethics, Pp. 291-92

সকলের সম্পত্তি। বর্তমান কালে ক্য়ুনিস্ট সমাজের দাবি এই যে, ভূমি বা প্রাকৃতিক সম্পদে কাহারও ব্যক্তিগত অধিকার থাকিবে না। ইহা কভদুর সম্ভব এবং নীতিগতভাবে এ দাবি কভটা সমর্থনীয়, তাহা ইতিপূর্বে আলোচনা করিয়াছি।

ক্ষ্যুনিস্টরা সম্পত্তির অধিকাব অধীকাব কবেন এখানে শুধু এটুকুই বল। যায় যে, যে সমাজ ব্যবস্থায় বহু ব্যক্তি ভূমি বা সম্পত্তির অধিকার হইতে বঞ্চিত, যেখানে প্রাকৃতিক এবং মহুগ্মস্ট সম্পদের বন্টনে গুরুতর বৈষম্য আছে, সে ব্যবস্থা অবশ্যই নিন্দনীয়। অন্তান্ত সমস্ত

অধিকারের মতো সম্পত্তির অধিকারের উদ্দেশ্য হইতেছে, ব্যক্তি ও সমাজের স্থৰ্য নৈতিক বিকাশ, এবং অন্ত সমস্ত অধিকারের মতো সম্পত্তির অধিকারে সঙ্গেও

যাহাব সম্পত্তিব
অধিকাব আছে,
তাহার দায়িত্ব আছে
সমাজকল্যাণে ইহাব
সুধাক্ষাবহাবেব

যুক্ত কতকগুলি কর্তব্য থাকে। এ বিষয়ে আারিস্টিল্ যে কথা বলিয়াছেন, তাহা স্থগভীর চিস্তার পরিচায়ক। তিনি বলিয়াছেন স্ত্রী-পুত্র ইত্যাদি সমস্ত সম্পদে কাহারও কোন ব্যক্তিগত অধিকার থাকিবে না, ইহা অসম্ব কথা। ইহাই বলা যায় যে, আদর্শ রাষ্ট্রে উৎপাদনের সমস্ত উপায় সকলের সমভাবে ব্যবহাবের অধিকার বা স্ক্র্যোগ স্থবিধ। থাকিবে

এবং স**ক্ষে সাক্ষে প্রা**ত্যেকের উপর এ দায়িত্বও থাকিবে, যাহাতে এই সম্পদ উৎপাদন ও ভোগের অধিকার সকলের সমবেত স্বার্থরক্ষার জ্ঞাই ব্যবহার হয়।

(৪) চৃক্তি করিবার অধিকার—স্থল্বলসমাজ্জীবনে ব্যক্তির। নানা বিচিত্র

ব্যক্তির নিজ স্বার্থ বক্ষার জন্ম চুক্তি

করিবার অধিকাব আছে সম্বন্ধে যুক্ত হয় এবং এ সমস্ত সম্বন্ধের ভিত্তি অনেক ক্ষেত্রেই ছই পক্ষের মধ্যে সম্পাদিত, লিখিত ও অলিখিত চুক্তি। সরকারী বা বেসরকারী কোন চাকুরিতে যখন কোন লোক নিযুক্ত করা হয় তখন কতগুলি নির্দিষ্ট শর্ত ছই পক্ষই মানিয়া নিয়া, পারস্পরিক চুক্তিতে আবদ্ধ হয়। সমাজ এই

চুক্তিকে মর্থাদা দেয়, ব্যক্তি এবং সংস্থা এই চুক্তির অধিকার স্থীকার করে, এবং ধর্মাধিকরণ এ প্রকার চুক্তির শর্ত কোন পক্ষ লঙ্খন করিলে, তাহার শান্তিব কিন্তু এমন চুক্তি করা বাবস্থা করে। অবস্থা,কাহারও এমন চুক্তি করিবার অধিকার বাইবেনা যাহা ঘারা নাই, যাহা নিজের বা অন্তের মানবিক মর্থাদাহানিকর। অপবেব বা নিজেব মানবিক মর্থাদার পেটের দায়ে, কেহ যদি আপনার স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া হানি হয়, অথবা দাস হইবার জন্তা, চুক্তিতে আবদ্ধ হয়, অথবা সন্তানের সমাজের অকল্যাণ ভরণপোষণের জন্ত কোন নারী যদি সতীত্ব বিক্রয়

করিবার জন্ম চুক্তিতে আবদ্ধ হইতে সীকৃত হয়, সমাঞ্চ এই অনৈতিক

চুক্তি স্বীকার করিবে না। এই অধিকার সমাজস্বীকৃত, যতক্ষণ পর্যস্ত ইহা ব্যক্তিছের পূর্ণ বিকাশের সহায়ক।

এই অধিকাবের সঙ্গেই থাকে চক্তি পালন কবিবাব দায়িত। মৃ-শঙ্গল বাষ্টেই স্বাধীনতা. সম্পত্তিব অধিকাৰ ও চুক্তিব অধিকাব উপযুক্ত মুখাণা লাভ কবিতে পাৰ্থে

যে কোন নৈতিক চুক্তি সম্পাদন করিবার অধিকার যেমন ব্যক্তির আছে, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে তাহার উপর এ দায়িছ আছে যে চুক্তি সম্পাদন করিলে তাহা পালন করিতে হইবে। বিবাহ-সম্বন্ধে যুক্ত হইলে, স্বামীর ষেমন স্ত্রীর সম্বন্ধে কতগুলি অধিকার জন্মায়, তেমনি স্থীর ভরণ-পোষণ, এবং তাহার সন্মান রক্ষার দায়িত্বও স্বামীকে সীকার করিতে হয়। সুস্থ, সুশুখল রাষ্ট্রেই স্বাধীনতা, সম্পত্তির অধিকাব ও চুক্তির অধিকার পূর্ণ মর্যাদা লাভ

করিতে পারে। ১২

(৫) শিক্ষার অধিকার—অত্যন্ত আধুনিক কালেই মানুষ শিক্ষার অধিকার দাবি করিতে শিধিয়াছে। পূর্বে শিক্ষা মৃষ্টিমেয় ভাগ্যবান কয়জনেরই ভাগ্যে জুটিত , বৃহৎ জনসাধারণ এই অধিকার হইতে বঞ্চিত ছিল, আধ্ৰিক সমাজে এবং এই অবস্থার বিরুদ্ধে বিশেষ কোন ক্ষোভও ছিল না। প্ৰত্যেক শিশুং শিক্ষাব এমন কি, সদেশের ও বিদেশের পণ্ডিত ব্যক্তিগণ শুধুমাত্র অধিশাৰ আছে ব্রাহ্মণদেরই শিক্ষার অধিকার থাকিবে, রাজার সন্তান বা পুরোহিতেরই উচ্চত্ম শিক্ষার অধিকার থাকিবে, এই অসাম্য সমর্থন করিয়াছেন। আজ অবশ্য দুমস্ত দভা রাষ্ট্রেই দব ব্যক্তির পক্ষেই উচ্চতম শিক্ষার অধিকার আছে, ইহা আইনতঃ খীকৃত। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে আজও দৰ্বত্তই উচ্চতম শিক্ষার স্থযোগ সকলের জন্ম নাই।

সকলের যেমন শিক্ষা পাইবার অধিকার আছে, তেমনি সেই সঙ্গে প্রভাকের উপর এ দাবি আছে যে, নিজের সাধ্য অনুষায়ী নিজ শক্তি ইহাব সঙ্গেই দায়িত্ব ও সম্ভাবনাকে শিক্ষার দারা পূর্ণভাবে বিকশিত করিতে আছে প্ৰত্যেকৰ ভারতের প্রাচীন ঋষিরা ইহাকে বলিয়াছেন, হইবে ৷ শক্তিও সম্ভাবনাকে ঋষিঋণ-শাস্ত্রঅধায়ন ও শাস্ত্রচর্চা দারাই ব্যক্তিকে এ ঋণ বিকশিত কনিবাব শোধ করিতে হয়। তাহা ছাড়া ব্যক্তির উপর এ দায়িত্বও আছে, সমাজ তাহাকে শিক্ষার যে স্থযোগ দিয়াছে সে শিক্ষার ফল সেবার দ্বারা

সমাজকে ফিরাইয়া দিতে হইবে।

[:] Nuirhead—Elements of Ethics, Pp. 183-4.

সমাজ প্রত্যেক মামুবের কডকগুলি অধিকাব যেমন শীকাৰ কৰে, তেমনি ভাহাব নিকট হইভে কডগুলি আমুগভাও দাবি কবে

মানবের কর্তব্য-মান্ত্র মান্তবের সলে সমাজে সহস্র বিচিত্র সম্পর্ক স্থাপন সর্বক্ষেত্রেই ব্যক্তির স্থান ও সম্পর্ক অমুখায়ী এক দিকে যেমন কতগুলি নিদিষ্ট অধিকার থাকে. তেমনি সক্তে সঙ্গে কতগুলি কর্তব্যও দায়িত্ব থাকে, একথা পূর্বেই আলোচিত হইয়াছে। জীবনের অধিকাবেব সঙ্গে আছে, জীবনকে শ্রদ্ধা করিবাব ও স্থন্থ ভাবে পোষণ করিবার দায়িত্ব। ভারতীয় শাস্ত্রকারেরা এই কর্তবাকে আরো গভীব ও ব্যাপক দৃষ্টিতে দেখিয়া, তাহাকে নাম দিয়াছেন অহিংসা। শুধু যে মামুষের জীবন সম্পর্কেই এ দায়িত্ব আছে তা নয়, লতাওলা, পশুপক্ষী,

জীবনকে শ্ৰদ্ধা কবিতে হইনে কীটপতক সম্পর্কেও মাত্মধের কর্তব্য আছে। ভাবতীয শবি **মাসুবকে বিশ্বজগতেব সঙ্গে যুক্ত করিয**় এক করিয় দেখিয়াছেন। তাই গৃহত্বের প্রতি নির্দেশ—সমস্ত জীবেন

অনিষ্ট কামনা দূর করিতে হইবে, সকলকে সেব। করিতে হইবে। আলবালে

গাছপালা, পশুপাগী, জড়দ্রবাকেও উপযুক্ত

শ্ৰদ্ধ। দিতে হইবে

জল সেচন, হরিণীর ক্ষতমুখে ইঙ্গুদি তৈললেপন, পক্ষীদের আহার দান ইহ। যে শুধু কম্মুনিব আশ্রমেবই বাবস্থা ছিল তাহা ন্য। এমন কি তৈজ্পপত্ৰ, চুলী, ইত্যাদি গুহস্থালীর জডদ্রব্য সম্বন্ধেও গুহস্থের কর্তব্য আছে, তাহাদেব

শ্রদ্ধার সহিত যথোচিত যত্নেব সঙ্গে ব্যবহার কবিতে হইবে।

স্থাধীনতাকে উন্থমেব সহিত বন্ধা কবিতে হইবে, পবেব স্বাধীনতাকেও প্রদ্ধা কবিতে হইবে

তেমনি ভাবে নিজের স্বাধীনতাব অধিকাব, যেমন মাত্রুষ উল্পামের সহিত রক্ষা করিবে, অপরের স্থাধীন অধিকারেও সে অযথা হস্তক্ষেপ করিবে না। এই আদর্শই কাণ্ট অন্ত ভাষায় প্রকাশ করিয়াছিলেন, "Treat humanity either in thine own person or in others always as an end and never as a meaus." সর্বপ্রকার শোষণাই নিন্দনীয়, এমন কি অপরের নিকট হইতে

সেবাগ্ৰহণও অকর্তব্য।

সম্পত্তির প্রতি শ্রেছা-নিজ সম্পতিতে যেমন আমার অধিকার আছে. তেমনি আমার দায়িত্ব রহিয়াছে অন্সের সম্পত্তির অধিকারের প্রতি। ঈশোপ-নিষদে তাই উপদেশ, সমস্ত সম্পদ ঈশবের প্রসাদ হিসাবে বিনম্র হইয়া ভোগ করিবে, অন্সের ধনে কথনও লোভ করিবে না। বাইবেল এই উপদেশকে সংকীৰ্ণতর বাস্তব রূপ দিয়া বলিয়াছে, Thou shalt not steal. নিজ চরিত্র ও

স্থনাম রক্ষা করিবার অধিকার বেমন প্রত্যেকেরই আছে, তেমনি প্রত্যেকের দায়িত্ব আছে, অন্তের স্থনাম ও চরিত্রকে প্রকা করিবার। সম্পত্তির চেয়ে নৈতিক মাস্থবের কাছে, স্থনাম অনেক বেশী মূল্যবান।

সমাজ-শৃত্বলার প্রতি শ্রেজা— সমাজ-শৃত্বলা রক্ষা করার কর্তব্য প্রত্যেক ব্যক্তির উপর শুস্ত। দেশের আইন ও প্রথা মান্ত করিতে হইবে। ইহাতে ব্যক্তির অস্থবিধা হইলেও, ব্যক্তির ইহা লজ্বন করিবার অধিকার নাই। তথনই দেশের আইন বা সমাজের প্রথা ভঙ্গ করা চলিবে, যথন তাহা নীতি-বিক্লম, যথন তাহা ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশের পরিপন্থী।

শ্রমের প্রতি শ্রেমা—কোন ব্যক্তিরই অলস হইয়া বসিয়া থাকিবার অধিকার নাই, পরের শ্রমের ফল ভোগ করিবার অধিকার নাই। বাইবেল বলিবে—One who does not work, neither shall he eat. অবশ্যই এই উপদেশ স্বস্থ, সবল ব্যক্তিদের সম্পর্কেই প্রয়োজ্য। গীতাতেও উপদেশ, প্রত্যেকেরই চেষ্টা করিতে হইবে, যথাশক্তি, যথোগযুক্ত কুশলতার সঙ্গে কর্ম করিবার। রান্ধিন্ এই আদর্শকেই প্রকাশ করিয়াছেন—Work is worship এই বাক্যে। যে নিজ সাধ্য অনুযায়ী, নিজ স্থান অনুযায়ী কাজ করে, দে-ই ভগবানের শ্রেষ্ঠ দেবা করে। লেবাননের বীর্যবান্ কবি থলিল জিবান্ তার এক কবিতায় কর্মের তাৎপর্য সম্বন্ধে স্কন্দর ভাবে বলিয়াছেন—

"চিরদিন ভোমরা শুনে এসেছ,—"কাজ হচ্ছে অভিশাপ, পরিশ্রম হচ্ছে হুর্ভাগ্য।" কিন্তু আমি বলছি ভোমাদের, পৃথিবী দেখে এক রম্ভীন দূর ভবিশ্বতের স্বপ্ন,— ভোমরা যখন কাজ কর, সেই স্থল্পর স্বপ্নকেই ভোমরা সার্থক করে ভোল। পৃথিবীতে যখন ভোমাদের পাঠিয়েছি, ভখনই ভোমাদেরও দিয়েছি ভার, সে স্বপ্পকে ভিলে ভিলে সভ্য করে ভূলবার।

তোমরা শুনে এসেছ, জীবন হচ্ছে আঁধার নিশা এবং দেহ যথন প্রাস্ত, তথন ক্লাস্ত মাত্র্যদের এ কথার তোমরা প্রতিধ্বনি করেছ। কিন্তু আমার কথা শোন,—'জাবন সত্যই অন্ধতমসা,
যথন থাকে না তাতে কোন উন্ধ্যন, এবং
দে উন্ধয় হচ্ছে অন্ধ, যার পেছনে নেই জ্ঞানের দীপ্তি।
আর সে জ্ঞান হচ্ছে মিখ্যা বোঝামাত্র, যা আমাদের
কর্মে প্রবৃত্ত করায় না , আর সমস্ত কর্মই ইচ্ছে বৃথা
যার প্রেরণা জোগায় না হৃদয়ের মস্ত ভালবাসা।
বেদিন ভালবেসে কাজ কর, সেদিনই তো নিজেকে যুক্ত কর
নিজের অন্তরাত্মার সঙ্গে, বিশের আ্যার সঙ্গে,

বিশ্ববিধাতার সঙ্গে ॥১৩

সমাজের অগ্রগতির প্রতি শ্রেজা— সমাজের ও ব্যক্তির অগ্রগতি কাম্য,

হাই সকলের পক্ষেই কর্মের উপদেশ। ব্যক্তির উপর

সমাজেব উন্নতি সম্বন্ধে

এ দায় আছে যে নিজেব ও সমাজের অগ্রগতির জন্ত নির্লস চেষ্টা করিতে হইবে। এই দায়িত্ব ও কর্তব্যকেই

ম্যাকেঞ্জী—respect for progress বলিয়াছেন। ২৪

সভ্যের প্রতি শ্রেজা—সকলের শেষে এবং সকলের চেয়ে প্রধান
দায়, মাহুষের পক্ষে সভ্যের মর্যাদা রক্ষা। বাক্যে, চিন্তার, কর্মে সভ্যকে

অনুসরণ করা, সত্য হইতে বিচ্যুত না হওয়া, নীতিবান্ সর্বোপরি গভোব প্রতি শ্রন্ধা সত্য রক্ষা না করিলে, সাংসারিক স্বার্থত রক্ষিত হয় না.

তাই বণিক ইংরাজ বলে—Honesty is the best policy। ভারতীয়
আদর্শ উচ্চতর। প্রাচীন ঋষি বলেন, সতাই ধর্ম এবং ধর্মই ধর্মের শেষ।
সত্যনিষ্ঠ যুধিন্ঠির শ্রীক্ষের প্ররোচনায়, 'অশ্বপামা হতঃ ইতি গজঃ' এই অর্থসত্য
উচ্চারণ করিয়াছিলেন। এই পাপে ভাছাকে নরকদর্শন করিতে হইয়াছিল।

Duties of Perfect obligation & Duties of Imperfect obligation—কাণ্ট কর্তব্যগুলিকে ছই দলে ভাগ কতগুলি কর্তব্য অভ্যন্ত স্পষ্টভাবে নির্দিষ্ট শক্ত ও নির্দিষ্ট বিধিদ্বারা প্রকাশ করা যায়। অধিকাংশ ক্লেক্তেই এই বিধিগুলি নিষেধাত্মক—চুরি করিবে না—Thou shalt not steal,

১ । Kahlil Gibran—The Prophet—Work. ভাৰামুবাদ: লেধক।

^{38 |} MacKenzie-A Manual of Ethics. Bk. III, Ch. 3, §§ ii-viii

মিখ্যা কথা বলিবে না—Thou shalt not lie, ব্যাভিচারে লিপ্ত হইবে
না—Thou shalt not commit adultery. এ জ্বাভীর
এ কর্তব্য না কবিলে
শান্তিব বাবস্থা আছে
এই জ্বাভীয় কর্তবাকে বলিয়াছেন—Duties of perfect
obligation.

আবার কতগুলি কর্তব্য সেগুলি না কবিলে আইনেব কোন শান্তি বিধান নাই কিন্তু আবাব কতগুলি কর্তব্য আছে, যেগুলির সম্বন্ধে নির্দেশ নিতান্তই সাধারণভাবে দেওয়া যাইতে পারে, এবং যাহাদের লজ্মনে কোন শান্তি, আইনে নির্দিষ্ট নাই—
যথা, 'অন্ধজনে দয়া কর', 'প্রতিবেশীকে আপনার মতো করিয়াই ভালবাস'। এ জাতীয় কর্তব্যকে Duties of

imperfect obligation বল। হইয়াছে।

এই প্রভেদ খ্বই স্পষ্ট নয়, এবং লিলি দেখাইয়াছেন যে, এই কথাগুলি বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যপা, Duties of perfect obligation বলিতে (ক) সেই কর্তবাগুলিকেই বৃঝায় যেগুলি নিদিষ্ট আইনে প্রকাশ করা যায়—'ধার নিলে যথাসময়ে তাহা শোধ করা কর্তবা।' আবার এ কথাটি দ্বারা এমন কর্তব্য বোঝায় (খ) যাহা দর্ব অবস্থায়ই প্রযোজ্য—যাহা দর্বজনগ্রাহ্থ—'দর্বদা সভ্য আচরণ করিবে'। আবার এ কথাটি এই অর্থেও ব্যবহৃত হয় যে, (গ) ইহা এমন কর্তব্য, যাহা ব্যক্তির দ্যাজে বা পবিবারে স্থান বা সম্পর্ক-নিরপেক্ষ—'কোন মান্ত্র্যকে অপ্রদ্ধা করিবে না।'

অন্তের প্রতি উদার আচরণ রূপ কর্তবা, অথবা দরিদ্রকে সাহায্য দানের কর্তব্য অথবা বৈজ্ঞানিক গবেষণায় রত হওয়ার কর্তব্য,—ইত্যাদি হইতেছে Duties of imperfect obligation—ইহাদের সমস্ত মান্তবের সমস্ত অবস্থায় কোন নিদিই দায় নাই।

এ জাতীয় প্রতেদ, নৈতিক জীবনের পথে খুব গুরুত্বপূর্ণ নয়, যদিও আইনে ইহাদের গুরুত্ব আছে। তাহা ছাড়া কোন কর্তব্যকে Duty of imperfect obligation বলিলে এই ভুল ধারণার সম্ভাবনা থাকে যে, ব্যক্তি এসব কর্তব্য না করিলেও কোন ক্ষতি নাই।^{১৫}

কর্তব্য সম্বন্ধে ব্রাড্লের ধারণা—ব্রাড্লের মতে, সমাজ হইতেছে

Lillie-An Introduction to Ethics, Pp. 267-68

ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বিভিন্ন সম্বন্ধের সমন্বর। এ সব সম্বন্ধ সমাক্ষে বাক্তির স্থান

ব্রাড্লে বলেন প্রত্যেক মানুষেব সমাজনিদিষ্ট খান অনুষামী কতগুলি নিদিষ্ট কর্তবাও থাকে

(station in life) নির্দেশ করিয়া দেয়। প্রত্যেক ব্যক্তি একই সময়ে, বিভিন্ন ব্যক্তির সম্বন্ধে যুক্ত হয়, ও বিভিন্ন স্থান অধিকার করে। ব্যক্তির দায়িত্ব হইতেছে নিজ স্থান অন্ধ্রমায়ী নিজেব কর্তব্য যথাসাধ্য স্থ্যসম্পন্ন করা। এই কর্তব্য পালনের উদ্দেশ্য, বিভিন্ন কর্মের মধ্য দিয়া ব্যক্তির

স্থাস্থ আত্মবিকাশ এবং সামাজিক কল্যাণ সাধন। এক সম্বন্ধে এবং অবস্থায় ব্যক্তির যাহা কর্তব্য, অন্থ সম্বন্ধে ও অবস্থায় তাহার কর্তব্য সভাবতঃই বিভিন্ন স্থান, এমন কি কখনও তাহা বিপরীতও হইতে পাবে। এই সব বিভিন্ন কর্তব্যের স্থামম্বয় দ্বারাই স্থী ব্যক্তিজীবন ও সমাজ্জীবন বচিত হয়।
যথন মাসুধ যে অবস্থায় থাকিবে, জীবনে কোন এক মহতে

কর্তব্য তাই সাপেক্ষ সে যে স্থার

সে যে স্থান অধিকার কবিবে, সেই কালের কর্তব্যই ভাহাকে স্থানস্পন্ন করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

যথন সে পিতা, সম্ভানের দক্ষে তাহার স্বেহের সম্বন্ধ, তথন তহপুযোগী কর্তব্য তাহাকে করিতে হইবে, আবার তাহাব নিজ পিতার সঙ্গে তাহার শ্রন্ধাভিজিন সম্বন্ধ। সে অবস্থায় তাহার কর্তবাও ভিন্ন। আবার সে হয়তো বিচাবক বা শিক্ষক বা ব্যবসায়ী, সমস্ত অবস্থায়ই তাহার কর্তব্য নির্দিপ্ট আছে, তাহা সম্পাদন করাতেই তাহার মহায়ত্ব। আবার মান্ত্রথ স্ক্রেছায় কর্তভূলি সম্বন্ধে সুক্ত হয়, কর্তভূলি দায়িত্ব গ্রহণ করে। তথন তদক্ষ্যায়ী কর্তব্য তাহাকে পালন কনিতে হইবে। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত হুঃথ বা অবিচাব দূব ক্রিবার দায়িত্ব বাজিব উপর নাই এবং অহংকারের বশ্বর্তী হইয়। হয়তে। মান্ত্র্য নিজ সাধ্যের অতিরিক্ত দায় গ্রহণ করিয়া বিত্রত হয়। তাই কার্লাইল উপদেশ দিয়াছিলেন, "এই মুহূর্তে যে কর্তব্য তোমার সম্বন্ধে আছে তাহাই স্ক্রমম্পন্ন কর। যে কাজেব তুমি উপযুক্ত তাহা স্থির কর, এবং হারকিউলিসের মত স্বশিক্তি দিয়া সে কর্তব্য সাধন কর।"

কিন্তু কোন্ অবস্থায় কাহার কি কর্তব্য, ব্যক্তির অন্তবই ভাহ। ভাহাকে বিবেকই কোন্ বলিয়া দেয়। কখনো বা বিচাববৃদ্ধি দ্বারা ভাহ। অবহাম কি কর্তব্য নির্ধারণ করিতে হয়। ব্যক্তি নিজ কর্তব্য কবিতে যদি ভাহাব নির্দেশ দেয় দৃঢ়সংকল্প হয়, তবে নিশ্চয়ই সে নিজ কর্তব্য খুঁজিয়া পাইতে দিশাহারা হয় না। ১৬

shows that the individual who tries to carry out faithfully the duties

মোটামুটি এ কথা বলা যাইতে পারে যে প্রত্যেক মান্নধেরই মান্নৰ হিসাবেই কতগুলি সাধারণ অবশ্যকর্তব্য আছে (জীবনের প্ৰত্যেক মানুষেবই প্রতি শ্রদ্ধা, সাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধা, সম্পৃত্তির প্রতি শ্রদ্ধা মানুষ হিসাবে কৃতগুলি ইত্যাদি)। আবার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ যুক্ত হওয়ার কর্তব্য আছে, সেগুলি জন্ম মান্তবের বিশেষ বিশেষ কর্তবা থাকে। আবার সাপেক্ষ নয় অবস্থার পরিবর্তন হইলে, তাহাকে নৃতন বিশেষ কর্তব্য

পালনের জন্ম প্রস্তুত হইতে হয়।

কর্ডবো কর্তবো বিরোধ—Conflict of duties—জীবন বড জটিল। বিভিন্ন অবস্থায়, কত বিভিন্ন কর্তব্য। কখনো কখনো বিভিন্ন কর্তব্যের মধ্যে

কথনো কথনো কর্তবো কর্তবো আপাতবিবোধ দেখা যাষ

আপাতবিরোধ দেখা দের। পুত্র হিসাবে পরশুরামের কর্তব্য ছিল, পিতার আজ্ঞা নির্বিচারে পালন করা, আবার অন্তদিকে সমান গুরু কর্তব্য ছিল, মাতাকে বক্ষা করা।

পিতা আজ্ঞ। দিলেন মাতৃহত্যা করিতে, সংঘাত বাধিল এক কর্তব্যের সঙ্গে অন্ত কর্তব্যের। নিদারুণ মানসিক

পরশুরাম পিতার প্রতি কর্তব্যকেই উচ্চতর স্থান দিলেন. দ্বন্দ্রের সে অবস্থা। বেদনা মথিত চিত্তে মাতহত্যা পাতকে লিগু হইলেন। মনস্বিনী গান্ধারীকেও এই কঠিন পরীক্ষা দিতে হইয়াছিল। প্রাণপ্রিয় পুত্র হুর্যোধন ছল দ্যুতকীডায় পাগুবদের রাজাধন হরণ করিলেন, দ্যুতক্রীডার অন্তায়ভাবে জয় করিয়া প্রকাশ্য রাজসভায় দ্রোপদীর বস্ত্রহরণের পাপে অপরাধী হইলেন। একদিকে কোমল মাত্রস্থেহ, অন্তদিকে নারীজাতির অসন্মানের বিরুদ্ধে তীব্র বিক্ষোভ। তিনি ধৃতরাষ্ট্রের কাছে বিচার প্রার্থনা করিলেন—

> গান্ধারী- তুমি রাজা, রাজঅধিরাজ বিধাতার বামহস্ত: ধর্মরক্ষা কাজ ভোমা 'পরে সমর্পিত। অধাই ভোমারে. যদি কোন প্রজা তব সতী অবলারে পরগৃহ হতে টানি করে অপমান বিনা দোষে—কী তাহার করিবে বিধান ?

recognised by himself is constantly discovering new duties which an outsider misses altogether, and so he develops a sensitivity to what is fitting in situations connected with his own station. Lillie-An Introduction to Ethics, P. 267

শ্বতরাষ্ট্র— নির্বাসন । গান্ধারী— তবে আজ রাজপদতলে সমস্ত নারীর হয়ে নয়নের জলে বিচার প্রার্থনা করি। পুত্র তুর্যোধন অপরাধী প্রভূ!

অকলুষ

পুরুবংশে পাপ যদি জন্মলাভ করে,
সেপ্ত সহে, কিন্তু, প্রভু, মাতৃগর্বভরে
ভেবেছিকু গর্ভে মোব বীর পুত্রগণ
জন্মিয়াছে—হায় নাথ, সেদিন যথন
অনাপিনী পাঞ্চালীর আর্তকর্তরব
পাষাণ প্রামাদ ভিত্তি করি দিল দ্রব
লজ্জা-ঘূণা-করুণার ভাপে, ছুটি গিয়া
হেবিকু গবাক্ষে ভার বস্ত্র আর্কর্ষিয়া
খলখল হাসিতেছে সভা মাঝখানে
গান্ধাবীর পুত্রপিশাচের।—ধর্ম জানে
সেদিন চুর্ণিয়া গেল জন্মের মতন
জননীর শেষ গর্ব।

মহারাজ, শুন মহারাজ এ মিনতি, দ্র কর জননীব লাজ বীরধর্ম করহ উদ্ধার, পদাহত সতীক্ষের খুচাও ক্রন্দন, অবনত ভারধর্মে করহ সম্মান, তাাগ করে। তুর্বোধনে।

বীর রমণী গান্ধারী নিঃসন্দেহে জানিয়াছিলেন যে অন্ধ পুত্রস্থেই অপেক্ষা স্থায়ধর্ম আনেক বড়। তাই এই বীর নারী ভারতের চোধে নমস্যা। কিন্তু তুর্বল-চরিত্র ধৃতরাষ্ট্র এই দিধায় কর্তব্য স্থির করিতে পারিলেন না, তিনি স্থায়ভ্রষ্ট ইইলেন। তিনি কাপুরুষের মতো বলিলেন,

প্রিয়ে, সংহর সংহর

তব বাণী। ছিঁডিতে পারিনে মোহডোর, ধর্মকথা শুধু আসি হানে স্থকঠোর বার্থ বাথা। পাপী পুত্র ত্যাক্ষ্য বিধাতাব তাই তারে ত্যজিতে না পারি—আমি তার একমাত্র।^{১৭}

েই ছুর্বল যুক্তি দিয়া যিনি নিজ মোহেব সমর্থনের চেষ্টা করেন, তিনি নিশ্চয়ই শ্রুদার পাত্র নন।

প্রত্যেকটি বাস্তব অবস্থায় একটিই মাত্র কর্তব্য থাকিতে পারে। হৃদর
যথন আপাতবিকন্ধ কর্তব্যের দ্বন্দে দোলায়িত, তথন
প্রত্যেকটি অবস্থায়
একটি মাত্রই কর্তব্য
থাকিতে পাবে
বিকাশেব শ্রেষ্ঠ আদর্শ অবিচল ভাবে দৃষ্টির সন্মুখে রাখিলে
সর্বদাই নির্দিষ্ট কর্তব্যটি খু জিয়া পাওয়া যায়।

কর্তব্যের আপাতবিরোধের ক্ষেত্রে নির্দেশ—Casuistry—বাস্তব জীবনে প্রায়ই এই সমস্যার সন্ম্পীন হইতে হয়। মনে হয় যেন, ছইটি বিপরীত বর্তব্য ব্যক্তির সন্মুখে উপস্থিত—তাহাব পক্ষে তখন কোন একটি নির্দিষ্ট পথ

কৰ্ডব্যেৰ আপাত বিৰোধ ক্ষেত্ৰে পথ নিৰ্দেশ—Casuistry বাছিয়। নেওয়া কঠিন হয়। অনেক সময় এ দাবি করা হয় যে, নীতিবিভাষ এ বিষয়ে স্পষ্ট নির্দেশ থাকা উচিত। কর্তব্যেব মধ্যে কোন্টি প্রধান, কোন্টি অপ্রধান, কোন্টি উচ্চ, কোন্টি নীচ, কোন্টি অগ্রাধিকার পাইবে তাহা যদি

স্নিদিষ্টভাবে নীতিবিছায় নির্দেশ দেয়, তবে ব্যক্তির দ্বিধা-দ্বন্দ-সংশয়ের নিরশন

এপ্ৰকাৰ জটিল প্ৰয়োগ-শাস্ত্ৰ কৰ্তবোৰ মধো উচ্চ-নাচ কাহাৰ অগ্ৰাধিকাৰ তাই

নিৰ্দেশ দেয

হয এই প্রকারের বিস্তৃত ও স্বস্পষ্ট কর্তব্য-নির্দেশক তালিক। আছে।^{২৮} যেমন, পিতৃত্তক্তি ও মাতৃত্তক্তির মধ্যে বিরোধেব ক্ষেত্রে পিতৃত্তিক্তই অগ্রাধিকার পাইবে,

অনেক সহজ হয় ৷ বাস্তবিক পক্ষে, প্রত্যেক দেশেই বোধ

পরিবাবের প্রতি কর্তবা ও দেশের প্রতি কর্তব্যের মধ্যে বিরোধের ক্ষেত্রে, দেশের প্রতি কর্তব্যকেই উচ্চতর মর্যাদা

দান করিতে হইবে। ক্যাথলিক্দের মধ্যে জেস্থাইট সম্প্রদায়ের ধর্মগরিচালকগণ

১৭। ববীশ্রনাথ ঠাকুব--গান্ধারীর আবেদন

of the commandments and to explain which is to give way when a conflict arises. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 810

এই casuistryকে প্রায় একটি নির্ভূল ব্যবস্থায় পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন । ১৯ মুদলমানদের ছাদিস্ও জীবনের দৈনন্দিন প্রতিটি কার্য দম্পূর্কে খুঁটিনাটি নির্দেশ দানের প্রয়াস।

কিন্ত নীতিশান্তের নির্দেশ এইভাবে ছক কাটিয়া দিলে স্থবিধা হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহা একপ্রকার চিন্তা বা বিচারের দায়িত্ব শান্তের ধ্ব চর্চা ছিল এড়াইবার চেষ্টা। অর্থাৎ কর্তব্যের বিরোধ দেখা দিলে, নীতিশান্তের বই খুলিলেই নির্দিষ্ট উন্তরটি পাওয়া যাইবে। কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে, বাক্তি এ ভাবে দায়িত্ব এডাইতে পারে না। সুগৃহিনী হইতে গেলে, গার্হস্তা বিজ্ঞানের বই খুলিয়া সমস্ত নির্দেশ পাওয়া যাইতে পাবে না। মাহুষেব জীবন অনেক বেশী ভটিল, এবং ফ্রমুলা দিয়া গার্হস্তা জীবনের মতো, নৈতিক জীবনও নিয়ন্ত্রণ করা চলে না। তাই ব্যাশভাল যদিও এ প্রকারের খুঁটিনাটি কর্তব্য নির্দেশের পক্ষপাতী, ম্যাকেঞ্জী মনে করেন মানুবেব জটিল জাবন হা নিবর্থক এবং অনুচিত। জীবনের মৌলিক আদর্শগুলি

মাকুৰেব জটিল জীবন নীতিবিজ্ঞাব খ্টিনাটি নিৰ্দেশ দাব। প্ৰিচালনা সম্ভব ন্য ইহা নিবর্থক এবং অস্থাচিত। জীবনের মৌলিক আদর্শগুলি
নির্দেশের দায়িত্বই নীতিবিস্থাব, কিন্তু ব্যক্তিকেই নিজ্
শুভবুদ্ধি ও বিচাব-বিশেচন। প্রযোগ করিয়া, প্রতিটি বাক্ষব
ক্ষেত্রে কর্তব্য স্থিব করিতে হইবে। কেবলমাত্র সাধারণ

ভাবে নির্দেশই দেওয়া যাইতে পাবে যে, নিজেব ক্ষুদ্র স্বার্থ ও গোষ্ঠীর বৃহৎ

ক্ষেক্টি সংগানণ নিৰ্দেশই ভূধ্ দেওখা যাস সাথের মধ্যে বিবোধ ঘটিলে, গোঠিসার্থকেই প্রাধান্ত দিতে হটবে। এবং এট চরম উপদেশটিই দেওর। যাইতে পারে যে, সর্বক্ষেত্রেই এই দিকে দৃষ্টি দিতে হটবে যে, ব্যক্তির সর্বান্ধীন নৈতিক বিকাশ ও সমাদ্রকল্যাণের পক্ষে প্রতাক

মুহুর্তের কর্তব্য যেন উপযোগী হয়। সমস্ত নৈতিক কর্তব্যের মধ্য দিয়া বিশ্বক্রগতে পরিব্যাপ্ত স্থাসকত চিন্ময় বিধিবই আমবা অস্থাসরণ করি।^{২০}

Jesuits had attempted to reduce cusuistry or 'cases of conscience' into a fine art. Sidgwick—History of Ethics, Pp. 151-4

in a difficulty with regard to the course that we ought to pursue—when in short a "case of conscience" arises—we must fall back upon the Supreme Commandment, and ask ourselves: Is the course that we think of persuing, the one that is most conducive to the realization of the rule of reason in the world and of all the values that the rule implies? MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 311

নৈতিক সদপ্তৰ-Moral Virtues-যিনি নীতিবান, তিনি অবশ্যই কর্তবা পালনে অভান্ত। এবং যিনি কর্তবা পালনে অভান্ত, তিনি নিশ্চয়ই কতগুলি সদগুণের অধিকারী। বাস্তবিক পক্ষে কর্তব্যগুলি হুইল, ব্যক্তির निञ्कि कीवानत विश्वक पिक आद मुम्छुन छनि इटेन नीजिबान वास्कित আন্তরিক ও মানসিক দিক। সেই মাকুষকেই সদগুণসম্পন্ন বলা যায়, যিনি নিজ চরিত্র এমন ভাবেই গঠন কবিয়াছেন যে কর্তব্য পালনের অভ্যাস ভাছার প্রকৃতিগত হইয়াছে ৷^{২১} সদগুণগুলি ব্যক্তিকে অনুশীলন দ্বারা আয়ন্ত করিতে হয়। যাক্না প্রকৃতিদন্ত, ব্যক্তির কোন চেষ্টা বা অভ্যাসদাপেক্ষ নয়, তাহাকে

বে নৈতিক দৃষ্টিভর্গা সচেতৰ ভাবে হাগী প্রকৃতিতে পৰিণত হয তাহাকেই নৈতিক সদগুণ বলা

হ্য

নৈতিক সদ গুণ বলিব ন।। সদ গুণ একটি সাময়িক খানসিক অবস্থা নয়। যে মানসিক অবস্থা বা দৃষ্টিভঙ্গী ব্যক্তি অমুশীলন হাবা ব্যক্তিব পুন: পুনঃ অমুশীলন দ্বারা নিজ স্থায়ী প্রকৃতিতে পরিণত করে তাহাকেই কেবল নৈতিক সদগুণ বলা যাইবে। সদ্পুণ শুধু সম্ভাবনা মাত্র নয়, তাহা কর্ত্রকর্ম সাধনে, বাস্তবিক ভাবে আত্মপ্রকাশ

করে। কর্তব্য সাধনের অভ্যাস গঠন করিতে হইলে, সক্রিয় ভাবে কোন **স্থির ও যুক্তিনির্ভর আদর্শকে অনুসরণ করিতে হ**য়। স্থতরাং নৈতিক সদগুণ সহজাত সংস্কারের (Instinct) মতো প্রকৃতিদন্ত, বা আজা নয়। এই গুণগুলি উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়না—ব্যক্তিকেনিজ চেষ্টায় সেগুলি আয়ত্ত করিতে হয়। কিন্তু মূলত প্রকৃতিদন্ত না হইলেও, নীতিবান মাকুষদের মধ্যে এই গুণগুলি অভ্যাদের ফলে তাঁহাদের স্বভাবে পরিণত হয়।^{২২}

নৈতিক সদপ্তণ ও জ্ঞান—Virtue & Knowledge—নৈতিক গুণ-গুলি বিচার ও অভ্যাসলর। যাহার নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে জ্ঞান নাই. দে নৈতিক সদ্গুণেব অধিকারী হইতে পারে না। জ্ঞান ভিন্ন সদগুণ আহত হৈতে পাবে ন। সক্রেটিস ও প্লেটে। সেজন্ম বলিয়াছিলেন, Virtue is Knowledge—ইহা অর্থসতা মাত্র। অবশ্য সক্রেটিস ও প্লেটো Knowledge

The virtuous man will be on the whole, the man who has a steadfast habit of obeying the commandments virtues are concerned mainly with inner habits of mind, whereas commandments deal with overt acts-MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 328

Virtue is a permanent state of mind formed with the concurrence of the will and based upon an ideal of what is best in actual life-an ideal fixed by reason. Aristotle-Nicomachean Ethics, 11. vi.

বা 'জান' কথাটিকে অত্যন্ত ব্যাণক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন—ভাহার জন্ত

Virtue is Knowledge— অর্থসতা মাত্র কর্মও জ্ঞানের অক। কিন্তু সাধারণ ও সংকীণ অর্থে, নৈতিক সদ্গুণ, জ্ঞান মাত্র নহে। কর্তব্য কি, তাহা বৃদ্ধি দিয়া বিশ্লেষণে সমর্থ হইলেই, কর্তব্যকর্মে প্রবৃত্তি হয় না—তাই অর্জুন বলিয়াছেন—'জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তিঃ,

জানাম্য ধর্মং নচমে নিরুত্তি:।' নৈতিক সদ্গুণের অধিকারী ছইতে হইলে, অবশুই বিচারবৃদ্ধি দারা নৈতিক আদর্শকে

'জানামি ধর্মং নচমে প্রবৃত্তিঃ জানামা ধর্মং নচমে নিবৃত্তি'

হংতে ২ংশে, অবশৃহ বিচারবাদ্ধ দ্বারা নোতক আদশকৈ
স্পষ্ট করিয়া জানিতে হইবে, কিন্তু তাহার সঙ্গে দক্ষে চাই সে
আদর্শকে অনুসরণের অভ্যাসজাত প্রবৃদ্ধি। এই অভ্যাস

কিন্তু দেশাচারের অহা অক্লসবণ নয়। ব্যক্তি বদ্ধিদীপ্ত

ইচ্ছাদারা সচেতন ভাবে (by acts of will) আদর্শ অমুসরণের অভ্যাসের ফলে নৈতিক সদগুণ আয়ত করে।^{২৩}

সমাজ-পরিবেশ ও সদ্গুণ—Virtues & social purpose— নৈতিক সদ্গুণ ব্যক্তিদের সম্পর্কে প্রযোজ্য ইইলেও, সমাজ-পবিবেশের উপব

নৈতিক সদ্গুৰ সমাজপবিবেশ সাপেক্ষ তাহা নির্ভরশীল এবং সমাজ-প্রয়োজনের সঙ্গে তাংগ গুক্ত। যে গুণগুলি এক কালে কোন সমাজে প্রশংসিত, অন্তদেশে হয়তো তাহাই নিন্দিত। স্পার্টানদেব মধ্যে কঠিনতা পৌরুষের লক্ষণ বলিয়া প্রশংসিত ছিল, কাজেই সে দেশে

হুর্বল নবজাত শিশুকে খোলা পর্বতগাত্তে ফেলিয়া রাথিয়া 'শক্ত' করিবার চেষ্টা করা হইত। ইহার ফলে অনেক শিশুর মৃত্যু ঘটিত। কিন্তু ইহা নিন্দার

বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন কালে বিভিন্ন গুণেব

মৰ্যাদা

বিষয় বলিয়া বিবেচিত হইত না। কিন্তু ইংলাণ্ডে অথবা আমাদের দেশে, পিতামাতার এরূপ ব্যবহার কঠিন নিষ্ঠুরতা বলিয়া নিন্দিত হইবে। আবার সমাজে ব্যক্তির স্থান ও

কর্তব্য অনুষায়ী ু তাহার নৈতিক গুণ নির্ধারিত হয়।
উচ্ছুলতা ও প্রাণচাঞ্চল্য নবযুবকের পক্ষে প্রশংসনীয় হইলেও মাতা বা কুলবধ্র
পক্ষে এ আচরণ অশে;ভন। পূর্বকালে যুদ্ধে বীর্ষ্ণ বলিয়া যাহ। প্রশংসা
পাইত, আজু আমাদের জীবনে সেই বীর্ষ্ণ সম্ভবতঃ নাটকীয়তা বলিয়া উপহসিত
ইইবে। যদিও বীর্ষ্ণের পিছনে যে দুঢ় মনোরুন্তি, তাহার প্রয়োজন ও প্রশংসা

vi Virtue is a kind of knowledge, as well as a kind of habit. Virtue implies knowledge, wisdom or moral insight, and a habit of performing duties. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 332

আজও আছে। কাজেই যদিও দামাজিক পরিবেশ পরিবর্তনের সঙ্গে সদ্গুণ-গুলির রূপ পরিবর্তিত হইতে পারে—এবং তাহাদের মূল্যের পরিবর্তন ঘটিতে পারে, তথাপি কতগুলি সাধারণ সদ্গুণ নিশ্চরই আছে; যেগুলি সর্বকালে, সর্বদেশে আদৃত ও প্রশংসিত। ২৪

কর্মটি মহৎ সদ্গুণ—Cardinal Virtues—প্রেটো তাঁহার স্থাসিদ্ধ Republic গ্রন্থে চারিটি মহৎ নৈতিক গুণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এই
ভণগুলি ব্যক্তি ও সমাজ হইয়ের বেলায়ই প্রয়োজ্য।
এই নৈতিক চারিটি শ্রেষ্ঠ গুণ হইতেছে—প্রজ্ঞা, সাহস,
সংব্ম ও ভায়পরতা—Wisdom, Courage, Temperance & Justice.

প্রজ্ঞা-Wisdom-ইহ। সমস্ত নৈতিক গুণেরই ভিত্তি কারণ,
নীতিবান্ ব্যক্তি অন্ধ নন, নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে তিনি

শচেতন। এই জন্ত কোন্টি স্থায়, কোন্টি অস্থায় ইহা
জানিয়াই তিনি নিজ নৈতিক জীবন সচেতনভাবে নিয়ন্ত্রণ করেন।

সাহস—Courage বলিতে কেবলমাত্র যুদ্ধক্ষেত্রে নির্ভীকতাই বোঝার
না। বর্তমানকালে বিশেষ করিয়া, সাহস অর্থ হইল, সমস্ত
ভয় ও বিপদের মুথে অবিচল থাকিবার মানসিক দৃঢ়তা।
বর্তমান জগতে বাফ প্রকৃতিব রহস্ত মামুধের কাছে অজ্ঞাত নয়, তাই প্রাকৃতিক
কারণে ভয় মামুধের আজ অনেক কমিয়াছে এবং পূর্বে প্রাকৃতিক বিপর্ষয়ের
সম্মুখীন হইবার যে দৈহিক সাহস প্রয়োজন ছিল, ভাহাব প্রয়োজনও কম। কিন্তু
আধুনিক সভ্যতা মামুধের জীবনে নানা জটিলতা ও যন্ত্রণা আনিয়াছে—তাহার
জন্মওচাই মানসিক বল ও ধৈর্য, ভাহার মূল্যই আজ বেশী, এই গুণুকে fortitude
বলা যাইতে পারে।
ব

সংযম—Temperence—বলিতে স্থাবে বস্তু ভোগ সম্বন্ধে পরিমিতি
বোঝায়। স্বভাবতঃই ইহা প্রলোভনের ক্ষেত্রে দৃঢ়তাও

সংযম
বোঝায়—এবং ভোগ বিষয়ে অপ্রমন্ততাবোঝায়। পৃথিবীতে
সুখী হইতে গোলে, এই গুণ বিশেষ প্রয়োজন।

⁸⁸¹ Muirhead—Elements of Ethics, Pp. 74-5

Fortitude is a higher virtue than the mere active courage which goes to meet danger; because the former bears actual pain, the latter only the fear of pain. Mrs. Bryant—Educational Trends

স্থারপরতা—Justice—এই গুণটি বিশেষ করিয়া প্রকাশ পায় ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সম্বন্ধের ক্ষেত্রে।

স্থামপনত।

অনেকে বলিবেন এই চারিটিই মাত্র প্রধান নৈতিক

সদ্গুণ তাহা নয়।

অরেগ অনেক গুণও আছে। এবং বিভিন্ন পণ্ডিত ব্যক্তি

মল্গুণের বিভিন্ন তালিকা দিয়া থাকেন। কিন্তু প্রেটো

এই চারিটি গুণ

ইইতেই অক্ত সমন্ত গুণ
পাওবা যাইতে পাবে

কিছুটা ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করিলে—এই চারিটি গুণ

ইইতেই অক্ত সমস্ত গুণ পাওয়া যাইতে পারে। আ্যারিস্ট্টল
প্রেটোর তালিকাকে ভিত্তি করিয়া একটি দীর্ঘতর তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন,
কিন্তু ভাহার তালিকায় তিনি যে সব গুণের উল্লেখ করিয়াছিলেন, সেগুলি বিশেষ
করিয়া ভৎকালীন এথেলের নাগরিকের আদর্শ গুণ—আমাদের বর্তমান জগতের

বর্তমানে কোন পণ্ডিত ব্যক্তি নৈতিক গ্রণগুলিকে—আত্ম-দুম্পার্কিত,
(Self-regarding)। প্র-দুম্পার্কিত (other-regarding)
গ্রাম্মকল্যাণ সাধক
ভণ
ভাগ করিয়াছেন। প্রথম দলের অন্তর্গত গুণগুলি ব্যক্তির
নিজস্ব কল্যাণের সাধক—যেমন, সাহস ও সংয্ম।

জীবনে সেই গুণগুলিকে খুব মূল্যবান মনে কব। যায় না।^{২৬}

অপবেৰ কল্যাণ দ্বিতীয় দলের অন্তর্গত গুণগুলি—সমাজের কল্যাণ সাধক ভণ সাধক — যেমন স্থায়পর তা।

ভৃতীয় দলের গুণগুলি—সত্য, শিব ও সুন্দরের আদর্শ স্থাপনের সহায়ক।
কিন্তু আত্মসম্পর্কিত ও পরসম্পর্কিত নৈতিক গুণের মধ্যে তীক্ষ্ণ প্রভেদ
করা যায় না। ধৈর্য ও সংখম ব্যক্তিকল্যাণ দাধনে যেমন
আদর্শ হাপনেব
সহায়ক, তেমনি সমাজকল্যাণও সাধন করিয়া থাকে।
আবার ভাবাদর্শ সম্পর্কিত গুণগুলি ব্যক্তি ও সমাজের

হিতদাধনেরও দহায়ক।

বর্ত মান যুগের উপযোগী সন্গুণ—বর্তমান যুগের মান্থর পৃথিবীকে এবং জীবনকে অতীত যুগের মান্থর অপেক্ষা পৃথক দৃষ্টিভঙ্গীতে দেখে। বুগে যুগে দৃষ্টিভঙ্গীব স্থুতরাং তাহাদের মুল্যবোধও এক নয়। আধুনিক যুগ প্রিবর্তন হয় বিজ্ঞানবিখাসী এবং কল্পনার চেয়ে বাস্তবকে অধিক মর্থাদা দান করে, এবং জ্ঞানান্থেদের ক্ষেত্রে স্ত্যনিষ্ঠাকে উৎকৃষ্ট গুণ

^{40 |} MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 334

বিশিয়া স্বীকার করে। আধুনিক মাহুষ জানে বুদ্ধির সততা দ্বারাই নির্ভূপ বৈজ্ঞানিক সত্য আবিদ্ধার করা যায়।

পূর্বকালের স্বচ্ছল জীবনে ধ্যান ও চিস্তাকে (contemplation) ব্রাহ্মণোচিড

অতীতে যে গুণকে উচ্চ মহাদা দেওয়া হইত, আল তাহ।

আদৃত নয

শ্রেষ্ঠ গুণ বলিয়া সম্মান করা হইত। কিন্তু বর্তমানের জটিল জীবনে কর্মের স্থান অতি উচ্চে। এ যুগ অলসভাকে

ঘুণা করে—এ যুগ বলে Work is worship—যে কাজ করিবে না, যে উৎপাদন করিবে না, তাহার ধাছাগ্রহণেরও অধিকার নাই—One who does not work, neither

shall he eat. কাজেই বর্তমান যুগেব মাস্থবের কাছে, সততার চেয়ে কর্ম-কুশলতার (efficiency) মূল্য বেশী।

বর্তমান গুগে জ্ঞাননিগা, বর্তমান যুগের মাস্থ্য অনেক বেশী সমাজ-সচেতন।
কর্মকশলতা, হাবচাব
ক্যানাবাদিতা ও
আনন্দম্যতার মূল্য কবে। পূর্বেব যুগে মাস্থ্য সম্মান কবিত ব্যক্তিগত শৌর্থের,
সম্বিক
এখন দাবি কবে সমাজ-দেবা।

বর্তমান যুগ মান্থবের নিজেব ক্ষমতায় বিশ্বাসী, এ যুগ আশাবাদী। অতীতেব যুগ ছিল ছঃখবাদী এবং ধৈর্যকেই তাহারা মহৎ গুণ বলিয়া মনে করিত। বর্তমান যুগ আনন্দময়তাকে (cheerfulness) একটি শ্রেষ্ঠ মানবিক গুণ বলিয়া মনে কবে। ২৭

একেবাবে এই আণবিক বোমার যুগেব অত্যাধুনিক লেখক উইলিয়ম ফক্নার নোবেল প্রাইজ্ গ্রহণ করিবার কালে বর্তমান কালের লেখকদের দায়িত্ব সম্বন্ধে মূল্যবান কথা বলিয়াছিলেন। ২৮

^{ং।} জন্ মেজফিল্ড আধুনিক যুগেব মানুষকে সম্বোধন কবিয়া বলিযাছেন— Laugh and be merry, remember, better the world with a song. Better the world with a blow in the teeth of a wrong. Laugh, for the time is brief, a thread the length of a span, Laugh and be proud to belong to the old proud pageant of man. John Masefield—Laugh & be merry.

our tragedy today is a general and universal physical fear so long sustained by now that we can even bear it. There are no longer problems of the spirit. There is only the questions when will I be blown up? Because of this, the young man or woman writing today has forgotten the problems of the human heart in conflict with itself which alone can make good writing. Only that is worth writing about, worth the agony and the sweat...... I believe that man will not merely endure: he will prevail

সদ্পুণ সম্বন্ধ আারিস্টটলের মত—সন্পুণ হইতেতে মধ্যপদ্। প্রহণ—Aristotle's conception of Virtue—the choice of the

সদগুণ সম্বন্ধ পরিচিত। সদ্গুণের ন্যুনতা যেমন নিন্দনীয়, অতিরিক্ততাও তেমনি দৌষ। ছুর্বলকে যেমন আমরা

দ্বণা করি, অতিরিক্ত বলশালীকেও তেমনি আমবা ভর ও সন্দেহের চোথে দেখি। কাজেই আারিস্টলের মতে সদ্গুণ হইতেছে, তুই চরমের মধ্যপদ্বা গ্রহণ। এই মধ্যপদ্বা সর্বদাই আপেক্ষিক। ইহা সর্বদাই অবস্থার উপর নির্ভর করে এবং বিচারবৃদ্ধি ও সাংসারিক জ্ঞান দ্বারা ইহা নির্ধারণ করিতে হয়। ২৯ সাংসারিক আভিজ্ঞতা এবং বিচার দ্বারাই আমরা জানি, অতিসঞ্চরের অত্যাস হৃদয়ের কুদ্রতা

বা কুপণতা বলিয়া নিন্দিত হয়। আবার সাধ্যাতিরিক্ত সদস্তণ হইতেছে ব্যয়ের অভ্যাসও সংযমের অভাব স্চনা করে, এবং মিডাচাব —মধ্যপন্থ। অমিতব্যয়িতা বলিয়া সাংসারিক ও বুদ্ধিমান্ লোকের প্রতিকূল মন্তব্য অর্জন করে। বৌদ্ধ দর্শনও 'মঝ্ ঝিম্

পছা' কেই (মধ্যমপছ।) শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। গীতাতেও আমরা দেখি যোগীকে সংযমী হইতে হইবে, যিনি অতিরিক্ত নিদ্রাশীল তাঁহারও যেমন যোগাভ্যাস হয় না, যিনি একেবারেই নিদ্রা যান না, তাঁহারও যোগ আয়ন্ত হয় না। যিনি অভিভোজনে অভান্ত তিনি যেমন যোগযুক্ত হন না, ভেমনি যিনি একেবারে উপবাসী থাকেন, তিনিও যোগসাধনায় অসমর্থ হন।

যুক্তাহার বিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মস্থ ^{গাঁড।} যুক্ত স্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি ছঃধহা।^{৩০} যিনি পরিমিতরূপে আহার-বিহার করেন, পরিমিত রূপে কর্ম চেষ্টা

He is immortal not because he alone among creatures has an inexhaustible voice, but because he has a soul and spirit capable of compassion, sacrifice & endurance. The poet's, the writer's duty is to write about these things. It is his privilege to help man endure by lifting his heart, by reminding him of the courage and honour and hope and pride and compassion, pity and sacrifice which have been the glory of his past.

William Faulkner-Notel Prize acceptance address-10th. Dec., 1950

val Virtue is the habit of choosing the relative mean, as it is determined by reason and as the man of practical wisdom would determine it. Aristotle—Nicomachean Ethics.

৩০৷ গ্রীমন্তগবলগীত!—ষষ্ঠ অধ্যায়—. গ লোক

করেন, পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগ্রত থাকেন, তাঁহার যোগ ু:খনিবর্তক হয়।

পৰিমিতভার মাপকাঠি সকলেব এক নৰ প্ৰত্যেক বাক্তির পক্ষে বিচার দ্বাবা নির্ধাবণ সাপেক্ষ

কিন্তু সকলের পক্ষে 'পরিমিত' আহার-নিদ্রা সমান
নয়। ইহা অভিজ্ঞতাও বিচার দ্বারা নির্ধারণ করিতে
হয়। সদ্গুণগুলি তাই আপেক্ষিক, অভিজ্ঞতাও যুক্তি
বিচার সাপেক্ষ।

আ্যারিস্টটলের মত এই সত্যটির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে যে, নৈতিক আদর্শ বা নৈতিক গুণ অ্যাবস্ট্রাক্ট নহে। বাস্তব অবস্থা অন্নযায়ীই

নৈতিক আদৰ্শ আগব্টুগকট নয় বাস্তব অবস্থা নিৰ্ভব কোন কর্ম দোষ বা গুণ বলিয়া বিবেচিত হয়। স্ম্যাবস্ট্রাক্ট বা বিশুদ্ধ বীরত্ব বা ধৈর্ঘ বলিয়া কিছু নাই। সাধারণ ভাবে ইহা বলা যায় যে, প্রত্যেক সদ্গুণই ছই চর্মেব মধ্য পদ্ম। কিন্তু কোন ব্যক্তির পক্ষে, মধ্যপদ্ম। কোন এক

বিশেষ অবস্থায়, কোন্টি, তাহা ব্যক্তির শক্তি, বাস্তব অবস্থাও প্রয়োজনের উপর নির্ভর করে। এবং কোন কোন অবস্থায়, কোন চেষ্টা কোন উত্তমই অতিরিক্ত নয়। একটি শিশুর জীবন রক্ষার্থে বা নাবীর সন্মান রক্ষার্থে কোন উত্তমই সাধ্যাতিরিক্ত নয়। যাহা শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্যামুসারী তাহাই সদ্গুণ—সাধারণভাবে ইহাই বলা যায়। কিন্তু সমস্ত অবস্থায় একই গুণ পরিমিত ইহা বলা যায় না । ৩১

সংক্ষিপ্তসার

নৈতিক আদৰ্শ কতগুলি বিশুদ্ধভাব মাত্ৰ নয় তাহাবা জীবনে প্ৰযোগ যোগ্য। সমাজই নৈতিক জীবনেব আধাৰ, সমাজেব নান। সম্বন্ধ ক্ৰিয়া আচাবেব মধ্য দিয়াই নৈতিক আদৰ্শ বাস্তব তাৎপৰ্য লাভ কৰে।

সমাজে ব্যক্তিব স্থান থাবা তাহাব অধিকাৰ ও কর্তন্য নির্দিষ্ট হয়। ব্যক্তিরই শুধু কর্তব্য নয়, সমাজেবও কর্তব্য আছে। সমাজেব কর্তন্যকে এক কথায় বলা যায় শ্রায়ণরতা বা স্বিচার।

বে সমাজ বাহাব বাহা প্রাপ্য তাহা (পূবস্কার বা তিবস্কাব) দের, যেবানে প্রত্যেকে পরিপূর্ণ নৈতিক বিকাশের স্থোগ পাষ। কেহই অস্তাকে নিজ উদ্দেশ্য সাধনেব উপার হিসাবে বাবহাব কবে না। সেই সমাজে স্বিচাব প্রতিষ্ঠিত বলা যার। এই স্বিচাব দুই প্রকাব—Distributive justice ও Retributive justice, সমাজে প্রত্যেক তাহার শক্তি ও

৩১। মুইবছেড তাই বলিয়াছেন, "Moderation in all things may be as much of a vice as immoderation in one and all. We must reject the idea of an abstract golden mean. Muirhead—Elements of Ethics.

সন্তাৰনা বিকাশের সমান হযোগ পাইবে, বিত বন্টনে সকলে সমান ভাগ পাইবে ইহা হইল

Distributive justice আব প্রত্যেকই নিজ নিজ কর্মেব (হ্ব বা কু) ফল ভোগ কবিবে

ইহা হইল Retributive justice; স্থারপবভাব চেষেও শ্রেষ্ঠ গুণ হইভেছে হৃদ্যবস্তা।

ষাহাব যাহা প্রাপ্য ভাহাকে ভাহা দেওয়া হইল—justice কিন্তু পাপীকেও ক্ষমা কবা, মুর্বলকে

করণা কবা হইল Benevolence। বাস্তবিকপকে হৃদয়বতা স্থায়পবভাবই উচ্চতম বিকাশ।

যাহাব প্রাপ্য তাহা তাহাকে দেওয়া হইল স্বিচাব এবং ইহাব জন্ম কেন্দ্র শিক্তি, তাহা হইল আইন বা Law। কিন্তু মানুষেব সমস্ত কর্তবা কাগজে কলমে নিদিষ্ট করা যায় না—তাহাব লংঘনে কোন শান্তিও আইনে নিদেশি কবে না, সে ক্লেকে বিচাবকেব স্থায়নিষ্ঠাব উপব নিভবি কবিতে হয় এই আলিখিত বিধানকেই বলে equity।

এবাব ব্যক্তিৰ **অধিকাৰ ও ক**ৰ্ডব্য সম্মো বি:বচনা করা যাক। প্রত্যেক ব্যক্তিশ সংসাবে সমা**তে নিদিন্ট হান আছে**; তাহা দাবা তাহাৰ অধিকাৰ নিদিন্ট হব। কিন্তু অধিকাৰ আপন। হইতেই বঙায় না, তাহা কৰ্ডবাপালন দাবা অৰ্জন ক্ৰিতে হয়:

অধিকাব ও কর্তব্য অবিচিন্নে পাবস্পবিক সম্বন্ধে সুক্ত। পিতাব অধিকাব আছে, তাই সেই ক্ষেত্রে সস্তানেব কর্তব্য আছে। আবাব অধিকাব দাবি কবিতে হইলে কর্তব্য কবিশ্ব জক্ত প্রস্তিত্ব ভাষার প্রবিধা আকাব অধিকাব স্থাকাব ক্রিয়া তালার প্রতি কর্তব্য পালন কবিতে হইবে। সর্বশেষ কোন অধিকাবই এক। ভোগের জক্ত নহে, সর্ব অধিকারই বছর স্থাও কল্যাণের সঙ্গে যুক্ত। আইন ব্যক্তির অধিকাব বক্ষার প্রতিশতি দেশ, কিন্তু সে অধিকাব কোন অবস্থায়ই সমাজের হিতেব বিবোধী হইতে পাবে না।

সব উন্নতিশীল বাষ্ট্রেই মাকুষেব নিম্নলিখিত মে)লিক অধিকাবগুলি থাকাব কৰা হয় (১) জীবনেব অধিকাব (২) থাধীনতাব অধিকাব (^) সম্পত্তিব অধিকাব (-) চুকি কবিবাৰ অধিকাব (৫) শিকাব অধিকাব।

এই অধিকাব খীকৃতিব সক্ষে সক্ষেই বাই গাজিব কাছে নিম্নলিখিত বিষযে আয়গত্য দাবি করে (১) জীবনেব প্রতি শ্রদ্ধা (নিজেব ও অপবেব) (১) সাধীনতা বক্ষা ই উত্ম (বাষ্ট্রীয় ও ব্যক্তিগত) (১) সম্পত্তিব প্রতি শ্রদ্ধা (৪) সমাজ শৃংগলাব প্রতি শ্রদ্ধা (৪) বমেব প্রতি শ্রদ্ধা (৫) সমাজেব উন্নতি বিষয়ে আগ্রহ (৬) সতে।ব প্রতি শ্রদ্ধা ।

কতগুলি কওঁব্য আইন হাবা নিৰ্দিষ্ট। তাহাব লজনে নিৰ্দিষ্ট শান্তিব বিধান আছে। এগুলি হইল Duties of Perfect obligation। আবাৰ কতগুলি অনিৰ্দিষ্ট কৰ্তব্য আছে তাহা লজনেন কোন নিৰ্দিষ্ট শান্তিব বিধান নাই এগুলি হইল Duties of imperfect obligation।

ব্রাড লৈ বলেন, কর্তব্য সর্বদাই সমাজে ব্যক্তিব হান ও পবিবেশ সাপেক। এতে ক সানেব জক্তাই কর্তব্য নির্দিষ্ট আছে। ব্যক্তিব দায়িত্ব নিজে হান অনুযায়ী কর্তব্য যথাসাধ্য স্পশাল্ল কৰা। এ সম্বন্ধে বাত্তব নির্দেশ হইল—"এই মৃহত্তে যে কর্তব্য তোমাব সম্মুখে তাহ। স্পশাল্ল কৰে। যে কাথেব তুমি উপযুক্ত ভদতিবিক্ত গ্রহণ ক্বিও না।"

জনেক সময় মনে হয় কওব্যে বিৰোধ উপহিত হইবাছে। ব্যক্তি একই মুহুর্তে বিপ্রীত কর্তব্যের সন্মুশীন হইয়া বিব্রত বোধ কবে। বাস্তবিক পক্ষে এক বিশেষ মুহুর্তে বা বিশেষ জবস্থায় একটিই মাত্র কর্তব্য থাকিতে পাবে এবং বিবেক্ট জনেক সময় নির্ভূল নির্দেশ দেয়। জবস্থাই বিবেক একটি জন্ধশক্তি নয়—ইহাব নি. দশ্ অস্ততঃ অবচেতন-বুদ্ধি-নির্ভূব।

এই সব বিবেশ্বর ক্ষেত্রে কর্তব্যেব স্পষ্ট নির্দেশের জন্ত কোন কোন ধর্ম শাস্ত্রে জটিল ও

যান্ত্ৰিক ব্যবস্থা আছে। অৰ্ধাৎ কোন কৰ্তব্য উচ্চ, কোনটি নীচ, কোনটি প্ৰধান কোনটি অপ্ৰধান, বিবোধের কোন্টি অপ্ৰাধিকাৰ পাইবে এ বিবৰে স্পষ্ট নিৰ্দেশ দিবার চেষ্টা আছে। ইহাকে casuistry বলে। কিন্তু বৃদ্ধিনান্ ও নীতিবান মাসুষ এবকম যান্ত্ৰিক ভাবে কৰ্তব্য নিৰ্দেশ সমীচীন মনে কৰে না। করেকটি সাধাৰণ নৈতিক বিধিই শুধু নিদেশ করা চলে, এবং সেই সাধাৰণ নীতি অনুবামী যুক্তির বিচাব ধাবা মানুষ নিজেই প্ৰকৃষ্ট পথটি বৃষ্কিরা নিতে পাবে।

ষে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী বা মানসিক গঠন বাজি পুন: পুন: অফুণীলন ছাবা নিজ ছাবী অভাবে প্ৰিণত কৰে, তাহাদিগকে নৈতিক সদগুণ বলা হয়। সদগুণ চেষ্টা ছারা আয়ত্ত হয় কিন্তু একবাৰ আয়ত্ত হইকৈ, তাহাবা নীতিবান মাফুৰেৰ ইচ্ছা ও ক্রিয়াকে স্বাভাবিক ভাবেই নিয়ন্ত্রণ কৰে। সদগুণ আন্ধ সংস্কাৰ নয়—যুক্তি বিচাৰ ছাবা নির্ধাবণ কবিতে হয়। কিন্তু গ্রীক পণ্ডিতেরা যখন বলেন Virtue is Knowledge তখন Knowledge কথাটিকে তাহাবা একটি বিশেষ এবং অতিবাপিক আর্থেই ব্যবহাব কবেন। ধর্মপথ কি ভাহা জানিয়াও আমবা তাহা সব সম্য অফুন্যবণ কবি না। নৈতিক আদেশ বিচাৰ বিবেচনা ছাবা জানিয়া সচেতন ইচ্ছা ছারা ভাহা পুন: পুন: অফুণীলনেৰ প্ৰই সদগুণ স্বভাবে প্ৰিণত হয়।

সব সমাজে সব কালে সব গুণকৈ সমান ম্যাদা দেওয়া হ্য না। সদগুণ সমাজ পবিবেশ সাপেক। কাজেই পূর্বকালে গ্রীস্দেশে যে গুলি শ্রেষ্ঠ সদ্পুণ বলিষা বিবেচনা কবা হইত, বেখন দৈহিক শৌষ, কষ্টসহিষ্ণুতা ইত্যাদি) বর্তমান ইযোবোপে সেই গুণগুলি তত ম্যাদা লাভ কবে না। ভাবতবর্ষের মূল্যবোধ ও পাশ্চান্ত্যের মূল্যবোধে প্রভেদ আছে। প্রেটো প্রজ্ঞা, সাহস, সংযম ও জ্ঞাবপবতা এই চাবিটি গুণকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া নিদেশি কবিয়াছেন। বর্তমান মুগ অতীতের দৃষ্টিভঙ্গীতে এই গুণগুলির মূল্যায়ণ কবে না; যদিও এই গুণগুলিকে কাম্য বলিতে বর্তমান মানুষ্বেওও কোন বাধা নাই। তবে বর্তমান মানুষ্বের বৈজ্ঞানিক সত্যানিষ্ঠা, কর্মকুশলতা মানবতাবোধ আশাবাদ ও আনন্দম্মতাকে উচ্চতব মূল্য দিয়া থাকে।

আ্যাবিষ্টটলেব মতে প্ৰত্যেক সদস্তণই হইতেছে ছুই চবমেব মধ্যপদ্বা—the golden mean। গীতাতেও পৰিমিততাৰ প্ৰশংসা কৰা হইবাছে। তবে একজনেব পক্ষে বাহা পরিমিত, অক্সেব পক্ষে তাহা অতিবিক্ত। এক অবস্থায় বাহা মধ্যপদ্বা অস্ত অবস্থায় তাহাই নিন্দ্নীয় চবম পথা। কাজেই অ্যাবস্ট্রাকট্টাবে অবথা নিবপেক্ষভাবে কোন গুণকে সদগুণ বলা যায় না—জীবনেব বাস্তব প্রয়োজন ও সমাজ্ব পবিবেশ বিচাব কবিয়াই ন্থিব কবিতে হয় কোন গুণটি কোন অবথায় সদগুণ।

Ouestions

- 1. Analyse the concept of Justice as a social virtue. Distinguish between Justice & Equity and Justice and Benevolence—Which is the higher virtue and why?
- 2. What are the fundamental human rights and what are their fundamental obligations?
- 3. What in meant by the conflict of duties and how does casuistry seek to resolve the conflict? Is the attempt successful?
- 4. Critically discuss the dictum 'Virtue is knowledge'. What are the fundamental virtues according to the modern view?

একবিংশ অগ্যায়

পুরস্কার ও শান্তি

[Distinction between error, legal offence, crime, vice & sin. Retributive theory of punishment—Criticism. Deterrent theory—Criticism. Reformative theory—Criticism. Should capital punishment be abolished? Arguments for & against.]

ব্যক্তির আচরণকে ভায় ও অভায় বলিয়া বিচার করা নৈতিক সমাজ-কিন্তু সমাজের বিচার শুধু পুঁথি-পুশুকের ব্যাপার নহে। জীবনের অঙ্গ। সমাজের কারবার, বিচিত্র সম্বন্ধযুক্ত বহু ব্যক্তির বাস্তব জীবন ৰৈতিক বিচাব নিয়া। সমাজের উপর শুন্ডালা রক্ষার দায়িত্ব হইতেছে মানুদেন স্মতরাং ব্যক্তিকে শাসন ও নিয়ন্ত্রণের জন্ম সমাজের আচবণেব স্থায় হাতে পুরস্কার ও তিরস্কাবের ক্ষমতাও থাকে। সৎকাজ গ্ৰাম বিচাৰ সমাজ্জীবনের সংহতি রক্ষা করে, তাহাকে প্রাণবম্ভ করে, স্থুতরাং সংকাজে উৎসাহ দিবার জন্ম সমাজ এই জাতীয় কাজকে প্রশংসা করে। আবার পাপাচরণ বাজিকেই শুধু অধংপাতিত করে না, সমাজ অন্যায কাজেব সমাজ-শৃঙ্খলার উপব তাহার বিরূপ প্রতিক্রিয়া আছে। দণ্ড বিধান কৰে সমাজ তাই তাহা উপেক্ষা করিতে পারে না। সে অপরাধীকে শান্তি দেয়।

কিন্তু কি উদ্দেশ্যে বাক্তি পুরস্কৃত বা তিরস্কৃত হইবে তাহা একটি গুরুত্বপূর্ণ নৈতিক ও সামাজিক প্রশ্ন । নীতিবিদ্, আইনজ্ঞ, সমাজ-সংস্কারক, শিক্ষক, পিতা-মাতা সকলকেই এই বাস্তব সমস্যার সম্মুখীন হইতে হয় । কি উদ্দেশ্যে এই দণ্ড বাস্তব ক্ষেত্রে প্রশ্নটি কতকটা সীমাবদ্ধ ভাবেই আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে, এবং তাহা হইল এই—কেন

শাস্তি দিব ?

এই অতীব কোত্হলোদ্দীপক প্রশ্নটি জবাব দিবার আগে কতগুলি প্রভেদ করা প্রয়োজন। এই প্রভেদগুলি হইল ভূল (error), অপরাধ (crime), হায়ী নৈতিক-মানসিক বিকৃতি (vice) এবং পাপ (sin) এই কয়টি কথার মধ্যে। ভূল কাহাকে বলে ? যেখানে কোন জটি অনিচ্ছাকৃত, যাহা কোন স্থায়ী নৈতিক বিকারের ফল নয় ভাহাকে ভূল বলা হয়। কোন সময় ইহা ত্রুটিপূর্ণ

কোন হিসাদেব বা বুদ্ধিব বিচাবেব ক্রটি বাহা কোন নৈতিক বিকাবেব ফল নয়, ভাহাকে বলি ভুল (error) হিসাবের ফল। হয়তো তাহার জন্ম নিজের বা অন্তের ফতি ঘটে। কিন্তু তাহা ঈল্পীত ছিল না। এই ভুল, নৈতিক অপরাধ নয়। কয়েকটি ছেলেমেয়ে দূর হইতে আমার কাছে পভিতে আসিয়াছে। পভা সাক্ষ করিয়া যখন তাহারা বাভী যাইবে, তখন বেশ রোদ। দূরে আকাশের এক কোণে একট্থানি কালো মেঘ ছিল।

তাদের বাধা দিলাম না। ছদিন বাদে সংবাদ পাইলাম ওরা সেদিন কিছু বাদেই প্রচণ্ড ঝডের মুখে পডিয়াছিল, এবং ওদের বাদের উপর একটি মস্ত বড ডাল ভাঙ্কিয়া পডিয়া একটি মেয়ে গুরুতর আহত হইয়াছে। শুনিয়া মন খুব থারাপ হইল, কিন্তু ঝড় উঠিবে ইহা আমি বুঝিতে পারি নাই—এখানে আমার হিসাবে ভুল হইয়াছিল। হয়তো আবহাওয়া সম্বন্ধে অধিকতর অভিজ্ঞ ব্যক্তি এমন ভুল করিত না। এ ভূলের পিছনে ছিল অজ্ঞানতা (ignorance), কিন্তু ছাত্রছাত্রীরা আহত হোক এমন, ইচ্ছা নিশ্চয়ই মনেব মধ্যে ছিল না। স্পত্রাং আমার কাজটি নীতিবিরুদ্ধ (in:moral) নয়। অবশ্য অসাবধানতাব জন্য অন্তের ক্ষতি করিলে জবাব-দিহি করিতে হয়। কিন্তু ক্ষতি করিবার সচেতন ইচ্ছা যদি না থাকে তবে তাহা নৈতিক অপরাধ বলিয়া গণা হয় না।

আইন ভঙ্গ করিয়া কাহারও ক্ষতি করিলে, তাহা হয় অপরাধ।

আইন ভঙ্গ কবিয়।
কাহাবও ক্ষতি
কবিলে, তাহা হইল
অপবাধ (Crime)

দেশের আইন না জানিয়া কেছ যদি ভূল রাস্তায় মোটর চালায়, তাহা হইলেও তাহা অপরাধ, যদিও এথানে ক্ষতি করিবার কোন ইচ্ছা ছিল না। অপরাধের মাপকাঠি হইল, আইনলজ্মন। অবশ্য যেথানে আইনলজ্মন সচেতন ভাবে ঘটে না, সেথানে শাস্তি কম হয়, কিন্তু আইনের

চোখে ভাহাও অপবাধ।

> | The term crime denotes only those offences against society which are recognised by national law, and which are liable to punishment. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 327

নৈতিক অপরাধ ও আইনগত অপরাধ এক নয়। যান-চলাচল সম্পর্কিত নিয়ম (Traffic regulation) ভক্ত করিলে, তাহা আইনগত অপরাধ। কিন্তু

অ:ইন গত অপবাধ সব সময় নৈতিক অপবাধ নয় সচেতন ভাবে অন্তের ক্ষতি করিবার কোন অভিপ্রায় যদি না থাকে, তাহা নৈতিক অপবাধ নয়, আবার সব নৈতিক অপরাধই, আইনগত অপরাধ নয়। মিথাা কথা বলা, নৈতিক আদশ অমুসারে অন্তায় (তাহাতে অন্তেব কোন

ক্ষতি না হইলেও)। কিন্তু যুবতী মেয়েরা নাকি সর্বদাই অন্তের কাছে নিজের বয়স কমাইয়া বলে। ইহা কিন্তু আইনের চোখে অপরাধ বলিয়া গণা হয় না। যদি কোন মেয়ে, কোন যুবকের কাছে নিজেব বয়স কমাইয়া বলিয়া, তাহাকে বিবাহে প্রলুক্ক করে, তবে তাহা আইনেব চক্ষে প্রবঞ্চনার অপরাধ (Sec. 420)

আইন কমেব বাঞ্চল
দিখা বিচাব কবে,
আব নীতিবিভা
মান্থবেৰ অস্তবেব
বিশুদ্ধতা ধাবা বিচাব
কবে

হইবে। ইহা নৈতিক অপবাধও বটে। সাধাবণতঃ বলা যায় যে, আইন কর্মেব বাহিরের ফল দিয়া অপবাধেণ বিচার করে আর নীতিবিল্লা মান্তবের অন্তর দিয়া কর্মের বিচার করে। অবশ্য ইহা সতা যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে, যাহা আইনেব চোখে অপবাধ, তাহা নৈতিক অপরাধও বটে। তবে পুর্বের আলোচনা হইতে বোঝা যাইবে যে.

এই হুই অভিন্ন নয়।

স্থামর। ইতিপূর্বে নৈতিক বিচারেব প্রকৃতি সম্বন্ধে বিস্থারিত আলে!চন।
করিয়াছি। সেখানে দেখিয়াছি যে, কর্মের ফলাফল (consequences) ব।
কর্মের প্রেষণা (motive) নৈতিক বিচারেব বিষয় (object of moral judgment) নহে। নৈতিক বিচারের বিষয় কর্মার কিবাব হইতেছে,ব্যাজির সমগ্র অভিপ্রায়ের(motive & intention)
মধ্য দিয়া, ব্যক্তির চরিত্রের বিচার। নৈতিক অপরাধ, অন্তির বা বিকৃতি নৈতিক চরিত্রের বহিঃপ্রকাশ।

যে অপরাধ স্থায়ী নৈতিক বিকৃতির প্রকাশ, যাহং ব্যক্তির আত্মসংযমের
অভাব ও কুঅভ্যাসের ফল, (যথা পানাসক্তি, বেশাসক্তি,
যে অপবাধ স্থায়ী
পুনঃ পুনঃ চৌর্য) তাহাকে পাপাচার বা vice বলা হয়।
বৈতিক বিকৃতিব
প্রকাশ, তাহা পাপাচাব
বা vice
কা পতিবিতর । একদিনে মাসুষ বেশাসক্ত হয় না।
ইহ। বহুদিনের অসংযমের ফল, তাহার ফলে হয়্বভকারীর
মনে অপরাধ সম্বন্ধে পাপবোধ ও অসুতাপ লুগু হইয়া যায়। ইহ। নৈতিক

অধঃপতনের অত্যন্ত শোচনীয় অবস্থা। ইহা ক্ষণিক খলন অপেক্ষা অনেক বেশী নিন্দনীয়।

পাপ (Sin) কথাটি দ্বারা ধমের অনুশাসন লগুলন বোঝায়। সাধারণতঃ যাহা পাপ, তাহা নৈতিক অপরাধও বটে। Sin কথা ছাবা ধর্মেব কিন্তু নৈতিক অপরাধ ও পাপ এক নয়। ধর্মের অসুশাসন লভ্যন প্রচলিত প্রথা অমান্ত করিলে, তাহা পাপ বলিয়া গণা বোঝায় হইবে। তাই হিদ্র ছেলে গোমাংস ভক্ষণ করিলে, প্রচলিত ধর্মবিশাস মতে ইহা মহাপাপ এবং গুরুতর প্রায়শ্চিরবোগ্য: কিন্তু আধুনিক কোন শিক্ষিত হিন্দু যুবক ইহাকে নৈতিক ধর্মীয় দৃষ্টিতে পাপ ও অপরাধ বলিয়া মনে করিবে না। বর্তমান মামুষের কাছে নৈতিক বিচাবে ধর্মের প্রাচীন আচার-প্রথার চেয়ে, নীতির আদর্শ অনেক অপবাধ এক নয (तभी मुनावान। यिनि नौि जिवन, जिनि धर्मीय व्यथा % অফুশাসনকে ধর্মায় বলিয়া মান্ত করেন না, ভাহ। নৈতিক আদর্শ বলিয়াই শ্রদা করেন ৷^২

শান্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত—Theories of Punishment—
জড়জগতে যেমন ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়। আছে, তেমনি মানুষের নীতিবোধের মধ্যে এই বিশ্বাস বন্ধমূল যে, ভায় ও অভায় সর্ব প্রকার কর্মেরই
প্রতিফল ভোগ করিতে হয়। জড়জগতে যেমন কোন
বাজি তাহাব কতকমেব জন্ম দায়ী
শক্তিরই বিনাশ নাই, এবং ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া একেবারে
সমান, তেমনি উপযুক্ত প্রমাণ ব্যতীতও আমরা বিশ্বাস
করিতে ভালবাসি যে নৈতিক কর্মের শক্তিরও কোন অপচয় নাই, এবং যে

MacKenzie-A Manual of Ethics, P. 369, footnote.

[ৃ]থিষ্টান ধর্মধাজকেবা অনেক সম্যে জন্মগত, অপবিবর্তনীয় বিকৃত স্বভাবকৈ Sin বলেন এবং মনে করেন ইহার মূল vice হইতেও গভীর। এই অর্থে তাঁহাবা মাকুরের original sinএব কথা বলেন। আদম ও হবাব ঈশবেব আদেশ অমাস্থ কবিয়া জ্ঞানবুক্ষেব ফল ভক্ষণের অপবাধ রূপ পাপেব অভিশাপ তদবধি সমস্ত মাকুষ বহন কবিতেছে। Vice হইতেছে যাহা বাহিবেব পাপাচবণে আস্থাপ্রকাশ কবে। কিন্তু Sin হইতেছে অস্তবেব দ্বপনেব কলক্ষেব দাস—Vice corresponds to virtue and means a general habit of character issuing in particular bad acts; whereas sin as used by Christian writers refers more often to the inner disposition of the heart, want of purity in the motive & the like.

নৈতিক কর্ম (ভাল বা মন্দ) সম্পাদন করিল, তাহাকে আপন কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে : এ জীবনে হয়তো দেখা যায়, অসাধু লোক স্থান-আরামে থাকে, সাধুলোক ছঃখ-লাঞ্ছনা ভোগ করে। কিন্তু পূর্বেই দেখিয়াছি কাণ্টের মতে ইহাই নীভিবোধেব পশ্চাতে একটি অপ্রমাণিত বিশ্বাস (Postulate of morality) যে এ জীবনে না হইলেও, পরকালে একজন বিচারকর্তা অভ্রাস্ত হিসাবনিকাশ করিবেন।

সমাজে সব মাহ্র সর্বদা নীতির পথ অন্তুসরণ করিবে, ইহা আশা করাই যায় না। মাহ্রের ছপ্তারন্তি, মাহ্রেরে স্বাংবিদ্ধি অনেক সময় তাহার উচ্চতর নীতিজ্ঞান ও সমাজবাধকে অন্ধ কবিয়৷ দেয়। তথন সে এমন সব কাজ করে, যাহা অন্তকেও ক্ষতিগ্রস্ত করে, নিজেকেও অধ্যণাভিত করে।

সক্রেটিন্ বলিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি অন্তায় করে, সে সমাজ আত্মবকাব যে অন্তায় সহে তাহার চেয়ে বেশী অপরাধী, কারণ বেশ্য অন্তায় সহে তাহার ক্ষতিটা বাহা। ইহা তাহার অন্তর্বক কলঙ্কিত করে না। কিন্তু যে অন্তায় করে, সে অন্তর্বও ক্ষতি করে, নিজের চরিত্রকেও মান করে। সমাজ তাহাকে সহু করে না। করিলে সমাজের সংহতি বিনই হয়। অপরাধীর শান্তি গ্রা

সমাজ অবশ্য মান্থবের অন্তর্গে বিচাব করে না—তাহার কর্মের বাজ্ কলাফলকেই বিচাব করে। এই বিচার করিবার ক্ষমতা বৃত্তিবৃত্ততা কি ? সমাজের হাতে ভাস্ত আছে। প্রীতিপ্রদ না হইলেও, অপরাধীকে মুমাজের হাতে শাস্তি গ্রহণ করিতে হয়।

স্মাজ নিজ মহাদা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করে।

নমাজ অপরাধীকে যে শান্তি দেয়, তাছাব উদ্দেশ্য কি ? এ বিষয়ে তিনটি
বিভিন্ন মত আছে: (১) শান্তির মধ্য দিয়া ব্যক্তি
কি উদ্দেশ্য শান্তি
তাছার কৃতকর্মের প্রতিফল যাহাতে ভোগ করে, সমাজ
কেরনা হইবে এবিষয়ে
তালটি প্রধান মত
শান্তির উদ্দেশ্য অপরাধ নিবারণ (Deterrent theory),
(৩) শান্তির উদ্দেশ্য অপরাধীর সংশোধন (Reformative theory)। আমরা
দেখিব যে, এই তিনটি আপাতবিক্ষম মত বাস্তবিক পক্ষে পরস্পরের সহযোগী
সম্পূর্ণ বিপরীত নয়

(১) Retributive theory—এই মত অনুযায়ী, নীতিজগতের ইহা একটি মৌলিক বিধি যে, প্রত্যেক মামুষকে তাহার ক্বত-Retributive Theory কর্মের ফল ভোগ করিতে হইবে। সমাজের উপর এই বলে, শান্তিব মধা দিয়। বাজিব কতক্ষেব ফল বণ্টনের ভার অস্ত। সমাজের ইহা দায়িত্ব যে, বাজি ফল তাহাকে ভোগ যেন সংকর্মের জন্ম পুরস্কৃত হয়, এবং অন্তায় কর্মের জন্ম কবিতে বাধ্য করা হয তিরস্কার লাভ করে। যে অপরাধ করিয়াছে, সে সমাজে অপর কাহারও কিছু ক্ষতি করিয়াছে। শান্তির উদ্দেশ্য হইল সেই ক্ষতিপুরণ। ক্ষতির পরিমাণ গুরুতর হইলে, শান্তির পরিমাণও গুরুতর অপরাধেব ধাবা বাক্তি হইবে। যে অপবেব পাঁচশত টাকা ক্ষতি করিয়াছে, যে ক্ষতি কবিষ্টেছ সমাজের আইন ভাহাকে সেই ক্ষতিপুৰণ করিতে বাধ্য তাহা সে পুৰণ কবিতে করিবে। তা ছাড়া অপরাধী সমাজের নৈতিক বিধির TBIE মর্যাদা ক্লুল কবিয়াছে, শাস্তির মধ্য দিয়া সেই মর্যাদা পুন: প্রতিষ্ঠিত হয়। ত যে অপরাধ করিল, সে মান্বতার অমোঘ নীতিকে আঘাত করিল। শাস্তি দারা সেই মর্যাদাব প্রতি আঘাত বিলুপ্ত হইল। ই সমাজজীবনেব প্রাথমিক অবস্থায় ব্যক্তিই তাহার বিরুদ্ধে কেহ কোন অপরাধ কবিলে, ভাহাকে নিজেই শান্তি দিতে উন্থত হয়, এবং তাহার সরল বভা বৃদ্ধি অনুযায়ী সে বলে, "চোথের বদলে চোথ নিব— কাজেই চোখেন আর দাঁতের বদলে দাঁত-an eye for an eye, a tooth বদলে চোখ, দাতেব for a tooth." অপরাধ ও শান্তি সমান সমান হইতে বদলে দাঁতে – ইভা ভইল হইবে—ইহাই হইল স্থবিচাবের সহজ তত্ত্ব। সমাক্ষের আদিমনীতি ভিন্দ মোরেণাব ডাকাতের সমাজে দেই বন্থ নীতিই প্রচলিত রহিয়াছে, তাহাবা বলে 'খুনুকা বদুলা খুন'—তাই দেখানে প্রতিহিংদা-

মুলক নরহত্যার (vendetta) শেষ নাই !

^{• 1} Punishment is in its essence, a rectification of the moral order of which crime is the notorious breach. Seth—A Study of Moral Principles, P. 315

^{8 |} A wrong against social law is a wrong against humanity, and cannot be forgiven until the offended majesty of the law has been appeared, i.e. until the wrongness and essential nullity of this act has been made apparent. MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 374

কিন্তু সমাজজীবন স্থসংবদ্ধ ছইলে, তথন বিচার ও শান্তির ভার প্রত্যেক

বৰ্তমানে বিচাবেব ভার প্রত্যেক ব্যক্তিব উপব নয়, সমাজনিযুক্ত নিচাবকেব হাতে ব্যক্তির হাত হইতে সমাজ নিজের হাতে গ্রহণ করে—
বিচারালয় ইত্যাদি স্থাপিত হয়। অপরাধীকে নিজ পক্ষ
সমর্থনের স্থযোগ দেওয়া হয় এবং বিচার ও শাস্তি
সমাজ হইতে ক্ষমতাপ্রাপ্ত বিচারকের হাতে থাকে।
ইহাতে বিচার পূর্বের মতো দ্রুত ও হাতে-হাতে হয় না

সতা, কিন্তু নিরপেক বিচারেব বাবস্থা হয়। বিচারক কোন পক্ষের প্রতি

আধুনিক সমাজে
অপবাধকে অ্যাবন্টাকৃট্ ভাবে বিচাব কবা
ভষ না, কোন্ অবগ্ৰাৰ
ব্যক্তি অপথাৰ
কবিষাতে তাহাও
বিবেচনা কবা হয়

অমুরাগ-বিরাগের দ্বারা চালিত না হইয়া, সাক্ষ্য-প্রমাণ বিশ্লেষণ করিয়া অপরাধ প্রমাণিত হইলে, অপরাধের গুরুত্ব অমুযায়ী শান্তিব ব্যবস্থা করেন। ইহাই আধুনিক সমাজে ভায়পরতা বা Justiceএর রূপ। এখানেও শান্তিব পিছনে এই নীতি স্বীকৃত যে, অপরাধীকে কৃতকর্মের ফল ভোগ করিতে হইবে। আারিস্টট্ল শান্তিকে বলিয়াছেন,

নেতিবাচক পুরস্কার—negative reward। যে সংকাজ করে সে যেমন পুরস্কার আর্জন করে, যে অপরাধ কবে সেও তাহার প্রাপা আর্জন করে এবং তাহাই হটল শাস্তি ও তিরস্কার।

এই মতের বিরুদ্ধে কতগুলি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পাবে:

উক্ত মতেব বিকান্ধ অ: শত্তি—

- (১) এ মতের মধ্যে আদিম মান্তবের বন্ত প্রতিহিংস। প্রবৃত্তির চিহ্ন দেখা যায়।
- (১) ইছা আদিম প্রতিঠিংসা প্রবৃত্তিব প্রকাশ
- (২) অপরাধ ও শাস্তি কথনই ঠিক সমান-সমান হইতে পারে না।
- (০) অপৰাধ ও শান্তি কথনই সমান সমান হইতে পাৰে না
- (৩) অপরাধ একটা নিবস্তুক আ্যাবস্ট্রাক্ট জিনিস নয়,—ইহা অনেক সামাজিক, মানসিক অবস্থার উপর নির্ভর কবে , কাজেই অপবাধের বিচার করিতে হইলে, অপরাধ কোন্ অবস্থায়, কেন সংঘটিত হইল, তাহা জানিয়া তবেই শাস্তির ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রাচীন বিচারকেরা অপরাধের বাহ্য দিকটা, অর্থাৎ তাহার দ্বারা যে ক্ষতি

(০) অপবাধ কেন কবা হটল তাহ' অবগ্ৰই বুঝিতে চেষ্টা কবিতে হইবে

সংঘটিত হইল, তাহা চিন্তা কবিয়া তদকুষায়ী শাস্তি বিধান করিতেন। তাঁহার। যেন আইনের বই খুলিয়া শাস্তি বিধান কবিতেন—১০০ টাকা চুরি করিয়াছে, স্থতরাং ১০০ টাকা জরিমানা ও একমাস জেল। ৫০০ টাকা ডাকাতি করিয়াছে, কাজেই ৫০০ টাকা জরিমানা ও ছয় মাস সশ্রম কারাদও। মান্ত্রৰ খুন করিয়াছে, কাজেই মৃত্যুদণ্ড! অর্থাৎ বিচারকের কাজ ছিল, অপরাধঘারা অন্তের যে ক্ষতি সাধিত হইয়াছে, তাহা নির্ধারণ করিয়া তদক্তরূপ শান্তিবিধান করা, যাহাতে ক্ষতিপূরণ যথোপযুক্ত হইতে পারে। কিন্তু বর্তমান
কালের দৃষ্টিভঙ্গী অনেক বেশী মানবিক ও আন্তরিক। অর্থাৎ কেন, কোন
অবস্থায় অপরাধী অপরাধ করিল, তাহা সহাত্মভূতির সহিত বিশ্লেষণ করিয়া
তাহাকে সংশোধনের উদ্দেশ্যেই শান্তি দেওয়া হয়।

- (৪) এই মত মাস্থকে তাহার সমগ্র মস্থাছের দিক হইতে না দেখিয়া,
 তাহার একটি ক্রিয়াকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিয়া বিচার
 বৈতিক বিচাব তথ্
 ৰিচিন্ন একটি ক্রিয়াব
 করে। শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শের উদ্দেশ্য, ব্যক্তির স্মগ্রতার
 বিচার নয়—সমগ্র পরিপূর্ণ বিকাশ। কিন্তু শুধুমাত্র শাস্তিবিধান দ্বারা তাহা
 ব্যক্তিব বিচার
 সম্ভব নয়।
- (৫) অপরাধী একটি আলাদা জাতি নয়। সমস্ত মাসুষ্ই, বিশেষ অবস্থায়,
 অপবাধী বলিয়া
 আলাদা কোন মাসুষ হিদাবেই বিচার করিতে হইবে,—তাহাকে অপরাধী
 জাত নাট
 বিলয়া অপাংক্তেয় করিলে, তাহার প্রতি স্থবিচার হয় না।
 অপরাধ মাত্রই গ্রন্থ মনের পরিচয় নয়, এবং দেই জন্মই বিচারকালে বিচারককে
 অপরাধটির সমগ্র পশ্চাৎপট বিবেচনা করিতে হয়।

এই মতের মধ্যে এই মস্ত সতাটি আছে যে, শান্তি হইতেছে অপরাধের
এই মতের মধ্যে এই ক্ষতিপূরণ। অপরাধীকে এ দায়িত্ব স্থীকার করিতে হইবে।
সত্য আছে যে, শান্তি শান্তি তথনই স্লফলপ্রস্ হইবে, যথন সমাজের শান্তিকে
হইতেছে ক্ষতিপূরণ,
এবং ব্যক্তিছাবা নিজ অপরাধী অন্তত্ও হৃদয়ে, স্বান্তঃকরণে, নিজ প্রাপ্য
কর্মের ফলাফল এহণ বলিয়া স্বীকাব করিয়া লইবে। সমাজের বিচার
বাছিরের বিচার না হইয়া, তাহার নিজ সম্বন্ধে সম্ভবের বিচার হইবে।

e। এ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰিবৰ্তন Towle খুব ফুল্ব ভাবে প্ৰকাশ কৰিবাছেন, "Yesterday we said: this is a thief. What do we do with a thief? Today we say, 'this is a person, who steals' and proceed to understand why he steals. Quoted by Maud Merrill—Problems of Child Delinquency, P. 2

এমন হইলেই শান্তির মধ্য দিয়া নৈতিক বিধির যে মর্যাদা ক্ল্প হইয়াছিল, ভাহার
পুন:প্রতিষ্ঠা হইবে। সমাজের শান্তি ব্যক্তির কাছে
ইহা দাবা নৈতিক
বিধিব মর্বাদা প্ন:
প্রতিষ্ঠিত হব

আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। শান্তির গভীর নৈতিক তাৎপর্য

ও যুক্তিবন্তা এখানেই যে, ইহা ব্যক্তির লুগু আত্মশাসনকেই উদ্বৃদ্ধ করে। ৬

(২) The Deterrent theory—এই মতের মূল কথা হইল যে, শান্তির উদ্দেশ্য হইতেছে, অপরাধ নিবারণ। অপরাধীকে শান্তি দেওয়া হয়, তাহাকে

শিক্ষা দেওয়ার জন্ত । ইহা অন্তর্মপ সন্তাবা, অপরাধীদের

(Deterrent theory
বলে—শান্তিব উদ্দেশা
অপরাধ নিবাবণ ও
সমাজকে রক্ষা
থাকে । ইহা সমাজের আত্মরক্ষাব উপায় । ব্যক্তির
থাকে । ইহা সমাজের আত্মরক্ষাব উপায় । ব্যক্তির
যেমন আত্মরক্ষার অধিকার আছে, সমাজেরও তেমনি অধিকার আছে ।
শান্তির ভয়, তুর্বিদের দমনের একটি শ্রেষ্ঠ ও বহু প্রীক্ষিত স্কল উপায় ।

যেমন আত্মরক্ষার আধকার আছে, সমাজেরও তেমান আধকার আছে।
শান্তির ভয়, তুর্বুভদের দমনের একটি শ্রেষ্ঠ ও বহ পবীক্ষিত সফল উপায়।
সংসারেও শিশুদের বেলায় আমরা দেখি, শিশু তাহার অপবিণত বৃদ্ধি দিয়া,
ভায়-অভায়ের ক্ষা প্রভেদ বুঝে না। কিন্তু পিতামাত। শাসন ও শান্তির
মধ্য দিয়া তাহাকে শিক্ষা দেন যে, কতগুলি কাজ শান্তিযোগ্য। শিশু সেই
কাজগুলি হইতে, শান্তি বা তিরস্কাবের ভয়ে দূরে থাকে। সাধারণ মান্ত্রেব বোধশক্তিও শিশুর মতোই। শান্তির ভয় দিয়াই, তাহাদের অপরাধ ও অভায কার্য হইতে দূরে রাখিতে হয়।

এই মতের মর্মকথাটি এক বিচারক শাস্তি দিবার কালে, খুব স্থন্দর করিয়া
বলিয়াছেন—"মেষ চুরি করার জন্ম ভোমাকে শাস্তি দেওয়া
জ্বানানিক শাস্তি
দিলে অন্ত সকলে
সাবধান হয়
ক্র আর মেয় চুরি না বরে।"

Here in the force of this inner appeal, in such an awakening of the man's slumbering conscience, lies the ethical value of punishment... the judgment of society upon the man must become the judgment of the man upon himself, if it is to be effective as an agent in his reformation.

Seth-A Study of Ethical Principles, P. 314

¹ It is expressed in the familiar dictum of the judge, "You are not punished for stealing sheep, but in order that sheep may not be stolen." MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 374

শান্তি অনেক সময় অপরাধ নিবারণে সহায়ক, ইহা সত্য। কিন্তু নানা কারণেই এ মতের বিরুদ্ধে কতগুলি আপত্তি উত্থাপিত এই মতেব বিরুদ্ধে আসাক্তি

- (১) মনস্তান্তিকরা দেখিয়াছেন যে, অপরাধের শান্তি অপেক্ষা সংকার্থের প্রশংসা দ্বারা অধিক স্থফল পাওয়া যায়। ইহাও প্রে) শান্তিয়াবা অনেক সময়ই সংশোধন বিদ্রোহের ভাব থাকে। যাহাকে শান্তি দেওয়া হয়, তথ না অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সে মনে করে, তাহাকে অস্তায় ভাবে পীডন করা হইয়াছে। সে আত্মসমর্থনে বহু কাল্পনিক যুক্তি দাঁড করায়, এবং দোবটা সমাজের ক্ষেত্রেই চাপাইতে চেষ্টা করে। কথনই প্রায় দেখা যায় না যে, শান্তির ফলে ব্যক্তি অসুতপ্ত হইয়া, আত্মসংশোধনে চেষ্টিত হইয়াছে। বরঞ্চ দেখা যায়, জেলখানা হইতে চোব, গুণ্ডা, বদমাইসেরা আরো বেশী হুর্বত্ব-চরিত্র হইয়া ফেরে।
 - (২) এ মত মাসুষের প্রকৃতি সম্বন্ধে একটি অবজ্ঞা ও অবিশ্বাসের উপর
 প্রতিষ্ঠিত। মাসুষ কেবলমাত্র শান্তির ভয়েই সৎপথে চলে,
 মানুষ শান্তির ভবেই
 মানুষের সম্পর্কে ইহা একটি অশ্রন্ধের অর্ধসত্য মাত্র।
 সংপথে চলে, ইহ।
 মানুষের মধ্যে নাতিবোধ আস্তরিক, এই মত অনেক গভীর
 ভাবে সত্য।
 - (৩) শাস্তি শদি অপরাধ নিবারণে সক্ষম হইত, তাহা পূৰ্বে ই পৃথিবী অনেক নরহ ত্যা মতাদত্তের ভ্রে পাইও। শান্তি দারা মারুষের আত্মর্মাদাবোধের তীক্ষতা লোপ পায় এবং ভবিষ্যতে অপরাধ করা সম্বন্ধে চক্ষুলজ্জা কঠোৰ শান্তি স'ছও অপবাধেব অনুষ্ঠান কাটিয়া যায়। আমাদের দেশে প্রবাদ আছে, 'যার এক কান বৰাহ্য নাই কাটা গিয়াছে দে গ্রামের বাহির দিয়া লুকাইয়া ফেরে, কিন্তু যাহার ছুই কান কাটা গিয়াছে সে বুক ফুলাইয়া গ্রামের মধ্য দিয়াই প্রকাশ্তে চলাফেরা করে'।

এই মত মামুষকে উদ্দেশ্য সাধানৰ উপায় হিদাবে ব্যবহাৰ কৰে, মামুষ হিদাবে শ্ৰদ্ধা কৰে না

means) হিসাবে

(৪) এই মত সম্বন্ধে গুরুতর নৈতিক আপত্তি হইতেছে ইহা মাকুষকে মাকুষ হিসাবে সম্মান দেয় না,—বস্তু হিসাবে বাবহার করে। যে অপরাধীকে শান্তি দেওয়া হইল, সমাজকে অপরাধ হইতে রক্ষা করিবার উপায় (as a হাহাকে দেখা হয়। সে উদ্দেশ্য নয় (not an end)। ভাহার আত্মবিকাশের সহায়ক বলিয়া, তাহাকে শাস্তি দেওয়া হইভেছে এমন নয়।

(৫) অপরাধ নিবারণই বদি শান্তির উদ্দেশ্য হয়, তবে এই মত অসুযায়ী,
নিরপরাধ ব্যক্তিদেরও শান্তি দেওয়া, চলে যাহাতে অন্তেরা
অপরাধ নিবারণ
কল্পে নিবপরাধকেও
ভাষা হইলে শান্তি
এবং হিংল্র কঠোর শান্তিই তাহ। হইলে এই উদ্দেশ্য
দেওষা যাইতে পাবে
কথা কিছুতেই নীতিবৃদ্ধির সমর্থন লাভ করিতে
পারে না।

Reformative theory—এই মতেব মূল কথা হইল যে, অপরাধী ব সংশোধনের জন্তই শান্তিদান। তাহাব বিচাব ও শান্তির দ্বারা, অপরাধী ব্যক্তি যদি বুঝিতে পারে যে, তাহার কাজটি অন্তায়, সে Reformative theory হয়, তবেই শান্তিদান সার্থক। তাহা না হইলে, ইহা তো পীডন মাত্র

এই মত আধুনিক মান্ত্রবেব মনস্তারিক ও মানবিক শান্তিব উদ্দেশ্য সংশোধন

পৃষ্টিভঙ্গীর স্থোতক।

বর্তমানে মাস্থ্য অপরাধকে ব্যক্তির সমগ্র পরিবেশের
সক্ষে যুক্ত কবিয়া বুঝিতে চেষ্টা করে। অপরাধের শান্তি দেওয়া সহজ, কিন্তু
কেন ব্যক্তি অপরাধ
কবিল তাহা বুঝিতে
ইইনে এবং সহলয়তাব
সহিত সে কারণগুলি
দূর কবিতে হইনে
করা যায়। এবং কারণ জ্ঞানিতে পারিলে, তবেই অপরাধ
নিবারণ সহজ হয়। এবং ইহাও তাঁহার। বিশাস করেন যে অপরাধীর

merely for the benefit of others. It would involve treating a man as a thing, as a mere means, not an end in himself.

MacKenzie—A Manual of Ethics, P. 375

সংশোধন দ্বারাই সমাজ সবচেয়ে বেশী লাভবান্ হয়। সংশোধিত অপরাধী, সমাজের মূল্যবান্ সম্পাদে পরিবর্তিত হইতে পারে। কঠিন শান্তি দ্বারা তাহাকে বিষাক্ত করিয়া তুলিলে, সে চিরদিন সমাজের শক্ত হইয়াই থাকে। যে মারুষ অভাবের জন্ত চুরি করে তাহাকে এমন কঠিন শান্তি শক্ষাই দিতে হইবে যে, ভবিশ্বতে সে সংপথে অপবাধীকে সমাজেব থাকিয়া জীবিকা উপার্জন করিতে পারে। ইহাতে স্থানী শক্রতে পবিণত ব্যক্তি যেমন উপকৃত হয়, সমাজের সম্পদ্ও তেমনি বৃদ্ধি পায়। এই মতের পক্ষে মনস্তাহ্বিক বছ যুক্তি দেওয়া যায়।

মানসিক অস্থিরতা, ক্ষণিক উত্তেজনা, আকাজ্ফার অস্বাভাবিক অবদমন জনিত মানসিক বিকার অপরাধের মূল কারণ। অপরাধী অপবাধেব মূল অনেক এক পৃথক নিকৃষ্ট জাতি নয়। যে কোন সাধারণ মাত্রুষও ক্ষেত্রে অবচেতন মনে কোন বিশেষ মানসিক উত্তেজনা ও অন্থিরতার ফলে, অপরাধ করিয়া বসিতে পারে। মানসিক পটভূমিকা বিশ্লেষণ ন। করিয়া, তাহার অপরাধের দারা যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহা দারাই বিচার করিলে বাস্তবিক স্থবিচার হয় না। যে অপরাধ করিল, বাস্তবিক পক্ষে অপরাধের মূহুর্তে সে 'অস্কুম্ব', সে স্বাভাবিক অবস্থায় অপরাধ করে নাই। কলেরার রোগী প্রতিবেশী ও সংসারে অন্তান্ত সকলের বিপদের হেতৃও ত্রাসের অপবাধী মানসিক কারণ। কিন্তু তাই বলিয়া তো তাহাকে জেলে দেওয়া 'অস্থ্ৰ'—তাহাব হয় না ; তাহার চিকিৎসার জন্ম হাসপাতালে পাঠানো চিকিৎসা প্ৰযোজন, হয়। —তাহাকে তিরস্কার করা নিরর্থক, তাহার আরোগ্যরই কঠিন শান্তি নয চেষ্টা করিতে হইবে। কোন কোন মনোবিদের মতে, সাময়িক ভাবে অপ্রকৃতিস্থ (temporary insanity) না হইলে, কেহ আত্মহননে (suicide) প্রবৃত্ত হইতে পারে না। ফ্রয়েডপন্থীর। বলেন যে, বহু ক্ষেত্রেই মনোবিকলন দ্বারা (psycho-analysis) জানা যায় যে, অপরাধীর অবচেতন মনে অবদমনের ফলে অসীমাংসিত ও অস্থির দৃষিত পবিবাব বা (conflicts) উপস্থিত থাকে। ধীর ও সংবেদনশীল সমাজ-পবিবেশ এবং কুশলা মনোসমীক্ষক এই দ্বস্থের নিরসন করিতে অপবাধেব মূল বাজিকে সাহায্য করিতে পারেন। তাহার ফলে রোগীর অপরাধপ্রবণত। দূর হয়। শান্তি এ সব ক্ষেত্রে নিরর্থকই ওপু নয়, ইহা

তাহাব সংস্থাব ঘরো এবং অপবাধীব লুপ্ত यशामाताध श्रवः প্রতিষ্ঠা কবিয়া অপবাধীকে হুত্ব ও সমাজেৰ কলাণকামী

সেবকে প্ৰিণ্ড কবা

स र

वबक राक्षित मानमिक विकाब वाष्ट्रोहेबार (मञ्र। ममाक-मःश्वादकरमञ् অভিজ্ঞতাও এই মতের অফুকুল। তাঁহারা বলেন, অপরাধ-প্রবণতার মূল কারণ হইতেছে, দূষিত পারিবারিক বা সামাজিক পরিবেশ। অপরাধ নিবারণ করিতে হইলে, শাস্তি निक्ष्टे छेलाय। नमाक-लिब्रिट्य लिब्रिट्य द्वांता, मझन्य বাবহার দারা, এবং বিশুদ্ধ চরিত্রের সংস্থে অপরাধীর স্থু আত্মর্যাদাবোধ পুন: প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং তাহার চরিত্রের আমূল পরিবর্তন ঘটে। কারাগারের অভিজ্ঞতা

ছইতে ইহা নিঃসংশ্বে প্রমাণিত হইয়াছে যে, কারাগাবের নিষ্ঠৃব শাস্তি এবং পুরাতন অপরাণীদের দঙ্গ ও কুদৃষ্টান্ত, অন্পবয়স্ক নৃতন অপবাধীদেব ডিক্ত **সমাজ-**বিদেশী, ভয়ংকর ব্যক্তিতে পরিণত করে।

অপবাধীকেও **मान्य्र**क्षव भवानः निर्छ इंदेर

আধুনিক যুগের জাগ্রত মানবতাবোধ সমস্ত মাসুষের জীবনকেই মূল্যবান বলিয়া জ্ঞান কবে। অপরাধীকেও মাকুষের প্রাপ্য মর্যাদা দিতে হইবে। মর্যাদা-হানিকর দৈহিক শান্তি মানবতার বিরুদ্ধে অপরাধ।

কাশিয়ায ম্যাকাবেংকোন সফল প্ৰীকা

রাশিষায় ম্যাকাবেংকো এবং তাঁহার সহকর্মীর। ভীষণ অপবাধপ্রবণ এবং দংশোধনের অযোগ্য বহু ছেলে মেয়েদের নিয়া যে অভিনব সামাজিক পবীক্ষায় রত হুইয়াছেন, তাহাব ফল যথেষ্ট আশাবাঞ্জক। দেখানে

অপরাধী ছেলেমেধেদের একত্ত নান। প্রকার গঠনাত্মক ও আনন্দময় কাজে নিযুক্ত রাখা হয়, শিক্ষকের তত্তাবধানে, তাহারা ক্ষেতথামাবে শস্ত্য-স্বুলী, ফল উৎপাদন করে ; কাঠের কাজ, লোহার কান্ধ, মিস্ত্রীর কান্ধ, কলকব্রার কাজ শিথিবার সুযোগ দেওয়া হয়। তাহাদের উৎপন্ন সব জিনিস বিভালয়ের সকলের ভোগের জন্ত। প্রত্যেককেই কিছু না কিছু দায়িত্ব দেওয়া হয়। গান, বাজনা, খেলাধূলা, পিক্নিক্ ইত্যাদির ব্যবস্থায় ছাত্রদের অনেকথানি স্বাধীনতা দেওয়া হয়। স্কলকেই সমবেতভাবে ড্রিল, কাজ, লেখাপড়া ও খেলাধূলা করিতে হয়, কিন্তু প্রত্যেককেই স্বাধীনভাবে নিজ নিজ রুচি অন্ত্রায়ী কিছু না কিছু শিথিবার, বা গড়িয়া তুলিবার স্বযোগ ও উৎসাহ, দেওয়া **হয়। ভাহাদের দক্ষে অন্তান্ত স্নন্থ স্বাভাবিক ছেলেমেয়ের মতই** ব্যবহার করা হুয়, কথনও তাহাদের অতীত অপরাধের কথা স্মরণ করাইয়া লজ্জা দেওয়া হয় না। কিন্তু সকলকেই কঠিন শৃত্খলা ও শাসন (discipline) মানিতে

হয়। কখনো কোন অবমাননাকর তিরম্বার বা শান্তি তাহাদের ভোগ করিতে হয় না। শিক্ষকেরা তাহাদের মধ্যেই বাস করেন, তাহাদের একজন হইয়া তাহাদের সমস্ত কার্য ও আনন্দে অংশগ্রহণ করেন। তাহাদের শিক্ষা দেন, তাহাদের গঠনকার্যে সাহায্য করেন, তাহাদের উপদেশ দেন, তাহাদের পরিচালনা করেন, কিন্তু তাহাদের উচ্ছু খালতা সম্ভ করেন না। ক্রমেই এই ছেলেমেরেরা নিজেদের দল সম্বন্ধে, নিজেদের শ্রেণী সম্বন্ধে, নিজেদের বিস্থালয় সম্বন্ধে, ও নিজেদের সম্বন্ধে গর্ববাধ করিতে আরম্ভ করে, এবং আত্মমর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হয়ে। এমনি করিয়া অপরাধপ্রবণ ছেলেমেরেরা স্বন্থ ও উৎসাহী সমাজপ্রেমিক কর্মীতে পরিবর্তিত হয়।

এই সমস্ত অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষার নিরিখে অধিকাংশ সভ্য দেশেই অপরাধ
শান্তি সম্বন্ধে দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন হইরাছে এবং
পবিবর্তন ও কাবাপ্রচিলিত কারাবিধির সংস্কার হইতেছে। পূবে মাত্রুষ
বিধিব সংস্কার
মনে করিত, শান্তিই শান্তির উদ্দেশ্য। ২০ ইহার দ্বারা
ব্যক্তিব সংশোধন ও
তাহাব হয়ত। সাধনই
শান্তির উদ্দেশ্য হওয়া বিশ্বাস করে যে, বাক্তি ও সমাজের মঙ্গল বিধানই
উচিত
শান্তির শেষ উদ্দেশ্য। ইহার নিজন্ম কোন সার্থকত। নাই।

শাস্তির উদ্দেশ্য অপরাধীর সংশোধন, মানসিক পীডিত ব্যক্তির স্থচিকিৎসার ধারা, তাহার রোগ নিরাময়, এবং তাহাকে সমাজের সম্মানিত সভ্য হিসাবে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা। এই দৃষ্টিভঙ্গী উচ্চ মানবিকতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। এবং শাস্তির উদ্দেশ্য অপরাধীর পরিপূর্ণ বিকাশের পথে যে বাধা, তাহা অপসারণ করা। ইহা শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ অমুসারী ইহাতে সন্দেহ নাই।

কিন্তু অপরাধী মাত্রই মানসিক দিক হইতে পীডিত,
এই মতের বিরুদ্ধে
আপত্তি
সমস্ত অপবাধই
সামান-হানিকর নয় ? এই মত যেন অপরাধীকে বলে,
শানিক অহুত্বত।
জনিত নর
তোমার মানসিক অহুত্বতা, অথবা সামাজিক পরিবেশ।
তোমার কোন দোৰ নাই।" কোন আত্মর্যাদাসম্পন্ন অপরাধীই ইছা স্বীকার

A. Makarenko-A Book for Parents

promoting another good either with regard to the criminal himself or to society. The penal law is a categorical imperative—Kant.

করিতে রাজী বাহ্নিব মনে এই বোধ জাগবিত কৰা চাই ৰে তাহাৰ কত-কমে বিজয় সে নিজে मार्थी

সে নিজেকে সে অপ্রকৃতিয়। इंडेर् যে, ব্যক্তি বলিয়াই জ্ঞান করে এবং মান্তবের সম্মানই দাবি করে। >> কর্মের জন্ম বাক্তির দায়িছ অস্বীকার করিলে, নৈতিকতার ভিত্তিই ধ্বংস হইয়া যায়। ব্যক্তির সংশোধনের শ্রেষ্ঠ পথ হইতে পারে না। ব্যক্তিকে সরলভাবে নিজ কর্মের দায়িত্ব স্বীকার করিতে হইবে. এবং পৌরুষের সঙ্গেই

অপরাধী নিজেও নিজেকে মানসিক অস্তু বলিয়া নিজ কমের দায়িত এডানো মুৰ্বাদা হানিক্ব

মৰে কবে

শান্তি গ্রহণের জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। তবেই বাস্তবিক তাছার সংশোধন ছটাব। ফ্রায়েডও বলেন, মনোবিকলন প্রণালী দ্বারা চিকিৎসার শেষ উদ্দেশ্য হইল, ব্যক্তিকে তাহার অন্তরের অমীমাংসিত দক্ষের মুখোমুথি হইয়া, শাস্ত विচারবৃদ্ধি দ্বাবা, নিজ সমস্থা সমাধানে সাহায্য করা। অপরাধ যদি মানসিক রোগই হয়, তথাপিও তাহার মূল

চিকিৎসা বাহির হইতে সম্ভব নয়, ব্যক্তিকে নিজের সমস্থা সমাধানে নিজেই অগ্রসর হইতে হইবে।

অপরাধ দম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, বিভিন্ন কারণ হইতে অপরাধ অফুষ্ঠিত হইতে পারে। (১) অপরাধী নিশ্চিতভাবেই উন্মাদ! (২) সাময়িকভাবে মানসিক বিক্বতির ফলে কোন ভ্রমাত্মক বিশ্বাস (obscssion) অথবা অবচেতন মনে জটিগ গ্রন্থির (complexes) প্রভাবে অপরাধটি (৩) কোন ভ্রমাত্মক তত্ত্ব সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া সেই অহুসারে (৪) নৈতিক আদর্শের প্রতি উদাসীন বা আস্বাহীন। ক্রিয়া করিয়াছে।

যেখানে বাস্তবিক মানসিক বিকৃতিই অপবাধেব কাবণ সেখানে অবশাই স্থচিকিৎসাব ব্যবস্থা কবিতে হইবে। কিন্ত যে ব্যক্তি ইচ্ছা-কুতভাবে নৈতিক বিধি লভ্যন কৰে. ভাহাকে অবশ্যই শান্তি দিতে হইবে

প্রথম ক্ষেত্রে অবশ্যই শাস্তিদান নিরর্ণক নিষ্ঠুরতা। অপরাধীর সুচিকিৎসাই একমাত্র কর্তব্য। দ্বিতীয় ক্ষেত্রেও মানসিক রোগে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকদের পরামর্শ ও সাহায্য নেওয়া প্রয়োজন : তৃতীয় ক্ষেত্রে অপরাধীকে আবদ্ধ রাথিয়া উপযুক্ত উপদেশ দারা, তাহার ভ্রম দর কর: প্রয়োজন। চতুর্থ ক্ষেত্রে শান্তি দিতেই হইবে। সক্তে সকে নীতি-উপদেশ দার। তাহার ভাহার মানসিক পরিবর্তনের চেষ্টাও করা উচিত।^{১২}

^{**} The ordinary criminal, whether he be a pathological specimen or not, will not submit to be treated as a patient or a case. For he, like yourself is a person, and insists on being respected as such; he is not a thing to be passively moulded by society according to its ideass either of its own convenience or of his good.

Seth—A Study of Ethical Principles, P. 313

MacKenzie—A Manual of Ethics, P 383

অপরাধের কারণ বেমন বিভিন্ন হইতে পারে, তাহার সংশোধনও তেমনি বিভিন্ন পথে হইতে হইবে। সর্বদাই তাহা চিকিৎসা নয়—শান্তিরও সেখানে স্থান আছে।

উপবোক্ত মতগুলি শান্তির উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিভিন্ন মতের প্রত্যেকটির মধ্যেই সম্পূর্ণ প্রম্পাবকিছু না কিছু সত্য আছে। কোনটিই সম্পূর্ণ সত্য নয়।
পবিপূবক এই মতগুলি পরম্পাবের পরিপূরক।

শান্তির উদ্দেশ্য, সমাজের স্বাস্থ্য ও সংহতি রক্ষা করা এবং অপরাধ নিবারণ করা, এই বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গীকে মিথ্যা বলা চলে শান্তিব উদ্দেশ্য সমাজবিধিব মর্যদাব না। আবার শাস্তির উদ্দেশ্য, অপরাধীর সংশোধন, এই পুন: প্রতিষ্ঠা ও আধুনিক ও মানবতাবোধ দারা প্রবৃদ্ধ মতও অবশ্যই কিছ ক্ষতিপুব৭ চূড়ান্ত দার্শনিক মত এই যে, শান্তি হইতেছে অপরাধীর শ্রদার যোগা। নিজ কর্মের ফলপ্রাপ্তি—শান্তি দ্বারা নৈতিক বিধির ক্র সমাজেব সংবক্ষণ ও ব্যক্তিব সংশোধন এই মর্যাদার পুন:প্রতিষ্ঠা ঘটে। অপরাধী যথন বুঝিতে সব কয়টি মতই পারে যে অপরাধ দারা তাহার নিজের প্রকৃতির যে আংশিক সতা। ইহাদেব সমন্বৰ সত্যরূপ (যাহাব প্রকাশ হইল নৈতিক আদুশে) তাহার প্রাজন প্রতি দে বিশ্বাসঘাতকতা করিয়াছে, এবং শান্তির ও অমুতাপের মধ্য দিয়া সে আত্মস্বভাবে পুনরাবর্তনে স্বীকৃত হয়, তখনই তাহার সত্যিকার সংশোধন ঘটে এবং ভবিশ্বৎ অপরাধ নিবারিত হয়।^{১৩}

ু প্রাণদণ্ড সমর্থনিযোগ্য কি ?—বর্তমানকালে এই প্রশ্নটি বাস্তব গুরুত্ব লাভ করিয়াছে, এবং বহু সভ্য দেশের চিস্তাশীল মানবপ্রেমিকেরা প্রাণদণ্ডেব বিহুক্তে গুলি: মানুবেব বিচাবে সংশোধনই শাস্তির উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, এবং বাঁহারা মনে গুরুত্ব ভ্রম হইতে করেন সাময়িক উন্মন্ততা ভিন্ন নরহত্যা সম্ভব নর, পাবে তাঁহারা অবশ্যই মৃত্যুদণ্ড উচ্চেদের পরামশ দেন। ভাঁহারা ইহার পক্ষে আবো অনেক যুক্তির অবতারণা করেন। (১) মানুষের

punishment is, in its essence, a rectification of the moral order of which crime is the notorious breach. Yet it is not a mere barren vindication of that order; it has an effect on character, and moulds that to order...the total conception of punishment may contain various elements indissolubly united...Might we not sum up these elements in the word 'discipline', meaning thereby that the end of punishment is to bring home to a man such a sense of guilt as shall work in him a deep repentence for the evil past and a new obedience for all time to come?

Seth—A Study of Ethical Principles, P. 315

বিচার সম্পূর্ণ নিভূপি হওয়া সম্ভব নয়। অনেক সময় দেখা গিয়াছে ভূপ বা অসম্পূর্ণ সাক্ষ্য-প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, অথবা উত্তেজিত জনমতের চাপে, নিরপরাধ ব্যক্তির মৃত্যুদণ্ড হইয়াছে।

- (২) বত ঘোরতর অপরাধই হোক্ না কেন, তাহারও বাঁচিবার অধিকার হত্যাকাবীও মামুন, আছে। যদি সাংঘাতিক সংক্রামক রোগীর, যাহার জন্ত তাহারও বাঁচিবাব আরো অনেক মামুদের জীবন বা স্বাস্থ্য বিপন্ন হইতে অধিকাব আছে পারে, বাঁচিবার অধিকার থাকে, তাহা হইলে যে নরহত্যা করিল তাহারও বাঁচিবার অধিকার আছে।
- নবদাতকও অমুতাপানলে দক্ষ হইয়া অস্থতাপানলে দক্ষ হইয়া শ্রেষ্ঠ সাধুপুরুষ বা সমাজসেবী সাধুপুরুষ হইতে পাবে ।

যে জীবন দিতে পাবি লা, তাহা নেওয়াব অধিকাব মাফুধেব লাই

- (৪) যে জীবন আমবা দিতে পারি না, সেই জীবন গ্রহণ করিবাবও কোন অধিকার আমাদের নাই।
- প্রাণদণ্ড নবহত্যা (৫) প্রাণদণ্ড আজ পর্যন্ত কোথায়ও নরহত্যা নিবাবণ কবিতে পাবে নিবারণ করিতে পাবে নাই। স্নতরাং শান্তি হিসাবে ^{নাই} ইহা বার্থ হইয়াছে।

এ শান্তি দ্বাবা নবহত্যাকাবীব নিপাপ সন্তানেরা বিপন্ন হয় (৬) এ শান্তি দার। অপরাধীর পরিবার ও সন্তানেবাই বিপন্ন হয়। নরহত্যাকারীর স্ত্রী, সন্তান ও পরিজন সমাজে ধিকৃত হয়, নান। অস্ত্রবিধার সন্মুখীন হয়, যদিও তাহারা নিরপরাধ।

বাঁহার। প্রাণদণ্ড সমর্থন করেন তাঁহার। বলেন : (১) শান্তি প্রাণদণ্ডের সমর্থনের অপরাধের অপ্রক্ষপ হওয়াই উচিত। তাই যাহার। নৃশংস মুক্ত: শান্তি অপরাধের নরহত্যাকারী, তাহাদের মুত্যুদণ্ড অবশ্যই প্রাণ্ডা। Retriঅপ্রক্ষপ হওয়াই উচিং butive theory তাই বিশেষ গুরুতর ক্ষেত্র (যেধানে অপরাধী, ক্ষণিক উত্তেজনার বশে নয়, চিন্তা ভাবনা করিয়া, ঠাণ্ডা মাথায়, নিষ্ঠুর হত্যার অপরাধে অপরাধী) মুত্যুদণ্ড সমর্থন করেন।

(২) মৃত্যুদণ্ডের বিষম ় তয় বছ সম্ভাব্য গুরুতর
মৃত্যুদণ্ডের ভয় অনেক
মন্তাব্য অপরাধ অপরাধ নিবারণে সহায়ক। ইহা তুলিয়া দিলে, নরহত্যা
নিবারণ কবিয়াছে
ইত্যাদি অপরাধ বৃদ্ধি পাইবে। Preventive theoryর
সমর্থকরা মৃত্যুদণ্ডও সমর্থন করেন।

(৩) যথেষ্ট বিচার বিবেচনার পরই এই চরম দণ্ড দেওয়া হয়। ক্ষণিকআধুনিক বিচারকালে উত্তেজনার বশে, অথবা আত্মরক্ষার জন্ত, অথবা
যথেষ্ট সাবধানত। স্ত্রীলোকের সম্মান রক্ষার জন্ত নরহত্যা করিলে, লত্মণগুই
প্রাণদণ্ড দেওয়া হয় না দেওয়া হয়। এই দণ্ড মানবতাবোধ বিবর্জিত নয়। মানব
কল্যাণের জন্তই এ প্রথা বন্ধ করা উচিত নয়।

সংক্ষিপ্তসার

ব্যক্তিৰ মতো সমাজেরও আক্সিবকাৰ অধিকাৰ আছে। সমাজ ব্যক্তির বিচার কৰে, ছুষ্টেৰ দমন ও শিষ্টেৰ পালন কৰে। ইহা না কৰিলে, সমাজেৰ শৃঞ্চলা রকা হয় না।

শান্তি নৈতিক অপবাধেব জস্তা। ভূল, হিসাবেব ক্রাট—তাহাতে অস্তেব ক্ষতি কবিবাব অভিপ্রার না থাকিলে ভাহা নৈতিক অপবাধ নয়। দেশেব নিদিষ্ট আইন ভঙ্ক কবিরা অস্তেব ক্ষতি ঘটাইলে ভাহা আইনগত অপবাধ। আইনগত অপবাধ ও নৈতিক অপরাধ অভিন্ন নয়। যেথানে ইচ্ছাকৃত ভাবে, ভাবিরা-চিস্তিয়া অস্তেব ক্ষতি কবা হয়, সেথানেই ঘটে নৈতিক অপবাধ। এই জাতীয় অপবাধ ব্যক্তিব চবিত্রের বিকৃতিব প্রকাশক। সমাজেব চোখে এমন কাজ দণ্ডযোগ্য। পাপ (Sin) কথা ঘাবা ধমেব অমুশাসন লজনে বোঝায—ধর্মেব অমুশাসন লজন অনেক ক্ষেত্রেই নৈতিক অপবাধও বটে, তথাপি ইহাবা অভিন্ন নয়।

সমাজের শান্তি দিবাব ক্ষমতা আছে। কিন্তু শান্তিব উদ্দেশ্য কি তাহাব দার্শনিক যুক্তি-যুক্ততা কি এ বিষয়ে তিনটি প্রধান মত আছে।

(ক) Retributive Theory অনুসাবে যে অপবাধ কবে সে অপবেব ক্ষতি কবে। শান্তিব মধ্য দিয়া অপবাধীকে নিজ কর্মেব ফল ভোগ করিতে, তাহাব কৃত ক্ষতিব পূবৎ কবিতে বাধ্য কবা হয়। শান্তি দ্বাবা সমাজ নৈতিক বিধিব কুম মযাদা পুন:প্রতিষ্ঠা করে। এই মতের বিশ্বদ্ধে আপত্তি হইল যে—(১) ইহা আদিম প্রতিহিংসা প্রবৃত্তিব প্রকাশক। (২) শান্তি কথনই অপবাধেব ঠিক সমান হইতে পাবে না। (৩) অপবাধ একটা নির্বস্তুক জিনিস নয়। অপবাধ সর্বদাই কোন বিশেষ অবস্থায়, কোন বিশেষ কাবণে ঘটিয়া থাকে। কাজেই অবস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন কবিয়া অপবাধেব শান্তি বিধের নয়। (৪) শান্তিবিধান কবিতে হইলে অপবাধকে ব্যক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন কবিষা, অবস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন কবিষা, কেবল মাত্র অপবাধেব ফলে যে ক্ষতি হইল, তাহাব পবিমাণ দিয়া শান্তি বিধান সঙ্গত নয়। (৫) অপবাধী আলাদা কোন জাতি নয়। স্বস্থ মানুষ্যক, অবস্থা বিশেষে অপবাধ করিষা থাকে।

এই যুক্তিৰ মধ্যে এই মন্ত সভ্য আছে যে অপবাধীকে তাহাৰ কৃতকর্মেৰ ফল ভোগ কৰিতে হইবে। নৈতিক বিধিৰ মৰ্যাদা কুগ্গ কৰাৰ অধিকাৰ কাহাৰও নাই, শান্তি তাহারই স্বীকৃতি।

(খ) Deterrent theory অনুষায়ী শান্তিব উদ্দেশ্য, সমাজ্ঞকে সংবক্ষণ। অপবাধীর শান্তি হইলে ভবিক্সতে সে আব অপরাধ কবিবে না, এবং অস্থায়া সন্তাব্য অপরাধীবাঃ সাববান হয়।

় এই মতেব বিক্লব্ধে আগভি—(১) শান্তি ছাবা অনেক সমন্ত অপবাধীৰ সংশোধন হয় মা।
সদস ব্যবহাব ছারা অনেক বেশী কৃষ্ণল পাওবা যায়। কংগাৰ শান্তি অপবাধীকে বিষম সমাজবিছেৰীতে পৰিণত করে। (২) মানুষ শান্তিব ভবেই অক্সাবেৰ পথ হইতে দূৰে থাকে—ইহা
মনুত্ৰ-প্ৰকৃতি সম্বন্ধে অবজ্ঞা ও অবিশাসপ্ৰস্ত। (১) শান্তি ছাবা অক্সাবি পৃথিবীতে
অপবাধেব অফুঠান নিবারিত হয় নাই। (৪) এই মত অনুসাবে মানুষ উদ্দেশ্য মাত্র।
সমাজেব কল্যাণেব জন্ত ব্যক্তিকে শান্তি দেওবা হয, তাহাব নিজেব হিতেব জন্ত শান্তিবিধান
নয়। (৪) অপবাধ নিবাবণেব জন্তা নিবপবাধকেও শান্তি দেওবা চলে।

(গ) Reformative theory অনুসাবে (১) সমাজেব বিচাব ও শান্তি তথনই অনুমোদনবোগ্য, যথন তাহাব উদ্দেশ্য হয় অপবাধীব সংশোধন, তাহাকে আবাব পবিপূর্ণ নৈতিক সন্তা হিসাবে প্রতিষ্ঠা করা। (২) ব্যক্তি কেন অপবাধ কবিল, তাহা বিশ্লেষৰ কবিষা সেই সামাজিক অবস্থাগুলি দূব করাই, অপবাধ নিধাবণ করাব শ্রেষ্ঠ উপায়। অপবাধীকে কঠিন শান্তিব পবিবর্গু উপায়ুল শিক্ষা দিলে ভবিশ্যুতে সে সমাজেব একজন আশুবিক সেবকে পবিণত হইতে পাবে। (২) অপবাধ অনেক সময় অপবাধীন অবচেতন মনে বিশৃজ্বলা ও অমামাংসিত ছন্মেব ফল। মনোবিকলন ইত্যাদি সহলয় মানসিক বোগেব চিকিৎসা ছাবা অপবাধী সম্বতা লাভ কবে। অপবাধী 'অফ্ট', তাহাব জন্ম উপায়ুক চিকিৎসা প্রয়োজন—হাদমহীন শান্তি উৎপীতন মাত্র। (৪) কঠিন শান্তি ছাবা অপবাধীব নৈতিক অবনতিই ঘটে। বাশিয়া দেশে এবং অন্মত্তও পবীক্ষা ছাবা দেখা গিয়াছে যে অপবাধীব আশ্লময়াদাবোধ পুনক্ষজীবিত কবিয়া এবং গঠনান্ধক সামাজিক কিষাব মধ্য দিয়া তাহাদেব সম্পূর্ণ সংশোধন সম্ভব। এই সমন্ত মানবিক চিন্তা ও পরীক্ষাব ফলে সমন্ত উন্নতিশীল বাইট শান্তি সম্বন্ধে দৃষ্টিভঙ্কীব পবিবর্তন ঘটিতেছে এবং কাবাবিধিব সংফাব করা হইতেছে।

এই মতেব বিক্দো আগতি—(:) সমত অপবাধই মানসিক বিকাবেৰ ঘল নয়। ইচ্ছাকৃত অপবাধ নৈতিক বিকৃতিব প্রকাশক এবং তাহা অবগুই শান্তিযোগ্য। যেগানে অপবাধ মানসিক বোগেব ফল, দেখানে অবগুই উপযুক্ত চিকিৎসাব ব্যবস্থা কবিতে হইবে। (২) সামাজিক ক্ব্যবস্থা অথবা ব্যক্তিব অবচেতন মনে বিশ্বালা সমত অথবাবেৰ জন্ম কানি—এই মত ব্যক্তিব নৈতিক চেতনাৰ মূলোচ্ছেদ কৰে। বাক্তি নিজ কর্মেব দাবিহ খীকাৰ ক্বিয়া তাহাব কর্মেব দাবা যে ক্ষতি সাধিত হয় তাহা পূর্ণ ক্বিবাৰ জন্ম স্কেভায় যথন বাজী হয়, তথনই তাহাব নৈতিক সংশোধন সম্পূর্ণ হয়। (৩) অথবাবা নিজেও বোণী' বা 'অম্প্র' বিলয়া নিজেকে করণাব পাত্ররূপে খীকাব ক্বাকে আয়ুম্যাদাহানিকৰ বলিয়া মনে কৰে। তাহাকে মানুষ হিসাবে প্রদা ক্বাব ইহা একেবাকেই সমুগার নদ।

উপবোক্ত প্রত্যেকটি মতেব মধোই কিছু না কিছু সত্য আছে। তাহাবা প্রশাববিৰোধী বাধ হইলেও বাস্তবিক পক্ষে প্রশাব প্রিপৃত্ব । অপবাধী সংগঠিত সমাজেব বিচাবকে যথন ভাহাব অন্তবেব বিচাররূপে গ্রহণ কবে, তথনই স্বেচ্ছাম সে নিজকমেব ফল বছন কবিতে প্রস্তুত্ব —তথনই তাহাব প্রকৃত সংশোধন ঘটে এবং সমাজেব সংহতি ও শৃঙালা বিক্ষিত হয়। বাহিরেব শাসন বা শান্তি আন্ধাননে প্রিণত হইলেই ব্যক্তিব নৈতিক পুনর্গঠন সম্পূর্ণ হয় এবং ব্যক্তি ভথন এ কথা অনুশোচনাব মধ্য দিয়া স্বীকাব কবিষা নেয় যে নৈতিক বিধিব মর্বাদা কুরু কবিবার অধিকাব কাহাবও নাই।

বৰ্জমানে বহু সভাদেশে শান্তি হিসাবে প্ৰাণদও তুলিরা দিবার প্রস্তাব বিবেচিত হইতেছে। সাধাবণতঃ নবহত্যা অথবা দেশক্রোহ এই ছুইটি গুক্তম অপরাধের জন্ত এ শান্তির বিধান আছে।

প্রাণদণ্ডেব নিরুদ্ধে বে যুক্তিগুলি দেওবা হব তাহা হইতেছে—(>) মামুবের বিচারে গুরুতর ভূল হইতে পারে। নরহত্যাব অপরাধে নিরপনাধ ব্যক্তিব প্রাণদণ্ড ইইরাছে এমন উদাহরণ বিরল নয়। (২) নবঘাতকও মামুব, তাহাবও বাঁচিবার অধিকার আছে। উপযুক্ত প্রভাবে নবহত্যাকাবী ছুবু তিও সাধু ও সমাজকল্যাণকামী ব্যক্তিতে পরিণত হইতে পারে। (৪) নবহত্যা ইত্যাদি জঘন্ত অপনাধ বাভ!বিক অবস্থার মামুব কবিতে পারে না, প্রবল্গ উত্তেজনার নশে সামরিক উল্ভেতাব বশ্বতী হইষাই মামুব এমন ভ্রানক কাজ কবে। ইহার! মানসিক অস্থ। (৫) যে জীবন মামুব দিতে পাবিবে না, তাহা হবণ কবিবার অধিকার তাহার নাই। (৬) প্রাণদণ্ডেব শান্তিব ফলভোগ কবে, এমন ব্যক্তিব নিরপনাধ স্ত্রী বা সন্তানেবা। শান্তিব উদ্দেশ্য অপনাধীর সংশোধনেব আবহুরোগ থাকে না।

কিন্ত এই শান্তির পক্ষেও যুক্তি আছে—(১) শান্তি অপবাধেব যোগ্যই হওয়া উচিত, যে প্রাণ হবণ কবিল, প্রাণদগুই তাহাব উপযুক্ত শান্তি। (২) অনেক নবঘাতক স্থায়ী নৈতিক বিকৃতিসম্পন্ন, তাহাবা সমাজেব পক্ষে বিষম বিপদ। (৩) উপযুক্ত বিচাব-বিবেচনাব পরই এই চবম শান্তি দেওবা হয়। যেখানে প্রবল ক্ষণিক উত্তেজনাব মুখে মাসুষ নবহত্যা কবে, সেখানে চবম দও দেওয়া হয় না। (৪) এই ভবছর শান্তিব ভয়ে, বহু সম্ভান্য অপবাধী সংবত থাকে।

Questions

- 1. Distinguish between physical evil & moral evil and between error, legal offence, crime, vice & sin. Which of these is the subject of punishment?
- 2. Explain the Retributive theory of punishment and add your criticism of the theory. Does the theory contain an element of truth? If so, what is it? Discuss.
- 3. Explain & critically discuss the different theories of punishment. Which of these theories seems to you to be the most satisfactory and why? Discuss.
- 4. Should capital punishment be abolished? Critically examine the arguments for and against such abolition.

দ্বাবিংশ অধ্যায়

নৈতিক চেতনার বিকাশ ও নৈতিক আদর্শের উন্নয়ন Moral Development & Moral progress

[Ideal vs, the Real—An Ideal leads to a higher ideal—Herbert Spencer applies the principle of evolution to the field of morals—the progressive discovery of the individual—progress from an external to an internal view of morality—progress from the sterner to the gentler virtues—progressive widening of the scope of virtues—deepening moral insight—has man declined in morals? Growth of character—Final merging of morality in religion]

বাস্তব ও আদর্শের সংশ্বন্ধ আলোচনা কালে আমরা বলিয়াছিলাম যে, এক হিসাবে বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে বিরোধ আছে। আদর্শ বাস্তবকে অতিক্রম করিয়া যাইবে। যাহা আছে যাহা ঘটিয়াছে, তাহা বাস্তব; কিন্তু আদর্শ এমন, যাহা বাস্তবে ঘটে নাই। বাস্তবের মধ্যে আছে অপূর্ণতা,— স্থান, কাল, অবস্থার বাধা, তাহাদের শাসন ও সীমা। কিন্তু আদর্শ হইতেছে, আদর্শ বাস্তবকে পূর্ণতার সীমাহান আকাজ্জ্জা। এ ভাবে দেখিলে, মনে হইতে পারে, আদর্শ বুঝি নিতান্তই অবাস্তব কল্পনা, অলীক স্বপ্রবাজ্যে তাহার বাসা। ইহা সত্য নয়। আদর্শ বাস্তবকে অতিক্রম করিয়া যায় সত্য, কিন্তু তাহা বাস্তবের সহিত্র সম্পূর্ণ সম্পর্কবিহীন নহে। লোহাকে সোনায় পরিবর্তন করা (alchemy) রাসায়নিকের একটি অতি প্রাচীন স্বপ্র। ইহা তাহার আদর্শ। আজও সে স্বপ্র সফল হয় নাই। কিন্তু ইহা জলীক স্বপ্র নয়। বিজ্ঞান এই পথে অনেকদ্র অগ্রসর হইয়াছে। বিজ্ঞানী বিশ্বাস করেন, লোহার মধ্যে সোনা হইয়া ওঠার সম্ভাবনা লুক্কায়িত আছে, তাহার পথে কত্বকগুলি বাধা অতিক্রম করিতে পারিলে, এই স্বপ্র সফল হইবে।

নৈতিক আদশের বেলায়ও একথা সত্য। সদ। সত্য কথা বলা মানুষ
নীতির আদশ হিসাবে শ্রদ্ধা করে। এ আদর্শ আজও সফল হয় নাই।

ইতিহাসে আজ পর্যস্ত এমন একজনও মানুষ জন্মগ্রহণ করেন
আদর্শের আকর্ষণ
নাই, যিনি কখনও মিখ্যা কথা বলেন নাই। তথাপি মানুষ
হ্র্যার
এই আদশে বিশ্বাস হারায় নাই। মানুষ বিশ্বাস করে,
মানুষ্বের মধ্যে এই মহৎ সম্ভাবনা পুকায়িত আছে যে, সে স্ব্দা সত্য কথা

বলিবে। তাই মিধ্যা কথা বলিলেই, অস্তবের মধ্যে সে লচ্ছা ও অকুতাপ বোধ করে।

আদর্শ জীবনের সঙ্গে সম্পর্কহীন নয়। এবং তাহা স্থাণু ও অচলও নয়। অতীতে জীবনের প্রযোজনে, আচবণের যে আদর্শ মানুষ গ্রহণ করিয়াছিল,

জীবনেব উন্নতিব সঙ্গে সেই আদর্শকে পিছনে ফেলিয়া আদর্শ ক্রমশঃই উচ্চ হইতে উচ্চতবে

উপযোগী, নৃতন ও উন্নততর আদর্শ সে দাবি করিতে থাকে।

'এমনি করিয়া, চলিয়াছে আদর্শে বিও ক্রমোন্নয়ন ও বিকাশ। একদিন পাঁচ মিনিটে এক মাইল দোডানোকে মান্তব আদর্শ বিলিয়া মনে করিয়াছিল, ইহা খুব বেশী দিন আগের কথা নয়। কিন্তু আদ্ধ চার মিনিটে এক মাইল অভিক্রম মান্তবের কাছে আর অসম্ভব ঘটনা নয়। তাই আদ্ধ মান্তবের আদর্শ উচ্চতব —আদ্ধ তাহার আদর্শ সাডে তিন মিনিটে এক মাইল অভিক্রম।

আদর্শের পথে অগ্রসরণের তাই কোন শেষ নাই। আদর্শের পথে চলিয়া কোন শুরেই মান্নথ বলিতে পাবে না, 'এখানেই যাত্র। শেষ—আর উচ্চতর কোন লক্ষ্য নাই'। মান্নথ যতই উচ্চতব নৈতিক অবস্থা আদর্শের জয়্মাত্রাব শেষ নাই তাই নৈতিক জীবন সদাজাগ্রত উল্পম ও সংগ্রামের জীবন। ধর্মেই শুধু সংগ্রামেব সমাপ্তি—ত্রন্মানির্বাণেই শুধু সংগ্রাম ও উল্পমের অবসান, নদী তপন সাগবে মিশিষা একাকার হইয়া গিয়াছে, এবার ভাহার গতি ও চঞ্চলতা নিস্তব্ধ।

নীভিহীনতা হইতে নৈতিক জাবনে অগ্রসরণ?—হারবার্ট স্পেন্সার ক্রমবিকাশবাদ নীতির ক্ষেত্রেও প্রযোগ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

হাববার্ট স্পেন্ সাব নীতিব ক্ষেত্রে ক্রম-বিকাশবাদ প্রয়োগ করিয়া নৈতিক জীবনেব গতি নিধারণ কবিতে চেষ্টা কবিধাছেন তিনি বলিয়াছেন, নৈতিক জীবন গতিশীল, তাহা অগ্রসরমান, কিন্তু কোথায় এই নৈতিক চেতনার মূল ? তাঁহার
মতে, এই চেতনা মানব সভ্যতার ক্রমোন্নয়নের ফল। আদিম
অসভ্য মান্নুষ, গোষ্ঠীর প্রথাপদ্ধতি দ্বারাই চালিত হইত।
প্রথা অনুসরণের ফল ছিল, দলের সমর্থন ও প্রশংসালাভ:
আর প্রথার বিক্লদ্ধাচরণের ফল ছিল, নিন্দা ও ভর্মনা।

তথনও মান্নবের বিচারবৃদ্ধির এতটা পরিণতি ঘটে নাই যে, মান্নব নিজেকে গোষ্ঠী হইতে পৃথক করিয়া দেখিবে এবং প্রথা-আচার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া,

কোন কর্মের আম্বরিক শুচিতার মূল্য বিচার করিয়া, তাহাদের স্থায় ও প্রথমে ব্যক্তি নিজেকে অস্থায়, এ ভাবে বিচার করিবে। ক্রমবিকাশের ধারা গোষ্ঠীৰ অন্তৰ্ভূ ত অনুসরণে, যাহা চিল বাহ্য অকুকরণ, কবিষা দেখে, পৰে পরিবর্তিত হইল আন্তরিক সমর্থনে—যাহা ছিল শান্তি আংস বাক্তিস্বাতন্ত্রা-ताश দারা সংগহীত বাধাতা, ভাহা পবিবর্তিত হইল স্বেচ্ছাকত অন্তবের অন্নাদনে। যাহা ছিল গোষ্ঠীর প্রথা-আচার, তাহা পরিবর্তিত হইল বাজির নৈতিক আদর্শে।

নীতিহীনতা হইতে নীতির বিকাশ অসম্ভব— নৈডিক আদর্শের বিবর্তন ও জনমবিকাশ ঘটিয়াছে। সমাজের অবস্থার পরিবর্তনে ও উন্নয়নে নৈতিক আদর্শও ক্রমণ: বিশুদ্ধতর ও উচ্চতর হইয়াছে। প্রথম নীতিব বিচাল কর বাহিব হইতে, পরে কিন্তু হারবার্ট স্পেন্সার যথন বলিলেন যে, আদিম মার্থ্য কিন্তু হারবার্ট স্পেন্সার যথন বলিলেন যে, আদিম মার্থ্য কিন্তু হার বাইতিবৃদ্ধি দিক হউতে অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে, পরে জন্মলাভ করিয়াছিল, তথন উত্থাব মত গ্রহণযোগ্য নয়। প্রাথমিক আদিম অবস্থায়ও মান্তবের অস্তব নীতিবাধ-বিবর্জিত ছিল না। নীতিবোধ-বিজিত মান্ত্র্য কধনোই কোন অবস্থায়ই নীতিচেতনাবান্ হইয়া উঠিতে পাবিত না, Ex Nihilo Nihil fit — শৃত্য হইতে কোন কিছুরই জন্ম হইতে পারে না।

হারবার্ট স্পেন্সার মানব-সভ্যতার ব্যাখ্যায় সরল দার। জটিলকে ব্যাখ্যা কবিতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রাগৈতিহাসিক যুগে নীতিবর্জিত মানুষ ছিল কিনা, ইহা গ্রেষণার বিষয়। কিন্তু সেই প্রায়ান্ধকাব সভ্যতার জন্মযন্ত্রণা হইতে

আবস্থ দ্বাবা শেষকে ব্যাখ্যা নয়, শেষ দ্বাবা আবস্থেব ভাৎপ্য

বিচাৰ

সভ্যতার পরিণত ফল যে নৈতিক আদর্শ, তাহার নিরিখেই
সমগ্র মানব-সমাজের সভ্যতার ইতিহাসের প্রকৃত মূল্যায়ন
হয়। বীজেই আছে পরিণত বৃক্ষের সম্ভাবনা, ইহা সত্য।
আবার তেমনি ইহাও সত্য যে, মহীক্ষরেই আছে কুক্র

মানব-সভাতার তাৎপর্যের সার্থক ব্যাখ্যা হয় না।

বীজের প্রকৃত তাৎপর্য।

Morality cannot arise out of the non-moral, as Spencer seems to think. Moral progress is morality in progress, 'progressive' morality; never at any stage a progress to morality, or a progress from the non-moral to the moral stage...It is also and equally true in all these spheres that we find in the later stages the full manifestation of the essential nature whose evolution we are tracing, that the latest is the truest. As the oak is the truth of the acorn, so is man of ripe culture and refinement the truth dimly prefigured by the primeval savage. Seth—A Study of Ethical Principles, P-319

নৈভিক চেডনার বিকাশের সূত্র ও ধারা—আদিম অরণ্যচারী অধবা গুহাবাসী মাসুষ হইতে মানব-সভ্যতা অনেকথানি অগ্রসর হইয়াছে। মানুষের নৈতিক চেতনায়ও এই ক্রমবিকাশ ও অগ্রগমনের ছাপ রহিয়াছে। যদি এক কথায় মানব-সমাজের অগ্রগমনের স্ত্রটি প্রকাশ নৈতিক চেতনাব করিতে হয়, তাহা হইলে বলা যায়, ইহা হইতেছে ব্যক্তি-ক্রমবিকাশেব মূল-স্বাতন্ত্রের আবিদ্ধার ও প্রতিষ্ঠা, the progressive পুত্ৰ—ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰোৰ discovery of the individual. ২ আদিম অবস্থায় আবিদ্ধাব ও প্রতিষ্ঠা মাক্স ছোট ছোট যুথবদ্ধ হইয়াই বাস করিত। সেখানে স্বতন্ত্র ব্যক্তিজীবন বলিয়া কিছু ছিল না। যথের জীবনের সে ছিল অবিচ্ছেন্ত অংশ। তাহার স্বতন্ত্র কোন মর্যাদাও ছিল না, অধিকারও ছিল না। সে অবস্থায়, ব্যক্তির কর্তব্য-অকর্তব্য সবই যুথপতিদের আদেশ দ্বারাই নিধারিত হইত।

এই আদেশ পালনই ছিল স্থায়, আর আদেশ অমাস্থকরণই ছিল,—কঠিন শান্তিযোগ্য, স্নতরাং অস্থায়। এ বিষয়ে ব্যক্তির স্বাধীন চিন্তা বা বিচারের কোন স্থানই ছিল না। মাসুষ যথন যাযাবর জীবন ছাড়িয়া, জনপদবাসী হইল, তথন গোষ্ঠিজীবনের নির্দিষ্ট প্রথা-পদ্ধতি স্থাপিত হইল, এবং তথন সেই

সভ্যতার আদিম অবস্থায় গোঞ্চীব প্রথা-আচাব ব্যক্তি গ্রহনীয় বলিষা মানে প্রথা অন্থারণই ছিল সমাজে প্রশংসাযোগ্য আর তাহার বিরুদ্ধাচরণ নিন্দনীয়। তথনই ব্যক্তি নিজেকে স্পষ্টভাবে গোষ্ঠিজীবন হইতে পৃথক করিয়া ভাবিতে শিথে নাই। তথনও ব্যক্তি ছিল, অনাবিষ্কৃত ও অনাদৃত। তাহার নিজম্ব নৈতিক জীবন তথনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

তথনও সে নিজেকে গোণ্ডিজীবন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া, স্বতন্ত্র সন্তা হিসাবে, দেখিতে শিখে নাই। কিন্তু ক্রমেই সমাজজীবনের উন্নতির সঙ্গে, প্রত্যেক ব্যক্তির পৃথক জীবিকা অর্জনের স্থোগ আসিল, এবং প্রয়োজন দেখা দিল। হয়তো মাঝে মাঝে ব্যক্তির স্বার্থের সঙ্গে গোণ্ডীর স্বার্থের বিরোধ ঘটিতে লাগিল। ব্যক্তি নিজের ইচ্ছা-আকাজ্ফাকে বিশ্লেষণ করিতে আরম্ভ করিল, মূল্য দিতে আরম্ভ করিল। সঙ্গে সঙ্গে গোণ্ডিজীবনের প্রথা-আচারের শাসনও সে বিচার করিয়া দেখিতে আরম্ভ করিল। পূর্বের অন্ধ আন্থগত্যের স্থানে আসিল:

ক্ৰমে বিশ্লেষণ ও বিচার দারা ব্যক্তি নিজেব দতম্ভ মূল্য বৃঝিতে শিখে বিচার দ্বারা গ্রহণ এবং, নিজ অন্তরের বিবেক ও বিশ্বাস অন্থ্যায়ী চলিবার দাবি। এই দাবি ও অধিকার একদিনে স্বীকৃত হয় নাই, এবং আজ্ঞও এ অধিকার সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। স্থার হেনরী মেইন্ সমাজ্ঞীবনের

এই গুরুত্বপূর্ণ বিকাশের স্ত্রটি সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন, "এ পর্যন্ত সমস্ত অগ্রসরমান সমাজে আমরা সমাজজীবনের যে গতিটি লক্ষ্য করিতে পারি,

from Status to

তাহা হইতেছে,— a movement from Status to Contract. প্রথমে বান্তির অধিকার ও কর্তব্য সম্পূর্ণ ভাবেই পরিবারে বা গোষ্ঠীতে তাহার স্থান দ্বারা নির্ধারিত

হইত,—বেমন, পিতা হিদাবে তাহার কতগুলি অধিকার ও কর্তব্য স্বীকৃত ছিল.
কিন্তু গোষ্ঠী-নিরপেক্ষ ব্যক্তি হিদাবে তাহার অন্তিছ স্বীকৃত ছিল না। পরিবার
বা গোষ্ঠীতে তাহার স্থান, তাহার নিজ ইচ্ছা-অনিদ্ধার উপর নির্ভর কবিত না।
উন্নত ও অগ্রদর সমাজে, ব্যক্তি স্বেচ্ছার নানা সংস্থা-সংগঠনের সঙ্গে যুক্ত হইতে
পারে এবং তাহার কর্তব্য ও অধিকার তাহাব স্বেচ্ছাকৃত চুক্তিব উপব
নির্ভর-শীল।

সমাজের নীতিবোধের ক্রমবিবর্তন লক্ষ্য করিলে আমরা দেখি, প্রথম, মান্ত্রন অনতিবৃহৎ খণ্ডজাতি (tribe) বা উপজাতির (clan) বিখাদ ও প্রথা অন্নুযায়ীই

প্রথম অবস্থায় ব্যক্তি গোলীব প্রথা-আচাবকেই অন্মুসবণ

কবে

নিজ জীবন পরিচালনা করে। সমাজের সংহতি আবো রৃদ্ধি পাইলে, রাষ্ট্রের শাসনই হয়, নৈতিক আদর্শেব মাপকাঠি। সজেটিস বা প্রেটোর কালেব গ্রীসের নগর-রাষ্ট্রে ব্যক্তিনিজেকে রাষ্ট্রের অবিচ্ছেত্য অঙ্গ বলিয়াই বিশ্বাস করিত, এবং প্রেটোর মতে। তীক্ষধী পণ্ডিত এই মত প্রচার

করিয়াছেন যে, ব্যক্তির সাংসারিক স্থপসাচ্চল্য তো বটেই, তাহার সমস্ত

তাহাব পবেব স্তরে স্থসংহত বাষ্ট্রেব আইনকামুনই হয়

আচবণেব নিরম্বক

নৈতিক গুণের বিকাশও রাষ্ট্রেব আধারেই কেবলমাত্র হইতে পানে। কিন্তু এই অবস্থায়ও ব্যক্তি নিজ্ঞ মর্থাদার সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইহারও পরে, ব্যক্তি হয়তো অর্থনৈতিক ভিত্তিতে নিজেকে কোন শ্রেণীর প্রতিনিধি

হিসাবেই গণ্য করে, এবং সেই শ্রেণীর দৃষ্টিভঙ্গী ও

বিশাসকেই নৈতিক জীবনের আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করে। কিন্তু মান্তবের

o | Sir Henry Maine-Ancient Law, Ch V, P. 170

বিচারবৃদ্ধি ও নৈতিক চেভনার সমাক বিকাশের ফলে মানুষ বৃক্তিভ শিথে যে, তাহার নিজের কাছেই তাহার শ্রেষ্ঠ দায়িত। সর্বশেষ বিচাববৃদ্ধি ধাবা বাহ্নি নিজস্ব ব্যথিতে শেখে যে, ভাছার নিজম্ব একটি -লাক্সিল সম্পর্কে সচেতন মর্যাদা অধিকার হয় এবং নৈতিক সন্তা. 8 আছে। বিধি ভাবিস্কাবের শিখে, তাহার নৈতিকতার দায় বাহিরের কোন শক্তির চেইন কৰে কাছে নয়, নিজেরই কাছে। তাহার বাক্তিম বিকাশই

শ্রেষ্ঠ মূল্য এই, তাহা নৈতিক বিধির অন্তুদরণ দ্বারাই শুধু সম্ভব।8

সেথ ্ব্যক্তির নৈতিক মর্যাদার ক্রমবিকাশের তিনটি বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়াছেন।

(১) নৈতিক গুণকৈ বাহির হইতে বিচার না করিয়া ক্রমশঃ

অন্তরের দিক হইতে বিচার করার প্রবণতা দেখা যায়।

বৈতিক গুণগুলিকে বাহিব হইতে বিচাব করার প্রবণতা দেখা যায়।

পূর্বে মান্নবেব কাজের বিচার হইত, কি পরিমাণে ইহা
না কবিয়া ক্রমশঃ
অন্তবেব দিক হইতে
কিচাব গোষ্ঠীর প্রথা-অন্নমারী বা রাষ্ট্রের আইন অন্নমারী, সেই
কার্বেব দিক হইতে। আর একদিক হইতেও এ বিচার ছিল বাহা।
কার্বেব ফলাফল দিয়াই ভাহার নৈতিক মূল্যবিচার

হইত। কিন্তু ক্রমশঃই মান্নবের কর্মের বিচারে ভাহার আন্তরিক শুচিতা ও
অভিপ্রায়ের শুভাশুভই অধিকতব গুরুত্ব প্রাপ্ত হইল। ব্যক্তি কি করিল ভাহার
চেয়ে মূল্যবান হইল ব্যক্তির চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব।

**Comparison of the series of the

(২) ক্রেমশঃ কঠোরতা হইতে কমনীয়তার নৈতিক মূল্য অধিকতর বলিয়া বিবেচিত হইতে থাকে। পূর্বে শৌর্ষ, বীরত্ব, কঠোব গুণগুলি অধিকতব দেওয়। হইত। সমাজজীবনের বিঘ্নসঙ্কুল সংগ্রামশীলতা মনাদা লাভ কবে ও অনিরাপন্তার জলু আদিম মান্তবের পক্ষে কঠোর গুণগুলির চর্চাই বেশী প্রয়োজন ছিল। তৎকালীন জীবনের পোষণে বীরত্বই ছিল শ্রেষ্ঠ ধর্ম। কিন্তু সমাজজীবন যতই স্থনিয়ন্তিও স্থান্থল হইল, ততই কোমলতর মানবিক গুণ যথা, দয়া, প্রেম, সহাত্বভৃতি ইত্যাদি অধিকতর মর্যাদা লাভ করিল।

^{8 |} The ethical unit of earlier times is the tribe or the family; later it becomes the State; later still perhaps, the caste or class and last of all, the individual the trend of moral progress has been in the direction of a true individualism; it has meant the gradual discovery of the place of the individual in the body politic. Seth—A Study of Moral Principles, Pp. 331-39

c | Ibid, P. 341

মানব সমাজের প্রাথমিক অবস্থায় জীবন ছিল বিপদসকুল। প্রভ্যেক নাস্থ্যকেই আত্মরক্ষার তাগিদে সতর্ক ও সন্দিশ্ধ থাকিতে হইত। কাজেই মাপ্ত্র্য ছোট ছোট গোর্চিবন্ধ হইয়া বাস করিত, এবং আপন গোষ্ঠার বাহিরে অস্ত্র মাপ্ত্যকের সক্ষে সম্পর্ক ছিল সন্দেহ ও নিষ্ঠ্র হিংসার। তথন অস্ত গোষ্ঠার মাপ্ত্যকে হত্যা করা, তাহাব সম্পদ লুঠন করা অতিশয় স্লাঘার বিষয় বলিয়াই গণ্য হইত। কিন্তু মান্ত্যকের সমাজজীবন যত স্পশুখল হইল, বাজিগত ও গোষ্ঠিগত নিরাপত্তা বৃদ্ধি হইল পরস্পারের সক্ষে ব্যবসা-বাণিজ্য, শিক্ষা নানা ব্যাপারেই মিলিত হইবার প্রয়োজন বৃদ্ধি পাইল তথন, সহযোগিতা, প্রীতি, সহাত্মভূতি, দয়া, ক্ষমাপরায়ণতা ইত্যাদি গুণ ক্রমশং অধিক আদৃত হইতে লাগিল। এই সমস্ত সদ্গুণ বিকাশের মূলেও আছে, ব্যক্তিকে ব্যক্তি হিসাবে মর্যাদা দিতে হইবে, এই দৃষ্টিভঙ্গী।

(৩) সদ্গুণগুলির পরিধির বিস্তার—Wider scope of virtues

—মানব-সভ্যভার বিকাশের সঙ্গে আমরা দেখি দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসার। অসভ্য
আদিম মাল্লয় আপনার ক্ষুদ্র গোষ্ঠীর বাহিবে আর কাহাকেও আপন বলিয়া
ভাবিতে শিথে না। শিশু বা অশিক্ষিত মাল্লয় আপনার
বিভাব
পরিবার বা গ্রামেব সীমাবদ্ধ গণ্ডীর বাহিরে তাহার
ভালবাস। প্রসারিত কবিষা দিতে পারে না। কিন্তু মাল্লয়ের
শিক্ষা যত মাজিত হয়, নৈতিক বৃদ্ধি যত পরিণত হয়, ততই তাহাব সহামুভূতি
ও প্রীতির গণ্ডী রহৎ হউতে বৃহত্তর হয়। তুই শতাদ্ধী পূর্বে, মাল্লযের কাছে
দেশপ্রেমই ছিল, শ্রেষ্ঠ মানবিক গুণ। কিন্তু বিজ্ঞানের অগ্রগমনের সঙ্গে
শেশের সঙ্গে দেশেব দূরত্ব ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে—দ্রুত

প্রীতি ও সহামুস্থতিব সম্পর্ক, বাহা আবদ্ধ ছিল পবিবাবের কুস্ত গঙীতে, তাহা ক্রমশঃ বিস্তার লাভ কবিযা বিশ্বমানব-প্রীতিতে পবিণত হয সংবাদ চলাচল, পরিবহন, ব্যবসা-বাণিজ্ঞা যতই উন্নত
হইতেছে, ততই মাস্কুধেব মনের বেড়াগুলিও একটি একটি
করিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে, মাসুধের নৈতিক চেতনা এক
সমৃকতর বিরাট আত্মীয়তাবোধে প্রাণবস্ত হইয়া উঠিতেছে।
আৰু মাসুধ নিজ দেশের গণ্ডী ছাডাইয়া, সমস্ত পৃথিবীর

মানুষকে ভাই বলিয়া, পরমান্ত্রীয় বলিয়া মনে করিতে পারে। এই এক

The transition from the sterner to the gentler virtues is the transition from an unsympathetic to a sympathetic, from an inconsiderate to a considerate attitude towards the individual. Seth—A Study of Ethical Principles, Pp. 345-46

ষ্পতাস্কৃত আত্ম-আবিকার। যে মাসুষ আগনাকে বড-ছোট গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিষাছিল, আজ সে দেখিল তাছাব 'আত্ম' কন্ত বড, সমগ্র বিশ্বে ভাহারই প্রতিবিশ্ব। যতদিন দৃষ্টি থাকে আছুর ততদিন—

'ভেবেছিস্থ আমাতে সে বাঁধা,

এ প্রাণেব যত হাসা কাঁদা

গণ্ডী দিয়ে মোব মাঝে

থিবেছে তাহাবে মোর সকল খেলায় সব কাজে।
ভেবেছিস্থ সে আমারি আমি

আমাব জনম বেয়ে আমাব মবনে যাবে থামি।

মান্নবের অস্তবের 'নিঝ'বেব স্বপ্নভক' হয —মান্নয সেদিন জানে নিজেকে বৃহৎ পটভূমিকায—চিবকালেব মান্নয়, সকল দেশেব মান্নয় তাহার আপন জন। কিন্তু ইহার জন্ম সাধনা কবিতে হয, অস্তবেব আলো জ্বালিয়া খুঁজিতে হয—

'দলের উপেক্ষিত আমি মান্নবের মিলন কুধায ফিরেছি,

যে মান্নবের অতিথিশালায প্রাচীব নেই, পাহাবা নেই।
লোকালয়ের বাইরে পেয়েছি আমাব নির্জনেব সন্দী

যাবা এসেছে ইতিহাসেব মহায়ুগে

আলো নিয়ে, অন্ত নিয়ে, মহাবাণী নিয়ে।

তাবা বীব, তারা তপস্বী, তাবা মৃত্যুঞ্জয়,
তারা আমাব অন্তবন্ধ, আমাব স্ববর্ধ, আমাব স্বগোত্ত,

তাদের নিত্যশুচিতায আমি শুচি।
ভাবা সত্যেব পথিক, জ্যোতিব সংধক, অমুতেব অধিকারী।

মান্নযকে গতিব মধ্যে হারিষেছি,
মিলেছে তার দেখা দেশবিদেশেব সকল সীমানা পেরিষে।

তাকে বলেছি হাত জোড ক'রে—

হে চিরকালেব মান্নব, হে সকল মান্নবের মান্নয়ৰ,

পরিত্রাণ করে।

ভেদচিছের-তিলক-পরা সংকীর্ণতার গুন্ধতা থেকে।^{১৮}

৭। ববীক্রনাথ ঠাকুর—বিচিত্রা

৮। ববীক্সনাথ-কবি আমি ওদেব দলে

কিন্ত ৰাষ্ট্ৰের ভূমার মধ্যে আপনাকে আত্ম-আবিদার — আত্মবিলোপ নক্ষ।
ভূমার বংগাই মানুষ বহুর মধ্যেই দেশ কাল ছাড়াইয়া সর্বমাস্থ্যের মধ্যে
আপনার সত্যপবিচর আপনার আত্মপ্রতিষ্ঠা।

আর এক দিক হইতেও কথাটিকে ব্নিতে পারি।
মাস্থ বিদ্বির আকাজ্কা দ্বারা চালিত হয় না; প্রত্যেক কর্মের পিছনেই থাকে
কতকগুলি আকাজ্কার পরস্পর-সংবদ্ধ ঐক্য, মাহাকে আমরা পূর্ব 'আকাজ্কার
দিবলয়' এই আখ্যা দিয়াছি। এই আকাজ্কার দিয়লয় কোন ব্যক্তির মধ্যে
স্থেশুলবদ্ধ ও তাহার পরিধি বছবিস্থত, আবার অন্ত ব্যক্তির মধ্যে, আকাজ্কাগুলি
পূব স্থমম্বদ্ধ নয় এবং বলয়টির পরিধিও বছবিস্থত নয়। প্রথম ব্যক্তির চরিত্র
স্থাঠিত, কিন্ত দিতীয় ব্যক্তির চরিত্র স্থাঠিত নয়। নৈতিক জীবনের উয়তির
মারা এই সংকীর্ণ দিয়লয় হইতে বিস্তীর্ণ দিয়লয়ে আমরা লক্ষ্য করি। যিনি
কেবল নিজের ক্ষুদ্র সার্থের ভূমি হইতে কর্ম করেন, ভাহাকে আমরা কণণ ও
স্থার্থপর বলিয়া নিলা করি। আর যিনি গান্ধীজীর মতো মানব-মন্ধলের
উচ্চ ভূমি হইতে (সর্বাপেক্ষা বিস্তৃত আকাজ্কার দিয়লয় হইতে) কর্ম করিতে
আভাস্ত, তাহাকে মহাপুরুষ বলিয়া সম্মান করি। ইহাও স্বীকার করি যে, মহতের
দেই উচ্চতম বিকাশের দিকেই মান্তবের নীতিবৃদ্ধির গতি। কোপাও হয়তো
এ আদর্শ সম্পূর্ণ সত্য হইয়া ওঠে নাই, কিন্ত ইহাকেই মান্ত্র্য নৈতিক
জীবনের লক্ষ্যম্বল বলিয়া অস্তরে গ্রহণ করিয়াচে।

নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীর ক্রমগভীরভা—Deepening Moral Insight
—নৈতিক চেতনার পরিধিই শুধু বিস্তৃতত্তর হয় না, ইহা নৃতন গভীরতা বা

যড়ই নৈতিক চেডনার উন্নতি হইবে, ডড়ই দৃষ্টিভঙ্গী গভ'রডর হইবে বাঞ্জনা লাভ করে। গ্রীন্ এই কথাটি নৈতিক সদ্গুণগুলি
সম্পর্কে প্রাচীন গ্রীক্দের ও আধুনিক কালের মান্থবের
দৃষ্টিভদীর পরিবর্তন দ্বারা সম্পর করিয়া বুঝাইয়াছেন।
গ্রীক্রা সাহস ও ধৈর্য এই ছইটিকেই ব্যক্তির শ্রেষ্ঠ গুণ
বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন গ্রীসের

মান্তবের কাছে এই ছটি গুণের প্রয়োগের ক্ষেত্রও বেমন সংকীর্ণ ছিল, তাহাদের

As the individual comes to self-discovery he discovers his community of being and of life with his fellows, his citizenship in the city of humanity...But moral life is always a personal life ...whether in his relations to others or to himself, the individual can never be called upon to negate himself as a moral personality. Ibid—Pp. 350-359

ব্যঞ্জনাও তেমন গভীর ছিল না। গ্রীকৃদের কাছে সাহস নামক সদ্গুণ युक्तक्कात्वत्र विभागकृत व्यवस्था मन्मार्क् हे श्राप्त मौमावक हिन এवर माहमाक स्थू দৈহিক গুণ বলিয়াই তাঁহারা দেখিয়াছেন। কিন্তু সমাজের মূঢ়তা ও অবিচারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইলে যে আত্মিক দুঢ়ত৷ ও মনোবল প্রয়োভন হয়, ভাহার সহিত প্রাচীন গ্রীদ দেশের মামুখদের প্রায় কোন পরিচয়ই ছিল না।

সাহস ও সংয্ম ইত্যাদি সদগুণকে মানুষ যে দৃষ্টিভে নুত্ৰ তাৎপ্ৰ লাভ ক্ৰিরাছে

কিন্তু আধুনিক মাহুষের কাছে সেই আত্মিক দৃঢ়তা ও মনোবলের মূল্যই সমধিক। তেমনি সংযম। জিহবাও উপত্তের সংযমের প্রয়োজনীয়তাই প্রাচীন গ্রীস দেশবাসী দেখিত, তাহা বর্তমানে বুঝিতে পারিতেন এবং তাহাদের নিয়ন্ত্রণই ছিল তাঁহাদের रेनिक जाममा। किन्न जाधूनिक मान्यस्य कार्ट मःयस्यत প্রয়োগেরক্ষেত্র ব্যাপকতর এবং ইহার তাৎপর্যন্ত গভীরতর।

মাত্রবের আন্তরিক মর্যাদা সম্পর্কে বর্তমান যুগের মাত্রুষ অনেক বেশী সচেতন, এবং আত্মসংখ্যের ক্ষেত্রে যেমন তাহাব ব্যাপকতর, তাহার তাৎপর্যও গভীরতর। গ্রীদেব বিত্তবান নাগরিকেরা তাহাদের জীতদাদীদের যৌনাকাজ্ঞা তৃপ্তির উপায় হিদাবে ব্যবহার করিতে বিবেকের কোন ধিকার বোধ করিত না। আজও অনিয়মিত যৌন সংসর্গ ঘটে, কিন্তু মালুষের নৈতিক চেতনা আজ এতটা বিকশিত যে, ইহাকে দেশের আইন 'অবৈধ' বলিয়া নিন্দা করে। অমুরূপভাবে পূর্বে পিত। সম্ভানকে কঠিন দৈহিক পীডন দার। শীসন করিলে, তাহা নিতান্ত সঙ্গত বলিয়াই মনে করা হইত। কিন্তু আধুনিক মান্তবের দৃষ্টিভঙ্গীর আজ এত পরিবর্তন হইয়াছে যে, সম্ভানদেরও মর্যাদা ও অধিকার স্বীকৃত এবং আজ তাই দেশের আইনেই কঠিন দৈহিক পীডনমূলক শাস্তি সম্পূৰ্ণ নিষিদ্ধ ।^{২0}

সদগুণগুলি সম্পকে বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গী হইতেছে যে প্রত্যেক মাহুষেরই নিজম মূল্য ও মর্যাদা আছে, প্রত্যেকেরই সম্পূর্ণ মাৰুষ আজ নূতন আত্মবিকাশের অধিকার আছে এবং সমস্ত বিধি সমস্ত মবাদা লাভ কবিষাছে প্রথার উদ্দেশ্য হইতেছে, ব্যক্তির নৈতিক জীবনের পূর্ব বিকাশের সহায়তা করা। বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গীর ইহাও বৈশিষ্টা যে, কতগুলি পুথক পুথক কর্তব্যনির্দেশ অপেক্ষা, তাহাদের অন্তর্নিহিত নৈতিক স্ত্র আবিকারকেই অধিকতর মূল্যবান মনে করা হয়, এবং বিচার-বিবেচনা দ্বারা দেই স্ত্র বা নৈতিক বিধির যৌক্তিকতা প্রমাণের চেষ্টা করা হয় এবং সমস্ত

[:] Green-Prolegomena to Ethics, Bk. III, Ch. V, Pp. 284-88

কর্মকেই তাহার বাহিরের ফলাফল ছারা বিবেচনা না করিয়া, ব্যক্তির আন্তরিক শুচিতা দারা তাহার নৈতিক মল্য নিরূপণ করা হয়।১১

মান্থবের নৈতিক চেতনার অবনতি হইয়াতে কি ?—আমরা নৈতিক চেতনার ধারা অনুসরণ করিয়াছি এবং সেই প্রসক্তে প্রাচীন কালের মামুষের নীতিবোধের সহিত বর্তমান যুগের মামুষেব নীতি-বোধের তুলনা করিয়াছি। তাহাতে এই প্রতায়ই প্রকাশ পাইয়াছে যে, আধুনিক কালে মামুষের নীতিবোধ অধিকতর বিকাশ লাভ করিয়াছে। কিন্তু কথাটা কি সভ্য ? আমরা কি আমাদের পূর্বপুরুষদের তুলনায় অধিকতর নীতিবান ? রামায়ণ ও মহাভারতের যুগের কেহ কেহ বলেন. মহৎ ও গৌরবময় নৈতিক আদর্শ কি আমরা অতিক্রম প্রাচীন কালেব মামু-করিয়া গিয়াছি ? বরঞ্চ এই আক্ষেপ্ট কি ষেবা অধিকতব মান্তবের মুখে শোনা যায় না, যে যতই দিন ঘাইতেছে, নীতিবান ছিলেন ততই আমরা অধ:পতিত হইতেছি ?

মাকুষের নীতিবোধ তাহার শিক্ষা ও পরিবেশ দার। বহুলাংশে প্রভাবিত, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অতীত কালে মাস্কুযের জ্ঞান অনেক সীমাবদ্ধ ছিল, এবং জীবনযাত্রা একদিকে বর্তমান অপেক্ষা কঠিন ও বিপজ্জনক ছিল, আবার অন্ত দিকে, তাহা অনেক কম জটিল নুতৰ জ্ঞাৰ, নুতৰ ছিল। অতীতে ব্যক্তিগত নিরাপদার পথে অনেক প্ৰযোজন ৰাবা বেশী বিঘ ছিল, ভাই সে যুগে ব্যক্তিগত শৌৰ্যবীৰ্য, নীতিবোধ নৃতন তাৎপর্ব লাভ করিরাছে উপস্থিতবৃদ্ধি ইত্যাদি যে সব গুণ, সবচেয়ে মূল্যবান্ বলিয়া বিবেচিত হইত, আজ তাহা হয় না। আজ মামুষের সমাজ অনেক বেশী স্থসম্বন্ধ, ও রাষ্ট্রের আইন অনেক বেশী নিদিষ্ট ও বিধিবদ্ধ। স্থতরাং মান্ত্র্য পূর্বাপেক্ষা অনেক বেশী নিরাপদ। কিন্তু

The principle of the virtues, in fact, becomes universalized, and ceases to attach itself simply to this or that particular mode of manifestation. And along with this universalization there comes a deeper consciousness of the inwardness of the virtuous life. So long as the virtues are connected with particular modes of manifestation in social life, they seem to be little more than outer facts. When on the other hand, we see that the essence of the virtues consists in the application of a certain principle...we recognize at the same time that, their essence lies rather in the attitude of the individual heart than in the particular forms of outward action. MacKenzie-A Manual of Pthice Dn 202 04

মাছবের অধিকারবোধ ও ব্যক্তিগত মর্যাদাবোধ পূর্বাপেক্ষা অনেক বেশী তীক্ষতর হইয়াছে, সামাজিক দায়ও অনেক বেশী বিভ্ততর হইয়াছে। পূর্বে নৈতিক আচরণ অনেকটাই ছিল প্রখা-অন্থসরণ—নৈতিক বিধির বিশ্লেষণ এবং তাহার স্বরূপবিচার-নির্ভব ছিল না। কিন্তু আজু মান্ত্র্য অনেক বেশী সচেতন, তাহার নৈতিক দায়িত্ব অনেক বেশী। মান্ত্র্য পূর্বাপেক্ষা অধিক নীতিবান্ হইয়াছে কিনা সন্দেহ, তবে তাহার নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন

গর্ভমানের মান্যবেব নৈতিক অবনতি ঘটে নাই

হইয়াছে, সে বিষয়ে সংশয় নাই। পূর্বে যে ব্যবহার মান্থবের নৈতিক চেতনাকে কোন নাডা দিত না, আজ সে ব্যবহার স্পষ্ট তাবে নিন্দিত। দাসত্ব প্রথার উদাহরণ উল্লেখ করা যায়। আজ মান্থব সমস্ত নৈতিক আদর্শ-

কেই বিচার করে, তাহাদের ঔচিত্য সম্বন্ধে প্রশ্ন করিবার স্পর্ধা প্রকাশ করে। আৰু নীতিবোধ অন্ধ প্ৰথা-অনুসরণ নয়, তাহা নৈতিক আদর্শের সচেতন বিলেষণ ও বিচারসাপেক। ইহা নিশ্চয়ই অধংপতনের লক্ষণ নয়। মামুবের মানবিকতাবোধ এ দচেতন বিচাবের ফলেই অনেক বেশী ব্যাপক, অনেক দ্রবিস্তারী হইরাছে। আন্ধ হ্রদ্র মেক্সিকোতে প্রচণ্ড ভূমিকস্পে ৰছ মানুষের গৃহ বিধ্বস্ত হইলে, ভাবতবর্ষে আমবা বোধ করি, আমাদেরও সেই হুৰ্গত মা**হু**ৰদের সম্পর্কে কর্তব্য আছে। সহাত্মভূতির এ**ই বিস্তার** নিশ্চরই প্রশংসাযোগ্য। কিন্তু সঙ্গে এ কথাও বলা যাইতে পারে বে, এই সহাত্ত্ততি বৃদ্ধির স্তরে, কিন্তু বাস্তবিক হৃদয়ের স্তরে পৌছায় নাই। পূর্বে প্রতিবেশী ও গ্রামবাসীর জন্ম যে সহাত্মভূতি ও তাহাদের প্রতি ষে ভদ্রতা ছিল, তাহার পরিধি ছোট হইলেও, তাহা আস্তরিক ছিল। আজ আমাদের দূর দেশের মাহুষদের প্রতিও সহাহুভূতি প্রসারিত, কিন্তু তাহা নিতান্তই মৌধিক ও বুদ্ধিজাত। কেহ কেহ বলিয়াছেন, আমরা আপনকে ভালবাসিতে ভূলিয়াছি, আর পরকে ভালবাসিবার ভান করিতেছি। এই সহামভূতিকে তাই ভাঁহারা telescopic sympathy বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন।

আজ মান্থবের মর্থাদাবোধ, নারী ও শিশুর অধিকার, অক্ষমদের সম্পর্কে
দায়িত্ব, অপরাধীদের সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী, বিদেশীদের প্রতি স্থায়পরতা ইত্যাদি ক্ষেত্রে আধুনিক আদর্শ পুরাতন কাল হইতে উরত্তর, অনেক বেশী মুক্তি-সহ, কিন্তু সত্যই কি এই আদর্শগুলি আমাদের ব্যক্তিগত ও গোষ্টিজীবনে প্রতিফ্লিত হইরাছে ? আমরা কি পূর্বাপেকা সং, হদরধান্ ও অধিকতর সদাচারী হইরাছি ? সম্ভবতঃ, সমগ্র ভাবে আমরা অধিকতর নীতিবান হই

হন্নতো সমগ্রভাবে আমরা অধিকতর নীতিবান্ হই নাই, কিন্তু আজ আমরা উচ্চতর আদর্শ ক্রনা কবিতে পাবি নাই। সম্ভবতঃ মহম্ম চরিত্রের গুরুতর ও মৌলিক পরিবর্তন ঘটে নাই, তাহা কথনও ঘটে না। কিছু মাহ্মষ্ যদি আজু উচ্চতর নৈতিক আদর্শের কল্পনা করিতে সমর্থ হইয়া থাকে, তবে ইহাও যুক্তিসক্ষত ভাবে বিশ্বাস করা যাইতে পারে যে, বর্তমান কালের কিছু ব্যক্তি এই উচ্চতর আদর্শগুলি জীবনে রূপায়িত করিবার জন্ম সচেষ্ট

হইরাছেন। স্থতরাং ব্যক্তিগত জীবনে অন্ততঃ কিছুটা অগ্রগমন ও উন্নতি হইরাছে, ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে। অবশ্য ইহাও স্বীকার্য যে বর্তমান রূপে পাপ ও অধংপতনের যে ভরাবহ চিত্র আমাদের চোধে পড়ে, তাহা পূর্বকালে নিতান্ত বিরল ছিল। ইহার উত্তর হইল যে, মানুষ পশুর চেয়ে উন্নতত্ব জীব বলিয়াই তাহার পতনও গভীরতর। পশু তো প্রকৃতির দাস, তাই বাস্তবিক পক্ষে পশুর কথনো পাপাচরণ হয় না। মানুষ বৃদ্ধিমান্ বলিয়াই তাহার বৃদ্ধিকে পাপের পথে নিয়োজিত করিয়া ভয়ত্বতম পাপেলিও হইতে পারে। মানুষের বৃদ্ধিই আটম বোমা তৈয়ারী করিয়া

মান্নবেব নৈতিক ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে নৈবাশ্যেব হেডু নাই হিরোদিমা ও নাগাসাকির নৃশংস হত্যাকাও সম্পন্ন করিতে পারিয়াছে। কিন্তু ইছা দ্বারা কি মান্থবের ক্রমিক নৈতিক অধঃপতন স্চিত হয় ? আজ কি আমরা ইছাও দেখি না যে সমস্ত পৃথিবীর বিবেক এই উন্মন্ততা ও ধ্বংসলীলার

বিরুদ্ধে সরব হইয়া উঠিয়াছে ? ইহা পূর্বে কথনও সম্ভব হইত না।
স্থতরাং মান্তবের নৈতিক ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিরাশাবাদী হওয়ার প্রয়োজন
নাই। মান্তব উচ্চতম নৈতিক চেতনার অধিকারী বলিয়াই তাহার
অধঃপতন অনেক বেশী ভয়ন্বর—Corruptio optimi Pessima—শ্রেষ্ঠদের
যথন বিকার ঘটে তথন তাহা সর্বাপেক্ষা ভয়ন্বর। পশুর নৈতিক চেতনাই নাই,
স্থতরাং তাহার অধঃপতনও নাই। ১২ আধুনিক মান্তবের শত অপূর্ণতা

They do not sweat and whine about their condition,
They do not lie awake in the dark and weep for their sins.
They do not make me sick discussing their duty to God;
Not one is dissatisfied, not one is demented
With the mania of owning things.
Not one kneels to another, nor to his that lived thousand of years ago,

Not one is respectable or unhappy over the whole earth.

১ ! Walt Whitman পতुरमय धनारना कविया निवाहित्वन,

সন্ত্বেও তাহার বিচারবৃদ্ধিচালিত, অধিক-যন্ত্রণাদায়ী, তীক্ষতর নৈতিক চেতনার পরিবর্তে পূর্বর্তী যুগের অন্ধ প্রথা-অনুসরণের সহজ নীতিবোধের যুগে প্রত্যাবর্তন করিতে রাজী হইবে ন।। ইতিহাসের ঘডির কাঁটা কাহারও পিছনে ঘুরাইয়া দেওয়ার সাধ্য নাই। জীবন অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে, তাহার নৈতিক চেতনাও উন্নততর হইতেছে, এই আশাবাদ আত্মর্যাদাশীল মাস্থ্যের জীবনে শক্তি ও সাহস যোগাইতেছে। ১৩

Growth of Character—সমস্ত নৈতিক জীবনের শেষ উদ্দেশ্য. বাজিত গঠন, চরিত্র গঠন। মানুদ যখন জন্মগ্রহণ করে, সমস্থ নৈতিক তথন সে বছ অন্ধ আবেগ, আকাজ্ফা, প্রবণতা ও সম্ভাবনার চেতনাৰ উৎকৰ্ষৰ উদ্দেশ্য, চবিত্র গঠন ও বিশৃঙ্খল সমষ্টি মাত্র। যে উত্তরাধিকার নিয়া আমরা পৃথিবীতে আসি, ভাহা প্রকৃতির দান। পরিবেশ এই চবিত্তের বিকাশ জন্মগত উত্তরাধিকারের উপর ক্রিয়া করে, যাহা ছিল কেবলমাত্র সম্ভাবনা, তাহা ক্রমে ক্রমে স্পষ্ট রূপ নেয়। ইতর প্রাণীর জীবনেও এই ক্রমবিকাশ আছে, কিন্তু তাহা অনেকটা অন্ধ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া মাত্র। প্রকৃতি ও পরিবেশের ঘাত প্রতিঘাতে পশুব জীবন গড়িয়া ওঠে। তাহারাই তাহাকে চালিত করে, গঠিত কবে। কাজেই পশুর 'নিজস্ব' জীবন কিছু নাই। তাহার গঠিয়া উঠিবার মধ্যে, তাহার কৃতিত দামান্তই। অবশ্য তাহারও ইচ্ছা-অনিচ্ছা একেবারে নাই ভাহা নহে, কিন্তু তাহা প্রকৃতির বিরুদ্ধে কখনও সংগ্রাম করে না। তাই পশুৰ সম্বন্ধে এ কথা বলা যায় যে, প্রকৃতির শক্তিই তাহার মধ্য দিয়া ক্রিয়া করে, তাহাকে ইতস্ততঃ চালনা করে, তাহাকে একই ছাপে গডিয়া তোলে—তাই সে প্রকৃতিরই সম্ভান, প্রকৃতিরই দাস। ১৪ ইহার উর্দ্বে যে উঠিতে পারে না, দে কখনও 'বাক্তিছ' লাভ করিতে পারে না। সৃষ্টির রহস্যে সে কাঁচা মালপত্ত মাত্র, তাহার কোন অবদান নাই। মানুষ প্রকৃতিব হাতেব মানবশিশু যখন পৃথিবীতে আসে, তখন সেও প্রায় শশুরই ক্ৰীডনক নয় মত একান্তভাবে প্রকৃতিনির্ভর। তাহার ইন্সিয়বোধ, আবেগ-আকাজ্জা অন্ধ, অস্পষ্ঠ, অসংযত, বিচ্ছিন্ন। কোন ক্রিয়া, কেন্দ্রায় ঐক্যের বন্ধনের স্থত্ত ভাহার জীবনে তথনো ফুটিয়া ওঠে নাই। সেও

MacKenzie—A Manual of Ethics, Pp. 586-88

^{38!} He is nature's offspring, veritable "part of nature" which moves in him and sways him hither & thither—he is the "slave of nature."

S. S. Laurie-Ethica, P. 22

প্রায় প্রকৃতির হাতে অসহায় ক্রীড়নক। কিন্তু না, সেই শৈশবেও আছে তাহার ।
মাঝে 'ইচ্ছা'র অক্টুট ক্লিক—আছে ব্যক্তিছের অনির্দেশ্যতা।

কিন্তু এই প্রশন্তি সন্ত্তে আমরা কি পশুব বুদ্ধিহীন জীবনে ফিরিয়া 'যাইতে রাজী ছইব ? না কি আমাদের উন্নতত্তর নীতিবৃদ্ধির ফল চিসাবে তীক্ষ বিবেকের ভৎর্সনা ও জীবনষ্ট্রণা ভোগ করাকেই অধিকতর শ্রেষ বলিয়া জ্ঞান করিব ?

লীলাময় বিধাতাপুরুষ কোতৃকের বশেই বুঝি বা, মানব শিশুরূপ মাংসপিতে এই 'ইচ্ছা'র ক্মলিজ যোগ করিয়া দিয়াছিলেন। হয়তো তিনিও জানিতেন না, তিনি প্রকৃতির মধ্যে কি বিপ্লবের বীজ বপন করিতেছেন! তিনিও বুঝি জানিতেন না এই 'ইচ্ছা' ও বুদ্ধিব বলেই মান্ত্র্য প্রকৃতিব শাসনকে

সে বিচাবও ইচ্ছা ধাৰা নৃতম মূল্য সৃষ্টি কৰে

অস্বীকার করিবে। স্প্টির বৃকে আলোডন আনিবে, যাহা নিয়া সে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহাকে পশ্চাতে ফেলিয়া সে ন্তন গুণ, নূতন 'মূল্য' স্প্টি করিবে।

প্রকৃতি সৃষ্টি কবিয়াছিল 'প্রাণী'—যে ভাহাব শাসন

মানিয়া চলে, যে তাহারই স্থরে স্থর মিলাইয়া, (লারীব ভাষায—'attuent') তাহারি ছল্দে তাল মিলাইয়া চলে। কিন্তু মানব শিশু নিজ উল্পমে হইয়া উঠিল 'অবাধ্য সম্ভান'—Enfant Terrible, 'হইয়া উঠিল' প্রবল ইচ্ছাসম্পন্ন মানুষ। সে গর্ব করিয়া বিধাতাকে বলিল,

পাখীরে দিয়াছো গান,

গায় সেই গান।

তার বেশী করে না সে দান।

আমাবে দিয়াছো স্বর

তার বেশী করি আমি দান আমি গাই গান।^{১৫}

১৫। রবীক্রনাথ ঠাকুব—গীতাঞ্চলি এই সঙ্গে ভূলনীয় কবি Watson এব The Dream of Man

This is my leftiest greatness
To have been born so low.
Greater than Thou, the ungrowing
Am I that forever grow.
From glory to rise unto glory
Is mine, who have risen from gloom.
I doubt if thou knew'st at my making
How near to Thy throne I should climb,
Over the mountainous slopes of the ages
And the conquered peaks of time.

মাহ্লব শুধু প্রাণী নর, সে ব্যক্তি—সে বৃদ্ধি, ইচ্ছা, অকুভূতি, সংক্রের সংহত কেন্দ্র। কিন্তু ব্যক্তিক চেষ্টা দ্বারা আয়ন্ত করিতে হর, ভাহা প্রকৃতির অকুঠ দান নর।

আমর। যে নৈতিক জীবনের কথা এতক্ষণ বলিয়াছি—তাহা এই ব্যক্তিছ
গঠনেরই বিচিত্র ও বৈপ্লবিক ইতিহাস। চরিত্র হইতেছে নৈতিক উপ্লয়ের শেষ
ফল,—যাহা ব্যক্তি, নিজ চেষ্টায়, সচেতন ইচ্ছা দ্বারা, বৃদ্ধিবিচার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত
আদশের অনুসরণে ক্রমে ক্রমে গডিয়া তোলে। ইহা আকস্মিক নর,
যান্ত্রিক অনুকরণের ফল নয়, ইহা উত্থান-পতনের মধ্য

নৈতিক চেতৰাৰ ক্ৰম-বিকাশেব শেষ ফল স্ৰুগঠিত চবিত্ৰ

দিয়া, নীতিবান্ মাহুষের অনলদ অন্থূলীলন দারা লব্ধ।
চরিত্র হইল দেই ইচ্ছা-শক্তির স্থির কেন্দ্র, যাছা পরস্পারবিরোধী, অসংষ্ঠ, তীব্র আকাজ্জাকে সংহত করিয়া,

সদভাদে পরিণত করে। অথবা বহু চেষ্টা দ্বারা আয়ন্ত চিন্তা, বাক্য ও কর্মের সুসংষত সদভাস ও স্থায়ী দৃষ্টিভঙ্গীকেই বলিব চরিত্র। ইহা আয়ন্ত করা ক্রেশসাধ্য, কিন্তু আয়ন্ত হইলে ইহা সমস্ত নৈতিক জিয়াকে সহজ্ব করিয়া দেয়। ১৬ নৈতিক জীবন গঠনে আলস্থের অবকাশ নাই। এই অনস্ত নৈতিক জীবনে, উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ মান্তব্যকে হাতছানি দিয়া

চবিত্ৰ স্থামুনয বিকাশনীল ডাকে। এই পথ 'কুরস্য ধারা ইব' হুর্গম,—অসতর্ক হইলেই এখানে পতনের আশঙ্কা। তবুও যে এ ডাক শুনিয়াছে—

আর মাত্র্য হইলেই এক ডাক না শুনিয়া উপায় নাই—

সে জানে পথে পথে তাহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া আছে বহু কণ্টক, বহু হুর্লজ্ব। বাধা, তবু তাহাকেও সেই আলোর অভিসারে যাত্রা করিতেই হুইবে। ব্যক্তিম

চবিত্ৰ অপেক্ষাকৃত স্থামী মানসিক ও নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীব অভ্যাস চরিত্র গঠনের তাই শেষ নাই। কিন্তু কঠিন পরীক্ষা, বছ পত্তন, বছ ক্লেশকর অভ্যাদের দ্বারা, নীতির পথে বিচরণ অভ্যন্ত হয়। রাহার কাছে এই নীতির পথে চল। প্রীতিপ্রদ হইয়াছে, তাহাকেই বলি চরিত্রবান্। ইহা তাহার 'দ্বিতীয় স্বভাবে' তথন পরিণত হয়। ১৭ তথন

সত্যক্থন, সত্যচিস্তন, সত্যকর্ম তাঁহার কাছে সহজ হয়। কিন্তু এই 'সহজ্ঞ'

Character is itself a habit of will and habit is always easy. Virtue is not virtue until it has become pleasant. Seth - A Study of Moral Principles, P. 51

The honest man is the man to whom it would be difficult and unnatural, to act dishonestly, the man in whom honesty is a 'second nature.' Seth—A Study of Moral Principles, P. 52

ইওরা তো সহজ নৰ—Before virtue the gods have put toil and effort. যতক্ষণ মাসুষ নীতির ভূমিতে অবস্থান করে, তভদিন এই সংগ্রাম ও নিয়ত উন্তমেব শেষ নাই। কিন্তু মাসুষ এই 'অহং' কার ও পুরুষকারের বিষম বোঝা তো চিরদিন বহিতে পারে না। তাহার যাত্রাব শেষে তাই আনন্দিত মনে সে তাহার সমস্ত কর্ম, সমস্ত উন্তম, নৈতিক জীবনের সমস্ত ফসল সেই ভবের কাণ্ডারীর পারে ঢালিয়া দিয়া বলে,

এখন কি শেষ হযেছে প্রাণেশ, ষা-কিছু আছিল মোব—

যত শোভা, যত গান, যত প্রাণ, জাগান ঘ্মঘোব।

শিখিল হয়েছে বাহু বন্ধন

মদিরাবিহীন মম চুষন—

জীবন কুঞ্জে অভিসার নিশা আজি কি হয়েছে ভোব ?

ভেঙে দাও তবে আজিকাব সভা

জীবনদেবতাব কাছে

আনো নবৰূপ, আনে। নব শোভা,

নৃতন করিয়া লহো আববার চির পুবাতন মোরে।

নৃতন বিবাহে বাধিবে আমাষ নবীন জীবনডোবে।

এই ন্তন জীবনেরই নাম ধর্ম— নৈতিক জীবনের এখানেই পরিসমাণ্ডি। এখন আর শুধু 'আমি' নয—এবাব 'তুমি আমি একাকাব।'

সংক্ষিপ্তসার

বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে বিরুদ্ধতা আছে। বাস্তব হইল বাহা আছে, যাহা ঘটিতেছে।
কিন্তু আদর্শ হইল যাহা এখনও সত্য হইনা উঠে নাই, বাহা বাস্তবকে অতিক্রম করিবা
গিবাছে। কিন্তু বাস্তবের মধ্যেই আছে আদর্শের সন্তাবনা আদর্শের দিকে প্রবণতা। আদর্শ সর্বদা উচ্চতের ভূমিতে আকর্ষণ করে, কিন্তু ইচা কখনও সম্পূর্ণ আবত্ত হব না। আদর্শের অগ্রসমণের শেব নাই।

হাববার্ট স্পেন্সাব নীতিব ক্ষেত্রেও ক্রমবিকাশেব স্ত্র প্রবোগ কবিষা নৈতিক জাদর্শ ব্যাখ্যাব চেষ্টা কবিষাছেন। ভাঁহাব মতে আপিম যুগে মাফুবের নৈতিক চেতনাব উল্নেব হয নাই। সে গোন্ধীর প্রথা জাচার দিয়া নিজ আচবণ নিষ্ট্রিত কবিত। এ নিষ্ত্রণ ছিল,

১৮। ববীক্রনাথ ঠাকুর—জীবনদেবতা।

বাহিরেব নিয়ন্ত্রণ। ব্যক্তিব বিচার বৃদ্ধি তথনও যথেষ্ট বিকশিত হয় নাই এবং ব্যক্তি তথনও নিজেকে গোলী হইতে বিচ্ছিন্ন কবিয়া দেখিতে শেবে নাই এবং আত্মমর্যাদা বোধ তথনও জাগ্রত হব নাই। ক্রমে সভ্যতাব বিকাশের সঙ্গে সে নিজেকে গোলী হইতে বিচ্ছিন্ন বাধীন সভা হিসাবে মর্যাদা কবিতে শিখে এবং নিজ্ঞ আচবণ অন্তবে বিবেকেব আদেশ ছাবা (অথবা নৈতিক বিধি ছাবা) নিযন্ত্রণ কবিতে শেখে। তথনই বল, যায়, ভাহার নৈতিক চেতনাব বিকাশ ঘটিযাছে। তাঁহাব বিহেগণ মূলতঃ সভ্য, তবে নাঁতিহীনতা হইতে নাঁতিচেতনাব উদ্ভব হইয়াছে, তাহাব এ মত গ্রহণ্য নয়। তিনি অস্পষ্ট আবস্ভ ছাবা পবিণভ শেবকে ব্যাখ্যা কবিতে চেষ্টা কবিষাছেন, কিন্তু জীবন ও নাঁতিব ক্ষত্রে পবিণত শেষ উদ্দেশ্য ছাবাই তাহাব এ শপ্ট আবস্ভেব তাৎপর্য নাখ্যা সঞ্জত।

নৈতিক আদর্শেব বিকাশ বা উন্নয়নের মূল ফুর্জাট হইল ব্যক্তিত্বে ক্রম আবিদ্ধার ও প্রতিষ্ঠা।
সভ্যতার আদিম স্থবে গোঞ্জিও বান্তিক বতন্ত্র মর্যাদা দেয় না, ব্যক্তিও নিজেকে গেণ্ডী হইতে
বতন্ত্র করিয়া ভাবিতে শেগেনা। তাহার নৈতিক চেতনা তগনও অপরিণত। তাহার আচরণ
নিমন্ত্রিত হয় গোঞ্জীর প্রথা আচার দাবা। সভাতার বিকাশের সঙ্গে ব্যক্তি নিজেকে স্বতন্ত্র
নৈতিকসন্তা হিসাবে মর্যাদা দিতে শিগে। স্থাব হেনবা মেইন্ আইনের ভাষার এই অগ্রসবশকে
বলিষাহেন a movement from status to contract. নমাজ যত্তই উন্নত হ্য সমাজে
ব্যক্তির স্থান ও কর্ত্রর তত্তই স্বেচ্ছাকৃত চুক্তির হাবা নিযন্ত্রিত হয়। সভ্যতার প্রথম স্তবে
ব্যক্তি গোঞ্জীর প্রথা আচারকেই অনুসরণ করে। হিত্তীয় স্তবে কুসংহত বাষ্ট্রের আইন-কামুনই
হন্ন ব্যক্তির আচরণের নিয়ন্ত্রক। সর্বশেষ প্রবে ব্যক্তি নিজ বিচার বুদ্ধিরাবা নৈতিক বিধি
আ বিশ্বার করে এবং সচেতনভাবে তাহা অনুসরণ করে। তথন সে নিজ কর্মের দায়িত্ব নিজে

সেথ্ নৈতিক আদর্শেব ক্রমনিকাশেব তিনটি হত্ত লক্ষা কবিষাছেন। (১) মাফুষেব আচবণকে বাহিবেব দিক হইতে বিচাব না কবিষা ক্রমশ: অন্তবেব দিক হইতে বিচাব কবা হইতে থাকে। (২) মাকুষেব সভাভাব আদিতে শৌষবীষ ইত্যাদি কঠোব গুণগুলিই অধিকতব ম্বাদা লাভ কবে। তৎকালেব জীবনেব অনিবাপত্তা ও নৃশংসতাব যুগে কঠোব গুণগুলিবই অধিক প্রয়োজন ছিল। কিন্তু সমাজেব সংহতি ও নিবাপতা বৃদ্ধিব সঙ্গে মামা, স্নেহ, সহামুভূতি ইত্যাদি মানবিক গুণই প্রশংসিত হয়।

(:) ষতই সভ্যতাব বিকাশ হইতে থাকে, ততই নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিস্তাব ঘটিতে থাকে।
প্রথমে, মানুষ আপনাব পবিবাবেব মানুষদেবই ভালবাসে, ক্রমে সে ভালবাসার গণ্ডী
ছড়াইযা যায—নিজ আত্মীয় হন্ধনেব মধ্যে, তাহাব পব নিজ গ্রামে। ক্রমে মানুষ বৃহৎ দেশকে
ভালবাসিতে শিথে সর্বশেষে বিশ্বজাতেব সমস্ত প্রাণীব প্রতিই আত্মীয়তাব সম্বন্ধ বিস্তৃত হয়।

এই নৈতিক চেতনাব অগ্রগমনেব আব একটি লক্ষণ যে, নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী ক্রমশঃ গভীবতব হইতে থাকে এবং এক নৃতন তাৎপব লাভ কবে। পূর্বে সংযম, বা সাহস ইত্যাদি সদগুণকে নিতান্তই দৈহিক গুণ হিসাবেই দেখা হইবে। কিন্তু বর্তমান কালে এই গুণগুলির মানসিক ও আন্তবিক দিককে মামুষ অধিকতব মর্বাদা দিতেছে। এই গুণগুলি গভীবতর আন্থিক তাৎপর্ব লাভ করিয়াছে। বর্তমানে মামুষেব নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীব আব একদিকেও পরিবর্তন ঘটিতেছে। পূর্বে পৃথক পুথক কর্তব্য নির্দেশই ছিল নীতিশান্ত্রেব কাল কিন্তু বর্তমানে নৈতিক বিধি বা আ্লাদর্শ-নিয়াই ও তাহাব বিচাবই নীতিশান্ত্রে আধিকতর গুরুত্পূর্ণ স্থান

আদিকার করে। ইহাও লক্ষণীয় সামূৰের প্রতি প্রদ্ধা বৃদ্ধি পাইতেছে। ক্রমেই মামূৰ এ দাবি করিতেছে যে, নীতি, সমাজ, ধর্ম সবই মামূৰেব হিতের জল্প।

হতাশাবাদীরা অনেক সমন্ন বলেন পূর্বাপেকা মাসুষের নৈতিক অবনতি ঘটিয়াছে, নিষ্ঠু বড়া মিখ্যাচাব, ভোগাকাকা বাড়িয়াছে। সমগ্রভাবে মাসুষের নৈতিক অবনতি ঘটিয়াছে এই সিদ্ধান্ত সমগ্রভাবে মাসুষের নৈতিক অবনতি ঘটিয়াছে এই সিদ্ধান্ত সম্ভবতঃ সত্য নন্ন। ইহা অবশ্রুই সত্য যে, বিজ্ঞানের অগ্রগতি ও সমাক্ষের গঠনের অভ্ত পরিবর্তনের ফলে, মাসুষেব নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী ও মানেবও বহু পবিবর্তন ঘটিয়াছে। এখন মাসুষ পূর্বাপেকা অনেক বেশী সংশ্রী ও সচেতনভাবে সমন্ত প্রথা আচাব যুক্তি ছাবা বিল্লেবণ ও বিচার কবিবাব পক্ষপাতী এবং পূর্বেব অনেক প্রথা আচাব, আদ্দা, বর্তমানেব দৃষ্টিতে মূল্য হাবাইয়াছে। এ বিবরে কোন সন্দেহ নাই, অংজ মানুষ অনেক উচ্চতব লৈতিক আদর্শেব বন্ধ এবং অনেক উচ্চতর আদর্শেব মাপকাঠিতে মানুষকে বিচাবেব দাবি কবে। বাস্তবিক পক্ষে মানুষেব নৈতিক চেতনা লুপ্ত হন্ধ না, তাহাব মূল্যবোধ পবিবর্তিত ইইবাছে। তাই মানুষ সম্বন্ধে নৈবাশ্যের হেতু নাই।

সমস্ত নৈতিক চেতনাৰ বিকাশেৰ উদ্দেশ্য চৰিত্ৰগঠন ও চৰিত্ৰেৰ বিকাশ। চৰিত্ৰ প্ৰকৃতিদন্ত নয়—উজ্ম ও অনুশীলন দাবা কটাজিত। মানুষ সংগ্ৰাম কৰিয়া চলিয়াছে নৃত্ন মূল্য সৃষ্টির জস্ম। ইহা বিশ্লেষণ ও বিচাৰ সাপেক এবং উজ্ম সাপেক। চৰিত্ৰ গঠন তাই বিকাশমান ক্রিয়া। কিন্তু স্থিব আদশ অনুসৰণ কৰিয়া, অনুশীলন ও অভ্যান দাবা অপেকাকৃত স্থায়ী দৃষ্টিভঙ্গী ও আচৰণেৰ অভ্যাস সৃষ্টি হইলে, তখনই বলা যায় যে চৰিত্ৰ গঠিত হইয়াছে। ইহা ব্যক্তির 'বিতীয় স্থভাবে' পৰিণত হওমা চাই। যাহাব চৰিত্র গঠিত হইয়াছে সংক্রম তাহার পক্ষে সহজ্ঞ ও আনন্দময়।

নীতি ও ধর্মের মধ্য আপাতবিবোধ আছে—নৈতিক জীবন হইল সংখাম ও উজ্জম। ধর্ম হইল আক্সমর্পন ও শাস্তি। কিন্তু নীতিন। হইলে ধর্ম হয় না, আবাব নৈতিক সংখামও মামুবের জীবনের শেষ পবিণতি হইতে পাবে না। সংখামের অবসানে ধর্মের শাস্তিময় আশ্রেষ জীবনদেবতার কাছে আক্ষোৎসর্গে।

Ouestions

- Show how Herbert spencer sought to apply the principle of evolution to the field of moral consciousness. Do you agree with his view? Give reasons for your answer.
- 2. The evolution of morals is marked by "the progressive discovery of the individual"—Elucidate the statement with your comments.
- 3. Indicate some of the main characteristics of the process of moral progress. Which of these characteristics seem to you to be the most significant and why?
- 4. Is the human race morally progressing? Give reasons for your answer.
- 5. What is character? What is the meaning of the term growth of character? What are the characteristics of this growth?